শ্রীয়গ্রস্থাতা



স্বামী জগদীশ্বরানন্দ কর্তৃক অনূদিত এবং স্বামী জগদানন্দ কর্তৃক সম্পাদিত



উদ্বোধন কার্যালয়

প্রথম সংস্করণের

নিবেদন

শীভগবানের অসীম ক্লপায় এই গীতা প্রকাশিত হইল।
ইহাতে গীতার মূল শ্লোক, অন্বয়মুখে প্রত্যেক সংস্কৃত শব্দের
বাঙ্লা অর্থ, প্রাঞ্জল অমুবাদ, হর্বোধ্য অংশের পাদটীকা,
সামুবাদ গীতামাহাত্ম্য ও গীতাধ্যান, গীতাপাঠবিধি, শ্লোকস্টী
এবং বিষয়স্টী প্রদত্ত হইয়াছে। এই গীতাথানিকে কেবলমাত্র সংস্কৃতজ্ঞ পাঠকপাঠিকাদের নিত্যপাঠোপযোগী করা
হয় নাই; সংস্কৃতে অনভিজ্ঞ পাঠকপাঠিকাগণ এবং কুলকলেজের ছাত্রছাত্রীগণও যাহাতে অনায়ানে গীতার অর্থবোধ
করিতে পারেন, ইহাকে তর্পযোগী করিবার জন্ত যথাসাধ্য
প্রয়ম্ব করা হইয়াছে।

গীতার যে সকল ভাষ্য, টীকা ও ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, তাহাদের মধ্যে শ্রীশঙ্করাচার্যের ভাষ্যই প্রাচীনতম বলিয়া মনে হয়। এই গ্রন্থে অম্বর্যার্থ ও অমুবাদ আচার্য শঙ্করের ভাষ্যানুষায়ী করা হইয়াছে। যে সকল স্থানে অক্সান্ত আচার্যের ব্যাখ্যা গৃহীত হইয়াছে, সেই সকল স্থানে তাঁহাদের নাম উল্লেখ করিয়াছি। মূল সংস্কৃত ব্ঝিবার পক্ষে অম্বন্ধ ও অমুয়ার্থ বিশেষ সহায়ক হইবে। গীতার বহু শ্লোকের মধ্যে পরস্পর অর্থ-সাদৃশ্য বিশ্বমান; ইহা প্রদর্শন করিবার জক্ত সমভাবাত্মক শ্লোকগুলির সংখ্যা যথাস্থানে উদ্ধৃত

হইরাছে। এই সাদৃশ্রের প্রতি পাঠকপাঠিকার বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। ইহাদারা গীতার অর্থ সুস্পষ্ট হইবে, আশা করা যায়।

ম্লের উহ্ন অংশগুলি অন্বরের মধ্যে তৃতীর []
বন্ধনীতে অধিকাংশ হলে বাঙ্লার ও কোন কোন হলে
সংস্কৃতে লিখিত হইরাছে। প্রথম শিক্ষার্থীর স্থবিধার জক্ত
অন্বরের কোন কোন হলে সংস্কৃত শব্দের বিভিন্তির অর্থ
পরিবর্তন করিয়া প্রথম () বন্ধনীস্থিত বাঙ্লা 'অন্বয়ার্থগুলি
এমনভাবে সজ্জিত হইরাছে বে, ঐগুলি বথাক্রমে পড়িলে
একটা পূর্ণ বাক্যে পরিণত হইবে। অন্বয়ার্থ যথাসম্ভব
আক্ররিক ও অনুবাদ কিঞ্চিৎ ব্যাখ্যামূলক। তৃর্রহ অংশের
সংক্রিপ্ত ব্যাধ্যা পাদটীকার দেওয়া হইরাছে। পাদটীকার
অধিকাংশ অপেক্ষাক্রত অভিজ্ঞ পাঠকপাঠিকাদের জন্ত।
বাহারা মূল ও অন্বয় পড়িবেন না, তাঁহারা শুধু বঙ্গানুবাদ
পড়িলেই গীতার অর্থ অবগত হইতে পারিবেন।

পূজাপাদ স্বামী জগদানন্দজী মহারাজ এই গ্রন্থের আত্যোপাস্ত সংশোধন ও সম্পাদন করিয়াছেন। এই গীতায় ধাহা কিছু উৎকর্ষ, তাহা তাঁহার দ্বারাই সাধিত হইয়াছে। ইতি

শ্রীরামক্বঞ্চ মঠ, বেলুড় মহালয়া, ১৩৪৬ जगमीर्यत्रानन

দিতীয় সংস্করণের নিবেদন

এই সংস্করণে গ্রন্থথানি আত্মোপাস্ত উত্তমরূপে সংশোধন করা হইয়াছে। কয়েকটা স্থানে পাদটীকাদির পরিবর্তন ও পরিবর্ধন করিয়াছি। দেবনাগরী অক্ষরে ছাপা সংস্কৃত পুস্তকে রেফযুক্ত অক্ষরের দিন্ত-ব্যবহার সাধারণতঃ দেখা যায় না। সংষ্কৃত ভাষার এই প্রসিদ্ধ প্রথামুসারে এই সংস্করণে শ্ম, হ্য, র্ব্ত প্রভৃতিস্থলে ম্, হ্য, ত্র্, ব্ ইত্যাদি গ্রহণ করিয়াছি। অবশ্য ইহা ব্যাকরণামুমোদিত। নব-বানান-পদ্ধতিমতে বাঙ্লা ভাষায়ও এইরূপ ব্যবহার প্রচলিত হইতেছে। বাঙ্লা ভাষায় প বৰ্গীয় পেটকাটা ৰ এবং (य র ল) ব একরপেই লিখিত ও উচ্চারিত হয়। কিন্তু সংস্কৃত ব্যাকরণাতুষায়ী এইপ্রকার উচ্চারণ অশুদ্ধ; কারণ, প বৰ্গীয় ব'এর উচ্চারণ ৰ এবং অক্ত ব এর উচ্চারণ উত্ত হয়। মারাঠী, হিন্দি ও গুম্বরাতী প্রভৃতি ভাষায় ছইটী ব পৃথগ -ভাবে সংষ্কৃতমতেই উচ্চারিত হয়। সেই হেতু বর্তমান -- সংস্ক্রণের সংস্কৃতাংশে যতদূর সম্ভব উক্ত প্রকারের ব পূথগভাবে দিখিত হইয়াছে। বাংলায় উক্ত হই প্রকার ব' এর শুদ্ধ উচ্চারণ প্রচলিত হওয়া একাস্ত আবশ্যক। এখন

এই সংশ্বরণটা পূর্ব সংশ্বরণের স্থায় পাঠকপাঠিকাগণ কর্তৃকি
সমাদৃত হইলেই চরিতার্থ হইব। এই পুস্তকপাঠে পাঠকপাঠিকাগণের হাদয়ে গীতাতত্ত্ব পরিষ্ট্ট ও উপলব্ধ হউক—
শীভগবানের পাদপদ্মে ইহাই আন্তরিক প্রার্থনা। ইতি—
শীরামক্বফ মঠ, রাজকোট জগদীশ্বরানন্দ

মহালয়া, ১৩৫০

তৃতীয় সংস্করণের নিবেদন

অপেক্ষাকৃত অর সময়ে দ্বিতীয় সংস্করণ নিঃশেষিত হওলার তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। এই সংস্করণে সমগ্র গীতাথানি পুনরায় সংশোধিত হইয়াছে। অনেকের অমুরোধে একটি সংক্ষিপ্ত নির্ঘণ্ট এইবারে সংয়োজিত করিয়াছি; এবং আর্ধপ্রয়োগগুলি বিশেষভাবে নির্দিষ্ট হইয়াছে। এই গীতা-ব্যাখ্যাকে এমনভাবে শঙ্করভাষ্যামুগত করা হইয়াছে যে, ইহাকে শঙ্করভাষ্যের উপক্রমণিকার্রপে পড়া যাইতে পারে। এই সংস্করণটী পূর্ব সংস্করণদ্বের স্থায় পাঠকপাঠিকাগণের প্রিয় হইলে আমার সকল শ্রম সার্থক হইবে। ইতি

গ্রীরামক্বঞ্চ মঠ, বেলুড়

जगमी श्रवा निम

আষাঢ়, ১৩৫৩

শ্রীকৃষ্ণ ও গীতাতত্ত্ব

(স্বামী হির্পায়ানন্দ)

সূচিপত্ৰ

- 1) গীতার প্রাসঙ্গিকতা
- 2) শ্রীকৃষ্ণের ঐতিহাসিকতা
- 3) ভাগবত ধর্ম
- 4) গীতাতত্ত্ব
 - 4.1) সমন্বয়
 - 4.2) নূতন চিন্তাধারা
 - 4.2.1) নিষ্কাম কর্মযোগ
 - 4.2.2) ভক্তি
 - 4.2.3) প্রপত্তি
 - 4.2.4) অবতারতত্ত্ব

1) গীতার প্রাসঙ্গিকতা (Perspective)

গীতার পউভূমিকা হিসাবে বৈদিক ধর্মের শাস্ত্রগ্রন্থসমূহ এবং সেই শাস্ত্রগ্রন্থসমূহের স্থান না জানলে গীতা সম্যক্রপে বোঝা যায় না। আপনারা সকলে ধর্মপরায়ণ। আপনাদের যে ধর্ম তা হচ্ছে হিন্দুধর্ম - স্বামীজীর কথায় বৈদিক বা বৈদান্তিক ধর্ম। তার ভেতরে কি রয়েছে তা জানা আপনাদের অবশ্য কর্তব্য। একজন মুসলমানকে যদি

জিজ্ঞাসা করা হয় তাঁর ধর্ম কি, তিনি বলবেন, 'আমি মুসলমান' এবং হয় তো কোরান থেকে কিছু উদ্ধৃতিও দেবেন। হিন্দুধর্মাবলম্বীদের ঐ প্রশ্ন করা হলে অনেকেই পরিষ্কার করে কিছু বলতে পারবেন না। কেউ কেউ কিছু পুরাণকাহিনী, কিছু রামায়ণ-মহাভারতের কথা, অথবা গীতার অস্পষ্ট ধারণা নিয়ে কিছু হয়তো বলতে পারবেন। আমরা হিন্দু। আমাদের নিজেদের ধর্মের ওপর ততটা টান নেই, যতটা আছে খৃষ্টান বা মুসলমানদের তাদের নিজেদের ধর্মের ওপর। স্বামীজী একবার কাশ্মীরে গিয়ে একজন দরিদ্রা মুসলমান বৃদ্ধা রমণীকে প্রশ্ন করেছিলেন - 'মা তোমার ধর্ম কি?' তাতে সে রমণীটি বলেছিলেন, 'খুদা কী মেহরবানীসে মৈ তো মুসলমানী হূ।' - 'ভগবানের দয়ায় আমি মুসলমানী।' আমরা কিন্তু ঠিক এইভাবে অনুভব করি না যে, ভগবানের অপার কর্মণায় আমরা হিন্দু। এই হিন্দুধর্মের ভেতর ধর্মের যা কিছু উৎকৃষ্ট ভাব সবই নিহিত রয়েছে, এ কথা আমরা অনুভব করি না। আচারগতভাবে আমরা হিন্দুধর্মকে গ্রহণ করেছি এবং আমাদের অধিকাংশ ধর্মীয় অনুষ্ঠানই হচ্ছে আচারগত। সেইটাকেই আমরা হিন্দুধর্ম বলে মনে করেছি। কিন্তু বৈদিক যে ধর্ম সেটাকে আমরা বুঝতে পারি না। সেটা বোঝা কঠিনও। কেন না বেদের ভাষা প্রচলিত সংস্কৃত ভাষা থেকে পৃথক এবং সেটা বোঝা সহজ নয়।

সেজন্যই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতামুখে বেদান্তের তত্ত্ব
উপস্থাপিত করেছেন, যাতে আমরা আমাদের বৈদিক ধর্মের
যে শিক্ষা, সেই শিক্ষা লাভ করতে পারি। তাই গীতা হচ্ছে
হিন্দুর অবশ্যপাঠ্য গ্রন্থ। তবে গীতা পাঠ করলেই গীতার
অর্থবাধ হয় না। ভগবান শঙ্করাচার্য বলেছেন, এটি
'দুর্বিজ্ঞেয়ার্থ' - এই শাস্ত্রের অর্থ বোঝা অত্যন্ত কঠিন।
গীতাশাস্ত্র শুনতে হয় উত্তম শিক্ষকের কাছে, জানতে হয়
তার তত্ত্ব কি। তবেই গীতার সম্বন্ধে জ্ঞান জন্মে। গীতার যে
শ্লোকগুলি আছে সেগুলি কেবল-মাত্র পাঠ করে আমাদের
পিপাসা নিবারিত হতে পারে না। অর্থ-নির্ণয় ব্যতিরেকে
গীতাপাঠ সম্পূর্ণ সার্থক হয় না।

2) শ্রীকৃষ্ণের ঐতিহাসিকতা (Historicity of Sri Krishna)

গীতাশাস্ত্রের উদ্গাতা ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কথা পুরাণাদি গ্রন্থে বিশেষভাবে আলোচিত হয়েছে কিন্তু পুরাণাদি গ্রন্থের কিয়দংশ অর্বাচীন তা থেকে আমরা ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সম্পর্কে অনেক কাহিনী জানতে পারি বটে, কিন্তু তাঁর যে ঐতিহাসিক রূপ সেটা জানতে পারি না। শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীকৃষ্ণকে বলা হয়েছে 'গূঢ়ঃ কপটমানুষঃ'; তিনি হচ্ছেন কপট মনুষ্য; তিনি ভগবান, কিন্তু তিনি মনুষ্যরূপ ধারণ করে আমাদের ভিতর অবতীর্ণ হয়েছেন এবং তিনি গূঢ়, লোককে জানতে দেন না তাঁর স্বরূপ। শ্রীমদ্ভাগবতের ভেতর অনেক অবতারের কথা

বলা হয়েছে। তাঁদের মধ্যে অন্য সমস্ত অবতার সম্বন্ধে বলা হয়েছে, 'এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ।' অর্থাৎ এঁরা পরমপুরুষের অংশ বা কলা। আর শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে বলা হয়েছে, 'কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্বয়ম্।' অর্থাৎ, কৃষ্ণ হচ্ছেন স্বয়ং ভগবান। এই কৃষ্ণ কে ছিলেন? কোন্ গ্রন্থের ভিতর আমরা কৃষ্ণ সম্পর্কে জানতে পারি? কৃষ্ণ বলে কেউ ছিলেন কিনা? কৃষ্ণ কবিদের মানসসৃষ্টি কিনা? এ সম্বন্ধে জানার প্রয়োজন আছে।

সেইজন্যই এই বিষয় নিয়ে আলোচনা করবো যে, শ্রীকৃষ্ণ বলে কোন ঐতিহাসিক ব্যক্তি ছিলেন কিনা। ঋগ্বেদের ভিতর একজন কুম্ণের উল্লেখ আছে, তিনি একটি গোষ্ঠির অধিপতি ছিলেন কিন্তু তাঁর সম্বন্ধে ঋগ্বেদে আর বিশেষ কিছু উল্লিখিত হয়নি। তারপরে শ্রীকৃষ্ণ যখন আমাদের কাছে এসে উপস্থিত হচ্ছেন, সেটি হচ্ছে উপনিষদের যুগ। ছান্দোগ্য উপনিষদে একজন শ্রীকৃষ্ণের কথা বলা হয়েছে। তিনি দেবকীপুত্র। ঘোর আঙ্গিরসের শিষ্য। তিনি ঘোর আঙ্গিরসের কাছে শিক্ষা পেয়েছিলেন এবং সেই শিক্ষার মধ্যে যেটির কথা বিশেষভাবে উল্লেখ আছে সেটি হচ্ছে ব্রহ্মতত্ত্বের শিক্ষা। তিনি শ্রীকৃষ্ণকে শিখিয়েছিলেন মৃত্যুর সময়ে কিভাবে ভগবানের শরণ নিতে হয়। তিনি 'অক্ষিত', অচ্যুত - তাঁর কোন ক্ষরণ নেই, তাঁর কোন চ্যুতি নেই, তিনি হচ্ছেন পরমব্রহ্ম, পরমতত্ত্ব। এই পরমতত্ত্বের কথা ছান্দোগ্য উপনিষদে বলা হয়েছে। সেই তত্ত্ব আমরা গীতাগ্রন্থেও পাই;

অর্থাৎ সেখানে সংক্ষিপ্তভাবে যা বলা হয়েছে গীতায় তা আমরা বিশদভাবে পাই। সেইজন্য পাশ্চাত্য এবং আমাদের দেশের যে সকল পণ্ডিতগণ বলে থাকেন যে, গীতাকার ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলে কেউ ছিলেন না, গীতা অজ্ঞাত কোন ব্যক্তির রচিত গ্রন্থ, তাঁরা ভগবান শ্রীকৃষ্ণের জীবনের এই দিকটি ভাল করে অনুসন্ধান করে দেখেননি।

তারপর আমরা ইতিহাসের একটি উল্লেখ দেখতে পাচ্ছি, সেটি চন্দ্রগুপ্তের সময়ে - খ্রীষ্টপূর্ব চতুর্থ শতকে। মেগাস্থিনিস যখন চন্দ্রগুপ্তের রাজসভায় এসেছিলেন, সে সময় সেখানে তিনি বলছেন যে, যারা সৌরসেন নয় তাদের মধ্যে হেরাক্লিসের উপাসনা প্রচলিত আছে তিনি দেখেছেন। কোন্ খানে? না, তিনি বলছেন ক্লীসোবোরা ও মেথোরাতে। এ থেকে আমরা দেখতে পাচ্ছি যে খ্রীষ্টপূর্ব চতুর্থ শতকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন ক্লীসোবোরা এবং মেথোরায়। ক্লীসোবোরা হয়তো কৃষ্ণপুর অর্থাৎ বৃন্দাবন আর মেথোরা হচ্ছে মথুরা। এই কৃষ্ণপুর ও মথুরাতে তাঁর উপাসনা হত। শৌরসেনয় অর্থাৎ শূরসেনের বংশের লোকদের মধ্যে এই উপাসনা প্রচলিত ছিল। এ থেকে মনে হয় যে, শ্রীকৃষ্ণ তখন একটি গোষ্ঠির লোকের কাছে ভগবানরূপে প্রতিভাত ছিলেন।

তার পরের দিকে যদি আমরা চলে আসি তাহলে দেখব, এই উপাসনা ধীরে ধীরে প্রসারিত হয়েছে। পণ্ডিতেরা অনুসন্ধান করে বলেছেন যে, একটি ধর্ম উদ্ভূত হয়েছিল, যার নাম ভাগবত ধর্ম। সেই ভাগবত ধর্মের উদ্ভবকালকে বলা হয়েছে অষ্টম শতক। আমাদের কিন্তু বিচার করে মনে হয় যে, এই ভাগবত ধর্মের উদ্ভব মহাভারতের সমসাময়িক। জনৈক ইতিহাসবিদের মতে মহাভারতের উদ্ভবকাল খ্রীষ্টপূর্ব আড়াই হাজার বৎসর পূর্বে। মোটামুটিভাবে আড়াই হাজার বা তিন হাজার বৎসর পূর্বের বলে এটিকে আমরা গ্রহণ করেছি। কেননা স্বামী বিবেকানন্দের লেখার ভেতর দেখতে পাচ্ছি, মহাভারতের যে যুদ্ধ, সেটি সংঘটিত হয়েছিল আজ থেকে প্রায় পাঁচ হাজার বৎসর পূর্বে। তাহলে সে সময়টি খ্রীষ্টপূর্ব তিন হাজার বৎসর বলেই ধরতে হয়, সেই সময় শ্রীকৃষ্ণের আবির্ভাব হয়েছিল, মহাভারত লিখিত হয়েছিল, বা মহাভারতের যে কাহিনী তার সারাংশ প্রচলিত ছিল এবং একটা বিরাট যুদ্ধ, যে যুদ্ধে ভারতবর্ষের সমস্ত রাজন্যবর্গ যোগদান করেছিলেন, সেই বিরাট যুদ্ধে ভারতবর্ষের একটা সামাজিক পরিবর্তন ঘটেছিল। তাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে খ্রীষ্টপূর্ব তিন হাজার বৎসর পূর্বের মানুষ বলেই গ্রহণ করি এবং সেই সময়ই গীতা কথিত হয়েছিল বলে মনে হয়। গীতার ধর্মে একটা নতুন কিছু রয়েছে যার জন্য তাকে সমস্ত বৈদিক ধর্মের সারসংগ্রহ বলা যেতে পারে। আর গীতার সমকালেই অর্থাৎ খ্রীষ্টপূর্ব তিন হাজার বৎসরে ভাগবত ধর্মও প্রচলিত ছিল। ভাগবত ধর্ম হয়তো একটা সীমিত জায়গায়

আবদ্ধ ছিল - মেগাস্থিনিসের সময় পর্যন্ত যেটা মথুরা,
কৃষ্ণপুর বা বৃন্দাবন ও সিমহিত অন্যান্য অংশে একটা
গোষ্ঠির ভিতরেই অন্তর্ভুক্ত ছিল। ক্রমে এই ভাগবত ধর্ম ধীরে
ধীরে প্রসার লাভ করতে আরম্ভ করলো। আমরা
যখন খ্রীষ্টপূর্ব দ্বিতীয় শতকে এসে পৌছই, তখন দেখি
মধ্যভারতে বেসনগর বলে একটা জায়গা আছে, যার প্রাচীন
নাম ছিল বিদিশা। এই বিদিশাতে একটি গরুড়ধ্বজ ছিল,
যেটি এখনও আছে। এই গরুড়ধ্বজ সাধারণতঃ শ্রীকৃষ্ণের
মন্দিরের সামনে থাকে। যে গরুড়ধ্বজটি সেখানে রয়েছে
তার ওপরে লেখা আছে 'দেব-দেবস্য বাসুদেবস্য' - দেবদেব
যে বাসুদেব, সেই বাসুদেবের প্রতি সম্মান প্রদর্শনের জন্য
এটি নির্মিত হল। কার দ্বারা এটি নির্মিত হল? 'Holiodorus
the Bhagavata' এর দ্বারা। ইনি একজন গ্রীক।

কাজেকাজেই আমরা দেখতে পাচ্ছি ভারতের বাইরেরও যে সব জাতি ভারতের সংস্পর্শে এসেছে, তাদের মধ্যেও এই ভাগবত ধর্ম প্রচলিত ছিল। এই ভাগবত ধর্মের প্রচার শ্রীকৃষ্ণ করেছিলেন। তিনি ধর্মস্থাপনের জন্য এসেছিলেন। যুদ্ধবিগ্রহের দ্বারা দুরাচার রাজন্যবর্গকে বিনাশ করা হয়েছিল। তিনি আবির্ভূত হয়েছিলেন এইজন্যই - যা গীতাতে তিনি স্বয়ং বলেছেন। এই আবির্ভাবের মাধ্যমে অপূর্ব গীতাশাস্ত্র তিনি সকলের সামনে তুলে ধরেছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ যে একজন ঐতিহাসিক ব্যক্তি, তাতে কোন সন্দেহ নেই, যদিও তাঁর সময় নিয়ে সন্দেহ রয়েছে। পণ্ডিতরা এ বিষয়ে নানান মত পোষণ করলেও আমাদের ধারণা - যা আগেই বলেছি - তিনি খ্রীষ্টপূর্ব তিন হাজার বৎসরে বর্তমান ছিলেন এবং তখনই তিনি এই মহাগ্রন্থ গীতা অর্জ্জুনকে উপদেশ করেছিলেন। সেই গীতাগ্রন্থ তখন থেকে প্রচলিত, আর তাঁর যে উপদেশ এই গ্রন্থে লিপিবদ্ধ এক সময় তাকে বলা হত ভাগবত ধর্ম।

3) ভাগবত ধর্ম

এই ভাগবত ধর্মকে বৈদিক ধর্ম বলে কেন মনে করা হত না? কেন একে আলাদা একটা মতবাদ বলে মেনে নেওয়া হয়েছিল? তার কারণ হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণ, যে সময়ে আবির্ভূত হয়েছিলেন, সে সময় বৈদিক ধর্মের যে কর্মকাণ্ড সেটি অনুশীলিত হত এবং বলা হত সেইটাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম। এমন কি আমরা দেখতে পাই, মহারাজ য়ৄধিষ্ঠির বৈদিক রাজসূয় ও অশ্বমেধ যজ্ঞ করছেন। তাঁর বংশের জনমেজয় (অর্জ্জুনের প্রপৌত্র - পরীক্ষিতের পুত্র), তিনিও সর্পসত্র মহাযজ্ঞ ও অশ্বমেধ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করেছিলেন। ফলতঃ আমরা দেখতে পাচ্ছি যে, তৎকালীন সমাজে যাগযজ্ঞাদি যথেষ্ঠ প্রচলিত ছিল। গীতায় আমরা দেখি শ্রীকৃষ্ণ এই কামনামূলক বৈদিক কর্মকাণ্ড পরিত্যাগ করে নিষ্কাম কর্ম করতে বলেছেন, ঈশ্বরে

ভক্তির কথা বলছেন। এই সব কারণে তাঁর প্রচারিত ধর্মকে বৈদিক ধর্ম থেকে আলাদা বলে মনে করা হত।

ধর্মের যে আসল তত্ত্ব সেটা সে সময়ে ছিল গুহাহিত। 'ধর্মস্য তত্ত্বং নিহিতং গুহায়াম্।' সেটা বাইরে প্রচারিত ছিল না, থাকতো কিছুটা অরণ্যের ভিতরে আরণ্যক হিসাবে। এটা ছিল রহস্যবিদ্যা। সেই রহস্যবিদ্যা প্রকাশিত হত মুষ্টিমেয় মানুষের কাছে। ভাগবত ধর্মের সাহায্যে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সেই ধর্মকে জনসাধারণের কাছে উপস্থাপিত করলেন। তখন বেদপাঠের অধিকার সকলের ছিল না। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ছাড়া স্ত্রীজাতি ও শৃদ্রের বেদপাঠের অধিকার ছিল না। তাই ঔপনিষদিক ধর্মের অধিকার সর্বসাধারণের ছিল না। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যে ধর্ম ব্রাক্ষীস্থিতিতে নিয়ে যায়, যে ধর্ম হচ্ছে ঔপনিষদিক, সেই ধর্মকেই বিস্তারিতভাবে সাধারণ্যে প্রচার করলেন। গীতার ভেতর দিয়ে সেটি দেওয়ায় সেটি সর্বসাধারণের কাছে এলো। এইভাবে গীতারূপ ভাগবত ধর্ম সকলের জন্য, সর্বসাধারণের জন্য, বর্ণ-ধর্ম-নির্বিশেষে সকল শ্রেণীর স্ত্রী-পুরুষের জন্য কুপা করে ভগবান ছড়িয়ে দিলেন সমগ্র ভারতবর্ষে।

এর পরেও আমরা দেখছি এই ভাগবত ধর্ম অনেকে গ্রহণ করেছে, এমন কি খৃষ্টীয় ৩য়-৪র্থ শতকেও গুপ্তরাজবংশীয় রাজারা নিজেদের সম্বোধন করতেন পরম ভটারক, পরম ভাগবত বলে। নিজেদের তারা ভাগবতধর্মী বলে উল্লেখ

করতেন। সুতরাং ধীরে ধীরে বহুকাল ধরে এই ভাগবত ধর্মের প্রসার হয়েছিল - ইতিহাসের পৃষ্ঠায় আমরা তার উল্লেখ দেখছি। তারপরে পুরাণাদি গ্রন্থের দ্বারা, বিশেষ করে শ্রীমদ্ভাগবতের দ্বারা এই ভাগবত ধর্ম বহুল প্রসারলাভ করেছিল। কাজেই শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে আমরা একটা সমাধানে এসে পৌছলুম। শ্রীকৃষ্ণ ঐতিহাসিক ব্যক্তি এবিষয়ে কোন সন্দেহ নেই, এবং তিনি যে ভাগবত ধর্ম প্রচার করেছিলেন তাতেও কোন সংশয় নেই।

4) গীতাতত্ত্ব (Essence)

4.1) সমন্বয় (Synthesis of prevailing ideas)

এখন আমরা একটু আলোচনা করি যে, গীতার ভেতরে
কি রয়েছে আর গীতা পাঠ করার মূল উদ্দেশ্য কি?
পণ্ডিতেরা, বিশেষ করে শ্রীযুত তিলক প্রভৃতি মনীষিবৃন্দ এই
কথাই বলেছেন যে গীতার প্রধান শিক্ষা হচ্ছে কর্মযোগ।
কিন্তু আমরা যদি গীতাকে একটু ভালো করে অনুশীলন
করি, তাহলে দেখতে পাব এটি একটি অপূর্ব সমন্বয়-গ্রন্থ।
এর ভেতরে শুধু যে কর্মযোগ বলে একটিই যোগ আছে, তা
নয়। গীতাগ্রন্থে তৎকাল পর্যন্ত হিন্দুধর্ম বা বৈদিক ধর্মের যত
কিছু চিন্তাধারা ছিল, সেই সমন্ত চিন্তাধারাকে গ্রহণ করা
হয়েছে। গ্রহণ করে সমন্বিত করা হয়েছে, মিলিয়ে দেওয়া
হয়েছে। এই সমন্বয়-সাধন আমরা গীতার ভেতরে দেখতে

পাচ্ছি। এই সমন্বয়-সাধনের ভেতরে দেখা যাচ্ছে যে, যজ্ঞাদি কর্মকাণ্ড সে সময় সমাজে প্রচলিত ছিল, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ প্রথমতঃ তার সমালোচনা করলেন। তিনি বললেন, 'ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিষ্ত্রৈগুণ্যো ভবার্জুন' - 'হে অর্জুন, এই বেদের ভেতর সত্ত্ব রজঃ তমঃ, ত্রিগুণের বিষয় রয়েছে; তুমি নিষ্ত্রেগুণ্য হও, গুণাদির উর্ধে চলে যাও।' যজ্ঞাদি করলে কি হয়? না - ত্রিগুণের ভেতরে থাকতে হয়। সেইজন্য তিনি গীতামুখে বেদের কর্মকাণ্ডের কিছু সমালোচনা করলেন।

কিন্তু সেইখানেই থামলেন না, যজ্ঞাদি বিষয়ে সাধারণের যে দৃষ্টিভঙ্গী রয়েছে সেই দৃষ্টিভঙ্গীটাকে পালটে দিলেন। সেটাকে একটা আধ্যাত্মিক ভিত্তির ওপর প্রতিষ্ঠিত করলেন। তিনি বললেন, নানারকম যজ্ঞ আছে : দ্রব্য-, জ্ঞান-, তপো-, স্বাধ্যায়-যজ্ঞ ইত্যাদি। এই সব যজ্ঞ যাঁরা করেন, তাঁরা সনাতন ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন। যজ্ঞ ভিন্ন কিছু হয় না। যজ্ঞ থেকে বৃষ্টি হয়, বৃষ্টি থেকে শস্য হয়। শস্য থেকেই প্রাণীদের শরীর উৎপন্ন হয়। ভগবান আরও বললেন, যজ্ঞ কর, তবে কেবল নিজের জন্য কোরো না। 'যারা কেবল নিজেদের জন্য পাক করে, তারা পাপান্ন ভোজন করে।' সেজন্য অপরের জন্য পাক করো, অপরের জন্য যজ্ঞ করো, পরের কল্যাণের জন্য সমস্ত কিছু করো। এইভাবে যজ্ঞটাকে একটা উচ্চতর ভূমিতে তিনি প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন। যজ্ঞের সঙ্গে কর্মকাণ্ডের

ও জ্ঞানকাণ্ডের যে সমশ্বয় বা সংহতি সেটা তিনি দেখিয়ে দিলেন গীতার ভেতরে।

তারপর দেখতে পাচ্ছি, এইরকম একটা মতবাদ ছিল যে, সংসার ত্যাগ করে সন্ন্যাসী হয়ে সমস্ত কর্ম ছেড়ে না দিলে জীবনের চরম উদ্দেশ্য সিদ্ধ হবে না। অর্জুনকে আমরা তাই বলতে শুনি, 'আমি ভিক্ষুবৃত্তি অবলম্বন করবো - সন্ন্যাস গ্রহণ করবো, আমি যুদ্ধ করবো না। তখন শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বললেন, 'না - কর্মের প্রয়োজন রয়েছে। তাছাড়া কর্ম ছেড়ে কেউ থাকতে পারে না এক মুহূর্তও, শরীর যতক্ষণ আছে কর্মও ততক্ষণ আছে। শারীরিক কর্ম আপাতদৃষ্টিতে না থাকলেও মানসিক কর্ম থাকবেই।' শ্রীকৃষ্ণ আরও বললেন -'কর্মানুষ্ঠান না করে কেউ নৈষ্কর্ম্য-অবস্থা লাভ করতে পারে না, আর কর্মত্যাগ করলেই সিদ্ধিলাভ হয় না।' কর্মের মধ্য দিয়েই - নিষ্কাম কর্মের দ্বারাই কর্মবন্ধন মোচন হয়, চিত্ত শুদ্ধ হয়। সেই শুদ্ধ চিত্তে আত্মসাক্ষাৎকার হয়। কর্ম মানুষকে করতেই হবে। কর্ম ছাড়া সে থাকতেই পারে না। তাই কর্মের প্রতি দৃষ্টিভঙ্গীটাই পালটে দিতে হবে। ভগবান অর্জুনকে তাই বলছেন - 'শাস্ত্রবিহিত কর্ম তুমি করো।' এইভাবে কর্ম ও কর্মসন্ন্যাস এই দুটোয় তিনি মিলন স্থাপন করলেন।

তারপর তখন সাধনার নানা পস্থা ছিল। কেউ জ্ঞান-সাধনা করতো, কেউ ভক্তি-সাধনা, কেউ যোগ-সাধনা। আর এই সব পস্থা নিয়ে পরস্পর সংঘাত বিবাদ-বিসংবাদ লেগেই ছিল। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ দেখিয়ে দিলেন যে, সব সাধন-পস্থাকে সমন্বিতভাবে গ্রহণ করতে হবে। কর্ম, ভক্তি, জ্ঞান ও যোগ - এই চারটির প্রত্যেকটি পৃথক্ পথ। কিন্তু চরমে সব পথই এক তত্ত্বে মিলিত হবে। কর্ম সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ বললেন - 'অনাসক্ত হয়ে কর্ম করলে মানুষ পরমা গতি প্রাপ্ত হয়। সুতরাং তুমি অনাসক্ত হয়ে সতত কর্তব্য কর্মের অনুষ্ঠান করো।'

জ্ঞানপথের প্রসঙ্গে শ্রীকৃষ্ণ বললেন - 'সর্বত্র সমবুদ্ধি,
সকলেরই কল্যাণে নিরত, যাঁরা ইন্দ্রিয়গুলিকে সংযত করে
শব্দাদির অগোচর, অব্যক্ত, সর্বব্যাপী, অচিন্ত্য, নির্বিকার,
অচল ও শাশ্বত নির্গুণব্রহ্মকে উপাসনা করেন, তাঁরা
আমাকেই প্রাপ্ত হন।'

এখানে শ্রীভগবান জ্ঞানীর লক্ষ্য নির্গুণব্রহ্ম সম্বন্ধেও বললেন আবার জ্ঞানমার্গের সাধনপদ্ধতিরও উল্লেখ করলেন।

আবার ভক্তির প্রসঙ্গে ভগবান অর্জুনকে বললেন - 'হে
শক্রতাপন অর্জুন, অনন্যা ভক্তির দ্বারাই আমাকে জানতে,
প্রত্যক্ষ করতে এবং আমাতে প্রবেশ করতে অর্থাৎ মুক্তিলাভ
করতে ভক্তেরা সমর্থ হয়।'

ভগবান আরও বললেন - 'ভক্তির দ্বারাই সাধক আমার সগুণ ও নির্গুণরূপ জানেন এবং সেই নির্গুণরূপ জানার পরেই আমাতে প্রবিষ্ট হন অর্থাৎ মুক্তিলাভ করেন।'

যোগসাধনার প্রসঙ্গে ভগবান বললেন - 'বাহ্য বিষয়গুলি মনের বাহিরে রেখে অর্থাৎ সেগুলি চিন্তা না করে ভ্রমুগলের মধ্যে দৃষ্টি নিবদ্ধ রেখে, নাসিকার অভ্যন্তরে বিচরণশীল প্রাণ ও অপান বায়ুকে কুম্ভকের দ্বারা সমান করে - নিরুদ্ধ করে, যে মোক্ষপরায়ণ মুনি ইন্দ্রিয় মন ও বুদ্ধিকে সংযত করেছেন এবং ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধ রহিত হয়েছেন, তিনি সর্বদাই মুক্ত।'

এই ভাবে চারটি যোগের সমস্বয়ও এই গীতাশাস্ত্রের মধ্য দিয়ে দেখান হয়েছে। তারপরে নানারকম তত্ত্বের সমস্বয় ভগবান করেছেন গীতাতে। আমরা দেখতে পাই উপনিষদের ভেতরেও রয়েছে এই সব তত্ত্ব। এক-একজন এক-একটা তত্ত্বকে গ্রহণ করে তার উপর ভাষ্য রচনা করেছেন। যেমন ভগবান শংকরাচার্য বলেছেন অদ্বৈত-তত্ত্বই হচ্ছে ঠিক ঠিক উপনিষদের উপদেশ। কিন্তু গীতার ভেতরে সব তত্ত্বই ভগবান গ্রহণ করছেন। যেমন তিনি বলছেন - 'জ্ঞানের সদৃশ পবিত্র আর কিছুই এ জগতে নেই।' এখানে জ্ঞান মানে ব্রহ্মজ্ঞান। 'জ্ঞানাগ্নি সমস্ত কর্মকে পুড়িয়ে শেষ করে দেয়।' আবার তিনি বলছেন - 'অব্যক্তের যাঁরা চিন্তা করেন, জ্ঞানের অনুশীলন যাঁরা করেন, তাঁদের অত্যন্ত ক্লেশ হয়।'

কেননা তাঁরা দেহবান তো! দেহকে 'নেতি নেতি' করে, জগতের সব কিছু 'নেতি নেতি' করে অব্যক্তকে লাভ করা অত্যন্ত ক্লেশকর। এই অব্যক্তই হচ্ছে পরমতত্ত্ব, নির্গুণব্রহ্ম। আবার যখন যাচ্ছি পুরুষোত্তমযোগে, ভগবান বলছেন -'ইহলোকে ক্ষর আর অক্ষর নামে প্রসিদ্ধ দুটি পুরুষ আছেন।' আর এই দুই পুরুষ থেকে ভিন্ন এক উত্তম পুরুষ আছেন, যাঁকে প্রমাত্মা বলা হয়। শংকরাচার্য এর অদ্বৈতপ্র ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেছেন যে 'ক্ষর' মানে হচ্ছে জীবজগৎ। এই যে সমস্ত জীব রয়েছে, জগৎ রয়েছে এইটা হচ্ছে 'ক্ষর' বস্তু, এর সর্বদা ক্ষরণ হচ্ছে, ক্ষর হচ্ছে। আর 'অক্ষর' হচ্ছে কৃটস্থ। জগতের সব কিছুর উৎপত্তিবীজ -শংকরের মতে সেটা হচ্ছে মায়া। এই কারণরূপিণী মায়া আর কার্যরূপী জীবজগতের উপরে রয়েছেন উত্তম পুরুষ -যাঁকে পরমাত্মা বলা হয়। শংকরের এই যে ব্যাখ্যা, এটা যদি আমরা বিচার করে দেখি, তাহলে মনে হয় একটু যেন টেনে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

রামানুজ বিশিষ্টাদ্বৈতবাদের প্রবক্তা। তাঁর মতে পরমাত্মা জীবজগৎবিশিষ্ট - 'চিৎ' অর্থাৎ জীব এবং 'অচিৎ' অর্থাৎ জড়, এই দুই-ই তাঁর বিভূতি। রামানুজ 'ক্ষর' এর মানে করেছেন বদ্ধ আত্মা অর্থাৎ অচিৎ-সংসর্গযুক্ত জীব, যে বারবার জন্মমৃত্যুর অধীন হয়; আর 'অক্ষর' মানে মুক্ত আত্মা অর্থাৎ অচিৎ-সংসর্গমুক্ত জীব, যাঁর ক্ষরণ নেই, যিনি জন্মস্ত্যুর অধীন হন না। পরমাত্মা হচ্ছেন বদ্ধ
আত্মা এবং মুক্ত আত্মা - 'ক্ষর' পুরুষ এবং 'অক্ষর'
পুরুষ, এই দুই থেকে ভিন্ন, তিনি উত্তম পুরুষ। রামানুজের
এই ব্যাখ্যা শংকরের ব্যাখ্যা অপেক্ষা স্বাভাবিক মনে হয়।
আবার গীতার অন্যত্র মধ্বাচার্যের দ্বৈতপর ব্যাখ্যাও সমীচিন
মনে হয়। সুতরাং দেখা যাচ্ছে, উপনিষদে যেমন, গীতাতেও
তেমনি বিভিন্ন মতবাদের স্থান রয়েছে।

মানুষের ভেতরে বিভিন্ন রকমের লোক রয়েছে। তাদের মধ্যেও একটা সমন্বয় শ্রীকৃষ্ণ করেছেন। **সাত্ত্বিক, রাজসিক** ও তামসিক - বিভিন্ন চরিত্রের মানুষের কথা বলেছেন, কাউকে তিনি বাদ দেন নি, দূর করে দেন নি। **সকলকেই** গ্রহণ করেছেন। আহার নিয়েও বিচার করেছেন। কোন্ স্বভাবের লোকের কি ধরণের আহার প্রিয় এবং ইচ্ছা করলে মানুষ কিভাবে তম থেকে রজে ও রজঃ থেকে সত্ত্বে যেতে পারে আহার নির্বাচন করে, তাও তিনি দেখিয়ে দিয়েছেন। এইভাবে বিভিন্ন তত্ত্ব, সাধনপন্থা, অধিকারী-ভেদ, সাধকদের স্বভাব, তাদের বিভিন্ন রুচি, এই সব কিছু নিয়ে একটা পূর্ণাঙ্গ চিত্র সৃষ্টি করে শ্রীকৃষ্ণ সমন্বয় সাধন করেছেন। সেইজন্য স্বামী **বিবেকানন্দ** বলেছেন, গীতা হচ্ছে 'ধর্মসমন্বয়-শাস্ত্র'। তিনি বলেছেন, গীতার যে সমন্বয় সেটি বিরাট, তদানীন্তন কালে ভারতের যে সকল ভাবধারা ছিল, সেগুলি গ্রহণ করে শ্রীকৃষ্ণ একত্র সমন্বিত করেছিলেন। বহু

ভাবধারার - শত শত বৎসরের ঐতিহ্যময় ভাবধারার সমন্বয় তিনি করেছিলেন। তারপর আবার বহু ভাবধারা এই ভারতবর্ষে এসেছে, বহু ভাবধারার উদ্ভব হয়েছে। মানুষের ভেতর কোলাহল, কলহ, সংঘর্ষ উপস্থিত হয়েছে। তাই আবার এই ভাবধারায় সমন্বয়ের প্রয়োজন হয়েছিল। এবং ঐ ভাবধারায় সমন্বয়ের যে প্রয়োজন সেটি সাধিত করেছিলেন ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ। আর স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণের মধ্য দিয়ে যে সমন্বয় সেটা আরও বিস্তৃততর, আরও ব্যাপকতর। যাই হোক ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এই সমম্বয় করেছিলেন। **অন্যান্য অবতাররা আসেন** - নির্দিষ্ট যুগের কিছু প্রয়োজন মিটিয়ে দিয়ে চলে যান। রামচন্দ্রকে মর্যাদা-পুরুষোত্তম বলা হয়। তিনি রাজারূপে, স্বামীরূপে, পুত্ররূপে, ভ্রাতারূপে একটা আদর্শ জীবন সকলের সামনে তুলে ধরে দেখিয়ে গেলেন। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের জীবনে এ ছাড়াও আছে একটা সমন্বয় সমস্ত চিন্তাধারার। সকল চিন্তাধারার সমন্বয় তাঁতে হয়েছে। সেইজন্যই ভাগবতকার তাঁকে বলেছেন - 'কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্বয়ম্'অর্থাৎ 'তিনি অন্যান্য অবতার থেকে পৃথক্। স্বয়ং ভগবান।' কাজেই সমন্বয়-পুরুষ হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ। এই সমন্বয়ই হচ্ছে গীতার প্রধান শিক্ষা।

4.2) নূতন চিন্তাধারা (Nascent ideas) 4.2.1) নিষ্কাম কর্মযোগ

এ ছাড়া আরও কতকগুলি শিক্ষা গীতায় আছে যেগুলি বেদের ভিতরে স্ফুটনোনাখ - প্রস্ফুটিত ভাবে পাওয়া যায় না। যেমন, **নিষ্কাম কর্মযোগ**, যে সম্বন্ধে আগেই বলা হয়েছে।

4.2.2) ভক্তি

তারপর আরেকটি চিন্তাধারা। সেটিও প্রায় নৃতন। সেটি হচ্ছে ভক্তি, ভক্তির কথা, যা উপনিষদে প্রায় নেই, খুব নবীন কালের উপনিষদ ছাড়া এবং যেগুলি গীতার পরেই লিখিত বলে মনে হয়। প্রাচীন উপনিষদের ভেতরে আমরা কি দেখতে পাচ্ছি? শ্রদ্ধার কথা - নচিকেতার শ্রদ্ধার কথা। নচিকেতার কি হল? শ্রদ্ধা আবিবেশ - তার ভেতরে **শ্রদ্ধা** এলো। শ্রদ্ধা কি? শঙ্করের ভাষ্য অনুসারে 'আস্তিক্যবুদ্ধি'। সেটিকেই অন্য জায়গায় বলা হয়েছে - 'গুরু ও বেদান্তবাক্যে বিশ্বাস।' এই হল শ্রদ্ধা, এর কথা উপনিষদে আছে। কিন্তু ভক্তির কথা নেই, আছে কেবলমাত্র শ্বেতাশ্বতর উপনিষদে, যেটি অনেক পরবর্তী কালের। 'যার দেবতাতে পরমা ভক্তি আছে এবং ঐ ভক্তি যার শ্রীগুরুতেও আছে' ইত্যাদি কথা সেখানে বলা হয়েছে। গীতার আগে কিন্তু ভক্তির কথা অন্য কোথাও পাওয়া যায় না। ভাগবত ধর্ম হচ্ছে এই ভক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত।

4.2.3) প্রপত্তি (Taking refuge in God)

এই ভক্তির কথা বলতে গিয়ে আর একটা নূতন
চিন্তাধারার মধ্যে গিয়ে গীতা পৌঁছেছেন। সেটা হচ্ছে
প্রপত্তি। প্রপত্তি হচ্ছে শরণাগতি - ভগবানের শরণ নেওয়া
সর্বতোভাবে। এই প্রপত্তির কথা গীতার সর্বত্র ছড়িয়ে
রয়েছে। শুরুতেই অর্জুন বলছেন - 'আমি তোমার শিষ্য,
তোমার প্রপন্ন - তোমার শরণাগত, আমাকে উপদেশ দাও।'
গীতার শেষেও ভগবান অর্জুনকে বলছেন - 'হে অর্জুন, তুমি
সর্বতোভাবে তাঁরই - সেই ঈশ্বরেরই - শরণাগত হও; সব
ধর্মাধর্ম ছেড়ে একমাত্র আমারই শরণ নাও।' আর গীতার
মধ্যেও বহুবার এই প্রপত্তির কথা এসেছে। যেমন - 'ভগবান
সকলেরই আশ্রয়, সকলেরই শরণ্য ও মঙ্গলকারী।' আবার
প্রপন্ন ভক্তকে কিভাবে প্রার্থনা করতে হবে, তাও ভগবান
শেখাচ্ছেন - 'আমি সেই আদিপুরুষের শরণ নিচ্ছি, যিনি
এই অনাদি-সংসার-প্রবাহের উৎস।'

এই যে প্রপত্তি, এটিও একটি নূতন চিন্তাধারা, যা গীতার মধ্যে আমরা পাই। আদিতে, মধ্যে ও অন্তে শরণাগতির কথা থাকায় অনেকে গীতাকে শরণাগতি-শাস্ত্র বলেন।

4.2.4) অবতারতত্ত্ব (Avatar principle)
আর একটি নূতন চিন্তাধারা গীতায় আছে, যা বেদের ভেতর নেই। সেটি অবতারতত্ত্ব। বেদের ভেতরে আধিকারিক পুরুষের কথা আছে। যেমন ছান্দোগ্য উপনিষদের এক জায়গায় আদিত্যের যে কথা আছে, শঙ্করাচার্যের মতে তা আধিকারিক পুরুষের প্রসঙ্গ। আধিকারিক পুরুষেরা একটা কল্প ধরে অধিকার নিয়ে থাকেন - যেমন সূর্য সহস্র যুগ পর্যন্ত জগতের অধিকার (তাপদানাদি কার্য) নির্বাহ করেন। তবে এঁরা সৃষ্টি-স্থিতি-লয় করতে পারেন না। কিন্তু গীতার অবতারতত্ত্ব হচ্ছে সম্পূর্ণ পৃথক্। যে পরম তত্ত্ব হচ্ছে জগতের একমাত্র বস্তু - The reality behind the whole universe - সেই প্রম তত্ত্বই এই জগতে নেমে আসে, মানুষের দেহ অবলম্বন করে। সেই ভগবানকে, যিনি মানুষদেহ ধারণ করে নেমে এসেছেন, তাঁকেই ভক্তি করতে হবে, তাঁর কথা অনুসারে চলতে হবে, তাঁতে সর্বকর্মফল সমর্পণ করতে হবে। ভগবান মানুষ হয়ে নেমে আসেন (doctrine of incarnation) -এই তত্ত্বটা হচ্ছে সবচেয়ে বড় তত্ত্ব গীতার ভেতর। কি করে তা সম্ভব হয়? কেউ কেউ বলছেন, তাঁর অচিন্ত্য শক্তি আছে, সেই শক্তিতে তিনি মানুষ হয়ে যান। এমন কি ভগবান শঙ্করাচার্য, যিনি অদৈতবাদী, যাঁর মতে ব্রহ্ম সত্য, জগৎ মিথ্যা; যাঁর নিজের কথা - 'কোটি কোটি গ্রন্থের দ্বারা যা বলা হয়েছে, সেইটাই আমি অর্ধ, শ্লোকে বলবো - ব্রহ্ম সত্য, জগৎ মিথ্যা', তিনি পর্যন্ত গীতাভাষ্যের শুরুতে বলেছেন, জ্ঞান ঐশ্বর্য শক্তি বল বীর্য তেজ ইত্যাদি সম্পন্ন ভগবান

মানুষদেহ ধারণ করলেন। কি করে করলেন? না - নিজেরই মায়া মূলপ্রকৃতিকে বশ করে। ভগবান মায়াধীশ আর জীব মায়াধীন। তাই ভগবানই নিজ মায়াকে বশীভূত করতে পারেন এবং তাই করে তিনি যুগে যুগে জীবের কল্যাণের জন্য অবতীর্ণ হন।

ভূমিকা

(স্বামী জগদীশ্বরানন্দ)

ভূমিকা-সূচী

- 1) প্রস্তাবনা
- 2) গীতার মহিমা
- 3) গীতার প্রাচীনত্ব
 - 3.1) গীতা ও বৌদ্ধধর্ম
 - 3.2) গীতা ও মহাভারত
 - 3.2.1) কালনির্ণয়ে জ্যোতিষশাস্ত্র
 - 3.3) গীতা ও পতঞ্জলির যোগসূত্র
 - 3.4) গীতা ও ব্ৰহ্মসূত্ৰ
 - 3.5) গীতা ও উপনিষদ্
 - 3.6) গীতা ও শতপথ-ব্ৰাহ্মণ
- 4) গীতার ভাষা
- 5) গীতাসাহিত্য
- 6) গীতার ঐতিহাসিক সমালোচনা
 - 6.1) গীতা মহাভারতে প্রক্ষিপ্ত?
 - 6.2) গীতা মহাভারতের প্রকৃত অংশ
- 7) গীতার শ্লোকসংখ্যা
 - 7.1) ব্যাসদেবের মত
 - 7.2) শ্রীচৈতন্যদেবের মত
 - 7.3) প্রাচীন হস্তলিখিত পুঁথি

- 7.4) কাশ্মীরী গীতা
- 7.5) শঙ্করাচার্যের মত
- 7.6) শুদ্ধ ধর্মমণ্ডল গীতা
- 7.7) আলবেরুনির মত
- 7.8) ফারসী ও আরবী অনুবাদ
- 8) গীতার বিবিধ ভারতীয় ব্যাখ্যা
 - 8.1) অদ্বৈতবাদ
 - 8.2) বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ
 - 8.3) দ্বৈতবাদ
 - 8.4) দ্বৈতাদ্বৈতবাদ
 - 8.5) অন্যান্য ব্যাখ্যা
 - 8.6) ত্যাগই গীতার বাণী
- 9) গীতার বৈদেশিক ব্যাখ্যা
- 10) গীতার প্রচার
 - 10.1) ইংরেজী অনুবাদ
 - 10.2) অন্যান্য বিদেশী ভাষায় অনুবাদ
 - 10.3) বাংলায় অনুবাদ
 - 10.4) গীতার অন্যান্য প্রচার
- 11) গীতা ও উপনিষদাবলী
 - 11.1) উপনিষদ্ এবং গীতার শ্লোকে সাদৃশ্য
 - 11.2) গীতা এবং ব্ৰহ্মতত্ত্ব
- 12) গীতা ও ভাগবত
- 13) গীতার উদারতা

- 14) গীতায় আত্মার অমরত্ব
- 15) গীতায় অবতারবাদ
- 16) গীতোক্ত কর্মযোগ
- 17) বৌদ্ধধর্ম ও গীতা
 - 17.1) যোগক্ষেম শব্দের ব্যবহার
- 18) গীতায় যোগচতুষ্টয়ের সমন্বয়
 - 18.1) নিষ্কাম কর্মযোগ দ্বারা মুক্তি
 - 18.2) জ্ঞানযোগ দ্বারা মুক্তি
 - 18.3) ভক্তিযোগ দ্বারা মুক্তি
 - 18.4) রাজযোগ দ্বারা মুক্তি
- 19) গীতাকবচ
- 20) গীতামাহাত্ম্য

1) প্রস্তাবনা

গীতা পৃথিবীর অন্যতম শ্রেষ্ঠ ধর্মগ্রন্থ। গীতা যে শুধু হিন্দুধর্মের সকল সম্প্রদায় কর্তৃক সমাদৃত তাহা নহে, অন্যান্য ধর্মাবলম্বী অসংখ্য নরনারী শ্রদ্ধাভরে ইহা পাঠ করেন। জার্মান মনীষী উইলিয়াম ভন হামবোল্ট বলিয়াছেন, "গীতার মতো সুললিত, সত্য এবং সুগভীর তত্ত্বপূর্ণ পদ্যগ্রন্থ সম্ভবতঃ পৃথিবীর আর কোন ভাষায় নাই।" পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ ছত্রিশটি ভাষায় আজ পর্যন্ত ইহার পঁচিশ শতাধিক সংস্করণ হইয়াছে। জার্মান, ফরাসী, ইংরেজী প্রভৃতি ইওরোপের প্রধান ভাষাসমূহে গীতার অনুবাদ বিদ্যমান। ১৭৮৫ খ্রীষ্টাব্দে গীতার

প্রথম ইংরেজী অনুবাদ লণ্ডনে মুদ্রিত হয়। অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে রুশ ভাষায় গীতার অনুবাদ হইয়াছিল। প্রসিদ্ধ ইংরেজ মনীষী কার্লাইল বিখ্যাত মার্কিন মনীষী এমার্সনের সহিত সাক্ষাৎকালে তাঁহাকে একখানি গীতা উপহার দিয়াছিলেন। গীতার প্রভাব এমার্সনের সারগর্ভ রচনাবলীতে সুস্পষ্ট দেখা যায়। তিলক বলেন, "গীতার মতো অপূর্ব গ্রন্থ সংস্কৃত সাহিত্যে কেন, জগতের সাহিত্যে দুর্লভ।"

2) গীতার মহিমা

স্বামী বিবেকানন্দ বলেন, "উপনিষদ্ হইতে আধ্যাত্মিক তত্ত্বের কুসুমরাজি চয়ন করিয়া গীতারূপ এই সুদৃশ্য মাল্য গ্রথিত হইয়াছে।"

মহাত্মা গান্ধী বলেন, "গীতা মানবের পারমার্থিক জননী। আমার গর্ভধারিণীর স্বর্গগমনের পর গীতা তাঁহার স্থান অধিকার করিয়াছে।"

সমগ্র মহাভারতের টীকাকার **নীলকণ্ঠ সূরি** তাঁহার গীতাব্যাখ্যার প্রারম্ভে লিখিয়াছেন - 'মহাভারতে সকল বেদের সারার্থ সংগৃহিত। আর সমগ্র মহাভারতের সারতত্ত্ব গীতায় বর্তমান। সেইজন্য গীতা সর্বশাস্ত্রময়ী। সকল শাস্ত্রের সার গীতায় নিহিত।'

কেশব কাশ্মীরী সত্যই বলিয়াছেন - "শ্রীভগবান্ করুণাপূর্বক ভবসাগর পার হইবার জন্য গীতারূপ নৌকা সৃষ্টি করিয়াছেন। উহার সাহায্যে ভগবদ্ধক্তগণ অনায়াসে সংসার-সমুদ্র অতিক্রম করিতে পারিবেন।"

বাংলার ভূতপূর্ব গবর্ণর **লর্ড রোনাশুসের** মতে গীতাতত্ত্<mark>ত্তই</mark> ভারতীয় চিন্তার পূর্ণ পরিণতি ও সৃক্ষ নির্যাস।

মোগল সম্রাট্ শাজাহানের পুত্র **দারাশিকো** লিখিয়াছেন,
"গীতা স্বর্গীয় আনন্দের অফুরন্ত উৎস। সর্বোচ্চ সত্যলাভের
সুগম পথ গীতায় প্রদর্শিত। গীতায় পরমপুরুষের কথা বিবৃত
ও ব্রহ্মবিদ্যা ব্যাখ্যাত। গীতা ইহলোক ও পরলোকের সুগভীর
ও শ্রেষ্ঠ রহস্যের দ্বারোদ্যাটন করেন।"

ইংরেজ মনীষী **ডক্টর এল.ডি.বার্নেট** বলেন, "লক্ষ লক্ষ লোক গীতা পড়িয়াছেন বা শুনিয়াছেন। সকলেই উহার পাঠে বা শ্রবণে বুঝিতে পারেন যে, ঈশ্বরলাভের দুর্গম পথে উহা শ্রেষ্ঠ সম্পদ ও সহচর। জীবনের প্রত্যেক কর্মকে অনাসক্তির অনলে শুদ্ধ করিয়া উপাসনায় পরিণত করার যে অপূর্ব কৌশল গীতা শিক্ষা দেয়, তাহা মানবের কর্মজীবনের অনন্য অবলম্বন।"

শোনা যায়, জনৈক ফরাসী তত্ত্বপিপাসু দ্বাদশ বৎসর গীতার স্বাধ্যায় করিয়া বলিয়াছেন, "গীতাকে ধর্মজীবনের চিরসঙ্গী করিলে অন্য কোন ধর্মগ্রন্থপাঠের আবশ্যকতা থাকে না।" এক শত ষাট বৎসর পূর্বে ব্রিটিশ ভারতের প্রথম গভর্ণর জেনারেল ওয়ারেন্ হেস্টিংস, চার্লস উইলকিস-কৃত গীতার ইংরেজী অনুবাদের ভূমিকায় লিখিয়াছেন - "গীতার প্রাচীনত্ব এবং যে পূজা উহা বহু শতাব্দী যাবৎ মনুষ্যজাতির এক বৃহদংশের নিকট হইতে পাইয়া আসিতেছে তাহার দ্বারা গীতা সাহিত্য-জগতে এক অভূতপূর্ব বিস্ময় উৎপাদন করিয়াছে। উহার সাহিত্যিক গুণাবলী জগতে অননুকরণীয়। গীতাপাঠে শুধু ইংরেজগণ কেন, সমগ্র বিশ্ববাসী উপকৃত হইবেন। গীতাধর্মের অনুশীলনে মাননজীবন শান্তিধামে পরিণত হইবে।

"গীতা হিন্দুদের নৈতিক উন্নতি, সাহিত্য-সৃষ্টি ও পৌরাণিক রহস্যভেদের আশ্চর্যজনক প্রামাণিক গ্রন্থের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। যদিও ইওরোপের সভ্যতা, ধরমাচরণ ও নৈতিক ব্যবহার গীতোক্ত শিক্ষা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, তথাপি উহা আমাদের ধর্মসাধনে ও নৈতিক কর্তব্যপালনে বিশেষ সহায়ক হইবে। যে সাধনতত্ত্বের বিষয়ে ইওরোপের শ্রেষ্ঠ পণ্ডিতকুল এবং সাধকগণ অজ্ঞ, ভারতের সেই সনাতন সাধনার কথা গীতা বলিয়াছেন। গীতার মৌলিকত্ব, ভাবের গভীরতা ও অভিনবত্ব, দার্শনিক তত্ত্বের উচ্চতা, বলিষ্ঠ যুক্তিতর্ক ও ব্যাখ্যা-কৌশল অপূর্ব ও অসাধারণ। গীতার উপদেশ খ্রীষ্টান ধর্মের মূলসূত্রগুলির প্রকৃত ও সরল ব্যাখ্যা পাওয়া যায়।"

3) গীতার প্রাচীনত্ব

3.1) গীতা ও বৌদ্ধধর্ম :-

গীতা যে কত প্রাচীন সেই সম্বন্ধে পণ্ডিতগণের মধ্যে বিশেষ মতভেদ আছে। অনেকের মত - গীতা ভগবান্ বুদ্ধের পরবর্তী। **ডাঃ লরিনসারের** মতে গীতা বুদ্ধদেবের জন্মের অনেক পরে; এমন কি যীশুখ্রীষ্টের আবির্ভাবের কয়েক শতাব্দী পরে রচিত। মারাঠী পণ্ডিত **টেলাং** তাঁহার গীতার উপক্রমণিকায় লিখিয়াছেন যে, উহা খ্রীষ্টপূর্ব তৃতীয় শতাব্দীরও কিছু পূর্বে লিখিত এবং ডাঃ লরিনসারের অযৌক্তিক উক্তির তীব্র সমালোচনা করিয়াছেন।

স্যার আর.জি.ভাণ্ডারকর তাঁহার "Vaisnavism and Saivism" (p.13) গ্রন্থে বলেন - "গীতাতে ব্যুহের কোন উল্লেখ নাই। সুতরাং ইহার জন্মতারিখ, শিলালিপি ও নির্দেশ পতঞ্জলির বহু পূর্বে অর্থাৎ গীতার উৎপত্তি খ্রীষ্টপূর্ব চতুর্থ শতাব্দীর প্রারম্ভের পরে কিছুতেই নহে; তবে চতুর্থ শতাব্দীর কত পূর্বে ইহার জন্ম তাহা নিশ্চয় করা সুকঠিন। গীতা যখন রচিত হয়, তখন বাসুদেব ও নারায়ণ অভেদ-জ্ঞানে পূজিত বা বাসুদেব বিষ্ণুর অবতাররূপে গৃহীত হন নাই। গীতাতে [১০|২১] বিষ্ণুকে প্রধান আদিত্য বলা হইয়াছে, পরমপুরুষ বলা হয় নাই এবং দশম অধ্যায়ে বাসুদেবকে সীমাম্বিতভাবে বিষ্ণু বলা হইয়াছে; প্রত্যেক শ্রেণী বা জাতির মধ্যে যিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই তাঁহার দিব্য বিভূতি,

'তেজোহংশসম্ভবম্'। সুতরাং মারাঠী পণ্ডিত ভাণ্ডারকরের মতে গীতার জন্ম অন্ততঃ খ্রীষ্টপূর্ব চতুর্থ শতাব্দীর পূর্বে।

জার্মান পণ্ডিত **গার্বের** মতে মূল গীতা খ্রীষ্টপূর্ব দ্বিতীয় শতাব্দীতে এবং গীতার আধুনিক কলেবর খ্রীষ্টীয় দ্বিতীয় শতাব্দীতে উৎপন্ন।

নবম শতাব্দীতে **শঙ্করাচার্য** গীতাভাষ্য রচনা করেন। পঞ্চম শতাব্দীতে আবিৰ্ভূত মহাকবি কালিদাস গীতার বিষয় অবগত ছিলেন। কালিদাসের 'রঘুবংশে' [১০/৩১] একটি বাক্য আছে, যাহার সহিত গীতার একটি শ্লোকের [৩/২২] নিকট-সাদৃশ্য আছে। সপ্তম শতাব্দীতে **বাণভট্ট** তাঁহার গ্রন্থে গীতার উল্লেখ করিয়াছেন। খ্রীষ্টীয় দ্বিতীয় শতাব্দীতে বহু পুরাণ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার অনুকরণে অন্যান্য গীতা সৃষ্টি করিয়াছেন। **ভাসের** 'কর্ণভার' নাটকে *'হতোহপি লভতে স্বর্গং* জিত্বা তু লভতে যশঃ'- এই বাক্যটি গীতার একটি শ্লোকের [২৩৭] প্রথমার্ধের প্রতিধ্বনি মনে হয়। ভাসের আবিৰ্ভাবকাল কখনও খ্ৰীষ্টপূৰ্ব দ্বিতীয় শতাব্দীতে, কখনও বা খ্রীষ্টীয় দ্বিতীয় শতাব্দীতে নির্দিষ্ট হয় ৷ বোধায়নের (সম্ভবতঃ পঞ্চম শতাব্দীর) গৃহসূত্র ও পিতৃমেধসূত্রে গীতার শ্লোক উদ্ধৃত এবং বাসুদেবের উপাসনা বিবৃত আছে।

ডাঃ সর্বেপল্লী রাধাকৃষ্ণন্ বলেন, গীতা খ্রীষ্টপূর্ব পঞ্চম শতাব্দীতে রচিত। ডাঃ সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্তের মতে গীতা বুদ্ধের পূর্ববর্তী কালে উৎপন্ন এবং উহা ভাগবত-ধর্মের প্রাচীনতম গ্রন্থ। ভাগবত-ধর্মের প্রাচীনত্ব **তিলক, সেনার্ট** ও বুহ্ লার কর্তৃক স্বীকৃত। বুহ্লার সাহেব বলেন যে, খ্রীষ্টপূর্ব অষ্টম শতাব্দীতে জৈনধর্মের আবির্ভাবের বহু পূর্বে ভাগবত-ধর্মের উৎপত্তি। ডাঃ দাশগুপ্ত আরও বলেন, "গীতাতে বৌদ্ধ মতের কোন প্রকার উল্লেখ নাই এবং উহার ভাষাও পাণিনীয় নহে। সুতরাং গীতা নিশ্চিতই বুদ্ধের পূর্বে রচিত, কিছুতেই বুদ্ধের পরবর্তী যুগের নহে।"

কেহ কেহ গীতায় নির্বাণ-শব্দটি কয়েকবার উল্লিখিত দেখিয়া মত প্রকাশ করেন যে, গীতা বৌদ্ধযুগে সৃষ্ট; কিন্তু এই প্রকার যুক্তি নিতান্ত অগভীর ও অর্বাচীন। কারণ, নির্বাণ-শব্দটি বৌদ্ধদের নিজস্ব নহে, উহা গীতাতে পাঁচবার ব্যবহৃত হইয়াছে [হা৭২, ৫|২৪,২৫,২৬, ৬|১৫]। কিন্তু এই পাঁচটি শ্লোকে নির্বাণ-শব্দটি ব্রহ্ম-শব্দের সহিত সদা সংযুক্ত দৃষ্ট হয়। গীতায় ব্রহ্মনির্বাণের অর্থ ব্রাহ্মী স্থিতি, বৌদ্ধ নির্বাণের মতো 'শূন্য' নহে। সুতরাং বৌদ্ধগণই যে গীতা হইতে নির্বাণ-শব্দটি গ্রহণ করিয়াছেন - এই মতই অধিকতর সমীচীন মনে হয়। অতএব স্পষ্টই প্রতীত এবং প্রমাণিত হয় যে, গীতা ভগবান্ বুদ্ধের পূর্বে রচিত।

3.2) গীতা ও মহাভারত :-

গীতাকে মহাভারতের অবিচ্ছেদ্য অংশরূপে ধরিলে উহার আরও প্রাচীনত্ব প্রমাণিত হয়। **রমেশচন্দ্র দত্ত** এবং **প্র্যাট্**

সাহেবের মতে মহাভারত খ্রীঃপূঃ ১২শ শতাব্দীতে রচিত। মহাভারতে অগ্নি, ইন্দ্রাদি বৈদিক দেবতার উপাসনা আছে। বৌদ্ধযুগে উক্ত মহাকাব্য প্রসিদ্ধ ছিল। উহাতে বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম সম্বন্ধে কোন প্রকার উল্লেখ না থাকায় ম্যাক্ডোনেল বলেম, "মহাভারতের আদিম আকৃতি অন্ততঃ খ্রীঃপুঃ ৫ম শতাব্দীতে উৎপন্ন।" **আশ্বলায়ন** সূত্রে মহাভারতের উল্লেখ আছে। **গুপ্তরাজগণের শি**লালিপিতে মহাভারতের নাম স্পষ্টভাবে উল্লিখিত। কবি **ভাস** তাঁহার বহু রচনার ঘটনা মহাভারত হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। **অশ্বঘোষ** তাঁহার 'বুদ্ধচরিত' ও 'সৌন্দরনন্দ' কাব্যে মহাভারতের উল্লেখ করিয়াছেন। **বুহুলার ও কির্স্টে** (Buhler & Kirste) তাঁহাদের 'Contributions to the Study of the Mahabharat' নামক গ্রন্থে বলেন যে, মহাভারতের যে আকার বর্তমানে দৃষ্ট হয়, তাহা খ্রীষ্টীয় তৃতীয় শতকে বিজ্ঞাত এবং ৫ম শতকে প্রায় একই প্রকার ছিল। উহার কিয়দংশ পুরাণের যুগে রচিত। **ডাঃ রাধাকৃষ্ণনের** মতে মহাভারত অন্ততঃ খ্রীঃপূঃ ৫ম শতাব্দীতে উহার বর্তমান আকার লাভ করিয়াছিল। সম্ভবতঃ উহার মৌলিক আকৃতি খ্রীঃপূঃ ১১শ শতকে উৎপন্ন।

3.2.1) মহাভারত ও গীতার কালনির্ণয়ে জ্যোতিষশাস্ত্র :মহাভারত যত প্রাচীন, গীতাও তত প্রাচীন। ১৯৪৪ খ্রীঃ
এপ্রিল মাসে কাশীতে যে নিখিল ভারত প্রাচ্য সম্মেলন

হইয়াছিল তাহাতে তিনজন জ্যোতির্বিদ পণ্ডিত গীতার কালনির্ণয়বিষয়ক তিনটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। মিঃ কারান্তিকর বলেন খ্রীঃপূঃ ১৯৩১ অব্দে গীতোক্ত কুরুক্ষেত্র যুদ্ধ হইয়াছিল। ডাঃ দফ্তরীর মতে খ্রীঃপূঃ ১১৬২ এবং অধ্যাপক সেনগুপ্তের মতে খ্রীঃপূঃ ২৫৬৬ কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের কাল।

লোকমান্য তিলক 'মাসানাং মার্গশীর্ষোহহম্'[১০|৩৫] - গীতার এই শ্লোকাংশ জ্যোতিষশাস্ত্রের দিক হইতে আলোচনা করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, খ্রীষ্টজন্মের ১৪০০ বৎসর পূর্বে গীতা রচিত হইয়াছিল।

3.3) গীতা ও পতঞ্জলির যোগসূত্র:-

'যোগ' শব্দটি উভয় গ্রন্থে ব্যবহৃত হইলেও পতঞ্জলির
যোগশব্দ অপেক্ষা গীতার যোগশব্দ অধিকতর ব্যাপক অর্থে
ব্যবহৃত। যোগসূত্রের ৭০টি সূত্রের মধ্যে ১২টি সূত্রের
শব্দপ্রয়োগে এবং গীতার শব্দপ্রয়োগে সমতা পরিলক্ষিত
হয়। ইহাতে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় য়ে, গীতা
পতঞ্জলিসূত্র অপেক্ষা প্রাচীনতর। পতঞ্জলি পাণিনীয় সূত্রের
ভাষ্যকার, সুতরাং পাণিনির পরবর্তী। পতঞ্জলি পাণিনির ১০০
বা ১৫০ বৎসর পরবর্তী। পাণিনির সময় খ্রীঃপৃঃ ৮০০
হইতে খ্রীঃপৃঃ ৫০০ বৎসরের মধ্যে।

3.4) গীতা ও ব্ৰহ্মসূত্ৰ :-

গীতায় 'ব্রহ্মসূত্র' শব্দটির প্রয়োগ দেখিয়া কোন কোন পণ্ডিত মনে করেন, গীতা ব্রহ্মসূত্রের পরবর্তী। কিন্তু ব্রহ্মসূত্রের মধ্যে বৌদ্ধমতের উল্লেখ থাকায় ব্রহ্মসূত্রের সময় খ্রীঃপূঃ ২৫০ অব্দ বলা যাইতে পারে। সুতরাং পূর্বোক্ত যুক্তির কোন সারবত্তা নাই।

3.5) গীতা ও উপনিষদ্ :-

মিঃ টেলাঙ্গ এবং অন্যান্য পণ্ডিত গীতা এবং মুণ্ডক ও শ্বেতাশ্বতরাদি উপনিষদের ভাবসাদৃশ্য এবং অনেক স্থলে ভাষাসাদৃশ্য লক্ষ্য করিয়া অনুমান করেন যে, গীতা এবং মুণ্ডক ও শ্বেতাশ্বতরাদি উপনিষদ্ সমসাময়িক। মুণ্ডক উপনিষদে 'অষ্টাদশোক্তমবরং যেসু কর্ম'[১/২/৭] মন্ত্রাংশে সম্ভবতঃ অষ্টাদশ অধ্যায়াত্মক কোন গ্রন্থকে লক্ষ্য করিয়াছে। গীতা এবং মুণ্ডক উপনিষদে 'অবরং কর্ম'শব্দের প্রয়োগ আছে। ইহা হইতে মনে হয়, গীতা ও মুণ্ডক উপনিষদ্ সমসাময়িক। শ্রুতির ও স্মৃতির মধ্যবর্তী যুগে উপনিষৎসমূহ রচিত। 'গীতাসূপনিষৎসু'বাক্যেও গীতা উপনিষদ্রূপে অভিহিত।

3.6) গীতা ও শতপথ-ব্ৰাহ্মণ :-

পণ্ডিতগণের মতে শতপথ-ব্রাহ্মণ শ্রুতির সময়ের শেষভাগে রচিত। *'কৃত্তিকাঃ প্রাচৈঃ দিশৈঃ ন চ্যবন্তে'* এই বাক্য হইতে মিঃ বৈদ্য প্রমাণ করিয়াছেন যে, শতপথ-ব্রাহ্মণ খ্রীষ্টজন্মের অন্ততঃ তিন হাজার বর্ষ পূর্বে রচিত। এইরূপে মিঃ বৈদ্য এবং অধ্যাপক ভি.বি.আঠাওয়ালে বহু অকাট্য যুক্তি দ্বারা প্রমাণ করিয়াছেন, <mark>গীতা খ্রীঃপূঃ তিন হাজার বর্ষ পূর্বে</mark> রচিত।

4) গীতার ভাষা

গীতার ভাষা প্রাঞ্জল, সহজবোধ্য ও সুখপাঠ্য। গীতার সংস্কৃত সরল ও সাবলীল। তাহাতে অতি প্রাচীন শব্দের প্রয়োগে ব্যাকরণের সূত্র লজ্মিত হইলেও মনে হয়, গীতার সময় সংস্কৃত প্রচলিত ভাষা ছিল, কেবলমাত্র পণ্ডিতগণের ভাষা ছিল না। কবিত্ব ও দার্শনিকতার এমন অপূর্ব সম্মিলন কুত্রাপি দেখা যায় না। সুমিষ্ট ও সরল সংস্কৃতে শ্লোকগুলি রচিত এবং কয়েকবার পাঠেই কণ্ঠস্থ হইয়া যায়। জীবন্ত ভাবটি ভাষার পাতলা আবরণ ভেদ করিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। ডাঃ সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্তের মতে গীতার ভাষা বিস্তরশঃ অপাণিনীয় ও অপ্রচলিত (archaic) এবং ভাষাভঙ্গীও অত্যন্ত প্রাচীন। গীতায় যে-সকল অপাণিনীয় বা আর্ষপ্রয়োগ আছে, তিনি তাঁহার নিম্নলিখিত তালিকা দিয়াছেন

'যুধ্য'স্থলে 'যুধ্যস্ক'[৩|৩০]

'নিবৎস্যাসি'স্থলে 'নিবসিষ্যাসি'[১২|৮]

'মা শোচীঃ'স্থলে 'মা শুচঃ'[১৬[৫]

'যমঃ সংযচ্ছতাম্'স্থলে 'যমঃ সংযমতাম্'[১০|২৯]

'প্রিয়ায়া অহর্সি'স্থলে 'প্রিয়ায়ার্হসি'[১১|৪৪]

'সেনান্যাম্'স্থলে 'সেনানীনাম্'[১০|২৪]

আত্মনেপদী ধাতুর পরস্মৈপদী-রূপে ব্যবহারঃ-

যত্ [৬|৩৬, ৭|৩, ৯|১৪, ১৫|১১]রম্ [১০|৯]বিজ্ [৫|২০]

পরস্মৈপদী ধাতুর আত্মনেপদী-রূপে ব্যবহারঃ-

কাজ্জ্ [১|৩১]ব্ৰজ্ [২|৫৪]বিশ্ [১৮|৫৫]ইপ্ [৬|১৯, ১৪|২৩]

আর্ষ সন্ধি - 'হে সখেতি' [৩|১০]

'শকোষি'স্থলে 'শকস্যে' [১১|৮, মহাভারতের টীকাকার নীলকণ্ঠ]
'ইমং মহিমানং'স্থলে 'ইদং মহিমানং' [১১|৪১, মধুসূদন সরস্বতী]
'নমস্কৃত্য'স্থলে 'নমস্কৃত্যু' [১১|৩৫, মধুসূদন সরস্বতী]
'ইমং ধর্মং'স্থলে 'ধর্মস্যাস্যু' [১১|৩৫, মধুসূদন সরস্বতী]

এইরূপ প্রায় ৩২টি আর্ষপ্রয়োগ গীতাতে আছে। ভাণ্ডারকর স্মৃতিগ্রন্থে (Commemoration Volume) প্রকাশিত শ্রী ভি.কে.রাজয়াডে উক্ত প্রকার অশুদ্ধির বহু দৃষ্টান্ত দিয়াছেন। এই প্রকার ভাষাগত অনিয়মের দ্বারা গীতার প্রাচীনত্বই
প্রমাণিত হয়। পাণিনীয় ব্যাকরণের সূত্র "বাসুদেবার্জুনাভ্যাম্
বুঞ" [৪০৯৮] ইইতে মনে হয়, পাণিনি মহাভারতীয় আখ্যায়িকার
সহিত পরিচিত ছিলেন। সুতরাং গীতা যে পাণিনীয়
ব্যাকরণের পূর্ববর্তী ইহা নিঃসন্দেহ এবং উহাতে অপাণিনীয়
প্রয়োগ অবশ্যস্ভাবী।

গীতার [৩)১৯,৩৬] শ্লোকদ্বয়ে পুরুষ শব্দে (দীর্ঘ) উকারের ব্যবহার দৃষ্ট হয়। গীতার বোধায়ন ভাষ্যের হস্তলিখিত পুঁথির মতে 'ছন্দের অনুরোধে উক্ত (দীর্ঘ) উকার ব্যবহৃত'। আবার 'পুরুষ' শব্দ যে অপাণিনীয় নহে, তাহা পাণিনিকৃত অষ্টাধ্যায়ীর সূত্র [৬)৩)১৩৭] হইতে জানা যায়।

5) গীতাসাহিত্য

গীতার উপর বহু ভাষ্য ও টীকাদি (১৫-১৬টি) লিখিত হইয়াছে। গীতার **শঙ্করভাষ্যই** প্রাচীনতম প্রাপ্ত ভাষ্য। শঙ্করের পূর্বেও যে গীতার ভাষ্যাদি রচিত হইয়াছিল, তাহার স্পষ্ট উল্লেখ দেখা যায়।

গীতার শঙ্করভাষ্যের টীকায় [২/১০] আনন্দজ্ঞান গিরি বলেন, বেদান্তসূত্রের টীকাকার বোধায়ন গীতার উপর একটি বৃত্তি রচনা করিয়াছিলেন; কিন্তু উহা এখন পাওয়া যায় না। বোধায়নকে এইজন্য বৃত্তিকার বলা হয়। শঙ্করভাষ্য হিন্দী, মারাঠী, বাংলা, ইংরেজী, জার্মান প্রভৃতি ভাষায় অনূদিত হইয়াছে।

শঙ্করভাষ্যের উপর **আনন্দগিরি** এবং **রামানন্দ**-কৃত যথাক্রমে 'বিবরণ' ও 'ব্যাখ্যা' নামক টীকাদ্বয় আছে। শঙ্করের পরে গীতার উপর ভাষ্যাদি রচনা কিছুকালের জন্য বন্ধ ছিল, মনে হয়।

মধ্বাচার্য (আনন্দতীর্থ) ত্রয়োদশ শতাব্দীতে যে গীতাভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন, তাহার উপর জয়তীর্থকৃত 'প্রমেয়দীপিকা' নামক টীকা আছে। মধ্বাচার্য-কৃত 'ভগবদ্ গীতা-তাৎপর্য-নির্ণয়'র উপর জয়তীর্থ 'ন্যায়দীপিকা' নামক টীকা লিখিয়াছেন।

রামানুজাচার্য (ব্রহ্মসূত্রের 'শ্রীভাষ্য'-রচয়িতা) একাদশ শতাব্দীতে বিশিষ্টাদ্বৈত-মতানুযায়ী যে গীতাভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন, তাহার উপর বেঙ্কটনাথের (বেদান্তাচার্যের) 'তাৎপর্য-চন্দ্রিকা' নামক টীকা আছে।

রামানুজ-গুরু **যামুনাচার্য**-কৃত ১০ম শতাব্দিতে রচিত
'গীতার্থ-সংগ্রহে'র উপর নিগমান্ত মহাদেশিকের 'গীতার্থসংগ্রহ-রক্ষণ' এবং ১৪শ শতাব্দীর বরাবর মুনি-কৃত 'গীতার্থসংগ্রহদীপিকা' নামক টীকাদ্বয় বর্তমান। উল্লিখিত দ্বিতীয়
টীকাটি কাঞ্জিভরম্ সুদর্শন প্রেস হইতে প্রকাশিত।

যামুনাচার্য নামধারী দুই ব্যাক্তির গীতার উপর গদ্যে ও পদ্যে দুইটি টীকা পাওয়া যায়। গদ্য টীকাকার যামুনাচার্য বিশিষ্টাদ্বৈতবাদী হইলেও রামানুজের গুরু নহেন। এই গদ্য টীকাটি কাঞ্জিভরম্ সুদর্শন প্রেস হইতে প্রকাশিত। উহাতে অম্বয়মুখে সরল পদার্থ দেওয়া আছে।

বোম্বাই নির্ণয় সাগর প্রেস হইতে অস্টভাষ্য-টীকা সম্বলিত যে গীতা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে শঙ্করভাষ্যের ব্যাখ্যা 'ভাষ্যোৎকর্ষদীপিকা' এবং মধুসূদন সরস্বতীর টীকার ব্যাখ্যা 'গূঢ়ার্থ-দীপিকা-তত্ত্বালোক' (মৈথিলী পণ্ডিত শ্রীধর্মদত্ত শর্মা-কৃত) আছে।

একমাত্র ভারতীয় ভাষা মারাঠীতে গীতার উপর দুইটি প্রসিদ্ধ টীকা আছে - (i) মহারাষ্ট্রের ধর্মগুরু **জ্ঞানেশ্বর**-রচিত, (ii) **বালগঙ্গাধর তিলক-কৃত** 'গীতারহস্য'

তিলকের 'গীতারহস্য' এবং **শ্রীঅরবিন্দের** 'গীতানিবন্ধনিচয়' বর্তমান যুগের দুইটি শ্রেষ্ঠ ভাষ্য। উভয় ভাষ্যই বাংলা ও হিন্দী প্রভৃতি ভাষায় অনুদিত হইয়াছে।

বর্ণানুক্রমে টীকাকারগণ:-

অভিনব গুপ্ত ও নৃসিংহ ঠাকুরের 'ভগবদ্গীতার্থ-সংগ্রহ' আনন্দগিরি - 'গীতা-ভাষ্য-বিবেচন', 'গীতাশয়'

কল্যাণভট্ট - 'রসিক-রঞ্জিনী'
কেশবকাশ্মীরী (নিম্বার্ক সম্প্রদায়ের) - 'গীতা-তত্ত্ব-প্রকাশিকা'
কৈবল্যানন্দ সরস্বতী - 'ভগবদ্গীতা-সার'
কৃষ্ণ-ভট্ট বিদ্যাধিরাজ (মধ্রাচার্যের শিষ্য, চতুর্দশ শতাব্দী) - 'গীতা টীকা'

গোকুলচন্দ্র - 'ভগবদ্গীতার্থ-সার' গৌরগোবিন্দ রায় ্রাক্ষ্ম সমাজের) - 'গীতা-প্রপূর্তি'

নরহরি - 'ভগবদ্গীতা-সার-সংগ্রহ' নীলকণ্ঠ (গোবিন্দ সূরির পুত্র) - 'ভাবদীপিকা'

প্রত্যক্ষ দেবজটাচার্য - ''ভগবদ্গীতার্থ-সংগ্রহ-টীকা'

বলদেব বিদ্যাভূষণ - 'গীতা-ভূষণ-ভাষ্য'
বল্লভাচার্য - 'গীতার্থ-বিবরণ'; তৎপুত্র-কৃত 'গীতাতাৎপর্য'
বাদিরাজ - 'ভগবদ্গীতা-লক্ষাভরণ'
বিঠ্ঠল দীক্ষিত - 'ভগবদ্গীতা-হেতু-নির্ণয়'
বিশ্বনাথ চক্রবর্তী - 'সারার্থবর্ষিণী'

জগদ্ধর - 'ভগবদ্গীতা-প্রদীপ' জয়রাম - 'গীতাসারার্থ-সংগ্রহ'

দত্তাত্রেয় - 'প্রবোধ-চন্দ্রিকা'

মথুরানন্দ -'ভগবদ্গীতাপ্রকাশ'
মধুসূদন সরস্বতী - 'গূঢ়ার্থদীপিকা' (শব্দের সরলার্থ সহ)
মোহনদাস করমচাঁদ গান্ধী - গুজরাটীতে গান্ধীভাষ্য

রাঘবেন্দ্র স্বামী (সুধীন্দ্র যতির শিষ্য, সপ্তদশ শতাব্দী) - 'গীতা-বিবৃতি', 'গীতা-সংগ্রহ', 'গীতার্থ-বিবরণ' রাজানক (শেবমতাবলম্বী) ও রামকণ্ঠ-কৃত 'সর্বতোভদ্র'

শ্রীধরস্বামী - 'সুবোধিনী' শ্রীমৎ হনুমান্-কৃত গীতার 'পৈশাচভাষ্য' শ্রীপুরুষোত্তম - 'অমৃত-তরঙ্গিণী'

সদানন্দ ব্যাস - 'ভাব-প্রকাশ' সূর্যপণ্ডিত -'পরমার্থপ্রপা'

এতদ্ব্যতীত নিম্বার্ক, শঙ্করানন্দ, বিজ্ঞানভিক্ষু, কেশব ভট্ট, ব্রহ্মানন্দ গিরি, রামকৃষ্ণ, মুকুন্দদাস, রামনারায়ণ, অর্জুন মিশ্র, জনার্দন ভট্ট, দেববোধ, দেবস্বামী, নন্দকিশোর, নারায়ণ সর্বজ্ঞ, পরমানন্দ ভট্টাচার্য, যজ্ঞনারায়ণ, রত্নগর্ভ, লক্ষণ ভট্ট, শ্রীনিবাসাচার্য, বিমল বোধ, মধ্য মন্দির, বরদরাজ ব্যাসতীর্থ, সত্যাভিনব যতি, কৃষ্ণাচার্য, বিদ্যাধিরাজ, জয়রাম জয়তীর্থ, বৈশম্পায়ন, আজ্ঞেশ্বরপাল প্রমুখ অনেকেই গীতার উপর টীকাদি লিখিয়াছেন।

6) গীতার ঐতিহাসিক সমালোচনা

6.1) গীতা মহাভারতে প্রক্ষিপ্ত?

আধুনিক পণ্ডিতগণ বাইবেলের ন্যায় গীতারও উচ্চতর বা ঐতিহাসিক সমালোচনা (higher or historical criticism) করিয়াছেন। জার্মান পণ্ডিত গার্বে সর্বপ্রথম গীতার ঐতিহাসিক সমালোচনা ও গবেষণা আরম্ভ করেন। ইনিই প্রথম জার্মান ভাষায় গীতার অনুবাদও প্রচার করিয়াছেন। উক্ত সমালোচনার স্থলে টালবয়েজ হুইলার, ডাঃ সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত প্রমুখ পণ্ডিতগণ বলেন যে, গীতা একখানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ এবং মহাভারতে প্রক্ষিপ্ত। গার্বের শিষ্য জার্মান সংস্কৃতজ্ঞ ডাঃ রুডল্ফ অটো গীতার উচ্চতর সমালোচনা করিয়া জার্মান ভাষায় যে বৃহৎ গ্রন্থ লিখিয়াছেন তাহার নাম 'The Original Gita'; বইখানি ইংরেজী ভাষায়ও অনুদিত হইয়াছে। অটো সাহেবের মতে গীতায় কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধ-বিষয়ক আখ্যায়িকা-অংশটি মহাভারতের প্রকৃত অংশ। এই আখ্যায়িকা-অংশ ১২৮টি শ্লোকের অনধিক, কিন্তু তিনি বলেন - ভক্তি, যোগ, জ্ঞান, কর্ম প্রভৃতি-সম্বন্ধীয় গীতার উপদেশগুলির পৃথক পৃথক গ্রন্থ এবং শ্রীকৃষ্ণের বাণীরূপে প্রচলিত করিবার উদ্দেশ্যেই

মহাভারতের অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে। সুতরাং এইগুলি প্রক্ষিপ্ত।

6.2) গীতা মহাভারতের প্রকৃত অংশ

কিন্তু বালগঙ্গাধর তিলক এবং ডাঃ সর্বেপল্লী রাধাকৃষ্ণন এই বিষয়ে ভিন্ন মত পোষণ করেন। তাঁহারা বলেন, সমগ্র গীতাই মহাভারতের প্রকৃত অংশ। কারণ, প্রথমতঃ গীতা ও মহাভারতের অন্যান্য অংশের মধ্যে ভাষার নিকট সাদৃশ্য আছে এবং দ্বিতীয়তঃ মহাভারতের অন্যান্য পর্বে গীতার উল্লেখ আছে। ভিম্মপর্বের ২৫ হইতে ৪২ অধ্যায়ই ভগবদ্ গীতা। কিন্তু শান্তি ও অশ্বমেধ পর্বে এবং অন্যান্য বহু স্থলে ব্যাসদেব ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের মুখ-নিঃসৃত ভগবদ্গীতার সুস্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন। ইহা হইতে নিঃসংশয়ে প্রমাণিত হয় যে, গীতা মহাভারতের প্রকৃত অংশ, প্রক্ষিপ্ত নহে। অটো সাহেবের পক্ষে কোন বিশ্বাসযোগ্য প্রমাণ এপর্যন্ত পাওয়া যায় নাই।

7) গীতার শ্লোকসংখ্যা

গীতার শ্লোকসংখ্যা-সম্বন্ধে বিভিন্ন মত আছে। গীতার শ্লোকসংখ্যা সাত শত বলিয়াই এতকাল পাঠকসাধারণ অবগত আছেন। শঙ্করাচার্য হইতে আরম্ভ করিয়া করিয়া অদ্যাবধি সকল ভাষ্যকার, টীকাকার ও ব্যাখ্যাকারই গীতার উক্ত শ্লোকসংখ্যা নির্বিবাদে গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু বর্তমান যুগের আধুনিক গবেষণাসমূহের অভিনব আবিষ্কার এই যে, গীতার বর্তমান আকারটি অঙ্গহীন ও অসম্পূর্ণ এবং উহার শ্লোকসংখ্যা ৭৪৫, ৭০০ নহে। ব্যাসদেবের বাক্যই এই মতের প্রথম ও প্রধান সমর্থক।

7.1) ব্যাসদেবের মত

শ্রীকৃষ্ণকথিত শ্লোক ৬২০ + অর্জুনকথিত শ্লোক ৫৭ + সঞ্জয়কথিত শ্লোক ৬৭ + ধৃতরাষ্ট্রকথিত শ্লোক ১ = ৭৪৫ শ্লোকসংযুক্ত ব্যাসদেব কথিত গীতা [মহাভারত, ভীমপর্ব, ৪৩|৭]

षट्शतानि सविंशानि श्लोकानां प्राह केशवः । अर्जुनः सप्तपञ्चाशत्सप्तषष्टिं तु सञ्जयः ॥ धृतराष्ट्रः श्लोकमेकं गीताया मानमुच्यते । [Mahabharata, Bhisma Parva, 43|4]

ষট্শতানি সবিংশানি শ্লোকানাং প্রাহ কেশবঃ । অর্জুনঃ সপ্তপঞ্চাশৎসপ্তষষ্টিং তু সঞ্জয়ঃ ॥ ধৃতরাষ্ট্রঃ শ্লোকমেকং গীতায়া মানমুচ্যতে । [মহাভারত, ভীঅপর্ব, ৪৩|৪]

শ্রীকৃষ্ণকথিত শ্লোক ৫৭৫ + অর্জুনকথিত শ্লোক ৮৪ + সঞ্জয়কথিত শ্লোক ৪০ + ধৃতরাষ্ট্রকথিত শ্লোক ১ = ৭০০ শ্লোকসংযুক্ত প্রচলিত গীতা

7.2) শ্রীচৈতন্যদেবের মত

শ্রীচৈতন্যদেব তাঁহার প্রিয়শিষ্য গদাধরের লিখিত গীতায় নিজহস্তে শ্লোকসংখ্যার মান লিখিবার সময় মহাভারতের উক্ত শ্লোকটি উদ্ধৃত করিয়াছিলেন। মহাপ্রভুর এই পুঁথি এখনও ভরতপুরে (মুর্শিদাবাদ) গদাধরের শ্রীপাটে রক্ষিত আছে এবং ইহা লইয়া আলোচনাও হইয়াছে।

7.3) প্রাচীন হস্তলিখিত পুঁথি

কাথিয়াবাড়স্থ গণ্ডাল স্টেটের রাজবৈদ্য জীবরাম কালিদাস
শাস্ত্রী সুরাট ও কাশী হইতে দুইটি প্রাচীন ভূর্জপত্রে
হস্তলিখিত পুঁথি সংগ্রহ করিয়াছেন যাহা পুস্তকাকারে গণ্ডাল
রসশালা ঔষধাশ্রম হইতে প্রকাশিত হইয়াছে। ১১৭৯
খ্রীষ্টাব্দে লিখিত সুরাট থেকে সংগৃহীত গীতা অধিকাংশ স্থলে
কাশ্মীরী গীতার অনুরূপ। ইহাতে প্রচলিত গীতা হইতে ২১টি
নূতন ও অধিক শ্লোক এবং ২৫০টি পাঠান্তর পরিদৃষ্ট হয়।
১৬০৮ খ্রীষ্টাব্দে লিখিত কাশী থেকে সংগৃহীত গীতায় ৭৪৫টি
শ্লোক আছে। এই গীতাদ্বয়ের প্রকাশের পর দেশি, বিদেশি
গীতাবিদ্গণের মধ্যে গীতার শ্লোকসংখ্যা-সম্বন্ধে গভীর
জিজ্ঞাসার সৃষ্টি হইয়াছে। ৭৪৫টি শ্লোকসংযুক্ত গীতা
ভারতের অন্যান্য প্রদেশেও প্রকাশিত হইয়াছে, যদিও
পাঠকসাধারণের ইহা অবিদিত।

7.4) কাশ্মীরী গীতা

শ্রীনগর হইতে অভিনবগুপ্তাচার্যের টীকা-সম্বলিত যে কাশ্মীরী গীতার সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতে ৭৪৫টি শ্লোক আছে। পুণার আনন্দাশ্রম হইতে প্রকাশিত ও রাজনক রামকবি-কৃত গীতার 'সর্বতোভদ্র' নামক টীকা এবং পুণার ভাণ্ডারকর ওরিয়েন্টাল ইন্সটিটিউট হইতে প্রকাশিত গীতাও কাশ্মীরী গীতাকেই অনুসরণ করিয়াছে। কাশ্মীরী গীতা হস্তলখিত পুঁথির আকারে বহু শতাব্দী যাবৎ প্রচলিত ছিল; এমন কি, শঙ্করাচার্যের সময়েও ছিল।

7.5) শঙ্করাচার্যের মত

কিন্তু দক্ষিণ ভারতে কাশ্মীরী গীতার প্রচার ছিল না বলিয়া সম্ভবতঃ উহা শঙ্করাচার্যের দৃষ্টিগোচর হয় নাই। সেই যুগে এখনকার মতো যাতায়াতের, মুদ্রাযন্ত্রের বা ডাকের কোন সুবিধা না থাকায় এক প্রদেশের হস্তলিখিত পুঁথি অন্য প্রদেশে তেমন যাতায়াত করিতে পারিত না। তাই শঙ্করাচার্য গীতার শ্লোকসংখ্যা সাত শত বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়। যাহার ফলে তাঁহার পরবর্তী ভাষ্যকার ও টীকারগণও এই শ্লোকসংখ্যার পরিবর্তন বা পরিবর্ধন করিতে সাহসী হন নাই। কিন্তু তিনিও তাঁহার ভাষ্যে ১|১ শ্লোকের কোন উল্লেখ করেন নাই ও ১৩|১ শ্লোকও অব্যাখ্যাত রাখিয়াছেন। অর্থাৎ তিনিও উক্ত শ্লোকদত্বয় গ্রহণ করেন নাই।

শঙ্করাচার্যের পূর্বেও ৭৪৫ শ্লোকযুক্ত গীতার উপর বহু টীকা ছিল। কিন্তু মধ্যযুগে ধর্মান্ধ মুসলমানদিগের হাতে সংস্কৃত সাহিত্যের যে দুর্গতি হইয়াছিল তাহার ফলে অধিকাংশ হস্তলখিত পুঁথি বিনষ্ট হইয়াছে।

7.6) শুদ্ধ ধর্মমণ্ডল গীতা

মাদ্রাজের শুদ্ধ ধর্মমণ্ডল হইতে যে গীতা মুদ্রিত হইয়াছে তাহার শ্লোকসংখ্যাও ৭৪৫। তবে উক্ত গীতাতে প্রচলিত গীতা হইতে ৩৭টি শ্লোক বাদ দিয়া মহাভারতের উদ্যোগ, অনুশাসন ও শান্তিপর্ব হইতে ৮২টি শ্লোক যথেচ্ছভাবে গ্রহণপূর্বক গীতার শ্লোকসংখ্যাও ৭৪৫ করা হইয়াছে। এতদ্বাতীত এই গীতায় ২৬টি অধ্যায় আছে। আদ্য ও অন্ত্য অধ্যায়ের বিশেষ নাম এবং অবশিষ্ট ২৪টি অধ্যায়ের প্রত্যেকটিতে ২৪টি শ্লোক আছে।

7.7) আলবেরুনির মত

একাদশ শতকে বিখ্যাত মুসলমান ঐতিহাসিক **আলবেরুনি** তাঁহার আরবী গ্রন্থে গীতার শ্লোকসংখ্যা সাত শতের অধিক ধরিয়াছেন। তিনি নিজেও সংস্কৃতবিদ্ ছিলেন এবং তাঁহার গ্রন্থে যে সকল শ্লোক উদ্ধার করিয়াছিলেন তাহা প্রচলিত গীতায় নাই।

7.8) ফারসী ও আরবী অনুবাদ

সমাট্ আকবরের মন্ত্রী আবুল ফজল এবং তাঁহার ভ্রাতা ফৈজী গীতার যে দুইটি ফারসী অনুবাদ করিয়াছিলেন তাহার একটিতে স্পষ্ট উল্লিখিত আছে - 'সমাটের আদেশে গীতার ৭৪০ শ্লোকের ফারসী অনুবাদ সমাপ্ত হইল।' গীতার আবুল ফজল-কৃত ফারসী অনুবাদ লণ্ডনস্থিত ইণ্ডিয়া অফিস লাইব্রেরিতে অদ্যাপি রক্ষিত আছে। ফৈজীকৃত ফারসী অনুবাদ লাহারদ, এলাহাবাদ, জয়পুর ও জলন্ধর প্রভৃতি স্থান হইতে বহুবার মুদ্রিত হইয়াছে। শাহ আলি দাস্তগীর-কৃত গীতার ফারসী অনুবাদের হস্তলিখিত পুঁথি কাশী মহারাজার গ্রন্থাগারে আজও রক্ষিত আছে। মোগল সমাটগণের আমলে গীতার একটি আরবী তর্জমা হইয়াছিল। তদুনাযায়ীও গীতার শ্লোকসংখ্যা ৭৪৫।

8) গীতার বিবিধ ভারতীয় ব্যাখ্যা

প্রত্যেক ভাষ্যকার ও টীকাকার স্ব স্ব ধর্মমত অনুযায়ী গীতার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বৃত্তিকার বোধায়নের মতে জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চয়ই গীতার প্রতিপাদ্য; পৃথগ্ভাবে কোনটাই মোক্ষদায়ক নহে।

8.1) অদ্বৈতবাদ

শঙ্করাচার্য সমুচ্চয়বাদ খণ্ডনপূর্বক অদ্বৈতবেদান্তানুযায়ী গীতাভাষ্য লিখিয়াছেন। তিনি বলেন, 'গীতার সিদ্ধান্ত এই যে, কেবলমাত্র তত্ত্বজ্ঞানেই মুক্তিলাভ হয়, জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চয়ের ফলে নহে।' তাঁহার মতে ব্রহ্মাঝৈক্যদর্শনরূপ জ্ঞান দ্বারা অজ্ঞান বিনাশপূর্বক নৈষ্কর্ম্যসিদ্ধি, ব্রাহ্মীস্থিতি বা ব্রহ্মনির্বাণলাভই গীতার উপদেশ। অজ্ঞানই দ্বৈতভাব-উৎপাদক। এই দ্বৈতভাব হইতেই সকল কর্ম হয়। দ্বৈতভাব-নাশান্তে নিদ্রিয় আত্মায় প্রতিষ্ঠিত হইলেই সর্বকর্মসন্ন্যাস হয়। নিষ্কাম কর্মের দ্বারা চিত্ত শুদ্ধ হইলে মেঘমুক্ত সূর্যের ন্যায় আত্মজ্ঞান প্রকাশিত হয়। আত্মজ্ঞানলাভ হইলে নৈষ্কর্ম্যসিদ্ধি অর্থাৎ কর্মত্যাগ হয়। মধুসূদন সরস্বতী, আনন্দগিরি, শঙ্করানন্দ প্রভৃতি বহু টীকাকার শঙ্করের পদানুবর্তী।

8.2) বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ

রামানুজাচার্য স্থীয় গুরু যামুনাচার্যের মতই তাঁহার গীতাভাষ্যে বিশদভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাঁহার মতে জীব (চিৎ), জগৎ (অচিৎ) ও ব্রহ্ম - এই তিনটি তত্ত্ব স্বতন্ত্র হইলেও ব্রহ্ম জগৎ ও জীববিশিষ্ট। তাঁহার মতে ব্রহ্মের সঙ্গে জীব ও জগতের স্বজাতীয় ও বিজাতীয় ভেদ না থাকিলেও স্বগতভেদ অবশ্য স্বীকার্য। তাঁহার দার্শনিক মত বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ ও তিনি ভক্তিধর্মের প্রচারক। তিনি বলেন, 'বর্ণাশ্রমধর্ম অবশ্য পালনীয়।' কারণ সকল শাস্ত্র এই বিষয়ে একমত - 'একশাস্ত্রার্থতিয়ানুষ্ঠেয়ম্'। ফলাকাজ্ফা বিসর্জন করিয়া ঈশ্বরকে প্রসন্ধ করিবার জন্য বর্ণাশ্রমধর্ম অনুষ্ঠিত

হইলে 'ভাবসংশুদ্ধি' হয় এবং মানুষ জ্ঞানের অধিকারী হয়।

8.3) দ্বৈতবাদ

দৈতবাদী ও ভক্তিমার্গের আচার্য মধ্বাচার্য মায়াবাদ খণ্ডনপূর্বক পরব্রহ্মের সহিত জীবসমূহের নিত্য ভেদ প্রতিষ্ঠা করেন। বল্লভাচার্যের মতে ব্রহ্ম ও মুক্ত জীব মূলতঃ অভেদ হইলেও জীব ব্রহ্মের অংশ, মায়া ঈশ্বরের শক্তিমাত্র, জগৎপ্রপঞ্চ মিথ্যা নহে এবং ভগবৎকৃপাই তাঁহাকে লাভ করিবার একমাত্র পস্থা।

8.4) দ্বৈতাদ্বৈতবাদ

দৈতাদৈতবাদী **নিম্বার্কের** মতে জীবসমূহ ও জগৎ সূক্ষরূপে ঈশ্বরের বিরাট শরীরে অবস্থিত।

8.5) অন্যান্য ব্যাখ্যা

জ্ঞানেশ্বর পাতঞ্জল যোগকেই গীতার শিক্ষা বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

অভিনবগুপ্তের মতে গীতা আধ্যাত্মিক অর্থে পরিপূর্ণ। তিনি বলেন, ধর্মক্ষেত্র শব্দের অর্থ নবদারবিশিষ্ট দেহ, মামকাঃ শব্দের অর্থ প্রজ্ঞালন্দ চিন্তা; ধৃতরাষ্ট্র, কৌরবগণ ও পাণ্ডবগণ কাল্পনিক বস্তু, জড়দেহবান ব্যক্তি নহেন। মধুসূদন সরস্বতীর 'গূঢ়ার্থদীপিকা' নামক পঞ্চদশ
শতাব্দীতে রচিত গীতার টীকা পণ্ডিত ভূতনাথ সপ্ততীর্থ
কর্তৃক বাংলায় অনূদিত হইয়াছে। তাঁহার মতে বেদের যেমন
কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞান - এই কাণ্ডত্রয় আছে, অষ্টাদশাধ্যায়ী
গীতা তেমনি কাণ্ডত্রয়াত্মিকা। উহার ১ম ষট্কে জীবের স্বরূপ
(ত্বং পদার্থ = জীবাত্মা), ২য় ষট্কে ব্রন্মের স্বরূপ (তৎ পদার্থ
= পরমাত্মা) ও ৩য় ষট্কে জীব(ত্বং) ও ব্রন্মের(তৎ)
অভেদতত্ত্ব (অসি = হও) প্রতিপন্ন হইয়াছে।

তত্ত্বমসি = ত্বং + তৎ + অসি

(টীকাকারের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি : মধুসূদন শঙ্করপন্থী অদ্বৈতবাদী ও চৈতন্যদেবের সমসাময়িক ছিলেন। ফরিদপুর জেলার কোটালীপাড়া গ্রামে তাঁহার জন্ম হয়। ইনি সন্ন্যাসগ্রহণপূর্বক কাশীধামস্থ গোপাল মঠে বাস করিতেন। 'অদ্বৈতসিদ্ধি' নামক তাঁহার বেদান্তগ্রন্থ ভারত-বিখ্যাত।)

ভাষ্যকার **যামুনাচার্যের** মতে গীতার প্রথম ছয় অধ্যায়ে ভক্তিলাভের উপায়স্বরূপ ভাগবত জ্ঞানের স্বরূপ নির্ণীত হইয়াছে; দ্বিতীয় ছয় অধ্যায়ে ভক্তি ও উপাসনা-সহায়ে লব্ধব্য ভাগবত স্বরূপ বর্ণিত এবং বাকি ছয় অধ্যায়ে পূর্বোক্ত বিষয়দ্বয়ের বিস্তারিত ব্যাখ্যা।

রামানুজের গুরু **যামুন** তাঁহার গীতাগ্রন্থে বলেন যে, নারায়ণই পরব্রহ্ম; একমাত্র ভক্তি দ্বারাই সেই নারায়ণকে প্রাপ্ত হওয়া যায়; স্বধর্মানুষ্ঠান, সম্যক শাস্ত্রজ্ঞান এবং তীব্র বৈরাগ্য দ্বারা ঈশ্বরভক্তি লাভ হয়। নিগমান্ত মহাদেশিকের মতে নিষ্কাম কর্ম পরোক্ষভাবে জ্ঞানোৎপত্তি দ্বারা এবং সাক্ষাৎভাবে আত্মানুভূতি-প্রদানে সমর্থ।

শ্রীঅরবিন্দ পুরুষোত্তমবাদী। তাঁহার গীতাব্যাখ্যার মূল রচনা প্রথমে ইংরেজীতে দুই খণ্ডে প্রকাশিত হয় এবং পরে উহা বাংলা, হিন্দী প্রভৃতি ভাষায় অনূদিত হইয়াছে। গীতার পঞ্চদশ অধ্যায়ে যে পুরুষোত্তমযোগ বর্ণিত, তিনি তাহাই অবলম্বনপূর্বক স্বীয় দর্শন ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাঁহার মতে এই জীব ও জগৎ ক্ষর পুরুষ, কূটস্থা প্রকৃতি অক্ষর পুরুষ এবং এই উভয় পুরুষের অতীত যে ঈশ্বর তিনি উত্তম পুরুষ বা পুরুষোত্তম। 'পরমাত্মাই পুরুষোত্তমনামে শাস্ত্রে অভিহিত। সেই পরমাত্মা বিশ্বপ্রপঞ্চে প্রবিষ্ট ও পরিব্যাপ্ত।' - গিতা ১৫/১৭]

বালগঙ্গাধর তিলক বলেন - 'নিষ্কাম কর্মই গীতার ধর্ম; যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং পূর্ণ আত্মজ্ঞান সত্ত্বেও নিষ্কাম কর্ম অনুষ্ঠান ও প্রচার করিয়াছেন।'

শ্রীধরস্বামী তাঁহার গীতার টীকায় জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি প্রচার করিলেও জ্ঞান অপেক্ষা ভক্তির প্রাধান্য স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার মতে জ্ঞান ও ভক্তি স্বরূপতঃ এক হইলেও ভক্তিই মুক্তিদাত্রী।

শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তীর মতে গীতাশাস্ত্র সর্ববেদ-তাৎপর্য-পর্যবসিতার্থ রত্ন দারা অলঙ্কৃত; ইহার অষ্টাদশ অধ্যায়ে অষ্টাদশ বিদ্যা-পরিপূরিত। গীতার প্রথম ছয় অধ্যায়ে নিষ্কাম কর্মযোগ, দ্বিতীয় ছয় অধ্যায়ে ভক্তিযোগ এবং শেষ ছয় অধ্যায়ে জ্ঞানযোগ প্রদর্শিত। ভক্তিযোগ অতিশয় গৃঢ় এবং কর্ম ও জ্ঞানের মূল কারণস্বরূপ; অতএব অতিশয় শ্রেষ্ঠ ও সর্ব দুর্লভ বলিয়া মধ্যবর্তী ছয় অধ্যায়ে সন্নিবিষ্ট। ভক্তিরহিত কর্ম ও জ্ঞান উভয়ই বৃথা। এইজন্য সাধকগণ কর্ম ও জ্ঞান উভয়কেই ভক্তিমিশ্রিত করিয়া সাধন করিতে বিধি প্রদান করিয়াছেন।

(টীকাকারের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি : বিশ্বনাথ বৈষ্ণব ধর্মের আচার্য, চৈতন্যপন্থী এবং অচিন্ত্যভেদাভেদবাদী ছিলেন। তাঁহার মতে শ্রীরাধাকৃষ্ণের যুগলমূর্তির ভেদ-অভেদও অচিন্ত্য। ষোড়শ শতাব্দীর শেষভাগে উনি নদীয়া জেলার কোন ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করেন। কোঙ্গলের শ্রীবর্ধন নামক স্থানে তৎপ্রতিষ্ঠিত মঠ অদ্যাপি বর্তমান। তিনি বহু সংস্কৃত গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন।)

বলদেব বিদ্যাভূষণের মতে গীতোপনিষদে ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম - এই পঞ্চ বিষয় বর্ণিত। তন্মধ্যে বিভুসংবিৎ ঈশ্বর, অণুসংবিৎ জীব, সত্ত্বাদিগুণত্রয়ের আশ্রয়রূপ দ্রব্য প্রকৃতি এবং ত্রিগুণশূন্য জড় দ্রব্য কাল। পুরুষত্বনিষ্পন্ন অদৃষ্টাদি শব্দবাচ্য কর্ম ইত্যাদি রূপে ঈশ্বরাদির লক্ষণ নিরূপিত হইয়াছে। তন্মধ্যে ঈশ্বরাদি চতুষ্টয় নিত্য বস্তু এবং জীবাদি চতুষ্টয় ঈশ্বর-বশীভূত। কর্ম প্রাগ্ভাবের ন্যায় অনাদি ও বিনাশী। সংবিৎস্বরূপ ঈশ্বর ও জীব উভয়েই সংবেত্তা (জ্ঞানাশ্রয়) ও অস্মদাদি-শব্দের প্রতিপাদ্য। (টীকাকারের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি : ব্রহ্মসূত্রের গোবিন্দভাষ্যের রচয়িতা বলদেব বিশ্বনাথ চক্রবর্তীর

সুযোগ্য শিষ্য। ইনিও চৈতন্যপন্থী এবং অচিন্ত্যভেদাভেদবাদী ছিলেন।)

8.6) ত্যাগই গীতার বাণী

আত্মজ্ঞানলাভের পর কর্মসন্ন্যাসের প্রকৃষ্ট প্রমাণ শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অভূতপূর্ব জীবন। কর্মত্যাগ হইবার পর তিনি 'গলিতহস্ত' হইলেন, আর তর্পণাদি কর্ম করিতে পারিলেন না। পরাভক্তি লাভ হইবার পর তিনি আর বিধিপূর্বক জগন্মাতার পূজা ও উপবীত ধারণ করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম হইলেন। শ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেন - "কয়েকবার 'গীতা' 'গীতা' উচ্চারণ করিলে যাহা হয় (অর্থাৎ ত্যাগী) তাহাই গীতার শিক্ষা।" সকল কর্মের ফলাকাজ্ক্ষা-ত্যাগই গীতার বাণী। 'একমাত্র ত্যাগের দ্বারা অনেকে অমৃতত্ব লাভ করিয়াছিলেন' - উপনিষদের এই মহতী বাণীই গীতায়

জার্মান মনীষী গেটে বলিতেন, "তোমাকে সকল কর্ম এক সময় ত্যাগ করিতেই হইবে। এই সনাতন সঙ্গীত অনন্তকাল ধরিয়া আমাদের কর্ণে ধ্বনিত হইতেছে। সমগ্র জীবন প্রত্যেক ঘণ্টায় এই সঙ্গীত আমাদের কর্ণে প্রবেশ করিতেছে যদিও উহা আমরা শুনি না।"

9) গীতার বৈদেশিক ব্যাখ্যা

গার্বে এবং হপ্কিন্স অনুমান করেন যে, অনেক লেখক বিভিন্ন শতাব্দীতে গীতায় স্ব স্ব রচনা সংযোজন করিয়াছেন। গার্বে বলেন, "গীতার মৌলিক আকারটি খ্রীষ্টপূর্ব দ্বিতীয় শতকে সাংখ্যযোগের ভিত্তিতে রচিত, কিন্তু খ্রীষ্টীয় দ্বিতীয় শতাব্দীতে পুনরায় উহা উপনিষদুক্ত অদ্বৈতবাদের গ্রন্থরূপে গৃহীত ও পরিবর্তিত হয়।" গার্বে 'Indian Antiquary'-তে (December 1918) লিখিয়াছেন, 'গীতায় সগুণ ও নির্গুণ উপাসনাকে সমান স্থান দেওয়া হইয়াছে। উভয় উপাসনার কোনটিকে উচ্চ বা নীচ বলা হয় নাই। স্থানে স্থানে উভয়ের প্রভেদও অস্বীকৃত হইয়াছে। দুইটি মতের এইরূপ অপূর্ব সমন্বয় বা সামঞ্জস্যই গীতার বৈশিষ্ট্য।' গার্বে আরও বলেন, "গীতোক্ত দার্শনিক তত্ত্বের সম্পূর্ণ ভিত্তি প্রায় সাংখ্যযোগের উপর প্রতিষ্ঠিত। সাংখ্যযোগই গীতায় প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে; দ্বিতীয় স্থান মাত্র বেদান্ত-কর্তৃক অধিকৃত। বেদান্ত শব্দটি 'বেদান্তকৃৎ'-রূপে মাত্র একবার গীতায় উক্ত [১৫|১৫]। কিন্তু সাংখ্য ও যোগের প্রায়শঃই উল্লেখ দৃষ্ট হয়। আর উপর্যুক্ত বেদান্ত শব্দটিও উপনিষদের অর্থে ব্যবহৃত। প্রাচীন ও নবীন দর্শনের অসমঞ্জস সমাবেশ গীতাতে দেখা যায়। বেদান্তের ধারাটি গীতায় আধুনিক, মৌলিক নহে। দার্শনিক বা ধর্মীয় যে দৃষ্টিতেই গীতাকে বিচার করা যায়, উপর্যুক্ত সিদ্ধান্ত সমীচীন মনে হয়।"

হপ্কিন্স বলেন, "পরবর্তী কালের কোন বিষ্ণু-উপাসনা-মূলক উপনিষদ্কে কৃষ্ণভাবোদ্দীপক গ্রন্থে পরিণত করিয়া গীতা উৎপন্ন হইয়াছে।" হোল্জমানের মতে কোন বেদান্ত-গ্রন্থতে বিষ্ণুভক্তি-প্রচারের উদ্দেশ্যে পরিবর্তিত করিয়া গীতা সৃষ্ট হইয়াছে। বেরিডেল কীথ বলেন, "শ্বেতাশ্বতরের ন্যায় গীতা পূর্বে একখানি উপনিষদ্ ছিল। পরে উহা কৃষ্ণোপাসনার গ্রন্থরূপে পরিবর্তিত।" বার্নেটের ধারণা যে, গীতাকারের যত্নে বিভিন্ন ধর্মমত সুশৃঙ্খলভাবে সমঞ্জস হইয়াছিল। পল ডয়সন বলেন, "উপনিষদুক্ত অদ্বৈতবাদের অধঃপতনের যুগে গীতা এক বিকৃত সৃষ্টি। উক্ত যুগে আস্তিকতা ধীরে ধীরে নাস্তিকতায় পরিবর্তিত হইতেছিল।" সেনেটের মতে স্বতঃসিদ্ধ বা স্বাভাবিক সমন্বয়সাধনই (spontaneous syncretism) গীতার মুখ্য উদ্দেশ্য। চার্লস জনস্টন বলেন, "ভগবদ্গীতা সেই বেদসরোবর, যাহার স্বচ্ছ ও শুদ্ধ সলিল ভারত-ভারতীর দারুণ সংঘর্ষের সঙ্গে যুগে যুগে ভারতেতিহাসরূপ অরণ্যের মধ্য দিয়া বেদরূপ হিমালয়ের অগম্য শৃঙ্গ হইতে প্রবাহিত ও সঞ্চিত।"

10) গীতার প্রচার

ভারতে এবং ভারতেতর বহু দেশে গীতার খুব প্রচার হইয়াছে। বাংলা ভাষায় উহার অনেক অনুবাদ ও সংস্করণ হইয়াছে ও হইতেছে। এতদ্ব্যতীত মারাঠী, গুজরাটী, হিন্দী, উড়িয়া, আসামী, তেলেগু, তামিল, মালয়ালম্, কানাড়ী, মেবারী, মারোয়াড়ী, সিন্ধী, গুরুমুখী, উর্দু, খাসিয়া, ফারসী, গাড়োয়ালী, নেপালী প্রভৃতি ভারতের প্রায় সকল ভাষায় গীতার অসংখ্য অনুবাদ ও সংস্করণ হইয়াছে। গোরক্ষপুর গীতা প্রেস হইতে প্রকাশিত হিন্দী গীতার কয়েক লক্ষ খণ্ড বিক্রীত হইয়াছে।

কলিকাতায় বাঁশতলা গলিস্থিত গীতা লাইব্রেরিতে এপর্যন্ত পৃথিবীর ছত্রিশটি ভাষায় গীতার যে পঁচিশ শতাধিক সংস্করণ হইয়াছে তাহার মধ্যে সাতাশটি ভাষায় প্রায় এগার শত সংস্করণের নমুনা-গীতা সংগৃহীত আছে। গীতা-প্রেমিকের এইগুলি অবশ্য দর্শনীয়।

10.1) ইংরেজী অনুবাদ

রামকৃষ্ণ মিশনের স্বামী স্বরূপানন্দ, স্বামী পরমানন্দ, স্বামী প্রভবানন্দ ও স্বামী নিথিলানন্দ-কৃত গীতার ইংরেজী অনুবাদ দেশে ও বিদেশে বিশেষ খ্যাতিলাভ করিয়াছে। কোন কোন ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে স্বামী স্বরূপানন্দের গীতা পাঠ্যপুন্তকরূপে নির্বাচিত হইয়াছে। স্বামী প্রভবানন্দ ইংরেজ কবি ক্রীস্টোফার ঈশারউডের সহযোগে গদ্যে ও পদ্যে গীতার ইংরেজী অনুবাদ করিয়াছেন। বিখ্যাত ইংরেজ মনীষী অলডাশ হাক্সলী ইহাতে একটি মনোজ্ঞ ভূমিকায় লিখিয়াছেন, 'জগতে যে সনাতন দর্শন আবিষ্কৃত হইয়াছে, উহার প্রাঞ্জলতম ও পূর্ণতম সংক্ষিপ্তসার গীতায় আছে। শুধু ভারতীয়গণের জন্য নহে, সমগ্র মানবজাতির জন্য উহার স্থায়ী মূল্য আছে। সনাতন দর্শনের সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক বিবৃতি ভগবদ্গীতা দিয়াছেন।' মাদ্রাজ রামকৃষ্ণ

মঠ হইতে উক্ত গীতার একটি ভারতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে।

স্যার চার্লস্ উইলকিন্স-কৃত গীতার ইংরেজী অনুবাদ ১৭৮৫ খ্রীঃ ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি কর্তৃক লণ্ডন হইতে প্রকাশিত হয়। ইহাতে ব্রিটিশ ভারতের প্রথম গভর্ণর জেনারেল ওয়ারেন হেস্টিংস কর্তৃক লিখিত ভূমিকা আছে। ইহাই বিদেশীয় ভাষায় মূদ্রিত ও অনূদিত সর্বপ্রথম ভারতীয় গ্রন্থ ও গীতার প্রথম ইংরেজী অনুবাদ।

ব্যানি বেসান্ত কর্তৃক অনূদিত ইংরেজী গীতার লক্ষাধিক কপি বিক্রীত হইয়াছে। এ ছাড়া স্যার এডুইন আরনল্ড-কৃত গীতার পদ্যানুবাদ; জন ডেভিস্, অধ্যাপক ফ্রাঙ্কলিন এডগার্টন, হোলডেন, এডোয়ার্ড সাক্ষশন, উইলিয়াম কিউ. জাজ, চার্লস্ জনস্টোন, রেভারেণ্ড আর. ডি. গ্রিফিথ, রাইডার এফ্. টী. ব্রুকস্, ই. ওয়াশবার্ণ হপ্কিন্স প্রভৃতি-কৃত গীতার ইংরেজি গদ্যানুবাদ বিশেষ প্রচলিত।

10.2) অন্যান্য বিদেশী ভাষায় অনুবাদ
ফ্রাসী অনুবাদ : আগ্না কামেস্কী, এমিল বার্ণফ, এ. এন্ডিউড
শুল্ফ

জার্মান অনুবাদ : গদ্যে - রিচার্ড গার্বে, পল ডয়সন, লিওপল্ ড ফন শ্রেডার; পদ্যে - ফ্রাঙ্ক হার্টম্যান ও থিওডর স্প্রিংম্যান ল্যাটিন অনুবাদ: আগাস্টাস গিলেলমাস শ্লেগেল

ইটালিয়ান অনুবাদ : এন. ডি. ফ্লোরেন্স

সুইডিশ অনুবাদ : নিনো রুনেবার্গ, উইলিয়াম জাজ ও ফ্রাঞ্জ লেক্ষাউ

রাশিয়ান অনুবাদ: ম্যাঞ্জিয়ারলি ও কামেস্কী

ডাচ্ অনুবাদ : ল্যাবার্টন ও ডাঃ জে. ডবলিউ. বৈশেডাইন

স্পানিশ অনুবাদ: এ. ত্রিমিশভ ও জে. আর. বোরেল

বোহেমিয়ান অনুবাদ: ডাঃ এ. হটিম্যান

হাঙ্গেরিয়ান অনুবাদ: লেগ্রাডি ন্যম্দা কন্যুকিয়াডো

জাপানী অনুবাদ : অধ্যাপক জে. তাকাকুশু

তিব্বতী অনুবাদ: জনৈক লামা

10.3) বাংলায় অনুবাদ

রামদয়াল মজুমদার, দামোদর মুখোপাধ্যায়, দেবেন্দ্রবিজয় বসু, রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ, কৃষ্ণানন্দ স্বামী, অবিনাশ শর্ম ও জগদীশচন্দ্র ঘোষ-কৃত গীতার বাংলায় অনুবাদ প্রসিদ্ধ। পণ্ডিত প্রমথনাথ, পণ্ডিত ভূতনাথ সপ্ততীর্থ ও পণ্ডিত পার্বতীচরণ যথাক্রমে গীতার শাঙ্করভাষ্য, গূঢ়ার্থদীপিকা ও সুবোধিনী টীকার বঙ্গানুবাদ করিয়া অমর হইয়াছেন। বাংলায় গীতায় বহু পকেট-সংস্করণ আছে।

10.4) গীতার অন্যান্য প্রচার

শ্রীশ্রীচণ্ডীর ন্যায় গীতারও অখণ্ড পাঠ হইয়া থাকে।
কোথাও কোথাও গীতার নিত্য পাঠ হয়। সুর-তান-লয়-যোগে
বহুস্থানে গীতা গীত হয়। ইহার পাঠে মহাশান্তি ও স্বস্ত্যয়ন
হয়। বিশ্বস্বতঃ বিশ্বরূপদর্শন (১১শ) অধ্যায় (যাহা ব্রহ্ম
অধ্যায়রূপে বর্ণিত) শুচি, অশুচি, সর্বাবস্থায় পাঠ করা যায়।
লাহোর, করাচি প্রভৃতি শহরে 'গীতা-হল্' নির্মিত হইয়াছিল।
মহারাশ্রে গীতার জ্ঞানেশ্বরী ব্যাখ্যা শুনিবার জন্য সহস্র সহস্র
নরনারীর সমাগম হয়। বরোদা ও আমেদাবাদে যে বিশাল
'গীতা মন্দির' প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহাতে গীতাদেবীর মূর্তি
নিত্য পূজিত হয়। বাঙ্গালোরে জনৈকা স্ত্রীভক্ত গীতার সকল
শ্লোক কাপড়ের উপর রেশমের সেলাই দ্বারা লিখিয়াছেন।
উক্ত গ্রন্থখানি দেখিবার সৌভাগ্য আমাদের হইয়াছে। অনেক

পণ্ডিত এখনও আছেন যাঁহাদের সমগ্র গীতা কণ্ঠস্থ। কোন কোন কলেজে গীতা পাঠ্যপুস্তকরূপে পঠিত হয়।

11) গীতা ও উপনিষদাবলী

গীতা একটি উপনিষদ্। প্রত্যেক অধ্যায়ের শেষে বেদ-ব্যাস গীতাকে উপনিষদ্ বলিয়াছেন। উপনিষদ্-তত্ত্বই গীতায় পত্রপুষ্পে শোভিত ও পরিবর্ধিত। উপনিষদ্রূপ গাভীসমূহের দুপ্ধই এই গীতামৃত [গীতার ধ্যান, 8]। উপনিষদের নিগৃঢ় নির্যাস শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের জন্য গীতামৃতরূপে পরিণত করিয়াছেন।

উপনিষদ্সমূহের ন্যায় গীতাও কম্বুকণ্ঠে আত্মতত্ত্ব বা ব্রহ্মতত্ত্ব ঘোষণা করিয়াছেন। ব্রহ্মতত্ত্বের এমন সুললিত ও সহজবোধ্য ব্যাখ্যা অন্য কোন গ্রন্থে দেখা যায় না। শঙ্করাচার্য সেইজন্য তাঁহার উপনিষদ্ ও গীতার ভাষ্যে একই তত্ত্ব প্রচার করিয়াছেন। অদ্বৈতনিষ্ঠ প্রস্থানত্রয়ের মধ্যে গীতা অন্যতম।

11.1) উপনিষদ্ এবং গীতার শ্লোকে সাদৃশ্য

উপনিষদের কয়েকটি শ্লোক গীতায় কিঞ্চিৎ পরিবর্তিত আকারে পাওয়া যায়। উদাহরণস্বরূপ নিম্নে কিছু সমানার্থক শ্লোক উদ্ধৃত করা হইল। আরও সাদৃশ্যযুক্ত শ্লোক উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। অতএব গীতাপাঠ করিলেই উপনিষদ্পাঠ হয়। গীতা উপনিষদের শ্রেষ্ঠ ভাষ্য। কঠোপনিষদের ১/২/১৫: গীতার ৮/১১

কঠোপনিষদের ২।৭,১৫,১৮-১৯: গীতার ৮।১১, ২।২০, ২।১৯

ঈশোপনিষদের ৫: গীতার ১৩/১৬ ও ৬/২৯

মুণ্ডক উপনিষদের ২১১২: গীতার ১৩১৫

11.2) গীতা এবং ব্রহ্মতত্ত্ব

কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের অন্তে **অর্জুন** গীতার উপদেশ বিস্মৃত হওয়ায় পুনর্বার উহা প্রার্থনা করিলে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছিলেন - "যে ব্রহ্মতত্ত্ব তোমাকে পূর্বে যোগযুক্ত হইয়া বলিয়াছিলাম, তাহা সম্পূর্ণরূপে পুনরায় বলা অসম্ভব।" [মহাভারত, অশ্বমেধ পর্ব, ১৬শ অধ্যায়]

বেদতুল্য গীতার ভাগবত বাণী নিত্য ও অপৌরুষেয়।
গীতা পঞ্চম বেদ। গীতাতত্ত্ব ও বেদবাণী অভেদ।
সেইজন্য স্বামী বিবেকানন্দ বলিয়াছেন যে, গীতা বেদের
সর্বোত্তম ভাষ্য। গীতা ব্রহ্মযোগ-শাস্ত্র ও অদ্বৈতামৃতবর্ষিণী।
ব্রহ্মবিদ্যাই গীতার প্রতিপাদ্য তত্ত্ব। গীতায় ব্রহ্মযোগ বিবৃত।
ব্রাহ্মীস্থিতি বা ব্রহ্মনির্বাণ লাভ করা, গুণাতীত যোগারাঢ় বা
স্থিতপ্রজ্ঞ হওয়াই গীতার উপদেশ।কেহ কেহ বলেন'যুদ্ধক্ষেত্রে গীতা কিরূপে উপদিষ্ট হইল?' ইহা অসম্ভব নহে।
ইতিহাসে দৃষ্টান্ত আছে। রোমান সম্রাট্ মার্কাস্ অরেলিয়াস যে
যুদ্ধে যাইয়া নিহত হন, সেই যুদ্ধে যাইবার পূর্বে তিনি তিন
দিবস স্বীয় রাজধানীর বিদ্বদ্বর্গকে প্রাসাদে আহ্বানপূর্বক

12) গীতা ও ভাগবত

গীতা ও ভাগবতে একই তত্ত্ব উপদিষ্ট। উভয় গ্রন্থে একই অবতারের উপদেশ প্রবিবৃত। গীতার বক্তা কুরুক্ষেত্রের শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীমদ্ভাগবতে বৃন্দাবনের শ্রীকৃষ্ণের বাণী গ্রথিত। গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে এবং ভাগবতের একাদশ স্কন্ধে জ্ঞানযোগ বর্ণিত। গীতার দ্বাদশ অধ্যায়ে এবং ভাগবতের দশম স্কন্ধে ভক্তিযোগ বিবৃত। উভয় গ্রন্থেই সমানভাবে জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি ও যোগতত্ত্ব স্থান পাইয়াছে। "অব্যভিচারিণী ভক্তি দ্বারা ত্রিগুণাতীত হওয়া যায়" [গীতা ১৪|২৬] "আত্মারাম মুনিগণ অহৈতকী ভক্তি লাভ করেন" [ভাগবতা

আবার গীতার ন্যায় ভাগবতেও আত্মতত্ত্ব উপদিষ্ট।
ভাগবতের ১২শ স্কন্ধের শেষে শুকদেব রাজা পরীক্ষিৎকে
আত্মজ্ঞানের উপদেশ দিতেছেন। ভাগবতের বেদস্ভতিতে
আছে - "আত্মতত্ত্ব প্রকাশের জন্যই ভগবান্ মানবরূপে
অবতীর্ণ হন।" গীতার মতে যুগে যুগে অবতার আগমন
করেন। ভাগবতেও উক্ত হইয়াছে 'অবতার অসংখ্য'।

গীতায় শ্রীভগবান্ ভক্তকে সর্বধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক তাঁহার শরণাগত হইবার জন্য উপদেশ দিয়াছেন [১৮।৬৬]। তদ্ধপ শ্রীমদ্ভাগবতেও আছে "সর্বপ্রযত্নে সকল প্রাণীর আত্মস্বরূপ আমার শরণাগত হও। তাহা হইলে আমার দ্বারা অকুতোভয় (সর্বত্র নির্ভয়) হইবে [১১/১২/১৫]।" শরণাগতি দ্বারাই ভক্ত অভয় লাভ করেন। শ্রীশ্রীচণ্ডীর অন্তে মেধা ঋষিও রাজা সুরথকে ভবভয়নাশের জন্য পরমেশ্বরী ভগবতীর শরণাগত হইতে বলিতেছেন।

13) গীতার উদারতা

গীতা সার্বজনীন ধর্মগ্রন্থ। গীতা সকল ধর্মের, সকল সম্প্রদায়ের, সকল শ্রেণীর ধর্মগ্রন্থ হইবার যোগ্য। গীতাশাস্ত্রে কোন 'গোড়ামি' বা সংকীর্ণতা স্থান পায় নাই।

"যে যেভাবে আমায় আরাধনা করে, আমি সেই ভাবে তাহাকে কৃপা করি। সকল ধর্মপিপাসু মৎপথেই বিচরণ করিতেছে।" [৪|১১]

"যাহারা ঈশ্বরের যে কোন রূপ শ্রদ্ধাপূর্বক অর্চনা করিতে ইচ্ছা করে, আমি তাহাদিগকে সেই মূর্তিতে ভক্তি ও বিশ্বাস প্রদান করি।" [৭|২১]

"যাহারা শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া অন্য দেবতা উপাসনা করে, তাহারাও অবিধিপূর্বক আমারই উপাসনা করে।" [৯/২৩]

এইরূপ সার্বজনীনতা ও উদারতা অন্য ধর্মগ্রন্থে দুষ্প্রাপ্য। ভগবানের অসংখ্য নাম ও অসংখ্য রূপ। তাঁহার যে কোন একটি নামে ও রূপে আমাদের নিষ্ঠা হইলেই মুক্তি করতলগত হইবে। নিষ্ঠাপূর্বক তাঁহার একটি নাম জপ ও একটি রূপ ধ্যান করিলেই মোক্ষলাভ হয়। অপরের ইষ্টকে শ্রদ্ধা করা ইষ্টনিষ্ঠার একটি প্রধান সাধন। অপরের ইষ্টকে অশ্রদ্ধা করা অনুচিত। কর্মযোগ, ভক্তিযোগ, রাজযোগ ও জ্ঞানযোগ প্রত্যেকটি অন্যনিরপেক্ষ স্বতন্ত্র মুক্তি-মার্গ, এই ভাবটি গীতার কয়েকটি শ্লোকে পরিক্ষুট হইয়াছে। স্বামী বিবেকানন্দ গীতার উক্ত বৈশিষ্ট্য মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়াছেন। রুচির বৈচিত্রহেতু ঋজু, কুটিল যে পথে মানুষ চলুক না কেন, আন্তরিকতা ও নিষ্ঠা থাকিলে সাধকের ঈশ্বরলাভ হইবেই। ভগবান্ শ্রীরামকৃষ্ণ তাই বলিতেন, "যত মত তত পথ"। এক-একটি ধর্মমত যে ঈশ্বরলাভের ভিন্ন ভিন্ন পথ, তাহা তিনি তাঁহার অভূতপূর্ব ও অলৌকিক জীবনে সাধন করিয়া দেখাইয়াছেন।

14) গীতায় আত্মার অমরত্ব

কুরুক্মেত্রে **অর্জুন** আত্মীয়বর্গকে যুদ্ধার্থে উপস্থিত দেখিয়া দুঃখিত হইলেন। তিনি স্বজনগণকে বিনাশপূর্বক রাজ্যলাভের ইচ্ছা ত্যাগ করিলেন। তখন শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের মৃত্যুভয় দূর করিবার জন্য তাঁহাকে আত্মার অমরত্ব শিক্ষা দিলেন। শ্রীভগবান্ বলিলেন - "এই নরপতিগণ ও আমরা পূর্বে ছিলাম না, বা পরে থাকিব না - ইহা সত্য নহে।" অর্থাৎ আমরা ও ইহারা আত্মারূপে জন্মের পূর্বেও ছিলাম এবং

মৃত্যুর পরেও থাকিব। আত্মার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই; আত্মা অমর। মানুষ দেহমাত্র নহে। মানুষ আত্মাই। দেহের জন্ম বা মৃত্যু হয়। মৃত্যু আত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না। মৃত্যুতে স্থূল দেহের ধ্বংশ হয় মাত্র। "বস্ত্র জীর্ণ হইলে যেমন উহা পরিত্যাগ করিয়া আমরা নূতন বস্ত্র পরিধান করি, তেমনি আত্মা ভগ্ন ও জীর্ণ দেহ ত্যাগ করিয়া নৃতন দেহ গ্রহণ করে [২/২২]।" মৃত্যুর পরে পুনর্জন্ম হয়; পুনর্জন্ম দেহান্তরপ্রাপ্তি মাত্র। কৌমার, যৌবন ও জরার ন্যায় মৃত্যুও দেহের একটি অবস্থামাত্র। "আত্মাকে মৃত্যু বিনাশ করিতে পারে না, অস্ত্র ছেদন করিতে পারে না, অগ্নি দগ্ধ করিতে পারে না, জল সিক্ত করিতে পারে না এবং বায়ু শুষ্ক করিতে পারে না [২|২৩]।" ইহাই গীতার প্রথম ও প্রধান শিক্ষা। আত্মার অমরত্বে বিশ্বাস করিলে অর্জুনের ন্যায় আমাদেরও মৃত্যুভয় বিদুরিত হইবে, শোক অন্তর্হিত হইবে। শ্রীমদ্ভাগবতের ১২শ স্কন্ধে **শুকদেব** রাজা **পরীক্ষিৎকে** মৃত্যুভয় দূর করিবার জন্য আত্মজ্ঞানের উপদেশ দিবার উদ্দেশ্যে বলিতেছেন, "আত্মা দেহ হইতে পৃথক্। তুমি অমর আত্মা - এই জ্ঞান না হওয়া পর্যন্ত মৃত্যুভীতি যাইবে না।"

গ্রীসের শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী **সক্রেটিস** আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া মৃত্যুঞ্জয় হইয়াছিলেন। মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত হইয়া শেষ জীবনে তিনি যখন কারাগারে আবদ্ধ ছিলেন, তখন তাঁহার জনৈক শিষ্য তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "মৃত্যুর পর আপনার

দেহ কিভাবে সৎকার করিব?" সক্রেটিস তদুত্তরে বলিয়াছিলেন, "আমার দেহের সৎকার যেভাবে ইচ্ছা করিও, তবে ইহা নিশ্চিত জানিও যে, এই দেহ সক্রেটিস নহে।" জন্মের পূর্বে যে আমরা ছিলাম এবং মৃত্যুর পরেও থাকিব, বিনষ্ট হইব না - এই ধারণা আবালবৃদ্ধবনিতা সকলের হৃদয়ে বিদ্যমান। মন একটু অন্তর্মুখী ও একাগ্র হইলেই উক্ত সত্য প্রতিভাত হয়। ইংলণ্ডের প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক বার্ট্রাণ্ড রাসেল (Bertrand Russel) তাঁহার নবম বা দশমবর্ষীয় পুত্রকে খ্রীষ্টান ধর্মের একটি তত্ত্ব শিক্ষা দিবার উদ্দেশ্যে বলিলেন, "মিশরের পিরামিড যখন নির্মিত হয়, তখন তোমার অস্তিত্ব ছিল না। জন্মের সঙ্গে সঙ্গেই তোমার অস্তিত্ব আসিয়াছে।" (খ্রীষ্টানগণ জন্মান্তরে বিশ্বাসী নহেন।) পুত্র পিতাকে জিজ্ঞাসা করিল, "সে (পুত্র) তখন কি করিতেছিল?" পিতা তাহাকে বারবার বলা সত্ত্বেও বালক কিছুতেই তাহার জন্মের পূর্বের অনস্তিত্ব বিশ্বাস করিতে পারিল না। মানুষ দেহাতিরিক্ত আত্মা, সুতরাং কিরূপে এইরূপ বিশ্বাস করা সম্ভব? দেহবুদ্ধির প্রাবল্যহেতু আত্মবুদ্ধি সম্প্রতি অন্তর্হিত হইয়াছে। আত্মবুদ্ধি বৃদ্ধির সঙ্গেই ক্ষুধাতৃষ্ণা, জন্মমৃত্যু, জরাব্যাধি প্রভৃতি জড়ধর্মের অধীনতা দূর হয়; সকল দুর্বলতা, দূঃখ ও দৈন্য পলায়ন করে; মানব মৃত্যুঞ্জয় ও মহাবীর হয়।

15) গীতায় অবতারবাদ

শ্রীমদ্ভাগবতের ন্যায় শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাও অবতারবাদ প্রচার করেন। সম্ভবতঃ সর্বপ্রথম গীতাতেই অবতার-তত্ত্ব সুস্পষ্টভাবে ব্যাখ্যাত। গীতায় [৪/৭-৯] ভগবান্ স্বয়ং বলিয়াছেন - "যখনই ধর্মের গ্লানি ও অধর্মের উত্থান হয় তখনই আমি অবতীর্ণ হই। সাধুরক্ষা, দুষ্টবিনাশ ও ধর্মস্থাপনের জন্য আমি যুগে যুগে নরদেহ ধারণ করি।"

অবতারে বিশ্বাস হইলে মুক্তিলাভ হয়, আর পুনর্জন্ম হয় না। **শ্রীরামকৃষ্ণদেব** তাই বলিতেন, "অবতারে বিশ্বাস পূর্ণ জ্ঞানের লক্ষণ।" মূঢ়গণই মনুষ্যতনুধারী ভগবানে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারে না। অবতারবাদেই ধর্মের নিগৃঢ় তত্ত্ব নিহিত। অবতার মায়ামনুষ্য। তিনি মায়াধীশ; জীবের ন্যায় মায়াধীন নহেন। তিনি যেন দেহবান্ হন, যেন জাত হন। অবতার নরদেহধারী ভগবান্। দেহধারণকালে তিনি তাঁহার ভাগবতস্বরূপ বিস্মৃত হন না। অবতার দেব-মানব, 'নির্গ্রণ গুণময়', 'নিরঞ্জন নররূপধর'। দেবত্ব ও মানবত্বের অপূর্ব মিলন অবতারে দৃষ্ট হয়। ভক্তিতে মানবের অন্তর্নিহিত দেবত্ব প্রস্কৃটিত হয়। ঈশ্বর ও মানবের মিলনভূমি এই অবতার। অবতারকে দর্শন করিলেই ঈশ্বরদর্শন করা হয়। অবতারগণের জন্ম অলৌকিক; কারণ তাঁহারা জীবের ন্যায় কর্মাধীন নহেন। ঈশ্বরের নরলীলাই সর্বোত্তম। অবতারের লীলাস্মরণ, তাঁহার নামজপ ও তাঁহার মূর্তিধ্যানই ধর্মজীবনের প্রধান সাধন। এইজন্য ভগবান্ অর্জুনকে বিশ্বরূপ দেখাইলেন। নিরাকার, নির্গুণ ব্রহ্ম কিরূপে সাকার ও সগুণ হন, কিরূপে রক্তমাংসের শরীরে আবির্ভূত হন - এই গভীর রহস্য দুর্ভেদ্য। <mark>অবতারকে আশ্রয় করিলে ধর্মসাধন সহজ হইয়া যায়</mark>। বিশ্বরূপ দর্শনান্তে শ্রীকৃষ্ণে অর্জুনের ভগবদুদ্ধি আসা মাত্র অর্জুনের মোহরাত্রি অতীত হইল। যীশুখ্রীষ্টের অবতারত্বে বিশ্বাস আসিতেই সল পলে পরিণত হইলেন। মানবের দেবত্ব এবং ভগবানের মানবত্ব প্রকটিত হয় অবতারবাদে। অবতারকে চিন্তা করিলেই ঈশ্বরকে চিন্তা করা হয়। বেদে অবতারবাদ ব্যক্ত হয় নাই। পরবর্তী যুগে ভক্তিধর্মের উৎপত্তির সঙ্গে অবতারবাদ উৎপন্ন হয়। পৃথিবীর প্রায় সকল ধর্মে উক্ত মত কোন-না-কোন প্রকারে বিকশিত হইয়াছে।

16) গীতোক্ত কর্মযোগ

নিষ্কাম কর্মযোগই গীতার শ্রেষ্ঠ বাণী। বর্ণধর্ম ও আশ্রমধর্ম অনাসক্তভাবে পালন করিলে ভগবদ্দর্শন হয়। অনাসক্ত হইয়া কর্তব্য কর্ম করিলে ক্রমে ক্রমে চিত্তশুদ্ধি ও পরে জ্ঞান লাভ হয়।

মহাভারতে [১২|১৮|৩১] **অর্জুন** বলিতেছেন - "যে অনাসক্ত বন্ধনহীন পুরুষ শক্র-মিত্রে সমদর্শী এবং সক্তবৎ ব্যবহারশীল হন, তিনি মুক্ত। হে মহীপতে ইহাই গীতোক্ত মুক্তির আদর্শ।"

যাজ্ঞবন্ধ্য-স্মৃতিতে [৩|২০৪-০৫] সন্ন্যাসীর অবস্থা বর্ণনান্তে কথিত আছে, 'সত্যশীল, জ্ঞাননিষ্ঠ গৃহী সন্ন্যাসগ্রহণ না করিয়াও মুক্তিলাভ করেন।'

গান্ধীজীর মতে গীতায় অনাসক্তিযোগ কথিত। অনাসক্তি যতই মনে দৃঢ়মূল হইবে, ততই চিত্ত শুদ্ধ হইবে, ততই আধ্যাত্মিক তত্ত্বের আস্বাদ পাওয়া যাইবে।

গীতা কর্ম ত্যাগ করিতে উপদেশ দেন নাই; কর্মে অনাসক্তি, কর্মফলত্যাগই গীতার মহীয়সী বাণী। জগতের অন্য কোন ধর্মগ্রন্থ এত মুক্তকণ্ঠে এই অদ্ভুত তত্ত্ব প্রচার করেন নাই। সচন্দন পুষ্প ভগবানের চরণে অর্পণ করিলে যেমন পূজা হয়, তেমনি স্ব স্ব কর্ম ঈশ্বরে সমর্পণ করিলেও তাঁহার উপাসনা হয়। নিষ্কাম কর্মও এক প্রকার ঈশ্বরারাধনা।

স্বামী বিবেকানন্দ বলিতেন, "বুদ্ধদেব ধ্যানের দ্বারা ও যীশুখ্রীষ্ট প্রার্থনার দ্বারা যে আধ্যাত্মিক অবস্থা ও দিব্যভাব লাভ করিয়াছিলেন, অনাসক্ত কর্মী নিষ্কাম কর্মের দ্বারাও সেই উচ্চাবস্থা লাভ করিবেন।" তাই স্বামীজী কর্মসঙ্কুল বর্তমান যুগে নারায়ণজ্ঞানে জীবসেবা ধর্মের প্রধান অঙ্গরূপে প্রবর্তন করিলেন। চৈনিক ঋষি **লাউৎজে** (Laozi also Lao-Tzu or Lao-Tze) প্রাচীন চীনে wa wei wei বা নিষ্কাম কর্মযোগ শিক্ষা দিয়াছেন। লাউৎজে তাঁহার 'তাও তে-কিং' (Tao Te Ching) নামক জগদ্বিখ্যাত গ্রন্থে বলেন - "অনাসক্ত মানবই জগতে পূর্ণ স্বাধীনতা ও শান্তি উপভোগ করিতে সমর্থ। তিনি জগতে বাস করিয়াও জগদতীত হন।"

প্রসিদ্ধ ইংরেজ মনীষী **অলডাশ্ হাক্সলী** (Aldous Huxley) তাঁহার "Ends and Means" নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থের প্রথম অধ্যায়ে বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন যুগে প্রচলিত আদর্শ মানবের বহু সংজ্ঞা সমালোচনাপূর্বক এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, গীতোক্ত অনাসক্ত মানবই আদর্শ পুরুষ। যিনি যত অনাসক্ত তিনি তত উন্নত।

ফরাসী দেশের ভূতপূর্ব প্রধান মন্ত্রী ক্লেম্যান্সো (Georges Benjamin Clemenceau) বলিয়াছেন - গীতোক্ত কর্ম-কৌশল যদি জানিতাম তাহা হইলে আমার কর্ম-জীবন ধর্ম-জীবনে পরিণত হইত। খ্রীষ্টান সাধক ব্রাদার লরেন্স নিষ্কামভাবে পাচকের কর্ম করিয়াই সর্বত্র ঈশ্বরের অস্তিত্ব উপলব্ধি করিয়াছিলেন।

ব্যাধগীতাতে আছে যে, ব্যাধ মাংসবিক্রয়রূপ স্থীয় বর্ণধর্ম অনাসক্তভাবে পালন করিয়াই আত্মজ্ঞান-লাভ করিয়াছিলেন। মহাভারতে দেখা যায়, অনাসক্তচিত্তে পতিসেবা দ্বারাই সতীসাধ্বী স্ত্রীর জ্ঞান-চক্ষু উন্মীলিত হইয়াছিল। অনাসক্তভাবে স্বধর্মপালনই শ্রেষ্ঠ সাধনা। সকল সময়ে সকল অবস্থায় অনাসক্তিতে প্রতিষ্ঠিত হইলে মানুষ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়।

17) বৌদ্ধধর্ম ও গীতা

ডাঃ রাধাকৃষ্ণনের মতে "গীতার প্রভাব পুরাকালে চীন ও জাপান পর্যন্ত বিস্তৃত হইয়াছিল। মহাযান বৌদ্ধর্মের প্রধান গ্রন্থন্বয় 'মহাযানশ্রদ্ধোৎপত্তি' এবং 'সদ্ধর্মপুণ্ডরীক' গীতাতত্ত্বের নিকট গভীরভাবে ঋণী।" হিন্দুধর্মে গীতা যে স্থান অধিকার করিয়াছে, বৌদ্ধর্মে ধম্মপদও সেই স্থান পাইয়াছে। ধম্মপদ ও গীতার মধ্যে ভাবসাদৃশ পরিলক্ষিত হয়।

17.1) যোগক্ষেম শব্দের ব্যবহারযে ভক্ত অনন্যচিত্ত হইয়া নিরন্তর ঈশ্বরের উপাসনা

করেন, ঈশ্বর স্বয়ং তাঁহার যোগক্ষেম বহন করেন [গীতা ৯|২২]।

সেই সকল সতত চেষ্টাশীল এবং নিত্য দৃঢ়পরাক্রম ধ্যানিগণ পরম শান্তি (যোগক্খেমং)-রূপ নির্বাণ লাভ করেন [ধম্মপদ, অপ্পমাদো বগ্গো, ৩]।

মন্দবুদ্ধিগণ শ্রেয় (যোগক্ষেমাদ্) অপেক্ষা প্রেয়কে বরণ করেন [কঠোপনিষদ, ১|২|২]। যোগক্ষেম শব্দটি গভীর অর্থপূর্ণ। যোগ অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্তি

এবং ক্ষেম প্রাপ্ত বস্তুর সংরক্ষণ। শঙ্করমতে যোগক্ষেম
আহারাদি সকল প্রয়োজনীয় বস্তু। শ্রীধর শব্দটি 'মুক্তি' অর্থে
ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ধম্মপদ-মতে যোগক্
খেমং=যোগক্ষেম=মুক্তি। শ্রীধর ও ধম্মপদ এক অর্থেই
যোগক্ষেম শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। শব্দটি অতি প্রাচীন,
সম্ভবতঃ উপনিষৎ ও গীতা হইতে উহা ধম্মপদে গৃহীত।

18) গীতায় যোগচতুষ্টয়ের সমন্বয়

গীতায় যে ধর্ম-সমন্বয় ধ্বনিত হইয়াছে, তাহা ধর্মেতিহাসে অপূর্ব। (নিষ্কাম) কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ ও রাজযোগ - এই চারটি অন্যনিরপেক্ষ মোক্ষমার্গের এরূপ অপূর্ব সমন্বয় অন্য শাস্ত্রে নাই। শ্রীরামকৃষ্ণের বাণী - "যত মত তত পথ" গীতাতেই ব্যাখ্যাত। পূজ্যপাদ স্বামী জগদানন্দজী যখন আমার গীতাখানি সংশোধন করিতেছিলেন তখন তিনি গীতার এই সমন্বয়-সূত্রটি আমাকে ধরাইয়া দেন।

18.1) নিষ্কাম কর্মযোগ দ্বারা মুক্তি

শ্রীভগবান অর্জুনকে বলিতেছেন [৩|১৯] - সেই হেতু সদা অনাসক্ত হইয়া কর্তব্য কর্ম অনুষ্ঠান কর। মানুষ অনাসক্ত

হইয়া কর্ম করিলে পরম পদ প্রাপ্ত হয়।

18.2) জ্ঞানযোগ দ্বারা মুক্তি

শ্রীভগবান বলিতেছেন [১২৩-৪] - যাঁহারা ইন্দ্রিয়সমূহ সংযত করিয়া এবং সর্বত্র সমবুদ্ধি ও সদা সর্বভূতের হিতে রত হইয়া অক্ষর, অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্বব্যাপী, অচিন্ত্য, কূটস্থ, অচল, নির্গুণ ব্রক্ষের উপাসনা করেন, তাঁহারা আমাকেই প্রাপ্ত হন।

18.3) ভক্তিযোগ দ্বারা মুক্তি

শ্রীভগবান বলিতেছেন [১১|৫৪] - কেবলমাত্র অনন্যা ভক্তি দ্বারাই আমাকে স্বরূপতঃ জানিতে, প্রত্যক্ষ সাক্ষাৎ করিতে এবং আমাতে বিলয়রূপ মোক্ষলাভ করিতে ভক্তগণ সমর্থ হয়।

18.4) রাজযোগ দ্বারা মুক্তি

শ্রীভগবান বলিতেছেন [৫|২৭,২৮] - বাহ্য বিষয় মন হইতে বাহির করিয়া দৃষ্টি ভ্রমুগলের মধ্যে স্থির করিয়া নাসিকার মধ্যে বিচরণশীল প্রাণ ও অপান বায়ুর উর্ধ্ব ও অধোগতি রোধ করিয়া এবং ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি সংযমপূর্বক ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধশূন্য হইয়া যে মুনি সর্বদা বিরাজ করেন তিনি জীবন্মুক্ত।

19) গীতাকবচ

শ্রীশ্রীচণ্ডীর যেমন কবচ আছে, গীতারও তদ্রূপ কবচ আছে। যেমন দেবীকবচ পাঠান্তে চণ্ডীপাঠ বিহিত, সেইরূপ গীতাকবচ পাঠান্তে গীতাপাঠ করিতে হয়। বার্ণেল সাহেবের ক্যাটালগ [১১৪৬নং, ১৮৬ পৃঃ] অনুসারে তাঞ্জোরের মহারাজা সরফৌজির সরস্বতীমহল গ্রন্থাগারে তেলেগু অক্ষরে লিখিত পুঁথিতে একটি গীতাকবচ আছে [শ্রীভারতীণ পত্রিকায় - ২য় বর্ষ, ৭ম সংখ্যা - শ্রীজিতেন্দ্রনাথ বসু কর্তৃক প্রকাশিত]।

যাহা ধারণ করিলে শক্র-নিক্ষিপ্ত অস্ত্রশস্ত্রাদি হইতে আত্মরক্ষা করা যায়, তাহাকে কবচ বলে। যিনি গীতাতত্ত্বে প্রবেশ করিতে অগ্রসর হন, তাঁহার বাহ্য ও আভ্যন্তর নানা প্রবল শক্র থাকে। ইহাদের আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষা করিবার জন্য গীতাকবচ অবশ্য ধারণীয়। গীতাকবচে ষড়ঙ্গ রক্ষা করিবার বিধি ও কৌশল বিশেষভাবে উল্লিখিত আছে। উক্ত কবচের বৈশিষ্ট এই যে, ইহাতে গীতার ছয়টি মূল শ্লোক উল্লিখিত।

20) গীতামাহাত্ম্য

সাধারণতঃ দুইটি গীতামাহাত্ম্য দেখা যায়। তন্মধ্যে যেটি বৃহত্তর সেটি বৈষ্ণবীয় তন্ত্রসারে উক্ত। ইহাতে ৮৪টি শ্লোক আছে। স্বামী কৃষ্ণানন্দ কর্তৃক সম্পাদিত গীতায় উক্ত মাহাত্ম্য সানুবাদ প্রদত্ত। আর যেটি অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র এবং ২৩টি শ্লোকে সমাপ্ত, সেটি অনুবাদ সহিত এই গীতায় দেওয়া হইয়াছে। উক্ত মাহাত্ম্যটি কাহারো কাহারো মতে বরাহপুরাণোক্ত। বোম্বাই নির্ণয়সাগর প্রেস হইতে প্রকাশিত এবং বহু টিকাসমন্বিত গীতার মত এইরূপ। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, উক্ত প্রেস হইতে প্রকাশিত বরাহপুরাণে এই গীতামাহাত্ম্য নাই। মহাভারতে এবং স্কন্দপুরাণে দুইটি গীতামাহাত্ম্য পাওয়া যায়। কিন্তু সেগুলি প্রচলিত নহে। হরি ওঁ।

গীতার প্রশন্তি

गीता सुगीता कर्त्तव्या किमन्यैः शास्त्रविस्तरैः । या स्वयं पद्मनाभस्य मुखपद्माद्विनिःसृता ॥1॥

যে গীতা সাক্ষাৎ (পদ্মনাভ) ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের মুখপদ্ম হইতে নিঃসৃতা, তাহা উত্তমরূপে পাঠ করা কর্তব্য; অন্যান্য অধিক শাস্ত্রপাঠের প্রয়োজন কি? ১

सर्वशास्त्रमयी गीता सर्वदेवमयो हरी: । सर्वतीर्थमयी गंगा सर्ववेदमयो मनु: ॥2॥

গীতা সর্বশাস্ত্রময়ী, হরি (গোবিন্দ) সর্বদেবস্বরূপ, গঙ্গা সর্বতীর্থময়ী এবং গায়ত্রীমন্ত্র (মনু) সর্ববেদময়। ২

गीता गंगा च गायत्री गोविन्देति हृदि स्थिते है । चतुर्गकारसंयुको पुनर्जन्म न विद्यते ॥३॥

গ-কারসংযুক্ত যুক্ত গীতা, গঙ্গা, গায়ত্রী ও গোবিন্দ – এই চারিটি যাঁহার হৃদয়ে অবস্থিত হন, তাঁহার আর পুনর্জন্ম হয় না। ৩

गीताधीता च येनापि भक्तिभावेन चेतसा । वेदशास्त्रपुराणानि तेनाधीतानि सर्व्वशः ॥४॥

ভক্তিপূর্ণ চিত্তে যিনি গীতাপাঠ করেন, তিনি বেদ, পুরাণ প্রভৃতি সর্বশাস্ত্রের সারমর্ম অবগত হন। 8

বিষয়-সূচী

			পৃষ্ঠ
গীভাপাঠের বিধি	•••	•••	:
গীতার ধ্যান	•••	•••	8
(নিম্নলিখিত সংখ্যাগুলিং	ারা শ্লোকসংখ	JI বুঝিতে হই	(ৰে)

প্রথম অধ্যায়—বিষাদযোগ (পৃঃ ১১ – ৩৩)

ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্ন ১; সঞ্জয় কতৃকি পাণ্ডব ও কৌরব সৈক্তদলের বর্ণনা ২—১১; হুই পক্ষের রণবান্ত ১২— ২০; অজুনের সৈক্তদর্শন ২১—২৭; অজুনের বিষাদ ২৮—৩৬; কুলক্ষয় ও বর্ণসন্ধর-জ্বনিত পাপের পরিণাম-চিস্তা ৩৭—৪৫; অজুনের ধহুর্বাণ ত্যাগ ৪৬

দ্বিতীয় অধ্যায়—সাংখ্যযোগ (পৃঃ ৩৪–৭৫)

শ্রীক্ষাের অর্জুনকে তিরস্কার ও উৎসাহ-বাক্য >—৩;
অর্জুনের কর্তব্যবিস্চৃতা ও ভগবানের নিকট উপদেশ
প্রার্থনা ৪—১০; আত্মা জন্মস্ত্যহীন, দেহ বিনাশী ও
স্থার্থন অনিত্য ১১—১৮; আত্মার স্থর্রপ ১৯—২৪;
শোকনিবারণের উপায় ২৫—৩০; ক্ষশ্রিয়ের কর্তব্য
৩১—৩৭; কর্মধােগের শ্রেষ্ঠত্ব ৩৮—৪১; সকাম কর্মের

দোষদর্শন ৪২—৪৪; কর্মযোগের লক্ষণ ও ফল ৪৫—৫৩; স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ ৫৪—৭২ (বিষয়চিস্তার কুফল ৬২— ৬৩; ইন্দ্রিয়সংযম, শাস্তিলাভের উপায় ও ব্রাহ্মী স্থিতি ' ৬৪—৭২)

তৃতীয় অধ্যায়—কর্মযোগ (পৃ: ৭৬ – ১০০)

অর্জুনের প্রশ্ন—কর্মধোগ ও জ্ঞানথোগের কোন্টী শ্রেষ্ঠ ১—২; শ্রীভগবানের উত্তর—কর্ম ও জ্ঞানরূপ দ্বিধি নিষ্ঠা; কর্মধোগের আবশ্রকতা ও শ্রেষ্ঠত্ব ৩—৯; যজ্ঞতত্ত্ব ১০—১৬; আত্মজ্ঞানীর কর্মাভাব ১৭—১৮; নিষ্কাম কর্ম কর্তব্য ১৯—২০; লোকশিক্ষার্থ কর্ম ২১—২৬; কর্মধোগের কৌশল ২৬—৩২; মাত্মর সংস্কারের অধীন ৩৩; পুরুষকারের প্রধ্যোজন ও স্বধ্যর্মর উৎকর্ষ ৩৪—৩৫; অর্জুনের প্রশ্ন—জীবের পাপাচরণের কারণ কি? ৩৬; ভগবানের উত্তর—কাম ও ক্রোধই সকল পাপের মূল ৩৭—৪০; কাম হইতে মৃক্তির উপার ৪১—৪৩

हर्ज्य व्यथा स—ब्डानयां १ पृ: ১·১—১২৩)

কর্মনিষ্ঠা ও জ্ঞাননিষ্ঠার অনাদিত্ব ১—০; অবতার-তত্ত্ব
৪—১০; কামনা অমুযায়ী ফল ১১—১২; চতুর্বর্ণ ১০; কর্মযোগের রহস্ত ও সিদ্ধি ১৪—১৫; কর্মরহস্ত ও তৎজ্ঞানে
মুক্তি ১৬—২৪; বিবিধ যজ্ঞের বর্ণনা ২৫—০২; জ্ঞানমুগুরুর প্রেষ্ঠতা ৩০; জ্ঞানের সাধন ও ফল ৩৪—০৯;
সংশ্রম-নাশ ৪০—৪২

পঞ্চম অধ্যায়—সন্ন্যাসযোগ (পৃ: ১২৪—১৪০)

নিষ্কাম কর্মযোগ ও কর্মসন্ন্যাসের মধ্যে কোন্ট শ্রেষ্ঠ ?

১; উভয়ই মোক্ষপ্রদ ২; দ্বেষ ও আকাজ্জাশৃন্ত ব্যক্তি
সন্ন্যাসীই ৩; কর্মযোগ ও সন্ন্যাস একই ফল ৪—৫;
কর্মযোগীর লক্ষণ ৬—১২; সন্ন্যাস ১৩; স্বভাবই কর্তা, ঈশ্বর
নহেন ১৪; জীব অজ্ঞানমুগ্ধ ১৫; জ্ঞানের দ্বারা অজ্ঞাননাশ ১৬;
জ্ঞানীর লক্ষণ ১৭—১৮; ব্রহ্মাত্মদর্শী সন্ন্যাসীর জীবমুক্তি
১৯—২৬; ধ্যানযোগের সূত্র ২৭—২৮; যোগসহায়ে ভগবদ্জ্ঞানে মুক্তি ২৯

यर्छ व्यथात्र—शानद्यान (शृ: ১৪১—১৬৬)

কর্মফলত্যাগী সন্ধ্যাসী বলিয়া জ্রেয় ১—২; ধ্যানধোগের ও যোগারুট্রের সাধন ৩; যোগারুটের লক্ষণ ৪; আত্মাই আত্মার উদ্ধারকর্তা ও শত্রু ৫—৬; যোগসিদ্ধির লক্ষণ সমবৃদ্ধি ৭—৯; যোগাভ্যাসের নিয়ম —স্থান, আসান, আহার ও নিজাদি ১০—১৭; ধ্যান ও সমাধি ১৮—২৮; যোগসিদ্ধির ফল সমদর্শন, ছঃথের নির্ত্তি ও ব্রহ্মানন্দ লাভ ২৯—৩২; মনঃসংযমের উপায়—অভ্যাস্ ও বৈরাগ্য ৩৩—৩৬; যোগভ্রের উধর্ব গতি ও জন্মান্তরে সিদ্ধিলাভ ৩৭—৪৫; তপন্থী, জ্ঞানী ও কর্মী হইতে যোগী শ্রেষ্ঠ ৪৬; ভগবস্তক্তই শ্রেষ্ঠ যোগী ৪৭

-স্প্রম অধ্যায়—জ্ঞানবিজ্ঞানযোগ (পৃঃ ১৬৭—১৮৪)

ব্রন্মজ্ঞান ও তাহার অপরোক্ষ অমুভূতির উপদেশের প্রস্তাব ১—২; সাধক ও তত্ত্বজ্ঞ তর্লভ ৩; ঈশ্বরের পরা ও অপরা প্রকৃতি এবং জগতের উৎপত্তি ৪—१; সমস্ত জগৎ পরমেশ্বরে বিধৃত ৮—১২; ত্রিগুণমুগ্ধ জগৎ গুণাতীত ঈশ্বরকে জানে না ১৩; ভগবৎ-শরণাগতিই গুণমন্বী মান্না হইতে মুক্তির উপায় ১৪—১৫; চতুর্বিধ ভক্ত—জ্ঞানীই প্রেষ্ঠ ১৬—১৯; অক্ত দেবতা উপাসনার অস্থানী ফল ঈশ্বরপ্রদত্ত ২০—২২; ঈশ্বরোপাসনার ফল ঈশ্বরশাভ ২৩; মোহপ্রাপ্তির কারণ ২৪—২৭; ভক্তিদ্বারা মোহ, জরা ও মৃত্যুনিবৃত্তি এবং ঈশ্বরামুভৃতি ২৮—৩০

অপ্টম অধ্যায়—অক্ষর ব্রহ্মযোগ (পৃঃ ১৮৫—২০১)

ব্রহ্ম, অধ্যাত্ম, কর্ম ও অধিদৈবাদির ব্যাথ্যা ১—৫; মৃত্যু-কালে ঈশ্বরচিন্তার মুক্তি ও দেবতাবিশেষচিন্তার তৎপ্রাপ্তি ৬—৭; সর্বদা ভগবানের স্মরণ মননই শ্রেষ্ঠ সাধন ৮—১০; মৃত্যুর সমর ওঁকার ধ্যান ও পুনর্জন্মনিবৃত্তি ১১—১৩; অনক্যচিত্ত ভক্তের নিকট তিনি স্থলভ ১৪—১৬; ব্রহ্মার দিবা ও রাত্রি এবং স্বৃষ্টি ও প্রলয় ১৭—১৯; পরমাত্মাই পরমগতি ও অনক্যাভক্তিদারা লভ্য ২০—২২; দেবধানমার্গ ও পিতৃধানমার্গ—প্রথমটির ফল মোক্ষ ও অপরটির ফল পুনর্জন্ম ২৩—২৭

नवम व्यथाग्र-- द्राजटयाग (पृ: २०२--२১৯)

ব্রন্ধাব্যৈকত্বজ্ঞান সম্ভোমুক্তিপ্রান ১; উক্ত বিষ্ঠা স্থ্যাধ্য ও শ্রেষ্ঠ ২; শ্রেদ্ধাহীন ইহার অন্ধিকারী ৩; ভগবানের যোগেশ্বর্য ৪—১•; অবতারে বিশ্বাস হর্লভ ১১; ভক্তের প্রকৃতি দৈবী ও অপরের আহুরী ১২—১৩; ভক্ত সভত বহু প্রকারে তাঁহার উপাসনা করেন ১৪—১৫; তিনি সর্বাত্মক ১৬—১৯; যজাদির ফল অনিত্য ২০—২১; ভগবান্ আশ্রিত ভক্তের যোগক্ষেম বহন করেন ২২; অন্তদেবতাপূজাও অজ্ঞানপূর্বক ঈশ্বরেরই পূজা ২৩—২৫; ভগবান্ ভক্তের ভক্তি-অর্য্য গ্রহণ করেন ২৬—২৯; ভক্তিদ্বারা মহাপাপীও মুক্তি লাভ করে ৩০—৩৩; ভক্তিদ্বারা ভগবৎপ্রাপ্তি ৩৪

দশম অধ্যায়—বিভূতিযোগ (পৃঃ ২২০–২৩৯)

দ্বীরের অনাদিম্বরপজ্ঞানে মুক্তি ১—৩; ভগবানের বিভৃতি ও যোগ ৪—৭; ভক্তিদ্বারা জ্ঞানলাভ ও অজ্ঞান নিবৃত্তি ৮—১১; বিভৃতি ও যোগশুবণার্থ অজুনের আগ্রহ ১২—১৮; সংক্ষেপে ভগবদ্বিভৃতিবর্ণনা ১৯—৪১; সমগ্র জ্ঞাৎ ভগবানের একাংশধারা ব্যাপ্ত ৪২

একাদশ অধ্যায়—বিশ্বরূপদর্শনযোগ (পৃঃ ২৪০—২৭২)

বিশ্বরপদর্শনের জন্ম অর্জুনের প্রার্থনা ১—৪; অর্জুনের দিব্যচক্ষুলাভ ৫—৮; সঞ্জয় কর্তুক বিশ্বরূপবর্ণনা ৯—১৪; অর্জুনের বিশ্বরূপদর্শন ১৫—৩১; ভগবান্ট সংহারকর্তা কাল ৩২; নিমিত্তমাত্র হইয়া যুদ্ধ করিতে অর্জুনকে উপদেশ ৩৩—৩৪; অর্জুনের শুব ও পূর্ব চতুর্ভুজ রূপদর্শনে প্রার্থনা তিং—৪৬; ভগবানের পূর্বসৌম্যরূপধারণ, বিশ্বরূপদর্শন প্রহর্লভ ৪৭—৫৩; অনক্যা ভক্তিশ্বারাই বিশ্বরূপদর্শন ও ভগবৎপ্রাপ্তি ৫৪—৫৫

দ্বাদশ অধ্যায়—ভক্তিযোগ (পৃঃ ২৭৩—২৮৩)

অজুনের প্রশ্ন—সগুণ ও নিগুণ উপাদনার মধ্যে কোন্টী শ্রেষ্ঠ ? >; ভগবানের উত্তর—সগুণ উপাদনা শ্রেষ্ঠ, দেহাভিমানীর পক্ষে নিগুণ উপাদনা অসাধ্য ২—৮; ভক্তি ও নিকাম কর্ম ৯—>২; ভগবানের প্রিয় ভক্তের লক্ষণ >৩—২০

ত্রয়োদশ অধ্যায়—ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবিভাগযোগ

(পৃ: ২৮৪—৩০৬)

ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের বর্ণনা ১—৬; জ্ঞানের সাধন
৭—১১; ব্রহ্মের স্বরূপ ১২—১৭; ভক্তিদ্বারা ব্রহ্মস্বরূপতা লাভ
হয় ১৮; প্রকৃতিপুরুষবিবেক, ইহাতে পুনর্জন্মনিরুদ্তি
১৯—২৩; আত্মজ্ঞানের নানা পথ ২৪—২৫; ক্ষেত্র ও
ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগে স্পষ্ট ২৬; সমদৃষ্টিই পরা গতি ২৭—২৮;
প্রকৃতির কর্তৃত্ব ও পুরুষের অকর্তৃত্ব ও নির্লিপ্ততা এবং
প্রকৃতি ও পুরুষের বিবেকই মুক্তি ২৯—৩৪

চতুর্দশ অধ্যায়—গুণত্রয়বিভাগযোগ

(পৃ: ৩০৭—৩২২)

পুনর্বার ব্রহ্মতত্ত্ব উপদেশের প্রস্তাব ১—২; স্পৃষ্টিতত্ত্ব
৩—৪; সত্ত্বরুত্বনোগুণের দারা বন্ধন ও তাহার ফল
৫—১; ত্ই গুণের অভিভবপূর্বক তৃতীয় গুণের প্রাবল্য
১০—১৩; গুণবিশেষবৃদ্ধিকালে দেহত্যাগে গতি ১৪—১৫;
সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিক কর্মের ফল ১৬—১৮;
গুণাতীত মুক্ত ১৯—২০; গুণাতীতের লক্ষণ ২১—২৫;
ভাষিদারা ত্রিগুণ অতিক্রম ও ব্রহ্মদ্রান লাভ ২৬—২৭

পঞ্চদশ অধ্যায়—পুরুষোত্তমযোগ (পৃঃ ৩২৩—৩৩৭)

সংসার-বৃক্ষের বর্ণনা ১—২; বৈরাগ্য-অস্ত্রে ইহার ছেদনে অব্যরপদপ্রাপ্তি, অব্যর পদের বর্ণনা ৩—৬; জীবের স্বরূপ, পুনর্জনারইস্ত ৭—৮; জ্ঞানীর আত্মদর্শন ও অজ্ঞানীর অক্ষমতা ৯—১১; পরমেশ্বরের সর্বব্যাপিত্ব ও সর্বব্যবহারাস্পদত্ব ১২—১৫; ক্ষর, অক্ষর ও পুরুষোত্তমতত্ত্ব ১৬—১৯; গুহুতম গীতাশাস্ত্রজ্ঞানে ক্বতক্বত্যতা ২০

বোড়শ অধ্যায়—দৈবান্থরসম্পদ্বিভাগযোগ (পৃঃ ৩৩৮—৩৫০)

দৈবী ও আন্থরী সম্পদ্বর্ণনা ১—৪; দৈবী ও আন্থরী প্রস্তুতি ৫—৬; আন্থর স্বভাবের বিস্তৃত বর্ণনা, আন্থরী-সম্পদ্-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের অধোগতি ৭—২০; নরকের ত্রিবিধ দার—কাম, ক্রোধ ও লোভ; এই সকল ত্যাগে শ্রেয়োলাভ ২১—২২; শাস্ত্রবিধিলজ্যনে দোষ, শাস্ত্রই প্রমাণ, শাস্ত্রবিধি পালনীয় ২৩—২৪

সপ্তদশ অধ্যায়—শ্ৰহ্মাত্ৰয়বিভাগযোগ

(পুঃ ৩৫১—৩৬৪)

আন্তিক্যবৃদ্ধিযুক্তের ত্রিবিধ শ্রন্ধা ১—৪; আহরী বৃদ্ধি বর্জনীয় ৫—৬; ত্রিগুণভেদে ত্রিবিধ আহার ৭—১০; ত্রিবিধ যজ্ঞ ১১—১০; কায়িক, বাচিক ও মানসিক তপস্থা ১৪—১৬; গুণভেদে উক্ত তপস্থা ত্রিবিধ ১৭—১৯; ত্রিক্রিপ্র দান ২০—২২; যজ্ঞদানাদি কর্মে ওঁ তৎ সৎ (ব্রহ্মের নাম) উচ্চারণ ২৩—২৭; শ্রদ্ধাহীন যজ্ঞ, দান ও তপস্থা নিশ্বল ২৮।

অপ্তাদশ অধ্যায়—মোক্ষযোগ (পৃঃ ৩৬৫—৪০৬)

সন্ন্যাস ও ত্যাগশব্দের ব্যাখ্যা >--২; যজ্ঞ, দান ও তপস্তা ত্যাজ্য নহে, কর্ত্তব্য ৩—৬; ত্রিবিধ ত্যাগ ৭—১; জ্ঞাননিষ্ঠায় কর্মনিষ্ঠার পরিণতি >•; কর্মফলত্যাগই ত্যাগ ১১ ; তিন প্রকার কর্মফল জ্ঞানীদের হয় না ১২ ; কর্মের পাঁচটী কারণ ১৩-১৫; অহঙ্কার-বৃদ্ধি না থাকিলে বন্ধন হয় না ১৬—১৭; ত্রিবিধ কর্মপ্রেরণা ও ত্রিবিধ কর্মদংগ্রহ ১৮—১৯; ত্রিবিধ জ্ঞান ২০—২২; ত্রিবিধ কর্ম ২৩—২৫; ত্রিবিধ কর্তা ২৬—২৮; ত্রিবিধ বুদ্ধি ২৯—৩২; ত্রিবিধ শ্বুতি ৩০—৩৫; ত্রিবিধ স্থুখ ৩৬—৩৯; জগতে কোন ব্যক্তি বা বস্তু ত্রিগুণমুক্ত নয় ৪০; ব্রাহ্মণাদি চতুর্বর্ণের কর্ম স্বভাবজাত গুণের দারা বিভক্ত ৪১—৪৪; অনাসক্তভাবে স্বধর্মপালনে নৈম্বর্যা-সিদ্ধি ৪৫—৪৯; ব্রহ্মজ্ঞাননিষ্ঠা ৫০—৫৫; ভগবদ্ভক্তিযোগের উপসংহার ৫৬—৬৫; নিষ্কাম কর্মযোগ ও ভক্তিযোগের ফল সম্যগ্দর্শন ৬৬; গীতাজ্ঞানের অধিকারী এবং গীতার ব্যাখ্যা, পাঠ ও শ্রবণের ফল ৬৭--- ৭১; অজুনের সন্দেহনিবৃত্তি ৭২--৭৩; সপ্তায়ের গীতাপ্রাপ্তি ও আনন্দপ্রকাশ ৭৪--৭৮

				পৃষ্ঠা
গীতামাহাত্ম্য	* * •	•••		809
ষ্ণোকসূচী	•••	•••	•••	839
নিৰ্ঘণ্ট	•••		•••	8 2 ¢

গীতাপাঠের বিধি

শুদ্ধভাবে ও স্থিরচিত্তে আসনে বসিয়া গীতাশাস্ত্রের পূজা করিবে। পরে নিম্নলিখিতভাবে যথাক্রমে করক্রাস ও অঙ্গন্তাস করিবে।

ওঁ অস্তা (এই) শ্রীমন্তগবদ্গীতা-মালা-মন্ত্রস্তা (শ্রীমন্তগ-বদ্গীতারূপ মন্ত্রমালার) শ্রীভগবান্ বেদ্ব্যাদঃ ঋষিঃ (ঋষি ভগবান্ বেদ্ব্যাদ) অকুষ্টু প্ ছন্দঃ (ছন্দ—অনুষ্টু প্) শ্রীক্ষণঃ পরমাত্মা দেবতা (দেবতা—পরমাত্মা শ্রীকৃষ্ণ) "অশোচ্যান্ অন্থশোচন্ত্রং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষদে" (২।১১ শ্লোকের প্রথমার্ধ) ইতি বীজম্—(্এই মন্ত্র গীতার বীজ)। "সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ" (১৮।৬৬ শ্লোকের প্রথমার্ধ) ইতি শক্তিঃ (এই মন্ত্র গীতার শক্তি)। "অহং ত্বাং সর্বপাপেভ্যোট্ম মা শুচঃ" (১৮।৬৬ শ্লোকের শেষার্ধ) ইতি কীলকম্ (এই মন্ত্র গীতার কীলক)।

করন্তাদ—"নৈনং ছিন্দস্তি শন্তাণি নৈনং দহতি পাবকং" (২।২৩ শ্লোকের প্রথমার্ধ) ইতি (এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক) অঙ্গুঠান্তাং নমঃ (উভয় তর্জনী দ্বারা সেই সেই হস্তের অঙ্গুঠ স্পর্শ করিবে)। "ন তৈনং ক্লেদয়স্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ" (২।২৩ শ্লোকের দ্বিতীয়ার্ধ) ইতি (এই মন্ত্রে) তর্জনীজ্যাং স্বাহা (তুই অঙ্গুঠ দ্বারা সেই সেই হস্তের তর্জনীদ্বয় স্পর্শ করিবে)। "অচ্ছেত্যোহয়ন্ স্বদাহোহয়ন্ অক্লেন্তো-হলোষ্য এব চ" (২।২৪ শ্লোকের প্রথমার্ধ) ইতি

টি যা স্বরং পদ্মনাভক্ত মুখপদ্মবিনিঃস্তা অর্থাৎ বে গীভ শীভগবানের মুখপদ্ম হইতে নিঃস্তা হইয়াছে ভাহা তাঁহারই বাজ্রী মৃতি। নানকপশ্বী শিথগণ তাঁহাদের ধর্ম প্রসা করেন।

The state of the s

(এই মন্ত্রে) মধ্যমাভ্যাং বষট্ (বৃদ্ধাঙ্গুলিষর দারা সেই সেই হল্ডের মধ্যমাঙ্গুলি স্পর্শ করিবে)। "নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনাতনঃ" (২।২৪ শ্লোকের শেষার্ধ) ইতি (এই মন্ত্রে) অনামিকাভ্যাং হুম্ (বৃদ্ধাঙ্গুলিষর দারা স্ব স্ব জ্ঞাতীর অনামিকা স্পর্শ করিবে)। "পশু মে পার্থ রূপাণি শতশোহথ সহস্রশঃ" (১৯৫ শ্লোকের প্রথমার্ধ) ইতি (এই মন্ত্রে) কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্ (হুই বৃদ্ধাঙ্গুলি দ্বারা সেই সেই হল্ডের কনিষ্ঠাঙ্গুলিষর স্পর্শ করিবে)। "নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাক্ততীনি চ" (১৯৫ শ্লোকের শেষার্ধ) ইতি করতল-পৃষ্ঠাভ্যাম্ অন্ত্রায় ফট্ (এই মন্ত্র পাঠপুর্বক দক্ষিণ করতল দ্বারা বাম করতল বেষ্টনপূর্বক বাম করতলের উপর দক্ষিণ করতল দ্বারা আ্বাভ করিবে) ইতি করক্যাসঃ।

অঙ্গলাস—"নৈনং ছিলন্তি শন্তাণি নৈনং দহতি পাবকং" ইতি হানয়ায় নমঃ (এই মন্ত্র পাঠ করিয়া দক্ষিণ হন্তের ভর্জন্তাদি অঙ্গুলা প্রত্রন্থ হারা হানয় বিক্ষা স্পর্শ করিবে)। "ন চৈনং ক্রেনয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মাক্তঃ" ইতি শিরসে স্বাহা (এই মন্ত্রে দক্ষিণ ভর্জনী-মধ্যমাগ্র হারা শিরোদেশ স্পর্শ করিবে)। "অচ্ছেত্যোহয়ন্ অনাহোহয়ন্ অক্রেন্তোহণোষ্য এব চ" ইতি শিথারৈ বষট্ (এই মন্ত্রে অঞ্জাগ্র হারা শিথা স্পর্শ করিবে)। "নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাপুবচলোহ্যম্ সনাতনঃ" ইতি ক্রেনায় হুন্ (এই মন্ত্র পাঠ কুরিয়া যথাক্রমে দক্ষিণ করাঙ্গুলিসমূহ হ্বারা দক্ষিণ বাহুমূল স্পর্শ করিবে)। "পশ্র মে পার্থ রূপাণি শতশোহথ সহস্রশা।" ইতি নেত্রেরায় বৌষট্ (এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক দক্ষিণ হন্তের ভর্জনী, মধ্যমা ও অনামিকা হারা বাম ও দক্ষিণ নেত্র

এবং নাসামূল স্পর্শ করিবে)। "নানাবিধানি দিব্যানি নানা-বর্ণাক্কতীনি চ" ইতি করতল-পৃষ্ঠাভ্যাম্ অস্ত্রায় ফট্ (এই মন্ত্র পাঠপূর্বক দক্ষিণ হস্তের তর্জনী ও মধ্যমাঙ্গুলি দ্বারা বাম করতল বেষ্টনপূর্বক বামকরতলে আঘাত করিবে)। ইতি অঙ্গন্তানঃ।

"শ্রীরক্ষপ্রীত্যর্থং পাঠে বিনিয়োগং" (ভগবান্ শ্রীরুক্ষের প্রীতির নিমিত্ত গীতাপাঠ করিতেছি—এইরূপ সঙ্কল্প করিবে)। সঙ্কল্পান্তে গীতার ধ্যান পাঠ করিবে। শ্রীভগবানকে স্মরণ ও প্রণাম করিয়া গীতার মর্মার্থ হৃদয়ে প্রকাশ করিবার জন্ত আন্তরিক প্রার্থনাপূর্বক গীতাপাঠ আরম্ভ করিতে হয়। গীতাপাঠ করিয়া গীতা-মাহাত্ম্য পাঠ করিবে।

উপনিষদের মত গীতা গ্রন্থখানি গভীর আধ্যাত্মিক ভাবপূর্ব।
এক বা একাধিক শ্লোকের যথাক্রমে মৃশ, অম্বন্ধ, অম্বন্ধার্থ
ও অমুবাদ পড়িবার পর শ্লোকের ভাবার্থের উপর কিমুৎক্ষণ
ধ্যান করিলে শ্লোকের গভীর অর্থ স্থান্য পরিক্ষৃট হয়।
গীতার মূলার্থের অর্থবাধ ও ধারণাই সর্বাগ্রে আবশ্রক।
এইরূপে গীতাখানি পুনঃ পুনঃ পাঠ করা উচিত।

আংশিক হইলেও গীতার নিত্যপাঠ একান্ত শ্রেম্বর।
গীতার সর্বশান্তের সার নিহিত আছে। "গীতা স্থগীতা কর্তব্যা
কিমকৈ: শান্ত্রবিস্তব্য:।" অর্থাৎ গীতাধার্যনই প্রধান কর্তব্য। বহু
শান্ত্রপাঠের কি প্রয়োজন ? শ্রীভগবান্ অর্জুনকে বলিরাছিলেন
'গীতা মে হাদমং পার্থ।' হে পার্থ, গীতাই আমার হাদম।
শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং গীতার শেষে বলিয়াছেন যে গীতাপাঠক তাঁহার
অত্যক্ত প্রিয়: গীতাপাঠ বারা পরাভক্তি লাভ হয়: গীতাপাঠ
উৎকৃষ্ট জ্ঞানযক্ত এবং এই জ্ঞানযক্তে তিনি পৃঞ্জিত ও প্রীত হন।
স্বতরাং গীতার নিত্যপাঠ একান্ত আবশ্রুক। হরি ওঁ।

গীতার ধ্যান

Ð

পার্থায় প্রতিৰোধিতাং ভগবতা নারায়ণেন স্বয়ম্ ব্যাসেন গ্রথিতাং পুরাণমুনিনা মধ্যেমহাভারতম্। অবৈতামৃতবর্ষিণীং ভগবতীমষ্টাদশাধ্যায়িনীম্ অম্ব ত্বামন্থসন্দধামি ভগবদ্গীতে ভবদেষিণীম্॥ ১

অম্ব (হে জননী) ভগবলগীতে (হে ভগবলগীতা) ভগবতা (ভগবান্)

লারায়ণেন (শ্রীকৃঞ্কত্ ক) স্বয়ং (সাক্ষাৎ) পার্থায় (অজু নকে)
প্রতিবোধিতাং (কথিতা, উপদিষ্টা) পুরাণ-মুনিনা (প্রাচীন মহর্ষি) ব্যাসেন
(ব্যাসদেবকর্তৃক) মধ্যে-মহাভারতং (মহাভারতের মধ্যে [ভীম্মপর্বের
২৫ হইতে ৪২ অধ্যায়ে সাত শত লোকে]) গ্রথিতাং (গ্রথিত, রচিত)
অবৈত-অমৃত-ববিণীং (অবৈতরূপ অমৃত্ববিণী) ভব-দ্বেষিণীম্ (পুনর্জন্মনাশিনী) অষ্ট্রাদশ-অধ্যায়িনীং (অষ্ট্রাদশ অধ্যায়ে বিভক্তা) ভগবতীং
. (ভগবতী) স্বাম্ (ভোমাকে) অনুসন্দর্যামি (অনুধ্যান করি) ॥ ১

হে জননী ভগবদগীতা, আপনি স্বন্ধং ভগবান্ শ্রীক্ষণ-কর্তৃক অজুনকে কথিতা, প্রাচীন মহর্ষি ব্যাসদেবকর্তৃক মহাভারতের মধ্যে ভীম্মপর্বে [২৫ হইতে ৪২শ অধ্যায়ে] রচিতা, অষ্টাদশ অধ্যায়রূপিণী, অদ্বৈতরূপ অমৃতব্যিণী ও সংসারনাশিনী ভগবতী, আমি আপনার ধ্যান করি। ১ নমোহস্ত তে ব্যাস বিশালৰুদ্ধে
ফুল্লারবিন্দায়তপত্রনেত্র।
যেন ত্বয়া ভারততৈলপূর্ণঃ
প্রজালিতো জ্ঞানময়ঃ প্রদীপঃ॥ ২
প্রপারজাতায় তোত্রবৈত্রকপাণয়ে।
জ্ঞানমুদ্রায় কৃষ্ণায় গীতামৃতত্বহে নমঃ॥ ৩

বিশাল-ৰুদ্ধে (হে মহামতি) ফুল্ল-অরবিন্দ-আয়ত-পত্র-নেত্র (প্রস্ফুটিভ পদ্মপত্রসদৃশ 'বিস্তৃত চক্ষ্বিশিষ্ট) ব্যাস (ব্যাসদেব) যেন (ষে) ত্রা (আপনার হারা) ভারত-তৈল-পূর্ণ: (মহাভারতরূপ তৈলপূর্ণ) জ্ঞানময়ঃ (ভত্তকথাপূর্ণ) প্রদীপঃ (প্রদীপ) প্রজ্ঞালিতঃ (জ্ঞালিত হইয়াছে) তে (আপনাকে) নমঃ (নমস্কার, প্রণাম) অস্তু (হউক)॥ ২

প্রপন্ন-পারিজাতায় । শেরণাগতের কল্পবৃক্ষদদৃশ) তোত্ত-বেত্ত-এক-পাণয়ে (এক হত্তে অখচালনের জন্ম বেত্র ও লাগামধারী) গীতা-অমৃতত্তে (গীতারূপ অমৃতদোহনকারী) জ্ঞান-মুদ্রায় (জ্ঞানরূপমুদ্রাধারী)
কৃষ্ণায় (শ্রীকৃষ্ণকে) নমঃ (প্রণাম করি)॥ ৩

হে মহামতি ব্যাসদেব, আপনার নম্নর্গল প্রস্টুতি পদ্মপত্রসদৃশ বিষ্কৃত, আপনি মহাভারতরূপ তৈলপূর্ণ জ্ঞান্ময় প্রদীপ প্রজালিত করিয়াছেন, আপনাকে প্রণাম করি। ২

শরণাগতের কল্পর্কত্ন্য, অশ্বচালন হেতু এক হল্ডে চাবুক ও লাগামধারী, গীতারূপ অমৃতদোহনকারী ও জ্ঞানমূদ্রা-যুক্ত ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণকে প্রণাম করি। ৩

সমুদ্রমন্থনকালে উথিত দেবতর বিশেষ, কল্পতর ।

২ জ্ঞানই মুক্রা (ছাপ বা চিহ্নু) খাঁহার দেই কৃষ্ণকে।

সর্বোপনিষদো গাবো দোয়া গোপালনন্দনঃ।
পার্থো বৎসঃ সুধীর্ভোক্তা তৃয়ং গীতামৃতং মহৎ॥ ৪
বস্থদেবসূতং দেবং কংসচাণুরমর্দনম্।
দেবকীপরমানন্দং কৃষ্ণং বন্দে জগদ্গুরুম্॥ ৫
ভীম্মদোণতটা জয়দ্রথজলা গান্ধারনীলোপলা
শল্যগ্রাহবতী কৃপেণ বহনী কর্ণেন বেলাকুলা।

সর্ব-উপনিষদঃ (সকল উপনিষদ্) গাবঃ (গাভীসমূহ), গোপালনননঃ (গোপালকের পুত্র, শ্রীকৃষ্ণ) দোগা (দোহনকারী), পার্থঃ (পৃথাপুত্র, অর্জুন) বৎসঃ (সন্তান), স্থীঃ (বিবেকী) ভোক্তা (পানকর্তা), গীতা-অমুতং (গীতারূপ অমৃত) মহৎ (মহা) হুগ্ধমৃ (হুধ)॥ ৪

বহুদেব-হৃতং (বহুদেবের পুত্র, জ্রীকৃষ্ণ) কংস-চাণ্র-মর্দনং (কংস ও চাণ্র [নামক দৈত্যধর] নাশক) দেবকী-পরম-আনন্দং (দেবকীর পরমানন্দদায়ক) জ্বসদ্গুরুং (জ্বতের গুরু) দেবং (ভ্রপবান্) কৃষ্ণং (জ্রীকৃষ্ণকে) বন্দে (বন্দনা করি)॥ ৫

ভীম্ম-জোণ-ভটা ([কুরুক্ষেত্র যুদ্ধরূপ নদীর] ভীম্মজোণরূপ ভীর)

উপনিষদাবলী গাভীসমূহ, সেই সকল গাভীর দোগ্ধা শ্রীক্লফ, বৎস অজুনি, মহাহগ্ধ অমৃত্রময়ী গীতা এবং বিবেকিগণই এই হগ্ধের পানকর্তা। ৪

কংস ও চাণুর নামক দৈত্যত্ত্ব-বিনাশী, জননী দেবকীর পরমানন্দদায়ক, বস্থদেবপুত্র জগদ্গুরু ভগবান্ শ্রীক্রফকে বন্দনা করি। ৫

কুরুক্ষেত্রযুদ্ধরূপ যে নদীতে ভীমদ্রোণরূপ তীর্ববয়,

^{*} নীলোৎপলা ইতি অন্ত: পাঠ: i

অশ্বথামবিকর্ণঘোরমকরা তুর্ঘোধনাবর্তিনী
নোত্তীর্ণা খলু পাগুবৈ রণনদী কৈবর্তকে কেশবে*॥ ৬
পারাশর্যবচঃসরোজমমলং গীতার্থগন্ধাংকটং
নানাখ্যানককেসরং হরিক্থাসম্ৰোধনাৰোধিতম্।
লোকে সজ্জনষ্টপদৈরহরহঃ পেপীয়মানং মুদা
ভূয়ান্তারতপক্ষজং কলিমলপ্রধ্বংসি নঃক শ্রেয়সে॥ ৭

জয়য়থ-ড়লা (ড়য়য়ঀয়ণ ড়ল) পালার-নীল-উপলা (পালার- রিজি রুপ নীলপ্রস্তর) শলা-গ্রাহবতী (শন্যরূপ কুস্তীর) কুপেণ (কুপরূপ) বহনী (প্রবল প্রবাহ) কর্ণেন (কর্ণরূপ) বেলা-আকুলা (তীরপ্রাবী তরঙ্গ) অখথাম-বিকর্ণ-ঘোর-মকরা (অখথামা ও বিকর্ণরূপ ঘোর মকর্বর) দুর্ঘোধন-আবর্তিনী (দুর্ঘোধনরূপ আবর্ত যুক্ত) সা (সেই) রণ-নদী (যুদ্ধরূপ নদী) থলু (নিশ্চিতই) পাশুবৈঃ (পাশুবগণ-কর্তৃক) উত্তীর্ণা (পারপ্রাপ্ত হয়) কৈবর্ত কে (কর্ণধার) কেশ্বে (শাকৃষ্ণ থাকাতে) ॥৬ পারাশ্ব-বচঃ-সরোজং (পরাশ্বপুত্রের ব্যাসের) বাক্যরূপ সরোবর্ম্কাত)

জয়দ্রথরূপ জল, গান্ধাররাজরূপ (পিচ্ছিল) নীল প্রশুর, শল্যরূপ কুন্ডীর, রূপরূপ ধরস্রোত, কর্ণরূপ উত্তাল তরঙ্গ, অশ্বত্থামা ও বিকর্ণরূপ ভয়ন্তর মকরন্বয় এবং হর্ষোধনরূপ আবর্ত ছিল, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ কর্ণধার হওয়ায় পাণ্ডবর্গণ সেই রণনদী নিশ্চিতরূপে উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। ৬

পরাশরপুত্র ব্যাসদেবের বাক্যরূপ সরোবরজাত,

- + কৈবৰ্ত কঃ কেশবঃ ইতি অন্তঃ পাঠঃ।
- + প্রধ্বংসিন: ইতি পাঠান্তর:।

মূকং করোতি বাচালং পঙ্গুং লজ্বয়তে গিরিম্। যৎকুপা তমহং বন্দে প্রমানন্দমাধ্বম্॥ ৮

নানা-আখ্যানক-কেসরং (বিবিধ আখ্যানরূপ কেসরযুক্ত) হরি-কথাসম্বোধন-আবোধিতং (হরিবিষয়ক কথা প্রসঙ্গদারা বিকশিত) [ষাহার
মধু] লোকে (জগতে) সৎ-জন-ষ্টপদৈঃ (সজ্জনরূপ ভ্রমর দারা)
অহঃ-অহঃ (প্রতিদিন) মৃদা (আনন্দের সহিত) পেশীরমানং (পূনঃ পুনঃ
শীত) কলিমল-প্রধাংদি (কলিকলুম-নাশক) গীতা-অর্থ-গন্ধ-উৎকটম্
(গীতারূপ তীব্র হুগন্ধযুক্ত) অমলং (নিম্ল) ভারত-পন্ধর্জং (মহাভারত-রূপ পদ্ম) নঃ (আমাদের) শ্রেরদে (কল্যাণকারক) ভূয়াৎ (হউক)॥ ৭

ষৎকূপা (বাঁহার করণা) মুকং (মৃককে, বোবাকে) বাচালং (বাচাল. বাগ্মী) করোতি (করে), পঙ্গুং (চলচ্ছক্তিহীনকে, গমনে অক্ষমকে) সিরিং (পর্বত) লজ্বরতে (অভিক্রম করায়), তং (সেই) প্রমানন্দ-মাধ্বং (প্রমানন্দ্যন মাধ্বকে) অহং (আমি) বন্দে (বন্দনা করি)॥ ৮

হরি-কথাপ্রসঙ্গ দারা প্রস্কৃটিত, নানা আখ্যানরূপ কেসরযুক্ত, যে পদ্মের মধু এই জগতের সজ্জনরূপ ভ্রমরগণ নিত্য পান করেন, কলিকলুষনাশক, গীতারূপ তীত্র স্থগন্ধযুক্ত অমল মহাভারতরূপ সেই পদ্ম আমাদের কল্যাণের কারণ হউক। ৭

যাঁহার ক্লপার বোবা বাগ্মী হয় এবং পঙ্গু গিরি লজ্যন করে, আমি সেই পরমানন্দস্বরূপ মাধবকে বন্দনা করি। ৮ যং ব্রহ্মাবরুণেক্ররুজমরুতঃ স্তবস্থিতি দিব্যৈঃ স্তবৈ
কিন্তুল সাঙ্গপদক্রমোপনিষদৈর্গায়ন্তি যং সামগাঃ।

ধ্যানাবস্থিত-তদ্গতের মনসা পশুন্তি যং যোগিনো

যস্তান্তং ন বিহুঃ সুরাস্থরগণা দেবায় তাস্ম নমঃ॥ ১

ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীতা-মন্দলধ্যানাদি সমাপ্তম্।

ৰুহ্মা-বরণ-ইন্দ্র-রুদ্র-মৃদ্রতঃ (ব্রহ্মা, বরুণ, ইন্দ্র, রুদ্র ও মরুৎ) দিবৈঃঃ (দিবা) ন্তবৈঃ (ন্তবদ্বারা) ষং (বাঁহাকে) প্রয়ন্তি (ন্তব করেন), সাম-গাঃ (সামপায়কগণ) স-অঙ্গ-পদ-ক্রম-উপনিষদেঃ (অঙ্গ, পদক্রম ও উপনিষদ্যুক্ত) বেদৈঃ (বেদসমূহ-দারা) ষং (বাঁহাকে) গায়ন্তি (পানকরেন), যোগিনঃ (বোগিগণ) ধ্যান-অবস্থিত-তদ্গতেন (ধ্যানে বাঁহাতে মগ্ন) মনসা (মনের দারা) ষং (বাঁহাকে) পশুন্তি (দর্শন করেন), ম্র-অন্থরগণাঃ (দেব ও অন্থরগণ) ষশ্র (বাঁহার) অন্তং (শেষ, সীমা) বিদ্রঃ (দ্বানেন) ন (না), তিশ্র (দেবতাকে) নমঃ (প্রণাম করি)। স্ব

ব্রহ্মা, বরুণ, ইন্দ্র, রুদ্র ও মরুৎ দিব্য স্তবদারা যাঁহার স্তব করেন, সামগায়কগণ অঙ্গ, পদক্রম ও উপনিষদ্ সহিত বেদ দারা যাঁহার মহিমা গান করেন, যোগিগণ ধ্যানে তদগত-চিত্ত হইয়া যাঁহাকে দর্শন করেন এবং দেবাস্থরগণ যাঁহার তত্ত্ব অবগত নহেন, সেই পরম দেবতাকে প্রণাম করি। ১

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার মঙ্গলধ্যান সমাপ্ত।

গীতা স্থগীতা কর্তব্যা কিমক্যৈ: শাস্ত্রবিস্তরে:।

যা স্বয়ং পদ্মনাভস্থ মুখপদ্মবিনিঃস্তা॥ ১

সর্বশাস্ত্রময়ী গীতা সর্বদেবময়ো হরি:।

সর্বতীর্থময়ী গঙ্গা সর্বদেবময়ো মহু:॥ ২

গীতা গঙ্গা চ গায়ত্রী গোবিন্দেতি হৃদি স্থিতে।

চতুর্গকার-সংযুক্তে পুনর্জন্ম ন বিদ্যুতে॥ ৩

—মহাভারত, ভীত্মপর্ব, ৪৩ অ:

যে গীতা সাক্ষাৎ ভগবান্ শ্রীক্রফের মুখপদ্ম হইতে নিঃস্থতা তাহা উত্তমক্রপে পাঠ করা কর্তব্য; অক্যাক্ত শাস্ত্র পাঠের প্রয়োজন কি ?

গীতা সর্বশাস্ত্রমন্ত্রী, হরি (গোবিন্দ) সর্বদেবস্থরপ, গলা সর্বতীর্থমন্ত্রী এবং গান্তরীমন্ত্র সর্বদেবমন্ত্র। গলারসংযুক্ত গীতা, গলা, গান্তরী ও গোবিন্দ এই চারিটী থাহার হৃদন্তে অবস্থিত হন তাঁহার আর পুনর্জন্ম হন্ত না।

প্রীসজ্ঞগবদ্গীতা

প্রথম অধ্যায়

অজু নবিষাদযোগ

ধৃতরাষ্ট্র উবাচ

ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেতা যুযুৎসবঃ। মামকাঃ পাগুবাশ্চৈব কিমকুর্বত সঞ্জয়॥ ১

সঞ্জয় উবাচ

দৃষ্ট্ৰ তু পাগুবানীকং বৃঢ়ং হুৰ্যোধনস্তদা। আচাৰ্যমুপসঙ্গম্য রাজা বচনমন্ত্ৰবীৎ॥ ২

ধৃতরাষ্ট্র: (অন্ধরাজা ধৃতারাষ্ট্র, দুর্যোধনাদির পিতা) উবাচ (বলিলেন)
— সঞ্চয় (হে সঞ্চয়) ধর্ম ক্ষেত্রে ([দেবতাগণের] বজ্ঞস্থল, পুণাভূমি)
কুরুক্কেত্রে (কুরুক্কেত্রে) যুযুৎসবঃ (যুদ্ধাভিলাষী) মামকাঃ (আমার
পুত্রপণ) চ (এবং) পাগুবাঃ (পাগুপুত্রপণ) সমবেতাঃ (সমবেত,
মিলিত হইয়া) কিমু এব (কি) অকুবত (করিল) ? ১

সঞ্জয়ঃ ([অন্ধর্করাজের অমাত্য] সঞ্জয়) উবাচ (বলিলেন)—ভদা তু

ধৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসা করিলেন—হে সঞ্চয়, পুণাভৃমি কুরুক্ষেত্রে হর্ষোধনাদি আমার পুত্রগণ এবং যুধিষ্টিরাদি পাণ্ডবগণ যুদ্ধার্থে সমবেত হইয়া কি করিল ? ১

অন্ধ কুরুরাজ ধৃতরাষ্ট্রের অমাত্য সঞ্জয় কহিলেন—তথন

^२ সুর্বোধনাদির পূর্বপুরুষ কুরুনামক রাজার নামামুসারে এই পুণ্যভূমির নাম কুরুক্ষেত্র।

পশ্যৈতাং পাণ্ডুপুত্রাণামান্তার্য মহতীং চমূম্।*
ব্যূঢ়াং ক্রুপদপুত্রেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা॥ ৩

(তথন) পাণ্ডব-অনীকং (পাণ্ডবদের নৈস্তগণকে) ব্যুচ্ং (ব্যুহবদ্ধ) দৃষ্ট্র (দেখিরা) রাজা (রাজা) তুর্ঘোধনঃ (তুর্ঘোধন) আচার্ঘম্ (কোণাচার্ঘের) উপসক্ষম্য (নিকটে ষাইয়া) বচনম্ (বচন, কথা) অব্রবীৎ (বলিলেন)—॥২

আচার্ষ (হে গুরুদেব) তব (আপনার) ধীমতা (ধীমান, বুদ্ধিমান) শিষ্মেণ (শিষ্য) জপদ-পুত্রেণ (জ্রপদের পুত্র [ধৃষ্টহ্যম্ম] দ্বারা) ব্যুঢ়াং (ব্যুহাকারে স্থিত) পা'ণ্ড্-পুত্রশিষ্ম (পাণ্ডবগণের) এতাং (এই) মহতীং (মহতী, বিপুল) চমুং (সেনা) পশ্য (দেখুন) ॥৩

রাজা তর্ষোধন পাগুবলৈক্সসমূহকে বৃংহাকারে অবস্থিত দেখিয়া আচার্য দোণের নিকট গমনপূর্বক' এই কথা বলিলেন—। ২

হে আচার্য, আপনার বৃদ্ধিমান শিশ্য ক্রপদপুত্র ধৃষ্টগ্যন্ত্র এই বৃহত রচনা করিয়াছেন। আপনি পাগুবগণের এই বিপুল সৈক্রসমাবেশ দর্শন করুন। ৩

ত হইতে ১১ লোক পর্যন্ত রাজা তুর্যোধনের উল্পি।

ই মধুস্দন সরস্বতীর মতে ছর্যোধন পাওবদৈন্য দর্শনজনিত ভারে জোণের নিকট স্বরং গেলেন; তাঁহাকে সীর সমীপে ডাকাইলেন না। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে কারণ এইরপঃ জোণাচার্য ব্রাহ্মণ হইরাও ক্ষত্রিরধর্মাবলম্বনে যুদ্ধে রত হইবেন। এখন ধর্মক্ষেত্রের গুণে তিনি পাছে স্বধর্মে ফিরিয়া আসেন—এই ভারেই রাজা সেনাপতি ভীম্মের কাছে না গিয়া আচার্যের কাছে পিরাছিলেন।

[ৈ] ক্রেপিদীর ভ্রাতা।

ও ব্যুহ = যুদ্ধকেতে দৈন্তরচনা, দেনাবিস্তাদ।

অত্র শ্রা মহেম্বাসা ভীমাজু নসমা যুধি।

যুযুধানো বিরাটশ্চ ক্রপদশ্চ মহারথঃ॥ ৪

ধৃষ্টকেতুশ্চেকিতানঃ কাশীরাজশ্চ বীর্যবান্।

পুরুজিৎ কুন্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুঙ্গবঃ॥ ৫

যুধামন্ত্রাশ্চ বিক্রান্ত উত্তমৌজাশ্চ বীর্যবান্।

সৌভজো জৌপদেয়াশ্চ সর্ব এব মহারথাঃ॥ ৬

অত্র ('এথানে, এই পাণ্ডবদেনা মধ্যে) যুধি (যুদ্ধে) ভীম-অজুনিসমাঃ (ভীম ও 'অজুনির তুলা) মহা-ইম্বাদাঃ (মহাধম্ধর) শ্রাঃ
(শ্রক্ষা, বীরগণ) যুর্ধানঃ (সাত্যকি) বিরাটঃ চ (ও মৎস্তরাজ) চ (এবং)
মহারথঃ (মহাবোদ্ধা) ক্রপদঃ (ক্রপদ) ধৃষ্টকেতুঃ (শিশুপালের পুত্র)
চেকিভানঃ (যহুবংশীর বীর) চ (ও) বীর্ধবান্ (মহাবীর) কাশীরাজঃ
(কাশীরাজ) পুরুজিৎ (পুরুজিৎ) কুন্তিভোজঃ চ (ও রাজা কুন্তিভোজ)
চ নরপ্রুবঃ (ও নরশ্রেষ্ঠ) শৈব্যঃ (শৈব্য) চ বিক্রান্তঃ (ও পরাক্রমশালী)
যুধামন্ত্রঃ (যুধামন্ত্র) চ বীর্ধবান্ (ও শক্তিমান) উন্তমোজাঃ
(উন্তমোজা) সৌভদ্রঃ (স্বভ্রার পুত্র, অভিমন্ত্র) ক্রোপদেরাঃ
(ক্রেপিদীর [প্রতিবিক্র্যাদি] পঞ্চ পুত্র) চ (এবং) [ঘটোৎকচাদি

এই পাগুবসেনার মধ্যে যুদ্ধে ভীম ও অজুনের সমকক্ষ সাত্যকি, মংশুরাজ বিরাট, মহাযোদ্ধা ক্রপদ, শিশুপালের পুত্র ধৃষ্টকেতু, যহুবংশীয় বীর চেকিতান, মহাবীর কাশীরাজ, পুরুজিৎ, রাজা কুন্তিভোজ, নরভোষ্ঠ শৈব্য, পাঞ্চালদেশীয় রাজা পরাক্রমশালী যুধামন্থা ও মহাশক্তিমান্ উত্তমৌজা,

> বাদশবর্ষ বনবাসাস্তে পাওবগণ এক বৎসর সংস্তরাজ বিরাটের ভবনে অজ্ঞাতবাস করেন। বিরাটরাজের কন্সা উত্তরার সহিত অভিমত্যুর বিবাহ হয়।

অস্মাকং তু বিশিষ্টা যে তান্নিৰোধ দিক্ষোত্তম। নায়কা মম সৈক্তস্ত সংজ্ঞাৰ্থং তান্ ৰবীমি তে ॥ ৭ ভবান্ ভীষ্মশ্চ কর্ণশ্চ কুপশ্চ সমিতিঞ্জয়ঃ। অশ্বত্থামা বিকর্ণশ্চ সৌমদত্তির্জয়ক্তথঃ *॥ ৮

প্রসিদ্ধ পাণ্ডবগণ] [সন্তি - আছেন]; সর্বে (সকলে) এব (ই) মহারথা: (মহারথ)॥ ৪—৬

দ্বিজ-উত্তম (হে বিপ্রবর) তু (কিন্তু) অস্মাকং (আমাদের) বে (বাঁহারা) বিশিষ্টা: (বিশিষ্ট, প্রধান) মম (আমার) সৈক্তস্ত (সৈজ্ঞের) নায়কাঃ (নায়ক, নেতা) তান্ (তাঁহাদিপকে) নিৰোধ (অবগত হটন): তে (আপনার) সংজ্ঞা-অর্থং (অবগতির জন্ম. জ্ঞাপনাৰ্থ) তান (ভাহাদিপের নাম) [আমি] ব্ৰবীমি (বলিতেছি)॥ १

ভবান্ (আপনি, স্রোণ) ভীমঃ চ (ও ভীম্ম) কর্ণঃ (কর্ণ) সমিভিঞ্জঃ: (সমরজ্য়ী) কুপ: (কুপাচার্য) অব্থামা চ (ও অব্থামা) বিকর্ণ: চ (ও [ছুর্ষোধনের ক্রিষ্ঠ ভ্রান্তা] বিকর্ণ) সৌমদন্তি: (সোমদত্তের পুত্র, ভূরিশ্রবা) জয়ত্রথ: চ (ও [সিকুরাজ] জয়ত্রথ)। ৮

স্বভদ্রার পুত্র অভিমন্ত্য, দ্রৌপদীর (প্রতিবিদ্যাদি) পঞ্চপুত্র, এবং ঘটোৎকচাদি মহাধন্তর্ধর বীরপুরুষগণ আছেন। ইংগরা मकलारे महात्रथ⁵ । 8--- ७

হে বিপ্রবর, আমাদের পক্ষে যে সকল বিশিষ্ট যোদ্ধা ও সেনাপতি আছেন তাঁহাদিগকে অবগত হউন। আপনার অবগতির জন্ম তাঁহাদের নাম বলিতেছি। १

^{*} সৌমদ্দিলথের চ ইতি অন্তঃ পাঠঃ।

১ ষে বীর দশ হাজার ধসুর্ধরের সহিত একাকী যুদ্ধ করিতে সমর্থ ও শন্তবিদ্যার প্রবীণ তিনিই মহারথ।

অত্যে চ ৰহবঃ শ্রা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ।
নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ সর্বে যুদ্ধবিশারদাঃ॥ ৯
অপর্যাপ্তং তদস্মাক; ৰলং ভীম্মাভিরক্ষিতম্।
পর্যাপ্তং বিদমেতেষাং ৰলং ভীমাভিরক্ষিতম্॥ ১০

অক্টেচ (এবং আরও) ৰহবঃ (বহু) শূরাঃ (শূর, বীর) মং-অর্থে (আমার নিমিন্ত) তাজ-জীবিতাঃ (প্রাণ ত্যাগে প্রস্তুত), সর্বে (সকলে) নানা-শস্ত্র-প্রহ্বণাঃ (নানা শস্ত্র প্রহারক্ষম) যুদ্ধ-বিশারদাঃ (যুদ্ধনিপূণ, সমরদক্ষ) [সন্তি = আছেন] ॥ ৯

অস্মাকং (আমাদের, কেরিবদের) ভীম্ম-অভিরক্ষিতং (ি পিতামহ) ভীম্ম দারা স্থাক্ষিত) তৎ (সেই) বলং (দৈশ্যবল) অপর্যাপ্তম্ (অপরিমিত, অঞ্জের, যুদ্ধজ্ঞরে সমর্থ)। এতেবাং (ইহাদের, পাণ্ডবদের) তু (কিন্তু) ভীম-অভিরক্ষিতম্ (ভীম কর্তৃ ক রক্ষিত) ইদং (এই) বলং (দৈশ্যদ্ভিক্ত) পর্যাপ্তম্ (পরিমিত, যুদ্ধজ্ঞরে অসমর্থ)। ১০

আমাদের পক্ষে আপনি (দ্রোণাচার্য) , ভীম্ম, কর্ণ, সমরজিৎ রূপ, অশ্বত্থামা, আমার কনিষ্ঠ ভ্রাতা বিকর্ণ, সোমদত্তপুত্র ভূরিশ্রবা ও সিন্ধুরাজ জয়দ্রও আছেন। ৮

আমার জন্ম প্রাণ দান করিতে ক্তসংকল্প অন্তান্ত অনেক বীর আছেন। ইঁহারা সকলেই নানা শস্তপ্রহারে দক্ষ ও যুদ্ধনিপুণ। ১

হে আচার্য, পিতামহ ভীম্ম কর্তৃক স্থরক্ষিত আমাদের

১ জোণ পাণ্ডবদিপের অস্তাচার্য ও মহর্ষি ভরষাজ্ঞের পুত্র। ইনি একটা জোণ বা কলসের মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া এই নাম প্রাপ্ত হন।

অয়নেষু চ সবে যু যথাভাগমবস্থিতাঃ।
ভীম্মনেবাভিরক্ষন্ত ভবস্তঃ সর্ব এব হি॥ ১১
তস্ত সংজনয়ন্ হর্ষং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ।
সিংহনাদং বিনছোচিচঃ শঙ্খং দধ্যো প্রতাপবান্॥ ১২

সর্বেষ্ (সকল) অয়নেষ্ (বৃাহন্বারে) বথা-ভাগম্ (বধান্থানে, স্বস্থ বিভাগ অনুসারে) অবস্থিতাঃ (অবস্থিত হইয়া) ভবস্তঃ (আপনারা) সর্বে এব হি (সকলেই) ভীম্মন্ এব (ভীম্মকেই) অভিরক্ষম্ভ (রক্ষাক্ষন)॥ ১১

প্রতাপবান্ (প্রতাপশালী) কুর-বৃদ্ধঃ (কুরুকুলের প্রবীণ) পিতামহঃ (পিতামহ, ভীম্ম) তস্ত (তাঁহার, ছুর্যোধনের) হর্ষং (আনন্দ, উৎসাহ) সংজ্ঞনয়ন্ (উৎপাদন করিয়া) উচ্চৈঃ (উচ্চ) সিংহ-নাদং (সিংহনাদ) বিনদ্য (করিয়া) শঙ্খং (শঙ্খ) দগ্গৌ (বাজাইলেন)॥ ১২

সৈন্তবল অপরিমিত (যুদ্ধজয়ে সমর্থ)। কিন্তু ভীম কতৃ ক পরিচালিত পাণ্ডবসৈন্ত পরিমিত³ (যুদ্ধজয়ে অসমর্থ)। ১০

এক্ষণে আপনারা সকলেই দৈক্তসমূহের বৃাহ-প্রবেশদারে যথাস্থানে অবস্থিত হইয়া পিতামহ ভীম্মকেই সর্বপ্রকারে রক্ষা করুন। ১১

কুরুকুলের প্রবীণ প্রতাপশালী পিতামহ ভীম্ম উচ্চ

১ শীধরস্বামী প্রভৃতি কোন কোন টাকাকার 'পর্যাপ্ত' শব্দের অর্থ 'প্রচুর', যুদ্ধন্ধরে সমর্থ ও 'অপর্যাপ্ত' শব্দের অর্থ 'অপ্রচুর', যুদ্ধন্ধরে অসমর্থ ধরিয়া এই লোকের বিপরীত অর্থ করিয়াছেন। কোরবপক্ষে দৈশুসংখ্যা অধিক ও পাশুবপক্ষে দৈশুসংখ্যা অল্ল হইলেও কোরবপণের দৈশুবল অল্ল ও পাশুবগণের দৈশুশক্তি অধিক; কারণ উভন্ন পক্ষের পিতামহ বলিয়া ভীম উভরপক্ষপাতী, আর ভীম একপক্ষপাতী। ততঃ শঙ্খাশ্চ ভের্যশ্চ পণবানকগোমুখাঃ।
সহসৈবাভ্যহন্তম্ভ স শবদস্তমুলোহভবং ॥ ১৩
ততঃ শ্বেতৈর্হয়ৈযুঁ ক্তে মহতি স্তান্দনে স্থিতৌ।
মাধবং পাণ্ডবশ্চৈব দিব্যৌ শঙ্খৌ প্রদাধতুঃ ॥ ১৪
পাঞ্চল্যং হ্যবীকেশো দেবদক্তং ধনঞ্জয়ঃ।
পৌশুং দধ্যৌ মহাশঙ্খং ভীমকর্মা বুকোদরঃ ॥ ১৫

তত: (তাহার পর) শন্ধা: (অনেক শন্ধা) ভের্ব: চ (ও অনেক ভেরী) পণব-আনক-পোম্থা: (অসংখ্য চাক, মৃদক্ষ ও রণশিক্ষা) সহসা এব (হঠাৎ, এক সক্ষে) অভ্যহস্তম্ভ (বাদিত হইল)। স: (সেই) শব্দঃ (রণ-শব্দ, রণবাছা) তুম্ল: (তুম্ল, ভীষণ) অভবৎ (হইল)॥ ১৩

ততঃ (তাহার পর) খেতেঃ (খেতবর্ণ) হরৈঃ (বছ হর, বহু অখ) যুক্তে (সংযুক্ত) মহতি (বৃহৎ) স্তন্দনে (রথে) হিতৌ (অবস্থিত) মাধবঃ (শিক্তুঞ্চ) চ এবং পাণ্ডবঃ এব (পাণ্ডবও, অজুনও) দিবে) (দিব্য) শঙ্খো (শঙ্খাবয়) প্রদায়ুতঃ (বাজাইলেন) ॥ ১৪

হার্বীকেশ (শ্রীকৃষ্ণ) পাঞ্জন্তং (পাঞ্জন্ত নামক শন্ধ),
সিংহনাদপূর্বক শন্ধধবনি করিতে লাগিলেন এবং তৎসক্ষে
হুর্বোধনের হৃদয় হর্ষপূর্ণ হইয়া উঠিল। ১২

অনম্ভর অসংখ্য শঙ্খ, ভেরী, ঢাক, মৃদক্ষ ও রণশিক্ষা বাজিয়া উঠিল। সেই রণবান্ত ভীষণাকার ধারণ করিল। ১৩

তাহার পর বহু খেতাখযুক্ত এক মহারথে অবস্থিত শ্রীক্লম্ব এবং অজুনিও দিবা শঙ্খ বাজাইলেন। ১৪

क्षोरकम' পाঞ্চল নামক मध्य, অজুন দেবদত্ত

হুবীক (ইন্সির) + ঈশ (কর্ডা) -- ইন্সিরগণের পরিচালক পরযাস্থা।

অনন্তবিজয়ং রাজা কুন্তীপুত্রো যুধিষ্ঠির:।
নকুলঃ সহদৈবশ্চ স্থঘোষমণিপুষ্পকৌ ॥ ১৬
কাশ্যশ্চ পরমেম্বাসঃ শিখগুটী চ মহারথ:।
ধৃষ্টত্যুয়ো বিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিত:॥ ১৭

কৃতীপুত্র: (কৃতীতনয়) রাজা (নরপতি) যুধিন্ঠির: (যুধিন্ঠির) অনন্ত-বিজয়ং (অনন্তবিজয় নামক শৃঙ্ঝা) নকুলঃ (নকুল) সহদেবঃ চ (ও সহদেব) স্থোব-মণিপুপাকে (মুথোব ও মণিপুপাক নামক শৃঙ্ঝান্তর) দিখ্যো — বাজাইলেন]॥ ১৬

পৃথিবীপতে (হে পৃথিবীপতি [ধৃভরাষ্ট্র]), পরম-ইম্বাসঃ (মহাধস্থ্র) কাশ্যঃ চ (কাশীরাজ), মহারথঃ শিথতী চ ধৃষ্টত্নায়ঃ ([ক্রুপদরাজার, সন্তানদ্র] মহারথ শিথতী ও ধৃষ্টত্নায়), বিরাটঃ চ (ও রাজা বিরাট) অপরাজিতঃ (অজিত) সাত্যকিঃ চ (ও সাত্যকি), ক্রুপদঃ (রাজা ক্রুপদ), ক্রোপদেয়াঃ চ (ও দ্রোপদীর [প্রতিবিদ্ধাদি] পঞ্পুত্র) মহাবাহঃ চ

নামক শভা এবং ঘোরকর্মা ভীম পৌণ্ড নামক শভা বাজাইলেন। ১৫

কুন্তীপুত্র রাজা ধৃধিষ্ঠির অনস্তবিজয় নামক শঙ্খা, (এবং)
নকুল ও সহদেব যথাক্রমে স্থাবোষ ও মণিপুষ্পক নামক শঙ্খাবয়
বাজাইলেন। ১৬

হে পৃথিবীপতি (ধৃতরাষ্ট্র), মহাধমুর্ধর কাশীরাজ, মহারথ শিথতা, ধৃষ্টগ্রাম, রাজা বিরাট, অপরাজিত সাত্যকি, রাজা ক্রুপদ,

বিনি দিখিলয় করিয়া কুবেয়াদির ধন ড়য় (লাভ) করিয়াছিলেন ।

জ্রপদো জৌপদেয়ান্চ সর্বশঃ পৃথিবীপতে।
সৌভজন্চ মহাৰাহুঃ শঙ্খান্ দগ্মঃ পৃথক্ পৃথক্॥ ১৮
স ঘোষো ধার্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদারয়ং।
নভন্চ পৃথিবীকৈব তুমুলোহভ্যন্থনাদয়ন্*॥ ১৯
অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্রা ধার্তরাষ্ট্রান্ কপিধ্বজঃ।
প্রবৃত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধন্তরুজ্যম্য পাণ্ডবঃ॥ ২০

(ও মহাবীর) সেভিদ্র: (হুভদ্রাহত, অভিমন্তা) সর্বশঃ (সকলে) পৃথক্ পৃথক্ (পৃথক্ ভাবে) শঙ্খান্ (শঙ্খসকল) দগ্মুঃ (বাজাইলেন)॥ ১৭—১৮

সঃ (সেই) তুম্লঃ (তুম্ল, ভয়কর) ঘোষঃ (শব্দ, শহ্বাধানি) নভঃ (আকাশ) পৃথিবীং চ (এবং পৃথিবীকে) অভাযুনাদরন্ (প্রতিধ্বনিত করিয়া) ধার্তরাষ্ট্রাণাং (ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণের, দুর্ঘোধনাদির) হাদরানি (হাদর-সকল) বাদারঃৎ (বিদীর্ণ করিল)॥ ১৯

মহী-পতে (হে রাজন, হে ধৃতরাষ্ট্র), অব (অনস্তর) কপি-ধ্বজঃ (বানরচিহ্নিত পতাকাষুক্ত রথে আরুচ্) পাওবঃ (অজুন) ধার্তরাষ্ট্রান্

জৌপদীর (প্রতিবিদ্যাদি) পঞ্চপুত্র এবং মহাবীর অভিমন্ত্র্য স্বস্থ শহা পৃথক্ ভাবে বাজাইলেন। ১৭—১৮

সেই তুমুন শঙ্খধ্বনি আকাশ ও পৃথিবী প্রতিধ্বনিত করিয়া ধৃতরাষ্ট্রপুত্র হুর্ঘোধনাদির হাদয় বিদীর্ণ করিন। ১৯

হে মহীপতি, তথন (বানরচিহ্নিত পতাকাযুক্ত) রথারা অজুন ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণকে যুদ্ধার্থে অবস্থিত

[🛊] তুমুলো বাসুনাদয়ন্ ইতি অস্তঃ পাঠঃ।

স্ববীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে। অজুনি উবাচ

সেনয়োক্ষভয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয় মেহচ্যুত ॥ ২১
যাবদেতান্নিরীক্ষেহহং যোজুকামানবস্থিতান্।
কৈর্ময়া সহ যোজব্যমিস্মিন্ রণসমুগুমে॥ ২২
যোৎস্থমানানবৈক্ষেহহং য এতেহত্র সমাগতাঃ।
ধার্তরাষ্ট্রস্থ ত্ববু দ্বৈযু দ্বি প্রিয়চিকীর্ষবঃ॥ ২৩

(ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণকে) ব্যবস্থিতান্ ([যুদ্ধার্থে] অবস্থিত) দৃষ্ট্রা (দেধিয়া)
শাস্ত্রসম্পাতে (শাস্ত্রচালনে) প্রবৃত্তে (প্রবৃত্ত হটয়া) ধমু: (ধনু) উভাম্য (তুলিয়া) তদা (তথন) হাধীকেশম্ (শ্রীকৃষ্ণকে) ইদং (এই) বাক্যম্ বাক্য) আহ (বলিলেন)॥ ২০-২১

অজুনিঃ (অজুনি) উবাচ (বলিলেন)—যাবৎ (বতক্ষণ) অহম্ (আমি) এতান্ (এই সকল) যোদ্ধকামান্ (যুদ্ধকামী) অবস্তিতান্ (অবস্থিত [ব্যক্তি] গণকে) নিরীক্ষে (নিরীক্ষণ করি) [এবং] অম্মিন্ (এই)রণ-সমূজ্যে (যুদ্ধোদ্যোগে) কৈঃ সহ (কাহাদের সহিত) ময়া (আমাকে) বোদ্ধবান্ (যুদ্ধ করিতে হইবে) [এবং] অতা (এই স্থানে,

দেথিয়া শন্ত্র-নিক্ষেপে উত্তত হইয়া ধন্ন উত্তোলনপূর্বক শ্রীকৃষ্ণকে এই কথা বলিলেন। ২০-২>

অজুন বলিলেন—যাবৎ যুদ্ধার্থে অবস্থিত ইংাদিগকে
আমি নিরীক্ষণ করি ও এই মহারণে আমাকে কাহাদের
সহিত যুদ্ধ করিতে হইবে তাহা নির্ণয় করি এবং হবুদ্ধি
' হুর্যোধনের হিতকামী যে সকল বীরপুরুষ যুদ্ধ করিবার অস্ত

সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্তো হ্রষীকেশো গুড়াকেশেন ভারত। সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে স্থাপয়িত্বা রথোত্তমম্॥ ২৪ ভীম্মদ্রোণপ্রমুখতঃ সর্বেষাং চ মহীক্ষিতাম্। উবাচ পার্থ পশ্রৈতান্ সমবেতান্ কুরুনিতি॥ ২৫

কুরুক্তে) যুদ্ধে (রণে) গুর্দ্ধে: (গুটুবৃদ্ধি) ধার্তরাষ্ট্রপ্র (ধৃতরাষ্ট্রপুত্রের, গুর্বোধনের) প্রিয়-চিকীর্ধব: (হিতৈষী) বে (বে সকল) এতে (এই সকল [বীরপুরুষ]) সমাগতা: (সমাগত, উপস্থিত) বোৎপ্রমানান্ (যুদ্ধাভিলাবিগণকে) অহম্ (আমি) অবেক্ষে (দেখি) [তাবৎ] (ততক্ষণ) অচ্যুত (হে কৃষণ) উভয়ো: (উভয়) সেনয়ো: মধ্যে (সেনাদলের মধ্যে) মে (আমার) রথং (রথ) স্থাপয় (স্থাপনক্ষন) য় ২১—২৩

সঞ্জয়: (সঞ্জয়) উবাচ (বলিলেন)—ভারত ([রাজা তুমান্তের পূত্র ভরতের বংশধর] হে ধৃতরাষ্ট্র), গুড়াকেশেন (জিতনিক্স [অজুন] ছারা) এবম্ (এইরূপ) উক্ত: (উক্ত হইয়া) হাবীকেশঃ (শ্রীকৃষণ) উভরো: (উভর) সেনয়ো: মধ্যে (সেনাদলের মধ্যে) ভীম্মডোণপ্রমুধতঃ

এইথানে উপস্থিত হইয়াছেন তাঁহাদিগকে পর্যবেক্ষণ করি, তাবৎ হে শ্রীক্বঞ্চ, উভয়পক্ষীয় সেনাদলের মধ্যে অামার রথ স্থাপন করুন। ২১—২৩

সঞ্জয় বলিলেন—হে ধৃতরাষ্ট্র, গুড়াকেশ (জিতনিক্র)
অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে এইরূপ বলিলে শ্রীকৃষ্ণ উভয় সেনার মধ্যে

১ গুড়াকা (নিজা)+ঈশ (জেতা) অর্থাৎ বিনি নিজান্তর করিরাছেন।

তত্ত্রাপশ্রং স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্। আচার্যান্ মাতৃলান্ প্রাতৃন্ পুত্রান্ পৌত্রান্ সখীংস্তথা॥ শশুরান্ সুক্রদশ্চৈব সেনয়োক্তন্মোরপি॥ ২৬

(ভীম ও জোণের সমুধে) সর্বেবাং চ (ও সমস্ত) মহীক্ষিভাং (মহীপতি-গণের অগ্রে) রথ-উত্তমং (উৎকৃষ্ট রথ) স্থাপরিতা (স্থাপন করিয়া) পার্থ (হে পৃথাপুত্র [অজুন]) এভান্ (এই সকল) সমবেতান্ (সমবেত) কুরান্ (কোরবকে) পশ্য (দেখ) ইতি (ইহা) উবাচ (বলিলেন) । ২৪—২৫

পার্ব: (অজুন) তত্র (সেধানে) উভয়ো: (উভয়) সেনয়ো: অপি
(সেনাদলের মধ্যে) স্থিতান্ (অবস্থিত) পিতৃন্ ([ভ্রিশ্রবা প্রভৃতি]
পিতৃব্যদিগকে) অথ (এবং) পিতামহান্ ([ভীমাদি] পিতামহগণকে)
আচার্বান্ ([জোণাদি] আচার্যগণকে) মাতুলান্ ([শল্যাদি] মাতুলগণকে) ভাতৃন্ ([ভীম ছুর্যোধনাদি] ভাতৃগণকে) পুত্রান্
([লক্ষণাদি] পুত্রগণকে) পোত্রান্ (পোত্রগণকে) তথা (এবং)
স্থীন্ ([অর্থামাদি] বঙ্গুগণকে) খণ্ডরান্ ([ফ্রপদাদি] মণ্ডরগণকে)
স্থান্ (জিথলেন) । ২৬

ভীমা, দ্রোণ ও অক্সান্ত মহীপতিগণের সম্মুথে উত্তম রথ স্থাপন করিয়া বলিলেন—হে পার্থ, যুদ্ধার্থে সমবেত কৌরবগণকে অবলোকন কর। ২৪-২৫

সেথানে পার্থ উভয় সেনাদলের মধ্যে ভ্রিপ্রবাদি পিতৃব্যগণ, ভীমাদি পিতামহগণ, দ্রোণাদি আচার্যগণ, শল্যাদি মাতৃলগণ, ভীমহর্ষোধনাদি ভ্রাতৃগণ, লক্ষণাদি পুত্রগণ, পৌত্রগণ, অম্বত্থামাদি বন্ধুগণ, দ্রুপদাদি শ্বন্ধরগণ এবং ক্বতবর্মাদি স্বস্থাদ্যকে অবস্থিত দেখিলেন। ২৬ তান সমীক্ষ্য স কৌন্তেয়ঃ সর্বান্ ৰন্ধুনবস্থিতান্। কুপয়া পরয়াবিষ্টো বিষীদন্মিদমৰ্বীৎ॥ ২৭

অন্ধুন উবাচ

দৃষ্ট্নেমান্ স্বজনান্ কৃষ্ণ যুযুৎসূন্ সমবস্থিতান্।*
সীদস্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুয়াতি॥ ২৮
বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে।
গাণ্ডীবং স্রংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহাতে॥ ২৯

সঃ (সেই) কোন্তেরঃ (কুন্তিপুত্র, অজুন) অবন্তিতান্ (অবন্তিত) তান্ (সেই) সর্বান্ (সকল) ৰন্ধুন্ (বন্ধুদিগকে) সমীক্ষ্য (দেখিয়া) পরয়া (পরম) কৃপয়া (কৃপার [করুণার] দ্বারা) আবিষ্টঃ (আবিষ্ট হইয়া, অভিভূত হইয়া) বিধীদন্ (বিষয় হইয়া, দুঃধ করিতে করিতে) ইদস্ (ইহা) অব্রবীৎ (বলিলেন)॥ ২৭

অজুনিঃ (অজুনি) উনাচ (বলিলেন)— কৃষ্ণ (হে কৃষ্ণ), সমবস্থিতান্ (সমবেত) ইমান্ (এই) স্ব-জনান্ (স্বজনদিগকে, আত্মীয়গণকে) যুষ্ৎস্ন্ (যুদ্ধাভিলাষী) দৃষ্ট্বা (দেখিয়া) মম (আমার) পাত্রাণি (সকল অঙ্গ) সীদস্তি

অজুন সেই সকল বন্ধুগণকে যুদ্ধক্ষেত্রে অবস্থিত দেখিয়া অতিশয় দয়ার্দ্রচিত্তে তুঃথ করিতে করিতে ইহা (নিয়োক্ত বাক্য) বলিলেন। ২৭

অজুনি বলিলেন—হে কৃষ্ণ, ' আত্মীয়বর্গকে যুদ্ধার্থে উপস্থিত দেথিয়া আমার অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদি অবসর ও মুথ

[॰] দৃষ্টে মং বজনং কৃষ্ণ, ব্যুৎসং সম্পন্থিতৰ্ ইতি অস্তঃ পাঠঃ।

[›] ভক্তত্ব:থকৰ্ষিত্বাৎ কৃষণ: অৰ্থাৎ বিনি ভক্তের হু:থ কৰ্ষণ সনাশ করেন বা বিনি ভক্তকে আকৰ্ষণ করেন তিনি কৃষ্ণ।

ন চ শক্ষোম্যবস্থাতুং ভ্রমতীর্ব চ মে মনঃ। নিমিত্তানি চ পশ্চামি বিপরীতানি কেশব॥ ৩• ন চ শ্রেয়োহমুপশ্চামি হত্বা, স্বজনমাহবে।

ন কাজ্যে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং সুথানি চ॥৩১ (অবসন্ন হইতেছে), মৃধং চ (ও মুধ) পরিশুয়তি (বিশুষ্ক হইতেছে), চ মে (ও আমার) শরীরে (দেহে) বেপথু: (কম্প) রোমহর্ষ: চ (ওরোমাঞ) আরতে (হইতেছে), হস্তাৎ (হন্ত হইতে) গাণ্ডীবং (গাণ্ডীব নামক ধকু) স্রংসতে (শ্বলিত হইতেছে), তৃক্ এব চ (এবং চর্ম বেন) পরিদহতে (দক্ষ হইতেছে)॥ ২৮—২৯

কেশব ([কেশী নামক দৈত্যবিনাশী] হে কৃষ্ণ), অবস্থাতুং (অবস্থান করিতে, স্থির থাকিতে) [আমি] ন শক্ষোমি (পারিতেছি না), চ মে (ও আমার) মূনঃ (মন) ইব (বেন) ভ্রমতি (ভ্রমণ করিতেছে, ঘুরিতেছে), বিপরীতানি (বিপরীত, অশুভ) নিমিন্তানি (নিমিন্তসমূহ, লক্ষণসকল) পশ্যামি (দেখিতেছি) । ০০

কৃষ্ণ (হে কৃষ্ণ), আহবে (যুদ্ধে) স্ব-জনং (আস্মীরগণকে) হত্বা শুক্ষ হইতেছে। আমার শরীর কম্পিত ও রোমাঞ্চিত হইতেছে। আমার হস্ত হইতে গাণ্ডীব-ধমু থসিয়া পড়িতেছে এবং চর্ম ধেন দগ্ধ' হইতেছে। ২৮-২৯

হে কেশব, আমি আর স্থির থাকিতে পারিতেছি না; আমার মন যেন ঘূর্ণিত হইতেছে এবং আমি অমঙ্গলস্চক লক্ষণসমূহ দেখিতেছি। ৩০

হে কৃষ্ণ, যুদ্ধে আত্মীয়গণকে হতা৷ করিলে যে মঙ্গল

> তুক্দাহ ছারা হৃদরের সন্তাপ স্চিত হইতেছে।

[ং] বামনেত্র ক্ষুরণাদি—আনন্দ্রির। লোকক্ষরকারী ভূমিকম্পাদি— নীলকণ্ঠ।

কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কিং ভোগৈজীবিতেন বা। ্যেষামর্থে কাজ্জিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ স্থখানি চ॥৩২ তে ইমেহবস্থিতা যুদ্ধে প্রাণাংস্তাক্ত্রণ ধনানি চ। আচার্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তথৈব চ পিতামহাঃ মাতুলাঃ শশুরাঃ পৌত্রাঃ শ্যালাঃ সম্ৰন্ধিনস্তথা॥ ৩৩

(হত্যা করিয়া) চ (এবং) শ্রেরঃ (মঙ্গল) ন অনুপশামি (দেখিতেছি মা), চ (এবং) ন বিজয়ং (না যুদ্ধজয়) ন চ রাজ্যং (ও মা রাজ্য) ন হুখানি চ (এবং না হুখ) কাজেক (আকাজক। করি) ॥ ৩১

পোবিন্দ (হে কুফ), নঃ (আমাদের) রাজ্যেন (রাজ্যে) কিং (কি প্রয়োজন); ভোগৈ: (ভোগে) জীবিতেন বা (জীবনে বা) কিং (कि প্ররোজন); বেষাম্ (যাহাদের) অর্থে (জন্ম) নঃ (আমাদের) রাজ্যং (রাজ্য), ভোগাঃ (ভোগদমূহ) থখানি চ (ও থখনকল) কাজ্জিতং (প্রাধিত) তে (সেই) ইমে (এই) আচার্বাঃ (আচার্বগণ) পিতর: (পিত্বাগণ) পুত্রা: (পুত্রগণ) তথা চ (এবং) পিতামহা: এব (পিতামহগণও) মাতুলাঃ (মাতুলগণ) খশুরাঃ (খশুরগণ) পৌত্ৰাঃ (পৌত্ৰগণ) খালাঃ (খালকগণ) তথা (এবং) সম্ৰন্ধিনঃ (সম্বন্ধিপণ ; কুটুম্বপণ বা জ্ঞাতিপণ) প্রাণান্ (প্রাণের আশা) ধনানি চ

হইবে তাহা অনুভব করিতেছি না। আমি যুদ্ধে জয়লাভ চাহি না, রাজ্য এবং স্থতোগও কামনা করি না। ৩১

হে গোবিন্দ, আমাদের রাজ্যে কি প্রয়োজন, স্থুখভোগে বা জীবনধারণে কি প্রয়োজন ? কারণ যাঁহাদের নিমিত্ত রাজ্য, ভোগ ও স্থখাদি আমাদের প্রার্থিভ সেই আচার্ঘণ, পিত্ব্যুগণ, পুত্রগণ, পিতামহগণ, মাতুলগণ, শশুরগণ, পৌত্রগণ, ভালকগণ ও অন্তনগণই প্রাণ ও

এতার হস্তমিচ্ছামি স্পতোহপি মধুসুদন।
অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত হেতোঃ কিং মু মহীকৃতে॥ ৩৪় ।
নিহত্য ধার্তরাষ্ট্রান্ নঃ কা প্রীতিঃ স্থাজ্জনার্দন।
পাপমেবাশ্রমেন্মান্ হবৈতানাত্তায়িনঃ॥ ৩৫

(ও ধন সম্পত্তির আশা) ত্যক্ত্বা (ত্যাগ করিয়া) ধুদ্ধে (রণে) অবস্থিতা: (অবস্থিত, উপস্থিত) ॥ ৩২—৩৩

মধু-স্দন ([মধুনামক অহারবিনাণী] হে কৃষ্ণ), [ইহাদের দ্বারা আমরা] দ্বতঃ অপি (নিহত হইলেও) ত্রেলোক্য-রাজ্যস্ত (ত্রেলোক্য-রাজ্যর) হেতোঃ অপি (নিমিত্তও) এতান্ (ইহাদিগকে) হন্তঃ (বধ করিতে) ন ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি না); মহী-কৃতে ([কেবলমাত্র] পৃথিবীর জ্বস্তু) কিং মু (কি কথা) ? ৩৪

জন-অর্দন ([জননামক অহরবিনাশী] হে কৃষ্ণ), ধার্তরাষ্ট্রান্ (ধৃত-রাষ্ট্রের পুত্রগণকে) নিহত্য (বধ করিয়া) নঃ (আমাদের) কা (কি) প্রীতিঃ (প্রীতি, হুখ) স্থাৎ (হইবে) ? এতান্ (এই সকল) আততারিনঃ

ধনাদির আশা পরিত্যাগ করিয়া যুদ্ধে উপস্থিত হইয়াছেন। ৩২—৩৩

হে মধুসদন, ইহারা আঁমাদিগকে বধ করিলেও ত্রৈলোক্য-রাজ্যের জক্সও ইহাদিগকে বধ করিতে ইচ্ছা করি না, পৃথিবী-মাত্র রাজ্যের জক্য কি কথা? অর্থাৎ পৃথিবীমাত্র রাজ্যের জক্য যে ইহাদিগকে বধ করিতে চাহি না তাহা বলাই বাছ্ন্য। ৩৪

হে জনার্দন, হর্ষোধনাদি ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণকে বধ করিলে আমাদের কি স্থথ হইবে? এই সকল

তস্মান্নাৰ্ছাঃ বয়ং হন্তং ধাত রাষ্ট্রান্ সৰান্ধান্। স্বজনং হি কথং হছা সুধিনঃ স্থাম মাধব॥ ৩৬

(আততায়িগণকে) হড়া (বধ করিলে) অস্মান্ (আমাদিপকে) পাপম এব (পাপই) আশ্রয়েৎ (আশ্রয় করিবে) ॥ ৩৫

ভন্মাৎ (সেই জ্বন্ত) সৰান্ধবান (সবান্ধব) ধাৰ্তৱাষ্ট্ৰান (ধুভৱাষ্ট্ৰের পুত্রগণকে) বয়ং (আমাদের) হন্তং (হত্যা করা) ন অহাঃ (উচিত নর) : মাধব (হে কৃঞ্চ) হি (বেহেতু) স্ব-জনং (স্বজনকে) হত্বা (হত্যা করিয়া) [আমরা] কথং (কিরূপে) হুবিনঃ (হুখী) স্থাম (হইব) १ ৩৬

আততায়ীকে হত্যা করিলে আমাদিগকে পাপই আশ্র করিবে। ৩৫

অতএব হুর্ষোধনাদি ও তাহাদের বান্ধবগণকে আমাদের হত্যা করা উচিত নয়। হে মাধ্ব, স্বন্ধনগণকে হত্যা করিয়া আমরা কিরূপে স্থাই ইব ? ৩৬

> অशिदा अवमरेन्ट्रव मञ्जलानिर्यनालकः। ক্ষেত্রদারাপহারী চ ষড়েতে আভতায়িনঃ 🛭

অর্থাৎ যে ঘরে আগুন দেয়, যে বিষ দেয়, বধার্থ অস্ত্রধারী, ধনাপহারী, ভূমি-অপহারী ও দারাপহারী—এই ছয় জন আততায়ী।

- ২ অর্থশাল্লামুসারে আততায়িব্ধ বিহিত হইলেও ধর্ম-শাস্তামুদারে আচার্যাদি আততায়ীকে বধ করা নিষিদ্ধ-অন্তুন এইরূপ ভাবিতেছেন।
- ু বদিও ইহারা আততায়ী তথাপি এই আভতায়ী আচার্য-পণকে বধ করিলে আমাদের পাপমাত্র হইবে; আর ইহলোকে বা পরলোকে কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে না।

যগ্নপাতে ন পশান্তি লোভোপহতচেতসঃ।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং মিত্রজোহে চ পাতকম্॥ ৩৭০ ও
কথং ন জ্যেমস্মাভিঃ পাপাদস্মান্নিবর্তিভূম্।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং প্রপশান্তির্জনার্দন॥ ৩৮
কুলক্ষয়ে প্রণশান্তি কুলধর্মাঃ সনাতনাঃ।
ধর্মে নষ্টে কুলং কুৎস্নমধর্মোইভিভবভূতে॥ ৩৯

ষদ্যপি (ষদিও) এতে (ইহারা, ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণ) লোভ-উপহত-চেডস: (লোভাভিভ্তচিত্ত হইরা) ক্ল-ক্ষয়-কৃতং (বংশনাশঞ্জনিত) দোবং (দোব, পাপ) চ (এবং) মিত্র-জোহে (মিত্রের প্রতি শক্রভার) পাতকং (পাতক, পাপ) ন পশুন্তি (দেখিতেছে না), [তথাপি] জন-অর্দন (হে কৃষ্ণ), ক্লক্ষয়কৃতং (বংশনাশজনিত) দোবং (দোব,পাপ) প্রপশুন্তি: (দর্শনকারী) অস্মাভি: (আমাদিপের ঘারা) অস্মাৎ (এই) পাপাৎ (পাপ হইতে) নিবতিতুং (নিবৃত্ত হইতে) কথং (কেন) ন জ্ঞেরন্ (জানা হইবে না) ॥ ৩৭—৩৮

কুলক্ষরে (বংশনাশে) সনাতনা: (পরম্পরাপ্রাপ্ত, চিরন্তন) কুল-ধর্মা: (কুলোচিত ধর্ম) প্রণগুন্তি (বিনষ্ট হয়), উত (ও) ধর্মে (কুলধ্য) মষ্টে (নষ্ট হইলে) অধর্ম: (অধর্ম, অন্চার) কুৎস্থ (সম্প্র) কুল্ম (কুলকে, বংশকে) অভিভবতি (অভিভূত করে)॥ ৩৯

যদিও ইহারা রাজ্যলোভে অভিভূত হইয়া কুলক্ষয়জনিত দোষ এবং মিত্রজোহনিমিত্ত পাপ দেখিতেছে না; (কিন্তু) হে জনার্দন, বংশনাশ-জনিত দোষ উপলব্ধি করিয়াও আমরা এই পাপ হইতে নিবৃত্ত হইব না কেন ? ৩৭-৩৮

কুলনাশে সনাতন কুলধর্ম অমুষ্ঠাতার অভাবে নষ্ট হয় এবং কুলধর্ম লোপে সমগ্র কুল অনাচাররূপ অধর্মে অভিভৃত হয়। ৩৯ অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ প্রত্যুস্তি কুলস্ত্রিয়ঃ।
স্ত্রীষু গুষ্টাস্থ বাফের জায়তে বর্ণসঙ্করঃ॥ ৪০
সঙ্করো নরকায়ৈব কুল স্থানাং কুলস্ত চ।
পতস্তি পিতরো হোষাং লুপ্তপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ॥৪১

কৃষ্ণ (হে কৃষ্ণ), অধ্য-অভিভ্বাৎ (অধ্যের প্রভাবে) কুলস্ত্রির:
(কুলস্ত্রীগণ) প্রত্নয়ন্তি (ত্রষ্টা হয়); স্ত্রীরু (স্ত্রীলোকগণ) তুষ্টাস্থ (তুষ্টা হইলে) বাষ্ণের (হে বৃষ্ণিবংশজ, হে কৃষ্ণ) বর্ণসক্ষর: (বর্ণের মিশ্রণ) জারতে (উৎপন্ন হয়) ॥ ৪•

কুলস্ত (কুলের) সহতঃ (সহুর, মিশ্রণ) কুলাল্লানাং (কুলনাশক-

হে কৃষ্ণ, অধর্মের দ্বারা অভিভূত হইলে কুলন্ত্রীগণ হন্তা হয়। হে বাষ্টের, কুলন্ত্রীগণ হন্তা হইলে বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হয়। ৪০ কুলের সঙ্কর হইলে কুলনাশকগণ নরকগামী হয় এবং

^১ বর্ণসঙ্করের লক্ষণ, ষথা— ব্যভিচারেণ বর্ণানাম্ অবেন্তা-বেদনেন চ।

শ্বকর্মণাং চ ত্যাগেন জারন্তে বর্ণসন্ধরাঃ ॥—মন্সংহিতা, ১০।২৪
তথাৎ বর্ণের ব্যভিচার (অধম বর্ণের পুরুষের সহিত উত্তমবর্ণের
কন্তার বিবাহ) অবেদ্যাবেদন (মাতার সপিতা, পিতার সপোতা ও
সমানপ্রবরা কন্তার বেদন বা বিবাহ) ও থক্ম ত্যাপ (বর্ণামুধারী ধে
কর্ম তাহার ত্যাপ) এই ত্রিবিধপ্রকারে বর্ণসন্ধর উৎপন্ন হয়।

व्यान्यतात्रान वर्गानाः वर बना म विधिः मुखः।

প্রাতিলোম্যেন ষৎ জন্ম স জেরো বর্ণসঙ্কর: ॥—নারদসংহিতা, ১২।১০২ অর্থাৎ সকল বর্ণের অনুলোম (অধমবর্ণের স্ত্রী ও উত্তমবর্ণের পুরুষ) ক্রমে যে জন্ম হয় তাহা বৈধ এবং প্রতিলোম (উত্তমবর্ণের স্ত্রী ও অধমবর্ণের পুরুষ) ক্রমে যে জন্ম হয় তাহাকে বর্ণসঙ্কর বলে।

দোষৈরেতেঃ কুলদ্বানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ। উৎসাগ্যন্তে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মাশ্চ শাশ্বতাঃ॥ ৪২ উৎসন্নকুলধর্মাণাং মন্থুয়াূণাং জনার্দন। নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যমুক্তশ্রুম ॥ ৪৩

প্রের) নরকার এব (নরকেরই [কারণ হয়]) চ এবাং (এবং ইহাদের) পিতরঃ হি (পিতৃপুরুষগণও) লুগু-পিণ্ড-উদক-ক্রিয়াঃ (পিণ্ডদান ও তৰ্পণ ক্ৰিয়া লুপ্ত হওয়ায়) পভন্তি ([নরকে] পতিত হন) ॥ ৪১

এতৈ: (এই সকল) বর্ণ-সম্বর-কারকৈ: (জাতির ব্যভিচারকারক) দোষৈ: (দোষ ছারা) কুলাঘানাং (কুলনাশকগণের) শাখভা: (সনাতন, চিরস্তন) জাতি-ধর্মাঃ (জাতিপ্রযুক্ত ধর্ম) কুলধর্মাঃ (কুলপ্রযুক্ত ধর্ম) চ (এবং [আশ্রমধর্ম]) উৎসাদ্যন্তে (উৎসন্ন হয়) ॥ ৪২

क्यनार्पन (ट्र कृष्ण) छे ९ म स-कूल-धर्मा गार (साक्षादम स्वर्धम छे ९ म स লাদ্ধতর্পনাদি ক্রিয়া লুপ্ত হওয়ায় তাহাদের পিতৃপুরুষগণও নরকে পতিত⁵ হন। ৪১

এই সকল বর্ণসঙ্করকারক দোষের দারা কুলনাশক-গণের সনাতন বর্ণধর্ম^২, কুলধর্মণ ও আশ্রেমধর্ম⁸ উৎসন্ন হয়। ৪২ হে ক্বফ, যাহাদের কুলধর্মণ উৎসন্ন হইয়াছে, তাহাদের

> পিশুদাতা বৈধপুত্রাদির অভাববশত:।

२ शी: ३४।४२-४४ छ:।

[॰] वश्मश्रक विरम्य धर्म, वश्मविरम्यत विमिष्ठ महाहात ।

[°] ব্রহ্মচর্ব, পার্হস্তা, বানপ্রস্ত ও সন্ন্যাস—এই চারিটা আশ্রমের শান্তবিহিত ধর্ম।

[॰] কুলধর্ম শব্দ বারা জাতিধ্য এবং আশ্রমধ্য গৃহীত হইরাছে।

অহো বত মহৎ পাপং কর্তুং ব্যবসিতা বয়ম্। যদ্ রাজ্যস্থলোভেন হস্তুং স্বন্ধনমূলতাঃ॥ ৪৪

হইরাছে) মনুষ্টাণাং (সেই সকল মনুষ্টের) নিরতং (নিরস্তর, দীর্ঘকাল) নরকে (নরকে) বাদ: (অবস্থিতি) ভবতি (হর) ইতি (ইহা) [আমরা] অনুশুশ্রুম (শাস্ত্র ও আচার্যমুখে শুনিয়াছি)॥ ৪৩

অহো বত (হার)! বরং (আমরা) মহৎ (মহা) পাপং (পাপ)
কতু (করিতে) ব্যবসিতা: (প্রবৃত্ত), ষৎ (ষেহেতু) রাজ্য-স্থলোভেন (রাজ্যস্থের লোভে) স্বজনং (স্বজনস্থকে, আস্মীরস্থকে)
হস্তম্ (হত্যা করিতে) উত্যতা: (উত্যত) । ৪৪

নিরন্তর নরকে⁵ বাস করিতে হয়, ইহা আমরা শাস্ত্র ও আচার্য মুখে অবগত আছি। ৪৩

বিন্ধুবধের অধ্যবসায়ে সংতপ্যমান হইয়া অজুনি কহিলেন] হায়! আমরা কি মহাপাপ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, যেহেতু আমরা রাজ্যস্থথের লোভে স্বন্ধনগণকে হত্যা করিতে উন্মত।৪৪

> মনুষ্মের মরণের অব্যবহিত পরেই আতিবাহিক নামক দেহলাভ হর। প্রেতিপিও দানের দারা এই দেহের পরিবর্তে ভোগদেহ নামক এক দেহ হয়। সংবৎসরাস্তে সপিতীকরণ প্রাক্ষদারা ভোগদেহের পরিবর্তে অস্ত দেহ লাভ হয়। তথন কর্মানুসারে ফর্গে বা নরকে পমন হয়। কিন্তু কুলনাশে পিঙাদি দাতার অভাববশতঃ প্রেতাম্বার নিরম্ভর নরক বাস হয়।—প্রীরঘুনন্দনকৃত শুদ্ধিতম্ব। যদি মামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ। ধার্ত রাষ্ট্রা রণে হন্যুস্তদ্মে ক্ষেমতরং ভবেৎ॥ ৪৫

সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্ত্রাজুনিঃ সঙ্খ্যে রথোপস্থ উপাবিশং। বিস্জ্য সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানস: ॥ ৪৬

ষদি (বদি) অপ্রতীকারম্ (প্রতীকাররহিত, স্বপ্রাণত্তাণের চেষ্ট্রাশৃষ্ঠ) অশস্ত্রং (নিরস্ত্র) মাং (আমাকে) শস্ত্র-পাণয়ঃ (শস্ত্রধারী) ধার্তরাষ্ট্রাঃ (ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণ) রণে (যুদ্ধে) হন্যঃ (বধ করে) তৎ (তবে) মে (আমার) ক্ষেমতরং (প্রির্ভর, অধিকভর মঙ্গল) ভবেৎ (হইবে) । ৪৫

সঞ্জয়: (সঞ্জয়) উবাচ (বলিলেন)—অজুন: (অর্জুন) এবস্ (এই প্রকার) উক্তা (বলিয়া) সন্থ্যে (মুদ্ধে) সশরং (শরযুক্ত) চাপং (ধ্যু) বিস্থ্যে (ভ্যাগ করিয়া) শোক-সংবিগ্ন-মানস: (শোকাভিভূত-চিন্তে) রথ-উপত্থে (রথোপরি) উপাবিশৎ (উপবেশন করিলেন) ॥ ৪৬

প্রতীকাররহিত ও নিরস্ত্র আমাকে যদি শস্ত্রধারী ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণ যুদ্ধে বধ করেন, তাহাতে আমার অধিকতর কল্যাণ হইবে। আমার পক্ষে জীবনধারণ অপেক্ষা মরণই প্রিস্থতর। ৪৫

সঞ্জয় বলিলেন—অর্জুন এইরূপ বলিয়া ধর্ম্বাণ ত্যাগপূর্বক শোকাকুল চিত্তে রথোপরি উপবেশন করিলেন। ৪৬ ইতি শ্রীম্হাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্পর্বণি শ্রীমন্তগবদগীতামূ-পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জু নসংবাদে অর্জু নবিষাদ-যোগো নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ।

ভগবান্ ব্যাসক্বত লক্ষশ্লোকাত্মক শ্রীমহাভারতের ভীমপর্বের অন্তর্গত শ্রীমদ্ভগবদ্গীতারূপ উপনিষদে '
ব্রন্ধবিষ্ঠাবিষয়ক যোগশাস্ত্রেই শ্রীকৃষ্ণাজুনসংবাদে অজুনিবিষাদযোগ নামক
প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত।

- ই উপনিষৎসমূহের সারমর্ম গীতায় নিবন্ধ থাকায় ইহাকে উপনিষৎ বলাহয়। এই গীতাতে বহু উপনিষৎ হইতে শব্দতঃ বা অর্থতঃ উদাহরণ দেওয়া হইয়াছে।
- * গীতার অধ্যায়দকলের প্রত্যেকটিই যোগনামে অভিহিত। বোগশব্দটি এইদব হলে কোথাও মুখ্য অর্থে, কোথাও কোথাও বা গোন অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। গী—এ৬ টিকা ১ ফ্রপ্টব্য।

দ্বিতীয় অধ্যায়

সাংখ্যযোগ

সঞ্জয় উবাচ

তং তথা কুপয়াবিষ্টমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণম্। বিষীদন্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুস্দনঃ॥ ১

শ্রীভগবান্থবাচ

কুতত্তা কশালমিদং বিষমে সমুপস্থিতম্। অনার্যজুষ্টমস্বর্গামকীতিকরমজুনি॥ ২

সঞ্যঃ (সঞ্জয়) উবাচ (বলিলেন)— মধু-স্দনঃ (এক্ষ) তথা (এক প্রকারে) কৃপয়া (কুপাদ্বার।) আবিষ্টম্ (অভিভূত) অশ্রুপূর্ব-আকুল-ঈক্ষণম্ (অশ্রুপূর্বতা হেতু দর্শনে অসমর্থ চকুবিশিষ্ট) বিধীদন্তম্ (বিধাদকারী. শোককারী) তম্ (তাঁহাকে [অজুনিকে]) ইদং (এই) বাক্যম্ (বাক্য) উবাচ (বলিলেন)। >

শ্রীভগবান (শ্রীকৃষ্ণ) উবাচ (কহিলেন)—অজুনি (হে কৌন্তের),

সঞ্জয় বলিলেন— অজুন (পূর্বাধার্ণিয়ে) উক্ত প্রকারে দয়ার্দ্র ও বিষয় হইলেন; অশ্রুপূর্ণ হওয়ায় তাঁহার চক্ষু দর্শনে অসমর্থ হইল। তথন শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে এই কথা বলিলেন।>

শ্রীভগবান্' বলিলেন—হে অজুন, এই সম্বটকালে

> ঐবর্ধস্থ সমগ্রস্থ বীর্ধস্থ বশ্দ: শ্রেয়:। জ্ঞানবৈরাগ্যয়োশ্চেব বর্মাং ভগ ইতীঙ্গনা॥ অর্থাৎ সমগ্র এখর্ম, বীর্ষ, যশ, শ্রী,জ্ঞান ও

ক্লৈৰ্যং মাম্ম* গমঃ পাৰ্থ নৈতৎ ত্বয়ুপপত্ততে। . ক্ষুদ্ৰং হৃদয়দৌৰ্শলাং ত্যক্ত্বোত্তিষ্ঠ পরস্তপ॥ ৩

বিষমে (সঙ্কট সময়ে) কৃত: (কোথা হইতে) ইদং ('এই)
ন-আর্যজুন্টুম্ (আর্যাগণের অবোগ্য) অন্বর্গ্যম্ (ন্বর্গগতি-রোধক, অধো-গতি-বিধায়ক) অকীতিকরম্ (অধশস্কর) কশালম্ (মোহ) তা (তোমাতে) সমুপস্থিতম্ (উপস্থিত হইল)॥ ২

পার্থ (হে অজুন), ক্রৈবাং (কাতরতা, কাপুরুষতা) মাস্ম গমঃ (আশ্রা করিও না)। এতং (ইহা) ত্রি (তোমাতে) ন উপপদ্যতে (উপপন্ন হয় না; শোভা পায় না)। পরস্তপ (হে শক্রতাপন), কুদ্রং (কুদ্র, তুচ্ছ) হাদয়-দৌর লাং (হাদয়ের ত্র্বলতা) তাজ্বা (ত্যাপ করিয়া) উত্তিষ্ঠ (উথিত হও)॥ ৩

আর্থগণের অযোগ্য, স্বর্গগতির প্রতিবন্ধক ও অযশস্কর এই মোহ তোমাতে কোথা হইতে আসিল ? ২

হে অজুন, ক্লীবভাব (কাতরতা) আগ্রয় করিওনা । এইরূপ কাপুরুষতা তোমার শোভা পায় না। হে শক্র-তাপন, হৃদয়ের এই ভুচ্ছ হুর্বলতা ত্যাগ করিয়া উথিত হও। ৩

বৈরাগ্য—এই ছয়টীকে ভগ বলে। পূর্বভাবে এই ছয়টী বাঁহাতে বিজ্ঞমান তিনিই ভগবান্। অথবা উৎপত্তিং চ বিনাশক ভূতানামাগতিং পতিম্। বেত্তি বিদ্যামবিদ্যাক স বাচ্যো ভগবানিতি । অর্থাৎ বিনি ভূতগণের উৎপত্তি, বিনাশ, গতি, আগতি, বিভা ও অবিজ্ঞা অবগত আছেন ভিনিই ভগবান।—বিক্পুরাণ।

* মা পচ্ছ ইতি অস্তঃ পাঠঃ।

অজুন উবাচ

কথং ভীম্মহং সংখ্যে জোণঞ্চ মধুস্দন।

ইষুভিঃ প্রতিযোৎস্থামি পূজাহাবরিস্দন॥ ৪

গুরুনহত্বা হি মহানুভাবান্#

শ্রেয়ো ভোক্তুং ভৈক্ষ্যমপীহলোকে। হত্বার্থকামাংস্ত গুরুনিহৈব

जूक्षोग्न राज्यान् किषव्यानिकान् ॥ त

অর্ন: (অর্ন) উবাচ (বলিলেন) — অরি-স্কন (হে শক্রমর্দন)
মধ্-স্দন (হে মনুবিনাণক, হে শ্রীক্ষ), অহং (আমি) সংখ্যে (যুদ্ধে)
পূজা-অহৌ (পূজনীয়) ভীম্ম (ভীম্ম) দ্রোণং চ প্রতি (ও দ্রোণের,
সহিত) উষ্তি: (বাণের দ্বারা) কথং (কিরূপে) বোৎস্থামি (যুদ্ধ
করিব)॥ ৪

হি (বেহেতু) মহা-অনুভ'বান্ (মহানুভব) গুরুন্ (গুকজনদিগকে) অহতা (বধুনা করিয়া) ইহ-লোকে (এই সংসারে) ভৈক্ষান্ অপি (ভিক্ষান্ত) ভোক্তৃং (ভোজন করা) শ্রেয়ঃ (উচিত)। তু (কিন্তু) শুরুন্ (গুরুজনদিগকৈ) হতা (বধ করিয়া) ক্রধির-প্রদিধান্ (রক্ত-

অজুন বলিলেন—হে শক্রমর্পন, হে মধুফ্রন, ভীম্ম-জোণাদি আমাদের পূজনীয়। তাঁহাদের সহিত বাণের দ্বারা কিরূপে যুদ্ধ করিব ? ৪

মহামুভব গুরুজনদিগকে বধ না করিয়া ইহজগতে ভিক্ষার গ্রহণ করিলেও আমার কল্যাণ হইবে। কিন্তু

⁺ মহামুভবান্ ইভি পাঠান্তর:।

ন চৈতদ্বিদ্যঃ কতর্বনা গরীয়ো
যদা জয়েম যদিবা নো জয়েয়ুঃ।
যানেব হত্বা ন জিজীবিষামস্তে২বস্থিতাঃ প্রমুখে ধার্তরাষ্ট্রাঃ॥ ৬

লিপু, শোণিত সিক্ত) অর্থ-কামান্ (ধন, সম্পদ ও কাম্যবল্পরূপ) ভোগান্ (ভোগ্যবিষয়) ইহ এব (এই জগতেই) ভুঞ্জীয় (উপভোগ করিতে হইবে)॥ ৫

ষদ্বা (ষদিবা) জয়েম ([আমরা] জয়লাভ করি), বদি বা (কিয়া) নঃ (আমাদিগকে) [ইহারা] জয়েয়ঃ (পরাজিত করেন), [এই উভয়ের মধ্যে] নঃ (আমাদের পক্ষে) কতরৎ (কোন্টা) পরীয়ঃ (শ্রেয়ক্ষর) এতৎ চ (তাহাও) ন বিদ্মঃ (ব্ঝিতে পারিতেছি না)। যান্ (বাহাদিগকে) হতা (হত্যা করিয়া) ন জ্জীবিষামঃ (জীবিত পাকিতে ইচ্ছা করি না) তে (সেই) ধার্তরাষ্ট্রাঃ এব (ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয়-গণই) প্রস্থে (সন্মুথে) অবস্থিতাঃ (অবস্থিত)॥ ৬

ঁতাঁহাদিগকে বধ করিলে ইহলোকেই ধনসম্পদ ও কাম্য-বস্তুরূপ শোণিভসিক্ত ভোগ্যবিষয়সকল ভোগ করিতে হইবে।৫

এই যুদ্ধে যদি আমরা জয়লাভ করি অথবা ইহারা আমাদিগকে পরাজিত করেন, এই উভয়ের মধ্যে কোন্টা আমাদের
পক্ষে শ্রেয়য়র তাহা ব্ঝিতে পারিতেছি না। যাঁহাদিগকে
বধ করিয়া আমরা বাঁচিয়া থাকিতে ইচ্ছা করি না, সেই
ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয়গণই আমাদের সন্মুধে অবস্থিত রহিয়াছেন। ৬

কার্পণ্যদোষোপহতস্বভাবঃ
পৃচ্ছামি ত্বাং ধর্মসংমূচ্চেতাঃ।
যচ্ছে,য়ঃ স্থাল্লিশ্চিতং বুহি তথ্যে
শিষ্যস্তেহহং শাধি মাং ত্বাং প্রপন্নম্॥ ৭

কার্পণ্য-দোষ-উপহত-পভাবঃ (দৈল্যদোষে অভিভূত হানয়) ধর্মসংমৃত্-চেতাঃ (সধর্ম বিষয়ে বিমৃত্চিত্ত) [আমি] তাং (আপনাকে)
পৃচ্ছামি (প্রশ্ন করিতেছি)। মে (আমার পক্ষে) ষৎ (যাহা) শ্রেয়ঃ
(শ্রেয়, মঙ্গলকর) স্থাৎ (হইবে) তৎ (তাহা) নিশ্চিতং (নিশ্চয়-পূর্বক)
বহি (বলুন)। অহং (আমি) তে (আপনার) শিষ্মঃ (শিষ্ম,
শাসনার্হ) তাং (আপনার) প্রপর্ম (প্রপর, শরণাগত); মাং
(আমাকে) শাধি (উপদেশ কর্মন)॥ ৭

'ইহাদিগকে বধ করিয়া কি প্রকারে জীবন ধারণ করিব'—এইরূপ দীনতাদোষে আমার শৌর্যতেজাদিযুক্ত স্বভাব অভিভূত ও আমার চিত্ত স্বধর্মবিষয়ে বিমৃঢ়' হইয়াছে। আমি আপনার নিকট প্রার্থনা করিতেছি আমার পক্ষে যাহা মঙ্গলকর তাহা নিশ্চয়পূর্বক বলুন। আমি আপনার শিষ্য, আমি আপনার শরণাগত, আমাকে উপদেশ দিন। ৭

ইক্ত্যাপপুর্বক ভিক্ষাবৃত্তি ক্ষত্রিরের ধর্ম কি অধ্য —ইহা নিশ্চরে অসমর্থ। (পর পৃষ্ঠার দ্রষ্টব্য)।

ন হি প্রপশ্যামি মমাপর্ত্তাৎ

যচ্ছোকমুচ্ছোষণমিন্দ্রিয়াণাম্।

অবাপ্য ভূমাবসপত্নমৃদ্ধং

রাজ্যং স্থরাণামপি চাধিপত্যম্॥ ৮

সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্ত্বা দ্ববীকেশং গুড়াকেশঃ পরন্তপঃ *। ন যোৎস্থ ইতি গোবিন্দমুক্ত্বা তৃষ্ণীং ৰভূব হ॥ ১

ভূমে (পৃথিবীতে) অদপত্নম্ (শত্রুণ্ম্ম) ঝরং (দমুদ্ধা) রাজ্যং (রাজ্য) চ (এবং) স্থরাণাম্ অপি (দেবতাদিগেরও, মর্গেরও) আধিপত্যম্ (আধিপত্য) অবাপ্য (পাইয়া) ধং (বাহা) মম (আমার) ইন্দ্রিয়াণাম্ (ইন্দ্রিয়গণের) উৎশোষণম্ (শ্রেষণকারী, দন্তাপক) শোকম্ (শোককে) অপনুতাৎ (অপনোদন বা নিবারণ করিতে পারে) তিহা] ন হি প্রপশ্যমি (দেখিতেছি না)॥ ৮

সঞ্জয়ঃ (সঞ্জয়) উবাচ (বলিলেন)—পরস্তপঃ (শত্রুতাপন) গুড়াকেশঃ

পৃথিবীতে শত্রুগৃন্থ সমৃদ্ধ রাজ্য এবং স্বর্গের আধিপত্য পাইলেও আমার ইন্দ্রিয়বর্গের সম্ভাপক শোক নিবারণ করিতে পারে এমন কোনও উপায় দেখিতেছি না। ৮

বলিলেন—শত্ততাপন ও জিতনিদ্র অজুন

যো বা এতদক্ষরং গার্গি অবিদিত্বা অস্মাৎ লোকাৎ প্রৈতি স কুপণঃ।
—বুহদারণ্যক উপঃ ৩৮।১০

অর্থাৎ হে গার্গি, যিনি এই অক্ষর ব্রহ্মকে না জানিরা ইহলোক হইতে প্রয়াণ করেন তিনি কুপণ।—(৭ম শ্লোকের টীকা)।

* পরন্তপ ইতি পাঠান্তরঃ।

তমুবাচ দ্রষীকেশঃ প্রহসন্নিব ভারত। সেনয়োক্সভয়োর্মধ্যে বিষীদন্তমিদং বচঃ॥ ১০

শ্রীভগবান্ববাচ

অশোচ্যানম্বশোচস্তং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে। গতাস্থনগতাস্থংশ্চ নানুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ॥ ১১

(ভিতিনিদ্র, অজুন) হাষীকেশম্ (প্রীকুঞ্চকে) এবম্ (এইরূপ) উজু। (বলিয়া) [আমি] ন যোৎত্যে (যুদ্ধ করিব না) ইতি (ইহা) পোবিন্দম (কুঞ্চকে) উজু। (বলিয়া) তৃষ্ণীং (নীরব) ৰভূব হ (হইলেন)॥ ১

ভারত (হে ধৃতরাষ্ট্র), হাষীকেশঃ (গ্রীকৃষণ) উভয়োঃ (উভয়)
সেনরোঃ মধ্যে (সেনাদলের মধ্যে) বিধীদন্তম্ (বিধাদকারী) ভম্
(তাঁহাকে, অজুনিকে) প্রহসন্টব (ঈষৎ হাসিভে হাসিভে, যেন
উপহাস করিয়া) ইদং (এই) বচঃ (বাক্য) উবাচ (বলিলেন) ॥ ১০

শীভগবান্ (শীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—ত্বম্ (তুমি) অশোচান্ (অশোচাদিগের জন্ম) অমু-অশোচঃ (অনুশোচনা করিতেছ) চ (অথচ) প্রজ্ঞা-বাদান্ (বৃদ্ধিমানগণের বচনসকল) ভাষদে (বলিতেছ)। পণ্ডিতাঃ

। তে এইরপ বলিবার পর 'আমি যুদ্ধ করিব না' ইহা বলিয়া নীরব হইলেন। ১

হে ধৃতরাষ্ট্র, শ্রীক্লফ উভয় সেনাদলের মধ্যে বিষাদগ্রস্ত অজুনকে যেন উপহাস করিতে করিতে এই কথা বলিলেন। ১০ [আমি ইহাদের, ইহারা আমার (গী—১।২৬, ২।৯—এই ভ্রান্তিবৃদ্ধিই শোক-মোহ-কর্ত্ ব-ভোকৃত্ব-রূপ সংসারের কারণ। একমাত্র আত্মজানেই এই ভ্রান্তিব

ন ত্বোহং জাতু নাসং ন ত্বং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিয়ামঃ সর্বে বয়মতঃপরম্॥ ১২

(পণ্ডিতগণ) গত-অস্ন্ (মৃতু) অগত-অস্ন্চ (ও জীবিতদিপের জাস্ত) ন অসুশোচন্তি (শোক করেন না) । ১১

জাতু (কদাচিৎ) অহং (আমি) ম তু আসং (ছিলাম না) ন (ইহা নহে)। তুম্ (তুমিও) ইমে (ও এই) জন-অধিপাঃ (নরপতিগণ) ন (ছিলেন না) ন (ইহাও নয়) অতঃপরুম্ (ইহার পরে) বরুষ্ (আমরা) সর্বে (সকলে) ন ভবিষ্যামঃ (থাকিব না) ৮ ন এব (তাহাও নয়)॥ ১২

আত্যস্তিক নিবৃত্তি হয়। এইজন্ম শ্রীভগবান্ অজুনিকে ১১শ হইতে ৩০ শ্লোকে আত্ম-তত্ত্বের উপদেশ দিতেছেন।]

শ্রীভগবান্ বলিলেন—যাঁহাদিগের জন্ম শোক করা উচিত নয় তাঁহাদিগের জন্ম তুমি শোক করিতেছ; অথচ পণ্ডিতের মত কথা বলিতেছ। জানিগণ মৃত বা জীবিত কাহারও জন্ম শোক করেন না। ১১ *

পূর্বে আমি কথনও ছিলাম না এমন নহে; তুমি কথনও ছিলে না তাহা নহে, বা এই নৃপতিগণও ছিলেন না ইহা সত্য নহে। এই দেহ ধারণের পূর্বে আমরা সকলেই নিতা আত্মরপে বিজ্ঞমান ছিলাম। এই দেহ ত্যাগের পরেও যে আমরা কেহ থাকিব না, ইহাও নহে। বর্তমান কালেও আমরা নিতা আত্মস্বরূপে বিজ্ঞমান আছি এবং ভবিশ্বতেও নিতা আত্মরূপে থাকিব। ১২

^{*} প্রিয় ব্যক্তিদের মৃত্যু এবং জীবিতাবস্থায় তাহাদের অসম্বৃত্ত। আমাদের শোকের কারণ হয়। কিন্তু ভীম্ম ও জোণাদি সমৃত এবং

দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা।
তথা দেহান্তরপ্রাপ্রিধীরস্কত্র ন মুহ্যতি॥ ১০
মাত্রাম্পর্শাস্ত কৌস্তেয় শীত্রোফস্থখহঃখদাঃ।
আগমাপায়িনোহনিত্যাস্তাংস্তিতিক্ষম্ব ভারত॥ ১৪

ষথা (যেমন) দেহিনঃ (দেহীর, আত্মার) অস্মিন্ (এই) দেহে (শরীরে) কোমারং (কোমার) থোবনং (যোবন) জরা (বার্ধকা) তথা (দেইরূপ) দেহান্তরপ্রাপ্তিঃ (অহা দেহ গ্রহণ, মৃত্যু) তত্র (ভাগতে) ধীরঃ (ধীর, জ্ঞানী) ন মৃহ্ তি (মোহগ্রন্ত হন না) ॥ ১০ কোন্তের (হে কুন্তিপুত্র), মাত্রাম্পর্শাঃ * (ইন্দ্রিরের সহিত বিষয়ের সংযোগ) তু (নিশ্চরই) শীত-উষ্ণ-স্থ-তুঃপদাঃ (শীত, উষ্ণ, স্থ ও

যেমন দেহীর (আত্মার) এই দেহে কৌমার, যৌবন ও জরা ক্রমে উপস্থিত হয়, তাহাতে দেহীর কোনও পরিবর্তন হয় না, সেইরূপ-দেহাস্তর প্রাপ্তিতে (মৃত্যুতে) দেহী অবিকৃত থাকেন। এইজন্ত দেহান্তর-প্রাপ্তি-বিষয়ে জ্ঞানিগণ মোহগ্রস্ত হন না। ১৩

হে কৌন্তেয়, ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগহেতু শীতোষণ, সুথ ও তঃথাদি দ্বন্দ্র অনুভূত হয়। কিন্তু এই সমস্ত

তাঁহাদের মৃত্যু নাই, কারণ প্রমান্ত্রারাপে তাঁহারা অমর। অতএব তাঁহারা শোকের কারণ নহেন। জীব প্রমান্তার্রপে নিত্য।

* মীরস্তে জারস্তে আভি: শণাদিবিষরা: ইতি মাত্রা: ইন্সিরাণি
- কর্ণাদি ইন্সির। যথা -- কর্ণ, তুক্, চক্ষু, জিহ্বা ও নাসিকা।

শ্পৃগ্যন্ত ইতি শর্পা: বিষয়া: — কর্ণাদি ইন্সিয়ের বিষয়। যথা—শব্দ, শর্পা, রূপ, রুস ও গন্ধ।—ভাষ্যোৎকর্ষদীপিকা।

যং হি ন ব্যথয়স্ত্যেতে পুরুষং পুরুষর্বভ।

সমত্রংখস্থং ধীরং সোহমৃতত্বায় কল্পতে ॥ ১৫ নাসতো বিভাতে ভাবো নাভাবো বিভাতে সতঃ। উভয়োরপি দৃষ্টোহন্তস্ত্বনয়োস্তত্ত্বদর্শিভিঃ॥ ১৬

ত্র: খদারী), আগম-অপারিন: (উৎপত্তি ও বিনাশণীল); [অতএব] অনিত্যা: (ও অস্থায়ী)। ভারত (হে অজুনি), তান্ (তাহাদিগকে) তিতিক্ষম (সহ্য কর)॥১৪

পুরুষ-ঋষভ (হে পুরুষশ্রেষ্ঠ), হি (ষেহেতু) এতে (এই সকল, শীতোফাদি) সমতঃ থহাবং (তুঃথে ও হথে সমভাবাপর — অবিচলিত) যং (যে) ধীরং (জ্ঞানী) পুরুষং (বাক্তিকে) ন ব্যথয়ন্তি (ব্যথিত, চালিত করে না) সঃ (তিনি) অমৃতভার (অমৃতভের, মোক্ষের) কলতে (অধিকারী হন) । ১৫

অসতঃ (অসৎ বস্তুর) ভাবঃ (অস্তিতা) ন বিভাতে (নাই) ৷ সতঃ (সং বস্তুর) অভাবঃ (নাশ) ন বিভাতে (নাই), তু (কিন্তু) ভত্ম-দ্শিভিঃ

উৎপ্তিবিনাশশীল; অতএব অনিত্য। হে ভারত, হর্ষ ও বিষাদশূম হইয়া এই সকল সহ্য কর। ১৪

কারণ, হে পুরুষশ্রেষ্ঠ, স্থথে তঃথে অবিচলিত যে জ্ঞানি-ব্যক্তিকে শীতোফাদি দ্বন্দ চালিত করিতে পারে না, (অর্থাৎ আত্মার নিত্যত্ব জ্ঞান হইতে বিচলিত করিতে পারে না) তিনিই অমৃতত্বলাভের প্রকৃত অধিকারী। ১৫

প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের গোচর হইলেও, শীতোঞ্চাদি উৎপত্তি-বিনাশশীল বলিয়া অসং! ইহাদের পারমার্থিক অন্তিত্ব

অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি যেন সর্বমিদং ততম্। বিনাশমব্যয়স্থাস্থা ন কশ্চিৎ কতু মইতি॥ ১৭

(তত্ত্বদর্শিগণ কর্তৃক) অনয়োঃ (এই) উজয়োঃ অপি (উভয়েরই) অন্তঃ (শেষ, স্বরূপ) দৃষ্টঃ (উপলব্ধ হইরাছে) ॥ ১৬

বেন (যাঁহার ছারা) ইদং (এই) সর্বম্ (সমগ্র জগৎ) তত্তম্ (ব্যাপ্ত) তৎ তু (তাঁহাকেই) অবিনাশি (বিনাশরহিত) বিদ্ধি (জানিবে)। কঃ-চিৎ

(তাত্ত্বিকতা) নাই। কিন্তু আত্মার পারমাথিক সন্তা আছে।
অজ্ঞাদের অবিজ্ঞাত হইলেও আত্মার কখনও অবিজ্ঞমানতা
নাই। তত্ত্বদর্শিগণ এই উভয়ের যথার্থ স্বরূপ উপলব্ধি
করিয়াছেন। * ১৬ (গীঃ ১৩।৩৪, ১৪।১৯ ও ১৫।১৬—১৮ দ্রঃ)
[এই শ্লোকে শ্রীভগবান্ সৎ বস্তুর (আত্মার বা ব্রন্ধের)
স্বরূপ বর্ণনা করিতেছেন—]

যিনি এই সমগ্র জগৎ পরিব্যাপ্ত করিয়া আছেন তাঁহাকেই অবিনাশী আত্মা (বা ব্রহ্ম) বলিয়া জানিবে। কেহই এই অব্যয় আত্মার বিনাশ করিতে সমর্থ হয় না। ১৭

[এই শ্লোকে শ্রীভগবান্ অসৎ বস্তুর (অনাত্মার) স্বভাব বর্ণনা করিতেছেন—]

* সৎ (আত্মা, ব্রহ্ম) সংই; ইহার কথনও বিনাশ হয় না। কারণ আত্মার সন্তা ত্রিকালাবাধিত অর্থাৎ অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ—এই তিন কালে অবাধিত। অসৎ (অনাত্মা, আত্মা ব্যতীত অস্তু সব কিছুই) অসংই অর্থাৎ কথনও সং হয় না। কারণ, তাহাদের কোন স্বতন্ত্র অন্তিত্ব নাই। ব্রহ্মবন্তুই একমাত্র সং। তিনিই অবিন্তার দৃষ্টিতে উৎপত্তিবিনাশাদিধর্মবিশিষ্টরূপে বিকল্পিত হন।

অন্তবন্ত ইমে দেহা নিত্যস্তোক্তাঃ শরীরিণঃ।
অনাশিনোহপ্রমেয়স্ত তত্মাদ্ যুধ্যম্ব ভারত॥ ১৮
য এনং বেত্তি হস্তারং যশ্চৈনং মন্ততে হতম্।
উভৌ তৌ ন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হন্ততে॥১৯

(কেহ) অস্ত (এই) অব্যয়স্ত (অব্যয়ের, আত্মার) বিনাশম্ (বিনাশ) কতুম্ (করিতে) ন অহতি (সমর্থ হয় না)॥১৭

নিতাস্ত (নিতা) অনাশিন: (অবিনাশী) অপ্রমেরস্ত (প্রেডাক্ষাদি]
প্রমাণাতীত) শ্রীরিণ: (শ্রীরীর, দেহীর, আত্মার) ইমে (এই) দেহা:
(দেহ দকল) অন্ত-বন্ত: (বিনাশশীল, নশ্বর) উক্তা: (কথিত হইরাছে)।
তশ্মাৎ (অতএব) ভারত (হে অজুনি), যুধাস (যুদ্ধ কর)॥ ১৮

য: (যিনি) এনং (ইহাকে, আত্মাকে) হস্তারং (হস্তা) বেন্তি (ভাবেন) য: চ (এবং যিনি) এনং (ইহাকে) হতঃ (নিহত) মস্ততে (মনে করেন), তৌ (ভাহারা) উভৌ (উভয়ে) [ভত্ত্ব] ন বিজানীতঃ

প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অতীত, অবিনাশী ও নিত্য আত্মার এই সকল দেহ নশ্বর বলিয়া উক্ত হইয়াছে। অতএব হৈ অজুন, তোমার এই জড়দেহ কালে বিনষ্ট হইবেই; কিন্তু তুমি আত্মারূপে অবিনাশী। অতএব যুদ্ধ করিয়া স্বধর্ম পালন কর। ১৮

যিনি ইংগাকে হন্তা বলিয়া মনে করেন এবং যিনি ইংগাকে নিহত বলিয়া ভাবেন—তাঁহারা উভয়েই আত্মার প্রকৃত ত্বরূপ জানেন না। আত্মা কাহাকেও হত্যা করেন না এবং কাহারও হারা নিহতও হন না। কারণ, আত্মা অবিনাশী। ১৯ (গী: ১৩।২৭ দ্র:) ন জায়তে মিয়তে বা কণাচিৎ
নায়ং ভূষাহভবিতা বা ন ভূয়ঃ।
অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো
ন হন্যতে হন্তমানে শরীরে॥ ২০

(জানেন না)। [যেহেডু] অয়ং (এই আত্মা) ন হন্তি ([কাহাকেও] হনন করেন না), ন হন্ততে ([নিজেও] নিহত হন না)॥ ১৯

আয়ং (ইনি, আত্মা) কদাচিং (কথনও) ন জায়তে (জাত হন না) বা ন দ্রিয়তে (বা মৃত হন না) বা (অথবা) ভূষা (উৎপন্ন হইয়া) ভূমঃ (পুনরায়) অভবিতা (থাকেন না) ন (ইহা নহে)। [স্তরাং আ্মার মৃত্যু নাই] = [ন ভূফা (না থাকিয়া) ভূমঃ (পুনরায়) ভবিতা

এই আত্মা কখনও জাত বা মৃত হন না। কারণ, পূর্বে না থাকিয়া পবে বিশ্বমান হওয়ার নাম জন্ম, এবং পূর্বে থাকিয়া পরে না থাকার নাম মৃত্যু; আত্মাতে এই হই অবস্থার কোনটিই নাই। অর্থাৎ আত্মা জন্ম ও মৃত্যুরহিত, অপক্ষয়হীন এবং বৃদ্ধিশৃন্ম; শরীর নষ্ট হইলেও আত্মা বিনষ্ট হন না। ২০

(ব্রহ্মত্ত্র ২ ৩)১৬—১৭ এবং কঠ উপ ১।২।১৮—১৯ দ্রঃ)

- ১ ভূত্বা ভবিতা ইতি রা।
- ২ জন্ম, অন্তিত্ব, বৃদ্ধি, পরিণাম্, অপক্ষয় ও বিনাশ—এই ষড়্বিধ ধর্ম (বিকার) জড়ের আছে। আসা এই ষড়্বিধ জড়বিকার-বর্জিত।

বেদাবিনাশিনং নিত্যং য এনমজমব্যয়ম্।
কথং স পুরুষঃ পার্থ কং ঘাতয়তি হস্তি কম্॥ ২১
বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায়
নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি।
তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণা-

অক্তানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২

(বিজ্ঞান হন) ন (ইহা নহে)] * [স্তরাং আত্মার জন্ম নাই]। অরম্ (এই [আত্মা]) অজঃ (জন্মরহিত) নিজ্যঃ (মৃত্যুরহিত) শাখতঃ (অপক্ষরহিত) পুরাণঃ (বৃদ্ধিহীন)। শ্রীরে (দেহ) হস্তমানে (হত নিষ্টু^হ] হউলেও) ন হস্ততে (হত হন না)। ২০

ু য: (যিনি) এনম্ (ইংকে, আত্মাকে) অবিনাশিনং (অবিনাশী)
নিত্যম্ (নিতা, বৃদ্ধিংনীন) অজম্ (জনারহিত) অব্যয়ম্ (ব্যয়হীন, ক্ষয়শূ্যা)
বেদ (জানেন), পার্থ (হে অজুনি), সঃ (সেই) পুরুষঃ (ব্যক্তি) কথং
(কি প্রকারে) কং (কাহাকে) ঘাত্য়তি (বধ করান) [বা = অথবা]
কম্ (কাহাকে) হন্তি (বধ করেন) ॥ ২১

যথা (যেমন) নরঃ (নর) জীর্ণানি (জীর্ণ) বাসাংসি (বস্ত্র সকল) বিহায় (পরিত্যাগ করিয়া) অপরাণি (অস্তু) নবানি (নব বস্তু)

হে পার্থ, যিনি এই আত্মাকে অবিনাশী, নিত্য, অজ ও অব্যয় বলিয়া জানেন তিনি কিরূপে কাহাকেই বা হত্যা করেন এবং কাহাকেই বা হত্যা করান ? ২১

মানুষ যেমন জীর্ণবন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অন্ত নৃতন
* ২০ লোকের ২র পংক্তির পাঠান্তরহেতু এই হুই প্রকার অম্বয় হয়।

নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ।
ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ॥ ২৩,
অচ্ছেত্যোহয়মদাহ্যোহয়মক্লেত্যোহশোস্থ্য এব চ।
নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাণুরচলোহয়ং সনাতনঃ॥ ২৪

গৃহাতি (গ্রহণ করে) তথা (সেইরূপ) দেহী (শরীরী, আত্মা) জার্ণানি (জীর্ণ) শরীরাণি (শরীর সকল) বিহায় (ত্যাগ করিয়া) অন্যানি (অন্ত সকল) নবানি (নূতন দেহ) সংঘাতি (প্রাপ্ত হন)॥ ২২

শস্ত্রাণি (শস্ত্র সকল) এনং (ইহাকে, আত্মাকে) ন ছিন্দন্তি (ছেদন করিতে পারে না)। পাবকঃ (অগ্নি) এনং (ইহাকে) ন দহতি (দহন করিতে পারে না)। আপঃ চ (এবং জ্বল) এনং (ইহাকে) ন ক্লেদয়ন্তি (আর্দ্র করিতে পারে না)। মারুতঃ (বায়্) [ইহাকে] ন শোষয়তি (শুক্ষ করিতে পারে না)। ২৩

অরম্ (ইনি, আত্মা) অচ্ছেন্তঃ (ছেন্চ নহেন), অদাহঃ (দাহ্ নহেন)। অরম্ (ইনি) অক্লেন্তঃ (ক্লেন্ত নহেন), অশোষাঃ চ এব (এবং শোষাও নহেন)। অরং (ইনি) নিতাঃ (নিতা) সর্বগভঃ (সর্ববাদী) স্থাপুঃ (স্থির) অচলঃ (নিচল) সনাতনঃ (কারণহীন)॥ ২৪

বন্ধ গ্রহণ করে, আত্মা সেইরূপে জীর্ণ শরীর ত্যাগ করিয়া অক্ত নৃতন শরীর গ্রহণ করেন। ২২

কোন শন্ত্র এই আত্মাকে ছেমন করিতে পারে না। অগ্নি ইংকে দহন করিতে পারে না। জল ইংকি আর্দ্র করিতে পারে না এবং বায়ু ইংকাকে শুষ্ক করিতে পারে না। ২৩

এই অপরোক্ষ আত্মা অচ্ছেন্ত, অনাহ্য, অক্লেন্ড, অশোধ্য, নিত্য, দর্বব্যাপী, স্থির, অচল এবং সনাতন। ২৪ অব্যক্তোহয়মচিন্ত্যোহয়মবিকার্যোহয়মূচ্যতে।
তত্মাদেবং বিদিছৈনং নামুশোচিতুমর্হসি॥ ২৫
অথ চৈনং নিভ্যজাতং নিভ্যং বা মহাসে মৃতম্।
তথাপি তং মহাবাহো নৈবং * শোচিতুমর্হসি॥ ২৬

অয়স্ (ইনি, আস্থা) অব্যক্ত: (ইন্দ্রিয়াদির অপোচর) অয়স্ (ইনি) অচিস্তাঃ (মনের অভীত) অয়স্ (ইনি) অবিকার্য: (অবিকারী) উচ্যতে (উক্ত হন) তম্মাৎ (অতএব) এনস্ (ইহাকে, আস্থাকে) এবং (এই প্রকার) বিদিছা (জানিয়া) অমুশোচিতুস্ (অমুশোচনা করা) [ভোমার] ন অর্হসি (উচিত নয়) ॥ ২৫

অপ চ (আর যদি) এনং (ইংহাকে, আত্মাকে) নিত্য-জাতং (প্রত্যেক শরীরের উৎপত্তির সঙ্গে জাত) বা (অথবা) নিত্যং মৃত্য (প্রত্যেক শরীরের বিনাশের সঙ্গে মৃত) মহানে (মনে কর), তথাপি (তাহা হইলেও) মহা-বাহো (হে মহাবীর) ত্বম্ (তোমার) এবং (এই প্রকারে) শোচিতুম্ (শোক করা) ন অর্হসি (উচিত নর) । ২৬

এই আত্মা অব্যক্ত, অচিস্ত্য ও অবিকারী বলিয়া শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। অতএব আত্মার এই সনাতন স্বরূপ অবগত হও এবং শোক পরিত্যাগ কর। ২৫

আর যদি তুমি মনে কর যে, আত্মা প্রত্যেক শরীরের উৎপত্তির সঙ্গে জাত হন এবং প্রত্যেক শরীরের বিনাশের সঙ্গে মৃত হন, তথাপি হে মহাবাহো, ইহার জক্ত তোমার অমুশোচনা করী উচিত নয়। ২৬

^{&#}x27; নৈনমিতি পাঠান্তরম্।

জাতস্থ হি গ্রুবো মৃত্যুর্গ্র বং জন্ম মৃতস্থ চ।
তত্মাদপরিহার্যেহর্থে ন স্বং শোচিতুমর্হসি॥ ২৭
অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত।
অব্যক্তনিধনান্তোব তত্র কা পরিদেবনা॥ ২৮

হি (বেহেতু) জাতস্ত (জাত ব্যক্তির) মৃত্যুঃ (মরণ) ধ্রুবঃ (মিশ্চিত) মৃতস্ত চ (এবং মৃতব্যক্তির) জন্ম (পুনর্জন্ম) ধ্রুবং (মিশ্চিত) তন্মাৎ (মেই হেতু) অপরিহার্ধে (অবগুস্তাবী) অর্থে (বিষয়ে) জং (তোমার) শোচিতুম্ (শোক করা) ন অর্হদি (উচিত নয়)॥ ২৭

ভারত (হে অজুন), ভূতানি (প্রাণিগণ, তাহাদের শরীরসমূহ)
অব্যক্ত-আদীনি (উৎপত্তির আদিতে অব্যক্ত, পূর্বে অপ্রকাশিত), ব্যক্তমধ্যানি (স্থিতিকালে বা মধ্যাবস্থার প্রকাশিত), অব্যক্ত-নিধনানি এব
(বিনাশের পরেও অপ্রকাশিত, প্রনষ্ট)। তত্ত্ব (ভাহাতে) কা
পরিদেবনা (শোক কি)? ২৮

কারণ, জাত ব্যক্তির মৃত্যু নিশ্চিত এবং স্বীয় কর্মামুসারে মৃত ব্যক্তির পুনর্জনা অবশুদ্ধাবী। পেই হেতু এই অপরিহার্ঘ বিষয়ে শোক করা তোমার উচিত নয়। ২৭

হে ভারত, জীবগণের শরীর উৎপত্তির পূর্বে অপ্রকাশিত, স্থিতিকালে মাত্র প্রকাশিত, এবং বিনাশের পরেও অপ্রকাশিত থাকে। তাহাতে শোক কি ? ২৮

(ूतीः >८।० सः)

> ব্ৰহ্মজ্ঞান ব্যতীত পুনৰ্জন্ম বন্ধ হয় না। (গী: ৮।১৬; ১।২১; ১৫।৪ আ:)

আশ্চর্যবং পশ্যতি কশ্চিদেনম্ আশ্চর্যবদ্ বদতি তথৈব চাস্তঃ। আশ্চর্যবচ্চৈনমস্তঃ শ্বুণোতি

अध्यात्भानः तम न देव किन्द्र ॥ २৯

কশ্চিৎ (কেহ) এনম্ (ইহাকে, আ্সাকে) আশ্চর্বৎ (আশ্চর্যত্ল্যা, অজ্তরূপে) পশাতি (দেখেন) তথা এব চ (দেইরূপ) অন্তঃ (অন্তঃ কেহ) আশ্চর্যবৎ (আশ্চর্যরূপে) বদতি (বলেন) অন্তঃ চ (অপর কেহ) এনম্ (ইহাকে) আশ্চর্যবৎ (অজ্তরূপে) শৃণোতি (শ্রবণ করেন) কশ্চিৎ এব চ (এবং কেহই) শ্রুত্বা অপি (শুনিয়াও) এনং (ইহাকে আ্সারেক) ন বেদ (জানিতে পারেন না)। ২৯

কেহ এই আত্মাকে আশ্চর্যতুশ্য দৈখেন। অন্ত কেহ ইংকে আশ্চর্যরূপে বর্ণনা করেন। অপর কেহ এই আত্মাকে আশ্চর্যরূপে শ্রবণ করেন এবং কেহই ইংকে শুনিয়া বলিয়া বা দেখিয়াও জানিতে পারেন না²। কারণ, আত্মা গুর্বিজ্ঞেয়।২৯

দিতীয় ব্যাখ্যা—যিনি আত্মাকে দর্শন করেন, তিনিই আশ্চ্য (হর্লভ)। যিনি আত্মতত্ত্ব উপদেশ দেন বা প্রবণ করেন তিনিও আশ্চর্য। এইরূপ আত্মদর্শী, আত্মোপদেষ্টা বা আত্মশ্রোতা অনেক সহস্রের মধ্যে কদাচিৎ একজনই হয়। কারণ, আত্মতত্ত্ব অত্যস্ত হুর্বোধ্য। ২৯—শাঙ্করভাষ্য।

- ষাহা অকস্মাৎ দৃষ্ট হয়, ষাহা অভুত ও পুর্বে
 অদৃষ্ট তাহাই আশ্চর্য।
- ২ শ্রবণায়াপি বহুভির্বো ন লভ্য:—কঠ উপঃ ১।২।৭ দ্র:
 অর্থাৎ বহু ব্যক্তি বাঁহার বিষয় শ্রবণও করিতে পার না।

দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্ত ভারত। তস্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন বং শোচিতুমর্হসি॥ ৩० 📜 স্বধর্মপি চাবেক্ষ্য ন বিকুম্পিতৃমর্হসি। ধর্মাদ্ধি যুদ্ধাচ্ছে য়োহন্তৎ ক্ষল্রিয়স্ত ন বিভাতে ॥৩১ যদৃচ্ছয়া চোপপন্নং স্বৰ্গদারমপার্তম্। স্থিন: ক্ষজিয়াঃ পার্থ লভন্তে যুদ্ধমীদৃশম্॥৩২

ভারত (হে অজুন), অরং (এই) দেহী (আয়া) সর্বস্ত (সকলের) দেহে (শরীরে) নিত্যম্ (সদা) অবধাঃ (অবধা) ৷ ভন্মাৎ (সেই হেতু) বং (তুমি) স্বাণি (কোনও) ভূভানি (ভূভের, প্রাণীর জন্য) শোচিতুম্ (শোক করিতে) ন অহ সি (বোগ্য নও) । ৩০

স্ব-ধর্মন্ অপি চ (এবং স্বধর্মও) অবেক্ষ্য (লক্ষ্য করিয়া, দৈখিয়া) বিকম্পিত্রম (বিকম্পিত, ভীত হওয়া) [ভোমার] ন অহঁসি (উচিত নর)। হি (বেহেতৃ) ধর্মাৎ বুদ্ধাৎ (ধর্ম বুদ্ধ ব্যতীত) ক্ষল্রিরস্ত (ক্রান্তের) অসূৎ (অসূ) শ্রেয়ঃ (কল্যাণ) ন বিভাতে (নাই) 🛚 ৬১

হে ভারত, প্রাণিসকলের দেহে অবস্থিত আত্মা সদা অবধ্য। সেই অক্স কোন প্রাণীর দেহনাশে তোমার শোক করা উচিত নয়। ৩•

আর স্বধর্ম লক্ষ্য করিয়াও তোমার ভীত হওয়া উচিত নয়। কারণ, ধর্মযুদ্ধ অপেকা ক্ষতিয়ের মঙ্গলকর আরু किছूरे नारे। ७১

অথ চেং ত্বমিমং ধর্ম্যং সংগ্রামং ন করিয়সি।
ততঃ স্বধর্মং কীর্ভিং চ হিত্বা পাপমবাক্ষ্যসি॥ ৩৩
অকীর্ভিং চাপি ভূতানি কথয়িয়ান্তি তেইবায়াম্।
সম্ভাবিতস্ত চাকীর্ভির্মরণাদ্তিরিচাতে॥ ৩৪

পার্থ (হে পার্থ), স্থানঃ (স্থী, ভাগ্যবান্) ক্ষপ্রেরাঃ (ক্ষত্তিরপণ) বদ্চহরা (অনারাদে, অপ্রার্থিতভাবে) উপপন্নং চ (প্রাপ্ত) অপার্তম্ (উদ্যাটিত, উন্মুক্ত) বর্গ-ছারম্ (স্বর্গের ছার সদৃশ) ঈদৃশম্ (এই প্রকার) যুদ্ধন্ (ধর্ম যুদ্ধ) লভন্তে (লাভ করেন)॥ ৩২

অথ (অনন্তর) চেং (বিদি) তুন্ (তুমি) ইনং (এই) ধর্মাং (ধর্ম, ধর্মবিহিত) সংগ্রামং (সংগ্রাম, যুদ্ধ) ন করিষ্যাসি (না কর) ততঃ (তাহা হইলে) স্থর্মং (স্বীয় [ক্ষান্ত্রিয়ের] ধর্ম) কীর্তিং চ (ও কীর্তি) হিত্বা (ত্যাগ করিয়া) পাণম্ (প্রত্যবায়) অবাক্যাসি (প্রাপ্ত হইবে) ॥ ৩৬ অপিচ (আরপ্ত) ভূতানি (প্রাণিগণ) তে (তোমার) অব্যয়াম্ (অক্ষয়) অকীর্তিং (অরশঃ) কথরিষ্যান্তি (বলিবে), সম্ভাবিত্ত

হে পার্থ, অনায়াসপ্রাপ্ত উন্মুক্ত স্বর্গদার সদৃশ এই প্রকার ধর্মযুদ্ধ ভাগ্যবান্ ক্ষত্রিয়গণই লাভ করেন। ৩২

আর যদি এই ধর্মণ্ণ না কর, তাহা হইলে স্বীয় ক্ষত্রিয়ধর্ম ও কীর্তি পরিত্যাগ করিয়া তুমি প্রত্যবায়ভাগী হইবে। ৩৩

আরও সকলে চিরকাল তোমার অষশঃ ঘোষণা করিবে। সম্মানিত ব্যক্তির পক্ষে অখ্যাতি মৃত্যু অপেক্ষাও অধিকতর হঃথদায়ক। ৩৪

ভয়াদ রণাত্রপরতং মংস্তান্তে বাং মহারধাঃ। যেষাং চ হং ৰহুমতো ভূহা যাস্তাসি লাঘবম্॥ ৩৫ অবাচ্যবাদাংশ্চ ৰহুন্ বদিধ্যম্ভি তবাহিতাঃ। নিন্দস্তস্তব সামর্থ্যং ততো তুঃখতরং মু কিম্॥ ৩৬

(সন্মানিত পুরুষের) অকীতিঃ (অধ্যাতি) মরণাৎ চ (মরণ অপেকাও) অভিরিচ্যতে (অভিরিক্ত, অধিক হয়)॥ ৩৪

মহারধাঃ (মহারধগণ) তাং (তোমাকে) ভরাণ (ভরবশতঃ) রণাৎ (রণ হইতে, যুদ্ধ হইতে) উপরতং (উপরত, নিবুত্ত) মংস্তম্ভে (মনে করিবেন) চ (এবং) ত্থ (তুনি) বেষাং (খাঁহাদের নিকট) বস্তমতঃ (সম্মানিত) ভূতা (ছিলে) [তাঁহাদের নিকট] লাখ্যম্ (লঘুভাব, অনাদর) ষাস্তাস (প্রাপ্ত হইবে) । ৩৫

তব চ (এবং ভোমার) অহিতা: (শত্রুপণ) তব (ভোমার) সামর্থাং (সামর্থা, শক্তি) নিন্দন্তঃ (নিন্দা করিয়া) ৰহুন্ (বছ) অবাচ্য (অকথ্য) বাদান (বাক্য) বদিষ্যন্তি (বলিবে)। ততঃ (ভাহা অপেকা) ছঃখতরং (অধিতকতর ছঃখ) মু কিমৃ (আর কি व्याद्ध) ? ॥७७

কর্ণাদি মহারথগণ মনে করিবেন, তুমি ভয় পাইয়াই পুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইয়াছ, এবং তুমি থাঁহাদের নিকট সম্মানিত ছिলে, छाँशासित निकछे (हत्र इहेरत। ७६

এবং তোমার শত্রুগণও তোমার সামর্থ্যের নিন্দা করিয়া বহু অকথ্য বাক্য বলিবে। তাহা অপেক্ষা ছঃখকর আর কি হইতে পারে ? ৩৬

হতো বা প্রাক্সাসি* স্বর্গং জিম্বা বা ভোক্ষ্যসে মহীম্।
•তত্মাত্তিষ্ঠ কৌস্তেয় যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭
স্থপত্থে সমে কৃত্বা লাভালাভৌ জয়াজয়ৌ।
তত্তো যুদ্ধায় যুজ্যস্ব নৈবং পাপমবাক্ষ্যসি॥ ৩৮

কোন্তের (হে কৃত্তীপুত্র), হতঃ বা (হত হইলে) মর্গং (মর্গ) প্রাপ্যাসি (লাভ করিবে); জিত্বা বা (অথবা জরলাভ করিলে) মহীস্ (মহী, পৃথিবী) ভোক্ষাসে (ভোগ করিবে)। তম্মাৎ (অতএব) যুদ্ধার (মুদ্ধের জন্ম) কৃত-নিশ্চরঃ (নিশ্চর করিয়া) উত্তিষ্ঠ (উথিত হও)॥ ৩৭

স্থ-ছ:থে (স্থ ও ছ:খকে), লাভ-অলাভৌ (লাভ ও ক্ষতিকে) জর-অজ্ঞাে চ (এবং জয় ও পরাজয়কে) সমে (সমান) কৃতা (করিয়া) ভতঃ (অনন্তর) যুদ্ধার (যুদ্ধার্থ) যুজ্ঞান্ব (প্রস্তুত হও)। এবং (এই প্রকারে) পাপন্ (প্রত্যবায়) ন অবাপ্যানি (প্রাপ্ত হইবে না) ॥ ৩৮

হে কৌন্তের, এই যুদ্ধে নিহত হইলে তুমি স্বর্গগাভ করিবে; আর জয়ী হইলে পৃথিবী ভোগ করিবে। অতএব যুদ্ধের জন্ত দৃঢ় সঙ্কল্প করিয়া উত্থিত হও। ৩৭

তুমি ক্ষত্রির; ধর্মযুদ্ধই তোমার স্বধর্ম। স্থতরাং তুমি স্থথে অহরাগ ও হংথে দ্বেষ না করিয়া এবং লাভ ও ক্ষতি, জয় ও পরাজয় তুল্য জ্ঞান করিয়া ধর্মযুদ্ধের জয় প্রস্তুত হও। এইরূপ করিলে গুরুজনাদি বধজনিত প্রত্যবার ভোমার হইবে না। ৩৮

প্রাক্ষাদে ইতি পাঠান্তরন্।

এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে ৰুদ্ধিৰ্যোগে ছিমাং শৃণু। ৰুদ্ধাা যুক্তো যয়া পাৰ্থ কৰ্মৰন্ধং প্ৰহাম্যসি॥ ৩৯

পার্থ (হে অজুন), সাংখ্যে (আস্বতত্ত্ববিষয়ে) এষা (এই)
বুদ্ধি: (জ্ঞান)তে (তোমাকে) অভিহিতা (কথিত হইল)। তু
(কিন্তু) যোগে (কর্ম যোগ বিষয়ে) ইমাং (এই, বক্ষামাণ জ্ঞান) শৃণু
(শ্রবণ কর), ষয়া (যে) বুদ্ধা (বৃদ্ধির, জ্ঞানের সহিত) যুক্তঃ (যুক্ত
হইলে) কর্ম-বন্ধং (ক্ম-বন্ধন) প্রহান্তিদি (ছিল্ল করিবে)॥ ৩৯

হে পার্থ, সাক্ষাৎ শোকমোহাদি সংসারহেতু-নাশক
সাংখ্য নামক তত্ত্বজ্ঞানের উপদেশ (১১শ হইতে ৩০শ
শ্লোকে) তোমাকে দেওয়া হইল। এখন কর্মযোগের কথা
(৪০, ৪১, ৪৫-৫৩ শ্লোকে) বলিতেছি; শ্রবণ কর।
নিক্ষাম কর্মযোগ বিষয়ক এই বৃদ্ধি লাভ করিলে তুমি
ধর্মাধর্মরূপ কর্মের বন্ধন হইতে মুক্ত হইবে।৩৯৬

পরমার্থ সমাক্রপে) ধ্যায়তে প্রকাশতে প্রকাশিত হয়) পরমার্থতত্ত্বমৃ (পরমাত্মতত্ত্ব) অনরা (ইহার দ্বারা) ইতি সংধ্যা = সমাক জ্ঞান।

ই ফলাকাজ্ফা পরিত্যাগপূর্বক ঈশ্বর আরাধনার্থ অনাসক্ত ভাবে কর্মানুষ্ঠানকে কর্মধোগ বলে।

৩ অজুনের শোকমোহ দুরীকরণার্থ ৩২ হইতে ৩৮ পর্যন্ত লোকে লোকিক যুক্তি দিবার পর প্রকরণোক্ত পরমার্থ দর্শনের উপসংহার-পূর্বক কম যোগ ও জ্ঞানখোগের বিভাগ প্রদর্শনখারা গীতাশাস্ত্রের প্রতিপান্ত বিষয় বলিতেছেন। গীঃ ৩২৩ জঃ।

নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যবায়ো ন বিছতে।

সল্পমপ্যস্ত ধর্মস্ত ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ॥ ৪০
ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিয়েকেহ কুরুনন্দন।
বহুশাখা হ্যনস্তাশ্চ বুদ্ধয়োহব্যবসায়িনাম্॥ ৪১

ইহ (ইহাতে, এই মোক্ষমার্গরাপ নিষ্কাম কর্মধোপে) অভিক্রম-নাশঃ (আরক্ষ-কর্মের নিম্বলতা) ন অন্তি (নাই), প্রভাবায়ঃ [চ] (এবং পাপ) ন বিদ্যতে (হয় না) অস্ত (এই) ধর্মস্ব (ধর্মের, নিষ্কাম কর্মধোপের) স্থ-অল্পম্ অপি (অতি অল্পমাত্রও) মহতঃ (মহা)ভয়াৎ(ভয় হইতে) ত্রায়তে (ত্রাণ করে)॥ ৪০

কুর-নন্দন (হে অজুন), ইহ (ইহাতে, এই কম খোগে) ব্যবসায়-আজিকা (নিশ্চয়াত্মিকা, নিশ্চয়মভাবা) বৃদ্ধি: (জ্ঞান) একা (একনিষ্ঠ [হয়])। হি (ষেহেডু) অব্যবসায়িনাম্ (অস্থিরচিন্ত বা বহিম্পী সকামদিপের) বছর: (বৃদ্ধিসকল) বছ-শাপা: (বহু শাপার বিভক্ত) অনন্তা: চ (অনন্তম্পী)॥ ৪১

এই মোক্ষমার্গরূপ নিষ্কাম কর্মযোগে কোন প্রকার প্রচেষ্টা নিক্ষল হয় না এবং বৈগুণাজনিত প্রত্যবায়ও হয় না।' এই নিষ্কাম কর্মযোগের অল্পমাত্র অনুষ্ঠানও জন্মমরণরূপ সংসারের মহাভয় হইতে পরিত্রাণ করে। ৪০

হে অজুন, এই নিষ্কাম কর্মযোগে নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি একনিষ্ঠ (সকাম বৃদ্ধির বহুমুখী ভাবনাশক) হয়। অন্থিরচিত্ত সকাম ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি বহুশাখাবিশিষ্ট ও অনন্তমুখী। ৪১

> কারণ ঈশরের উদ্দেশ্যে করা হয়।

^{*} বে সাংখ্যবৃদ্ধি বলা হইয়াছে এবং যে নিজাম কর্ম বোগ বিষয়ক বৃদ্ধি ৰলা হইবে।

যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ।
বেদবাদরতাঃ পার্থ নাক্তদন্তীতি বাদিনঃ॥ ৪২
কামাত্মানঃ স্বর্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম্।
ক্রিয়াবিশেষবহুলাং ভোগৈশ্বর্যগতিং প্রতি॥ ৪০
ভোগৈশ্বর্যপ্রসক্তানাং তয়াপহ্বতচেত্সাম্।
ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে॥ ৪৪

পার্থ (হে অজুন), অবিপশ্চিতঃ (অবিবেকী, অল্পমেধা) বেদ-বাদ-রতাঃ (বেদোক্ত কমের কথার অমুরক্ত), অস্তং (বিগাদিফলজনক কম বাতীত) অস্ত কিছু) ন অন্তি (নাই) ইতি বাদিনঃ (এইরূপ মতবাদী) কাম-আত্মানঃ (কামনাযুক্ত) ফর্গ-পরাঃ (ফর্গাদিলাভই ঘাহাদের প্রধান উদ্দেশ্ত) জন্ম-কর্ম-ফল-প্রদান্ম (জন্মরূপ কম ফলপ্রদ) ভোগ-ঐশ্বর্ধ-পতিং প্রতি (ভোগ ও ঐশ্বর্ধ-লাভের উপায়ভূত) ক্রিয়া-বিশেষ-বহুলাং (বিবিধ ক্রিয়াকলাপবিশিষ্ট) ষান্ম (ষে) ইমাং (এই) পুশ্পিতাং (পূপ্পিত, আপাত-মনোরম, প্রশংসাফ্তক) বাচং (বাক্য) প্রবদন্তি (বলে) তরা (ভদ্মারা, সেই বাক্যমারা) অপহত-চেত্রসান্ম (বিমৃচ্চিত্ত) ভোগ-ঐশ্বর্ধ-প্রসক্তানাং (ভোগ ও ঐশ্বর্ধ আসক্ত ব্যক্তিগণের) ব্যবসায়ান্মিকা (নিশ্চয়ান্মিকা),

হে পার্থ, অবিবেকিপুরুষগণ বেদোক্ত কর্মের প্রশংসায় অমুরক্ত। স্বর্গাদি ফলজনক কর্ম ব্যতীত অন্ত কিছুই নাই— তাঁহারা এইরূপ বিশ্বাস করেন। তাঁহারা কামনাযুক্ত ও স্বর্গকামী। তাঁহারা জন্মরূপ কর্মফল প্রদানকারী এবং ভোগ ও এশ্বর্য লাভের উপযোগী বহু ক্রিয়াকলাপেরঃ প্রশংসা করিয়া থাকেন। যাহাদের চিত্ত সেই সকল পুল্পিত (জ্ঞাপাতমনোরম) বাকেয়ে বিমুগ্ধ এবং জ্ঞাগ ও এশ্বর্ষে

ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিস্ত্রৈগুণ্যো ভবাজুন। নিদ্ধ ন্থো নিত্যসত্ত্বস্থো নির্যোগক্ষেম আত্মবান্॥ ৪৫

ৰুদ্ধি: (জ্ঞান, বিবেকপ্ৰজ্ঞা) সমাধোঁ * (অন্ত:করণে) ন বিধীরতে (উৎপন্ন, ছির হয় শা) ॥ ৪২---৪৪

অজুন (হে পার্থ), বেদাঃ (বেদের কম কাণ্ডসমূহ) ত্রৈগুণ্য-বিষয়াঃ †
(কামনামূলক, সংসার-প্রকাশক)। [তুমি] নিঃ-ত্রৈগুণ্যঃ (নিজাম)
নিঃ-দ্বন্থঃ ([স্থবু:খাদি] দ্বন্থরহিত) নিত্যসদ্বন্থঃ (সদা সদ্বাধাশিত)
নিঃ-যোগ-ক্ষেমঃ (যোগক্ষেমের আকাজ্জারহিত) আত্মবান্ (অপ্রমন্ত)।
ভব (হও)। ৪৫

আসক্ত, তাহাদের অস্তঃকরণে (পূর্বশ্লোকোক্ত) নিশ্চরাত্মিকা (শাস্ত্রান্থসারিণী) বৃদ্ধি (বিবেকপ্রজ্ঞা) স্থির হয় না। ৪২-৪৪^১ (গী: ১/২০-২১ দ্র:)

হে অর্জুন, বেদের কর্মকাগু কামনামূলক ও সংসার-প্রকাশক। তুমি নিষ্কাম হও এবং কর্ম কর। তুমি

- * সমাধীয়তে অস্মিন্ ইতি সমাধিঃ। পুরুষের উপভোগের জন্ত । বাসনারপে সকল বস্তু বাহাতে সমাহিত হয় তাহা সমাধি — অন্তঃকরণ।
- † ত্রেগুণা সন্ধ্, রঞ্জ: ও তম: এই তিন গুণের কার্য অর্থাৎ কামনামূলক সংসার। কম কাণ্ডাত্মক বেদ ভাহার প্রকাশক। কম ফল কামীদের নিকট বেদ ফলপ্রকাশ করেন এবং তাহারা ফলকামনাপূর্বক কর্মানুষ্ঠান করেন বলিয়া সংসারে বন্ধ হন। ফলকামনা ত্যাপপূর্বক কর্ম করিলে বন্ধ হইতে হয় না। শীমধুস্থান সরস্বতী
- ৈ বৈদিক সকাম কমেরি এই নিন্দা নিন্দার জন্ত নতে; পরস্ক নিষ্কাম কমেরি প্রশংসার জন্ত।

যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংপ্লুতোদকে। তাবান্ সর্বেষু বেদেষু ব্রাহ্মণস্থ বিজ্ঞানতঃ॥ ৪৬০

[दिक्रल] উদপানে ([क्लांकि] क्ष्य खनानाः) यावान् (द সকল) অর্থ: (প্রয়োজন) তাবান্ [অর্থ:] (সেই সকল প্রয়োজন) (সর্বত্র) সংপ্লুত-উদকে (প্লাবনের পরিপূর্ণ উদকে) [অন্তর্ভুক্ত হয়, সেইরূপ] সর্বেষ্ (সকল) বেদেয়্ (বেদে) [যাবান্ — যে পরিমাণ অর্থ বা কর্মফল] তাবান্ (সেই সকল ফল) বিজ্ঞানতঃ (ব্রহ্মজ্ঞ) ব্রাহ্মণস্ত (ব্রাহ্মণের, পুরুষের) [বিজ্ঞানফলের অন্তর্ভুক্ত হয়] ॥ ৪৬

মুধহ:খাদি দ্বন্দরহিত ও সদা সত্ত্ত্বণাশ্রিত হও এবং যোগ (অপ্রাপ্তের প্রাপ্তি) এবং ক্ষেমের (প্রাপ্তের রক্ষণের) আকাজ্কারহিত ও অপ্রমন্ত হও। ৪৫

সর্বত্ত জনপ্লাবিত হইলে যেরপ কুপাদি ক্ষুদ্র জনাশরের স্থানপানাদিরপ প্রয়োজনসমূহ প্লাবনের জনরাশিতে দির হয়, সেইরূপ ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের (পূর্ণোদকস্থানীয়) ব্রহ্মানন্দরূপ য়ে মুদ্র জনাশয়স্থানীয়) বেদোক্ত বিভিন্ন সকল কাম্য কর্মের ফল অন্তর্ভুক্ত হয়। ৪৬ (গীঃ ৪।৩৩ দ্রঃ)

১ নিকাম কর্মবারা চিত্ত শুদ্ধ হইলে ব্রহ্মানন্দ লাভ হর। বেহেতু শুভকর্মের ফলরূপ সমস্ত কুদ্রানন্দ ব্রহ্মানন্দের অন্তর্ভু হর, সেইজস্ত কুদ্রানন্দ অপ্রাপ্তি নিবন্ধন ব্যগ্রতা প্রকাশের প্রয়োজন নাই। নিকাম কর্ম করিলেই সমস্ত সিদ্ধ হইবে। যথা—এযোহস্ত পরম আনন্দ, এতস্তৈ-বানন্দপ্ত অস্তানি ভূতানি মাত্রাম্পজীবন্তি।—বৃহদারণ্যক উপঃ ৪।৩।৩২; অর্থাৎ ইনিই (ব্রহ্মই) পরমানন্দ্যরূপ। এই আনন্দের কণিকামাত্রই প্রাণিপ্ন উপভোগ করে। ছান্দোগ্য উপঃ ৪।১।৬ দ্রঃ।

কর্মণ্যবাধিকারস্তে মা ফলেষু কদাচন।
মা কর্মফলহেতুর্ভূর্মা তে সঙ্গোহস্তকর্মণি ॥ ৪৭
যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্যা ধনপ্তয়।
সিদ্ধাসিদ্ধ্যোঃ সমো ভূতা সমত্বং যোগ উচ্যতে ॥ ৪৮

কর্মণি (কর্মে) এব (কেবলমাত্র) তে (তোমার) অধিকার: (অধিকার) কদাচন (কখনও) ফলেরু (কর্মফলের (অধিকার:) (তৃফা) মা (না হউক)। কর্মফল-হেতু: (কর্মফলের কারণ) মা ভূ: (হইওনা)। অকর্মণি (কর্মত্যাপে) তে (তোমার) সঙ্গঃ (প্রবৃত্তি) মা অস্ত্র (না হউক)॥ ৪৭

ধনঞ্জয় (হে অজুন), ষোগ-ছঃ (ষোপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া) সলং (আসজি) তাজা। (ত্যাপ করিয়া) সিদ্ধি-অসিদ্ধোঃ (সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে) সমঃ (সমভাবে) ভূতা (থাকিয়া) কর্মাণি (সকল কর্ম) কুরু (কর)। [কারণ] সমতং (সমতা) ষোগঃ (বোগ) [বিলিয়া] উচাতে (উক্ত হয়)॥ ৪৮

কেবলমাত্র কর্মে তোমার অধিকার আছে ফলে নহে।
অতএব কর্ম কর। কিন্তু কর্মফলে ধেন কথনও তোমার
আসক্তি না হয়; কারণ, কর্মফলের তৃষ্ণাই কর্মফল প্রাপ্তির
হেতু। স্থতরাং কর্মফল প্রাপ্তির হেতু হইও না অর্থাৎ কর্ম
সকাম ভাবে করিও না। আবার কর্মত্যাগেও তোমার
প্রবৃত্তি না হউক। ৪৭ (গী: ১৮।৭-৯ দ্র:)

হে ধনঞ্জয়, যোগস্থ হইয়া, অর্থাৎ কেবল ঈশরার্থে, কর্ম কর। ঈশরার্থে কর্ম করিবার কালেও 'ঈশর আমার প্রতি প্রসক্ষ হউন'—এই প্রকার আশাও ত্যাগ করিতে হইবে। কর্তৃ তাদি অভিনিবেশশৃক্ত হইয়া জ্ঞানপ্রাপ্তিরূপ দিন্ধিতে হর্ষ এবং দূরেণ হাবরং কম বুদ্ধিযোগাদ্ ধনপ্পয়।
বুদ্ধো শরণমন্বিচ্ছ কপণাঃ ফলহেতবঃ ॥ ৪৯
বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে স্কৃতহৃদ্ধতে।
তত্মাদ্ যোগায় যুদ্ধান্ত যোগঃ কম স্থ কৌশলম্॥ ৫০

ধনপ্রয় (হে অজুন), হি (বেহেতু) কর্ম (কাম্য কর্ম) বৃদ্ধি-বোপাৎ (সমত্ত্বিযুক্ত নিফাম কর্ম ইইতে) দুরেণ (নিতান্ত) অবরং (অধ্য, নিকৃষ্ট) [সেইহেতু] বৃদ্ধৌ (পরমার্থ বা সমত্বৃদ্ধিতে) শরণম্ (শরণ, আশ্রয়) অহিচ্ছ (অন্থেষণ কর) [কারণ] কল-হেতবঃ (ফলাকাজিকপণ) কুপণাঃ (কুপণ, হীন, দীন) ॥ ৪৯

ৰুদ্ধি-বৃক্তঃ (নিদ্ধাম কম বোগী) ইছ (এই লোকেই) স্কৃতভুক্তে (পুণা ও পাপ)উভে (উভয়কে) জহাতি (ত্যাগ করে)।
তন্মাৎ (সেইজন্ম) বোগায় (নিদ্ধাম কম বোগ) যুজাস্ব (অমুষ্ঠান কর)।
কম স্ব (কর্মে) কোণলম্ (কুশল তা) বোগঃ (বোগ)॥ ৫০

ভদ্বিপর্যয়ে বিষাদরূপ অসিদ্ধিতে নির্বিকার থাকিয়া কর্ম কর।
-ক্ষুনাফলে চিত্তের সমত্ব বা নির্বিকার ভাবই যোগ। ৪৮

হে ধনঞ্জয়, কাম্য কর্ম নিক্ষাম কর্ম অপেক্ষা নিতান্ত নিক্লষ্ট। অতএব তুমি কামনাশৃক্ত হইয়া সমত্ব-বৃদ্ধির আশ্রয় গ্রহণ কর। যাহারা ফলাকাঞ্জী হইয়া কর্ম করে, তাহারা অতি হীন। ৪৯

নিষ্কাম কর্মবোগী ইহ জীবনেই পাপ ও পুণা উভয় হইতে মুক্ত হন। স্মতরাং তুমি নিষ্কাম কর্মবোগের অমুষ্ঠান কর। কর্মের কৌশনই 'যোগ। ৫•

> কর্বের অভাব বন্ধন। কর্মে সমত্তবুদ্ধিরূপ কৌশল অবলম্বন করিলে
-ক্ষেরি অভাবিক বন্ধনশক্তি নষ্ট হয়।

কর্মজং ৰুদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্তা মনীষণঃ। জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ পদং গক্তস্তানাময়ম্॥ ৫১ যদা তে মোহকলিলং বুদ্ধিব্যতিতরিষ্যতি। তদা গস্তাসি নির্বেদং শ্রোতব্যস্ত শ্রুতস্ত চ॥ ৫২

ৰুদ্ধি-যুক্তাঃ (সমত্বৃদ্ধিযুক্ত বা নিক্ষাম কর্ম যোগী) মনীধিণঃ (মনীধিপণ) কর্ম-জ্বং (কর্মজাত) ফলং (ফল) ত্যক্তা (ত্যাস করিয়া) জ্ব্য-বন্ধা-বিনিম্ ক্তাঃ (জ্বারূপ বন্ধান হইতে মুক্ত হইয়া) ন-আমরুম্ (সর্ব উপদ্রেবরহিত, সংসার স্পর্শন্ত) পদং (ব্রহ্মপদ) হি (নিশ্চিতই) সক্তিষ্টি (লাভ করেন) ॥ ৫১

ষদা (ষ্থন) তে (তোমার) বৃদ্ধিঃ (বৃদ্ধি) মোহ-কলিলং (অবিবেকরূপ কলুষ) ব্যতিভরিষ্যতি (অতিক্রম করিবে), তদা (তথন) শ্রোতব্যস্ত (শ্রোতব্য) শ্রুতন্ত চ (ও শ্রুত কর্মফল বিষয়ে) নির্বেদং (নির্বেদ, বিভৃষ্ণা) গ্রাসি (প্রাপ্ত হইবে)॥ ৫২

নিষ্কাম কর্মযোগী মনীষিগণ কর্মজাত ফল ত্যাগ করিয়া জন্মরূপ বন্ধন হইতে মুক্ত হন এবং সর্বপ্রকার উপদ্রবরহিত (সংসার স্পর্শ শৃত্য) ব্রহ্মপদ লাভ করেন। ৫১

ষথন' তোমার বৃদ্ধি মোহাত্মক অবিবেকরপ কাল্যা অতিক্রম করিবে তথন তুমি শ্রোতব্য ও শ্রুত কর্মফল বিষয়ে বৈরাগ্যলাভ করিবে অর্থাৎ শ্রোতব্য ও শ্রুত উভয়ই তোমার নিকট নিক্ষল হুইবে। ৫২ (গী: ২।৪৬ দ্র:)

- > বিবেকপরিপাকাবস্থায়—আনন্দরিরি।
- শোতব্যাদি শব্দের দারা অধ্যাত্মশাব্রাতিরিক্ত শাব্র গৃহীত
 ক্টরাছে।

শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্থাতি নিশ্চলা।
সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাক্সাসি॥ ৫৩
অজুনি উবাচ

স্থিতপ্ৰজ্ঞস্য কা ভাষা সমাধিস্থস্য কেশব। স্থিতধীঃ কিং প্ৰভাষেত কিমাসীত ব্ৰজেত কিম্॥৫৪

যদা (যথন) শ্রুতি-বিপ্রতিপন্না (ফলশ্রুতিধারা বিকিপ্ত) তে (তোমার) বৃদ্ধি: (বৃদ্ধি, চিত্ত) সমাধে * (সমাধিতে, পরমান্ধার) বিশ্বনা (নিশ্বনা) অচলা (প্রির) স্থাস্ততি (থাকিবে) ভদা (তথন) বোগন্ (বোগ, তত্ত্তান) অবাস্যাসি (প্রাপ্ত হইবে)। ১০

অজুনি: (অজুনি) উবাচ (বলিলেন)— কেশব (হে কৃষ্ণ),
সমাধিয়স্ত (সমাধিয়) স্থিত-প্রজ্ঞ (স্থিতপ্রজ্ঞের) কা (কি) ভাষা †
(লক্ষণ), স্থিত-ধী: (স্থিতবৃদ্ধি) কিং (কিরপে) প্রভাষেত (কথা
বলেন), কিম্ (কিরপে) আসীত (অবস্থান করেন), কিম্ (কিরপে)
ব্রেজ্ঞ (বিচরণ করেন) ? ৫৪

নানা কর্মফলশ্রবণে বিক্ষিপ্ত তোমার চিত্ত যথন পরমাত্মাতে । স্থির ও অচল হইবে, তথন তুমি তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিবে। ৫৩

অজুন জিজ্ঞাসা করিলেন—হে কেশব, ব্রহ্মসমাধিতে অবস্থিত স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির কি লক্ষণ ? স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি কি ভাবে কথা বলেন ও কিরূপে অবস্থান করেন এবং কিরূপেই বা তিনি বিচরণ করেন ?৫৪ (গী: ১৪।২১ দ্র:)

* বাঁহাতে চিত্ত-সমাহিত হয় অর্থাৎ পরমাস্থা। ২।৪৪ টাকা জ:।
† আচার্ব শহরের মতে ভাষার অর্থ বচন; অর্থাৎ অপরে এই
ব্যক্তিকে কি প্রকার বলিয়া থাকে।

শ্রীভগবামুবাচ

় প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্। আত্মকোবাত্মনা তুষ্টঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্তদোচ্যতৈ ॥ ৫৫

শীভগবান্ (শীরুষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—পার্ধ (হে অজুন), আত্মনি এব (আত্মাতেই, প্রত্যাপাত্মস্বরূপেই) আত্মনা (আত্মাত্মারা, স্বয়ং বাহ্যলাভনিরপেক হইয়া) তুষ্টঃ ([জ্ঞানামৃতর্মলাভে] তৃপ্ত হইয়া) যদা (ষ্থন) সর্বান্ (সমস্ত) মনোগতান্ (মনোগত, অন্তর্নিহিত) কামান্ (কামনাসমূহ) প্রজ্ঞহাতি (ত্যাগ করেন) তদা (ত্থন) [যোগী] স্থিতপ্রজ্ঞঃ (স্থিতপ্রজ্ঞ) উচ্যতে (উক্ত হন)॥ ৫৫

[শ্রীভগবান্ 'কা ভাষা' প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন।]

শ্রীভগবান্ বলিলেন—হে পার্থ, বাহুলাভে নিরপেক্ষ ও পরমার্থদর্শনে প্রত্যগাত্মাতেই তৃপ্ত হইয়া যথন যোগী সমস্ত মনোগত বাসনা সম্পূর্ণরূপে তাগে করেন, তথন তিনি • স্থিতপ্রক্তই হন। ৫৫%

- ৈ বাদনা মনেই বাদ করে, আত্মাতে নহে।
- খদা সর্বে প্রমৃচ্যন্তে কামা বেহস্ত হাদি শ্রিতা: ।
 অথ মর্ত্যোহমুতো ভবতি অত্র ব্রহ্ম সমশুতে ।
 —কঠ উপ, ২।৩।১৪

অর্থাৎ ষধন হৃদয়স্থিত সকল কামনা হইতে মামুষ মুক্ত হয়, তথন দেই মর্ত্য অমর হয় এবং এই দেহেই ব্রহ্মদম্ভোগ করে।

ত ৫৫ লোক হইতে এই অধ্যায়ের শেষ পর্যন্ত স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ ও সাধন বলা হইয়াছে। কারণ, অধ্যাত্মশান্তে সিদ্ধপুরুষের (জ্ঞানীর) বাহা লক্ষণ তাহাই সাধকগণের সাধনরূপে উপদিষ্ট হয়। সাধনকালে বাহা বত্বসাধ্য, তাহাই সিদ্ধাবস্থায় যাভাবিক লক্ষণ হয়।

ত্বংখেষ মুদির মনাঃ সুখেষু বিগত স্পৃহঃ।
বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধীমু নিরুচ্যতে॥ ৫৬
যঃ সর্বত্রান ভিন্নিহস্তত্তৎ প্রাপ্য শুভাশুভম্।
নাভিনন্দতি ন দ্বেষ্টি তস্তা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৭

সু:থেষু (ছু:থে) ন-উ দিয়-মনাঃ (উ দেগশ্য চিত্ত) সুথেষু (সুথে) বিগতস্পৃহঃ (স্পৃহাশ্য) বীত-রাগ-ভয়-ক্রোধঃ (আদক্তি, ভয় ও ক্রোধ-রহিত), মুনিঃ (মননশীল ব্যক্তি, যোগী) স্থিতধীঃ (স্থিত প্রজ্ঞ) উচ্যতে (উক্ত হন) ॥ ৫৬

বঃ (যিনি) সর্বত্র (সকল বিষয়, বস্তু ও ব্যক্তিতে) ন-অভিন্নেহঃ (আসক্তিবর্জিত) তৎ তৎ (সেই সেই) শুভ-অশুভম্ (প্রিয় ও অপ্রিয় বিষয়) প্রাপ্য (পাইয়া) ন অভিনন্দতি (আনন্দিত হন না) ন ধেষ্টি (ধেষ করেন না) তস্ত (তাঁহার) প্রজ্ঞা (বিবেকজা প্রজ্ঞা, আফ্রান) প্রভিন্তিতা (প্রভিন্তিত) ॥ ৫৭

[শ্রীভগবান্ ৫৬ ও ৫৭ শ্লোকে 'কিং প্রভাষেত' প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন—]

হুংখে উদ্বেগহীন, মুখে নিঃস্পৃহ এবং আসক্তি, ভয় ও ক্রোধরহিত মুনিই স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া উক্ত হন। ৫৬

যিনি সকল বস্তু ও ব্যক্তিতে স্নেহবর্জিত এবং প্রিয় ও অপ্রিয় বিষয় উপস্থিত হইলে যিনি যথাক্রমে আনন্দিত বা তঃথিত হন না, তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ হইয়াছেন। ৫৭

> শিশ্ব-শিক্ষার্থ নিজের ব্রহ্মানুভূতি প্রকট করিবার জন্ম স্থিতপ্রজ্ঞ,
অনুষ্ঠেগ ও নিঃস্পৃহতাদি প্রকাশক বাক্য ব্যবহার করেন।—শ্রীমধুস্দন।

যদা সংহরতে চায়ং কুর্মোহঙ্গানীব সর্বশঃ।
ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৮
বিষয়া বিনিবর্তম্ভে নিরাহারম্ম দেহিনঃ।
রসবর্জং রসোহপাস্থ পরং দৃষ্ট্য নিবর্ততে॥ ৫৯

কুর্মঃ (কচ্ছপ) অঙ্গানি ইব (যেমন অঞ্চমকল [সঙ্কুচিত করে])
[সেইরূপ] যদা (হথন) অয়ং চ (ইনি, এই খোগী) ইন্দ্রিয়াণি
(ইন্দ্রিয়গণকে) ইন্দ্রিয়-অর্থেড্যঃ (শেকাদি] ইন্দ্রিয়-বিষয় হইতে) দর্বশঃ
(সর্বপ্রকারে) সংহরতে (প্রভ্যাহার করেন) [তথন] তম্ম (ভাহার)
প্রজ্ঞা (আগ্রজ্ঞান) প্রভিন্তিতা (প্রভিন্তিত হয়)। ৫৮

নিরাহারত (বিষয়গ্রহণে অসমর্থ) দেহিন: (ব্যক্তির) বিষয়া: ([শব্দাদি] ইন্দ্রিবিষয় সকল) রস-বর্জং (বিষয়রস ব্যতীত) বিনি-বর্তত্তে (নিবৃত্ত হয়); [কিন্তু] পরং (ব্রহ্ম) দৃষ্ট্রা (দর্শন করিলে) অত্য (ইহার) রসঃ (বিষয়াসক্তি) অপি * (ও) নিবর্ততে (নিবৃত্ত হয়)। ৫ *

[৫৮ হইতে ৬৩ শ্লোক পথন্ত 'কিমাসীত' প্রশ্নের উত্তর—]

ভয় পাইলে কুর্ম যেনন মস্তক ও হস্তপদাদি অঙ্গসমূহ সঙ্কুচিত করে, সেইরূপ যে জ্ঞাননিষ্ঠ যোগী শব্দাদি বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে প্রত্যাহার করেন, তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ হন। ৫৮

বিষয়গ্রহণে অসমর্থ আতুর ব্যক্তি, বা বিষয়ভোগপরাত্ম্থ কঠোর তপন্থী ইন্সিয়-বিষয় হইতে নিবৃত্ত হন বটে; কিন্তু তাঁহার

* স্থিত প্রজ্ঞ বাসনা ও বিষয় উভয় হইতে নিবৃত্ত হন। 'সরাগ-বিষয়নিবৃত্তি: স্থিত প্রজ্ঞ লক্ষণম্'। — শীমধুস্দন সরস্বতী। যততো হাপি কৌন্তেয় পুরুষস্থা বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ॥ ৬০ তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্ত আস্নীত মৎপরঃ। বশে হি যন্তেন্দ্রিয়াণি তস্থা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬১

কোন্তের (হে কুন্তীপুত্র), হি (বেহেডু) প্রমাণীনি (প্রমণনশীল, চিন্তবিক্ষেপকারী) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়ণ্ণ) যততঃ (যড়শীল) বিপশ্চিতঃ; (মেধাবী) পুরুষস্থা অপি (পুরুষেরও) মনঃ (মনকে) প্রসভং। (বলপুর্বক) হরস্তি (হরণ করে, বিশুরু করে)॥ ৬০

[অতএব] তানি (সেই) সর্বাণি (সকল, ইন্দ্রিসমূহ) সংযায় (সংযত করিয়া) মৎপরঃ (মৎপরায়ণ, আত্মন্থ যোগী) যুক্তঃ (সমাহিত ভাবে) আসীত (অবস্থান করিবেন)। হি (থেহেড়) যস্তা (যাঁহার) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিপণ) বশে (বশীভূত) তস্তা (তাঁহার) প্রজ্ঞা (আ্যাক্সনান) প্রতিষ্ঠিতা (প্রতিষ্ঠিত)॥ ৬১

বিষয়াসক্তি দূর হয় না। আর পরমাত্মার সাক্ষাৎকার হইনে বিষয় ও বিষয়তৃষ্ণা উভয়েরই চিরতরে উচ্ছেদ হয়। ৫৯

হে কৌস্তেয়, বিক্ষেপকারী ইন্দ্রিয়গণ অতি ধত্ননীল মেধাবী (শাস্ত্রজ্ঞ)পুরুষের মনকেও বলপূর্বক বিষয়াভিমুখে আকর্ষণ করে।৬০

অত এব, যোগী সেই সকল ইন্দ্রিয়গুলিকে সংযত করিয়া সমাহিতভাবে আত্মন্থ হইয়া অবস্থান করিবেন। কারণ, থাহার ইন্দ্রিয় সকল বণীভূত হইয়াছে, তাঁহারই বিবেকজা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রক্ত। ৬১ (গীঃ ৬।২৬ টীকা ১ ডঃ) ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গন্তেষ্পজায়তে।
সঙ্গাৎ সঞ্জায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে॥৬২
ক্রোধাদ্ ভবতি সম্মেহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ।
স্মৃতিভ্রংশাদ্ বুদ্ধিনাশে। বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশুতি॥ ৬০
রাগদেষবিযুক্তৈস্ত বিষয়ানিন্দ্রিয়েশ্চরন্।
আত্মবশ্রৈবিয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি॥ ৬৪

বিষয়ান্ (বিষয়দকল) ধ্যায়তঃ (ধ্যান করিতে করিতে) পুংদঃ
(পুরুষের মনুষ্টের) তেমু (তাহাতে) দঙ্গঃ (আদক্তি) উপজায়তে
(উৎপর হয়)। দঙ্গাৎ (আদক্তি হইতে) কামঃ (কামনা, তৃঞা!)
দঞ্জায়তে (জন্ম)। কামাৎ (কাম হইতে) ক্রোয়ঃ (ক্রোয়)
অভিজায়তে (জন্ম)। ক্রোয়াৎ (ক্রোয় হইতে) দন্মোহঃ (অবিবেক)
ভবিত (হয়)। দন্মোহাৎ (দন্মোহ, অবিবেক হইতে) মৃতি-বিভ্রমঃ
(মৃতির বিলোপ), মৃতি-ভংশাৎ (মৃতিনাশ হইতে) বৃদ্ধিনাশঃ (দনসদ্বিচারবৃদ্ধি বা বিবেকনাশ), বৃদ্ধি-নাশাৎ (বিবেকনাশ হইতে) প্রণগতি
(প্রনষ্ট হয়, পুরুষার্থের অযোগ্য হয়)। ৬২—৬৩

তু (কিন্তু) রাপ-বেষ-বিযুক্তৈঃ (আদক্তি ও বিষেষবঞ্জিত

বিষয়চিন্তা করিতে করিতে মানুষের তাহাতে আসক্তি জন্মে, আসক্তি হইতে কামনা (তৃষ্ণা) হয়, কামনা প্রতিহত হইয়া ক্রোধে পরিণত হয়, ক্রোধ হইতে কঠব্যাকঠব্যরূপ অবিবেক এবং অবিবেক হইতে শান্তাচার্ঘোপদেশজনিত সংস্কারের স্মৃতি বিলোপ হয়, স্মৃতিবিভ্রম হইতে প্রুষের সদসদ্বিচারবৃদ্ধি নম্ভ হয় এবং বিচারবৃদ্ধি (বিবেক) নম্ভ হইলে মানুষ প্রুষার্থের অযোগ্য হয়। ৬২-৬৩

প্রসাদে সর্বহঃখানাং হানিরস্থোপজায়তে। প্রসন্নচেত্রদো হ্যাশু ৰুদ্ধিঃ পর্যবতিষ্ঠতে॥ ৬৫

আস্ব-বৃত্তিঃ (সীয় বৃণীভূত) ই ক্রিয়েঃ (ই ক্রিয়গণদারা) বিষয়ান্ (বিষয়সমূহ) চরন্ (অনুভব, গ্রহণ করিয়া) বিধেয়-আ্মা (ইচ্ছানুসারে বাঁহার
চিত্ত বৃণীভূত হয় তাঁহার) প্রসাদম্ (প্রসন্নতা, শান্তি) অধিগচ্ছতি
(অধিগত, প্রাপ্ত হন) ॥ ৬৪

প্রসাদে (চিত্তের স্বচ্ছতা বা প্রমাত্মার সাক্ষাৎকারযোপ্যতা দ্বারা)
অস্ত (ইহার) সর্বত্বংপানাং (ত্রিবিধ ত্বংপের) হানিঃ (নিবৃত্তি)
উপজায়তে (হয়)। হি (যেহেতু) প্রসন্ন-চেত্রসঃ (শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির)
বৃদ্ধিঃ (প্রজ্ঞা) আশু (শীঘ্র) পর্যবিভিষ্ঠতে (ব্রিদ্ধাত্মস্করণে] নিশ্চল
হয়)॥ ৬৫

ি ৬৪ হইতে ৭১ শ্লোক পর্যন্ত বিজ্ঞান কিন্ । প্রাণের উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন-—]

কিন্তু সংযতচিত্ত পুরুষ প্রিয় বস্তুতে স্বাভাবিকী আসক্তি ও অপ্রিয় বস্তুতে স্বাভাবিক বিদ্বেষ হইতে মুক্ত এবং স্ববশীভূত ইচ্ছিয়েম্বারা অবর্জনীয় (দেহস্থিতিহেতু অপরিহার্য) বিষয়-সমূহ গ্রহণ করিয়া চির-প্রসন্নতা লাভ করেন। ৬৪

প্রদারতা লাভ হইলে স্বচ্ছচিত্ত ব্যক্তির সর্বতঃথের বিনাশ হয়; কারণ, তাঁহার বুদ্ধি আত্মস্বরূপে শীঘ্র নিশ্চল হয় ৷৬৫

ত্বাধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভোতিক—এই তিন প্রকার ছঃখ মানবজীবনে উপস্থিত হয়। শোকমোহাদিজনিত মানসিক ও ব্যাধিজনিত শারীরিক ছঃখ—আধ্যাত্মিক, সর্প ও বৃশ্চিকাদি দংশন-স্কানিত ছঃখ—আধিভোতিক এবং ঝড়, বৃষ্টি ও অগ্নি আদি নিমিত্ত ছঃখ —আধিদৈবিক। ব্রহ্মজ্ঞানে ত্রিবিধ হঃখের চির অবসান হয়। নাস্তি ৰুদ্ধিরযুক্তস্তা ন চাযুক্তস্তা ভাবনা।
ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্তা কুতঃ সুথম্॥৬৬
ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাঃ যন্মনোহন্তবিধীয়তে।
তদস্তা হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবাস্তুদি॥ ৬৭

চ (এবং) অযুক্ত (অপ্রসন্তিত্ত ব্যক্তির) বৃদ্ধি: ([আত্মসন্নপবিষয়িণী] বৃদ্ধি) নান্তি (নাই)। অযুক্ত (অসমাহিত ব্যক্তির) ভাবনা (পরমার্থ-বিষয়ে অভিনিবেশ, তত্ত্বপরিশালনাত্মিকা মনোবৃত্তি) ন (নাই)। অভাবয়তঃ চ (ও পরমার্থচিন্তাশ্য ব্যক্তির) শান্তিঃ (শান্তি,তৃষ্ণা-বিরতি) ন (নাই)। অশান্ত (বিষয়তৃষ্ণ ব্যক্তির) স্থেম্ (ব্রহ্মানন্দ) কৃতঃ (কোথায়) ? ৬৬

হি (বেঠে হু) চরতাম্ (বিষয়ে ধাবমান) ইন্দ্রিগাণাং (ইন্দ্রিগণের মধ্যে) যৎ (ধাহাকে, যে ইন্দ্রিয়কে) মনঃ (মন) অনুবিধীয়তে (অনুসরণ করে) তৎ (তাহা, দেই ইন্দ্রিয়টি) বায়ঃ (বাতাদ) অন্তুদি (জলের উপর)

অসমাহিত ব্যক্তির আত্মম্বরূপবিষয়িণী বুদ্ধি নাই, এবং তাহার পরমার্থবিষয়ে অভিনিবেশন্ত হয় না। পরমার্থ-চিন্তাশৃক্ত ব্যক্তির বিষয়তৃষ্ণায় বিরতি নাই। এইরূপ বিষয়তৃষ্ণ পুরুষের প্রকৃত স্থুপ কোথায় ? ৬৬

বায়ু যেমন জলস্থিত নৌকাকে উন্মার্গগামী করে, সেইরূপ

স্ব বিষয়ে ধাবমান ইন্দ্রিয়গণের যেটীকে মন অনুসরণ
করে, সেই ইন্দ্রিয়টিই অসংযত ব্যক্তির আত্মানাত্ম-বিবেকবৃদ্ধি
হরণ করে ও তাহাকে বিষয়াভিমুখী করে। ৬৭

> বিষয়ভোগ হইতে ইন্দ্রিয়ের নিবৃত্তিই প্রকৃত সুধ এবং বিষয়-ভৃঞাই সকল তুঃধের মূল। অতএব, বিষয়ভূফা থাকিতে প্রকৃত সুধের পদ্মমাত্রও উৎপন্ন হয় না। সুধ — ব্রহ্মানন্দ লাভ হইলে বিষয়সুধ ভিক্ত মনে হয়। তস্মাদ্ যস্তা মহাৰাহো নিগৃহীতানি সর্বশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্তা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬৮. যা নিশা সর্বভূতানাং তস্থাং জাগতি সংযমী। যস্তাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনেঃ॥৬৯

নাবস্ ইব (যেমন নৌকাকে [উন্মার্গগামী করে])[সেইরূপ] অস্ত (ইহার, সেই অসংয়ত ব্যক্তির) প্রজ্ঞাং (বিবেকবৃদ্ধিকে) হরতি (হরণ করে, বিষয়াভিমুখী করে)॥ ৬৭

মহাৰাহো (হে মহাবীর), তত্মাৎ (সেইহেডু) ষশু (বাঁহার) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়ণণ) ইন্দ্রিয়-অর্থেডাঃ ([শবাদি] ইন্দ্রিয়-বিষয়সমূহ হইতে) সর্বশঃ (সর্বপ্রকারে) নিগৃহীতানি (নিবৃত্ত হইয়াছে) তত্ম (তাঁহার) প্রজ্ঞা (প্রজ্ঞা, আত্মজ্ঞান) প্রতিষ্ঠিতা (প্রতিষ্ঠিত) ॥ ৬৮

সর্বভূতানাং (সকলভূতের পক্ষে) যা (ষাহা) নিশা (রাত্রি বা অন্ধকারস্বরূপ) তস্তাং (তাহাতে, পরমার্থবিষয়ে) সংঘদী (জিতেন্দ্রিয় পুরুষ) জাগতি (জাগ্রত থাকেন, সর্বদা ব্রহ্ম দর্শন করেন)। বস্তাং (যাহাতে,যে অজ্ঞানরূপ রাত্রিতে) ভূতানি (ভূতগণ) জাগ্রতি (জাগ্রত থাকে, সংদান্ন দর্শন করে), পশ্রতঃ (তত্ত্বদর্শী) মূনেঃ (মুনির পক্ষে) সা (তাহা, দেই সংসার) নিশা (রাত্রিস্কর্প)॥ ৬৯

হে মহাবাহো, সেইহেতু যাঁহার ইন্দ্রিয়গণ **শ**ন্দাদি বিষয় হইতে সর্বপ্রকারে নির্ত্ত হইয়াছে, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ । ৬৮

সর্বভূতের পক্ষে যাহা রাত্রিম্বরূপ (অজ্ঞাত), সেই ব্রুক্ষে স্থিতপ্রজ্ঞ জাগ্রত থাকেন (সর্বদা ব্রহ্মদর্শন করেন)। আর, যে অজ্ঞানরূপ রাত্রিতে ভূতগণ জাগ্রত থাকে (সংসার আপূর্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং

সমুদ্রমাপঃ প্রবিশন্তি যদ্বৎ। তদ্বৎ কামা যং প্রবিশন্তি সর্বে

স শান্তিমাপোতি ন কামকামী॥ ৭০

যদ্বৎ (যেমন) আপঃ (জলরাশি), আপূর্যমাণম্, (পরিপূর্যমাণ, পূর্ব হইতেছে এমন) অচল-প্রতিষ্ঠং (নির্বিকার, যাহা বেলাভূমি অতিক্রম করে না এমন) সম্প্রম্ (সাগরে) প্রবিশন্তি (প্রবেশ করে, অথচ তাহাকে বিক্র্রন করে না) তদ্বৎ (সেইরূপ) সর্বে (সকল) কামাঃ (বাদনা, বিষয়সমূহ) যং (যাহাতে, যে পুরুষে) প্রবিশন্তি (প্রবেশ করে, প্রলীন হয়), সঃ (তিনি) শান্তিম্ (শান্তি, মোক্ষ) আপ্রোতি (প্রাপ্ত হন), কামকামী (বিষয়কামী পুরুষ) ন ([মোক্ষনলাভ করে]না)॥ ৭০

দর্শন করে) স্থিতপ্রজ্ঞের পক্ষে তাহা রাত্রিস্বরূপ অর্থাৎ তিনি সংসার দর্শন করেন না^১। ৬৯

যেমন বারিরাশি পরিপূর্যনাণ সাগরে প্রবেশ করিলেও উহা
দ্বীত হয় না ও বেলাভূমি লঙ্খন না করিয়া অবিকৃত থাকে,
সেইরূপ অজ্ঞ ব্যক্তির কাম্য শব্দাদি বিষয়সমূহ যে ব্রহ্মপ্রতিষ্ঠ
পুরুষে প্রবেশ করিয়া বিলীন হয় অর্থাৎ ঘাঁহাকে বিচলিত
করিতে পারে না, তিনিই শান্তিলাভ করেন। কিন্তু, যিনি বিষয়
কামনা করেন—তাঁহার পক্ষে শান্তিলাভ অসম্ভব। ৭০

> বেমন চক্ষুদোষের জন্ম পেচকের পক্ষে দিনই রাত্রি এবং রাত্রিই দিন হয়, এবং চক্ষুদোষহীন প্রাণী (যথা—মানুষ) দিনকে দিন, রাত্রিকে রাত্রি দেখে; সেইরূপ বিবেকিগণ প্রমার্থবিষয়ে জাগ্রত এবং

বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্চরতি নিঃস্পৃহঃ।
নির্মমো নিরহঙ্কারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি॥ ৭১
এষা ব্রাহ্মী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহ্যতি।
স্থিছাইস্তামন্তকালেইপিঃ ব্রহ্মনির্বাণমূচ্ছতি॥ ৭২

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্মপর্বণি শ্রীমন্তগবদগীতাসুপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাজুনিসংবাদে সাংখ্যযোগো নাম দ্বিতীয়োহধায়েঃ।

বঃ (ষে) পুমান (পুরুষ) সর্বান্ (সকল) কামান্ (কামনা) বিহায় (ত্যাগ করিয়া) নির্মঃ (মমতাশৃশু) নিরহঙ্কারঃ ([বিভাবতাদি] অহস্কারশৃশু) নিঃস্পৃহঃ ([শরীরধারণেও] স্পৃহাহীন) [হইয়া] চরতি

যিনি নিংশেষরপে সমস্ত বাসনা পরিত্যাগ করেন, শরীর ও জীবনমাত্রের প্রয়োজনীয় বিষয়েও 'আমার' ভাব-বর্জিত ও বিভাবতাদি অংক্ষাররহিত হন এবং শরীরে ও জীবনে স্পৃহাশূর এবং জীবনধারণে চেষ্টাযুক্ত হইয়া পর্যটন করেন, তিনি সকল সংসারহৃংথের নিবৃত্তিরূপ পর্ম শাস্তি (ব্রহ্মনির্বাণ) লাভ করেন অর্থাৎ ব্রহ্মম্বর্ন হন। ৭১

হে পার্থ, এই অবস্থাই ব্রাহ্মী স্থিতি। ইহা লাভ করিলে জাগতিক বিষয়ে নিদ্রিত। আর মৃচ্গণ পরমার্থবিষয়ে নিদ্রিত এবং ঐহিক বিষয়ে সদা তৎপর থাকে।

* অন্ত্যকালেহপি ইতি পাঠান্তরম।

(বিচরণ করেন) সঃ (তিনি) শান্তিম্ ([সকল সংসারত্বংখের নিবুত্তিরূপ] শান্তি) অধিগচ্ছতি (অধিগত হন, লাভ করেন)॥ ১১

পার্থ (হে অজুন), এষা (ইহা) ব্রান্ধী স্থিতিঃ (ব্রহ্মস্বরূপে অবস্থিতি)। এনাং (ইহাকে) প্রাপ্তা (পাইয়া) [কেহ] ন বিমুফ্তি (বিমুগ্ধ হন না)। অন্তকালে অপি (অন্তিম সময়েও, চরম বয়সেও) অস্তান্ (ইহাতে, এই অবস্থার) স্থিতা (থাবিয়া) ব্রন্ধ-নির্বাণম্ (ব্রক্ষনির্বাণ) কচ্ছতি (লাভ করেন)॥ ৭২

আর কেন্ন মোনগ্রস্ত হন না। অস্তিম সময়েও' যিনি এই অবস্থা লাভ করেন, তিনি ব্রহ্মনির্বাণ^২ প্রাপ্ত হন। ৭২

ভগবান্ ব্যাসক্ত লক্ষশ্লোকী শ্রীমহাভারতের ভীম্মপর্বের অন্তর্গত শ্রীমন্তগবদগীতা-ক্রপ উপনিষদে যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জু নসংবাদে সাংখ্যযোগ নামক দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

১ যিনি বাল্যকালে ব্রক্ষচর্ষের অনুষ্ঠানানন্তর সন্ন্যাসগ্রহণ পূর্বক
যাবজ্জীবন ব্রক্ষনিষ্ঠ থাকেন, তিনি যে ব্রক্ষনির্বাণ লাভ করিবেন,
তাহা বলাই বাহলা। ব্রক্ষনির্বাণ, ব্রাক্ষী স্থিতি, ব্রক্ষজ্ঞান ও মোক্ষ
একার্থবাধক।

২ ব্রহ্মরূপ নিবুভি (আনন্দ)।

তৃতীয় অধ্যায় কৰ্মযোগ

অজুন উবাচ

জ্যায়সী চেৎ কর্মণস্তে মতা বুদ্ধির্জনার্দন। তৎ কিং কর্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সি কেশব ॥ ১

অজুন: (অজুন) উবাচ (কহিলেন) - জনার্দন (হে কৃষ্ণ), ১চৎ (বিদি) কর্মণঃ (কর্ম অপেকা) ৰ্দ্ধিঃ (জ্ঞান) জ্ঞায়সী (শ্রেষ্ঠ) তে (আপনার) মতা (মত), তৎ (ভাহা হইলে) কেশব (হে কৃষ্ণ), কিং (কি জন্ম) ঘোরে (কুর, হিংনায় ক) কর্মণ (কমে, যুদ্ধে) মাং (আমাকে) নিয়োজয়দি (নিযুক্ত করিতেছেন) ? ১

[২য় অধ্যামে ভগবান্ নিবৃত্তিবিষয়ক জ্ঞাননিষ্ঠা এবং প্রাপ্তবিষয়ক কর্মনিষ্ঠা-এই তুই প্রকার নিষ্ঠা নির্দেশ করিয়াছেন। 'প্রজহাতি যদা কামান্' হইতে আরম্ভ করিয়া 'এষা ব্রাহ্মী স্থিতিঃ' পর্যস্ত, জ্ঞানের দারাই জ্ঞাননিষ্ঠদিগের পরম পুরুষার্থ লাভ হয়—এই উপদেশ দিয়াছেন। অথচ কর্মেই তোমার অধিকার, অকর্মে তোমার আদক্তি না হউক' ইত্যাদি দারা অর্জুনকে कर्मरे कर्ठगा- এर উপদেশও দিয়াছেন, কিন্তু कर्मदात्रा य শ্রেয়: প্রাপ্তি হয় তাহা বলেন নাই। ইহাতে - इरेट छान (अर्ध भारत किशा] अर्जून बिछाना कितिलन

ব্যামিশ্রেণেব* বাক্যেন ৰুদ্ধিং মোহয়সীব মে। ত্রুদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেয়োইহমাপুরাম্॥ ২ শ্রীভগবাহবাচ

লোকেহস্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ানঘ। জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাম্॥ ৩

ব্যামিশ্রেণ ইব (মিশ্রিত বা সন্দেহ-উৎপাদকর্মণে প্রতীয়মান)
বাকোন (বাকাদারা) মে (আমার) বৃদ্ধিং (বৃদ্ধিকে) মোহয়সি ইব
(যেন মোহযুক্ত ভ্রান্ত করিতেছেন)। যেন (যাহা দারা) অহম্
(আমি) শ্রেয়: (কল্যাণ) আপুয়াম্ (লাভ করিতে পারি) তৎ
(সেই) একং (একটা) নিশ্চিত্য (নিশ্চয় করিয়া) বদ (বল্ন)। ২
শ্রীভগবান (শ্রীকৃষণ) উবাচ (বলিলেন)—ন-অঘ (হে নিশ্পাপ,

— হে জনার্দন, যদি আপনার মতে কর্ম অপেক্ষা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ হয়, তবে আমাকে এই হিংসাত্মক কর্মে (যুদ্ধে) কেন নিযুক্ত করিতেছেন ? ১

আপনি দন্দেহজনক রপে প্রতীয়মান বাক্যের দ্বারা আমার মন যেন ভ্রান্ত করিতেছেন। এই উভয়ের একটি আমাকে নিশ্চয় করিয়া বলুন, যাহাদ্বারা আমি শ্রেয়োগাভ করিতে পারি। ২

শ্রীভগবান্ বলিলেন – হে অন্ব (অজুন), ইহলোকে

^{*} ব্যামিশ্রেটণব ইতি পাঠান্তরম্।

১ ভগবান স্পষ্টভাবে বলিলেও অজুনের নিকট উহা সন্দেহজনক মনে হইতেছিল। ভগবান তাঁহাকে মোহএন্ত না করিলেও অজুনের নিকট এইরূপ প্রতিভাত হইতেছিল। অজুনও ভাহা জানিতেন, সেইজন্ত 'ইব' (বেন) শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন।

ন কর্মণামনারম্ভান্নৈষ্কর্ম্যং পুরুষোহন্মুতে। ন চ সংগ্রসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি॥ ৪

হে অজুন), অমিন্ (এই) লোকে (জগতে) দি-বিধা (ছই প্রকার)
নিষ্ঠা (স্থিতি, অনুষ্ঠেয়-তৎপরতা) নরা ([বেদরুপী] আমাকত্ক)
পুরা (পূর্বে, কল্পের প্রারম্ভে) প্রোক্তা (উক্ত হইয়াছে)—জ্ঞানধাণেন
(জ্ঞানবোগের দ্বারা) সাংখ্যানাং (সাংখ্য বা জ্ঞানাধিকারিগণের)
কর্মযোগেন (কর্মধোগের দ্বারা) যোগিনাম্ (নিদ্ধাম ক্মিগণের)॥ ৩

কর্মণাম্ (কর্মের) ন-অনারস্তাৎ (আরস্ত হইতে, অনুষ্ঠান ব্যতীত) পুরুষ: (মানুষ) নৈক্ষ্যং (নিক্ষিয় আত্মধরূপে অবস্থিতি) ন অগুতে

জ্ঞানাধিকারিগণের জন্ম জ্ঞানঘোগ এবং নিক্ষাম কর্মিগণের জন্ম কর্মঘোগ—এই তুই প্রকার নিষ্ঠার বিষয় স্পষ্টির প্রারম্ভে আমি বেদমুখে বলিয়াছি। ৩ (গীঃ ২।৩৯ জঃ)

কর্মামুষ্ঠান² না করিয়া কেহ নৈন্ধর্মা (নিজ্ঞির আত্মরূপে অবস্থিতি, মোক্ষা) লাভ করিতে পারে না। কর্মযোগে

১ সাংখ্যবোপাবিপম্যম্ — সাংখ্য ও থোগ দ্বারা উপলভ্য। খেতাম্বর উপ, ৬।১৩

গী ৫।৪৫ টীকা ১-২ এবং ২।৩৯ টীকা ৩ দ্র:

২ বজাদি কাম্যকর্ম ও নিত্যকর্মসমূহ চিত্তগুদ্ধিরা আত্মজান বা ্মোক্ষের সাধন হয়। কর্মনিষ্ঠা জ্ঞাননিষ্ঠার হেতু বলিয়া পরতস্ত্রভাবে মোক্ষের কারণ হয়, স্বতস্ত্র ভাবে নহে।

বেদাতুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষস্তি যজ্ঞেন দানেন তপসা অনাশকেন
—ৰুহদারণ্যক উপ, ৪।৪।২২

অর্থাৎ বৈদাত্বচন, যজন, দান, ও স্বেচ্ছাভোজনত্যাগরূপ তপস্থার ভারা বিজাতিগণের বিবিদিষা (ব্রহ্মজ্ঞানের ইচ্ছা) উৎপন্ন হয়। (কেন উপ. ৪৮ এ:)

ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মকৃৎ। কার্যতে হাবশঃ কর্ম সর্বঃ প্রকৃতিজৈগু গৈঃ॥ ৫ কর্মেন্দ্রিয়াণি সংযম্য যু আস্তে মনসা স্মরন্। ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমৃঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে॥ ৬

(লাভ করিতে পারে না), সংস্থাননাৎ চ এব (কেবল মাত্র কর্মত্যাপ হইতে) সিদ্ধিং (নৈ্দ্র্ম্য) ন সমধিপচছতি (লাভ করিতে পারে না)। ৪ জাতু (কখনও) কশ্চিং (কেহ) ক্ষণম্ অপি (ক্ষণমাত্রও, মৃহুর্ত-মাত্রও) অকর্মকৃৎ (কর্ম না করিয়া) ন হি ভিঠতি (থাকিতে পারে না)। হি (বেহেতু) প্রকৃতিজৈঃ (প্রকৃতিজ্ঞাত) গুণৈঃ (গুণসমূহ) অবশঃ (অধান, অখতস্ত্র) সর্বঃ (সকলকেই) কর্ম (কর্ম) কার্মতে (করায়)। ৫

যঃ (ষে) বিমৃচ্-আত্মা (মৃচ্ ব্যক্তি) মনসা (মনের দ্বারা) কর্ম-ইন্দ্রিয়াণি (পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়) সংখ্যা (সংখ্ত করিয়া) ইন্দ্রিয়-অর্থান্

্চিত্তশুদ্ধি ও আতাবিবেক জ্ঞান না হইলে নৈম্বর্ম্য দিদ্ধি হয় না^ই। কেবল মাত্র জ্ঞানশূক্ত কর্মত্যাগদারা উক্ত অবস্থা লাভ অসম্ভব। ৪

কর্ম না করিয়া কেহট ক্ষণমাত্রও থাকিতে পারে না। অস্বতন্ত্র হইয়া সকলেই মায়াজাত সত্ত্ব রজ ও তম গুণের দ্বারা কর্ম করিতে বাধ্য হয়। ৫ (গী: এ৮, ও ১৮।১১ দ্রঃ)

(य मृह वाक्ति रुख, भन ও वाकानि भक्ष कर्मिख मः यञ

১ সন্ন্যাদের সহিত জ্ঞাননিষ্ঠা (গী ১৮।৪৯ ছঃ:)

२ अर्था९ छ। नयूक मन्नारमत बाता देनकर्या मिक्कि रत्र-- नाकत्र हारा।

৩ গীতা ১৩।২১ দ্র:

যন্তি জ্য়িণি মনসা নিয়ম্যারভতে হজুন।
কর্মেন্দ্রিয়েঃ কর্মযোগমসক্তঃ স বিশিষ্যতে॥ ৭
নিয়তং কুরু কর্ম তং কর্ম জ্যায়ো হ্যকর্মণঃ।
শরীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ॥ ৮

([শকাদি] ইন্দ্রিবিষয়দকল) স্মরন্ (স্মরণ করিয়া) আন্তে (অবস্থান করে) সঃ (সেই ব্যক্তি) মিথ্যাচারঃ (পাপাচার) [বলিয়া] উচ্যতে (উক্ত হয়)॥ ৬

অজুন (হে পার্থ), তু (কিন্তু) যঃ (যিনি) ইন্দ্রিয়াণি (চিক্কুকণাদি]
জ্ঞানেন্দ্রিয়মমূহ) মনসা ([বিবেকযুক্ত] মনের খারা) নিয়ম্য (সংবত
করিয়া) অসক্তঃ (অনাসক্ত হইয়া) কর্ম-ইন্দ্রিয়েঃ ([হন্তপদাদি] পঞ্চ
কর্মেন্দ্রারা) কর্মযোগম্ (কর্ম যোগ) আরভতে (আরম্ভ করেন)
সঃ (তিনি) বিশিষ্যতে (বিশিষ্ট, শ্রেষ্ঠ হন) ॥ ৭

ত্বং (তুমি) নিয়তং ([শাস্ত্রোক্ত] নিত্য) কম (কম) কুরু (কর)।

হি (যেহেতু) অকম ণঃ (অকম অপেকা) কম (কম) জায়ঃ (শ্রেয়ঃ)

অকম ণঃ (কম হীন হইলো) তে (তোমার) শরীর-যাত্রা অপি (দেহধারণও) ন প্রসিধাৎ (নির্বাহিত হইবে না)। ৮

করিয়া মনে মনে শকরসাদি ইন্দ্রিয়-বিষয় স্মরণপূর্বক অবস্থান করে, তাহাকে মিথ্যাচারী বলে। ৬ (গীঃ ৫।৬ ডঃ)

কিন্ত যিনি বিবেকযুক্ত মনের দ্বারা চক্ষুকর্বাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় সংযত করিয়া অনাসক্ত ভাবে কর্মেন্দ্রিয় দ্বারা কর্মান্নষ্ঠান করেন, তিনি পূর্বোক্ত মিথ্যাচারী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। १ তুমি শাস্ত্রোপদিষ্ট নিত্যকর্ম কর। কর্ম না করা অপেক্ষা

১ शी->৮। द सः २ शी->৮। म सः

যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহন্তত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কৌস্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর ॥ ৯ সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ স্ট্রা-পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিশ্বাধ্বমেষ বোহস্থিষ্টকামধুক্॥ ১০

ষজ্ঞ-অর্থাৎ (ঈশরার্থে অমুপ্তিত) কর্মণঃ (কর্ম ব্যতীত) অগ্রন্ত (অশ্ব কর্ম অমুষ্ঠানে) অয়ং (এই) লোকঃ (কর্মাধিকারী লোক) কর্ম-ৰন্ধনঃ (কর্মে আবদ্ধ হয়)। কোন্তেয় (হে কুন্তীপুত্র) মুক্ত-সঙ্গঃ (আসক্তিমুক্ত হইয়) তৎ-অর্থং (ঈশরোদ্দেশ্রে) কর্ম (কর্ম) সমাচর (অনুষ্ঠান কর) । ১

পুরা (পূর্বে, সৃষ্টির প্রারম্ভে) প্রজ্ঞাপতিঃ (ব্রহ্মা) সহযজ্ঞাঃ (যজ্ঞের সহিত)প্রজাঃ (জীবগণ) সৃষ্ট্রা (সৃষ্টি করিয়া) উবাচ (বলিয়াছিলেন) — জনেন (ইহার ঘারা, এই যজ্ঞঘারা) প্রসবিষ্যধ্বম্ (বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হও)। কর্ম করাই প্রোয়ঃ। কর্মহীন হইলে তোমার দেহযাত্রাও নির্বাচ হইবে না। ৮ (গীঃ ১৮।৫ দ্রঃ)

ঈথরের প্রীতির জন্ম অনুষ্ঠিত কর্ম ব্যতীত অন্ত কর্ম বন্ধনের কারণ হয়। অতএব তুমি ভগবানের উদ্দেশ্তে অনাসক্ত হইয়া কর্ম কর। ১

স্পারির প্রারম্ভে ব্রহ্মা যজ্ঞের সহিত জীবগণকে প্রস্থা করিয়া বলিয়াছিলেন,—এই যজ্ঞদারা তোমরা সদা সমৃদ্ধ হও; এই যজ্ঞ তোমাদের অভীষ্ট প্রদানে কামধেমুর তুল্য হউক। ১০

১ বজ্ঞো বৈ বিষ্ণুরিতি শ্রুতি: অর্থাৎ বজ্ঞই বিষ্ণু (ঈশর

২ ব্ৰন্দণ, ক্তিয় ও বৈশ্ব।

দেখান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়স্ত বং।
পরস্পারং ভাবয়স্তঃ শ্রেয়ং পরমবাপ্ স্থথ॥ ১১
ইষ্টান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্তান্তে যজ্ঞভাবিতাং।
তৈর্দতানপ্রদায়েভ্যো যো ভুঙ্কে স্তেন এব সং॥ ১২

এব: (ইহা, এই বজ্ঞ) ব: (তোমাদিগের) ইষ্ট-কামধুক্ (অভীষ্টদানে কামধেমুতুল্য) অস্তু (হউক) ॥ ১ •

অনেন (ইহাছারা, এই বজ্ঞ রা) [তোমরা] দেবান্ (দেবতাগণ্কে ভাবরত (সম্ভষ্ট কর) তে (সেই) দেবাঃ (দেবতাগণ) বঃ (তোমাদিগকে) ভাবরস্ত ([বৃষ্ট্যাদিছারা] ভাবনা করুন)। পরম্পরং (পরম্পর) ভাবরস্তঃ (ভাবনাছারা) [তোমরা] পরং (পরম) শ্রেরঃ (কল্যাণ, মঙ্গল) অবাপ্যাণ (লাভ করিবে)॥ ১১

দেবা: (দেবতাগণ) বজ্ঞ-ভাবিতা: (বজ্ঞ্বারা ভাবিত ভারাধিত হইরা) ইষ্টান্ (ইষ্ট, বাঞ্চিত) ভোগান্ (ভোগ্য বস্তুসকল) বঃ (তোমাদিগকে) দাস্তত্তে (দান করিবেন)। হি (বেহেতু) তৈঃ (তাহাদিপের ছারা) দত্তান্ (প্রদত্ত ভোগ্য বস্তুসকল) এভাঃ (ইহাদিপকে, দেবতাগণকে) অপ্রদায় (প্রদান, নিবেদন না করিয়া) বঃ (বিনি) ভূঙ্ভে (ভোগ করেন) সঃ (তিনি) স্তেনঃ এব (চোরই)। ১২

এই যজ্জ্বারা তোমরা দেবগণকে সস্কুষ্ট কর এবং দেবতাগণও তোমাদিগকে বৃষ্ট্যাদিনারা অনুগৃহীত করুন। এইরূপে পরস্পরের ভাবনাদ্বারা তোমরা পরম মঙ্গল লাভ করিবে। ১১

দেবতাগণ যজ্ঞদারা আরাধিত হইয়া তোমাদিগকে বান্থিত ভোগ প্রদান কয়িবন। স্থতরাং এই দেবতাপ্রদন্ত যজ্ঞ শিষ্টা শিদঃ সন্তো মুচ্যন্তে সর্বাকি নিষিঃ।
• ভূজতে তে বহং পাপা যে পচ্চ্যাত্মকারণংং॥ ১৩
অন্নান্তবন্তি ভূতানি পর্জন্তাদরসম্ভবঃ।
যজ্ঞান্তবৃত্তি পর্জন্তো হক্তঃ কর্মসমূলবঃ॥ :৪

বজুশিষ্ট-অশিনঃ (হজাবশেষভোজী) সন্থঃ (সদাচারগণ) সর্ব-কিবিষৈঃ (সমস্ত পাপ ইইভে) মূচ্যন্তে (মূক্ত হন)। তু (কিন্তু) বে (যাহারা) আত্মবারণাৎ (নিজের জন্ম) পচন্তি (পাক করে), তে (সেই) পাপাঃ. (পাপাচারগণ) অংং (অঘ, পাপ) ভূঞতে (ভোজন করে)। ১৩

তরাৎ (তার ইইতে) ভূতানি (ভূতগণ, প্রাণিগণের শরীরসমূহ) ভবস্তি (উৎপর হয়-), পর্কস্তাৎ (মেঘ ইইতে) তার-মন্তবঃ (তারের ফুটি হয়), ফুড়াৎ (হজু ইইতে বে অপুর্ব [তাদৃষ্ট ফুল] হয়, তাহা ইইতে)

বস্তু দেবতাদিগকে নিবেদন না করিয়া যিনি ভোগ করেন, তিনি নিশ্চয়ই চোর। ১২

যে সদাচারগণ যজ্ঞাবশেষ (নিবেদিত অন্ন) ভোজন করেন, তাঁহারা সকল পাপ হইতে মুক্ত হন। যে পাপাচারগণ কেবল নিজের জন্ম অন্নপাক করে, তাহারা পাপ ভোজন করে। ১৩ অন্ন হইতে প্রাণীদিগের শরীর উৎপন্ন হয়, মেদ হইতে

> ঋষিয়জ্ঞ, পৃত্যজ্ঞ, পিতৃযজ্ঞ, নৃযজ্ঞ ও দেবষজ্ঞ—এই পঞ্চ বজ্ঞ গৃহত্বের নিত্য অনুষ্ঠের। কখনী (উদ্ধল), উদক্তী, পেষণী, চুলী ও মার্ডনী ছারা যে পঞ্চ এবার পাপ হয়, তাহা দূর করিবার জ্ঞা এই পঞ্চ হক্ত অনুষ্ঠানের বিধি।— আনন্দগিরি। কর্ম রক্ষোন্তবং বিদ্ধি রক্ষাক্ষরসমূত্তবম্। তত্মাৎ সর্বগতং রক্ষা নিত্যং যজে প্রতিষ্ঠিতম্॥ ১৫ -

পর্জন্তঃ (মেঘ) ভবতি (হর), বর্রা (অপূর্ব, কর্মফল) কর্ম-সমৃদ্ধবঃ ([বৈদিক হোমাদি] ক্রিয়া হইতে উৎপন্ন) ॥ ১৪

কর্ম (ষজ্ঞাদি কর্ম) ব্রহ্ম-উদ্ভবং (বেদ হইতে উৎপন্ন, বেদপ্রভি-পাদিত) বিদ্ধি (জানিবে)। ব্রহ্ম (বেদ) অক্ষর-সমৃদ্ভবং (পরমাসা হইতে সম্যাপ্রপে উদ্ভূত)। তমাৎ (অতএব) সর্বসূত্রং (সর্বপ্রকাশক, সর্বব্যাপী) ব্রহ্ম (বেদ) নিত্যং (সদা) বজ্ঞে (বজ্ঞে) প্রতিষ্ঠিত্য (অবস্থিত আছেন)। ১৫

আরের উৎপত্তি হয়, যজ্ঞ হইতে মেন' হয় এবং যজ্ঞ (অপূর্ব, অদৃষ্ট বা কর্মফন) বৈদিক হোমাদি ক্রিয়া হইতে উৎপন্ন হয়। ১৪

यछानि कर्म (यम^२ इहेट्ड উৎপन्न खानित्व। (यम व्यक्कत्र

অর্থাৎ এই নিতাসিদ্ধ ব্রহ্মের নিখাস ঋপ্বেদ ইত্যাদি। সাক্ষাৎ পরমাস্থা বেদের অপরিশামী অলোকিক উপদোন। অতএব বেদ পরমাস্থার স্থায় সর্বপত ও সর্বপ্রকাশক। ব্রহ্মস্থে ১,১।৩

সংগ্রী প্রাপ্তিত সমাপ্ আদিতামুপতিষ্ঠতে।
আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টি: বৃষ্টেরয়ং ততঃ প্রজাঃ॥—মমুসংহিতা।
অর্থাৎ অগ্নিতে সমাক্ আছতি নিক্ষিপ্ত হইলে তাহা আদিত্যে পমন
করে। আদিতা হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে অয় এবং অয় হইতে প্রাণিসমূহ
উৎপন্ন হয়।

২ নির্দোষ পরমান্ত্রা হইতে মাতুষের নিবাসের স্থার অনারামে অবৃদ্ধি-পূর্বক বেদ উৎপন্ন হয়। অতএব সমস্ত-দোষ-শৃক্ত বেদবাকা সর্বার্থ-প্রকাশক বলিয়া অতীন্ত্রির বিষয়ে প্রমাণ। "অন্ত মহতো ভূতত নিবসিতম্ এতৎ বৎ ঝগ্বেদ" ইত্যাদি। —বৃহদারণ্যক উপ ২০০১০

এবং প্রবিভিৎ চক্রং নামুবর্ত য়তাহ যঃ ।

পার্থ (হে অজুন), যঃ (যে) ইহ (এই জগতে) এবং (এই প্রকারে) প্রবাতিতং (প্রবৃতিত, স্থাপিত) চক্রং (কর্মচক্র) ন অমুবর্তরতি (অনুষ্ঠান না করে, অনুপানী না হয়), ইন্দ্রিয়-ভারামঃ (ইন্দ্রিয়াসক্ত) অঘ-আয়ঃ (পাপী, পাপজীবন) সঃ (সেই ব্যক্তি) মোঘং (বুথা) জীবতি (জীবন ধারণ করে) ॥ ১৬

তু (বিস্তু) যঃ (যে) মানবঃ (ব্যক্তি, জ্ঞানী) আত্মরতিঃ (পরমাত্মাতে প্রীত), আত্মতৃপ্তঃ এব চ (ও পরমাত্মাতেই তৃপ্ত) আত্মনি এব চ (এবং পরমাত্মাতেই) সস্তুষ্টঃ (পরিতুষ্ট) স্থাৎ (আছে), ভন্ত (তাঁঃগর) কার্যং (কভব্য) ন বিভাবে (নাই)॥ ১৭

পরমাত্মা হইতে সমৃদ্ভ। অতএব সর্বপ্রকাশক (সর্বব্যাপী) বেদ সর্বদা যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত গ আছেন। ১৫

হে পার্থ, যে ব্যক্তি এই প্রকারে ঈশ্বরকত্ ক প্রবর্তিত কর্মচক্রের অনুগামী না হয়, সেই ইন্দ্রিয়াসক্ত পাপী ব্যক্তি বুথা বীবন ধারণ করে। ১৬

[পরবর্তী শ্লোকদ্বরে আত্মহিদ্গণের (ব্রহ্মজ্ঞগণের) কঠব্যাভাব বর্ণিত হইতেছে—]

১ বেদে বজ্ঞবিধি প্রধান বলিয়া বেদকে বজ্ঞে প্রতিষ্টিত বলা হইয়াছে। বেহেতু বজ্ঞ নির্দোষ ও অপৌক্লবেয় বেদের ছারা প্রতি-পাদিত, সেই হেতু বজ্ঞ অবগ্য কর্তব্য।

২ কারণ, ভাহার পক্ষে পর্ম (শ্রের (গী ৩)১১) লাভ করা অসম্ভব।

নৈব তম্ম ক্তেনার্থো নাক্তেনেহ কশ্চন।*
ন চাম্ম সর্বভূতেষু কশ্চিদর্থব্যপাশ্রয়ঃ॥ ১৮
তম্মাদসক্তঃ সততং কার্যং কর্ম সমাচর।
অসক্তো হ্যাচরন্ কর্ম প্রমাপ্রোতি পুরুষঃ॥ ১৯

ইহ (এই জগতে) কুতেন (কর্মানুষ্ঠান্বারা) ভক্ত (ড়াহার, আস্নুজ্রের) অর্থ: (প্রয়োজন) ন এব (নাইই)। অনুভ্রেণ (কর্মের অকরণেও) কঃ চন (কোন) [প্রভাবার] ন (নাই); সর্বভূতের চ (এবং কোন প্রাণাত্তই) অস্ত (ইহার) কঃ চিৎ (কোন) অর্থ-ব্যাপাশ্রঃ (প্রয়োজনসন্বর্ধা, প্রয়োজন নিমিত্ত ক্রিয়াসাধ্য) ন (নাই)॥১৮ ভ্রমাৎ (সেই হেতু) অসক্তঃ (অনাসক্ত হইরা) সভতং (সর্বদা) কার্যং (কর্তব্য) কর্ম (কর্ম) সমাচর (অনুষ্ঠান কর)। হি (বেহেতু) প্রশ্বঃ (মানুষ) অসক্তঃ (নিশ্বাম হইরা) কর্ম (কর্ম) আরেরন্ (করিলে) পরম্ (যোক্ষ) আরো্ডি (প্রাপ্ত হয়)॥১৯

কিন্তু যে ব্যক্তি আত্মাতেই প্রীত, আত্মাতেই তৃপ্ত এবং আত্মাতেই সম্বন্ধ, তাঁহার কোন কর্ত্য্য নাই। ১৭

আত্মজানীর ইহ জগতে কর্মানুষ্ঠানের কোন প্রয়োপন নাই; কর্ম না করিলেও তাঁহাব কোন প্রত্যবায় হয় না; এবং ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যন্ত কোন প্রাণীতে তাঁহাব কোন প্রয়োজনসম্বন্ধ নাই। ১৮

অত এব, তুমি অনাসক্ত হইয়া দর্বনা কর্ত্তর্য (নিত্য) কর্মের অম্প্রান কর। কামনাশৃত্ত হইয়া কর্ম করিলে মামুষ নিশ্চমই মুক্তিলাভ করে। ১৯ (গী: ৬:১ দ্রঃ)

 ^{*} নান্তঃকৃত: কৃতেন, মৃ্ওক উপ ১।২।১২ অকৃত (নিতাবস্তঃ,
 ব্ৰহ্মা) কৃত (কর্ম) শারা লাভ হয় না।

কর্ম ণৈব হি সংসিদ্ধিমাস্থিতা জনকাদয়ঃ।
লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশুন্ কর্তু মর্হসি॥ ২০
যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তত্তদেবেতরো জনঃ।
স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদমূবর্ততে॥ ২১

জনক-আদরঃ (জনক, অখপতি প্রভৃতি [রাজর্বিগণ]) কর্মণা এব ছি (কর্মহারাই [নিক্ষামা]) সংসিদ্ধিম্ (সিদ্ধি, মোক্ষা) আহিতাঃ (লাভ করিয়াছিলেন)। লোক-সংগ্রহ্ম এব অপি (লোককল্যাণের দিকেই) সংপশুন্ (দৃষ্টি রাখিয়া) [তোমার] কর্তুম্ অর্হসি (কর্ম করা কর্তব্য)॥ ২০

শ্রেষ্ঠ: (শ্রেষ্ঠ, প্রধান) জন: (ব্যক্তি) বং বং (বাহা বাহা) আচরতি (আচরণ করেন) ইতরঃ (প্রাকৃত, সাধারণ লোক) তং তং এব (তাহা তাহাই) [আচরণ করে]। স: (তিনি) বং (বাহা) প্রমাণং (প্রামাণিক বলিয়া) কুরুতে (অমুষ্ঠান করেন), লোকঃ (অম্য লোক) তং (তাহাই অমুবর্ত তৈ (অমুসরণ করে)॥ ২১

জনক ও অশ্বপতি প্রভৃতি রাজর্ধিগণ নিকামকর্ম করিয়াই মোক্ষণ (নৈক্ষর্মা) লাভ করিয়াছিলেন। স্থতরাং লোকসংগ্রহের নিমিত্তও তোমার কর্ম করা উচিত। ২ •

কোন সম্প্রদায়ের শ্রেষ্ঠব্যক্তি যাহা যাহা আচরণ করেন, সেই সম্প্রদায়ের সাধারণ লোকে তাহা তাহাই অত্করণ করে।

১ দেই জ্বন্থ স্থানী বিবেকানন্দ বলিতেন—'কৰ্মবোগ অক্স নিরপেক্ষ মুক্তিমার্গ'।

২ মাতুষকে অসৎপথ হইতে নিবৃত্ত করা এবং সৎপথে বা স্বধর্মে প্রবৃত্ত করাই লোকসংগ্রহ। ন মে পার্থান্তি কর্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন।
নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বত এব চ কর্মণি ॥ ২২
যদি হাহং ন বতে য়ং* দ্ধাতু কর্মণাত ব্রিতঃ।
মম বত্মান্তবত স্থৈ মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ॥ ২৩

পার্থ (হে অজুন), ত্রিয় (তিন) লোকেয় (লোকে) মে (আমার)
কিঞ্চন (কিছু, কোন) কর্তব্যং (কর্তব্য) নান্তি (নাই); ন-অবাপ্তম্
(অপ্রাপ্ত) অবাপ্তব্যং চ (ও প্রাপ্তব্য) ন (নাই); তিথাপি] কর্মনি
এব (কর্মেই) বর্তে (ব্যাপৃত আছি) ॥ ২২

পার্থ (হে অজুন), বদি (বদি) অহং (আমি) জাতু (কদাচিৎ)
অতন্ত্রিতঃ (অনলস হইরা) কর্মণি (কর্মে) ন বর্তেরং (না প্রবৃত্ত হই),
মনুষ্যাঃ (মানবগণ) মম (আমার) বর্জ হি (পথই, মার্গই) সর্বশঃ
(সর্বপ্রবৃত্তি (অনুগ্রন ক্রিবে) ॥ ২৩

তিনি লৌকিক বা বৈদিক যাহা প্রামাণিক বলিয়া অনুষ্ঠান করেন, অন্ত লোকে তাহাই অনুসরণ করে।২১

হে পার্থ, স্বর্গমন্ত্যাদি তিন লোকে আমার কোন কর্তব্য নাই, ও আমার অপ্রাপ্ত বা প্রাপ্তব্য কিছুই নাই। তথাপি আমি লোক-কল্যাণের নিমিক্ত সর্বদা কর্মে ব্যাপৃত আছি; কর্মত্যাগ করি নাই। ২২

হে পার্থ, যদি আমি অনলস হইয়া কর্মে প্রবৃত্ত না হই, তবে মানবগণ সর্বপ্রকারে আমার অবলম্বিত পথেরই অমুবর্তী হইবে; অলস হইয়া কর্মত্যাগ করিবে। ২৩

বভেন্ন ইতি অস্তঃ পাঠঃ

উৎসীদেয়্রিমে লোকা ন কুর্যাং কর্ম চেদহম্। সঙ্করস্ত চ কর্তা স্তামুপহস্তামিমাঃ প্রজাঃ॥ ২৪ সজাঃ কর্মণ্যবিদ্বাংসেয় যথা কুর্বস্তি ভারত। কুর্যাদিদ্বাংস্তথাসক্তশ্চিকীযুলোকসংগ্রহম্॥ ২৫

চেৎ (বদি) অহম্ (আমি) কর্ম (কর্ম) ন (না) কুর্যাম্ (করি), ইমে (এই) লোকাঃ (লোকসকল) উৎসীদেয়ঃ (উৎসন্ধ, বিনষ্ট ইইবে); সক্ষরতা চ (এবং বর্ণ-সক্ষরের) কর্তা (কারণ) তাম্ ([আমি] ১ইব); ইমাঃ (এই) প্রজাঃ (জীবসকল) উপহত্যাম্ (বিনাশের হেতু হইব)। ২৪

ভারত (হে অজুন), অবিধাংদঃ (অজ্ঞানিপণ) কর্মণি (কর্মে)
সক্তাঃ (আদক্ত হইয়া) যথা (যেরূপ) কুর্বল্তি (কর্ম করেন)
বিধান্ (জ্ঞানী) অদক্তঃ (অনাসক্ত হইয়া)লোক-সংগ্রহম্ (লোক-ক্ল্যাণ) চিকীর্মুঃ (করিবার ইচ্ছায়) তথা (সেইরূপ) কুর্যাৎ (কর্ম করিবেন)॥২৫

যদি আমি কর্ম না করি, লোকস্থিতিকর কর্মের অভাবে এই সকল লোক উৎসন্ন হইবে। আমি বর্ণদক্ষরাদি সামাজিক বিশৃত্খলার হেতু এবং দেই জন্ত প্রজাগণের বিনাশের কারণ হইব। ২৪

হে ভারত, অজ্ঞানিগণ আসক্ত হইয়া যেরূপ কর্ম করেন, জ্ঞানিগণ অনাসক্ত হইয়া লোকশিক্ষার জস্তু সেইরূপ কর্ম করেন। ২৫ ন ৰুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মসঙ্গিনাম্। যোজয়েৎ* সর্বকর্মাণি বিদ্ধান্ যুক্তঃ সমাচরন্॥২৬ প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণেঃ কর্মাণি সর্বশঃ। অহঙ্কারবিমূঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্ততে॥২৭

কর্মদিনাম্ (কর্মে আসক্ত) অজ্ঞানাং (অজ্ঞানিপণের) বৃদ্ধি-ভেদং (বৃদ্ধির চালন) ন জনয়েৎ (জন্মাইবে না)। বিদ্বান্ (জ্ঞানী) মৃক্তঃ (অবহিত হইয়া) সর্ব-কর্মাণি (সকল কর্ম) সমাচরন্ (অমুষ্ঠান করিয়া) [ভাহাদিপকে] যোজয়েৎ (কর্মে নিযুক্ত রাখিবেন)॥ ২৬

প্রকৃতেঃ (প্রকৃতির, ব্রহ্মশক্তির, নায়ার) গুণৈঃ (গুণবার্য্বারা) সর্বশঃ (সর্বপ্রকারে) কর্মাণি (সকল কর্ম) ক্রিয়মাণানি (সম্পন্ন হয়)। অহকার-বিমৃঢ়-আত্মা (অহকারে যাঁহার বুদ্ধি আচ্ছন্ন, তিনি) অহম্ (আমি) কর্তা (কর্তা) ইতি (এইরূপ) মস্ততে (মনে করেন)॥ ২৭

জ্ঞানিগণ কর্মাসক্ত অজ্ঞানিগণের বুদ্ধিভেদ । ক্রমাইবেন না। তাঁহারা অবহিতচিত্তে সকল কর্ম অহুষ্ঠান করিয়া অজ্ঞানীদিগকে কর্মে নিযুক্ত রাখিবেন। ২৬

প্রকৃতির গুণত্রয় শরীরেক্সিয়াদিসংঘাতে পরিণত হইয়া লৌকিক^২ ও বৈদিক সমস্ত কর্ম সম্পাদন করে।

^{*} জোবরেৎ ইতি পাঠান্তরম

১ বৃদ্ধির চালন। এই শুভ কর্ম আমার কর্তব্য, এই কর্মের এই প্রকার শুভ ফল হইবে,—লোকের এই নিশ্চয় বৃদ্ধি বিচালিত করিবে না। `

২ বৈদিক (নিবিদ্ধ ও বিহিত্ত) এবং লোকিক (অনিবিদ্ধ ও অবিহিত)। গী ১৮।১৩-১৬ দ্রঃ

তত্ত্বিত্তু মহাৰাহো গুণকৰ্মবিভাগয়ো:। গুণা গুণেষু বত স্ত ইতি মহা ন সজ্জতে॥ ২৮

মহাৰাহো (হে মহাবীর), তু (কিন্তু) গুণ-কর্ম-বিভাগরোঃ (গুণ-বিভাগ ও কর্মবিভাগের) তত্ত্বিং (তত্ত্ত্ত্ত্ত্ব) গুণাঃ (সত্ত্ত্ত্বের পরিণাম শক্ষরদাদি বিষয় দকলে) বর্তত্ত্বে (প্রবৃত্ত রহিয়াছে) ইতি মহা (ইহা জানিরা) ন সজ্জতে (আনক্ত হন না, কর্তৃহিভিমান করেন না)। ২৮

অহংকার' দারা বাঁহার চিত্ত বিমৃত্ হইয়াছে, তিনি 'আমি কর্তা' এইরূপ মনে করেন। ২৭ (গী: ১৩।২৯ ড:)

হে মহাবাহো, সন্ত্তানের পরিণাম চক্ষু কর্ণাদি ইন্দ্রির সকল তমোগুণের পরিণাম রূপ ও রদাদি বিষয় সকলে প্রবৃত্ত আছে। কিন্তু আত্মা নিঃদঙ্গ—ইহা জানিরা তত্ত্তা গুণ-বিভাগ ও কর্মবিভাগের যথার্থ কর্তৃত্বাভিমান ত্যাগ করেন। ২৮ (গী: ৫:৮-৯ দ্র:)

- ১ শরীরেক্সিয়ানিতে 'আমি' ও 'আমার' বোধ।
- ২ পঞ্চ কর্মেক্রির রক্ষোগুণের পরিণাম। সন্ধ্, র**জ: ও** তম:— এই তিন গুণ কথনও পরম্পার পৃথক্ থাকে না।
- ত আমি আস্থা, ত্রিগুণের পরিণাম কার্যকারণসংঘাত আমি নহি— ইহা গুণ হইতে আস্থার বিভাগ। কর্ম গুণ ও কর্মা হইতে বিভক্ত (পৃথ ৯) বে আস্থা তাহার দাক্ষাৎকার করেন।

প্রকৃতেগুণিসংমৃঢ়াঃ সজ্জন্তে গুণকম স্থ ।
তানকুৎস্নবিদো মন্দান্ কুৎস্নবিদ্ন বিচালয়েৎ ॥২৯
ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সংস্কৃত্যাধ্যাত্মচেতসা।
নিরাশীনির্মমো ভূতা যুধ্যস্ব বিগতজ্বঃ ॥ ৩০

প্রকৃতির (প্রকৃতির) গুণ-সংমৃচা: (সম্বাদিগুণবিমৃচ্ ব্যক্তিগণ) গুণ-কর্মস্থ (দেহেন্দ্রিয় ও অন্ত:করণাদির ব্যাপারে) সজ্জ্যতে (আসম্ভ-হন) । কুৎস্ন-বিৎ (সর্ববিৎ, আত্মজ্ঞ) ভান্ (সেই সকল) অকুৎস্ববিদঃ (অল্পজ্ঞ) মন্দান্ (মন্দ্রুদ্ধিগণকে) ন বিচাল্ডেং (বিচালিন্ড করিবেন না) । ২৯

সর্বাণি (সকল) কর্মাণি (বর্ম) ময়ি (আমাডে, পির্মেখয়ে) সংস্থাপ্ত (সমর্পণ করিয়া) অধ্যাত্ম-চেভ্সা (বিবেক বৃদ্ধিরারা) নিরাশী:

প্রকৃতির গুণের দারা ভাস্ত ব্যক্তিগণ দেহেন্দ্রিয়সভ্যতের কর্মে আসক্ত হন অর্থাৎ ফলের জন্ম আমরা কর্ম করি এইরূপ অভিমান করেন। সর্বজ্ঞ আত্মবিৎ সেই অজ্ঞ অনাত্মবিৎ মন্দর্বন্ধি ব্যক্তিগণকে বিচালিত করেন না। ২৯

(গীঃ ৩,২৬-২৭ ও ১৩)২৯ ডঃ)

পর্মেশ্বরের জক্ত ভূতাবৎ কর্ম করিতেছি — এই বুদ্ধিরারা আমাতে সমস্ত কর্ম সমর্পণ করিয়া ফলাভিসন্ধিরহিত, মমত্বহীন ও শোকশৃক্ত হইয়া তুমি যুদ্ধ কর। ৩০

১ ত্রিগুণের পরিণাম দেহেন্দ্রিয়াদিতে 'আমি' ও 'আমার' বৃদ্ধি করা এবং দেহেন্দ্রিয়াদির গ্যাপারকৈ আমার (আত্মার) ব্যাপায়শ মনে করাই ভ্রান্তি।

যে মে মত্মিদং নিত্যমন্থতিষ্ঠন্তি মনবাঃ।
শ্রহ্মাবস্থান্তো মুচ্যস্তে তেহপি কর্মভিঃ॥ ৩১
যে বেতদভাস্থান্তো নামুতিষ্ঠন্তি মে মতম্।
সর্বজ্ঞানবিমূঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নষ্টান্চেত্সঃ॥ ৩২

্ (নিকাম) নির্ময়: (মমতাহীন) বিপত-অর: (শোকশ্স্ত) ভূতা ্(হইরা) যুধ্যস্ব (যুদ্ধ কর)॥ ৩•

বে (বে দকল) মানবা: (মনুষা) শ্রন্ধাবস্তঃ (শ্রন্ধাযুক্ত)
ন্দ-অপ্রস্তঃ (অপ্রারহিত হইয়া)মে (আমার) ইনং (এই) মত্র্ (মত) নিত্যস্ (দর্বদা) অমুতিষ্ঠস্তি (অমুষ্ঠান করেন), তে অপি (তাহারাও) কর্মভিঃ ([ধর্মাধ্রাগ্য] কর্মের কর্ত্র বৃদ্ধি হইতে) মুচ্যান্তে (মুক্ত হন)॥৩১

তু (কিন্তু) ষে (যাহারা) এতং (এই) মে (আমার) মতম্ (যত) অভ্যস্থন্তঃ (নিন্দা করিয়া) ন অনুতিষ্ঠন্তি (অনুষ্ঠান করে না), ভান্ (সেই) অচেভসঃ (অবিবেকীদিগকে) সর্বজ্ঞান-বিম্টান্ (সকল-জ্ঞান-রহিত্ত) নষ্টান্ (বিনষ্ট, পরমার্থন্ত্র) বিদ্ধি (জানিবে)॥ ৩২

ধাহারা নিষ্কাম কর্মবিষয়ে শ্রন্ধাবান্ ও অস্থা । শৃক্ত আমার এই মত দ্বলা অনুষ্ঠান করেন, তাঁহারাও ধর্মাধর্মাদি কর্মের কত্রিবৃদ্ধিরূপ বন্ধন হইতে মুক্ত হন। ৩১ (গী: ১৮।৫-৬ দ্র:)

কিন্তু যে অশ্রদ্ধাবান্ ব্যক্তিগণ আমার এই মতের নিন্দা করিয়া উহার অনুষ্ঠান না করে, সেই বিবেকহীন ব্যক্তিগণকে সর্বজ্ঞান-মৃচ্^২ও পরমার্থভ্রষ্ট বলিয়া জানিও। ৩২

১ গুণে দেংবাবিকার। আমাদিগকে তিনি ছ:ধান্ধক কর্মে প্রবৃত্ত করিয়াছেন, এই জন্ম ভগবংন করণাহীন—এই প্রকার দোব আবিকার।

२ कर्यकारन, मञ्जाकारन ও निश्चर्यकारन व्यवाता।

সদৃশং চেষ্টতে কস্তা: প্রকৃত্তে জ্ঞান্বানপি। ্র প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি॥ ৩৩ ইন্দ্রিয়স্তোন্দ্রিয়তার্থে রাগ্রদ্বেষী ব্যবস্থিতো। ত্যোর্ন বশমাগচ্ছেৎ তৌ হাস্তা পরিপস্থিনৌ॥ ৩৪

জানবান্ অপি (জানীও) হস্তাঃ (খীয়) প্রকৃতঃ (প্রকৃতির, হভাবের) সদৃশং (অনুরূপ) চেষ্টতে (কার্য করেন)। ভূতানি (ভূতগণ, প্রাণিগণ) প্রকৃতিং (প্রকৃতির, স্বভাবের) যান্তি (অনুগ্রন করে) নিগ্রঃ: (শাসন, নিষেধ) বিং করিষ্যতি (কি করিবে)? ৩৩

ই ক্রিংস্ত ই ক্রিংস্ত (সবল ই ক্রিংরে) অর্থে (বিষয়ে) রাগ-ছেষে । (আসক্তি ও বিষয়) বাবছিতে । (নিদিষ্ট আছে); ভয়ে: (সেই তুইটির) বশ্ম (বশে) ন আগচেছৎ (আসিবে না)। ছি (বেছেতু) তে । (সেই তুইটি) অস্ত (ইহার, মৃনুক্ জীবের) পরিপন্থিনো (এতিকুল, পরিপন্থী)॥ ৩৪

জ্ঞানীও স্বীয় প্রকৃতির অনুরূপ কার্য করেন, অজ্ঞের কি কথা ? প্রাণিগণ প্রকৃতির অনুসাহেই কার্য করে; টেই ভকুই মতুপদিষ্ট স্বংমাচরণ করিতে পারে না। স্নুতরাং আমার বা অক্সের শাসন বা নিষেধে কি ফল হইবে ? ৩৩ (গীঃ ১৮।৫৯-৬১ দ্রঃ)

সকল ইন্দ্রিরেরই অনুকূল ও প্রতিকৃল বিষয়ভেদে যথাক্রমে আসক্তি ও বিছেষ অবশ্রন্থারী; কিছুতেই উহাদের

২ বর্তমান জ্বের আদিতে ছাভিব্যক্ত পূর্বজ্বাকৃত ধর্মাধরাদির সংখ্যারই প্রকৃতি। প্রাণিবর্গ ক্রুভির বশবর্তী। শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিশুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্ধৃতিবাৎ।

স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ॥ ৩৫

স্বজুন উবাচ

অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পুরুষঃ। অনিচ্ছন্নপি বাঞ্চেয় ৰলাদিব নিয়োজিতঃ॥ ৩৬

ম্-অনুষ্ঠিতাৎ (উত্তমরূপে অনুষ্ঠিত) পর-ধর্মাৎ (পরধর্ম হইতে) বিগুণঃ (দোষযুক্ত, অপুর্ণরূপে অনুষ্ঠিত) স্ব-ধর্মঃ (স্থর্ম) শ্রেয়ান্ (উৎকৃষ্ট)। স্ব-ধর্মে (স্বীয় আশ্রমবিহিত কর্মে) নিধনম্ (নিধন) শ্রেয়ঃ (কল্যাণকর), পরধর্মঃ (অস্তের ধর্ম) ভয়াবহঃ (ভয়সঙ্কুল) ॥ ৩৫

অজুন: (অজুন) উবাচ (বলিলেন)—বাফের (হে বৃফিবংশজ, কৃষ্ণ) অথ (তবে) কেন (কাহার দারা) প্রযুক্ত: (চালিত হইরা) বশীভূত হইবে না। কারণ, এই সুইটি জীবের ভোমোনার্গের প্রতিকৃল। ৩৪ (গী: ২।৬২-৬৪)

স্বধর্মের অমুষ্ঠান দোষযুক্ত হইলেও উত্তমরূপে অমুষ্ঠিত পরধর্ম অপেক্ষা উৎকৃষ্ট। বর্ণাশ্রমবিহিত স্বধর্ম সাধনে নিধনও কল্যানকর; কিন্তু, পরধর্মের অমুষ্ঠান অধোগতির কারণ বলিয়া বিপজ্জনক। ৩৫ (গীঃ ১৮।৪৫-৪৮ দ্রঃ)

অজুন বলিলেন—হে ক্বফ, মাহ্রষ কাহার দ্বারা চালিত

১ ৩৩ শ শ্লোকে সংস্কারের বিষয় এবং ৩৪ শ শ্লোকে পুরুষকার ও শাল্রার্থের বিষয় বলা হইয়াছে। শাল্তাতুপামী ব্যক্তি রাগ ও বেশের বণীভূত হইবেন না। কারণ, যথন প্রকৃতি মাতুষের রাগ ও বেষ অবলম্বন করিয়াই মাতুষকে কার্বে নিয়োজিত করে, তথন স্বর্ধপরিত্যাগ ও

শ্রিভগবামুবাচ

কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমূম্ভবঃ। মহাশনো মহাপাপ্যা রিদ্ধোনমিহ বৈরিণম্॥ ৩৭

অরং (এই) পুরুষ: (মানব) অনিচ্ছন্ অপি (অনিচ্ছাসম্বেও, ইচ্ছা না করিয়াও) বলাৎ (বলপূর্বক) নিয়োঞ্জিত ইব (বেল নিযুক্ত হইরা) পাপং (পাপ) চরতি (আচরণ করে)? ৩৬

শীভগবান্ (শীকৃষ) উবাচ (বলিলেন)—রজোগুণ-সম্ভবঃ (রজোগুণলাড) মহাশনঃ (তুপ্রুরণীর) মহাপাপ্যা (অভিশর উগ্র) এবঃ (ইহা) কামঃ (কাম), এবঃ (ইহা ই) কোধঃ (কোধ); ইহ (এই জগতে) এনস্ (ইহাকে) বৈরিণস্ (বৈরী, শক্র) বিদ্ধি (জানিবে)। ৩৭

হইয়া অনিচ্ছাসত্ত্বেও ষেন বলপূর্বক নিযুক্ত হইয়াই পাপাচরণে প্রবৃত্ত হয় ? ৩৬

শ্রীভগবান কহিলেন—ইহা রক্ষোগুণজাত, ছুপ্পুনণীয় ও অত্যুগ্র কাম, এবং ইহাই ক্রোধ'। সংসারে ইহাকে শ্রু বলিয়া জানিবে। ৩৭

পরধর্মানুষ্ঠান হয়। কিন্তু পুরুষকার্মারা রাপ ও দেষকে নিয়মিত করিলে মানুষের শান্ত্রদৃষ্টি জন্মে এবং মানুষ প্রকৃতির অধীন হয় না। (গী ১৭।২৪)। অতএব রাগ ও দেষের অধীন হইবে না। কারণ রাপ ও দেষেই শ্রের:পথের পরিপন্থী। রাপদেষবশতঃ শান্তার্থ বিপরীতভাবে গৃহীত এবং পর্ধর্ম স্বধর্মরূপে প্রতিভাত হয়।

১ কাম কোন কারণবশত: প্রতিহত হইলেই ক্রোধরূপে পরিণত হয়। (গী ২।৬২; ৩।৩৪ দ্র:)

ধূমেনাব্রিয়তে বহ্নির্যথাদর্শো মলেন চ।
যথোল্ৰেনাবৃতো গর্ভস্তথা তেনেদমাবৃত্তম্ ॥ ৩৮
আবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা।
কামরূপেণ কোস্তেয় তুম্পূরেণানলেন চ॥ ৩৯

বধা (বেমন) ধ্মেন (ধ্মের দ্বারা) বহিং (অগ্নি) মলেন চ (ও মরলা দ্বারা) আদর্শঃ (দর্পণ) আব্রিয়তে (আবৃত হয়), বধা (বেমন) উল্বেন (জরায়ুদ্বারা) গর্ভঃ (গর্ভ) আবৃতঃ (আবৃত ধাকে), তথা (সেইরূপ) তেন (তাহার দ্বারা, সেই কামের দ্বারা) ইদম্ (ইহা, এই জ্ঞান, বিবেকবৃদ্ধি) আবৃত্য (আবৃত আছে)। ৩৮

কেতিয় (হে কুন্তীপুত্র), জ্ঞানিনঃ (জ্ঞানীর) নিত্য-বৈরিশা (চিরশক্তা) এতেন (এই) কামরূপেণ (তৃষ্ণারূপ) ফুম্পুরেণ চ (ফুম্পুরণীর) অনলেন (অনল, বহিন্ধারা) জ্ঞানষ্ (বিবেকবৃদ্ধি) আবৃতং (আবৃত গাকে)ঃ ৩১

যেরূপ ধূমের হারা অগ্নি, ময়লান্বারা দর্পণ এবং জ্বরায়্র দারা গর্ভ আচ্চন্ন থাকে, সেরূপ কামনান্বারা এই বিবেকবৃদ্ধি আবৃত থাকে। ৩৮

হে কৌস্তেয়, এই কাম জ্ঞানীর চিরশক্ত²। ইহা অনলের° হায় হুপ্পুর্ণীয়⁸। এই ভৃষ্ণারূপ কামের দ্বারা বিবেকবৃদ্ধি আবৃত থাকে। ৩৯ (গী: ৫।১৫ দ্র:)

٩

১ পরবর্তী শ্লোকোক্ত জ্ঞান !

২ জ্ঞানীর ইহা নিতাবৈরী। জ্ঞানহীন ব্যক্তির নিকট ইহা ভূঞাকালে মিত্র ও ভূঞাজনিত হঃখকালে শক্ত।

৩ ন (নাই) অলং (পর্যাপ্তি)। এই জন্ম অগ্নিকে অনল বলে।

[ঃ] ধ্থা—ন জাতু কাষঃ কাষানাম্ উপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবন্ধেবি ভূম এবাভিবখতে ॥

ইন্দ্রিয়াণি মনো ৰুদ্ধিরস্যাধিষ্ঠানমূচ্যতে। এতৈবিমোহয়ত্যেষ জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনম্॥ ৪০ . তত্মান্তমিন্দ্রিয়াণ্যাদৌ নিয়ম্য ভরতর্ষভ। পাপ্যানং প্রজহি হেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্॥ ৪১

ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিসমূহ) মন: (মন) ৰুদ্ধি: (বৃদ্ধি) অন্ত (ইহার, এই কামের) অধিষ্ঠানম্ (আশ্রঃ) [বলিয়া] উচাতে (উক্ত হয়)। এব: (ইহা, এই কাম) এত: (ইহাদিপের দ্বারা) জ্ঞানম্ (বিবেক-জ্ঞান) আবৃত্য (আবৃত করিয়া) দেহিনম্ (দেহীকে, দেহাভিমানী জীবকে) বিমোহয়তি (বিমোহিত, ল্রান্ত করে)॥ ৪০

ভরত-শ্বত (হে ভরতশ্রেষ্ঠ), তত্মাৎ (সেই হেতু) ত্বস্ (তুমি)
আদৌ (প্রথমে) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়সমূহ) নিয়মা (নিয়মিত কবিয়া)
পাপ্মানম্ (পাপরূপ) এনং (ইহাকে, এই কামকে) প্রজাহ (পরিহার
কর)। হি (বেহেতু) [ইহা] জ্ঞান-বিজ্ঞান-নাশনং (জ্ঞান ও বিজ্ঞাননাশক)॥ ৪১

জ্ঞানেদ্রিয় ও কর্মেন্ত্রিয়গুলি, সংকল্পবিকল্পাত্মক মন এবং নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি কামের আশ্রয় বলিয়া কথিত হয়। ইহাদিগের দারা বিবেকজ্ঞান আরত করিয়া কাম দেহাভিমানী জীবকে শ্রান্ত করে। ৪•

হে ভরতবংশশ্রেষ্ঠ, তুমি প্রথমে ইন্দ্রিয়দিগকে বণীভূত করিয়া জ্ঞান⁵ ও বিজ্ঞাননাশক পাপরূপ এই কামকে পরিহার কর।৪১

অর্থাৎ কামীদিগের কামনা কথনও উপভোগের ছারা নিবৃত্ত হয় না। অগ্নিতে ঘৃত প্রদান করিলে বেমন অগ্নি বর্ধিত হয়, সেইরূপ উপভোগের ছারা বাসনার বৃদ্ধি হয়।

> জান = শান্ত ও গুরু হইতে তত্ববোধ, এবং বিজ্ঞান = ভাহার বিশেষ-উপলব্ধি। এই মুইটা শ্রের: পাপ্তির হেতু।

ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহুরিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ।

মনসস্ত পরা ৰুদ্ধির্যো ৰুদ্ধেঃ পরতন্ত সং ॥ ৪২
 এবং ৰুদ্ধেঃ পরং ৰুদ্ধা সংস্কৃত্যাত্মানমাত্মনা ।
 জহি শত্রুং মহাৰাহো কার্মরূপং ত্রাসদম্ ॥ ৪৩

ইন্দ্রিগাণি (ইন্দ্রিসকল) পরাণ ([সুস দেহ হইতে] শ্রেষ্ঠ) আহ: (কথিত হয়)। ইন্দ্রিয়েভা: (ইন্দ্রিসমৃহ হইতে) মন: (মন) পরং (শ্রেষ্ঠ), মনস: তু (মন হইতেও) ৰুদ্ধি: (বুদ্ধি) পরা (শ্রেষ্ঠ)। তু (কিন্তু) যঃ (যিনি) [সেই সকলের অভ্যন্তরে] স: (তিনি, আত্মা) ৰুদ্ধে: (বৃদ্ধির) পরত: (উধ্বের্ক্, দ্রেষ্ঠা)। ৪২

মহাৰাহো (হে মহাবীর, হে অজু ন), আস্থনা (সংস্কৃত, শুদ্ধ বৃদ্ধিলারা) আস্থানম্ (আস্থাকে, মনকে) সংস্কৃতা (শুস্তন—স্থির করিয়া) ৰুদ্ধে: (বৃদ্ধির) পরম্ (সাক্ষীকে, আ্থাকে) এবং (এইরূপে) ৰুদ্ধা

. [যাঁহাকে আশ্রয় করিলে কামনাশ হয়, তাঁহাকে দেহাদি হইতে বিবিক্ত (পৃথক্) করিয়া প্রদর্শন করিতেছেন—]

স্থুল দেহ হইতে ইন্দ্রিয় শ্রেষ্ঠ⁵। ইন্দ্রিয় হইতে মন এবং মন হইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ। যিনি দেহাদিবৃদ্ধান্ত সকলের অভ্যন্তরে, তিনিই বৃদ্ধির দ্রষ্টা পরামাত্মা। ৪২

হে অজুন, শুদ্ধ বুদ্ধিদারা মনকে সমাহিত করিয়া

> খুল জড় পরিচিছর বাহ্ দেহ হইতে স্কা, প্রকাশক, ব্যাপক ও অন্তঃত্ব বলিরা ইন্দ্রির শরীর হইতে শ্রেষ্ঠ। ইন্দ্রিরাদির প্রবর্তকরূপে মন শ্রেষ্ঠ, আর বৃদ্ধি নিশ্চরান্থিকা বলিয়া সঙ্কলাত্মক মন হইতে শ্রেষ্ঠ। পরমাত্মা বৃদ্ধি হইতে শ্রেষ্ঠ। —শ্রীমধৃস্দন সরস্বতী

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্বণি শ্রীমন্তগবদগীতা-স্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিষ্ণায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জু নসংবাদে কর্মযোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

(জানিয়া) হুরাদদম্ (ছবিজ্ঞেয়-পতি, হুর্জয়) কামরূপং (ভৃঞ্জারূপ) শত্রুং (শত্রুকে) জহি (বিনাশ কর)॥ ৪৩

বৃদ্ধির দ্রষ্টা পরমাত্মাকে এইরপে' জানিয়াই^২, অজ্ঞানমূলক হর্জিয় শক্র কামকে জ্ঞানের দ্বারা মূলোচ্ছেদপূর্বক বিনাশ' কর। ৪৩

ভগবান্ ব্যাসক্কত লক্ষশ্লোকী শ্রীমহাভারতের ভীম্মপর্বের অন্তর্গত শ্রীমদভগবদ্গীতারূপ উপনিষদে ব্রহ্মবিছা-বিষয়ক যোগশাস্ত্রে শ্রীক্বফার্জুন-সংবাদে কর্মযোগ-নামক তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

১ কঠ উপ ১।০।১ ০-১২ দ্রঃ

र शीरादन सः

ত ইক্সিয়দংঘমপূর্বক আত্মজ্ঞান লাভের ঘারাই দম্পূর্ণ কামজ্ঞর সম্ভব হয়; অস্ত উপায়ে অসম্ভব।—আনন্দনিরি। কামের আশ্রয় দেহেক্সিয়াদি হইতে আত্মা পৃথক্ এই জ্ঞান যত দৃঢ় হইবে, কামের প্রভাব তত ই কমিবে, দেহবৃদ্ধিই কামের মূল। দেহবৃদ্ধি যত ক্ষীণ হয়, কাম তত নিজেজ হয়। শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলিতেন—'হাতভালি দিয়া উচ্চৈ: খরে হরিনাম করিলে কামের বেশ দুর হয়।'

চতুর্থ অধ্যায়

জ্ঞানযোগ

শ্রীভগবারুবা5

ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্। বিবস্বান্ মনবে প্রাহ মন্থরিক্ষ্যাকবেহব্রবীং॥ ১ এবং পরম্পরাপ্রাপ্তিমিমং রাজর্ষয়ো বিহ্নঃ। স কালেনেহ মহতা যোগো নষ্টঃ পরস্তপ॥ ২

শ্রীভগবান্ (শ্রীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—অহং (আমি) বিবস্বতে (বিবস্থানকে, স্থাকে) ইমন্ (এই) অব্যয়ন্ (অব্যয়, বেদন্লক, অক্ষয়-ফলবান্) যোগং ([নিষ্ঠাছয়ায়ৢঌ] যোগ) প্রোক্তবান্ (বলিয়াছিলাম) । বিবস্থান্ (সূর্ব) মনবে ([স্পুত্র] মনুকে) প্রাহ (বলিয়াছিলেন) । মনুঃ (মনু) ইক্ষ্যাকরে ([সপুত্র] ইক্ষ্যাকুকে) অনুবীৎ (বলিয়াছিলেন) । ১০০০ পরস্তপ (হে শক্রমর্ননা, হে অজুনি), এবং (এইরূপে) পরস্পরাক্র পরিষ্ঠান আগত) ইমং (ইহা, এই যোগ) রাজ্য-ঋষয়ঃ (রাজ্যিগণ) বিতুঃ (বিদিত হইয়াছিলেন) । ইহ (এই জগতে) সঃ (সেই) যোগঃ (যোগ) মহতা (মহৎ, দীর্ঘ) কালেন (কালে) নষ্টঃ (নষ্ট হইয়াছে) ॥ ২

শ্রীভগবান্ বলিলেন—পূর্বাধাায়োক্ত নিষ্ঠান্বয়াত্মক এই অব্যয় থোগ আমি স্থকে বলিয়াছিলাম; স্থ স্থীয় পুত্র শুমুকে এবং মন্থ তৎপুত্র ইক্ষাকুকে ইহা বলিয়াছিলেন। ১

হে পরস্তুপ, ক্ষত্রিয় পরস্পরাগত এই যোগ রাজির্ধিগণ বিদিত

১ অব্যয়—কারণ এই খোগের ছারা প্রাপ্তব্য মোক্ষ অব্যয়। প্রথম তিন লোকে সম্প্রদার-কথন ছারা শ্রীভগবান্ উক্ত খোগের প্রশংসা করিতেছেন।

স এবায়ং ময়া তেহন্ত যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ।
ভক্তোহসি মে স্থা চেতি রহস্তাং হোতত্ত্তমম্॥ ৩
অজুনি,উবাচ

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ। কথমেতদিজানীয়াং ঘমাদৌ প্রোক্তবানিতি॥ ৪

থং] (তুমি) মে (আমার) ভক্তঃ (ভক্তা) সথা চ (ও সথা) অসি (হও) ইভি (এই জন্স) অরং (এই) সঃ (সেই) পুরাতনঃ (প্রাচীন) যোগঃ এব (যোগই) অত (আজ্র) ময়া (আমার খারা) তে (ভোমাকে) প্রোক্তঃ (বলা হইল); হি (যেহেতু) এতং (ইহা) উত্তমষ্ (উত্তম, গৃঢ়) রহস্তং (রহস্তা)॥ ৩

অজুন: (অজুন) উবাচ (বলিলেন)—ভবতঃ (আপনার) জন্ম (জন্ম) অপরং (পরবর্তী); বিবম্বতঃ (সুর্বের) জন্ম (জন্ম) পরম্ (পূর্ববর্তী)। এতং (ইহা) কথম্ (কিরূপে) বিজ্ঞানীয়াং (জানিব) জ্ম্ (আপনি) আদে) (প্রথমে, স্প্তির প্রারম্ভে) [সুর্যকে] প্রোক্তবান্ (বলিয়াছিলেন) ইতি (ইহা)॥ ৪

হইয়াছিলেন। ইহলোকে এই যোগ কালক্রমে বিনষ্ট হইয়াছে, অর্থাৎ ইহার সম্প্রদায় বিচ্ছিন্ন হইয়াছে। ২

তুমি আমার ভক্ত ও সথা। এই জন্ম তোমাকে আজ এই পুরাতন যোগ বলিলাম; কারণ, ইহা অতি গৃঢ় রহস্ত⁹। ৩

অজুন বলিলেন—আপনার জন্ম অনেক পরে এবং ু সুর্যের জন্ম বল্প পূর্বে হইয়াছিল। আপনি স্বান্টর প্রারম্ভে সুর্যকে এই যোগ বলিয়াছিলেন, তাহা কিরূপে বুঝিব ? ৪

১ কারণ ইহা সর্বজ্ঞ গুরুর উপদেশ ব্যতীত লাভ হয় না।

শ্রীভগবানু বাচ

ৰহুন মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চাজুন।
তাত্যহং বেদ সৰ্বাণি নৃ ষং বেশু পরস্তপ॥ ৫
আজোহপি সন্ধ্যাত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্।
প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়।॥ ৬

শ্রীভগবান্ (শ্রীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—পরস্তপ অজুন (হে
শক্রতাপন অজুন), মে (আমার) তব চ (ও তোমার) বহুনি (বছুণ)
জন্মানি (জন্ম) ব্যতীতানি (অতীত হইরাছে)। অহং (আমি) তানি (সেই) সর্বাণি (সকল) বেদ (জানি), তং (তুমি) ন বেশ্ব (জান না) ॥ ৫

অজ: (জনরহিত) অব্যয়াঝা (মহাবত: অলুগুজানশক্তিবিশিষ্ট)
সন্ অপি (হইয়াও) ভূতানাম্ ([ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যস্ত] সর্বভূতের)
ঈশর: (ঈশনশাল, নিয়মনকারী) সন্ অপি (হইয়াও) স্বাম্ (নিজ)
প্রকৃতিম্ (প্রকৃতিকে, শক্তিকে) অধিষ্ঠায় (আশ্রয় করিয়া) আস্থানায়রা
(নিজের মায়াদ্বারা) [আমি] সম্ভবামি (এবতার্ণ হই, দেহধারণ
করি)। ৬

শ্রীভগবান্ বলিলেন—হে পরস্তপ অজুন, আমার ও তোমার বহু জন্ম অতীত হইয়াছে। আমি সেই সকল জানি; কিন্তু, তুমি তাহা জান না (ভূলিয়া গিয়াছ)। [কারণ ধর্মাধর্মাদির দ্বারা তোমার জ্ঞানশক্তি আবৃত এবং তুমি মায়াধীন। কিন্তু, আমি নিতা-শুর-বৃদ্ধ-মুক্তম্বভাব ও মায়াধীশ বলিয়া আমার জ্ঞানশক্তি সর্বদা অনাবৃত।]। ৫ (গী ৭।২৬ দ্রঃ)

[তবে ধর্মাধর্মশৃক্ত নিত্য ঈশ্বরের জন্ম কিরপে সম্ভব ?] আমি জন্মরহিত, অলুপ্ত-জ্ঞানশক্তি-স্বভাব এবং ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যন্ত সর্বভূতের ঈশ্বর হইয়াও, সমস্ত জগৎ বাহার বশীভূত যদা যদা হি ধর্মস্ত প্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মস্ত তদাত্মানং স্ফ্রাম্যহম্॥ ৭ পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ হৃষ্কৃতাম্। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥ ৮

ভারত (হে অজুন), বদা (যধন) বদা হি (ধধনই) ধর্মস্ত (বর্ণাশ্রমাদি ধর্মের) গ্লানিঃ (পতন), অধর্মস্ত (অধর্মের) অভ্যুত্থানম্ (উথান) ভবতি (হয়), তদা (তথন) অহম্ (আমি) আত্মানং (নিজেকে) স্ঞামি (সৃষ্টি ক্রি, দেহবান হই)॥৭

সাধ্নাং (সাধ্গণের) পরিত্রাণায় (রক্ষার জন্ম) হুক্কাম্ (হুইদিগের) বিনাশায় (বিনাশের জন্ম) ধর্ম-সংস্থাপন-অর্থায় চ (ও ধর্ম সংস্থাপনের জন্ম) যুগে যুগে (প্রতি যুগে) সম্ভবামি (অবতীর্ণ ইই)॥ ৮

আমার সেই ত্রিগুণাত্মিকা শক্তিকে বশীভূত করিয়া স্বীয় মায়া-দ্বারা যেন দেহধারণ করি। ৬ (গী ৭)২৪-২৫ ও ১)১১) দ্রঃ

হে ভারত, যথন প্রাণিগণের অভ্যুদয় ও নিঃশ্রেয়সের কারণ বর্ণাশ্রমাদি ধর্মের পতন ও অধর্মের উত্থান হয়, তথন আমি স্বীয় মায়াদ্বারা যেন দেহবান্ হই, যেন জ্ঞাত হই। ৭

সাধুদিগের রক্ষার জন্ত, হষ্টদিগের বিনাশের জন্ত আমি যুগে যুগে অবতীর্ণ হই। ৮

^{? &}quot;ল লোকবং পরমার্থতঃ" — জীবের স্থায় পরমার্থতঃ নহে। (গী ১।৭-৮ জঃ)। ঈশবের জন্ম বাস্তব নহে, মায়াময়। আজন্ম অবভারের আন্ধবিষয়ক দিব্য জ্ঞান অলুপ্ত থাকে।

ই গুড কর্ম, বিবেক, বৈরাগ্য, জ্ঞান ও ভক্তির পথপ্রদর্শনপূবক; 'জ্ঞানাঞ্জনদারা অজ্ঞান-তিমিরাদ্ধের চক্ষুক্রমীলন পূর্বক'—ইত্যাদি।

ত ছুষ্ট-নিগ্রহে তাঁহার নির্দয়তা শক্ষা করা উচিত নয়। বালকের শাসনে মাতার বেমন বালকের প্রতি অকারণ্য হয় না, সেইরূপ হুষ্টের দমনে গুণদোষের নিয়ন্তা পরমেখরেরও াহাদের প্রতি অকারণ্য হয় না।

জন্ম কর্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেন্তি তত্ত্বতঃ।

ত্যক্ত্বা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহজুন॥ ৯
বীতরাগভয়ক্তোধা মন্মুয়া মামুপাঞ্জিতাঃ।

বহবো জ্ঞানতপদা পূতা মন্তাবমাগতাঃ॥ ১০

অজুন (হে কোন্তের), যঃ (ষিনি) মে (আমার) এবং (এই প্রকার) দিবাস্ (দিবা, অপ্রাকৃত, অলোকিক) জন্ম (জন্ম, দেহধারণ) কর্ম চ (এবং কর্ম) ভত্তঃ (বথার্যতঃ) বেন্তি (জ্ঞানেন), সঃ (তিনি) মাস্ (আমাকে) এতি (প্রাপ্ত হন); দেহং (দেহ) তাজ্য (ত্যাপ করিয়া) পুনর্জন্ম (পুনর্জন্ম) ন এতি (প্রাপ্ত হন না) ॥ ১

বীত-রাপ-ভর-ক্রোধাঃ (আদক্তি, ভর ও ক্রোধমুক্ত) মন্মরাঃ (মৎ-প্রচুর, আমাতে সমাহিতচিত্ত) মান্ (আমাকে) উপাশ্রিতাঃ (আশর-পূর্বক) জ্ঞান-তপদা ([পরামাল্লবিষয়ক] জ্ঞানক্রপ তপস্থাদ্বারা) পূতাঃ (পূত, শুদ্ধ হইরা) বহবঃ (বহু, অনেকে) মন্তাবন্ (আমার স্বরূপ) আর্পতাঃ (লাভ করিয়াছেন) ॥ ১০

হে অজুনি, যিনি আমার এই প্রকার মলৌকিক মায়িক জন্ম ও সাধুপরিত্রাণাদি অপ্রাক্তত কর্ম তত্ত্বতঃ জানেন, তিনি আমা-কেই লাভ করেন এবং দেহান্তে আর পুনর্জন্ম প্রাপ্ত হন না। ১

আসক্তিরহিত, ভয়শূস ও ক্রোধবর্জিত, মদগতচিত্ত ও আমারই শরণাগত (কেবল জ্ঞাননিষ্ঠ^২) বহুব্যক্তি জ্ঞানরূপ তপস্থাদ্বারা পরা শুদ্ধি লাভ করিয়া ব্রহ্মভাব (মোক্ষ) প্রাপ্ত হুইয়াছেন। ১০

আপনি কাহাকেও নোক দেন, কাহাকেও দেন না
—এই পক্ষপাতিত্ব কি আপনার আছে ? না, তাহা নহে।]

১ অবভার মারামমুম্ব ২ অস্ততপস্থানিরপেকজাননিষ্ঠা

যে যথা মাং প্রপত্নস্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহম্।
মম বর্ত্মান্থবর্তন্তে মনুয়াঃ পার্থ সর্বশঃ॥ ১১
কাজ্মস্তঃ কর্মণাং সিদ্ধিং যজস্ত ইহ দেবতাঃ।
ক্ষিপ্রং হি মানুষেলোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা॥ ১২

বে (যাঁহারা) বথা (বে প্রকারে, যে উদ্দেশ্যে) মাং (আমাকে)
প্রপন্তত্তে (উপাদনা করেন) অহম্ (আমি) তান্ (তাহাদিগকে) তথা
এব (সেই ভাবেই, সেই ফল প্রদানের ঘারাই) ভজানি (অমুগ্রহ
করি)। পার্থ (হে পৃথাপুত্র), মনুষ্যাঃ (মনুষ্যপণ) দর্বশৃঃ (দকল
প্রকারে) মম (আমার) বন্ধ্র (পণ, মার্গ) অমুবর্তত্তে (অমুদরণ
করে) । ১১

কর্মণাং ([শ্রেভি ও সার্ত] কর্মসমূহের) দিন্ধিং (দিন্ধি) কাজ্মন্ত: (কামনা করিয়া) ইহ (এই জগতে) দেবতাঃ (দেবতা-দিগকে) বজতে (বল্পন করে)। ছি (যেহেডু) মামুবে লোকে (নরলোকে) ক্ষিপ্রং (শীঘ্র) কর্মজা (কর্মজনিত) দিন্ধিঃ (দিন্ধি, ফল) ভবতি (হয়)। ১২

যিনি যে প্রকারে (মোক্ষ, জ্ঞান, কাম্য বস্তু, অথবা আঠি-নিবারণ জন্য) আমার উপাসনা করেন, আমি (সকল ফলপ্রদাতা পরমেশ্বর) তাঁহাকে সেই ফলপ্রদানদারাই অনুগৃহীত করি অর্থাৎ সকামকে তাঁহার কাম্য ফল এবং নিষ্কামকে মুক্তি প্রদান করি। হে পার্থ, বর্ণাশ্রমাদি বিভাগযুক্ত মন্ত্য্যুগণ সকলপ্রকারে আমার পথের অনুসরণ করেন। বাঁহারা যে প্রকারে ইন্দ্রাদি দেবতার উপাসনা করেন, তাঁহারা সেই সকল প্রকারে সর্বাত্মক, সর্বাবন্ধ আমারই মার্গের অনুবর্তন করেন; কারণ আমিই ইন্দ্রাদি সর্বরূপধারী। ১১

(श्री १।२५-२२ ७ ३।२० सः)

চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্বষ্টং গুণকর্মবিভাগশঃ। তম্ম কর্তারমপি মাং বিদ্ধাকর্তারমব্যয়ম্॥ ১৩ ন মাং কর্মাণি লিম্পস্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্মভির্ন স বধ্যতে॥ ১৪

মরা (আমার দারা) গুণ-কর্ম-বিভাগশ: (গুণ ও কর্মের বিভাগ অমুবারী) চাতুর্বর্ণাং (চারি বর্ণ) স্টুং (স্টু, উৎপাদিত হইরাছে)। তস্ত (ভাহার) কর্তারম্ অপি (কর্তা—স্ট্রা হইলেও) মাম্ (আমাকে) অব্যরম্ (অব্যর) অকর্তারং (অকর্তা) বিদ্ধি (জানিবে)॥ ১৩

কর্মাণি (কর্মসমূহ) মাং (আমাকে) ন লিম্পন্তি (ম্পর্শ করে না), মে (আমার) কর্মকলে (কর্মফলের) ন ম্পৃহা (আকাঞ্জা নাই)

তবে শ্রোতও স্মার্তকর্মের ফল কামনা করিয়া অনেকে ইহ-লোকে অক্সাক্ত দেবতার পূজা করেন; কিন্তু মুক্তির জক্ত দাক্ষাৎভাবে আমার শরণাগত হন না। কারণ, মনুয়ালোকে' কর্মজনিত ফল শীঘ্র লাভ হয়। ১২ (গী ৭।২০ দ্রঃ)

তাঁহারা আমারই কর্মাত্মক মার্গের অমুবর্তন করেন; কারণ] সন্তাদিগুণ ও শমাদি কর্মের বিভাগ অনুসারে আমি ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছি। আমি মায়িক-ব্যবহারে চতুর্বর্ণ স্পষ্টির কর্তা হইলেও আমাকে পরমার্থভাবে অব্যয় অকর্তাই ও অসংসারী বলিয়া জানিও। ১৩ (গী ১৮।৪১-৪৪ দ্রঃ)

অতএব অহংকারাভাববশতঃ এবং কর্মফলে আমার

১ মনুষ্যলোকেই বর্ণ ও আশ্রমবিহিত কর্মে অধিকার আছে অস্ত লোকে নহে।

২ ঈশর্জ এবং ঈশরের স্ট্রাদি কর্মণ্ড মারিক। স্তরাং ব্রাক্ষণাদি বিষম স্ট্রের জন্ম বৈষমাদোষ তাঁহাতে নাই। ব্রশ্নই একমাজ শার্মাধিক সভা।

এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্ম পূর্বেরপি মুমুক্ষুভিঃ। ু কুরু কর্মৈব ভত্মাত্তং পূর্বেঃ পূর্বভরং কুভম্॥ ১৫ কিং কর্ম কিমকর্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ। তত্তে কর্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্জাতা মোক্ষ্যদেহশুভাৎ॥ ১৬ ইতি (এইরূপ) যঃ (যিনি) মামু (আমাকে) [আস্ক্রমেপ] অভি-জানাতি (জানেন) সঃ (তিনি) কর্মভিঃ (কর্মস্থ্যারা) ন বধ্যতে (বন্ধ হন না) ৷ ১৪

এবং (এইরপ) জাতা (জানিরা) পূর্বি: (প্রাচীন) মুমুকুভি: অপি (মুমুকুগণছারাও) কর্ম (নিছাম কর্ম) কুতং (কুত, অনুষ্ঠিত হইয়াছে)। তত্মাৎ (অভএব) ত্বং (তুমি) পূর্বিঃ (প্রাচীনগণ কর্তৃক) পূর্বভরং (পূর্বে) কুভুম্ (কুভ, অমুন্তিভ) কর্ম এব (কর্মই) কুরু (কর)॥১৫

কিং (কি) কর্ম (কর্ম) কিম্ (কি) অকর্ম (অকর্ম, কর্মাভাব) ইতি অত্র (এই বিষয়ে) কবয়: অপি (কবিগণও, পণ্ডিতগণও) মোহিতা: (ভ্রাস্ত)। [অতএব] ধৎ (ধাহা) জাড়া (জ্ঞানিয়া) অণ্ডভাৎ (সংদাররূপ অন্তভ হইতে) মোক্ষ্যদে (মুক্ত হইবে) তৎ (সেই) কর্ম (কর্ম ও অকর্ম) তে (তোমাকে) প্রবক্ষ্যামি (বলিব) । ১৬

আকাজ্ঞানা থাকায় কর্ম আমাকে বদ্ধ করিতে পারে না ! এইরূপে যিনি আমাকে পর্যাত্মা হইতে অভিন্ন এবং কর্তৃত্ব ও কর্মফলে স্পৃহাশৃন্ত বলিয়া জানেন, তিনি কর্মদারা কথনও আবদ্ধ হন নাৰ্প কৰ্ম তাঁহার জনাস্তব্যের আরম্ভক হয় না। কৰ্ম যে আমার বন্ধনের কারণ হয় না, তাহা বলাই বাছল্য। ১৪

'আমি অকঠা ও কর্মফলে নিস্পৃহ'—এইরূপ আমাকে স্ঞানিয়া প্রাচীন মুমুক্ষুগণও নিষ্কাম কর্ম করিয়াছিলেন। যেছেতু প্রাচীনগণ পূর্বকালে নিষ্কাম কর্মের অন্নষ্ঠান করিয়াছিলেন, ষ্মতএব তুমিও নিষ্কাম কর্ম কর, বর্মত্যাগ করিও না। ১৫

কর্ম কি এবং অকর্ম (কর্মের অভাব) কি — এই বিষয়ে

কৰ্মণো হাপি ৰোদ্ধব্যং ৰোদ্ধব্যঞ্চ বিকৰ্মণঃ। অকৰ্মণশ্চ ৰোদ্ধব্যং গহনা কৰ্মণো গতিঃ॥ ১৭ কৰ্মণ্যকৰ্ম যঃ পশ্যেদকৰ্মণি চ কৰ্ম যঃ। স ৰুদ্ধিমান্ মনুষ্যেষু স যুক্তঃ কুৎস্নকৰ্মকুৎ॥ ১৮

কর্মণ: অপি (শিশুবিহিত) কর্মেরও) তিত্ব] ৰোদ্ধব্যম্ (জ্ঞাতব্য), বিকর্মণ: চ (এবং নিষিদ্ধ কর্মের তত্ত্ব) ৰোদ্ধব্যম্ (জ্ঞাতব্য), অকর্মণ: চ (এবং কর্মাভাবের তত্ত্ব) ৰোদ্ধব্যম্ (জ্ঞাতব্য)। হি (কারণ) কর্মণ: (কর্ম, কর্মাভাব ও নিষিদ্ধ কর্মের) পতি: (তত্ত্ব, ষাথাত্ম) পহনা (চুজ্জের)॥ ১৭

ষ: (ষিনি) কর্মণি (কর্মে) অকর্ম (ক্রমাভাব) চহঃ (এবং ঘিনি) আক্রমণি (ক্রমাভাবে) কর্ম (ক্রম্) পভেও (দেখনে), সঃ (তিনি)

পণ্ডিতগণও ভ্রান্ত হন। অতএব যাহা জানিলে সংসাররপ' অশুভ হইতে মুক্ত হইবে, সেই কর্ম ও অকর্ম তোমাকে বলিব। ১৬

শাস্ত্রবিহিত কর্মের, নিষিদ্ধ কর্মের ও অকর্মের তত্ত্ব অবগত হওয়া আবশ্যক। কারণ শাস্ত্রবিহিত কর্ম, অকর্ম ও নিষিদ্ধ কর্মের স্বরূপ (তত্ত্ব) হুজের। ১৭

যিনি কর্মে অকর্ম এবং অকর্মে কর্ম দর্শন করেন, তিনি মনুষ্যগণের মধ্যে জ্ঞানী ও যোগযুক্ত এবং দর্ব কর্মের কঠা।

১ জন্মসূত্যুরূপ ও কর্তৃতভোক্তৃত্বাদিরূপ সংসার।

২ তিনি প্রবৃত্তির কর্তা নহেন এবং নিবৃত্তিরও কতা নহেন—ইহা বিনি জানেন তিনিই বৃদ্ধিমান। আত্মাতে কর্মের একান্ত অভাব। আমি কর্ম করি এইরপ জ্ঞান ল্রান্তি। আত্মাতে শরীরেন্দ্রিয়ের ব্যাপারের পরম আরোপ করিয়া আমি (আত্মা) নিক্ষা, স্থী—এইরপ অহস্কারও মিধ্যাজ্ঞান—বতমান শ্লোকে এই উভয় প্রকার ল্রান্তি দূর করা হইয়াছে। ৩ এই সমাগ্দর্শন 'সর্বতঃ সংগ্রুতোদকে…' (গী—২।৪৬) স্থানীয়।

যস্তা সর্বে সমারস্তাঃ কামসংকল্পবর্জিতাঃ।
জ্ঞানাগ্নিদগ্ধকর্মাণং তমাহুঃ পশুতং ৰুধাঃ॥ ১৯
ত্যক্ত্বা কর্মফলাসঙ্গং নিত্যতৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ।
কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তােহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সঃ॥ ২০

মকুব্যেষ্ (মকুবাগণের মধ্যে) বুদ্ধিমান্ (জ্ঞানী)। দ: (ভিনি) যুক্ত: (বোগযুক্ত), কুৎস্ন-কর্মকুৎ (সর্বকর্মের কুতকুত্য কর্তা)॥ ১৮

ষ্প্র (বাঁহার) সর্বে (সকল) সমারম্ভা: (কর্ম-চেষ্টা) কাম-সংকল্প বিজিতা: (ফলতৃষ্ণা ও কর্তৃ জাভিমানরহিত) বুধা: (বুধপণ, জ্ঞানিপণ) জ্ঞান-অগ্নি-দন্ধ-কর্মাণং (জ্ঞানক্রপ অগ্নিদারা দন্ধকর্মা) তম্ (তাঁহাকে) পাওতিম্ (পাওতি) আহু: (বলেন) ॥ ১৯

স: (তিনি) কর্ম-ফল-আসঙ্গং (কর্মফলে আসন্তি) তাজু । (ত্যাপ করিয়া) নিভাতৃপ্ত: (সদা তৃপ্ত) নিরাশ্রয়: (নিরবলম্বন) কর্মণি (কর্মে) অভিপ্রবৃত্ত: অপি (প্রবৃত্ত হইয়াও) কিঞ্ছিৎ এব (কিছুই) ন করোতি (করেন না) ॥ ২০

ইহাই কর্ম ও অকর্মের বোদ্ধব্য তত্ত্ব। * এই জ্ঞানই । মুক্তি। ১৮

যাঁহার সমস্ত কর্মপ্রচেষ্টা কাম ও (তাহার কারণ)
সংকল্পরহিত এবং যাঁহার শুভাশুভ কর্ম (কর্মে অকর্ম ও
এই দর্শনে সর্ব কর্মের ফল অন্তর্ভুক্ত। অতএব তিনি সম্ভ কর্ম না
করিয়াও বেন সম্ভ কর্মফল প্রাপ্ত হন। এই জন্ম তিনি কুৎক্ষকর্মকৃৎ।

^{*} মৃপত্কার জলের স্থায় ও গুজিকাতে রজতের স্থায় নিজিক আত্মাতে কর্ম-দর্শন প্রান্ত জীবের স্থভাব। নৌকার্কা ব্যক্তি নৌকা চলিতে থাকিলে তটন্থ গতিহীন বৃক্ষসমূহে প্রতিকৃল পতি এবং দূরবর্তী পতিশীল বস্তুকে পতিহীন দেখেন। এইরূপ বিপরীত দর্শন সংসারের ধর্ম। —শক্ষর।

১ গী ভাব৪ টীকা ১ এ:

নিরাশীর্যতচিত্তাত্মা ত্যক্তসর্বপরিগ্রহঃ। শারীরং কেবলং কর্ম কুর্বন্নাপ্নোতি কিল্ৰিষম্॥ ২১

নিরাশী: (ষিনি কামনাশৃষ্ঠা) ষত্ত-চিন্ত-আত্মা (যাঁহার অন্তঃকরণ ও দেহেন্দ্রিয় সংষ্ঠা) ত্যক্ত-সর্ব-পরিগ্রহঃ (ষিনি সর্বপ্রকার ভোগ্যবন্ত-ত্যাগী) কেবলং (কেবল - অভিমানহীন হইয়াও) শারীরং (শরীরযাত্র রক্ষার উপযোগী) কর্ম (কর্ম, বাহ্ম চেন্টা) কুর্বন্ (করিয়া)
কিল্(বিষম্ (অনিষ্ট, পাপ [ও পুণা]) ন আপ্রোতি (প্রাপ্ত হন না) 🏿 ২১

অকর্মে কর্ম দর্শনরূপ) জ্ঞানাগ্নিদারা দগ্ধ হইয়াছে, তাঁহাকে জ্ঞানিগণ প্রকৃত পৃত্তিত বলিয়া থাকেন। ১৯

সিমৃক্ আত্মদর্শনদ্বারা যদিও সাধনের সহিত কর্ম পরিত্যাগ হইয়াই থাকে, তথাপি লোকসংগ্রহাদি কোন নিমিত্তবশত: কর্মত্যাগ অসম্ভব হইলে] যিনি উক্ত জ্ঞানের দ্বারা কর্মফলাসক্তি পরিত্যাগপূর্বক সর্বদা বিষয়ে আকাজ্জাশৃন্ত, সদাতৃপ্ত ও নিরবলম্বন থাকেন, তিনি জনকাদির স্থায় পূর্ববং কর্মে প্রবৃত্ত হইয়াও আত্মার নৈম্বর্মা দর্শনহেতু কিছুই করেন না। ২০ (আত্মজ্ঞানী অকর্ত্ বে নিশ্চলভাবে আর্চু।)

[কিন্তু লোকসংগ্রহাদিরপ নিমিত্ত না থাকিলে পূর্বোক্ত আত্মবিষয়ক জ্ঞান (গী ৪।১৮) উৎপন্ন হইলেই সাধনের সহিত কর্ম ত্যাগ করিয়া জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তি মুক্ত হন।]

যিনি নিক্ষাম, ও সকল প্রকার ভোগ্যবস্তুত্যাগী এবং যাহার অন্তঃকরণ ও দেহেন্দ্রিয় সংযত, তিনি জ্ঞানদারা কর্তৃত্যাভিমান-শৃক্ত হইয়া শরীরধারণোপযোগিমাত্র কর্ম করেন। কিন্তু

১ ব্রহিক ও পারত্রিক অভ্যুদয় বিষয়ে সাধনশৃষ্ঠ ও দৃষ্টাদৃষ্ট ফলের উপায়রহিত। ঈশ্বর ব্যতীত অস্ত কোন অবলম্বন ভাহার নাই।

যদৃচ্ছালাভসম্ভষ্টো দ্বন্দাতীতো বিমৎসর:।
সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ কুছাপি ন নিৰধ্যতে ॥ ২২
গতসঙ্গস্ত মুক্তস্ত জ্ঞানাকস্থিতচেতস:।
যজ্ঞায়াচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে ॥ ২০

বদ্চছা-লাভ-সন্তষ্ট: (অপ্রাণিত ও অনায়াসলক বস্তুমাত্রলাভে সন্তুষ্ট) দশ্-অতীত: ([শীডোঞাদি] ছম্পের অতীত) বিমৎসরঃ (মাৎসর্য-বর্জিত, নির্বৈর) সিদ্ধৌ (সিদ্ধিতে, লাভে) অসিদ্ধৌ চ (অসিদ্ধিতে, ও অলাভে) সমঃ (তুল্য) কৃত্বা অপি (কর্ম করিয়াও) ন নির্বয়তে (আবদ্ধ হন না)। ২২

গত-সক্ষস্ত (আসন্তি-বর্জিত) মুক্তস্ত (অভিমানমূক্ত) জ্ঞান-অবস্থিত-চেডস: (আত্মজ্ঞানে অবস্থিতচিত্ত ব্যক্তির) বজ্ঞায় (যজ্ঞের নিমিত্ত, ঈবরার্থ) আচরত: (আচরণকারীর) সমগ্রং (সমগ্র) কর্ম (কর্ম) প্রবিলীয়তে (বিলীন হয়) । ২৩

তাহাতে পাপপুণা প্রাপ্ত হন না; এইরূপে জ্ঞাননিষ্ঠ সন্ন্যাসী মুক্ত হন। ২১ (গী ১৮।৪৯ ডঃ)

পূর্বশ্লোকোক্ত পরিগ্রহত্যাগে জীবন ধারণ অসম্ভব। এই জন্ম জানীর জীবন-ধারণের উপায় বলিতেছেন—]

যিনি যদৃচ্ছালাভে পরিতুষ্ট, শীতোফাদি দ্বন্দ্বের দ্বারা পীড়িত হইলেও অবিষয়চিত্ত, মাৎসর্থহীন (নির্বৈর), লাভালাভে হর্ষবিষাদরহিত, তিনি শরীরধারণের উপযোগী^২ কর্ম করিলেও সেই কর্মে আবদ্ধ হন না। ২২

আসক্তিশৃষ্ঠ, ধর্মাধর্ম ও কর্তৃত্ব-ভোক্তৃতাদির বন্ধন হইতে

[🦫] শরীরবাতানির্বাহের উপযোগী ষদৃচ্ছালাভের প্রাপ্তি বা অপ্রাপ্তি।

২ ব্ৰহ্মবিৎ শ্রীরন্থিতির জ্ঞানাত্ত বে কর্ম করেন, ভাহাতে বৃদ্ধ হন না; কারণ, ভাহার কর্ম জ্ঞানাগ্রিদক্ষ। (গী গ্রা১৮ জঃ)

ৰক্ষাৰ্পণং ৰক্ষ হবিৰু ক্ষাগ্নৌ ৰক্ষণা হুতম্। . ৰক্ষৈব তেন গস্তব্যং ৰক্ষকৰ্মসমাধিনা॥ ২৪

[কারণ, একাবিৎ] অর্পণং (হোমাগ্নিতে হবনীয় দ্রব্যের অর্পণকে, আহতি দানের ক্রবাদিকে) একা (একা) [বিলারা দর্শন করেন, এবং] করিঃ (অজ্ঞ কর্তৃক যাহা হবি বা ঘুত বলিরা গৃহীত, ভাহাকে) বুকা (একা বলিয়া দর্শন করেন)। বুক্ক-অগ্নৌ (বে অগ্নিতে হোম করা হয় ভাহাকে একারূপে দর্শন করেন) [এবং] বুক্কণা (হোমের কর্তাকে) [এবং] হুজ্ম (হোমক্রিয়াকে একারূপে দর্শন করেন)। ভেন (সেই) বুক্ককর্ম-দমাধিনা (একারূপ কর্মে সমাহিত্য ব্যক্তির) গল্পবাং (প্রাপ্তব্য ফলকে) একা এব (একারূপে দর্শন করেন)॥ ২৪

বিমৃক্ত ও ব্রহ্মজ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তির দ্বারা যজ্ঞার্থ কর্ম অমুষ্ঠিত হইলেও তাহার সমগ্র কর্ম বিনষ্ট হয়—অর্থাৎ ফল প্রদেব করে না। ২৩

কারণ, ব্রুদ্ধবিৎ হবনীয় দ্রব্যের অর্পণকে, দ্বতকে, হোমাথ্রিকে, আহুতিদানের কর্তাকে, এবং হোমক্রিয়াকে ব্রহ্মরূপে
দর্শন করেন। তিনি ব্রহ্মরূপ কর্মে সমাহিত্যিত ব্যক্তির
প্রাপ্তব্য ফলকেও ব্রহ্মরূপে দর্শনং করেন। ব্রহ্মজ্ঞানী লোক-

> অগ্র কল, অতএব সমগ্র কলের সহিত। ২০ লোকোক্ত জানীর বিষয়, এই লোকে বিবৃত হইয়াছে। 'সর্বং খলিদং ব্রহ্ম'—এইরূপ ব্রহ্ম-জান তাহার হইয়াছে বলিয়া তাহার কর্ম 'সমগ্রং প্রবিলীয়তে'। স্মৃতি-শাস্ত্রমতে 'নাভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম ইতি' কর্ম ভোগ ব্যতীত ক্ষয় হয় না। ইহা ব্রহ্মবিদের পক্ষে প্রবোজ্য নহে।

২ যথন সবই ব্রহ্ম, তথন অর্পণাদিকে বিশেষভাবে ব্রহ্ম বলার উদ্দেশ্য জ্ঞানের বজ্ঞত্দশ্পাদন। সর্বকর্মনর্যাসীর সম্যুগ্দর্শনের স্থাতির জন্ম এই বজ্ঞত্দশ্পাদন। বজ্ঞে অর্পণাদি বলিয়া বাহা প্রসিদ্ধ, সম্যুগ্দর্শীর ভাষা ব্রহ্মই। সম্যুগ্দর্শনই জ্ঞানীর বজ্ঞ। প্রতিমাদিতে বিষ্ণুবৃদ্ধি ও নাম ব্রহ্মন্ত্রির স্থায় ব্যক্ত ব্রহ্মগ্রহণ ব্রহ্মকৃষ্টি করেন। (গীঃ ৪।২৫ টীকা এবং ৪।৬০ মঃ)

দৈবমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পর্যুপাসতে।
ৰক্ষাগ্নাবপরে যজ্ঞং যজ্জেনৈবোপজুহ্বতি॥ ২৫,
শোত্রাদীনীন্দ্রিয়াণ্যন্তে সংযমাগ্নিযু জুহ্বতি।
শব্দাদীন্ বিষয়ানতা ইন্দ্রিয়াগ্নিযু জুহ্বতি॥ ২৬

অপরে (অক্টান্ত) যোগিন: (যোগিগণ) দৈবস্ (দেবতাপুঞার প)
যজ্ঞস্ এব (যজ্ঞই) পর্পাদতে (অনুষ্ঠান করেন)। অপরে (অক্টারেক্ত্র)
কেহ) ব্রহ্ম-অগ্নো (নিবিশেষ ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে) যজ্ঞেন এব (যজ্ঞের ঘারা, নিবিশেষ ব্রহ্মরূপে) যজ্ঞেন (যজ্ঞের জৌবারাকে) উপজুহ্বিতি (আহতি দেন)। ২০

অত্যে (অস্তা কোন কোন যোগী) শ্রোত্র-আদীনি (কর্ণাদি) ইন্তিয়াণি (ইন্তিয়সকলকে) সংব্য-অগ্নির্ (সংব্যরূপ অগ্নিডে) জুহ্বতি (আহতি দেন)। অস্তা (অস্তা কোন কোন যোগী) শব্দ-আদীন্ (শব্দাদি) বিব্যান্ (বিব্যাস্থকে, ইন্তিয়বস্তা সকলকে) ইন্তিয়ে অগ্নিড (ইন্তিয়ক্ত্রপ অগ্নিডে) জুহ্বতি (আহতি দেন)॥ ২৬

সংগ্রহার্থ এইরূপে কর্ম করিলেও তাঁহার কর্ম অকর্মই; কারণ, ঐ কর্মের ফলোৎপাদিনী শক্তি ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারা বিনষ্ট হয়। ২৪০

অন্ত যোগিগণ দেবতাপুজারূপ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন। আর কেহ কেহ নির্বিশেষ ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে ভীবাত্মাকে নির্বিশেষ ব্রহ্মরূপে আহুতি প্রদান করেন, অর্থাৎ সোপাধিক জীবাত্মাকে নিরুপাধিক প্রমাত্মারূপে দর্শন করেন। ২৫

অন্ত কোন কোন বোগী কর্ণাদ ইন্দ্রিয়সকলকে সংযমরূপ অগ্নিতে আহুতি দেন অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সংযম কয়েন। অপর কোন কোন যোগী শব্দাদি বিষয়সমূহ ইন্দ্রিয়রূপ

> टेबारे छान्यछ । श्री: शथ्य:

সর্বাণীন্দ্রিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে।
আত্মসংযমযোগাগ্নো জুহ্বতি জ্ঞানদীপিতে॥ ২৭
দ্রব্যযজ্ঞান্তপোযজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথাহপরে *।
স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞাশ্চ যতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ॥ ২৮

অপরে (অন্য কোন কোন যোগী) জ্ঞান-দীপিতে (জ্ঞান-প্রদীপ্ত) আত্ম-সংষম-যোগ-অগ্নৌ (আত্মসংষম-যোগরূপ অগ্নিতে) সর্বাণি (সকল) ইন্সিয়-কর্মাণি (ইন্সিয়কর্ম) প্রাণ-কর্মাণি চ (ও প্রাণাদি পঞ্চবায়ুর কর্মসমূহ) জুহ্বতি (আহতি দেন)॥ ২৭

অপরে (অপর কোন কোন যোগী) দ্রব্য-ষজ্ঞাঃ (দ্রব্যয়জনিষ্ঠ) তপোষজ্ঞাঃ (তপোষজ্ঞপরায়ণ) ব্যাগ-ষ্জ্ঞাঃ (প্রোণায়াম, প্রত্যা-হারাদি] যোগরূপ ষজ্ঞ-পরায়ণ) তথা (এবং) সংশিত-ব্রতাঃ (দৃঢ়ব্রত) ষ্ত্রয়ঃ (প্রবন্ধীল) [কোন কোন যোগী] স্থাধায়-জ্ঞান-ষ্ট্রাঃ চ (বেদাভ্যাদ ও বেদার্থনিশ্চয়রূপ ষ্ট্রপরায়ণ) ॥ ২৮

অগ্নিতে আহুতি দেন (অর্থাৎ শ্রোত্রাদিদ্বারা শাস্ত্রবিহিত বিষয় গ্রহণকে হোম মনে করেন)। ২৬

আত্মাতে সংযমরূপ বিবেক-বিজ্ঞানপ্রদীপ্ত যে যোগাগ্নি তাহাতে অপর যোগিগণ সকল ইন্দ্রিয়কর্ম এবং প্রাণাদি পঞ্চ বায়ুর (আকুঞ্চন ও প্রসারণাদি) কর্ম আহুতি দেন (লয় করেন)। ২৭

অন্ত কেহ কেহ দ্রবাদানরপ যুক্ত করেন। কেহ কেহ তপোরূপ যুক্ত এবং কেহ কেহ প্রাণায়াম ও প্রত্যাহারাদি যোগরূপ যুক্ত করেন। আর কোন কোন দৃঢ়ব্রত যুক্তনীল যোগী বেদাভ্যাস (শান্তপাঠ) ও শান্তার্থনিশ্চয়রূপ যজ্জের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। ২৮

' তথা পরে ইতি অস্তপাঠ:

অপানে জুহ্বতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাহপরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ ॥ ২৯ ় অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান্ প্রাণেষু জুহবতি। সর্বেংপ্যেতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞক্ষপিতকলাষাঃ*॥ ৩•

তথা (আবার) অপরে (অস্তাস্ত ধোগী) অপানে (অপানবায়্তে) প্রাণং (প্রাণবায়ুকে) [ও] প্রাণে (প্রাণবায়ুতে) অপানং (অপান-বাযুকে) জুহ্নতি (আছতি দেন) [এবং] প্রাণ-অপান-গতী (প্রাণ ও অপান বায়ুর গতিকে) রুদ্ধা (রোধ করিয়া) প্রাণায়াম-পরায়ণাঃ (প্রাণায়াম-পরায়ণ হইয়া থাকেন) 🕯 ২৯

অপরে (অস্থান্য বোগী) নিয়ত-আহারা: (সংবতাহারী হইয়া) প্রাণান (প্রাণ বায়ুসমূহকে) প্রাণেযু (প্রাণ বাযুসকলে) জুহুতি (হোম করেন)। এতে (এই) সর্বে (সকল) ষ্জ্ঞবিদঃ অপি (ষ্জ্ঞবিদ্পণ্ড) ষজ্ঞ-ক্ষপিত-কল্মৰাঃ [ভবস্তি] (ষজ্ঞদারা নিপাপ হন)। ৩০

অসাক্ত যোগী অপানবায়ুতে প্রাণবায়ু (পুরক প্রাণায়াম) এবং প্রাণবায়ুতে অপানবায়ু আহুতি দিয়া (রেচকনামক প্রাণায়াম করিয়া) প্রাণ ও অপানবায়ুর গতি রোধপূর্বক কুম্ভকরূপ⁵ প্রাণায়াম করেন। ২৯

অপর কোন কোন যোগী আহার-সংযমপূর্বক প্রাণ বায়ু-সমূহে অক্তান্স প্রাণবায়ু আহুতি দেন, অর্থাৎ যে যে প্রাণবায়ু কয় করেন, সেই সেই প্রাণবায়ুতে অক্যান্স প্রাণবায়ু হোম করেন। এই সকল যজ্ঞের জ্ঞাতা ও কঠা যজ্ঞদারা পাপমুক্ত হন। ৩০

^{*} ক্ষতিক্লাষাঃ ইতি অসূপাঠঃ

১ মুখ ও নাসিকা দারা বায়ুব বাহিরে প্রনই প্রাণপতি ও ভিতরে আসার নাম অপানগতি। এই উভর গতি রোধই কুম্বক।

যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজো যান্তি ব্ৰহ্ম সনাতনম্।
নায়ং লোকোহস্তাযজ্ঞস্থ কুতোহন্তঃ কুৰুসত্তম ॥ ৩১
এবং ৰহুবিধা যজ্ঞা বিততা ব্ৰহ্মণো মুখে।
কৰ্মজান্ বিদ্ধি তান্ সৰ্বানেবং জ্ঞাত্বা বিমোক্ষ্যসে ॥ ৩২

ৰজ্ঞ-শিষ্ট-অমৃত-ভূজঃ (ৰজাবশেষরূপ অমৃতভোজিগণ) সনাতনম্ (সনাতন) ৰুক্ষা (ব্ৰহ্মা) যান্তি (লাভ করেন)। কুরু-সন্তম (হে কুরুশ্রেষ্ঠ), অয়ং এই) লোকঃ (জ্বগৎ) অবজ্ঞপ্ত (ৰজহীন ব্যক্তির) ন অন্তি (নাই), অস্তঃ (অস্তু ব্রহ্মলোক]) কুতঃ (কোথায়) ? ৩>

ৰুক্ষণঃ (বেদরূপ ব্ৰহ্মের) মুখে (ছারে) এবং (এইরূপে) বছবিধাঃ (বছবিধ) ষজ্ঞাঃ (ষ্ক্রসমূহ) বিভ্তাঃ (ব্যাখ্যাত হইরাছে)। তান্ (সেই) স্বান্ (সক্লকে) কর্মজান্ (কারিফ, বাচনিক ও মানসিক

যথোক্ত যজ্ঞসমূহ সম্পাদনপূর্বক অস্তে বিহিত অমৃতনামক অম থাহারা বিধি অমুসারে ভোজন করেন, তাঁহারা সনাতন ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন। হে কুরুত্রেন্ত, যজ্ঞহীন ব্যক্তির ইহ লোকই নাই, সর্ব-লোকাতীত মাত্মস্বরূপলাভ ত দুরের কথা। ৩১

বেদম্থে এইরপ বহুবিধ যক্ত ব্যাখ্যাত হইরাছে। সেই সকলকে কারিক, বাচনিক ও মানসিক কর্মজাত বলিয়া জানিবে। "আত্মা নিজ্ঞিয়; আমি সেই উদাসীন আত্মা; এই সকল ব্যাপার আমার নহে"—এইরপ আত্মজান হইলে অভ্যন্তরপ সংসার হইতে মুক্ত হইবে। আত্মজ্ঞ পুরুষ নৈদ্ধ্য-সিদ্ধ। ৩২ (গীঃ ৪।১৬ এবং ১৮।১৩-১৮ দ্রঃ)

১ ব্জাসুষ্ঠান না করার জন্ত সর্বনিন্দিত হওয়ায় ইহ লোকের অনায়াসলভ্য স্থই পাওয়া সম্ভব হয় না। বিশিষ্ট-সাধন-সাধ্য পার-কৌকিক স্থ কিরূপে পাওয়া ঘাইবে ?

শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্ যজ্ঞাজ্ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরস্তপ।
সর্বং কর্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥ ৩৩ তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া।
উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তব্দর্শিনঃ॥ ৩৪

কর্মজাত) বিদ্ধি (জানিবে); এবং (এইরপে) জ্ঞাতা (জানিরা) বিষোকাদে (মুক্ত হইবে) ৷ ৩২

পরস্থপ (হে শত্রুদমন), দ্রব্যময়াৎ (দ্রব্যদ্বারা নিপ্পাদিও) ষ্জ্ঞাৎ (ষ্জ্ঞাপেক্ষা) জ্ঞানষ্জঃ (জ্ঞানরপ ষ্জ্ঞ) শ্রেয়ান্ (প্রশন্তভর)। পার্থ (হে অজুনি), সর্বম্ (সকল) অধিলঃ (নিরবশেষ) কর্ম (ষ্প্রাদি কর্ম) জ্ঞানে (ব্রন্ধ্জ্ঞানে) পরিসমাপ্যতে (পরিসমাপ্ত, অমুভুক্তি হয়)॥ ৩৩

[বে বিধি ছারা সেই জ্ঞান লাভ হয়] প্রণিপাতেন (প্রণিপাত = দীর্ঘ নমস্কারছারা) পরিপ্রধান (পরিপ্রশ্ন = বিনীত জিজ্ঞানা ছারা) সেবয়া ([গুরুর] সেবা ছারা) বিদ্ধি (অবসত হও)। প্রদান হইয়া] জ্ঞানিনঃ (জ্ঞানী) তব্দশিনঃ * (তত্ত্বদশা) তে (তোমাকে) জ্ঞানম্ (ব্রহ্মজান) উপদেক্ষান্তি (উপদেশ করিবেন)॥ ৩৪

হে পরস্তুপ, সংসার-ফনারম্ভক দ্রব্যসাধ্য যজ্ঞ অপেক্ষা মোক্ষদায়ক জ্ঞান-যজ্ঞ শ্রেষ্ঠ। কারণ, হে পার্থ, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম এবং সমস্ত শ্রেষ্ঠিত ও স্মার্ত যজ্ঞোপাসনাদি ব্রহ্মজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত হয়। ৩০ (গীঃ ২।৪৬ দ্রঃ)

যে বিধি দ্বারা সেই ব্রহ্মজ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা বলিতেছি, অবগত হও। প্রণিপাত, সম্রদ্ধ জিজ্ঞাসা ও সেবা দ্বারা প্রসন্ন হইয়া তত্ত্বদর্শী জ্ঞানী তোমাকে সেই ব্রহ্মজ্ঞান উপদেশ করিবেন। ৩৪

+ जानदार्थ वहवहम ।

যজ্জাত্বা ন পুনর্মোহমেবং যাস্তাসি পাশুব।

যেন ভূতাত্যশেষেণ* জক্ষ্যস্তাত্মতথা ময়ি॥ ৩৫

অপি চেদসি পাপেভ্যঃ সর্বেভ্যঃ পাপকৃত্তমঃ।

সর্বং জ্ঞানপ্লবেনৈব বুজিনং সন্তরিয়াসি॥ ৩৬

পাওব (হে অজুন), যৎ (যাহা, আমার দ্বারা উপদিষ্ট জ্ঞান)
জ্ঞাড়া (জানিয়া) পুনঃ (পুনরায়) এবং (এই প্রকার) মোহন্
(মোহ) ন বাগুসি (প্রাপ্ত হইবে না), বেন (বাহার দ্বারা) অশেবেণ
(নিরবশেষ, ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যন্ত) ভূতানি (ভূতসকলকে) আস্থানি
(আত্মাতে) অথো (এবং) মরি (আমাতে) দ্রক্ষ্যসি (দেখিবে)। ০০

দর্বে চ্যঃ (মকল) পাপেভ্যঃ অপি (পাপিগণ হইতেও) চেৎ (যদি)

হে পাণ্ডব, আমার দ্বারা উপদিষ্ট সেই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিলে তুমি আর এই প্রকার মোহগ্রস্ত হইবে না; কাবণ, ব্রহ্মজ্ঞান একবার হইলে পুনরায় অজ্ঞান আদে না। সেই জ্ঞানের দ্বারা তুমি ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যন্ত প্রাণিসমূহকে স্বীয় আত্মাতে' (প্রত্যগাত্মাতে) এবং আমাতে (প্রমেশ্বরে, প্রব্রহ্মে) দেখিতে পাইবে। ৩৫ (গীঃ ১৩২ দ্রঃ)

সকল পাপিগণ হইতেও যদি তুমি অধিক পাপিষ্ঠ হও, তথাপি এই ব্রহ্মজ্ঞানের ভেলা দ্বারা সমুদায় ধর্মাধর্ম রূপ সংসার সাগর উত্তীর্ণ হইবে, ব্রহ্মজ্ঞানের এইরূপ মাহাত্মা। ৩৬ (গী: ৪।৩৭ ডঃ)

- * অশেষাণি ইতি অস্থপাঠঃ
- > ৩৫শ প্রোকে সর্বোপনিষদ্-সিদ্ধ জীব ও ব্রন্ধের একত্ প্রতিপাদিত হইয়াছে। (গী: ৬।২৯-৩০)
 - ২ মুমুকুর পক্ষে ধর্মও বন্ধন বলিয়া বিবেচিত হয়।

যথৈধাংসি সমিদ্ধোহগ্নিভস্মসাৎ কুরুতেহজুন।
জ্ঞানাগ্নিঃ সর্বকর্মাণি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা॥ ৩৭
ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিভাতে।
তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিন্দৃতি॥ ৩৮

পাপকৃত্তম: (পাপিষ্ঠ) অদি (হও), সর্বং (সকল) বৃঞ্জিনং (বৃঞ্জিন := পাপ = ধর্মাধর্ম) জ্ঞানপ্লবেদ এব (জ্ঞানক্সপ ভেলা ছারা) সন্তরিষ্যদি (উত্তীর্ণ হইবে) ॥ ৩৬ ১

অজুন (হে পার্থ), যথা (বেমন) সমিদ্ধ: (প্রজ্ঞালিত) অগ্নি: (অগ্নি) এখাংদি (কাঠরাশিকে) ভশ্মদাং (ভশ্মীভূত) কুরুতে (করে), তথা (সেইরূপ) জ্ঞানাগ্নি: (ব্রহ্মজ্ঞানরূপ অগ্নি) সর্বকর্মাণি (সমন্ত কর্ম) ভশ্মদাং (ভশ্মীভূত) কুরুতে (করে)॥৩৭

ইহ (লোকে বা শান্তে) জ্ঞানেন (ব্ৰহ্মজ্ঞানের) সদৃশং (তুল্য) পবিত্রন্ (পবিত্র, শুদ্ধিকর) ন হি বিভাতে (কিছু নাই)। কালেন (কালক্রমে) স্বরং (নিজের প্রস্বড্রে) যোগসংসিদ্ধঃ (কর্মধোগে শুদ্ধ চিন্ত হইলে) [মুন্কু] আস্থানি (অগণ্ড আত্মবিষয়ক) তৎ (ভাহা, সেই জ্ঞান) বিন্দতি (দর্শন করেন)। ৩৮

হে অজুন, প্রজালিত অগ্নি যেমন কার্চরাশিকে ভস্মীভূত করে, সেইরূপ ব্রহ্মজ্ঞানাগ্নি সমস্ত শুভাশুভ কর্ম ভস্মসাৎ করে। ব্রহ্মজ্ঞানাগ্নির দ্বারা দগ্ধ হইলে কোন কর্মই ফলপ্রস্ব করিতে পারে না। ৩৭

ব্রহ্মজ্ঞান অজ্ঞান-নিবর্তক ও অতাস্ত শুদ্ধিকর। ইহার তুসা

১ অভীত অনেক জন্ম সঞ্চিত, ইহ জন্মে জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে কৃত এবং জ্ঞানসহভাবী সমস্ত কর্ম জ্ঞানের ঘারা বিনষ্ট হর। কিন্তু প্রারক্ষ কর্ম নষ্ট না হইরা ভোগের ঘারা ক্ষর হয়। (ব্রহ্মসূত্র ৪।১।১৬-১৫, ১৯ দ্র:) যে কর্মের ফল এই শরীরে ভোগ করিতে হইবে অর্থাৎ রে কর্ম ফল দিতে আরম্ভ করিরাছে, তাহা প্রারক্ষ কর্ম।

শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতে প্রিয়ঃ।
জ্ঞানং লব্ধবা পরাং শাস্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৩৯
অজ্ঞশ্চাশ্রদ্ধানশ্চ সংশয়াত্মা বিনশ্যতি।

নায়ং লোকোহন্তি ন পরো ন সুখং সংশয়াত্মনঃ ॥ ৪০

শ্রহাবান্ (শ্রহালু) তৎপরঃ (গুরুদেবার নিযুক্ত) সংযতে ক্রিরঃ। জিতে ক্রির) জানং (আত্মজ্ঞান) লভতে (লাভ করেন)। জ্ঞানং (আত্মজ্ঞান) লব্ধবা (লাভ করিয়া) অচিরেণ (অচিরে, অব্যবহিত পরেই) পরাং (পরম) শান্তিম্ (শান্তি, মোক্ষ) অধিসচ্ছতি (অধিপত, প্রাপ্ত হন)॥ ৩৯ .

অজঃ (জানহীন) চ অপ্রদর্ধানঃ (ও প্রদ্ধাহীন) সংশ্রাম্বা (ও দলিস্থচিত ব্যক্তি) বিনশুতি (বিনষ্ট, পুরুষার্থের অযোগ্য হয়)। সংশ্রা-ম্বনঃ (সংশ্রাম্বার) অয়ং (এই) লোকঃ (লোক, সংসার) ন অন্তি (নাই), ন পরঃ চ (পরলোকও নাই) ন মুখং (মুখও নাই)। ১০ পবিত্র বস্তু ইহলোকে বা পরলোকে আর কিছু নাই। কালক্রমে কর্মযোগে চিত্ত শুদ্ধ হইলে মুমুক্ষ্ক স্থীয় প্রযম্ভে অথও আত্ম-বিষয়ক সেই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেন। ৩৮ (গীঃ ১৮।৪৫, ৪৬,৫০-৫৫ দ্রঃ)

গুরু ও বেদান্ত বাক্যে সম্পূর্ণ বিশ্বাসী, গুরুসেবারত ও জিতেন্ত্রির মুমুক্ষ্ অবশুই তত্ত্বজ্ঞান লাভ করেন। তিনি ব্রন্ধজ্ঞান লাভ করিয়া জন্মান্তর গ্রহণ বা লোকান্তর গমন না করিয়াই শাশ্বতী শান্তি (মোক্ষ) প্রাপ্ত হন। ৩৯

অজ্ঞ, শ্রন্ধাহীন, (জ্ঞান ও কর্মের অমুষ্ঠান বিষয়ে) সন্দিগ্ধচিত্ত ব্যক্তি বিনষ্ট (পরমার্থের অযোগ্য) হয়। সন্দিগ্ধচিত্ত-ব্যক্তির ইহলোকও নাই, পরলোকও নাই এবং মুখও নাই। ৪০ যোগসংশ্বস্ত কর্মাণং জ্ঞানসংচ্ছিন্নসংশয়ম্।
আত্মবস্তং ন কর্মাণি নিবপ্পত্তি ধনঞ্জয়॥ ৪১
তত্মাদজ্ঞানসস্তৃতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ।
ছিবৈনং সংশয়ং যোগমাতিষ্ঠোত্তিষ্ঠ ভারত॥ ৪২
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং
বৈয়াসিক্যাং ভীত্মপর্বণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিবংস্থ
বক্ষাবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাজুনসংবাদে
জ্ঞানযোগো নাম চতুর্থোহধ্যায়ঃ।

ধনপ্রম (হে অজুন), বোগসংস্তত্তকর্মাণং ([পরমার্থদর্শনরূপ] বোপদারা [ধর্মাধর্ম রূপ] কর্মনমূহ ধিনি ত্যাগ করিয়াছেন) জ্ঞান-সংক্রিন-সংশরম্ (ব্রহ্মাজৈকত্বদর্শনরূপ জ্ঞানদারা বাঁহার সংশয় ছিল্ল ২ইয়াছে) আত্মবস্তং (এইরূপ আত্মবান ব্যক্তিকে) কর্মাণি (কর্মরাণি) না নিবপ্রতি (আবদ্ধ করে না)॥ ৪১

ভারত (হে অজুর্ন), তসাৎ (সেই হেতু) অজ্ঞান-সন্তৃতং [উক্ত সংশধের নিবর্তক জ্ঞান (গীঃ ৪।৩৪) বলিতেছেন।]

ব্রন্ধাত্মকত্বদর্শনের দারা থাঁহার সংশয় ছিন ইইয়াছে এবং উক্ত পরমার্থ দর্শনরূপ যোগের দ্বারা থাঁহার ধর্মাধর্মত্যাগ হইয়াছে, সেই আত্মবান অপ্রমন্ত ব্যক্তিকে দৃষ্ট কর্মরাশি আবন্ধ করিতে পারে না, অর্থাৎ অনিষ্ট, ইষ্ট বা মিশ্র কোন-প্রকার ফল উৎপন্ন করে না। ৪১ (গী: ১৮।১২ দ্র:)

मूखक छेल शराम आः

(অজ্ঞানজাত, অবিবেকজ) হাংহং (হাদরস্থিত, বৃদ্ধিই) আত্মন: (আত্মার) এনং (এই) সংশয়ং (সংশয়কে) জ্ঞান-অসিনা (জ্ঞানরূপ অসিহারা) ছিড়া (ছেদন করিয়া) যোগম্ (নিজাম কর্ম যোগ) আতি ঠ (আশ্রের কর), উত্তিঠ (ও [যুদ্ধার্য] উত্থিত হও) ॥ ৪২

[যেহেতু কর্মযোগ দ্বারা ক্রমে ছিন্ন-সংশন্ন ব্যক্তি মুক্ত হন, এবং এই যোগ জ্ঞান ও কর্মামুষ্ঠানের ফল বিষয়ে সংশন্নবিনাশের কারণ —]

অত এব হে ভারত, অজ্ঞানজাত, বৃদ্ধিন্থিত, আতাবিষয়ক, এই সংশয়কে জ্ঞানরূপ অসিদারা ছেদন করিয়া সমাক্ দর্শনের মার্গ নিষ্কাম কর্মধোগ অবঙ্গমন কর এবং যুদ্ধার্থ উত্থিত হও। ৪২

ভগবান্ ব্যাদক্ত সক্ষােকী শ্রীমহাভারতের ভীম্মপর্বের অন্তর্গত শ্রীমন্তগবদ্গীতারূপ উপনিষদে ব্রহ্মবিচ্চাবিষয়ক যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে জ্ঞানযোগ-নামক চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত।

১ প্রায়ই দেখা হার যে, সংশ্রী পুরুষের সংশ্য়বিষর বস্তু ভাত্ার আ্রা ত্ইতে পৃথক। ধেমন, অন্ধকারে দৃষ্ট শুন্ধ বৃক্ষকে— বৃক্ষ কি পুক্ষ—এইরূপ সংশ্য় হয়। এই প্রকার সংশ্য় অস্তের ভান-ছারা সহজে নষ্ট হয়।

কিন্ত এই হানে সংশয় আত্মবিষয়ক এবং সংশয়বস্তও শীয় আত্মা। স্তরাং আত্মর (আত্মাত্রায়) সংশয়ের সমুচ্ছেদ খাত্রয়-জ্ঞান শ্বারাই সন্তব, আত্ম-জ্ঞান দ্বারা নহে। সেই জন্ম আত্মবিষয়ক সংশয় আত্মনিশ্বরূপ ওড়া দ্বারা সমুচ্ছেম্ব। এই আত্মনিশ্বরূলাভ স্কটিন।

[—]আনন্দপিরি।

পঞ্চম অধ্যায়

সন্ন্যাসযোগ

অজু ন উবাচ

সন্ন্যাসং কর্মণাং কৃষ্ণ পুনর্যোগঞ্চ শংসসি। যচ্ছের এতয়োরেকং তন্মে বুহি স্থানিশ্চিতম্॥ ১

অজুনি: (অজুনি) উবাচ (বলিলেন)—কৃষণ (হে কৃষণ), কর্মণাং (কর্মের) সন্ন্যাসং (ভ্যাপ) পুনঃ (আবার) [কর্মণাং] বোপং চ (কর্মের অনুষ্ঠান) শংসসি (প্রাশংসা করিতেচেন)। এভরোঃ (এই উভরের মধ্যে) বং (বেটা) শ্রেয়ঃ (উৎকৃষ্টতর, মুক্তিদারক) ভং (সেই) একং (একটা) মে (আমাকে) স্থানিশ্চিতর্প (নিশ্চিতরূপে) বৃহি (বলুন)। ১

অজুন জিজ্ঞাসা করিলেন—হে রুষ্ণ, আপনি শাস্ত্রীর কর্মের ভ্যাগ আবার শাস্ত্রীয় কর্মের অমুষ্ঠান করিছে বলিতেছেন। এই তুইটার মধ্যে যেটা প্রকৃতপক্ষে মোক্ষদারক ভাহা আমাকে নিশ্চয় করিয়া বলুন। ১ (গীঃ ৩৷১-২ দ্রঃ)

> शी: ४।२५-२२, ४५ छ:।

२ गी: 818२ छ:

ত এই চুইটা একদক্ষে অমুঠে: নছে; অথচ কালভেদে অমুঠানের উপদেশও ভগবান্ দেন নাই। এই জন্ত অজুনের সংশয়।

<u> এ</u>ভগবামুবাচ

. সন্ন্যাস: কর্মযোগশ্চ নিংশ্রেয়সকরাবৃত্থা।
তথ্যান্ত কর্মসন্ম্যাসাং কর্মযোগো বিশিষ্যতে॥ ২
ভ্রেয়ঃ স নিত্যসন্ম্যাসী যো ন দ্বেষ্টি ন কাজ্জ্বতি।
নির্দ্ধা হি মহাৰাহো স্থং ৰন্ধাং প্রমূচ্যতে॥ ৩

শ্রভিপবান্ (শ্রীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—সন্ন্যাসঃ (কর্মের ত্যাপ)
6 (এবং) কর্মবোপঃ (কর্মবোপ, কর্মের অনুষ্ঠান) উভৌ (উভর)
নিঃশ্রের সকরো (মুক্তিদায়ক)। তু (কিন্তু) তয়োঃ (তাহাদের মধ্যে)
কর্মসন্মানাৎ (কর্মত্যাপ অপেক্ষা) কর্মবোপঃ (কর্মের অনুষ্ঠান)
বিশিক্সতে (উৎকৃষ্টতর, শ্রেরক্ষর)। ২

যঃ (বিনি) ন বেষ্টি (ষেষ করেন না), ন কাজ্ফতি (আকাজ্ফা করেন

উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিলেন,—কর্মের ত্যাগ ও কর্মের অনুষ্ঠান উভয়ই মুক্তির' পথ, কিন্তু তাহাদের মধ্যে জ্ঞানহীন কর্মসন্ন্যাসং অপেক্ষা কর্মযোগ উৎকৃষ্টতর"। ২

যিনি হঃথ ও হঃথের সাধনকে দ্বেষ করেন না এবং স্থুথ ও

> शीः ६।८-६ : ७।७ सः

২ আত্মজ্ঞানহীনের কর্মদন্ত্রাস।—শাঙ্করভাষ্য। কর্মধোপের ছারা চিন্ত শুদ্ধ হইলে জ্ঞান উৎপন্ন হয়; তথন জ্ঞানের পরিপাকের জ্ঞাননিষ্ঠার অঙ্ককপে কর্মদন্ত্রাদ কর্তব্য।—শ্রীধ্রস্থানী।

ত গীঃ ৩।৫-৭; ১৮।৫-৯ দ্র:। আত্মজানহীনের কর্তৃ ছিমান লশতঃ কর্মসন্নাস অসন্তব; কতক কর্ম ত্যাগ হয়। তাহার পক্ষে কর্ম-ত্যাগ তুরনুঠের। অবিধানের পক্ষে কর্মসন্নাস অপেক্ষা কর্মধোগ সহজ্ব বলিয়া শ্রেষ্ঠ। বৈরাগ্য থাকিলে অবিধানের কর্মসন্নাস নিষদ্ধি নহে। ব্যাঃ—বদহরেব বিরজেৎ তদহরেব প্রজেৎ—জাবাল উপ ৪ —বেদিনই বৈরাগ্য হইবে, সেইদিন সংসার ত্যাগ করিবে।

সাংখ্যযোগো পৃথগ্ৰালাঃ প্ৰবদস্তি ন পণ্ডিতাঃ। একমপ্যাস্থিতঃ সম্যগুভয়োবিন্দতে ফলম্ ॥ ৪

না) সঃ (তিনি) নিতাসন্ন্যাসী (কির্ম করিয়াও) সদা সন্ন্যাসী) তেয়েঃ (জ্ঞাতব্য, জানিবে)। মহাৰাহো (হে মহাবীর), হি (বেহেডু) নিম্বল্য: ([স্থত্ৰ:পাদি] দ্বল্থীন বাজি) ৰক্ষাৎ (সংসার-বন্ধন হইতে) হুখং (হুখে, অনায়াসে) প্রমূচ্যতে (প্রমৃক্ত হন) ॥ ৩

ৰালাঃ (অজ্ঞ ব্যক্তিগণ) সাংখ্যাগে (জ্ঞানযুক্ত কর্মসম্যাস ও নিষ্কান কর্মযোগকে) পৃথক (ভিন্ন, পরম্পরবিরুদ্ধ) প্রবদস্তি (বলেন), পণ্ডিডাঃ (পণ্ডিডগণ, জানিগণ) ন ([বলেন] না)। একম্ অপি ([উভয়ের]একটীতেই) সমাক্ (সমাপ্রূপে) আস্থিতঃ (অবস্থিত হইলে) উভয়ো: (উভয়ের) ফলম্ (ফল) বিন্দতে (লাভ হয়) 🛚 ৪

স্থথের সাধনকে আকাজ্ফা করেন না, সেই রাগদ্বেধাদিশৃক্ত কর্মযোগীকে নিত্যসন্ন্যাসী বলিয়াই জানিবে। কারণ, ছে মহাবাহো, রাগদেধাদি-দন্দহীন ব্যক্তি সংগারবন্ধন হইজে অনাগাদে মুক্ত হন।

অজ্ঞ ব্যক্তিগণ সাংখ্য এবং যোগকে পরম্পরবিরুদ্ধ ও ভিন্নফল-বিশিষ্ট বলিয়া থাকেন; কিন্তু আত্মজ্ঞানিগণ তাহা বলেন না। কারণ উভয়ের ফল একরূপ অর্থাৎ মোক্ষ। সেইজক্ত একটা সমাগ্রূপে অমুষ্ঠিত হইলে উভয়ের যে মোক্ষ ফল ভাহা

লাভ হয়। 8

১ তিনি কর্মেবর্তমান থাকিয়াও সদা সন্ন্যাসী।

২ পূৰ্বোক্ত (। ২) আত্মজানসংযুক্ত কর্মসন্ন্যাস।

পূর্বোক্ত (৫।২) জ্ঞানের উপারভুত সমব্দ্বিতাদি সংযুক্ত কর্মবোগ।

যৎ সাংখ্যৈ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গম্যতে।
একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ৫
সন্ম্যাসস্ত মহাৰাহো তঃখমাপ্ত মযোগতঃ।
যোগযুক্তো মুনির্জান চিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৬

সাং থৈঃ (জ্ঞাননিষ্ঠ সন্ন্যাসিগণ কতৃ কি) যৎ (যে) স্থানং (স্থান, পদ) প্রাপ্যতে (প্রাপ্ত হয়), যোগৈঃ অপি (নিদ্ধান কর্মযোগিগণদ্বারাও) তৎ (তাহা, সেই স্থান) গন্যতে (প্রাপ্ত হয়)। যঃ (যিনি) সাংখ্যং চ (জ্ঞানযোগ) যোগং চ (ও নিদ্ধান কর্মযোগকে) একং (একই মোক্ষ-ফলপ্রদায়ক) পগুতি (দেখেন), সঃ (তিনি) পগুতি (যথার্থ দর্শন করেন)॥ ৫

তু (কিন্তু) মহাৰাহো (হে মহাবীর), অষোপতঃ (নিন্ধাম কর্মধোপের অনুষ্ঠান বাতীত) সন্নাসঃ ([জ্ঞাননিষ্ঠাসংযুক্ত] কর্মসন্নাস) আপুষ্ (প্রাপ্ত হওয়া) তুঃখন্ (ক্টকর, অসম্ভবা)। ষোগ্যুক্তঃ (নিন্ধাম কর্ম-যোগনিষ্ঠ) মুনিঃ (মননশীল, সন্নাসী) [হইয়া] ন চিরেণ (অচিরে) বুদ্ধ (পরব্রদ্ধ) অধিগচ্ছতি (অ্ধিগত, প্রাপ্ত হন)। ৬

ভাননিষ্ঠ সন্ন্যাসিগণ মোক্ষনামক যে ব্রহ্ম পদ প্রাপ্ত হন, যোগিগণও সেই ব্রহ্ম পদই লাভ করেন'। সাংখ্য ও যোগের° ফল একই (মোক্ষ) বলিয়া উভয়কে যিনি এক দেখেন, তিনিই যথার্থদর্শা (সম্যক্ জ্ঞানী)। ৫

হে মহাবাহো, নিক্ষাম কর্মযোগ⁸ ব্যতীত জ্ঞানযুক্ত পরমার্থ

১ গীঃ ১৮।৪৬,৫০ এবং ৫।৬ টাঃ .

২ জ্ঞানের উদয় হইলে যে সন্ত্রাদ হয় তাহাই সাংখ্য।

৩ ফলাকাজ্যাবজিত ও ঈখরে সমপিত বেদবিহিত কর্মের অহুঠান।

৪ কর্যোগ ব্যতীত জ্ঞানপ্রাপ্তি অসম্ভব ; ইছ জীবনে বা পূর্ব জন্মে নিষ্কাম-কর্মানুষ্ঠান আবশুক। গী: ১৮।৪৫-৪৬, ৫০-৫৫, এবং ব্রহ্মস্থ্র ৩।৪।২৬ ও ৪।১।১৮ মঃ

যোগযুকো বিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিয়:।
সর্বভূতাত্মভূতাত্মা কুর্বন্ধ নি লিপ্যতে ॥ ৭
নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্মেত তত্ত্বিং।
পশুন্ শৃণ্ন্ স্পৃশন্ জিছানশন্ গচ্ছন্ স্বপন্ শ্বসন্॥ ৮

বিশুদ্ধান্থা (শুদ্ধসন্ধ, শুদ্ধচিন্ত) বিজিতান্থা (সংযতদেহ) জিতে প্রিয়ঃ (ইন্সিমজয়ী) সর্বভূতান্মভূতান্থা (সর্বভূতের আত্মাকে স্বীয় আত্মারূপে দর্শনকারী) বোগযুক্তঃ (নিজাম কর্মবোগী) কুর্বন্ অপি ([কর্ম] করিয়াও) লিপাতে (লিপ্ত হন, বন্ধ হন) ন (না) । গ

[কারণ] যুক্ত: (কর্মার্যার্গা) [ক্রমে] ভব্ববিং (পরমার্থদশী) [হইরা] পশান্ (দর্শন করিরা), শৃথন্ (শ্রবণ করিরা), স্পূশন্ (স্পর্শ করিরা), জিল্লন্ (আল্লাণ করিরা), জমন্ (আহার করিরা), গচ্ছন্ (পমন করিরা), স্বপন্ (নিজা বাইয়া), স্বনন্ (বাস লইয়া) সর্রাস্থ লাভ করা অসম্ভব। নিজাম কর্মযোগনির্দ্ধ ব্যক্তি সর্রাস্থী ই ইইরা অচিরে পরব্রহ্ম প্রাপ্ত হন। ৬

ষিনি নিষ্কাম কর্মযোগদারা শুক্ত চিন্ত, অত এব সংযতদেহ ও জিতে লিম্ম এবং এইরূপে যিনি (ব্রহ্ম হইতে শুম্ব পর্যন্ত) স্বভ্তের আত্মাকে শীম্ম আত্মারূপে দর্শন করেন, তিনি শ্বাভাবিক বা লোক-সংগ্রহার্থ কর্ম করিয়াও লিপ্ত (বন্ধ) হন না। ৭

নিষ্কাম কর্মযোগী ক্রমে তত্ত্বদর্শী হইয়া দর্শনে, প্রবণে, স্পর্শনে, আছাপে, ভোজনে, গমনে, নিদ্রায়, নিশ্বাস-গ্রহণে,

ইহাই পরমার্থবোগ। আত্মজ্ঞানের অরপই সয়াদ, এইজস্ত পরব্রনা শব্দ ছারা সয়াদই প্রতিপাদিত। বৈদিক কর্মবোগ ইহার উপায় বলিয়া বোপ ও সয়াাদনামে উপচরিত হয়।

२ मृति = 'मन्नामी इडेग्ना'। - भ्रष्ट्रमन मन्नवंडी अवर श्रीधनवासी।

প্রলপন্ বিস্কন্ গৃহুন্ধু ন্মিষন্ধিমিষন্ধপি।

ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেষু বর্তম্ভ ইতি ধার্য়ন্॥ ১

ব্রহ্মণ্যাধায় কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি যঃ।
লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তসা॥ ১০

প্রকাপন্ (কথা বলিয়া:), বিস্কান্ ([মলম্তাদি] ত্যাপ করিয়া), গৃহুন্ (গ্রহণ করিয়া), উনিষন্ ([চক্ষু] উন্মালন করিয়া), নিমিষন্ অপি (এবং নিমীলন করিয়াও), ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়সকল) ইন্দ্রিয়াথেবৃ (ইন্দ্রিয়র বিষয়ে) বর্তত্তে (প্রবৃত্ত হয়) ইতি (ইহা) ধার্য়ন্ (ধারণা, নিশ্চয় করিয়া) কিঞ্জিৎ এব (কিছুই) ন করোমি ([আমি] করি না) ইতি (ইহা) মস্তেত (মনে করেন) ॥ ৮-৯

যঃ (যিনি) ৰুদ্ধণি (ব্ৰেদ্ধে, প্ৰমেশ্বরে) আধায় ([কর্ম] অর্পণ করিয়া। সঙ্গং ([কর্মফলে] আসক্তি) তাক্ত্বা (ত্যাগ করিয়া) কর্মাণি (কর্মসকল) করোতি (করেন), সঃ (তিনি) অন্তমা (ক্লেরে খারা) , প্রপত্রম্ ইব (পদ্মপত্রের স্থায়) পাপেন (পাপ [ও পুণ্য] খারা) ন লিপাতে (লিপ্ত হন না) । ১০

কথনে, মলমূত্রাদিত্যাগে, গ্রহণে, চক্ষুর উন্মেষে এবং নিমেষেও ইন্দ্রিয়গণ স্ব স্ব বিষয়ে প্রাবৃত্ত,—এইরূপ দৃঢ় ধারণা করিয়া, 'আমি অকর্তা, কিছুই করি না' ইহা নিশ্চিত জানেন। ৮-৯

যে মৃমুক্ষ্ কর্মফলে আসক্তি ত্যাগপূর্বক পরমেশ্বরের উদ্দেশ্যে সকল কর্ম করেন, জ্বল যেমন পদ্মপত্রকে আর্দ্র করিতে পারে না, পাপপুণ্য সেইরূপ তাঁহাকে স্পর্শ করে না। ১০ কায়েন মনসা ৰুদ্ধ্যা কেবলৈরিন্দ্রিয়েরপি। যোগিনঃ কর্ম কুর্বস্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাত্মশুদ্ধয়ে॥ ১১ যুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্ত্বা শান্তিমাপ্নোতি নৈষ্ঠিকীম্। অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে সক্তো নিৰধ্যতে॥ ১২

যোগিনঃ (নিজাম কর্ম্যোগিগণ) সঙ্গং (সঙ্গ, আসন্তি) ত্যজ্ব।
(ত্যাপ করিয়া) আত্মগুদ্ধরে (সন্ত্তুদ্ধির নিমিত, চিত্তুদ্ধির জন্ম)
কেবলৈঃ (কেবল, মমত্ব-বৃদ্ধিশ্ন্ম) কায়েন (কায়) মনসা(মন) বৃদ্ধা।
(বৃদ্ধি) ইন্দ্রিয়েঃ অপি (ও ইন্দ্রিসমূহের দ্বারাই) কর্ম (কর্ম) কুর্বন্তি
(করেন)। ১১

যুক্তঃ (নিদ্ধাম কর্মযোগী) কর্মফলং (কর্মফল) ভাজা (ভাগ করিয়া) নৈটিকীম্ (জ্ঞাননিষ্ঠাক্রমে, আভ্যস্তিকী) শাস্তিম্ (শান্তি, মুক্তি) আপ্রোভি (প্রাপ্ত হন)। অযুক্তঃ (সকাম কর্মী) কামকারেণ* (কামনাবশতঃ) ফলে (কর্মফলে) সক্তঃ (আসক্ত হইয়া) নির্ধ্যতে (আবদ্ধ হয়)। ১২

নিষ্কাম কর্মধোগিগণ ফলবিষয়ক আসক্তি ত্যাগপূর্বক মমত্বভাবশৃন্ত ('আমার' এই ভাবরহিত) হইয়া কায়, মন, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়সমূহদারা চিত্তভাদির জন্ত কর্ম করেন। ১১

ঈশবের উদ্দেশ্যে কর্ম করিতেছি, ফললাভের জন্ম নহে— এইরূপে কর্মফল ত্যাগপূর্বক নিষ্কাম কর্মযোগী জ্ঞাননিষ্ঠার ফলম্বরূপ চিরশান্তির (মোক্ষের) অধিকারী হন, কিন্তু সকাম কর্মী কর্মফলে আসক্তিণ বশতঃ সংসাবে আবদ্ধ হন। ১২

^{*} কার - করণ। কামকার - কামের করণ, কামনার প্রেরণা।

১ এই ফলের জন্ম এই কর্ম করিভেছি।

সর্বকর্মাণি মনসা সংগ্রস্থান্তে স্থাং বণী। নবদ্বারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ন কারয়ন্॥ ১৩

বশী (জিতেন্দ্রিয়) দেহী (পুরুষ) মনদা (মনের ছারা, বিবেকবুদ্ধিলারা) সর্বকর্মাণি ([নিতা, নৈমিত্তিক, কাম্য ও নিধিদ্ধ] সমস্ত
কর্ম) সংন্যস্ত (সংস্থাস, ত্যাপ করিয়া) হুখং (হুখে, আত্মাব্যতীত বাহ্
বিষয়ে প্রয়োজনশৃত্য হইয়া) নবছারে (নয়টী ছারবিশিষ্ট) পুরে
(দেহনগরে) ন কুর্বন্ (না করিয়া, নিজ আত্মকতৃত্ব-রহিত হইয়া) ন
কার্য়ন্ এব (না করাইয়াও, দেহেন্দ্রিয়াদির কার্য়িতৃত্বহীন হইয়া)
আত্তে (অবস্থান করেন)॥ ১৩

কিন্ত যিনি পরমার্থদেশী সেই জিতেন্ত্রিয় পুরুষ বিবেক বিদ্ধিদারা নিতা, নৈমিত্তিক, কাম্য ও নিধিদ্ধ — সমস্ত কর্ম ত্যাগপূর্বক নিজে কিছু না করিয়া এবং দেহেন্ত্রিয়াদিকে কোন কর্মে প্রবর্তিত না করিয়া দেহেন্ত্রিয়াদি-সজ্মাতে আত্মাভিমানশৃক্ত, নিরায়াস ও প্রসন্নচিত্ত হইয়া নবছার-বিশিষ্ট দহনগরে অবস্থান করেন। ১৩

> কর্মে অকর্ম ও অকর্মে কমদর্শনরাপ বিবেকবৃদ্ধি — (গীঃ ৪।১৮)

২ নিতা — সন্ধাবন্দনাদি অবগ্য কর্তব্য দৈনিক কর্ম। নৈমিত্তিক—
নিমিত্তবশতঃ যাহা করিতে হয়, যথা—গৃহদাহ হইলে কোন বিশেষ
যাগ করিতে হয়। কামা—স্বর্গাদিফলপ্রদ অস্বমেধাদি কর্ম। (নিন্ধাম
ক্মীর ত্যাজ্য।) নিষিদ্ধা— ব্রাহ্মণহত্যা ইত্যাদি। (সকলেরই
ভাজ্য।)

৩ সভাবতঃই আত্মা কর্তৃত্ব ও কার্যয়িতৃতাদিশৃষ্য। (গীঃ ২।২৫; ১৩।০১ দ্র:)

<sup>৪ আত্মার উপলব্ধির দারত্বরূপ সাতটি ছিন্ত মুখমওলে এবং মৃত্র ও
প্রীব (মল') ত্যাপের জন্ম দুইটা ছিন্ত নিম্ন দেহে আছে।</sup>

ন কর্তৃ বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্থন্ধতি প্রভুঃ। ন কর্মফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে ॥ ১৪ নাদত্তে কস্থাচিৎ পাপং ন চৈব স্থকৃতং বিভুঃ। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহুন্তি জন্তবঃ ॥ ১৫

প্রভু: (ঈশ্বর, আত্মা) লোকস্ত (লোকের) ন কতৃতিং (না কতৃতি) ন করাণি (না [রথঘটপ্রাসাদাদি ঈপ্সিততম] বস্তু) ন কর্মকল-সংযোগং (না কর্মদলের সংযোগ) স্কৃতি (স্প্রতিরেন); তু (কিন্তু) স্বভাবঃ (অবিজ্ঞারূপা প্রকৃতি, দৈবীমায়া) প্রবর্ততে (প্রবৃতিত হয়)॥১৪

বিভূ: (আত্মা) কস্ত চিং (কাহারও) পাপং (পাপ, তুক্কৃতি) স্কৃতং চ (ও স্কৃতি, পুণ্য) ন আদত্তে (গ্রহণ করেন না)। অজ্ঞানেন ([পুর্বোক্ত] অজ্ঞান দ্বারা) জ্ঞানন্ (বিবেক. জ্ঞান) আবৃতং (আবৃত, আচ্ছর); তেন (দেই হেতু) জন্তবঃ (জন্তুগণ, জ্ঞাবপণ) মূহন্তি (মোহগ্রন্ত হয়)॥ ১৫

কারণ, প্রভূ (আত্মা) মানুষের কর্তৃত্ব, কর্ম ও কর্মফল-প্রাপ্তি স্পষ্ট করেন না ; কিন্তু অবিভারূপিণী মায়াই কর্তৃত্বাদি-রূপে প্রবর্তিত হয়। অর্থাৎ অবিভাবশতঃ কর্তৃত্ব ও কার্য্নিতৃ-ত্বাদি আত্মাতে আরোপিত হয়। ১৪ (গীঃ ৭।১৩-১৪ দ্রন্থব্য)

১ কারণ আত্মা কাহাকেও 'কর' বলিয়া নিয়োগ করেন না, স্তরাং কার্য়িতা নহেন। তিনি প্রাণিগণের অভিলমিত রথঘটপ্রাসাদাদি বস্তুও নির্মাণ করেন না, অভএব তিনি কর্তাও নহেন। কিংবা তিনি ধে, প্রাণিগণের কৃতকর্মের ফল প্রদান করেন এবং ভজ্জ্যু কর্মফলদাতা হন, তাহাও নহে। (গীঃ ৭।১৩-১৪ ও ১৩।৩১ দ্রপ্তবা) সভাবতঃই আত্মা কতৃতি ও ভোত্মতাদিরহিত। নীলিমাশ্যু আকাশে বেমন নীলিমা ভ্রম হয় মাত্র, সেইরূপ আত্মাতে কতৃতি ও ভোত্মতাদি ভ্রম হয়। (গীঃ ১৩।২২ টীকা ৫-৬ দ্রপ্তবা)।

२ (शी: २७।२४-२२ जः)

জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাত্মনঃ।

. তেষামাদিত্যবজ্জ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎ পরম্॥ ১৬

তু (কিন্তু) আত্মনঃ (আত্মারু) জ্ঞানেন (জ্ঞানদারা) যেযাং (যাঁহাদের) তৎ (সেই) অজ্ঞানং ([অনাদি] অজ্ঞান) নাশিত্ম (নষ্ট হইয়াছে), আদিত্যবৎ (আদিত্যের মত, সূর্যের স্থায়) তেষাম্ (তাহাদের) জ্ঞানং (জ্ঞান) তৎ (সেই, শ্রুতিস্মৃতিপ্রসিদ্ধ) পরম্ (পরমার্থতত্ত্বকে) প্রকাশয়তি (প্রকাশ করে)॥ ১৬

পরমার্থতঃ বিভূ (আত্মা) কোন ভক্তের পাপ বা ভক্ত-প্রদত্ত পূজাজপহোমাদির পুণ্য গ্রহণ করেন না। পূর্বোক্ত অবিভার দ্বারা 'আমি কর্তৃত্ব ও কার্মিতৃত্বাদিরহিত' —এই বিবেকজ্ঞান মার্ত বলিয়া প্রাণিগণ মোহগ্রস্ত হয়, অর্থাৎ মোহবশতঃ 'আমি করি ও করাই', 'আমি ভোগ করি ও করাই'—ইত্যাদি ভ্রম করিয়া থাকে। ১৫

কিন্তু আত্মজানদারা বাঁহাদের অনাদি সজ্ঞান বিনষ্ট .হইয়াছে, সূর্য যেমন সকল রূপকে অবভাসিত করে, তেমন তাঁহাদের আত্মজ্ঞান শ্রুতিস্মৃতি-প্রাসিদ্ধ পরমার্থ-তত্ত্বকে (ব্রহ্মকে) সর্বস্তুতে প্রকাশিত করে। ১৬২

১ বস্ততঃ তিনি যে শরণাপত ভক্তের পাপ মার্ক্সনা করিয়া তাঁহাকে অমুগৃহীত করেন, অথবা তাঁহার পূঞাদি গ্রহণপূর্বকে তাঁহাকে কৃতার্থ করেন, তাহাও নহে। অজ্ঞানবশতঃই আত্মা হইতে পরমেখরের ভেদ কল্পনা করিয়া তাঁহার উদ্দেশ্যে পূজাদি ও ফল কামনা করা হয়।

[—]শহরভাষা।

২ সূর্যের উদয়মাত্র বেমন (ঘটাদিপ্রকাশের আবরক) অক্ষকার নষ্ট হয়, সেইরূপ আস্মজ্ঞান উদয়ের সঙ্গে সঙ্গেই আস্মার ব্রহ্মস্বরূপতার আবরক অজ্ঞান বিদ্রিত হয় এবং আত্মাই ব্রহ্ম এই জ্ঞান সাক্ষাৎ ব্যক্ত হয়।

তদ্রুদ্ধয়স্তদাত্মানস্তরিষ্ঠাস্তৎপরায়ণাঃ।
গচ্ছস্তাপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননিধূ তকল্মধাঃ॥ ১৭
বিছাবিনয়সম্পন্নে ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি।
শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদশিনঃ॥ ১৮

তৎ-ৰুদ্ধঃ (যাঁহাদের বৃদ্ধি ব্রন্ধনিষ্ঠ) তৎ-আস্থানঃ (ব্রন্ধে যাঁহাদের আস্থাভাব) তৎ-নিষ্ঠাঃ (ব্রন্ধে হিত) তৎপরায়ণাঃ (ব্রন্ধারণ) জ্ঞান-নির্ধৃতিকল্মবাঃ (জ্ঞানদ্বারা যাঁহাদের পাপ ও পুণ্য ধৌত হইয়াছে [তাঁহারা] অপুনঃ-আবৃত্তিং (অপুনর্জন্ম, মোক্ষ) গচ্ছন্তি (প্রাপ্ত হন) ॥ ১৭

পণ্ডিতা: এব (পণ্ডিতগণই, জ্ঞানিগণই) বিজ্ঞা-বিনয়-সম্পন্নে (বিদ্বান্ ও বিনয়ী) ব্ৰাহ্মণে (ব্ৰাহ্মণে) গবি (প্রুত্তে) হস্তিনি (হস্তিতে) শুনি চ (ও কুকুরে) খপাকে চ (ও চণ্ডালে) সমদর্শিনঃ (সমদর্শী, ব্রহ্মদর্শী) ॥ ১৮

যাহাদের বৃদ্ধি ত্রক্ষনিষ্ঠ, ত্রক্ষে যাহাদের আত্মভাব, ত্রক্ষে যাহাদের স্থিতি, যাহারা ত্রক্ষপরায়ণ, ত্রক্ষজ্ঞানদারা যাহাদের সমস্ত পাপ ও পুণ্য বিধীত হইয়াছে, তাঁহারা মোক্ষলাভ করেন; তাঁহাদের আর পুনর্জনা হয় না। ১৭

বিদ্বান্ ও বিনয়ী ব্রাহ্মণে, গরু, হস্তী, কুকুর ও চণ্ডালে ব্রহ্মজ্ঞানিগণ সমদর্শী অর্থাৎ ব্রহ্মদর্শন করেন। ১৮°

> পূর্য বেমন গঙ্গাব্দলে ও ফ্রাতে প্রতিবিশ্বিত হইলে পঞ্চাব্ধলের গুণে বা স্বার দোবে লিপ্ত হন না, সেইরূপ ব্রহ্ম শুদ্ধ ও অশুদ্ধ বস্তুতে অবস্থিত হইলেও তাঁহাকে শুদ্ধি বা অশুদ্ধি শ্রাশ করে না।

[—] শ্রীমধুস্দন সরস্বতী।

ইহৈব তৈজিতঃ সর্গো যেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ। নির্দোষং হি সমং ব্রহ্ম তত্মাদ্বহ্মণি তে স্থিতাঃ॥ ১৯ ন প্রহায়েৎ প্রিয়ং প্রাপ্য নোদিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ম্। স্থিরবুদ্ধিরসংমূঢ়ো ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মণি স্থিতঃ॥ ২০

বেষাং (যাঁহাদের) মনঃ (মন, চিন্ত) সাম্যো ([সর্বভূতস্থ ব্রহ্মে] সমভাবে) স্থিতং (অবস্থিত, নিশ্চল), ইহ এব (এই জীবনেই) ভৈঃ (তাঁহাদের বারা) সর্গঃ (সৃষ্টি, জন্ম) জিতঃ (বিজিত, বলীকৃত)। হি (বেহেতু) [কুকুরাদিতে স্থিত হইলেও] ব্রহ্ম (ব্রহ্ম) সমং (সর্বত্র এক) নির্দোষং ([তাহাদের গুণ-দোষাদি] বর্জিত); তন্মাৎ (সেই হেতু) তে (তাঁহারা) বুর্মাণ (ব্রহ্মে) স্থিতাঃ (অবস্থিত) । ১৯

ৰেন্দণি (ৰন্দো) স্থিতঃ (অবস্থিত) স্থির-ৰুদ্ধিঃ (স্থিতপ্ৰজ্ঞ) অসংমৃচ্ঃ (মোহ-শৃ্থা) ৰান্দিণি (ৰন্ধজ্ঞ) প্ৰিয়ং (প্ৰিয় বস্তু) প্ৰাপ্য (পাইয়া) ন প্ৰহাত্তেৎ (প্ৰহাই হন না), অপ্ৰিয়ম্চ (অপ্ৰিয় বস্তু) প্ৰাপ্য (পাইয়া) ন উদ্ধিশ্বেৎ (উদ্বিয় হন না)॥ ২০

িউৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট বস্তু বা বাক্তিতে এইরূপ সমদৃষ্টির জন্ম দোষ-আশঙ্কা বারণ করিতেছেন।

বাঁহাদের মন সর্বভূতন্থ ব্রক্ষে সমভাবে নিশ্চন, ইহ জীবনেই তাঁহারা জন্ম জন্ন করেন; কারণ, ব্রন্ধ ব্রাহ্মণচণ্ডালাদিতে সর্বত্র এক এবং তাহাদের গুণ দোষাদি দারা অস্পৃষ্ট। অতএব তাঁহারা ব্রহ্মেই স্বস্থিত অর্থাৎ দেহেক্সিয়াদিতে অভিমানহীন, তাঁহাদিগকে দোষ-গন্ধও স্পর্শ করে না। ১৯

(গীঃ ১৩।২৭-২৮, ৩০-৩১ দ্রঃ)

নির্দোষ ব্রহ্মই সর্বভূতে এক আত্মা রূপে বিরাঞ্জিত,—এই প্রকার স্থিরবৃদ্ধি ও জ্ঞানদারা মোহশুস্ত ব্রহ্মন্থিত পুরুষ প্রিয় বস্তু পাইয়া উৎফুল্ল বা অপ্রিয় বস্তু পাইয়া উদ্বিয় হন না। ২০ ৰাহ্যম্পর্শেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যং সুখম্। স ৰহ্মযোগযুক্তাত্মা সুখমক্ষয়মশুতে॥ ২১ যে হি সংস্পর্শক্ষা ভোগা তুঃখযোনয় এব তে। আত্যন্তবন্তঃ কৌন্তেয় ন তেষু রমতে ৰুধঃ॥ ২২

ৰাসম্পর্শেষ্ (বাহ্য শব্দাদি বিষয়ে) অসক্ত-আত্মা (অনাসক্তচিত্ত, প্রীতিবিশিত) আত্মনি (প্রতাগাত্মাতে) ষং (বে) সুখম্ (সুপ) [তং] (তাহা) বিন্দতি (অমুভব করেন), সঃ (সেই) ব্রহ্ম-যোগ-যুক্তাত্মা (ব্রহ্মে সমাহিত্তিত্ত যোগী) অক্ষয়ম্ (অক্ষয়, অবায়) সুখম্ (সুখ, ব্রহ্মান-দ) অহুতে (লাভ করেন) । ২১

কোন্তের (হৈ কুন্তীপুত্র), বে হি (যে সকল) সংস্পর্শ-জাঃ (বিষয-জাত) ভোগাঃ (স্থভোগ), তে (তাহারা) তুঃখ-যোনয়ঃ এব (তুঃথের কারণই) আদি-অন্ত-বন্তঃ (আদি ও অন্তবিশিষ্ট); বৃধঃ (জানী) তেয় (ভাহাতে, বিষয়স্থে) ন রমতে (রমণ. প্রীতিলাভ করেন না)। ২২

যিনি বাহ্য শব্দাদি বিষয়ে অনাসক্ত (প্রীতিবর্জিত) তিনি প্রতাগাত্মাতে³ বাহ্যবিষয়নিরপেক্ষ শাশ্বত স্থথ অনুভব করেন এবং ব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা^২ হইয়া অক্ষয় ব্রহ্মানন্দের অধিকারী হন। ২১

হে কৌন্তেয়, রূপ ও রসাদি বিষয় হইতে উৎপন্ন স্থ² সদা তঃথেরই কারণ ও অন্থায়ী (ক্ষণিক)। ইহা ইহ লোকে যেমন সত্যা, পরলোকেও তেমনি সত্যা, সেই জন্ম জ্ঞানিগণ ভাহাতে প্রতিলাভ করেন না। ২২

> আত্মাত্বং পদের লক্ষা, ব্রহ্ম তৎপদবাচা। —ভাত্মোৎকর্ষদীপিকা।

২ ব্রহ্মধোগ—ব্রহ্মতে যোগ (সমাধি), ব্রহ্মের সহিত আত্মার একত্প্রাপ্তি— তদ্বারা যুক্ত (সমাহিত) আত্মা (অন্ত:করণ, অথও সাক্ষাৎকাররূপ চিত্তবৃত্তি) মাঁহার, তিনি ব্রহ্মধোগ-যুক্তাত্মা।

৩ বিষয়কথ ছঃখন্বরূপ, ভোগকা সও ছঃখ গ্রদ।

শক্লোতীহৈব যঃ সোঢ়ুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাৎ। কামক্রোধোন্তবং বেগং স যুক্তঃ স স্থা নরঃ॥ ২০ যোহস্তঃস্থাহস্তরারামস্তথান্তর্জ্যোতিরেব যঃ। স যোগী ব্রন্ধনির্বাণং ব্রন্ধভূতোহধিগচ্ছতি॥ ২৪

যঃ (থিনি) শরীর-বিমোক্ষণাৎ (শরীরত্যাগের) প্রাক্ (পূর্বে)
কাম-ক্রোধ-উত্তবং (শ্রেরমাণ বা স্মর্থমাণ স্থাবের হেতৃতে তৃঞ্চারূপ]
কাম ও [অনিষ্টের হেতৃতে দ্বেররপ] ক্রোধ হইতে উদ্ভূত) বেগম্ (বেগ)
ইহ এব (এই জীবনে) সোঢ়ং (সহ্ন করিতে) শর্রোভি (সমর্থ হন). সঃ
(তিনি) যুক্তঃ (যোগী), সঃ (তিনি) স্থা (আনন্দী) নরঃ (পুরুষ)॥২৩
বঃ (বিনি) অস্তঃ-স্থাং (আস্নাতেই স্থা), অস্তঃ-আরামঃ
আক্রাতেই ক্রীড়াযুক্ত), তথা (এবং) যঃ (বিনি) অস্তঃ-জ্যোতিঃ এব
এই জীবনে যিনি আমরণ কাম ও ক্রোধের বিগ ধারণ
করিতে পারেন, তিনিই যোগী, তিনিই স্থা। ২৩

যিনি আত্মাতেই হথ অনুভব করেন ও বাছ বিষয়ে হ্রথশূন্য ; যিনি আত্মাতেই ক্রীড়াযুক্ত ও বাছ বিষয়ে ক্রীড়াশূন্ত ;

■ এবং যিনি অন্তর্জ্যোতি ও ব্রহ্মম্বরূপ ; তিনি ইহ জীবনেই
ব্রহ্মানন্দ লাভ করেন। ২৪

১ শরীরে রোমাঞ্চ, হাষ্ট্রনেত্র ও হাষ্ট্রদনাদি কামবেপের চিহ্ন।

২ শরীরে কম্প, প্রম্বেদ, অধরোষ্টের দংশন ও আরক্তনেত্র প্রভৃতি ক্রোধবেপের লক্ষণ।

৩ এক অদ্বিতীয় আত্মা জাগ্রদাদি সর্বাবস্থাতে স্বপ্রকাশ ও সত্য। ইন্দ্রিয়াদি অস্তা সব ভাঁহার প্রকাশে প্রকাশ এবং তাঁহাতে কল্পিড, মিধ্যা ও স্থাহীন—এইরূপ জ্ঞানবান্। —ভাষ্যোৎকর্মদীপিকা

৪ জ্ঞান এবং অজ্ঞান উভয় কালেই জীব পরমার্থত: ব্রহ্মধরূপ।
বুদ্দ এব সন্ ব্রহ্ম অপ্যোতি—বৃহদারণ্যক উপ ৪।৪।৬ ; ব্রহ্মধরূপ তিনি
ব্রহ্মপ্রাপ্ত হন, অর্থাৎ নিজের ব্রহ্মণের জ্ঞানলাভ করেন।

লভন্তে ব্ৰহ্মনিৰ্বাণমৃষয়ঃ ক্ষীণকল্মষাঃ।
ছিন্নদৈধা যভাত্মনঃ সৰ্বভূতহিতে রতাঃ॥ ২৫
কামক্রোধবিযুক্তানাং যতীনাং যতচেতসাম্।
অভিতো ব্ৰহ্মনিৰ্বাণং বৰ্ততে বিদিতাত্মনাম্॥ ২৬

(আত্মাই বাঁহার জ্যোতি), দঃ (দেই) যোগী (জ্ঞানী) ব্ৰহ্ম-ভূতঃ (বস্তুতঃ ব্ৰহ্মস্বরূপ থাকিয়াই) ৰুক্ম-নির্বাণ্য (ব্ৰহ্মানন্দ, মৃক্তি) অধি-গছতি (অধিগত, প্রাপ্ত হন)॥ २৪

ক্ষীণ-কল্মষাঃ (পাপাদিদোষহীন) ছিন্ন-বৈধাঃ (সংশ্যুশ্সু)
যতাস্থানঃ (জিডেন্দ্রিয়) সর্বভূতহিতে (সকল জীবের কল্যাণে) রতাঃ
(নিযুক্ত) ঋষয়ঃ (ঋষিগণ, সম্যুগ্দশী সন্ত্যাদিগণ) ব্রহ্ম-নির্বাণং (ব্রহ্ম-নির্বাণ, মোক্ষ) লভন্তে (লাভ করেন) ॥ ২৫

কাম-ক্রোধ-বিযুক্তানাং (কামক্রোধনুক্ত) বত-চেতসাম্ (সংযত-চিন্ত) বিদিত-গ্রাত্মনাম্ (আত্মজ্ঞ) বতীনাং (বতিদিপের, সন্ন্যাসিগণের) অভিত: (উভয়ত:, দেহত্যাগের পূর্বে ও পরে) ব্রহ্মনির্বাণং (ব্রহ্ম-নিবৃত্তি, নোক্ষ) বর্ততে (বিরাজ করে)। ২৬

যাঁহারা নিক্ষাম কর্মদারা পাপমুক্ত, প্রবণ ও মনন্দারা সংশয়রহিত, নিদিধ্যাসনদারা জিতেন্দ্রিয় এবং সকল জীবের কল্যাণে (আনুক্ল্যে) নিরত, সেই সকল সম্যগ্রনী সন্মাসি-গণ ইহ জীবনেই ব্রহ্মনির্বাণ (মোক্ষ) লাভ করেন। ২৫

কামক্রোধ হইতে মুক্ত, সংযত-চিত্ত, আত্মজ্ঞ সন্ন্যাসিগণের জীবিতাবস্থায় ও মৃত্যুর পরে ব্রহ্মনির্বাণ বিরাজ করে। সেই সকল জীবস্কুকাণের মৃত্যুর গরে আর দেহধারণ হয় না। ২৬ স্পর্শান্ কৃত্বা ৰহির্বাহ্যাংশ্চক্ষুশ্চৈবাস্তরে ভ্রুবোঃ।
প্রাণাপানৌ সমৌ কৃত্বা নাসাভ্যস্তরচারিণো॥ ২৭
যতে ক্রিয়মনোবুদ্ধিমু নির্মোক্ষপরায়ণঃ।
বিগতেচ্ছাভয়ত্রোধো যা সদা মুক্ত এব সঃ॥ ২৮

ৰাহ্যান্ (বাহ্য) ম্পর্শান্ (বিষয়সমূহ) ৰহিঃ ([মন হইতে]
বাহির, বিদ্রিত) কথা (করিয়া) চক্ষুঃ চ (চক্ষু, দৃষ্টি) ক্রবাঃ
(ক্রয়ুগলের) অন্তরে এব (মধ্যেই) [স্থাপয়িথা] (স্থাপন করিয়া)
নাসা-অভ্যন্তর-চারিণো (নাসিকার মধ্যে বিচরণশীল) প্রাণ-অপানো
(প্রাণ ও অপান বাযুকে) সমৌ (সমান, [কুন্তকের দ্বারা] উধ্ব ও
অবঃ গতিশৃষ্ম) কথা (করিয়া) যত-ইন্দ্রিয়-মনঃ-বৃদ্ধিঃ (ইন্দ্রিয়, মন ও
বৃদ্ধি সংযত করিয়া) মোক্ষ-পরায়ণঃ (মুমুক্ষু) [এবং] বিগত-ইচ্ছাভ্য-ক্রোবঃ (ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধ বর্জিত হইয়া)বঃ (বে) মুনি

ি ঈশ্বরে সর্বভাব অর্পণপূর্বক তাঁহাতে সকল কর্ম সমর্পণ বারা অনুষ্ঠিত কর্মযোগের (চিত্তগুদ্ধি, জ্ঞানপ্রাপ্তি ও সর্বকর্ম-সন্ধ্যাসক্রমে) মোক্ষপ্রদেশ্ব এবং সম্যাগদর্শননিষ্ঠ সন্ধ্যাসীদের সম্যাদক্তি বলা হইয়াছে। ২৭ ও ২৮ শ শ্লোকদ্বর সম্যাগ্-দর্শনের অন্তরক্ষ সাধনরূপ ধ্যান্যোগের স্থ্রহানীয়।]

বাহ্য বিষয় মন হইতে বাহির করিয়া, দৃষ্টি যেন^২
ক্রম্পালের মধ্যে স্থির করিয়া, নাসিকার মধ্যে বিচরণশীল
প্রাণ ও অপান বায়ুর উধর্ব ও অধ্য গতি সমান (রোধ) করিয়া
এবং ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি সংযমপূর্বক ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধশৃন্ত
হইয়া যে মুনি সর্বদা বিরাজ করেন, তিনি জীবন্মুক্তই। ২৭-২৮

> সত্যোমুক্তি—জ্ঞানলাভকালেই জীবিভাবস্থায় ব্ৰহ্মরূপে অবস্থান এবং দেহান্তে অপুনর্জন্ম। ক্রমমুক্তির সংজ্ঞা (গীঃ ৮।২৭ টীকা ২ জঃ)।

২ গী:—৬।১৩ টীকা দ্রপ্টব্য।

ভোক্তারং যজ্ঞতপদাং দর্বলোকমহেশ্বরম্। স্মুদ্রদং দর্বভূতানাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমৃচ্ছতি॥ ২৯

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্মপর্বণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদে সন্ন্যাসযোগে। নাম পঞ্চমোত্রধায়ঃ।

([আত্মস্বরূপ] মননশীল ব্যক্তি) সদা (সর্বদা) [বর্তমান থাকেন], সঃ (ভিনি) মুক্তঃ এব (বিমুক্তই)॥ २१-२৮

মাং (আমাকে) যজ্ঞ-তপদাং (যজ্ঞ ও তপস্তার) ভোক্তারং (ভোক্তা) দর্বলোক-মহেশ্বরং (দকল লোকের ঈশর) দর্ব-ভূতানাং (দকল ভূতের) হুজ্বং (মিত্র, প্রত্যুপকারের নিরপেক্ষ উপকারী) জ্ঞাতা (আত্মরূপে জানিয়া) [যোগী] শান্তিম্ (শান্তি, মুক্তি) ঋচ্ছতি (প্রপ্তি হন)॥ ২৯

িএই সমাহিতচিত্ত যোগিগণের দ্বারা কি বিজ্ঞেয় ? তাহার । উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন।

কর্তা ও দেবতারূপে আমি যজ্ঞ ও তপস্থার ভোক্তা, সর্বলোকের মহেশ্বর এবং সর্বভৃতের মিত্র,—এই প্রকারে আমাকে আত্মরূপে জানিয়া যোগী শান্তি (মুক্তি) লাভ করেন। ২৯

শ্রীভগবান্ ব্যাসক্কত লক্ষশ্লোকী শ্রীমহাভারতের ভীম্মপর্বের অন্তর্গত শ্রীমন্তগবদগীতারূপ উপনিষদে ব্রহ্মবিচ্ঠা-বিষয়ক যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাজু নসংবাদে কর্ম-সন্ধ্যাসযোগ নামক পঞ্চম অধ্যায়

मगाश्च।

यष्ठं ञ्थाग्र

ধ্যানযোগ

গ্রীভগবানুবাচ

অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্যং কর্ম করোতি যঃ। স সন্ন্যাসী চ যোগী চ ন নিরগ্নিন চাক্রিয়ং॥ ১

শ্রীভগবান (শ্রীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—কর্মফলং (কর্মফলের)
অনাশ্রিতঃ (আশ্রর বা অপেক্ষা না করিয়া) কার্যং (কর্তব্য,
[অগ্নিহোত্রাদি] নিভাকর্ম) কর্ম (কর্ম) ষঃ (ষিনি) করোতি (করেন),
সঃ (তিনি) সন্ন্যাসী (সন্ন্যাসী) যোগী চ (ও ষোগী) [কেবল] নিরগ্নিঃ
(অগ্নিহীন, অগ্নিসাধ্য শ্রোভ কর্মাদিত্যাপী) ন (নছে), চ অক্রিয়ঃ
(অগ্নিরপেক্ষ এবং তপোদানাদি স্মার্ভ কর্মভ্যাপী) ন (নছে)। ১

শ্রীভগবান্ বলিলেন—কর্মফলের আশা না করিয়া যিনি কর্তব্য (অগ্নিহোত্রাদি) নিত্য কর্ম করেন, তিনিও সন্ন্যাসী,' তিনিও যোগী²। অগ্নিহোত্রাদি শ্রোত ও তপোদানাদি শ্রার্তকর্ম যিনি ত্যাগ করিয়াছেন, কেবল তিনিই সন্ন্যাসী ও যোগী নহেন। >

- ১ মাহার সন্মান অর্থাৎ কাম্য কর্ম ড্যাপ হইরাছে ৷ (গী: ১৮া২ ড্র:)
- ২ চিত্তবিক্ষেপের কারণ কর্মফল; এই কর্মফলের বাসনা ত্যাপবশতঃ যাহার বোগ — চিত্ত সমাধান হইরাছে। (গী: ১৮।১১)

যং সন্ন্যাসমিতি প্রাহুর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব।
ন হাসংগ্রস্তসংকল্পো যোগী ভবতি কশ্চন॥ ২
আরুরুক্ষোমু নের্যোগং কর্ম কারণমূচ্যতে।
যোগারুদুন্ত তিস্তাব শমঃ কারণমূচ্যতে॥ ৩

পাওব (হে পাণ্ড্পুত্র), [শাস্ত্র] বং (বাহাকে) সন্ন্যাসম্ ইতি (সন্ন্যাস) প্রান্তঃ (বলেন), বোগং (কর্মধোগকে) ভং (তাহা, সেই সন্ন্যাস) [বলিয়া] বিদ্ধি (জানিবে)। হি (কারণ) অসংস্তুত-সংকল্পঃ (সংকল্পতাগী না হইলে) কঃ চন (কেহই) বোগী (কর্মধোগী) ন ভবতি (হইতে পারে না)॥ ২

যোগন্ (ধানবোপে) আরুরকো: (আরু হইতে ইচ্ছুক) নুনে: (মুনির, কর্মফলত্যাগীর) কর্ম (নিজাম-কর্মানুষ্ঠান) কারণন্ (কারণ, সাধন) উচ্যতে (উক্ত হয়)। যোগ-আরুচ্ন্ত (ধ্যানধোণে আরুচ্ হইলে) তম্ম এব (তাহারই) শমঃ (সর্বকর্মনিবৃত্তি) [যোগারুচ্ছের] কারণন্ (কারণ, সাধন) উচ্যতে (উক্ত হয়)॥ ৩

হে পাগুব, শাস্ত্র যাহাকে সর্বকর্ম ও তৎফল ত্যাগরূপ সন্ন্যাস বলেন, নিষ্কামকর্মামুষ্ঠানরূপ যোগকে তুমি সেই সন্ন্যাস বলিয়াই জানিবে। কারণ, সংকল্পশৃত্য না হইলে (কর্মফলের বাসনা ত্যাগ না করিলে) কেহ কর্মযোগী হইতে পারে না। ২

যিনি কর্মকলত্যাগী ও ধ্যানযোগে আরোহণ করিতে ইচ্ছুক অর্থাৎ ধ্যানযোগে অনারু (ধ্যানযোগে অবস্থানে অশক্ত),

১ বৃহদারণ্যক উপ 'প্রব্রম্বস্তি,' গাঙা২২; গীতা ৬।১-৩ লোকে ধ্যানবোগের যোগ্যতাসম্পাদক বলিয়া নিক্ষাম কর্মের স্তুতি করা হইয়াছে।

২ সন্ন্যাসী বেরাপ কর্ম ও তৎকল্ত্যাপী, কর্মধোগীও সেইরাপ কর্মফলের বাসনাত্যাপী। ৃহদারণ্যক উপ ৪।৪।২২, 'বেদানু– বচনেন' ইত্যাদি।

যদা হি নেন্দ্রিয়ার্থেষু ন কর্মস্বজ্ঞাতে ॥ । সর্বসংকল্পসন্যাসী যোগারুত্তদোচ্যতে ॥ ৪

হি (কিন্তু) ষদা (ষধন) সর্ব-সংকল্প-সন্ত্রাসী (সমস্ত সংকল্পত্যাপী) ইন্দ্রির-অর্থের্ (ইন্দ্রিরভোগ্য বিষয়ে) ন অনুষল্পাতে (আসক্ত হন না), কর্মফ [চ] (ও [নিত্যনৈমিত্তিকাদি] কর্মে) ন ([আসক্ত] হন না) তদা (তথন) [তাহাকে] ষোপ-আরুড়ঃ (যোপারুড়) উচ্যতে (বলা হয়)।।।
তাহার পক্ষে নিক্ষাম কর্মামুষ্ঠানই সাধন । সেই নিক্ষাম কর্মী যথন যোপারুড় ইন, তথন সর্বকর্ম হইতে নির্ভিই তাহার যোপারুড়ত্বের সাধন । অর্থাৎ যেমন যেমন তিনি কর্ম হইতে উপরত হন, তেমন তেমন তাহার চিত্ত সমাহিত হয় ও তিনি শীঘ্র যোপারুড় হন। ৩

যখন চিত্তসমাধান অভ্যাসকারী যোগী ঐহিক ও পারত্রিক বিষয়ে সকল সংকলত্যাগত করিয়া শব্দস্পর্শাদি ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়ে ও নিত্যনৈমিত্তিকাদি কর্মে প্রয়োজনাভাবে কর্তব্যবৃদ্ধিশৃষ্ঠ হন, তথন তাঁহাকে যোগারাঢ় বলা হয়। 8

কাম, জানামি তে মূলং সংকল্পাৎ কিল জারসে। ন ভাং সংকল্পরিকামি স্মৃতো ন ভবিক্সসি॥

^{*} অসুষজ্জতে ইতি পাঠান্তরম্

১ চিত্তশুদ্ধির দ্বারা ধ্যানধোপ প্রাপ্তির ইচ্ছা বিষয়ে সাধন। কর্মধোপ বহিরক্ষ সাধন এবং ধ্যানধোপ অন্তরক্ষ সাধন।—আনন্দপিরি।

২ আত্মসাক্ষাৎকাররূপ নির্বিকল্প সমাধি পর্যন্ত লাভের সাধন। —ভায়োৎকর্ষদীপিকা।

৩ সংকল্প—শোভন-অধ্যাস—বিষয়ে মনোরমত্বৃদ্ধি। সর্বসংকল্প-ভ্যাপের দারা সকল কাম ও সকল কর্মভ্যাপ স্চিত।—শক্ষরভাষ্য। (গীঃ ৬।৩ দ্রঃ)

[—]মহাভারত, শান্তিপর্ব ১৭৭।২৫

উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মানমবসাদয়েং। আত্মৈব হ্যাত্মনো ৰন্ধুরাত্মৈব রিপুরাত্মনঃ॥ ৫ ৰন্ধুরাত্মাত্মনস্তস্ত যেনাত্মৈবাত্মনা জিতঃ। অনাত্মনস্ত শক্রতে বর্তেভাত্মিব শক্রবং॥ ৬

আত্মনা* (বিবেকষ্ট্র মনের দ্বারা) আত্মানং (আত্মাকে, দ্বীবাত্মাকে) [সংসাররূপ সাগর হইতে] উদ্ধরেৎ (উদ্ধার করিবে); আত্মানম্ (আত্মাকে) ন অবসাদয়েৎ (অবসন্ন বা অধ্যোগামী করিবে না)। হি (কারণ) আত্মা এব (আত্মাই, মনই) আত্মনঃ (আত্মার, দ্বীবাত্মার) বন্ধু: (বন্ধু, মৃক্তির সহায়), আত্মা এব (মনই) আত্মনঃ (জীবাত্মার) রিপু: (শক্রু, মৃক্তিবিরোধী)॥ ৫

বেন (যে) আত্মনা (আত্মার দারা, বিবেকযুক্ত মনের দারা) আত্মা এব (আত্মা, দেহে ন্মিয়াদি) জিডঃ (বশীকৃত) [সঃ] আত্মা (সেই

মানুষ বিবেকযুক্ত মনের দ্বারা আপনিই আপনাকে সংসার হইতে উদ্ধার করিবে (যোগারাঢ় করিবে); কথনও নিজেকে বিষয়াসক্ত করিবে না। কারণ, শুদ্ধ মনই মানুষেব প্রকৃত হিতকারী (মুক্তির হেতু) এবং বিষয়াসক্ত মনই মানুষের পরম শক্ত (বন্ধনের হেতু)। ৫ (ক)

যে বিবেকযুক্ত মনের দারা দেহেন্দ্রিয়াদি বণীভূত হইয়াছে, সেই সংযত মনই আত্মার বন্ধ। কারণ, উচ্চুঙ্খল প্রবৃত্তি-

অর্থাৎ হে কাম, ভোমার মূল আমি জানি, সংকল হইতে ভোমার জন্ম। তোমাকে আর সংকল করিব না; তাহা হইলে তুমি সমূলে বিনষ্ট হইবে।

১ অন্ত বন্ধুপণ স্থেত্তীতাদি বন্ধন দার। সংসার-মৃক্তির সহায় না হইয়া প্রতিকৃল হয়।

^{*} নীতার আত্মা শব্দটী ভূোক্মা, জীবাক্মা, পরমাত্মা, প্রত্যাত্মার প্রভৃতি বহু অর্থে ব্যবহার।

জিতাত্মন: প্রশান্তস্ত পরমাত্মা সমাহিত:।

• শীতোফস্থত্যথেষু তথা মানাপমানয়োঃ॥ ৭

আত্মা, সেই মন) তপ্ত (সেই) আত্মনঃ (জীবাত্মার) ব্লুঃ (মিত্র)। তু (কিন্তু) অনাস্থানঃ (যাঁহার দেহেন্দ্রিয়াদি বিশ্ত হয় নাই, তাঁহার) আত্মা এব (আত্মাই, উচ্ছু,ভাল মানই) শক্তবে (শক্তর স্থায়) শক্ততে (শত্রুতার) বর্তেত (প্রবৃত্ত হয়) 🏽 💆

পরমাত্মা (পরমাত্মা, ব্রহ্ম) জিতাত্মনঃ (কিতেন্দ্রির) প্রশাস্তস্ত (প্রশান্ত ব্যক্তির) সমাহিতঃ (সমাহিত, সাক্ষাৎ আক্সভাবে বর্তমান)। [ভিনি] শীত-উফ-স্থ-ছু:ধেরু (শীত ও উফে এবং স্থ ও ছু:থে) তথা (এবং) মান-অপমানয়ো: (সম্মান ও অপমানে) [সম] (অবিচলিত)॥ ৭

রহিত হইয়া সেই মনই মুক্তির সহায়ক হয়। কিন্তু অজিতেন্দ্রিয় ব্যক্তির বিবেকশৃন্ত মন উচ্চুঙ্খল-প্রবৃত্তিবশতঃ শত্রুর ন্থায় স্বীয় অনিষ্টসাধনে প্রবৃত্ত হয়। ৬ (क)

জিতেন্ত্রিয় ও প্রশান্ত যোগার্কু ব্যক্তির সাক্ষাৎ আত্মভাবে ব্রহ্ম বর্তমান থাকেন। এইরূপ জীবন্মক্ত ব্যক্তি শীত ও উঞ্চে, ত্মখ ও তুঃখে এবং সম্মান ও অপমানে অবিচলিত। ৭

১ ষচ্চিত্তস্থারো মর্ত্যঃ ।—পঞ্চদশী, ১১।১১৩ মন এব মমুখাণাং কারণং ৰন্ধমোক্ষরোঃ। ৰ্জায় বিষয়াসক্তং মুক্তৈয় নিৰ্বিষয়ং শ্বতম্ ৷— মৈত্ৰায়ণী উপ, ৪।১১

অর্থাৎ মনই মানুষের বন্ধন ও মুক্তির কারণ। বিষয়াসক্ত মন বন্ধনের এবং নিবিষয় মন মুক্তির কারণ হয়।

(ক) ৫ম ও ৬৪ সোক্ষয়ে মধুস্থন সরস্বতীকৃত ব্যাখ্যা প্রদত্ত श्रेषाट्य ।

জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা কৃটস্থো বিজ্ঞিতেন্দ্রিয়:।

যুক্ত ইত্যুচ্যতে যোগী সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ॥ ৮

মুক্তন্মিত্রাযু গুদাসীনমধ্যস্থদেয়্যবন্ধুযু।

সাধুম্বলি চ পালেষু সমবু কিবিশিয়তে ॥ ৯

জ্ঞান-বিজ্ঞান-তৃপ্তাস্থা (শাগ্রজ্ঞান ও তত্ত্বোপলবিতে তৃগুচিত্ত)
কৃটস্থ: (নিবিকার) বিজিত-ইন্দ্রিয়: (জিডেন্দ্রিয়) সম-লোষ্ট-অশ্মকাঞ্চন: (মণ্ট, পাথর ও সোণায় সমদর্শী) যোগী (যোগী) যুক্ত ইতি
(যোগারুত্ বলিয়া) উচাতে (উক্ত হন)॥৮

হসং-মিত্র-অরি-উদাদীন-মধান্ত-ছেষ্য-ৰক্ষু (হসং, মিত্র, শক্র, উদাদীন, মধান্ত, ছেষ্য ও বন্ধুতে) সাধুৰু (সাধুতে, শাস্তামুবর্তী ব্যক্তিতে) পাপেষু অপি চ (এবং পাপীতে, তুরাচারেতে) সম-ৰুদ্ধি: (সমজ্ঞান ব্যক্তি) বিশিষ্যতে (বিশিষ্ট হন)। ম

কারণ, যে যোগী শাস্তজ্ঞান ও তত্ত্বামুভূতিতে পরিতৃপ্ত, যিনি শীতোফাদিতে নির্বিকার ও জিতেন্দ্রিয়, এবং যিনি মৃৎথণ্ড, প্রস্তুর ও স্বর্বে সমদর্শী (হেয়-উপাদেয়-বৃদ্ধিশৃন্ন) তিনি যোগারুত্ বলিয়া কথিত হন।৮

শ্বহং, মিত্র, শব্রু, উদাসীন, দ্বেষ্য, বন্ধু, সদাচারী ও পাপীতে থাঁহার সমবৃদ্ধি (ব্রহ্মবৃদ্ধি) স্নদৃঢ় হইয়াছে তিনিই যোগারাড়। ১ (গী: ৫।১৮ দ্রঃ)

^{*} বিষ্চাতে ইতি বা পাঠঃ

যোগী যুঞ্জীত সততমাত্মানং রহসি স্থিতঃ।

একাকী যতি তিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ ॥ ১০
 শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমাত্মনঃ ।
 নাত্যুচ্ছি,তং নাতিনীচং চৈলাজিনকুশোত্তরম্#॥ ১১

যোগী (ধানিধোগী) সততম্ (সদা) রহসি (নির্জনে) নির্ভঃ (ধাকিয়া) একাকী (সঙ্গশৃষ্ঠা) বত-চিত্ত-আত্মা (দেহ ও মন সংষত করিয়া) নিরাণীঃ (নিশ্চিন্ত, আকাজ্মাহীন) অপরিগ্রহঃ (পরিগ্রহ-শৃষ্ঠ হইয়া) আত্মানং (আত্মা, অন্তঃকরণ) যুঞ্জীত (সমাহিত করিবেন) ॥ > ৩ তেটা (শুদ্ধ ও বিবিক্তা) দেশে (স্থানে) ন্থিরম্ (শ্বির, নিশ্চলা) ন অতি-টীচ্ছেতং (না অত্যাচচ) ন অতি-নীচং (অনতিনিয়) চৈল-অজিন-কুশ-উত্তরম্ (প্রথমে কুশ, তত্মপরি ক্রমান্বয়ে ব্যান্ত্র বা মুগচর্ম ও বন্তুনার রিভিত্ত) আত্মনঃ (আত্মার, নিজের) আসনম্ (আসন) প্রতিষ্ঠাপ্য (প্রতিষ্ঠা, স্থাপন করিয়া) ॥ >>

[যোগারার অবস্থা প্রাপ্তির উপায় বর্ণনা করিতেছেন—]
নির্জন স্থানে যোগী একাকী (নিঃসঙ্গ) নিরাকাজ্ঞ ও
পরিগ্রহশৃত্য হইয়া দেহ ও মন সংযমপূর্বক অন্তঃকরণ সতত
সমাহিত করিবেন। ১০

স্বভাবত: বা সংস্থারত: শুদ্ধ (ও বিবিক্ত) স্থানে প্রথমে কুল, তত্পরি যথাক্রমে মুগচর্ম ও বস্ত্রদারা রচিত নাতি উচ্চ বা নাতি নিম্ন স্থীয় স্থির আসন স্থাপন করিবে। ১১

- চেলাজিনকুশোত্তরষ্ইতি বা পাঠঃ
- ১ ছান্দোগ্য উপনিষদে (৮।১৫) আছে: "শুচা দেশে স্থানারম্ অধীরান:।" অর্থাৎ শুদ্ধস্থানে স্থানার (বেদপাঠ) করা উচিত। ভাস্ক-কার শক্ষর শুচি শন্দের অর্থ করিয়াছেন 'বিবিক্ত ও অমেধ্যাদি রহিত'।

তত্তিকাগ্রং মনঃ কৃষা যতচিত্তেন্দ্রিয়ক্রিয়:। উপবিশ্যাসনে যুঞ্জাদ্ যোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে॥ ১২ সমং কায়শিরোগ্রীবং ধারয়রচলং স্থিরঃ। সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশশ্চানবলোকয়ন্॥ ১৩

তত্র আসনে (সেই আসনে) উপবিশু (উপবেশন করিয়া) যত-চিত্ত-ইন্দ্রিয়-ক্রিয়: (অন্তরিন্দ্রিয় ও বহিরিন্দ্রিরের কার্য সংযত করিয়া) মন: (মনকে) একার্যং (একার্য) কুতা (করিয়া) আত্মবিশুদ্ধরে (চিত্ত-শুদ্ধরে জন্ম) বোগম (খ্যান্যোগ) যুঞ্জাৎ (অভ্যাস করিবে)॥ ১২

কায়-শির:-গ্রীবং (শরীর, মন্তর্ক ও গ্রীবাদেশ) সমস্ (সরল)
আচলং (নিশ্চলভাবে) ধারমূন্ (ধারশ করিয়া) স্থির: (স্থির হইয়া)
স্থং (স্থীয়) নাসিকা-অগ্রং (নাসিকার অগ্রভাবে) [বেন] সংপ্রেক্ষ্য (দৃষ্টি রাথিয়া) দিশঃ চ (ও দিক্সমূহ) ন অবলোকয়ন্ (অবলোকন না করিয়া) 1 ১৩

যোগী সেই আসনে বসিয়া বাহু ও অন্তরিক্রিয়ের কার্য সংযমপূর্বক চিত্তশুদ্ধির জন্ত একাগ্রমনে থোগাভ্যাস করিবেন। ১২

মেরুদণ্ড, গ্রীবা ও মস্তক সরল ও নিশ্চল ভাবে ধারণ

ইহাসনে শুশুতু মে শরীরং তগহিমাংসং প্রলয়ঞ্চ বাতু।
অপ্রাণ্য বোধিং বহুকল্পতুর্লভাং নৈবাসনাৎ কার্মভশ্চলিষ্যতে ॥
অর্থাৎ এই আসনে আমার শরীর শুক হউক; ত্বন, অন্তি ও মাংস
ধ্বংস হউক। বহুকল্পতুর্লভ বোধি (জ্ঞান) লাভ না করিয়া এই আসন
ত্যাপ করিব না। (এইরূপ দৃঢ়সংকল্প করিয়া প্রত্যহ ধ্যানে বসিতে হয়।)

১ পী: ১১১ ; ১৮।৪৬ এবং 'ষজ্ঞক্ষপিতকল্মৰাঃ' পী: ৪।৩০ জঃ

২ ভগবান বৃদ্ধ ৰোগাদনে বদিবার পূর্বে এইরূপ স**হল** করিয়াছিলেন :—

প্ৰশান্তাত্মা বিগতভীৰ ন্মচারিব্রতে স্থিতঃ।

মনঃ সংযম্য মচিচত্তো যুক্ত আসীত মৎপরঃ ॥ ১৪
 যুঞ্জন্নেবং সদাত্মানং যোগী নিয়তমানসঃ ।
 শান্তিং নির্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি ॥ ১৫

প্রশান্তাত্মা (প্রশান্তচিত্ত) বিগত-ভী: (নির্ভয়) ব্রহ্মচারি-ব্রভে (গুরু-সেবাদি ব্রতে) স্থিত: (অবস্থিত) মৎ-চিত্ত: (মলাভচিত্ত) মৎপর: (মৎ-পরায়ণ) মন: (মন) সংব্যা (সংব্রত করিয়া) যুক্ত: (সমাহিত ভাবে) আসীত (অবস্থান করিবেন)॥১৪

বোগী (বোগী) এবং (এই প্রকারে) সদা (নিরন্তর) নিয়ত-মানসঃ (সংবতচিত্ত) আত্মানং (আত্মাকে, মনকে) যুঞ্জন্ (সমাহিত করিয়া) মৎসংস্থাম্ (আমার স্বরূপভূত) নির্বাণ-পরমাং (নির্বাণরূপ পরম) শান্তিম্ (শান্তি, মোক্ষ) অধিগচ্ছতি (অধিগত, প্রাপ্ত হন)॥১৫ পূর্বক স্থির হইয়া ও কোন দিকে না তাকাইয়া স্বীয় নাসিকাগ্রে দৃষ্টিই নিবদ্ধ করিবে। ১৩

প্রশান্তচিত্ত, ভয়রহিত, গুরুসেবাদি ব্রতে নিযুক্ত, মদাতচিত্ত ও মৎপরায়ণ যোগী মন একাগ্র করিয়া ধ্যানাভ্যাস করিবেন। ১৪

[যোগের ফল বলিতেছেন—] যোগী এইরূপে সদা সংযত ভাবে মন সমাহিত করিয়া আমার স্বরূপভূত নির্বাণরূপ পরম শাস্তি (মোক্ষ) প্রাপ্ত হন। ১৫

নাসিকাগ্র অবলোকনে দিকের অনবলোকন হয়।

২ নাসিকাগ্রদর্শন বিধান করা হইভেছে না; কেবল চক্ষুর অবস্থান নির্দেশ করিতেছেন। কারণ, নাসিকাগ্রে দৃষ্টি স্থির হইলো মন নাসিকাগ্রেই স্থির হইবে। কিন্ত আস্থাতে মন সমাধানই উদ্দেশ্ত। (গী: ৬)২৭ দ্র:)

নাত্যশ্বতম্ভ যোগোহস্তি ন চৈকান্তমনশ্বতঃ।
ন চাতিম্বপ্নশীলস্য জাগ্রতো নৈব চার্জুন॥ ১৬
যুক্তাহারবিহারস্য যুক্তচেষ্টস্য কর্মস্ম।
যুক্তম্বপ্নাবৰোধস্য যোগো ভবতি ত্বঃখহা॥ ১৭

অর্জুন (হে কোন্ডের), অতি-অশ্নতঃ (অতিভোজীর) তু (কিন্তু)
বোগঃ (বোগ, ধ্যান) ন অন্তি (হয় না), চ (এবং) একান্তম্
(অত্যন্ত) ন-অশ্নতঃ (অনাহারীরও) ন (হয় না), অতি-ম্প্র-মীল্স চ
(ও অত্যন্ত নিদ্রালুর) ন (হয় না), জাগ্রতঃ এব চ (এবং অতি
জাগরণদীলের বা অনিদ্রা-অভ্যানীরও) ন (হয় না)। ১৬

যুক্ত-আহার-বিহারস্থা (পরিমিত আহার ও বিহারকারীর), কর্মথ ([জপপাঠাদি] কর্মমুহে) যুক্ত-চেষ্টস্থা (নিয়মিত চেষ্টাকারীর) বুক্ত-ম্প্র-অব-ৰোধস্থা (পরিমিত নিজা ও জাপরণশীল ব্যক্তির), যোগঃ (যোগ, ধ্যান) হুঃখ-হা (সংসারত্বঃখনাশক) ভবতি (হয়)॥১৭

অতিভোঞীর, একান্ত অনাহারীর, অত্যন্ত নিদ্রাল্র এবং অতি অনিদ্রা-অভ্যাসীর যোগ (ধান) হয় না। ১৬

যিনি পরিমিত আহার ও বিহার (পাদচারণ) করেন, এবং প্রাণবজ্ঞপ ও শাস্ত্রপাঠাদি কর্মে পরিমিত চেষ্টা করেন, ঘাহার নিদ্রা ও জাগরণ নিয়মিত^২ (কালে ও পরিমাণে নির্দ্দিষ্ট), তাঁহার যোগ (ধ্যান) সংসারছঃথের নাশক হয়। ১৭

অর্ধং সব্যঞ্জনারস্ত তৃতীয়মৃদক্ষ্য তৃ।
 বায়োঃ সঞ্চরণার্ধং তু চতুর্থমবশেষয়েৎ॥

অর্থাৎ যোগী বাঞ্জন ও অন্নদারা উদরের অংগ ভাগ ও জালের দারা এক চতুর্থাংশ পূর্ণ করিবেন এবং বায়ুদঞ্চরণের জন্য অবশিষ্ট চতুর্থাংশ শৃষ্ঠ রাধিবেন।

২ বাত্রির আদি ও অন্তভাগে জাগরণ এবং মধ্যভাগে নিজা।

যদা বিনিয়তং চিত্তমাত্মতোবাবভিষ্ঠতে।

ি নিঃস্পৃহঃ সর্বকামেভ্যো যুক্ত ইত্যুচ্যতে তদা ॥ ১৮ যথা দীপো নিবাতস্থ্যে নেঙ্গতে সোপমা স্মৃতা। যোগিনো যতচিত্তস্ত যুঞ্জতো যোগমাত্মনঃ ॥ ১৯

যদা (বধন) বিনিয়তং (সংবত) চিত্তম্ (চিত্ত, মন) আত্মনি এব (আত্মাতেই) অবভিষ্ঠতে (অবস্থিত হয়), তদা (তধন) দর্বকামেন্ড্যঃ (দকল কামনা হইতে, ইহলোকিক ও পারলোকিক বিষয়ম্পৃহা হইতে) নিঃম্পৃহঃ (নিবৃত্ত বাজিং) যুক্তঃ (দমাহিত) ইতি (এইরূপ) উচ্যতে (উক্ত হন) ॥ ১৮

যথা (বেমন) দীপঃ (প্রদীপ) নিবাতত্বঃ (নিবাতত্বানে) ন ইঙ্গতে (কম্পিত হয় না), আত্মনঃ (আত্মার, অন্তঃকরণের) বোপন্ (নিরোধ) যুঞ্জতঃ (অভ্যাসকারী) যোগিনঃ (যোগীর) বতচিত্তত্তঃ (সংযতচিত্তের) সা (সেই) উপনা (দৃষ্টান্ত) শ্মৃতা (জানিবে)॥ ১৯

[১৮ শ ও ১৯ শ শ্লোকে সম্প্রজ্ঞাত সমাধির বর্ণনা করিয়া ২০ শ হইতে ২২ শ শ্লোকে অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি বর্ণনা করিতেছেন। ধ্যেয়াকার সত্ত্ববৃত্তি কিঞ্চিৎ পৃথগ্ভাবে জ্ঞাত হইলে তাহা সম্প্রজ্ঞাত সমাধি। সেই সত্ত্ববৃত্তিই পৃথগ্রূপে জ্ঞাত না হইলে তাহা অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি।]

যথন যোগী সকল কামনা হইতে মুক্ত হন এবং তাঁহার চিত্ত বিশেষভাবে নিরুদ্ধ হইয়া বাহ্য চিন্তা পরিত্যাগপুর্বক আত্মাতে অবস্থান করে, তথন তিনি যোগসিদ্ধ বলিয়া কথিত হন। ১৮

নির্বাত স্থানে অবস্থিত দীপশিধা যেমন কম্পিত হয় না, অন্তঃকরণের নিরোধ অমুষ্ঠানকারী যোগীর একাগ্রীভূত

শত বে চিত্ত বত চিত্ত (কর্মধারর সমাস) তাহার।

যত্রোপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগসেবয়া।

যত্র চৈবাত্মনাত্মানং পশুন্ধাত্মনি তৃয়তি॥ ২০

স্থুখমাত্যস্তিকং যত্তদ্ ৰুদ্ধিগ্রাহ্মনতীন্দ্রিয়ম্।
বৈত্তি যত্র ন চৈবায়ং স্থিতশচলতি তত্ত্তঃ॥ ২১

ষ্ত্র (বেখানে, যে অবস্থার) যোগ-সেবরা (যোগাভাগি ছারা) নিরুদ্ধং (নিরুদ্ধ, প্রত্যাহত) চিন্তুম্ (মন) উপরমতে (উপরত হয়), ব্র চ (এবং যে অবস্থার) আত্মনা (আত্মা-শুদ্ধ মন ছারা) আত্মনং (আত্মাকে) পশুন্ (দেখিরা) আত্মনি এব (আত্মাতেই) তুষাতি (তুই হয়)॥ ২০

ষত্র (বেধানে, যে অবস্থায়) অয়ং (ইনি, এই বোগী) বুদ্ধি-গ্রাহ্ম্ (বুদ্ধিরারা গ্রাহ্ম) অভীন্মিয়ন্ (ইন্সিয়ের অগোচর, অবিষয়জনিত) আতান্তিকং (অনন্ত) যৎ (বে) স্থান্ (আনন্দ) তৎ (তাহা) বেত্তি (জানেন), চ (এবং) স্থিতঃ ([তত্ত্বে] স্থিত হইয়া) তত্ত্বতঃ (আন্ধ্র-স্থান্দ্র ইতে) ন এব চলতি (বিচলিত হন না)॥ ২১

মনের সেই উপমা জানিবে, অর্থাৎ যোগীর চিত্ত সেইরূপ নিক্ষম্প দীপশিথার ক্যায় নিশ্চল ভাবে অবস্থিত থাকে। ১৯

[২•শ হইতে ২২শ শ্লোক ২৩শ শ্লোকের সঙ্গে অন্বিত হইবে।]

যে অবস্থার যোগাভ্যাসের দ্বারা চিত্ত নিরুদ্ধ ও উপরত হয় এবং যে অবস্থায় সমাধিপৃত অন্তঃকরণদ্বারা পরম চৈতক্ত জ্যোভিঃম্বরূপ আত্মাকে উপলব্ধি করিয়া প্রত্যগাত্মাতেই পরিতৃষ্ট হন,—২০ (গীঃ ২।৫৫ দ্রঃ)

আত্মাকারা বৃদ্ধি দারা গ্রাহ্ম, ও ইন্দ্রিয়গোচরাতীত অর্থাৎ অবিষয়জনিত ব্রহ্মানন্দরূপ যে অনস্ত স্থুপ, তাহা যোগী যে

১ কঠ উপ ১।৩।১২ ফ্রঃ

যং লৰ্ধ্বা চাপরং লাভং মন্ততে নার্ধিকং ততঃ।
যুদ্মিন্ স্থিতো ন ছঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে॥ ২২
তং বিছ্যান্ধুখসংযোগ-বিয়োগং যোগসংজ্ঞিতম্।
স নিশ্চয়েন যোজেবাো যোগোইনির্বিপ্ততেসা॥ ২৩

যং চ (ও বাহা, বে আত্মা) লব্ধবা (লাভ করিয়া) অপরং (অপর)
লাভং (আত্মলাভ) ততঃ (তাহা অপেক্ষা) অধিকং (অধিক) ম
নততে (মনে করেন না), যত্মিন্ (বাহাতে, বে আত্মাতে) স্থিতঃ
(অবস্থিত হইয়া) গুরুণা (গুরু, ছু: দহ) ছু: খেন অপি (ছু: খেও)
ন বিচাল্যতে (বিচলিত হন না)—২২

তং (সেই) তু:থ-সংযোগ-বিয়োগং (তু:থ-সংযোগের বিয়োগরাপ গবস্থা) যোগ-সংজ্ঞিতম্ (সমাধি বলিয়া) বিতাৎ (জানিবে)। থনিবিপ্লচেতসা (নির্বেদরহিত চিত্তদ্বারা) সঃ (সেই) বোগঃ (যোগ) নিশ্চয়েন (অধাবসায় সহকারে) যোক্তব্যঃ (অভ্যাস করা কর্তব্য)। ২৩

অবস্থায় অনুভব করেন এবং আত্মস্বরূপে সংস্থিতি হইতে বিন্দুমাত্র বিচলিত হন না,—২১

যাহা লাভ করিয়া যোগী অন্ত লাভ তদপেক্ষা অধিক মনে করেন না এবং যে আত্মতত্ত্বে অবস্থিত হইয়া শস্ত্রনিপাতাদিরূপ মহাত্রুথেও বিচলিত হন না,—২২

নিধিল হুংখের আতান্তিক নিবৃত্তিরূপ সেই আত্মাবস্থাবিশেষ-বোন্দী স্থিতি)কে যোগ (সমাধি) বলিয়া জানিবে। নির্বেদশৃন্থ চিত্তে অধাবসায়° সহকারে এই যোগ অভ্যাস করা উচিত। ২৩

১ আত্মলাভ অপেক্ষা পুরুষার্থভূত লাভান্তর নাই।— আনন্দগিরি।-

২ অপরিপকষোপে তু:ধ অসহা হয়।

৩ নির্বেদশৃন্যতা ও অধাবসায় যোগের সাধনরূপে বিহিত হইল ৷

সংকল্পশুভবান্ কামান্ ত্যক্ত্বা সর্বানশেষতঃ।
মনসৈবেন্দ্রিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমস্ততঃ॥ ২৪
শনৈঃ শনৈরূপরমেদ্ ৰুদ্ধ্যা ধ্তিগৃহীতয়া।
আত্মশস্থং মনঃ কৃত্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তয়েৎ॥ ২৫

সংকল্প-প্রভবান্ (সংকল্পজাত) সর্বান্ (সকল) কামান্ (কামনা) অশেষতঃ (নিঃশেষরূপে) ত্যক্তা (ত্যাপ করিয়া) মনসা এব (মনের দারাই) ইন্দ্রিয়-প্রামং (ইন্দ্রিয়সমূহকে) সম্ভতঃ (সমন্ত দিক্ হইতে) বিনিয়ম্য (নিবৃত্ত করিয়া)—২৪

ধৃতি-গৃহীতয়া (বৈষ্কু) বৃদ্ধা (বৃদ্ধিদারা) শনৈঃ শনৈঃ (বীরে বাঁরে) উপরমেৎ (উপরত হইবে)। মনঃ (মনকে) আক্সদংস্থং (আত্মন্ত) কুত্বা (করিয়া) কিঞ্ছিৎ অপি (কিছুই) ন চিন্তমেৎ (চিন্তা করিবে না)। ২৫

সংক্ষন্ত ব্যামন নিংশেষরূপে ত্যাগ করিয়া মনের দারাই ইন্দ্রিয়সমূহকে সকল বিষয় হইতে নির্ত করিয়া,—২৪

ধৈর্যকু বৃদ্ধির দারা মনকে ধীরে ধীরে উপরত করিবে,
এবং আত্মাতে মনকে স্থাপন করিয়া আর কিছুই চিস্তা করিবে
না অর্থাৎ আত্মাই সব, আত্মা ব্যতীত আর কিছুই নাই—
এই প্রকারে তত্ত্বনিষ্ঠ হইবে। ইহাই যোগের পরম বিধি²। ২৫
(কঠ উপ ১।৩)১৩ এবং ২।৩)১০-১১ দ্রঃ)

⁵ সংকল্প — শোভনাধ্যাস অর্থাৎ বস্তুর মনোরমত্ব-জ্ঞান। তাহা হইতে 'এইটি আমার হউক' এইরূপ কামনা উৎপন্ন হয়।

২ পৃগপ্রপে কথঞিৎ জায়মান ব্যৈয়াকার চিত্তবৃত্তি সম্প্রজাত সমাধি; পৃথগ্রাপে অজ্ঞায়মান উহাই অসম্প্রজাত সমাধি। উপরোক্ত ১৯শ শ্লোকে উভরবিধ সমাধির দামাস্ত লক্ষণ বলিয়া ২০-২৫শ শ্লোকে অসম্প্রজাত সমাধির লক্ষণ বলিয়াছেন।—আনন্দগিরি।

যতো যতো নিশ্চরতি মনশ্চঞ্চলমস্থিরম্।
ততস্ততো নিয়মৈয়তদাত্মন্যেব বশং নয়েৎ॥ ২৬
প্রশান্তমনসং ফোনং যোগিনং স্থম্ভ্রমম্।
উপৈতি শান্তরজসং ব্লাভূতমকল্মষম্॥ ২৭

চঞ্চাম (চঞ্চল) অস্থিরম্ (অস্থির) মনঃ (মন) ষতঃ যতঃ (মেই মেই মের বে বিষয়ে) নিশ্চরতি (ধাবিত হয়), ততঃ ততঃ (মেই মেই কেয়া হইতে) নিয়মা (নিবৃত্ত, প্রত্যাহ্রত করিয়া) এতৎ (ইহাকে, এই মনকে) আত্মনি এব (আত্মারই) বশং (বশে) নয়েৎ (আনিবে)॥ ২৬ প্রশান্ত-মননং (প্রশান্তচিত্ত) শান্ত-রক্তমন্ (মোহাদিশ্স্ত) অকল্মমন্ (নিম্পাপ) ব্রক্ষন্ত্রম্ (ব্রক্ষভাবপ্রাপ্ত) এনং (এই) বোগিনং হি (যোগীকেই) উত্তমন্ (পর্ম) স্থেন্ (শান্তি) উপৈতি (আশ্রেয় করে)॥ ২৭

> শব্দদি বিষয়ের দাথাত্মা (ব্রহ্মম্বরপতা) নিরূপণ করিয়া বৈরাগ্য-ভাবনাদারা মনকে আত্মবশে আনিবে। (নিন্তাদিতে) লয়শৃস্ত ও (বিষয়াদিতে) বিক্ষেপশৃস্ত হওয়াই আত্মাতে মনের প্রশমন।

यथा-यना भकाविष्ठेख खानानि मनमा मह।

বুদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টতি------॥ তাং বোপমিতি মস্তান্তে হিরামিন্তির-ধারণাম্। --কঠ-উপ। ২০০১--->>

অর্থাৎ ষধন পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয় শক্ষাদি বিষয় ত্যাগপূর্বক মনের সহিত অবস্থান করে এবং বৃদ্ধি কোন চেষ্টা করে না, সেই স্থির ইঞ্রিয়ধারণাকে জ্ঞানিপণ যোগ বলেন। পতঞ্জলিমতে 'ষোগঃ চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ' সকল চিত্তবৃত্তির সমাক্ নিরোধই যোগ।

যুঞ্জন্নেবং সদাত্মানং যোগী বিগতকল্ময়ঃ।
স্থাখন ব্ৰহ্মসংস্পাৰ্শমত্যন্তং স্থামশ্মতে॥ ২৮ ,
সৰ্বভূতস্থমাত্মানং সৰ্বভূতানি চাত্মনি।
স্বৈশ্বত যোগযুক্তাত্মা সৰ্বত্ৰ সমদৰ্শনঃ॥ ২৯

এবস্ (এই প্রকারে) আত্মানং (আত্মাকে, মনকে) সদা (সর্বদা)
বুপ্তন্ (যোগস্থ করিয়া) বিগত-কল্মধঃ (নিম্পাপ) যোগী (যোগী)
স্থেন (অনারাসে) ব্রহ্ম-সংস্পর্ম (ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন) অত্যন্তং
(নিরতিশয়) স্থেম্ (স্থুখ) অসুতে (লাভ করেন) ॥ ২৮

সর্বত্র (সর্বভূতে) সমদর্শনঃ (ব্রহ্মদর্শী) যোগযুক্তাত্মা (সমাহিত-চিত্ত পুরুষ) আত্মানং (আত্মাকে) সর্বভূতস্থস্ ([ব্রহ্মাদি স্থাবরান্ত] সকল ভূতে স্থিত) সর্বভূতানি চ (এবং [ব্রহ্মাদি স্থাবরান্ত] সকল ভূতকে) আত্মনি (আ্ত্মাতে) ঈক্তে (দর্শন করেন)॥ ২৯

প্রশান্তচিত্ত, মোহাদি ক্লেশরূপ রজোবৃত্তিশৃত্য, অধর্মাদি-বর্জিত, ব্রহ্মভাব-প্রাপ্ত (অর্ধাৎ ব্রহ্মই সব এইরূপ নিশ্চয়বান্) যোগীই পরম স্থুখ লাভ করেন। ২৭

এইরূপে মনকে সদা যোগযুক্ত করিয়া নিষ্পাপ যোগী অনায়াসে ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন আত্যস্তিকী শান্তিলাভ করেন। ২৮

[যোগের ফল সংসারত্বঃখনাশক ব্রহ্মিকত্ব-দর্শন বর্ণিত হইতেছে।]

সমাহিতচিত্ত পুরুষ সর্বভৃতে নির্বিশেষ-ব্রহ্মাত্মৈক্যদর্শী হইয়া স্বীয় আত্মাকে ব্রহ্মাদিস্থাবরাস্ত সর্বভৃতে এবং সর্বভৃতকে

> বেরূপে এই দেহের আত্মা (দর্ব প্রভ্যেরের দাক্ষী) আমি, দেইরূপ ব্রহ্মাদি স্থাবরাস্ত দর্বভূতের আত্মা আমি। আমি বিশ্ব্যাপী আত্মা ৮ যো মাং পশাতি সৰ্বত্ৰ সৰ্বং চ ময়ি পশাতি।

• তস্থাহং ন প্রণশ্যামি স চ মে ন প্রণশ্যতি ॥ ৩০ সর্বভূতস্থিতং যো মাং ভজত্যেকত্বমাস্থিতঃ। সর্বথা বর্তমানোহপি স যোগী ময়ি বততে ॥ ৩১

য: (বিনি) সর্বত্র (সর্বভূতে) মাং (আমাকে) পশুতি (দেখেন),
নিয়ি চ (এবং আমাতে) সর্বং (জগৎ-প্রপঞ্চ, সর্বভূত) পশুতি
(দেখে), অহং (আমি) তস্ত (তাঁহার) ন প্রণশুমি (অদৃশু, পরোক্ষ
হই না)। স চ (এবং তিনি) মে (আমার) ন প্রণশুতি (প্রনষ্ট,
পরোক্ষ হন না)॥ ৩০

যঃ (যিনি) সর্বভূতস্থিতং (সর্বভূতে অবস্থিত) মাম্ (আমাকে)
এক্সম্ (ব্রৈক্সিক্ডাবে) আস্থিতঃ (প্রতিষ্ঠিত হট্যা) ভঞ্জ (ভঞ্জনা করেন), সঃ (সেই) যোগী (জ্ঞানী) সর্বপা (সকল অবস্থায়)
বর্তমানঃ অপি (বিভ্যমান পাকিয়াও) ময়ি (আমাতে) বর্ততে (অবস্থিতি করেন)॥৩১

শ্বীয় আত্মতে⁵ দর্শন করেন। ২৯ (গীঃ ৭।১৯ এবং ঈশোপনিষৎ ৬ দ্রষ্টব্য)

[আবৈত্মকত্বদর্শনের ফল বলিতেছেন]

বিনি সর্বভৃতে সকলের আত্মা বাস্থাদেব আমাকে দর্শন এবং সর্বাত্মা আমাতে ব্রহ্মাদি সর্বভৃতকে দর্শন করেন, তাঁহার ও আমার একাত্মতাবশতঃ আমি তাঁহার অদৃশু হই না এবং তিনিও আমার অদৃশু (পরোক্ষ) হন না। ৩০ (গীঃ ৭।১৭-১৮ দ্রঃ)

সর্বভৃতে প্রভাগাত্মরূপে অবস্থিত বাস্থদেব আমাকে

১ ব্রহ্মাদি স্থাবরাস্ত কাহাকেও আত্মবাতিরিক্ত দর্শন করেন না।

আত্মৌপম্যেন সর্বত্র সমং পশ্যতি যোহজুন। স্থং বা যদি বা হঃখং স যোগী পরমো মতঃ॥১৩২ অজুনি উবাচ

যোহয়ং যোগস্তয়া প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুস্থদন। এতস্থাহং ন পশ্যামি চঞ্চলত্বাৎ স্থিতিং স্থিরাম্॥ ৩৩

অর্জন (হে পার্থ), যঃ (যিনি, যে যোগী) সর্বত্রে (সকল ভূতে) আক্রোপম্যেন (নিজের সহিত তুলনাদ্বারা) যদি বা হুথং (যদি হুথ) বা হুঃখং (বা হুঃখকে) সমং (সমভাবে) পশুতি (দেখেন), সঃ (সেই) যোগী (যোগী) পরমঃ (শ্রেষ্ঠ) মতঃ (আমার অভিপ্রেত)॥ ৩২ অর্জুনঃ (অর্জুন) উবাচ (বলিলেন)— মধুস্দন (হে কৃষ্ণ), তুরা (আপনার দ্বারা) সাম্যেন (সমত্রূপ, সম্যুগ্দনরূপ) অরং (এই)

শীর আত্মারপে অভেদজ্ঞানে যিনি ভঙ্কনা করেন, অর্থাৎ আমি বাস্থদেবই—এইরূপ অপরোক্ষান্তভব করেন, সেই যোগী যে কোন অবস্থায় বিভামান থাকিয়াও আমাতেই অবস্থিতি করেন; • তাঁহার মোক্ষের প্রতিবন্ধক কিছুই হইতে পারে না। ৩১

হে অজুন, যিনি সকল ভূতের স্থথ ও ত্র:থকে নিজের স্থথ ও ত্রংথের ক্যায়⁵ অনুভব করেন, আমার মতে তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী। ৩২

व्यक्ति विलिय-एह यधुरुमन, সমাগদর্শনরূপ যে সমত্ব-

> বেমন আমার হাও অনুকৃল ও দুংথ প্রতিকৃল তেমনি সকল প্রাণীর হাথ অনুকৃল ও দুংথ প্রতিকৃল ইহা জানিয়া তিনি সকল প্রাণীর হাথ আকাজ্যা করেন এবং কোন প্রাণীর দুঃথ ইচ্ছা করেন না। হাতরাং তাহার প্রতি অস্তের দুঃপের কারণ হয় না; বরং অস্তের দুঃথের নিবৃত্তির কারণ হয়। (শ্রীমন্তাপবভাক্ত ইন্তিদেবের উপাধ্যান দ্রস্টব্য।) চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি ৰলবদ্দৃদ্ম। তস্তাহং নিগ্রহং মত্যে বায়োরিব স্কৃত্ষরম্॥ ৩৪ শ্রীভগবারুবাচ

অসংশয়ং মহাৰাহো মনো হুনিগ্ৰহং চলম্। অভ্যাদেন তু কৌন্তেয় বৈৱাগ্যেণ চ গৃহতে॥ ৩৫

·যঃ (যে) যোগঃ (যোগ) প্রোক্তঃ (উক্ত হইল), চঞ্চল্ডাৎ (মনের) চাঞ্চ্য-বশতঃ) এতস্থ (ইহার) স্থিরাম্ (স্থির, অচল) স্থিতিম্ (অবস্থিতি) অহং (আমি) ন প্রামি (দেখিতেছি না)। ৩৩

কৃষ্ণ (হে কৃষ্ণ), হি (যেহেতু) মনঃ (মন) চঞ্চলং (চঞ্চল), প্রমাধি ([শরীর ও ই শ্রেয়ের] বিক্ষোভকর), ৰলবৎ (বলবান, প্রবল), দৃঢ়ম্ ([বিষয়বাসনাপূর্ণ বলিয়া] হুর্ভেন্ত), অহং (আমি) তস্ত (তাহার) নিগ্রহং (নিরোধ) বায়োঃ ইব (বায়্-নিরোধের স্থায়) স্কুষ্ণরম্ (অতি-কুম্বর) মত্যে (মনে করি)॥ ৩৪

্ৰীভগবান্ (শীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)— মহাৰাছো (হে মহাবীর), মনঃ (মন) ছনিগ্ৰহং (ছনিরোধ, ছঃশাসন), চলম্ (চঞ্চল) অসংশয়ং

যোগ আপনি ব্যাখ্যা করিলেন, আমার মনের চঞ্চলস্বভাববশতঃ আমি ইহার নিশ্চলস্থিতি দেখিতে পাইতেছি না। ৩৩

হে রুষ্ণ, মন অতি চঞ্চল, প্রবল এবং দারীর ও ইন্দ্রিয়াদির বিক্ষেপ-উৎপাদক। ইহাকে বিষয়বাসনা হইতে নিবৃত্ত করা অতিশয় কঠিন। সেই জক্ত উহার নিরোধ আকাশস্থ বায়ুকে পাত্রবিশেষে আবদ্ধ করার স্থায় হঃসাধ্য মনে করি। ৩৪

শীভগবান্ বলিলেন—হে মহাবাহো, মন যে হর্নিরোধ

অসংযতাত্মনা যোগো ছপ্পাপ ইতি মে মতিঃ। বশ্যাত্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্তুমুপায়তঃ॥ ৩৬ অজুন উবাচ

অযতিঃ শ্রদ্ধয়োপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ। অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি॥৩৭

(সম্পেহ নাই)। তু (কিন্তু) কোন্তেয় (হে কুন্তীপুত্র), অভ্যাদেন (ধ্যানের অভ্যাদদারা) বৈরাগ্যেণ চ (এবং বিষয়ভোগে বিতৃষ্ণাদারা) [উহা] গৃহ্তে (নিগৃহীত হয়, সংষ্ত হয়)। ৩৫

অসংষত-আত্মনা (অসংষতিত্ত ব্যক্তি কতৃকি) যোগঃ (বোগ, সমাধি) মুম্প্রাপঃ (মুম্প্রাপ্য, অসম্ভব) ইতি (ইহা) মে (আমার) মতিঃ (অভিমত)। তু (কিন্তু) বততা (বত্নীল) ব্যাত্মনা (বনীভূতিতিত্ত ব্যক্তিষারা) উপায়তঃ (বিহিত উপায়ে) [ইহা] অবাপ্তুম্ (লাভ করা) শক্যঃ (সম্ভব)। ৩৬

অজুনি: (অজুনি) উবাচ (বলিলেন)—কৃষ্ণ (হে ভগবান), শ্রদ্ধুয়া উপেত: (শ্রদ্ধাযুক্ত) অবতি: (বজুহীন ব্যক্তি) বোপাৎ (বোপ হইতে)

ও চঞ্চল তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু হে কৌন্তেয়, ধ্যানাভ্যাস এবং ঐহিক ও পারলৌকিক বিষয়ভোগে বিভৃষ্ণা দ্বারা উহাকে সংযত করা যায়। ৩৫

অসংযত ব্যক্তির পক্ষে যোগ (সমাধি) হপ্রাপ্য—ইহা আমার অভিমত; কিন্তু পুনঃ পুনঃ যত্নশীল ও জিতেজিয় ব্যক্তি শাস্ত্রবিহিত উপায় (অভ্যাস ও বৈরাগ্য) দ্বারা এই যোগ শাভ করিতে পারেন। ৩৬

व्यक्ति बिद्धामां कितिलान— (१ क्रुक्ते, अक्षावान् वक्रहीन वाक्ति

কচিন্ধোভয়বিভ্ৰষ্টশ্ছিন্নাভ্ৰমিব নশ্যতি।

অপ্ৰতিষ্ঠো মহাৰাহো বিমৃঢ়ো ব্ৰহ্মণঃ পথি॥ ৩৮

এতশ্ৰে* সংশয়ং কৃষ্ণ,চ্ছেত্ৰু মৰ্হস্থাশেষতঃ।

বন্সঃ সংশয়স্থাস্থ চ্ছেত্ৰো ন হ্যপপ্ৰত্ৰতে॥ ৩৯

চলিত-মানদঃ (ভ্রপ্টিন্ত হইয়া) যোগ-সংদিদ্ধিশ্ (যোগদিদ্ধি) অপ্রাপ্য (প্রাপ্ত না হইয়া) কাং (কি) পতিং (পতি) গচ্ছতি (প্রাপ্ত হয়) ? ৩৭

মহাৰাহো (হে কৃষ্ণ), বুক্ষণ: (ব্ৰহ্মলাভের) পথি (পথে) বিমৃতৃ: (মৃত্) অপ্ৰতিষ্ঠ: (নিরাশ্রয়) উভয়-বিভ্রম্ট: ([কর্ম ও ধ্যান] উভয় মার্গ হইতে ভ্রম্ট) ছিন্ন-অভ্রম্ম ইব (ছিন্ন মেঘ-খণ্ডের স্থায়) কচিচৎ (কি) ন নশ্রতি (নম্ভ হন না) ? ৩৮

কৃষ্ণ (হ ভগবন্), মে (আমার) এতৎ (এই) দংশয়ম্ (সংশয়,
দলেহ) অশেষতঃ (নিঃশেষরপে) ছেন্ত্র্প্ (ছেদন করিতে) [আপনি]
অর্হনি (যোগ্য)। হি (যেহেতু) হুৎ-অক্তঃ (আপনি ভিন্ন অক্ত কোনও
[শ্বাষি বা দেবতা]) অক্ত (এই) সংশয়স্ত (সংশ্য়ের) ছেন্তা (ছেদক,
ু নিবর্তক) ন উপপত্ততে (উপপন্ন, যোগ্য নয়)। ৩৯

যোগচ্যত (যোগভ্ৰষ্ট) হইয়া যোগে সিদ্ধিলাভ না করিলে কোন্ গতি প্রাপ্ত হন ? ৩৭

হে ক্বফ, ব্রহ্মপ্রাপ্তির পথে কর্মমার্গ ও ধ্যানমার্গ হইতে ভ্রষ্ট বিমৃচ্ ও নিরাশ্রম যোগী সংচ্ছিন্ন মেম্বথণ্ডের স্থায় কি বিনষ্ট হন না ? ৩৮

হে ক্বফ, আমার এই সংশন্ন নিঃশেষরূপে দূর করিতে একমাত্র আপনিই সমর্থ। কারণ, আপনি ভিন্ন অক্ত

* এতং মে ইতি চ পাঠ:। নীলকণ্ঠ মতে এতখ্যে আর্ধ প্রয়োগ।

প্রীভগবামুবাচ

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তম্য বিশ্বতে।
ন হি কল্যাণকং কশ্চিদ্দুর্গৃতিং তাত গচ্ছতি॥ ৪০
প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকানুষিত্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ।
শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রপ্তোইভিদ্ধায়তে॥ ৪১

শীভগবান্ (শীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—পার্থ (হে অঙ্কুন), তস্ত (তাঁহার) ইহ (ইহলোকে) বিনাশঃ (পাতিত্য, শিষ্টগণ কতৃ কি নিন্দা) ন বিহাতে (হয় না), অমুত্র এব (পরলোকেও) ন ([নরকাদিলাভ] হয় না)। ভাত (হে বৎস), হি (যেহেতু) কল্যাণ-কৃৎ (শুভকারী) কশ্চিৎ (কেহই) হুর্গতিং (হুর্গতি, অধোগতি) ন গচ্ছতি (প্রাপ্ত হয় না)। ৪০

যোগন্তইঃ (যোগচ্যুত ব্যক্তি) পুণ্যক্তাং (পুণ্যকারিগণের) লোকান্
(শুভ লোক) প্রাপ্য (লাভ করিয়া) শাখতীঃ (বছ) সমাঃ (বংসর)
উবিদ্যা ([তথায়] বাস করিয়া) শুচীনাং (সদাচারবান্) শ্রীমতাং
(শ্রীমানের, ধনীর) গেহে (গৃহে) অভিনায়তে (জন্মগ্রহণ করেন)॥ ৪১
কোনও ঋষি বা দেবতা আমার এই সংশয় দূর করিতে পারিবেন না। ৩৯

শ্রীভগবান্ বলিলেন—হে পার্থ, বৈদিক কর্ম ত্যাগ করা সন্ত্বেও যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি ইহ লোকে পতিত ও নিন্দিত, বা পরলোকে (মহুষ্য অপেক্ষা) হীনজন্ম প্রাপ্ত হন না। কারণ, হে বৎস, শুভামুষ্ঠানকারী (কল্যাণকারী) ব্যক্তির কথনও তুর্গতি হয় না। ৪০

যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি পুণ্যকারিগণের প্রাপ্য ব্রহ্মলোকাদি শুভ (উধ্ব') লোক লাভ করিয়া তথায় বহু বৎসর বাস করেন। অনস্তর সদাচারসম্পন্ন ধনীর গৃহে জন্মগ্রহণ করেন। ৪১ অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্। এতাদ্ধি তুল ভিতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্॥ ৪২ তত্র তং ৰুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বদেহিকম্*। যততে চ ততো ভূয়ঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন॥ ৪৩

অথবা (অথবা) ধীমতাম্ (ধীমান্, জ্ঞানবান্) যোগিনাম্ (ধোগি-গণের) কুলে এব (কুলেই, বংশেই) ভবতি (জাত হন)। ঈদৃশম্ (এইরূপ) যৎ জন্ম (যে জন্ম) এতৎ হি (ইহাই) লোকে (জগতে) দুর্লভতরং (অভিদুর্লভ) ॥ ৪২

কুর্নন্দন (হে কুরুপুত্র), তত্র (তথায়, সেই জন্ম) পৌর্বদেহিকম্ (পূর্বদেহে প্রাপ্ত) তৎ (সেই) বুদ্ধি-সংযোগং (মোক্ষপর বৃদ্ধির সহিত সম্বন্ধ) লভতে (লাভ করেন)। ততঃ (পূর্বজন্মকৃত সাধন হইতে, পূর্বজন্মের সংস্থারের উদ্বোধন-বশতঃ) সংসিদ্ধে চ (ও সিদ্ধি-লাভের জন্ম) ভূয়ঃ (অধিকভর) যততে (প্রায় করেন)। ৪০

ু অথবা, যোগভ্রষ্ট পুরুষ জ্ঞানবান্ যোগিগণের কুলে জন্মগ্রহণ করেন। উদৃশ জন্ম জগতে হর্লভ। ৪২

[৪>শ শ্লোকোক্ত যোগভ্রষ্ট অল্পকাল যোগাভ্যাসী এবং ৪২শ শ্লোকোক্ত যোগভ্রষ্ট চিরাভ্যস্ত যোগী। ৪২শ শ্লোকোক্ত জন্ম ৪১শ শ্লোকোক্ত জন্ম অপেক্ষা তুর্লভতর।]

হে কুরুনন্দন, যোগভ্রষ্ট পুরুষ সেই দেহে পূর্ব জ্বন্মের সংস্থারামুযায়ী বৃদ্ধি লাভ করিয়া সিদ্ধিলাভের জক্ত অধিকতর প্রযন্ত্র করেন। ৪৩

* পৌৰ্বদৈহিকম্ ইতি চ পাঠ:।

পূর্বাভ্যাদেন তেনৈব ব্রিয়তে হ্যবশোহপি সং। জিজ্ঞাস্থরপি যোগস্থ শব্দব্রন্ধাতিবর্ততে॥ ৪৪, প্রযন্ত্রাদ্ যতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধকিল্বিষঃ। অনেকজন্মসংসিদ্ধস্ততো যাতি পরাং গতিম্॥ ৪৫

সঃ (তিনি) অবশঃ অপি (অবশ হইয়াও, যত্ন না করিলেও) তেন (সেই) পূর্ব-অভ্যাদেন এব (পূর্বাভ্যাদের দারাই) হ্রিয়তে ([যোগ-দাধনে] আকৃষ্ট হন)। যোগস্ত (যোগের শ্বরূপ) ক্রিজ্ঞাহঃ অপি (কানিতে ইচ্ছুক হইয়া) [যোগমার্গে প্রবৃত্ত যোগভাইও] শব্দ-ভ্রন্ম (বেদোক্ত কর্মামুঠানের ফল) অভিবর্ততে (অভিক্রম করেন) । ৪৪

তু (কিন্ত) প্রয়াণ ([পূর্বজন্মকৃত] প্রয়ন অপেক্ষা) যতমানঃ (অধিকতর যত্ন করিয়া) সংশুদ্ধ-কিল্ ৰিষঃ (নিপ্পাণ হইয়া) যোগী (যোগী) অনেক-জন্ম-সংসিদ্ধঃ (বছ জন্মের সাধনফলে) ডতঃ (অনস্তর)পরাং (পরম) গতিম্ (পতি, মোক্ষ) যাতি (লাভ করেন)॥ ৪৫

١.

তিনি (যোগভাষ্ট) পূর্বজন্মের অভ্যাসবশতঃ যেন অবশ হইয়াও যোগসাধনে প্রবৃত্ত হন। যোগের স্থরূপ জানিতে ইচ্ছুক হইয়া যোগমার্গে প্রবৃত্ত যোগভাষ্টও বেদোক্ত কর্মামুষ্ঠানের ফল অপেক্ষা অধিক ফল লাভ করেন। আর যিনি যোগের স্থরূপ জানিয়া তন্নিষ্ঠ হইয়া যোগাভ্যাস করেন, তাঁহার কথা বলাই বাহুল্য। ৪৪

ষোগী ইহ জন্মে পূর্বজনাত্বত যত্ন অপেক্ষ। অধিকতর যত্ন করিয়া পাপমুক্ত হন। অনস্তঃ পূর্ব পূর্ব জন্মের সাধনসঞ্চিত সংস্থারশ্বারা সিদ্ধিলাভ করিয়া মোক্ষ প্রাপ্ত হন। ৪৫ তপিষভােহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যাহপি মতােহধিকঃ।
কমিভাশ্চাধিকো যোগী তস্মাদ্ যোগী ভবাজু ন ॥ ৪৬
যোগিনামপি সর্বেষাং মদগতেনাস্তরাত্মনা।
শ্রুদ্ধাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ ॥ ৪৭
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং

ভীষ্মপর্বণি শ্রীমন্তগবদগীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্ম-বিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জু ন-সংবাদে ধ্যানযোগো নাম ষষ্ঠোইধ্যায়ঃ

যোগী (যোগী) তপষিভাঃ ([কুছে চান্দ্রায়ণাদি] তপংপরায়ণ অপেকা) অধিকঃ (শ্রেষ্ঠ)। জ্ঞানিভাঃ অপি (শান্ত্রার্থপশুতেগণ, শান্ত্রজ্ঞানবানগণ অপেকা) অধিকঃ (শ্রেষ্ঠ), যোগী (যোগী) কমিভাঃ চ ([অগ্নিহোত্রাদি] কমিগণ হইতে) অধিকঃ (শ্রেষ্ঠ) [ইহা আমার] মতঃ (মত)। তম্মাৎ (অভএব) অজুন (হে পার্থ), যোগী (যোগী) ভব (হও)। ৪৬

য: (যিনি) শ্রদ্ধাবান্ (শ্রদ্ধায়ুক্ত) মলাতেন (মলাত) অন্তরাস্থনা (চিত্তমারা) মাং (আমাকে) ভত্ততে (ভলনা করেন), সঃ (তিনি)

্যাগী রুজু চাক্রায়ণাদি তপোনির্চ ব্যক্তিগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণ অপেক্ষা এবং অগ্নিহোত্রাদি মজ্ঞপরায়ণ কর্মিগণ অপেক্ষাও যোগী শ্রেষ্ঠ। অতএব হে অর্জুন, তুমি যোগী হও। ৪৬

যিনি শ্রদার সহিত মলাতচিত্তে সামার ভঙ্গনা করেন,

১ भीः १।> व्यामन जः

সর্বেষাং (সকল) যোগিনাম্ অপি (ফিন্তা দিত্যা দিখ্যানপর] যোগি-গণের মধ্যেও) যুক্তম: (সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ)[ইছা]মে (আমার) মত: (দিদ্ধান্ত, মত) # ৪৭

তিনি রুদ্রাদিত্যাদিধ্যানপর সকল যোগীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ (উৎক্রষ্ট). ইহা আমার অভিমত । ৪৭

[এই অধ্যায়ের শেষের শ্লোক তুইটা পরবর্তী (৭ম) অধ্যায়ের স্থচনাম্বরূপ।

ভগবান্ ব্যাসকৃত লক্ষপ্লোকী শ্রীমহাভারতের ভীম্মপর্বের অন্তর্গত শ্রীমন্তগবদগীতারূপ উপনিষদে ব্রহ্মবিষ্ঠাবিষয়ক যোগশাস্ত্রে জ্রীক্ষাজুনিসংবাদে ধানিষোগ-নামক यष्ठे जशांत्र ममाश्च ।

১ যিনি ভগবানের সগুণ বা নিগুণ বরূপ যথোক্তচিত্তে শ্রহাপুর্বক অনবরত অনুসন্ধান করেন, তিনি যুক্তপণের মধ্যে অতিশর যুক্ত (শ্রেষ্ঠ)—ইহাই শ্রীভগবানের অভিপ্রায়। দিল্পংকর ঈশ্বরের অভি-প্রায়ের কথনও অক্তথা হয় না। —আনন্দগিরি।

সপ্তম অধ্যায়

জ্ঞানবিজ্ঞানযোগ

শ্রিভগবামুবাচ

ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জন্মদাশ্রয়ঃ। অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্থাসি ভচ্ছৃণু॥ ১

শীভগবান্ (শীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—পার্থ (হে অর্জুন), ময়ি (আমাতে) আদক্ত-মনাঃ (নিবিষ্টচিত্ত) মৎ-আশ্রয়ঃ (আমার আশ্রিত হইরা) যোগং (যোগ) যুঞ্জন্ (যুক্ত হইরা, অভ্যাস করিরা) সমগ্রং (ঐথর্বাদি-সম্পর] পূর্ণস্বরূপে, সগুণ ও নিগুর্ণরূপে) মান্ (আমাকে) অসংশরং (নিঃসংশ্রে) যথা (যেরূপে) জ্ঞাস্তাসি (জানিবে), তৎ (ভাহা) শূর্ (শ্রবণ কর) ॥ ১

["ইহা আমার তত্ত্ব, এই প্রকারে মলাত-চিত্ত হওয়া যায়"—শ্রীভগবান্ স্বয়ং এই অধ্যায়ে তাহা বলিতেছেন।]

শ্রীভগবান্ বলিলেন—হে পার্থ, ভক্ত সর্বতোভাবে আমার
শরণাগত হইয়া (অগ্নিহোত্রাদিযজ্ঞ, দান বা তপশ্যাদি কর্মের
ফলের আশ্রন্ন গ্রহণ না করিয়া) আমাতে মনোনিবেশপূর্বক
যোগাভ্যাস করিলে বিভৃতি, বল, শক্তি ও ঐশ্বর্গাদি-সম্পন্ন
পূর্ণস্বরূপে (সগুণ ও নিগুণরূপে) আমাকে নিঃসংশন্নে যেরূপে
জানিতে পারিবে, তাহা শ্রবণ কর। >

জ্ঞানং তেহহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ। যজ্জ্ঞাত্বা নেহ ভূয়োহগ্যজ্ জ্ঞাতব্যমবশিষ্যতে॥ ২ · মমুখ্যাণাং সহস্রেষু কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধায়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিমাং বেত্তি তত্ত্তঃ॥ ৩

অহং (আমি) তে (তোমাকে) ইদং (এই) সবিজ্ঞানম্ (বিজ্ঞানসহিত, অপরোক্ষ অনুভবের সহিত) জ্ঞানম্ ([সদ্বিষয়ক] জ্ঞান)
অশেষতঃ (নিঃশেষে) বক্ষ্যামি (বলিব), যৎ (যাহা) [স্বানুভবের
সহিত]জ্ঞাত্বা (জ্ঞানিলে, লাভ করিলে) ইহ (এখানে) ভূয়ঃ (পুনঃ,
আার) অস্তৎ (অস্ত কিছু) জ্ঞাতব্যম্ (জ্ঞাতব্য বিষয়) ন অবশিষ্যতে
(অবশিষ্ট থাকে না) । ২

সহস্রেষ্ (সহস্র সহস্র) মনুষ্যাণাং (মনুষ্যের মধ্যে) কলিং (কদাচিং কেহ) সিদ্ধারে (সিদ্ধিলাভের জন্ম, আত্মজানের জন্ম) যততি (যত্ন
করেন)। যততাম্ (যত্নশীল) সিদ্ধানাম্ অপি (সিদ্ধগণের — মুমুক্মগণের
মধ্যেও) কলিং (কেহ) মাং (আমাকে) তত্তঃ (স্বরূপতঃ) বেভি
(জানিতে পারেন)॥ ৩

অপরোক্ষ অমুভূতির সহিত মদ্বিষয়ক এই জ্ঞান নিংশেষে তোমাকে উপদেশ দিব। স্বামুভূতির সহিত তাহা লাভ করিলে সংসারে আর অন্ত কিছু জ্ঞাতব্য অবশিষ্ট থাকে না'। ২

সহস্র সহস্র মন্থ্যের মধ্যে কদাচিৎ কেছ আত্মজ্ঞানলাভের জন্ম প্রথম্ম করেন; আর প্রযম্মলীল মৃম্কুগণের মধ্যেও
কচিৎ কেছ আমাকে স্বর্গনতঃ (স্বীয় আত্মার্রপে) জানিতে
পারেন। (কারণ ব্রহ্মজ্ঞান অভিশয় হর্লভ)। ৩

১ এই ব্রন্ধজান লাভ হইলে সবই জাত হয়; এক বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান।
(ক) "কম্মিন্ মু ভগবো বিজ্ঞাতে সন্মিদং বিজ্ঞাতং ভবতীতি। মুগুক
উপ—১)১০ অর্থাৎ কাহাকে জানিলে এই সকল জ্ঞাত হয় ? (খ) 'যেন

ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনো ৰুদ্ধিরেব চ। অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা॥ ৪ অপরেয়মিতস্থস্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাৰাহো যয়েদং ধার্যতে জগৎ॥ ৫

ভূমি: (কিতি) আপ: (জল) অনল: (অগ্নি) বায়ু: (বায়ু) খং (আকাশ) মন: ([সহল-বিকলাগ্ৰক]মন) ৰুদ্ধি: ([নিশ্চয়াস্মিকা] বৃদ্ধি) অহম্বার: এব চ (ও অহম্বার) ইতি (এই) মে (আমার) অষ্ট্রধা (অষ্ট্রবিধ) ভিন্না (বিভক্ত) ইয়ং (এই, চৈতক্ত-প্রকাশ্য) প্রকৃতি: (এখরী মায়া) ॥ ৪

মহাৰাহো (হে মহাবীর), ইয়ম্ (এই পূর্বোক্ত প্রকৃতি) অপরা

িচেতন ও অচেতন জগৎপ্রপঞ্চ আত্মাতে কল্লিত— ইহা বুঝাইতেছেন।]

ভূমি, জল, বায়ু, অগ্নি, আকাশ, মন, বৃদ্ধি এবং অহঙ্কার— এই অষ্ট প্রকারে আমার ঐশ্বরী মায়াশক্তি বিভক্ত। ৪

• [এই জগৎপ্রাপঞ্চ পঞ্চত্তের সমষ্টি। এই স্থানে ভূমি ইত্যাদি পঞ্চত্তবাচক শব্দে সক্ষ অপঞ্চীকত পঞ্চ তন্মাত্রকে বুঝার। সংকল্ল-বিকলাত্মক মন—মনের কারণ অহঙ্কার; নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি = অহঙ্কারের কারণ মহন্তত্ত্ব; অহঙ্কার = অব্যক্ত মূল প্রকৃতি। গী: ১০০৫-৬ দ্রষ্টব্য।]

হৈ মহাবাহো, ইহা আমার অনর্থকারী বন্ধনাত্মিকা অপরা (নিক্টা) প্রকৃতি । কিন্তু ইহা হইতে ভিন্ন অত্যন্ত অশ্রুতং শুভং ভবতি, অমতং মত্রম্, অবিজ্ঞাতম্ বিজ্ঞাতং' অর্থাৎ যাঁহাকে (ব্রন্ধকে) ভানিলে অশ্রুত শুত, অমত মত ও অবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত হয়। —ছান্দোগ্য উপ—১।১।৩

১ খেতাখতর উপ ৪৷১• ডাঃ

এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যুপধারয়। অহং কুৎস্বস্থ জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা॥ ৬

(অপরা, নিক্টা); তু (কিন্তু) ইতঃ (ইহা হইতে) অস্থাং (পৃথক্) জীবভূতাং (জীবরূপ, চেতনম্বরূপ) মে (আমার) পরম্ (শ্রেষ্ঠ) প্রকৃতিং (প্রকৃতি) বিদ্ধি (অবগত হও); য্য়া (যাহারদ্বারা) ইদং (এই) জগং (জ্বপঞ্জ) ধার্ধতে (বিধৃত আছে)। ৫

স্বাণি (সকল, জড় ও চেত্তন) ভূতানি (ভূত) এতৎ-যোনীনি (ইহা [এই উভয় প্রকৃতি] হইতে উৎপন্ন) ইতি (ইহা) উপধারয় (ধারণা কর)। [সেই হেতু] অহং (আমি) কৃৎস্ম স্থান্য জগতঃ (জ্বাতের) প্রভবঃ (উৎপত্তি) তথা (এবং) প্রলয়ঃ (প্রলয়)॥ ৬

স্বতম্ব আমার আত্মভূত বিশুদ্ধ জীবন্ধপী প্রকৃষ্টা প্রকৃতি অবগত হও। জগতের অস্তঃ প্রবিষ্ট সেই জীবভূতা ওপ্রকৃতি এই জগৎপ্রপঞ্চ ধারণ ২ করিয়া আছেন। ৫

আমার এই উভয় প্রকৃতি হইতে জড় ও চেতন সর্বভূত উৎপন্ন হইরাছে; ইহা ধারণা কর। অতএব আমি সমগ্র জগতের স্পষ্টি ও প্রলয়ম্বরূপ অর্থাৎ উক্ত প্রকৃতিদ্বন্ধারা আমিত (সর্বজ্ঞ ঈশ্বর) জগতের কারণম্বরূপ। ৬

(গীঃ ১৩। ২০ ; ১৪।৩-৪ দ্রঃ)

- ১ প্রাণধারণের নিমিত্তত ক্ষেত্র (গীঃ ১৩।১)। বিস্তাশক্তি-অবছিন্ন চেতন পুরুষকেও এথানে প্রকৃতি বলা হইয়াছে। ভোক্তত্ব আছে বলিয়া অপরা প্রকৃতি হইতে ইহার শ্রেষ্ঠত্ব।—আনন্দগিরি।
 - २ व्यक्तभाषात्र । -- शिवत्रश्रामी ।
- ৩ অপরা প্রকৃতি অচেতন বলিয়া ও জীব অল্পজ্ঞ বলিয়া সৃষ্টিকার্বে উভয়েই অসমর্থ।

মত্তঃ পরতরং নাক্তৎ কিঞ্চিদস্তি ধনঞ্জয়।

মিয়ি সর্বমিদং প্রোতং সূত্রে মিণিগণা ইব॥ ৭
রসোহহমপদু কোন্তেয়ে প্রভাস্মি শশিসূর্যয়োঃ।
প্রাবঃ সর্ববেদেয়ু শব্দঃ খে পৌরুষং নৃষু॥ ৮

ধনঞ্জয় (হে অজুন), মতঃ (আমা হইতে) পরতরম্ (শ্রেষ্ঠ চর কারণ) অক্সৎ (অক্স) কিঞ্চিৎ (কিছু) ন অন্তি (নাই); স্তে (স্তে গ্রেথিত) মণিগণাঃ (মণিসমূহের) ইব (গ্রায়) ইদং (এই, পরিদৃগ্রমান) সর্বিষ্ (অস্পৎ) ম্য়ি (আমাতে) প্রোতং (অসুপত, অসুস্তি, অসুবিদ্ধা)॥ ৭

কোন্তের (হে ক্স্তীপুত্র), অহম্ (আমি) অঙ্গ, (জলে) রসঃ (রস), শশি-সূর্যয়োঃ (চল্রে ও সূর্যে) প্রভা (জ্যোভিঃ), সর্ববেদেরু (চারি বেদে) প্রণবঃ (ওঁকার), থে (আকাশে) শব্দঃ (শন্দ), নৃরু (মনুষ্য মধ্যে) পৌরুষ্ম (পুরুষকার) অন্মি (হই) ॥ ৮

় হে ধনপ্রয়, আমা অপেক্ষা জগতের শ্রেষ্ঠতর কারণাস্তর নাই। যেমন দীর্ঘ তন্ত্রসমূহে পট বা স্ত্রে মণিসমূহ গ্রথিত হইয়া থাকে, সেইরূপ এই পরিদৃশ্যমান জগৎ আত্মভূত আমাতে অমুস্যত ও বিধৃত হইয়া রহিয়াছে। ৭

[কি কি ধর্মবিশিষ্ট আপনাতে সমগ্র জ্বগৎ বিধৃত রহিয়াছে?]

 হে কৌস্তেয়, আমি জলে রস, চক্র ও সূর্যে জ্যোতিঃ,
চতুর্বেদে ওঁকার, আকাশে শব্দ এবং মহুয়্মধ্যে পুরুষকাররূপে বিরাজ করি। ৮

জিলের সার রদ, আমি সেই রদম্বরূপ; এঞ্জ ঞ্ল আমাতে অমুস্যত। এই প্রকার ৮ হইতে ১১ শ্লোকে বোজনা করিতে হইবে। পুণ্যো গন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজশ্চাস্মি বিভাবসে। জীবনং সর্বভূতেষু তপশ্চাস্মি তপস্বিষু ॥ ৯ ৰীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্। বুদ্ধিৰু দ্ধিমতামস্মি তেজস্তেজস্বিনামহম্॥ ১০

[আমি] পৃথিব্যাং (পৃথিবীতে) পুণাঃ (পবিত্র) গদাঃ (পদা), চ বিভাবদৌ (এবং অগ্নিতে) তেজাঃ (দীপ্তি) অস্মি (হই); চ (এবং) সর্বভূতেরু (সকলাভূতে) শীবনং (আরু, প্রাণ) চ তপস্থিরু (ও তপস্থি–সংশ) তপঃ (তপ, শীতোঞাদি ছাল্দহনের সামর্থ্য) অসমি (হই)॥ >

পার্থ (ত অজুন), মাং (আমাকে) সর্বভূতানাং ([হাবর জন্ম] সকল ভূতের) সনাতনম্ (নিত্য, চিরন্তন, কারণান্তরশৃত্য) বীজং (কারণ) বিদ্ধি (জানিবে)। অহম্ (আমি) বৃদ্ধিমতাং (বৃদ্ধিমান্ বা বিবেকি-গণের) বৃদ্ধিং (বেদোজ্জলা বৃদ্ধি, বিবেকশক্তি), তেজধিনাম্ (তেজ্বাই বা প্রগন্তদিগের) তেজঃ (প্রাগল্ভা) অস্মি (হই)॥ ১০

আমি পৃথিবীতে পবিত্র³ গন্ধ, অগ্নিতে দীপ্তি, সর্বভূতে আয়ু ও তপম্বিগণের মধ্যে তপঃশক্তিরূপে বিরাজ করি। ১

হে পার্থ, আমাকে স্থাবর ও জঙ্গন সকল ভূতের সনাতন কারণ বলিয়া জানিবে। আমি বিবেকিগণের নিত্যানিত্য-বিবেকরূপ বৃদ্ধি এবং তেজস্বিগণের তেজঃস্বরূপ। ১০

> পৃথিবীর পুণ্য পদ্ধ, অর্থাৎ স্বভাবতঃ পৃথিবীর পদ্ধ পবিত্র। দেইরূপ জল প্রভৃতির গুণ রুদাদিও পবিত্র। কিন্তু অপবিত্রভা প্রাণী-দিগের অর্থমাদিকে অপেকা করিয়া ভূতবিশেষ-সংসর্গ-নিমিত্ত হইয়া থাকে। ৰলং ৰলবভাং চাহং# কামরাগবিবজিতম্। ধর্মাবিরুদ্ধো ভূতেষু কামোহস্মি ভরতর্বভ ॥ ১১

যে চৈব সাত্ত্বিকা ভাবা রাজসাস্তামসাশ্চ যে।
 মত্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি ন হুহং তেয়ু তে ময়ি॥ ১২

ভরতর্বভ (হে ভরতশ্রেষ্ঠ), অহং (আমি) বলবভাং (বলবানগণের) কামরাগ-বিবর্জিভম্ (কামরাগ-বিহীন) বলং (সামর্থ্য) চ (এবং) ভূতেষু (ভূতগণের মধ্যে, দেহিগণের মধ্যে) ধর্ম-অবিরুদ্ধঃ (ধর্মের অর্থাৎ শাস্ত্রের অবিরোধী) কামঃ (অভিলাষ) অস্মি (হই)॥১১

বে চ এব (এবং যে দকল) দান্ত্কাঃ (দান্ত্ক) ভাবাঃ (চিন্ত-পরিণাম), যে (যে দকল) রাজসাঃ (রাজদিক চিন্তপরিণাম), তামদাঃ চ (এবং তামদিক চিন্তপরিণাম), তান্ (দেই দকল) মন্তঃ এব (আমা হইতেই [উৎপন্ন]) ইতি (ইহা) বিদ্ধি (জানিবে)। তু (কিন্তু) অহং (আমি) ন তেয়ু (তাহাদিগের অধীন) নই); তে (তাহারা) ময়ি (আমার [অধীন])॥ ১২

হে ভরতকুলশ্রেষ্ঠ, আমি বলবান্গণের কামরাগ-বজিত বদহ ধারণের উপযোগী সামর্থ্য। ধর্মশান্ত্রে অবিরোধী, দেহ-ধারণের জন্য প্রয়োজনীয় অয়জলাদি বিষয়ক কামনারূপে আমি দেহিগণের মধ্যে বিরাজমান। ১১

প্রাণিগণের যে সকল সাজিক, রাজসিক ও তামসিক ভাব ব্দকর্মবশে উৎপন্ন হয়, তাহা আমা হইতেই উৎপন্ন জানিবে। যদিও তাহারা আমা হইতে উৎপন্ন, তথাপি জীবের

^{🗸 *} অশ্মি ইতি পাঠাম্বরষ্

> অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্তির ইচ্ছাই কাম এবং প্রাপ্ত বস্তুর নশ্বরভা সত্ত্বেও ভাহার চিরস্থায়িত্বে বিশাসপূর্বক তাহাকে ভালবাসাই রাপ।

२ माज्ञि— नगमप्रापि; त्राक्षिमिक— हशिषि; जायिक— (नाक्रमाहाषि।

ত্রিভিগু নির্মের্জাবৈরেজিঃ সর্বমিদং জগং।
মোহিতং নাভিজানাতি মামেভ্যঃ পরমব্যয়ম্॥ ১৩
দৈবী হোষা গুণময়ী মম মায়া ত্রত্যয়া।
মামেব যে প্রপত্তম্ভে মায়ামেতাং তরস্তি তে॥ ১৪

এভিঃ (এই, পূর্বোক্ত) ত্রিভিঃ (তিন) গুণনথৈঃ (স্থাদিগুণবিকার) ভাবৈঃ ([স্থ-ছু:থ-মোহাদি] ভাবের দ্বারা) মোহিত্রন্
(বিবেকণুক্ত হইয়া, ভ্রান্ত হইয়া) ইদং (এই) দর্বন্ (দমন্ত) জ্বপং
(জ্বপং, প্রাণিশিচয়) এভাঃ। এই দকল হইতে, ত্রিগুণময় ভাব হইতে)
পরম্ (ব্যতিরিক্ত, অতীত) অব্যয়ম্ (অনাদি, দর্ব-বিকার-বর্ত্তিত) মাম্
(আমাকে, পরমেশ্বরকে) ন অভিজানতি (জানিতে পারে না)। ১৩
হি (যেহেতু, কারণ) এষা (এই, অমুভ্বদিদ্ধা) গুণম্যী (ত্রিগুণম্য়ী)

ন্থায় আমি সেই সকল ভাবের অধীন³ নহি, কিস্কু সেই সকল ভাব আমার অধীন (বশীভূত)। ১২

ত্রিগুণের বিকার এই স্থখহঃখমোহাদি ভাবের দারা জগতের প্রাণিসমূহ ভ্রান্ত হইয়া এই সকল ভাবের অতীত আমার অবায় নিরুপাধি স্বরূপ জানিতে পারে না। ১৩

(গী: ৩া৫, ২৭, ২৯; ১৩।২১; ১৪।৫-৮, ১৯-২০; ১৮।৪০ দ্র:।)

কারণ, আমার এই ত্রিগুণাত্মিকা অবটন-ঘটন-পটীয়সী মায়া?

> আমি পরমার্থ দংবস্ত ; তাহারা আমাতে কলিত। কলিত বস্তর দত্তা অধিষ্ঠানের দত্তাছারা অবভাসিত হইয়া থাকে। স্থাণুতে পুরুষভ্রমের সময় পুরুষ স্থাণুতে কলিত হয়, কিন্তু কথনও স্থাণু পুরুষে কলিত হয় না।

২ 'আমার মায়া'বলাদারা সাংখ্যাক্ত সতন্ত্র প্রকৃতি নিবিদ্ধ হইয়াছে :
— খেতাবতর উপ ৪।১০ ড্রঃ

ন মাং হৃদ্ধৃতিনো মৃঢ়াঃ প্রপন্তস্তে নরাধমাঃ। মায়য়াপহৃতজ্ঞানা আমুরং ভাবমাশ্রিতাঃ॥ ১৫

নন (আমার) দৈবী (অলোকিকী, অঘটন-ঘটন-পটীয়দী) মায়া (অবিজ্ঞা)
হরত্যয়া (হরতিক্রম্যা, হন্তরা) ; যে ('বাঁহারা) মান্ এব (আমাকেই)
প্রপত্ততে (আশ্রয় করেন), তে (তাঁহারা) এতাং (এই) মায়ান্ (চিত্ত-মোহিনী মায়া) তরন্তি (উত্তীর্ণ হন) । ১৪

[কিন্তু] ছুক্চতিনঃ (ছুক্ষ্মা, পাপকারী) মৃঢ়াঃ (মৃঢ়, মোহগ্রস্ত) নরা-ধমাঃ (নরাধমগণ, নিকৃষ্ট নরগণ) মায়য় (মায়াদ্বারা) অপহ্যত-জ্ঞানাঃ (বিবেকহীন হইয়া) আহরং *(অহর-হ্লভ) ভাব্য্ (হভাব) আশ্রিভাঃ (আশ্রম করিয়া) মাং (আমাকে) ন প্রপত্ততে (ভজ্কনা করে না)॥ ১৫

অতিক্রম করা অতিশয় কষ্টকর। কিন্তু থাহারা ধর্মাধর্ম পরিত্যাগপূর্বক আমাকেই আশ্রেম করেন এবং অন্ত প্রকার সাধনের উপর নির্ভর করেন না, তাঁহারাই কেবল আমার এই হস্তর মায়া উত্তীর্ণ হইতে পারেন, অর্থাৎ সংসার-বন্ধন হইতে মৃক্ত হন। ১৪

কিন্ত বাহারা মহয়গণের মধ্যে নিরুষ্ট, সেই সকল মোহগ্রস্ত পাপকারিগণের বিবেকজ্ঞান মায়ার দ্বারা অপস্থত হওয়ায় তাহারা হিংসা ও মিথ্যা ব্যবহারাদি আহ্রর স্বভাব আশ্রয় করে। সেই জন্ম তাহারা আমার ভজনা করে না। ১৫

অহবুরতাঃ অহরাঃ — যাহারা ই ক্রিয়তৃ প্রিতে সদা রত।

১ গীঃ-->৮।৬৬ : ১৬।२৩ : ১৪।১৯-२०, २৬ টেঃ

২ অনুভবসিদ্ধা মায়া; অকমাৎ ইহাকে অস্বীকার করা যায় না।
—আনন্দ্রগিরি

৩ সন্ত্রাদি গুণ ক্লগতের তত্ত্ব-প্রতিপত্তির প্রতিবন্ধভূত। মায়া বিশুণময়ী। —-আনন্দ্রিরি।

চতুর্বিধা ভব্ধন্তে মাং জনাঃ স্কৃতিনোহজুন। আর্তো জিজ্ঞাসুরর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ॥ ১৬ তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিয়তে। প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ॥ ১৭

ভরত-ঝবভ (হে ভরতশ্রেষ্ঠ) অর্জুন (পার্থ), চতুবিধাঃ (চারিপ্রকার)
ফুকুতিনঃ (পুণ্যকর্মা) জনাঃ (বাজিপণ) আর্তঃ (ক্রিষ্ট্র, আর্তিযুক্ত)
জিজ্ঞাহঃ (তত্ত্বজ্ঞানেচ্ছু) অর্থ-অর্থা ([ইহলোকে ও পরলোকে]
ধনকামী ও হ্রথপ্রার্থী) জানী চ (ও তত্ত্বজ্ঞানী) মাং (আমাকে)
ভরত্তে (ভজনা করেন)॥ ১৬

তেষাং (তাহাদের মধ্যে) নিত্যযুক্তঃ (সদা আমাতে সমাহিত) একভক্তিঃ (একনিষ্ঠ, মন্নিষ্ঠ) জ্ঞানী (তত্ত্বজ্ঞ) বিশিষ্যতে (বিশিষ্ট, উৎকৃষ্ট হন)। হি (যেহেতু) অহং (আমি) জ্ঞানিনঃ (জ্ঞানীর) অত্যর্থম্ (অত্যন্ত) প্রিয়ঃ (প্রিয়), সঃ চ (তিনিও) মম (আমার) প্রিয়ঃ (প্রিয়)॥ ১৭

হে ভরতকুলগৌরব অজুন, আর্তিযুক্ত, * তত্ত্বজিজ্ঞাম, অর্থকামী ও তত্ত্বজ্ঞানী -—এই চারি প্রকার পুণ্যকর্ম। ব্যক্তিগণ আমার ভজনা করেন। ১৬

এই চারিপ্রকার ভক্তের মধ্যে নিত্যযুক্ত, আমাতে এক-নিষ্ঠ তত্ত্তানীই উৎকৃষ্ট। আমি জ্ঞানীর অত্যন্ত

> আস্থারামাশ্চ মূনয়ো নিগ্রস্থা অপ্যুক্তকে।
কুর্বস্থাহৈতুকীং ভক্তিমিঅস্ততগুণো হরিঃ॥—ভাগবত, ১।৭।১•
অর্থাৎ—অহস্কারাদি-হৃদয়গ্রস্থিদ্ক আস্মজানী মূনিগণও শ্রীভগবানে
অহৈতুকী ভক্তি করিয়া থাকেন; শ্রীহরির ঈদৃশ মহিমা।

২ ভঙ্গনীয় অস্থ্যের অদর্শনবশতঃ।

ভক্তর, রোপ ও ব্যান্নাদি দারা নিপীড়ন — আর্তি — আপাং।

উদারাঃ সর্ব এবৈতে জ্ঞানী ত্বাত্মৈব মে মতম্। আন্থিতঃ স হি যুক্তাত্মা মামেবানুত্তমাং গতিম্॥ ১৮ ৰহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যতে। বাস্থদেবঃ সর্বমিতি স মহাত্মা স্বগ্র্লভঃ॥ ১৯

এতে (ই হারা) সর্বে এব (সকলেই) উদারা: (মহান্, উৎকৃষ্ট), তু (কিন্তু) জানী (তত্বজ্ঞ) আত্মা এব ([আমার] আত্মন্বরূপ), [ইহা] মে (আমার) মতম্ (মত, নিশ্চর)। হি (বেহেতু) সঃ (সেই) যুক্তাত্মা (সমাহিতচিত্ত পুরুষ) অমুন্তমাং (উৎকৃষ্ট) গতিং (গতিশ্বরূপ) মাম্ এব (আমাকেই) আন্থিতঃ (আশ্রয় করিয়াছে)॥ ১৮ বহুনাং (বহু) জন্মনাম্ (জন্মের) অন্তে (শেবে, সাধন-ফলে) জ্ঞানবান্ (তত্বজ্ঞানী) মাং (আমাকে) সর্বম্ (চরাচর জ্পং) বাস্থদেবঃ প্রিয় এবং জ্ঞানীও আমার অতীব প্রিয়, কারণ, তিনি মৎত্মরূপ। (অর্থাৎ বাস্থদেব জ্ঞানীর আত্মা বলিয়া তাহার [জ্ঞানীর] প্রিয় এবং জ্ঞানীও বাস্থদেবের আত্মা বলিয়া তাহার [বাস্থদেবের] প্রিয়)। (ভগবান্ ও ভক্ত আত্মতঃ অভিন্ন)*। ১৭

ইহারা সকলেই মহান্ এবং সকলেই আমার প্রিয়। কোন ভক্তই আমার অপ্রিয় নহেন; কিন্তু জ্ঞানী আমার অত্যন্ত প্রিয়, কারণ, জ্ঞানী আমার আত্মন্বরূপ—ইহা আমার নিশ্চয়। বাহ্মদেবে সমাহিতচিত্ত জ্ঞানী উৎকৃষ্ট গতিস্বরূপ আমাকে আশ্রয় করিয়া থাকেন, অর্থাৎ 'আমি ভগবান্ বাহ্মদেব, আমি স্বরূপতঃ অন্য নহি'—এই বৃদ্ধি জ্ঞানীর সর্বদা দৃঢ় থাকে।১৮

জ্ঞানী আমার অত্যস্ত প্রিয়: কারণ, বহু জ্ঞানের সাধন-

^{*} শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অনুরূপ দর্শন দক্ষিণেশরের বিষ্ণুমন্দিরে হইয়াছিল।

কামৈস্তৈস্থৈক তিজ্ঞানাঃ প্রপাতন্তেহতাদেবতাঃ। তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া॥ ২০

(বাহ্দেবই) ইতি (এইরপে) প্রপাজতে (ভজনা করেন), [হাতরাং] সঃ (সেইরপে) মহাস্থা (মহাপুরুষ) হার্লভঃ (অতির্শভি)॥ ১৯

তৈ: (সেই) তৈ: (সেই) কামৈ: ([পুত্র-পশু-ম্বর্গাদি] কামনা
ঘারা) হৃত-জ্ঞানা: (বিবেক-বৃদ্ধিহীন ব্যক্তিগণ) তং (সেই) তং
(সেই) নিয়মন্ ([জ্বপ-উপবাদাদির] নিয়ম) আহায় (অমুশীলন
করিয়া) ম্বয়া (মীয়া) প্রকৃত্যা (প্রকৃতিঘারা, ম্ভাব্যারা) নিয়তা:
(বশীভূত হইয়া) অভ্যদেবতা: ([বাহ্দেব ভিন্ন] অভ্যান্ত দেবতাকে)
প্রপত্ততে (ভঙ্কনা করেন)॥ ২০

ফলে শেষ জন্মে 'সমুদায় জীবজগৎ বাস্থদেবই'' (ব্রহ্মই) এইরূপ জানিয়া তিনি আমাকে নিরতিশয় প্রেমাম্পদরূপে ভজনা করেন। সেইরূপ মহাপুরুষ অতিশয় ত্র্ব'ভ (গীঃ—৭।৩ দ্রঃ)। ১৯

পুত্র, অর্থ ও স্বর্গাদিলাভের কামনাদারা বাঁহাদের বিবেকবৃদ্ধি অভিভূত হইয়াছে, তাঁহারা জপ ও উপবাসাদি নিয়ম পালনপূর্বক স্বীয় স্বভাবামুঘায়ী বাস্থদেব (পরমাত্মা) ভিন্ন অক্যান্ত দেবতার ভজনা করেন। ২০

যিনি সর্বস্থতের অধিষ্ঠান এবং বিনি সকলের অমুগ্রাহকরপে সর্বস্থতে অবস্থিত, আমি সেই বাহ্নদেবই। (ধ) 'সর্বং থবিদং ত্রহ্না অর্থাৎ এই চরাচর লগৎ ত্রহ্নাতিরিক্ত অস্ত কিছু নহে।

> (ক) বাহুদেব সর্বভূতের 'অধিবাস' । ধণা—

সর্বভূতাবিবাসক বদ্ ভূতের বসত্যধি।

সর্বামুগ্রাহকত্বেন ভদস্মহং বাহুদেবঃ ॥—ব্রহ্মবিন্দু উপ, ২২।

যো যো যাং যাং তমুং ভক্তঃ প্রদ্ধার্মিছিতি।
ত্য তস্থাচলাং প্রদ্ধাং * তামেব বিদধাম্যহম্॥ ২১
স তয়া প্রদ্ধায় যুক্তস্ত্যারাধনমীহতে।
লভতে চ ততঃ কামান্ ময়ৈব বিহিতান হি তান্॥ ২২

যঃ (ষে) যঃ (ষে) ভক্তঃ (ভক্ত) যাং (ষে) যাং (ষে) তকুং (দেবতামৃতি) শ্রন্ধরা (শ্রন্ধর সহিত) অর্চিতুম্ (অর্চনা করিতে) ইচ্ছাক্তি (ইচ্ছা করেন), তস্ত তস্ত (তাহার তাহার, সেই সেই ভক্তের) তাম্ এব (তাহাতেই, সেই সেই মৃতিতেই) অচলাং (অচলা, নিশ্চলা) শ্রন্ধান্ (শ্রন্ধা, ভক্তি) অহম্ (আমি) বিদধানি (বিধান করি)॥ ২১

স: (সে, সেই ভক্ত) তয়া (সেই) শ্রন্ধরা (শ্রন্ধার সহিত) যুক্ত:
(সংযুক্ত হইয়া) তস্ত (তাঁহার, সেই দেবতার) আরাধনম্ (আরাধনা, অর্চনা) ঈহতে (চেয়া করে) চ তত: (এবং তাঁহার [সেই দেবতার] নিকট হইতে) ময়া এব (আমার দারাই) বিহিতান্ (বিহিত) তান্ (সেই) কামান্ (কামনাসমূহ) হি (অবজ্ঞ) লভতে (লাভ করেন) । ২২

যে যে ভক্ত যে যে দেবমূর্তি শ্রন্ধার সহিত অর্চনা করেন, সেই সেই দেবমূর্তিতে আমি তাঁহাদিগকে অচলা ভক্তি প্রদান করি। ২১ (গীঃ ১।২৩ দ্রষ্টব্য ।)

সেই ভক্ত শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া সেই দেবতার আরাধনা করেন, এবং সেই দেবতার নিকট হইতে কর্মফলাতা আমারই দ্বারা বিহিত⁵ কাম্য বস্তু অবশ্র লাভ করেন। ২২

^{*} ভক্তিম্ ইতি পাঠান্তরম্

> যথা—'একো ৰহুনাং বো বিদধাতি কামান্'—কঠ উপ, ২।২।১৩ অর্থাৎ যিনি এক হইয়াও অনেকের কামনা বিধান করেন।

অন্তবন্ত ফলং তেষাং তন্তবন্তাল্পমেধসাম্। দেবান্ দেবযজো যান্তি মন্তক্তা যান্তি মামপি॥ ২৩ অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্তান্তে মামৰুদ্ধয়ঃ। পরং ভাবমজানন্তো মমাব্যয়মন্ত্রমম্॥ ২৪

তু (কিন্তু) অল্প-মেধসাম্ (অল্পবৃদ্ধি) তেবাং (তাহাদের) তৎ (সেই)ফলম্ (ফল) অন্তবৎ (শেবযুক্ত, অস্থারী) ভবতি (হয়)। দেববজঃ (দেবোপাসকর্পণ) দেবান্ (দেবপণকে) যান্তি (প্রাপ্তক্তন), অপি ([আরান সমান হইলে] ও)মন্তক্তাঃ (আমার ভক্তপণ) মান্ (আমাকে) যান্তি (প্রাপ্ত হন)॥ ২৩

অৰুদ্ধঃ: (বৃদ্ধিহীনগণ, অবিবেকিগণ) মম (আমার) অব্যয়ম্ (অব্যয়, অক্ষয়) অনুত্মম্ (উৎকৃষ্ট) পরং (সর্বকারণরূপ, শ্রেষ্ঠ) ভাব্য (ভাব, পরমান্মফরূপ) অজ্ঞানন্তঃ (না জানিয়া) অব্যক্তং (অপ্রকা-শিক্ত) মাষ্ (আমাকে) ব্যক্তিম্ (প্রকাশ) আপন্নং (প্রাপ্ত) মন্মন্তে (মনে করে) । ২৪

অল্পবৃদ্ধি ব্যক্তিগণের আরাধনালন্ধ সেই ফল অস্থায়ী। বিদেবোপাদকগণ দেবভাগণকৈ প্রাপ্ত হন, আর আয়াদ দমান হইলেও আমার ভক্তগণ আমাকেই (শ্রীভগবান্কেই) লাভ করিয়া মোক্ষরপ অনস্ত ফলের অধিকারী হইয়া থাকেন। ২০ (গীঃ ৯।২৫ দ্রষ্টব্য)

অবিবেকিগণ আমার অব্যয় অমুপম উৎকৃষ্ট পরমাত্মত্বরূপ না জানিয়া প্রপঞ্চাতীত আমাকে দীলাবিগ্রহ-ধারণ
অবস্থাতেই পর্যবিভি মনে করে। সেইজক্ত আমার শরণাগত
না হইয়া অক্ত দেবতাকে ভজনা করে। ২৪

(গী: ৯।১১ দ্রপ্তব্য।)

নাহং প্রকাশঃ সর্বস্ত যোগমায়াসমাবৃতঃ।

. মূঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যয়ম্॥২৫ বেদাহং সমতীতানি বর্তুমানানি চাজুন। ভবিস্থাণি চ ভূতানি মাং তু বেদ ন কশ্চন॥ ২৬

অহং (আমি) বোগ-মায়া-সমাবৃতঃ (বোগমায়াদ্বারা আছেয় থাকায়) সর্বস্ত (সকলের নিকট) প্রকাশঃ (প্রকাশিত, অভিব্যক্ত) ন (হই না)। [সেইজন্ত] অয়ং (এই) মৃচঃ (মোহাচ্ছর) লোকঃ (জ্পও) অজম্ (জ্লা-রহিত) অব্যয়ম্ (ব্যয়রহিত, অক্ষয়) মাং (আমাকে) ন অভিজালাতি (জানিতে পারে না)। ২৫

অর্জুন (হে পার্থ), সমতীতানি (অতীত) চ বর্তমানানি (ও বর্ত-মান) ভবিষ্যাণি চ (ও ভবিষ্যৎ) ভূতানি (ভূতসকলকে) অহং (আমি) বেদ (জানি), তু (কিন্তু) মাং (আমাকে) কশ্চন (কেহ) ন বেদ (জানিতে পারে না)॥ ২৬

কারণ, ত্রিগুণাত্মিকা মায়া বারা আবৃত বলিয়া আমি সকলের নিকট প্রকাশিত হই না; কেবলমাত্র কোন কোন • ভক্তের নিকট অভিব্যক্ত হই। সেইজন্ম এই মোহান্ধ জ্বগৎ আমার জন্মমৃত্যুরহিত অব্যয় শ্বরূপ জানিতে পারে না। ২৫

[কিন্তু আমার জ্ঞান মায়ার দ্বারা প্রতিহত নহে। অতএব] হে অজুনি, অতীত, ভবিশ্বৎ ও বর্তমান—এই তিন কালের সমস্ত ভূতকেই আমি জ্ঞানি। কিন্তু (আমার শরণাগত ভক্ত ব্যতীত) কেহ আমাকে জ্ঞানিতে পারে না। ২৬

> বোগমায়! — অনাদি অনির্বাচ্য অজ্ঞান। — আনন্দগিরি।
অঘটনঘটনপটীয়দী মায়া। — শ্রীধরস্বামী।
আত্মার সন্ধ্রামুবিধায়িনী মায়া। — মধুসদন সরস্বতী।
যোগঃ গুণানাং যুক্তিঃ, ঘটনম্, দা এব মায়া অর্থাৎ
গুণত্রয়ের সংযোগই = সংঘটনই বোগ। বোগই
মায়া। — শক্ষরাচার্য।

ইচ্ছাদ্বেষসমূখেন দ্বন্ধমোহেন ভারত। সর্বভূতানি সম্মোহং সর্গে যান্তি পরস্তপ॥২৭ যেষাং স্বন্ধগতং * পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাম্। তে দ্বন্ধমোহনিমুক্তা ভজন্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ॥২৮

পরস্তপ (হে শক্রনিপাতকারী) ভারত (অর্জুন), দর্গে (স্টেসময়ে, উৎপত্তিকালে) ইচ্ছা-দ্বেষ-সমূখেন (ইচ্ছা ও দ্বেষ হইতে সমূখিত) দক্ষ-মোহেন (দক্ষনিমিত্তক মোহদ্বারা) সর্বভূতানি (সকল প্রাণী) সম্মোহং (মোহাভিভূত) যান্তি (হয়)॥ ২৭

তু (কিন্তু) যেষাং (ষে দকল) পুণ্য-কর্মণাম্ (পুণ্যকারী) জনানাং (বাজির) পাপম্ (পাপ) অন্তগতং (ক্ষীণ, সমাপ্তপ্রায়) দ্বন্ধ-মোহ-মিম্কা: ([শীভোঞাদির মত পরম্পর-বিরুদ্ধ স্থত্ব:খাদি] দ্বন্ধনিজিক যোহমুক্ত) তে (সেই দকল) দৃঢ়ব্রতাঃ (ব্রতনিষ্ঠব্যক্তিগণ) মাং (আমাকে) ভজ্জে (ভজনা করেন) ॥ ২৮

কারণ, হে পরস্তপ অর্জুন, ইচ্ছাদ্বেষাদি অমুকুল ও প্রতিকৃষ বিষয় হইতে সমূখিত স্থ-তঃখাদিনিমিত্তক চিত্তব্যাকুলতার সম্পাদক মোহের দ্বারা প্রাণিগণ উৎপত্তিকালে অভিভৃত হয়। অর্থাৎ উৎপত্তিকালে প্রতিবদ্ধ (দীমিত) জ্ঞান শ্রীষাই প্রাণিগণ জন্মগ্রহণ করে। ২৭

কিন্তু যে সকল পুণ্যকর্মা ব্যক্তিগণের পাপ ক্ষীণ হইয়াছে, তাঁহারা স্থথ হঃথ ও শীতোঞাদি দ্বন্দ্বনিমিত্তক মোহ হইতে মুক্ত হইয়া দুঢ়নিষ্টার সহিত আমার ভঙ্গনা করেন। ২৮

যেবামন্তপতং ইতি পাঠান্তরম্

১ অতএব আত্মভূত আমাকে ভজনা করে না।

২ 'পরীমার্থ ভব্ব এই প্রকার, অস্থা প্রকার নছে'--এই দৃঢ় নিশ্চঃ।

জরামরণমোক্ষায় মামাগ্রিত্য যতন্তি যে।
তে বৃক্ষা তদ্ বিহঃ কুংস্নমধ্যাত্মং কম চাখিলম্॥ ২৯
সাধিভূতাধিদৈবং মাং সাধিযজ্ঞং চ যে বিহঃ।
প্রয়াণকালেহপি চ মাং তে বিহ্যু জিচেতসঃ॥ ৩০

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্মপর্বণি শ্রীমন্তগবদগীতাসুপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জু নসংবাদে জ্ঞানবিজ্ঞান-যোগো নাম সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

জরা-মরণ-মোকার (জরা ও মৃত্যু হইতে মুক্তিলাভের জন্য) মাষ্
(আমাকে, পরমেশরকে) আগ্রিত্য (আগ্রর করিয়া) বে (বাঁহারা)
যতন্তি (বত্ব — সাধন করেন), [তাঁহারা] তৎ (সেই) বুদ্ধা (পরবৃদ্ধকে), কৃৎস্তম্ (সমগ্র) অধ্যাত্মম্ (অধ্যাত্মকে, প্রত্যাপাত্মবিষয়বিষ্ঠ কে) অধিলং চ (এবং সমস্ত) কর্ম (কর্ম) বিহুঃ (অবপত হন) । ২৯
বে চ (এবং বাঁহারা) মাং (আমাকে) স-অধিভূত-অধিদৈবং
(অধিভূত ও অধিদৈবের সহিত) স-অধিয়ক্তং চ (এবং অধিযক্তের সহিত) বিহুঃ (জানেন, উপাসনা করেন), তে (সেই) বৃদ্ধ-চেত্তসঃ
(সমাহিত্তিত্ত ব্যক্তিপণ) প্রয়াণ-কালে অপি (মৃত্যুকালেও) মাং
(আমাকে) বিহুঃ (জানিতে পারেন, বিশ্বৃত হন না) । ৩০

এইরপ ঘাঁহারা জরা ও মৃত্যু হইতে মৃক্তিলাভের জ্ঞাত্ত আমাকে আশ্রম করিয়া সাধন করেন, তাঁহারা সনাতন ব্রহ্ম, সমগ্র অধ্যাত্ম ও অধিল (গুরুসেবাশ্রবণমননাদিরপ) কর্ম অবগত হন। ২৯

এবং এইরূপ যাঁহারা অধিভৃত, অধিদৈব ও অধিযজের

সহিত বিভয়ান আমার উপাসনা করেন, সেই সকল সমাহিত-চিত্ত ব্যক্তি মৃত্যুকালেও আমাকে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ रन। ७० (शी: ৮११, >৪ छहेवा)

[শেষ শ্লোকৰ্ষের বিস্তৃত ব্যাখ্যা গীঃ ৮।০-৪ শ্লোকে প্রদত্ত।] ভগবান ব্যাসকৃত লক্ষশোকী শ্রীমহাভারতের ভীত্মপর্বের অন্তর্গত শ্রীমদ্ভগবদ্গীতারূপ উপনিষদে ব্রহ্মবিগ্রা-বিষয়ক যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন-সংবাদে জ্ঞানবিজ্ঞানযোগনামক সপ্তম অধ্যায় সমাপ্ত।

১ কুঞ্ভক্তগণ অনায়াদেই ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভে সমৰ্থ হন।--- শ্ৰীধ্রস্থামী। সগুৰ উপাদনা পরিপক হইলে নিগুৰি উপাদনায় প্রবদিত হয়। সবিকল্প সমাধি লাভের পরে সহজেই নির্বিকল্প সমাধি লাভ হয়। জ্ঞস্য প্রবর্তকের পক্ষে নিগুণ ধ্যান বিহিত নহে। শ্রীকৃষ্ণ ভক্তপণকে ঞ্জিপবানের অবতার-মৃতির পূজা ও ধ্যান দারা ভপবানে চিত্তস্থির করিতে উপদেশ দিতেছেন। অবতার ও ঈশ্বর অভেদ: সগুণ ব্রহ্ম ও নিগুর্ণ ব্রহ্ম একই। অবতারে মনোনিবেশ দারা ব্রাহ্মীস্থিতি লাভ সহজ্পাধ্য।

অপ্তম অধ্যায়

অক্ষরব্রহ্মযোগ

অজু ন উবাচ

কিং তদ্বন্ধ কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম।
অধিভূতং চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিমুচ্যতে॥ ১
অধিযক্তঃ কথং কোহত্র দেহেহস্মিন্ মধুসুদন।
প্রয়াণকালে চ কথং জ্যেয়োহসি নিয়তাত্মভিঃ॥ ২

অজুন: (অর্জুন) উবাচ (বলিলেন)—পুরুষোত্তম (হে নরদেব, হে পুরুষশ্রেষ্ঠ), তৎ (দেই) ব্রহ্ম (ব্রহ্ম) কিম্ (কি), অধ্যাত্মং (অধ্যাত্ম) কিং (কি), কিং কর্ম (এবং কর্ম কি), অধিভূতং (অধিভূত) কিং (কাছাকে) প্রোক্তম্ (বলে), চ কিম্ (এবং কাছাকে), অধিদৈবশ্ (অধিদৈব) উচ্যতে (বলা হয়) ? >

মধুস্দন (হে মধুনামক দৈত্যনাশক), অস্মিন্ (এই) দেহে (শরীরে) অধিষজ্ঞ: (অধিষ্জ্ঞ) ক: (কে), অত্র (এখানে, এই দেহে) কথং (কিরূপে) [স্থিতঃ] (অবস্থিত) প্রয়াণ-কালে চ (এবং মৃত্যুসময়ে)

অজুন বলিলেন—হে পুরুষোত্তম', ব্রহ্ম কি, অধ্যাত্ম কি, কর্ম কি, অধিভূত এবং অধিদৈবই বা কাহাকে বলে ? >

(ह मध्यान, वह तिरं विश्व कि विष्व कि विश्व क

> পুরুষ—পূর্ণমৃ অনেন সর্বষ্ ইতি পুরুষ: অর্থাৎ এই বিশ্ব ঘাঁহার ছারা পূর্ণ (ব্যাপ্ত) তিনি পুরুষ বা পুরুষ। পুরি শরনাৎ বা পুরুষ: অর্থাৎ হাদয়পুরে যিনি শয়ন করেন। পুরুষোত্তম = অবতার।

অক্ষরং ব্রহ্ম পরমং স্বভাবোহধ্যাত্মমূচ্যতে। ভূতভাবোদ্ভবকরো বিসর্গঃ কর্মসংজ্ঞিতঃ॥ ৩ ·

নিয়ত-আক্সভি: (সংবত্তিত ব্যক্তিগণ ছারা) কথং (কি উপারে) [আপনি] ক্রেয়: (জ্ঞাত) অসি (হন) ? ২

শ্রীভগবান্ (শ্রীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—পরমন্ (পরম, নিরতিশর) অক্ষরং (অক্ষর) বুদা (পরব্রুদ্দা, পরমাস্থা), স্বভাবঃ (প্রতিদেহে প্রভ্যগাস্থভাবকে) অধ্যাস্থা (অধ্যাস্থা) উচ্যতে (উক্ত হয়); ভূত-ভাব-উদ্ভবকরঃ (ভূতবশুর উৎপত্তিকর) বিদর্গঃ (বিদর্জন, যজ্ঞের দ্রব্যাদি অর্পণ) কর্ম-সংজ্ঞিতঃ (কর্ম নামে অভিহিত)॥ ৩

অবস্থিত ? মৃত্যুকালে জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তিগণ কিরূপে আপনাকে জানিতে পারেন ? ২ ['কে'ও 'কিরূপে'—একই প্রশ্ন।]

উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিলেন—অক্ষরকে নিরতিশর পর-ব্রহ্ম বলে। স্বভাবকে অর্থাৎ প্রতি দেহে সেই পরব্রহ্মের প্রত্যগাত্মভাবে অবস্থিতিকে অধ্যাত্ম বলে। ভূতবস্তর উৎপত্তিকর দেবাদেশে দ্রব্যাদিত্যাগরূপ যজ্ঞকে কর্ম বলে। ৩

- > ব্থা—'এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাদনে গার্গি স্বাচন্দ্রমদৌ বিধৃতৌ তিষ্ঠতঃ'—বৃহদারণ্যক উপ, তাচা»। অর্থাৎ হে গার্গি, এই অক্ষর ব্রহ্মের শাসনে স্ব্ ও চন্দ্র বিধৃত রহিয়াছে।
- ২ 'ষস্তা এব ব্রহ্মণ এব অংশতয়া জীবরূপেণ ভবনং স্বভাব:'— অর্থাৎ ব্রহ্মের অংশরূপে জীবভাব হওয়াই স্বভাব।—শ্রীধরস্বামী।
- ত 'স এব আত্মানং দেহস্ অধিকৃত্য ভোকৃত্বেন বর্তমানোহধ্যাত্মশব্দেন উচ্যতে'। অর্থাৎ দেহকে অধিকার করিয়া বিনি ভোকৃরপে
 বর্তমান তিনিই অধ্যাত্ম-শব্দবাচ্য।—শ্রীধরস্বামী
 - ঃ গীতা ৩।১৪ মন্টব্য

অধিভূতং ক্ষরো ভাবঃ পুরুষশ্চাধিদৈবতম্। অধিযজ্ঞোহহমেবাত্র দেহে দেহভূতাং বর॥ ৪

দেহভূতাং (দেহধারিগণের মধ্যে) বর (শ্রেষ্ঠ) [হে অজুনি] ক্রঃ (নখর) ভাবঃ (বস্তু) অধিভূতং (অধিভূত), পুরুষঃ (হিরণাগর্ত) অধিদৈবতম্ (অধিদৈবত) চ অত্র (এবং এই) দেহে (শরীরে) অহম্ এব (আমিই) অধিষক্তঃ (অধিষক্ত) ॥ ৪

হে নরশ্রেষ্ঠ অজুনি, দেহাদি বিনাশশীল পদার্থই অধিভূত, হরণাগর্ভই অধিদেবতা এবং আমিই এই

অর্থাৎ সর্বপ্রথমে কেবল প্রজাপতি হিরণ্যগর্ভই বিজ্ঞান ছিলেন। তিনি জাতমাত্রই সর্বভূতের অধীষর হইলেন। তিনি এই পৃথিবী ও আকাশকে স্মন্থানে স্থাপিত করিলেন। কোন দেবতার উদ্দেশ্যে হবন করিব?

> 'ক্ষরো বিনখরো, ভাবো দেহাদিপদার্থ:, ভূতং প্রাণিমাত্ত্রম্, অধিকৃত্য ভবতি ইতি অধিভূতম্ উচাতে'। অর্থাৎ ধে সকল দেহাদি নখর পদার্থ প্রাণিমাত্রকে অধিকার করিয়া আছে, তাহাদিপকে অধিভূত বলে।

২ 'পুরুষো বৈরাজঃ স্থ্মগুলমধাবর্তী স্বাংশভ্তসর্বদেবতানাম্ অধিপতিঃ অধিদৈবতম্ উচাতে।'—শ্রীধরস্বামী। অর্থাৎ স্থ্মগুলস্থ ষে বিরাট্ পুরুষ স্বীয় অংশভূত সর্বদেবতার অধিপতি, তাঁহাকে অধিদৈবত বলৈ। অধিদৈবত—অধিষ্ঠানী দেবতা। যথা—

⁽ক) স বৈ শরীরী প্রথমঃ স বৈ পুরুষ উচ্যতে।
আদিকতা স ভূতানাং ব্রেক্সাগ্রে সমবর্তত।—মার্কণ্ডেরপুরাণ,৪৫।৬৪
অর্থাৎ তিনি প্রথম শরীরী, তাঁহাকে পুরুষ বলা হয়। সর্বভূতের
আদিকতা সেই ব্রন্ধা প্রথমে বর্তমান ছিলেন।

⁽থ) হিরণ্যগর্ভ: সমবর্তভাগ্রে ভূতস্ত জাত: পতিরেক আদীৎ।

স দাধার পৃথিবীং গ্রাম্ভেমাং কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম॥

—শংখদ, ১০।১২১।১

অন্তকালে চ মামেব স্মরন্মুক্ত্রা কলেবরম্। যঃ প্রয়াতি স মন্তাবং যাতি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ ॥ ৫ যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজত্যন্তে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কৌস্তেয় সদা তন্তাবভাবিতঃ॥ ৬

চ (এবং) অন্তকালে (শেষ সময়ে, মৃত্যুকালে) মাম্ এব (আমাকেই) মারন (মারণ করিতে করিতে) কলেবরম্ (দেহ) মুক্তা (ত্যাপ করিয়া) যঃ (যিনি) প্রয়াতি (প্রয়াণ করেন), সঃ (তিনি) মৎ-ভাবং (আমার স্বরূপ) যাতি (প্রাপ্ত হন); অত্র (ইহাতে) সংশয়ঃ ([কোন] সন্দেহ) ন অন্তি (নাই)। ৫

অন্তে (শেষে, মরণকালে) যং ষং বা অপি (যে যে) ভাবং (দেবতা-দেহে অধিযক্ত । ৪ (গীঃ ৯।২৪ দ্রঃ) [১ম ও ২য় শ্লোকোক্ত প্রশ্নগুলির উত্তর ৩য় ও ৪র্থ শ্লোকে দেওয়া হইয়াছে।]

যিনি মৃত্যুকালে আমাকে শ্মরণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করেন, তিনি আমাকে লাভ করেন, তাহাতে কোন गत्मर नारे। ८

হে কৌন্তের, যে ব্যক্তি মৃত্যুকালে যে দেবতা চিন্তা

ইহার ঘারা ২য় স্লোকোক্ত 'কথং' প্রশ্নের উত্তর দেওয়া হইল।

১ কারণ, অসমতাদি-বিশিষ্ট জীববিলক্ষণ অন্তর্যামী দেহান্তরবর্তী বলিয়া প্রসিদ্ধ। 'দ্বা হপর্ণা' ইত্যাদি মুগুক উপ ৩।১।১

২ অধিষক্ত— অম্মিন দেহে স্থিতঃ অহমেব অধিষক্তঃ, ষজ্ঞস্ত অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, যজ্ঞাদিকর্মপ্রবর্তকঃ তৎকলদাতা চ। অর্থাৎ এই দেহে অবস্থিত আমিই অধিযক্ত, যজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, যজাদিকর্ম-প্রবর্তক ও তৎফলদাতা।--- শ্রীধরুসামী।

তস্মাৎ সর্বেষু কালেষু মামকুস্মর যুধ্য চ।

• ম্যাপিতমনোৰুদ্ধির্মামেবৈশ্যস্থসংশয়ম্ *॥ ৭ অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতসা নাগুগামিনাক।

পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থানুচন্তয়ন্॥ ৮

বিশেষ) শারন্ (শারণ করিয়া) কলেবরম্ (কলেবর, দেহ) ভাজাতি (ভাগে করেন), কোন্ডেয় (হে ক্স্তীপুত্র), সদা (সর্বদা) ভৎ-ভাব-ভাবিতঃ (সেই দেবতাভাবাপর ব্যক্তি) তং তম্ এব (সেই সেই দেবতা) এতি (লাভ করেন) । ৬

তত্মাৎ (অতএব) দর্বেষু (সকল) কালেরু (কালে, সময়ে) মাষ্ (আমাকে) অসুত্মর (ত্মরণ কর) যুধ্য চ [— যুধ্যস্ব] (এবং যুদ্ধ কর)। মায় (আমাতে) অর্পিত-মন-বৃদ্ধিঃ (মন ও বৃদ্ধি অর্পণ করিলে) মাষ্ এব (আমাকেই) এয়াসি (প্রাপ্ত হইবে) অসংশয়ম্ (সন্দেহ নাই)। ৭

পার্থ (হে অজুন), অভ্যাস-যোগ-যুক্তেন (অভ্যাসকপ যোগে যুক্ত হইয়া) ন-অক্সগামিনা (বিষয়ান্তরে গতিহান) চেতদা (চিত্তমারা) করিতে করিতে দেহত্যাগ করেন, সেই দেবতানিষ্ঠাতে অভ্যন্ত তিনি সেই দেবতাকেই প্রাপ্ত হন। ৬

অতএব সর্বা আমাকে শ্বরণ কর এবং শ্বধর্মপালনর প্র কুর। আমাতে মন ও বুদ্ধি সমর্পণ করিলে আমাকেই লাভ করিবে; ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। ৭

হে পার্থ, অভ্যাদ বৈণে যুক্ত হইয়া অন্যুগামী

[🔹] অসংশয়: ইতি পাঠান্তরম্। † চেডদাহনস্তগামিনা ইতি পাঠান্তরম্

[🛨] আত্মনেপদী ধাড়ুর পরস্মৈপদী প্রয়োগ আর্ব।

> বিলক্ষণ (অস্তু) প্রত্যায়রহিত তুল্যপ্রত্যায়ের পুনঃ পুনঃ আবৃত্তির নাম অভ্যাস। ধ্যানকালে বিলাভীয় প্রত্যার উদিত হইলে তাহা ছেদন-পূর্বক সঞ্চাভীয় প্রত্যায়ের প্রবাহ প্রবৃদ্ধ করিতে হয়।

কবিং পুরাণমন্থশাসিতারমণোরণীয়াংসমন্থুস্মরেদ্ যঃ। সর্বস্ত ধাতারমচিন্ত্যরূপমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ॥ ৯ প্রয়াণকালে মনসাহচলেন

ভক্ত্যা যুক্তো যোগৰলেন চৈব। জ্ৰবোৰ্মধ্যে প্ৰাণমাবেশ্য সম্যক্

স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥ ১০
অনুচিন্তয়ন্ (চিন্তা = খ্যান করিতে করিতে) পরমং (পরম, নিরতিশয়)
দিব্যং (দিব্য, জ্যোতির্ময়) পুরুষং (পুরুষকে, ভগবান্কে) যাতি (প্রাপ্ত
হন)॥ ৮

প্রাণ-কালে (মৃত্যুকালে) ভক্তা (ভক্তির সহিত) যুক্তঃ (সংযুক্ত)
অচলেন (অচল, একাগ্র) মনসা (মনে, চিন্তে) যোপ-ৰলেন ([ধানা-ভ্যাস-জনত] চিন্ত হৈর্ঘারা) ক্রনোঃ (ক্রযুপলের) মধ্যে চ এব
(মধ্যেই) প্রাণম্ (প্রাণকে) সম্যক্ (সম্যাগ্রূপে, অপ্রমন্তভাবে)
আবেশ্য (ধারণ করিয়া) যঃ (যিনি) সর্বস্ত (সকলের) ধাতারং
(কর্মফলদাতা) কবিং (ক্রান্তদর্শা, সর্বজ্ঞ) পুরাণম্ (পুরাণ, প্রাচীন,
চিরন্তন) অনুশাসিতারম্ (বিশ্বনিয়ন্তা) অণোঃ (অণু হইতে, ক্রম্ম
হইতে) অণীয়াংসম্ (ক্র্যান্তর) অচিন্তা-রূপন্ (অচিন্ত-স্বরূপ) আদিত্যবর্ণং (ক্রের মৃত্ত স্থানাতিশ্বান) তম্সঃ (মোহান্ধকারের)
চিত্তে শাস্ত ও আচার্যের উপদেশানুসারে জ্যোতির্ময় পরম পুরুষ
ভীজগ্রানের ধ্যান করিতে করিতে যোগী তাঁহাকেই প্রাপ্ত গ্রাণ ৮

যিনি সর্বজ্ঞ, চিরস্তন, বিশ্বনিয়ম্ভা এবং স্কল্ম হইতেও স্কল্ম; যিনি অচিম্ভাস্বরূপ, সূর্যবৎ স্বপ্রকাশ ও জ্যোতির্ময় (নিত্য চৈতন্ত্র-প্রকাশ); যিনি মোহান্ধকারের অতীত এবং সকলের কর্মফলদাতা; মৃত্যুকালে ভক্তিযুক্ত হৃদয়ে ধ্যানাভ্যাস-জনিত যদক্ষরং বেদবিদো বদস্তি বিশস্তি যদ্ যতয়ো বীতরাগাঃ। যদিচ্ছস্তো ব্রহ্মচর্যং চরস্তি

তৎ তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে॥ ১১ সর্বদারাণি সংযম্য মনো হৃদি নিরুধ্য চ। মূদ্ম্যাধায়াত্মনঃ প্রাণমাস্থিতো যোগধারণাম্॥ ১২

্পরন্তাৎ (পারে বর্তমান) [পুরুষকে] অমুম্মরেৎ (ম্মরণ করেন), স: (ভিনি), তং (সেই) পরং (শ্রেষ্ঠ) দিব্যম্ (দিব্য) পুরুষম্ (পুরুষকে) উপৈতি (প্রাপ্ত হন) ॥ ১—১•

বেদ-বিদ: (বেদার্থজ্ঞগণ) বং (বাঁহাকে) অক্ষরং (অক্ষর, অবিনাণী পুরুষ) বদন্তি (বলেন), বীত-রাগা: (বিষয়াসন্তিশৃন্ত, নিঃস্পৃহ) ষত্যঃ (যতিগণ) বং (বাঁহাতে) বিশন্তি (প্রবেশ করেন), ষং (বাঁহাকে) ইচ্ছন্ত: (জানিতে ইচ্ছা করিয়া) বুক্ষচর্ষং ([গুরুগুহে] ব্রক্ষচর্ষ) চরন্তি (পালন করেন), তং (সেই) পদং ([ব্রক্ষাধ্য] পদ) তে (তোমাকে) সংগ্রহেণ (সংক্ষেপে) প্রক্ষ্যে (বলিব) ম ১১

• সর্বধারাণি (সকল ইন্দ্রির ধার) সংষম্য (সংষত করিরা) মনঃ চ (ও মনকে) হাদি (হাদয়ে, হাৎপদ্মে) নিরুধ্য (নিরোধ করিরা), আত্মনঃ চিত্তহৈর্থধারা একাগ্র মনে ভ্রমুগলমধ্যে সম্যুগ্রুপে প্রাণধারণপূর্বক যিনি তাঁহাকে স্মরণ করেন, তিনি সেই দিব্য পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হন। ১-১০

দ্বদার্থজ্ঞগণ যাঁহাকে অক্ষর পুরুষ বলিয়া বর্ণনা করেন, নিঃস্পৃহ সম্যাদিগণ যাঁহাকে লাভ করেন, ব্রহ্মচারিগণ যাঁহাকে লাভ করিবার আকাজ্জায় গুরুগৃহে ব্রহ্মচর্য পালন করেন, তোমাকে সেই অক্ষর ব্রক্ষের কথা সংক্ষেপে বলিব।১১

১ 'সর্বে বেদা বৎ পদমাননস্তি,' ইত্যাদি-কঠ উপ ১।২।১৫

ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামসুস্মরন্।
যঃ প্রযাতি ত্যজন্ দেহং স যাতি প্রমাং গতিম্॥ ১৩
(নিজের) প্রাণম্ (প্রাণকে) মৃদ্ধি, (মৃদ্ধাদেশে, জ্রম্গলের মধ্যে)
আধার (ধারণ করিয়া) যোগ-ধারণাম্ (বোগাভ্যানে) আছিতঃ
(ছিত, প্রবৃত্ত হইয়া)—১২

ওস্ ইতি (ওস্ এই) এক-অক্ষরং (একাক্ষর) বুক্ষা (শব্দ ব্রহ্ম)
ব্যাহরন্ (উচ্চারণপূর্বক) মান্ (আমাকে) অমুস্মরন্ (স্মরণ করিতে
করিতে) দেহং (দেহ) ত্যজন্ (ত্যাপ করিয়া) যঃ (যিনি) প্রয়াতি
(প্রয়াণ করেন), সঃ (তিনি) পরমাং (পরম) পতিম্ (গতি, মোক্ষ)
যাতি (প্রাপ্ত হন) ॥ ১৩

[অক্ষরব্রক্ষের প্রাপ্তির উপায় যোগধারণা সহিত **ওঁকারে**র উপাসনা^১ (১২-১৬ শ্লোকে) বলিতেছেন—]

সমস্ত ইন্দ্রিয়বার সংযত এবং মন হাদয়ে নিরুক্ক করিয়া ভ্রাম্বালের মধ্যে নিজের প্রাণ স্থাপন করতঃ যোগাভ্যাসে প্রায়ত্ত হইয়া ব্রন্ধোর একাক্ষর নাম ও উচ্চারণপূর্বক তাঁহার অর্থর্রপ আমাকে স্মরণ করিতে করিতে যিনি দেহত্যাগ করেন, তিনি মোক্ষ² প্রাপ্ত হন। ১২-১৩

১ ওঁকার ব্রহ্মবাচক—ব্রহ্মের শব্দ-প্রতীক। প্রতিমাদির স্থায় ব্রহ্মের ধ্যেরমূর্তি।—শঙ্করাচার্য। যে শব্দ উচ্চারণে যাহা ক্ষুরিত হর তাহা সেই শব্দের বাচা। সমাহিতচিত্তে ওঁকার উচ্চারণে বে বিষয়-বিবিক্ত সংবেদন (জ্ঞান) ক্ষুরিত হর, তাহা (ওঁকারকে অবলম্বন করিয়া উদিত হর বিলয়া) ওঁকারবাচ্য এবং উহাই সম্বাধান মারাবিচ্ছির ওঁকারোগাধিক ব্রহ্ম; সেই ব্রহ্ম আমি—এইরপে খ্যান করিবে। তাহাতে অসমর্থ হইলে ওঁকারকে ব্রহ্মপ্রতীকরূপে উপাসনা করিবে অর্থাৎ ওঁ শব্দে ব্রহ্ম দৃষ্টি করিবে। ওঁকারই ব্রহ্ম এইভাবে চিস্তা করিবে।—আনন্দ্রির।

২ ওঙ্কারসহায়ে পরত্রন্মের ধ্যানকারিগণ ক্রমমূজিলাভ করেন। —ত্রহ্মসূত্র, ১০১০

অনস্যচেতাঃ সততং যো মাং স্মরতি নিত্যশঃ।
তস্তাহং স্বলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্ত যোগিনঃ॥ ১৪
মামুপেত্য পুনর্জন্ম তৃঃখালয়মশাশ্বতম্।
নাপ্লুবন্ডি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাং গতাঃ॥ ১৫
আব্রন্মভূবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্তিনোহজুন।
মামুপেত্য তু কৌন্ডেয় পুনর্জন্ম ন বিহততে॥ ১৬

অনস্থ-চেতা: (অনস্থ চিন্তে) য: (যিনি) মাং (আমাকে) নিত্যশ: (দীর্ঘ কাল, যাবজ্জীবন) সততং (নিরন্তর) স্মরতি (স্মরণ করেন), পার্থ (হে অজুন), অহং (আমি) ভক্ত (সেই) নিত্য-যুক্তম্ম (সদা সমাহিত) যোগিন: (যোগীর) ফ্লভঃ (সহজ্জল ভা) ॥ ১৪

পরমাং (পরম) সংসিদ্ধিং (সিদ্ধি, মোক্ষ) পতাঃ (প্রাপ্ত হইরা)
মহাঝানঃ (মহাঝাপণ) মান্ (আমাকে) উপেত্য (লাভ করিরা)
হঃধ-আলয়ন্ (হুঃধের আকর) অশাখতন্ (অনিত্য) পুনঃ-জন্ম
(পুনর্জনা)ন আপুবস্তি (প্রাপ্ত হন না)॥১৫

অজুনি (হে পার্ষ), আত্রন্ধ-ভূবনাৎ (পৃথিবী হইতে ব্রন্ধভূবন পর্যস্ত) এলাকাঃ (লোকসমূহ) পুনঃ আবর্তিনঃ (পুনরাবর্তনদীল)। কৌন্তেয়

যিনি অনক্সচিত্ত হইয়া আমাকে যাবজ্জীবন নিরম্ভর স্মরণ করেন, সেই সদা সমাহিত যোগীর আমি সহজ্ঞলভ্য। ১৪

মুক্ত মহাত্মাগণ আমাকে লাভ করিয়া আর হঃখালয় অনিত্য পুনর্জন্ম প্রাপ্ত হন না। ১৫

ুহে অজুন, পৃথিবী হইতে ব্রহ্মলোক (ব্রহ্মভূবন) পর্যন্ত সপ্ত³ লোকই পুনরাবর্তনশীল। হে কৌস্তেয়, কিন্তু আমাকে লাভ করিলে আর পুনর্জন্ম হয় না। ১৬

১ সপ্ত লোক, যথা—ছু:, ভূবঃ, ষ:, মহ:, জন, তপঃ ও স্ত্য (ব্ৰহ্মলোক)।

সহস্রযুগপর্যন্তমহর্ষদ্ রহ্মণো বিছঃ। রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং তেহহোরাত্রবিদো জনাঃ॥ ১৭ অব্যক্তাদ্ ব্যক্তয়ঃ সর্বাঃ প্রভবন্ত্যহরাগমে। রাত্র্যাগমে প্রলীয়ন্তে তত্রৈবাব্যক্তসংজ্ঞকে॥ ১৮

(হে কুন্তীপুত্র), মাম্ (আমাকে) উপেত্য (প্রাপ্ত হইয়া) তৃ (কিন্তু) পুনঃ-জন্ম (পুনর্জন্ম) ন বিল্পতে (হয় না)॥ ১৬

সহস্র-যুগ-পর্যন্তং (সহস্র যুগব্যাপী) জ্রহ্মণঃ (ক্রহ্মার) যৎ (যে) অহঃ (দিন) যুগ-সহস্র-অন্তাং (সহস্র যুগব্যাপী) রাত্রিং (রাত্রি) [যে] (যাঁহারা) বিদ্বঃ (জ্রানেন), তে (সেই) জ্ঞনাঃ (জ্ঞনগণই, যোগিগণই) অহঃ-রাত্র-বিদঃ (দিবা ও রাত্রির তত্ত্ববেত্তা, কালের পরিমাণ্জ্ঞ) ॥ ১৭

অহঃ ([ব্রহ্মার] দিন) আগমে (সমাগ্রেম) অব্যক্তাৎ (অব্যক্ত হইতে) সর্বাঃ (সকল) ব্যক্তয়ঃ (ব্যক্তিগণ, আকৃতিবিশিষ্ট বস্তু)

কোলপরিচ্ছিন্ন বলিয়া ব্রহ্মলোকাদি সকল লোক পুনরাবতী অর্থাৎ ঐ সকল লোক হইতে মানুষ সংসারে পুনরা-গমন করে। ইহা ১৭শ হইতে ১৯শ শ্লোকে বলা হইতেছে। ট্র

সহস্র যুগব্যাপী ব্রহ্মার দিন এবং সহস্র যুগব্যাপী তাঁহার রাত্তি যে যোগিগণ অবগত হন, তাঁহারা দিবারাত্তির তত্ত্ব-বেতা (কালের পারিমাণ্ড্র)। ১৭

ব্রহ্মার দিবাগনে সমস্ত চরাচর 🖟 (আঞ্চতিবিশিষ্ট) , বস্তু

১ চতুরু গদহত্রং তু ব্রহ্মণো দিন্দুচাতে।—বিষ্ণুপুরাণ। অর্থাৎ চারি সহত্র যুগে ব্রহ্মার ১ দিন (১২ ঘণ্টা) হয়। ব্রহ্মার রাজিও এই রূপ পরিমাণ। এইরূপ গণনায় ব্রহ্মার আয়ু এক শত বংদর। যুগশক্ষের দ্বারা এখানে সত্যা, তেতা, দ্বাপর ও কলি—এই চারিযুগ অভিপ্রেত।

ভূতগ্রামঃ স এবায়ং ভূষা ভূষা প্রলীয়তে। রাত্যাগমেহবশঃ পার্থ প্রভবত্যহরাগমে ॥ ১৯ পরস্তমাৎ তু ভাবোহস্মোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ। যঃ স সর্বেষু ভূতেষু নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যতি॥ ২০

প্রভবস্তি (জন্মে)। রাত্রি-([ব্রহ্মার] রাত্রি) আগমে (সমাগমে) তত্ত্র (তাহাতে) অব্যক্ত-সংজ্ঞকে এব (অব্যক্তনামক প্রদ্রাপতির নিদ্রাবস্থায়) প্রলীয়ন্তে (প্রলীন হয়)॥ ১৮

পার্থ (হে অজুন), সঃ এব (সেই) অয়ং (এই) ভূতগ্রামঃ (ভূত-সমূহ) ভূথা ভূথা (পুনঃ পুনঃ জাত হইয়) রাত্রি-আগমে (রাত্রি-সমাগমে) প্রলীয়তে (লয়প্রাপ্ত হয়), অহঃ-আগমে (দিনসমাগমে) অবশঃ ([শীয় কর্মের] অধীন হইয়া) প্রভবতি (উৎপন্ন হয়)॥১৯

তু (কিন্তু) তশ্মাৎ (সেই) অব্যক্তাৎ ([ভূতগ্রামের বীঞ্জ্ত অবিস্তারূপ] অব্যক্ত হইতে) পরঃ (ব্যতিরিক্ত) অন্তঃ (অত্যন্ত বিলক্ষণ), অব্যক্তঃ (ইন্দ্রিয়ের অগোচর) সনাতনঃ (অক্ষর, চিরন্তন) যঃ অব্যক্ত হইতে অভিব্যক্ত হয় এবং তাঁহার রাত্রিসমাগ্রমে সেই ক্ষবাক্তেই তাহারা লয় প্রাপ্ত হয়। ১৮

হে পার্থ, সেই ভৃতদমূহ[্] পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন হইয়া ব্রহ্মার রাত্রিদমাগমে লয় পায় এবং তাঁহার দিবাগমে স্বীয় কর্মের অধীন হইয়া পুনরায় জন্মগ্রহণ করে। ১৯

পুর্ব্বোক্ত (৮।২, ১১ শ্লোকে) অক্ষরের স্বরূপ নির্দেশের জন্ম ২০-২২ শ্লোক বলিতেছেন।

ঠ এস্থানে অব্যক্ত শব্দের অর্থ প্রকাপতির নিম্নাবস্থা, অব্যাকৃত নহে। ইহা ব্রহ্মার দৈনন্দিন সৃষ্টি ও প্রলয়; আকাশাদির উৎপত্তি ও প্রলয় এই সময়ে নহে।—ভাষোৎকর্ষদীপিকা।

২ পূর্ব কল্পে যে ভূতসমূহ ছিল, তাহারাই পুনর্বার বর্তমান কল্পে স্ট হয়, আবার কল্পান্তে লয় হয়। স্লোকোক্ত 'স এব অয়ম্'—কণাটির এই অর্থ।

অব্যক্তোহক্ষর ইত্যক্তস্তমান্তঃ পরমাং গতিম্। যং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে তদ্ধাম পরমং মম॥ ২১

(ষে) ভাব: (পর এক্ষা) স: (তিনি) সর্বেরু ভূতেরু (সমন্ত ভূত) নগুৎসং (নাষ্ট হইলো) ন বিনগুতি (বিনাষ্ট হন না)॥ २٠

্য:] (যিনি) অব্যক্তঃ (ইন্দ্রিরের অপোচর) অক্ষরঃ (অব্যয়, বিনাশ-রহিত) ইতি উক্তঃ (বলিয়া কথিত হইয়াছেন), তং (তাঁহাকেই) পরমাং (শ্রেষ্ঠ) গতিং (গতি) আহঃ (বলে)। ষং (যাঁহাকে, যে অক্ষরকে) প্রাপ্য (পাইয়া) [জীবগণ] ন নিবর্তন্তে (প্রত্যাবৃত্ত হয় না), তং (তাহা) মম (আমার, বিষ্ণুর) পরমং (প্রকৃষ্ট, শ্রেষ্ঠ) ধাম (পদ, স্বরূপ)॥ ২১

ভূতগ্রামের বীজভূত অবিষ্ঠারূপ অব্যক্ত ইতি সম্পূর্ণ বিলক্ষণ ও ব্যতিরিক্ত এবং ইন্দ্রিয়ের অগোচর, স্বতন্ত্র যে ভক্ষরনামক পরমব্রহ্মা, ব্রহ্মা হইতে স্থাবর-জঙ্গমাদি সকল ভূত বিনষ্ট হইলেও তিনি বিনষ্ট হন না। ২•

ইন্দ্রিয়াতীত অক্ষর (ব্রহ্ম) বলিয়া যিনি শাস্ত্রে কথিত হুইয়াছেন, তিনিই জীবের শ্রেষ্ঠ গতি^২। সেই অক্ষরবিষয়ক জ্ঞানলাভ হুইলে কেহ আর সংসারে প্রত্যাবৃত্ত হয় না; ভাহাই আমার (বিষ্ণুর) পরম পদ°। ২১ (গীঃ ১৫।৬ দ্রঃ)

- > शैः ११८ मः
- ২ যথা—'পুরুষাৎ ন পরং কিঞ্চিৎ দা কাঠা দা পরা পতি: , —কঠ উপ ১০১১
- ত ভাষকো: পরমং পদস্ইতি শ্রুতি:। পততে সমাতে ইতি পদস্—প্রাপ্য বস্তু। বিষ্ণুর পদ—বিষ্ণুই পদ; যেমন 'রাহুর শির' বলিলে রাহুকেই ব্ঝায়, কারণ শির ভিন্ন রাহুর অন্ত কোনও শ্রীর নাই।

পুরুষ: স পর: পার্থ ভক্ত্যা লভ্যস্ত, নক্সয়া।

যুস্তান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্বমিদং ভত্তম্॥ ২২

যত্র কালে স্থনাবৃত্তিমাবৃত্তিং চৈব যোগিন:।

প্রয়াতা যান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্যভ ॥ ২৩

পার্থ (হে অজুন), ভূতানি (ভূতসকল) যক্ত (য়াহার) অন্তঃ স্থানি (মধ্যবর্তা, মধ্যে অবস্থিত), যেন (য়াহার স্থারা) ইদং (এই) সর্বস্থ (সমস্ত জগৎ) ততম্ তু (ব্যাপ্ত), সঃ (সেই) পরঃ (পরম, নিরতিশর) প্রস্থঃ (প্রুষকে, পরমেশরকে) অনক্তরা (অনক্তা) ভক্ত্যা (ভক্তিদ্বারা) লভ্যঃ (লাভ করা যায়) ॥ ২২

ভরতর্বভ (হে ভরতশ্রেষ্ঠ), যত্র কালে (বে কালে, যে পথে) প্রয়াতা: তু (প্রয়াণ করিলে) যোগিন: (উপাসক ও কর্মিগণ) [যথাক্রমে] অনাবৃত্তিম্ (মৃক্তি) আবৃত্তিং চ (ও পুনর্জন্ম) যান্তি এব (প্রাপ্ত হয়), তং (সেই) কালং (কালের কথা) বক্ষ্যামি (বলিব)॥২৩

হে পার্থ, সকল ভূত পরমেশ্বরের বিরাট দেহে অবস্থিত।
• ঘটাদি যেমন আকাশের দারা ব্যাপ্ত, সেইরূপ তাহার দারা এই
সমগ্র জগৎ পরিব্যাপ্ত। তাঁহাকে অনক্যা ভক্তিদারা লাভ করা
যায়। ২২ (গী: ১।৪-৫ দ্রঃ)

হে ভরতশ্রেষ্ঠ, যে কালে² মৃত্যু হইলে উপাদকগণ ও কর্মিগণ যথাক্রমে মোক্ষ ও পুনর্জন্ম লাভ করেন, সেই কালের কথা বলিব⁸। ২৩

১ জ্ঞানরূপ ভক্তিদ্বারা। গীঃ ১৮।৫৪-৫৫ দ্র:

২ ২৩শ লোকোক্ত কাল শব্দের অর্থ মার্গ ; কারণ এই গীভোক্ত মার্গদ্বরে কালাভিমানিনী দেবতার সংখ্যা অন্ত দেবতা অপেকা অধিক।

ও প্রকরণোক্ত প্রণবধ্যানকারিগণের ক্রমে ব্রহ্মপ্রতিপত্তির মার্গ (উত্তর মার্গ) ২৪ লোকে বলিতেছেন।

অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্লঃ ষণ্মাসা উত্তরায়ণম্। তত্ত্র প্রয়াতা গচ্ছন্তি বন্ধা বন্ধবিদো জনাঃ॥ ২৪

অগ্নি: (অগ্নি) জ্যোতি: (জ্যোতি) অহ: (দিবা) শুক্ন: (শুক্ন পক্ষ) ষ্মাদা: উত্তরায়ণ্ম্ (উত্তরায়ণের ছয় মাদ), তত্র (সেই মার্গে, দেব্যানে) প্রয়াতা: (প্রয়াণ করিয়া) ব্রহ্মবিদ: (ব্রহ্ম-উপাদক) জনা: (ব্যক্তিগণ) ব্রহ্ম (ব্রহ্মলোক) পচ্ছস্তি (প্রমন করেন)॥ ২৪

অগ্নি, জ্যোতিং, দিবা, শুক্ল পক্ষ ও উত্তরায়ণের ছয় মাস
—এই দেবঘানে গমন করিয়া সগুণ ব্রহ্মের উপাসকগণ ক্রমে
ব্রহ্মলোকে গমন করেন।' কিন্তু সজ্যোমুক্তিভাক্ যোগিগণ
জীবৎকালে ব্রহ্মময় হন। তাঁহাদের প্রাণ ব্রহ্মনীন হয়,
উৎক্রাস্ত হয় না। ২৪

দক্ষিণায়নম্ - দক্ষিণায়নাভিমানিনী দেবতা।

দেবধান মার্গে পমন করিলে যোগী ধথাক্রমে অর্চিঃ, অহঃ, শুরু পক্ষ ও উত্তরায়ণ, সংবৎদর, দেবলোক, বায়ু, সূর্য, চন্দ্রমা ও বিত্তাৎ, বরুণ, ইন্দ্র ও প্রজাপতি প্রাপ্ত হন। অমানব পুরুষ প্রজাপতিলোক হইতে বিত্তাৎলোকে আদিয়া উপাদককে প্রজাপতিলোকে (ব্রহ্মলোকে) লইয়া যান। সেই উপাদকদের আর পুনর্জন্ম হয় না। ব্রহ্মস্ত্র ৪।০১-৪; বৃহ উপ ৬।২।১৫দ্রঃ

পিতৃযানমার্গে কর্মী পুরুষ ধ্ম, রাত্রি, কৃষ্ণ পক্ষ, দক্ষিণায়ন ও পিতৃলোক অতিক্রম করিয়া চক্রলোকরূপ স্বর্গ লাভ করেন। স্বর্গ-ভোগান্তে তাঁহাদের পুনর্জন্ম হয়।—বৃহদারণাক উপ ৬।২।১৬

বৃহদারণ্যক উপনিষদ্ প্রভৃতি অবলম্বন করিয়া শ্রোত উত্তর মার্গ ও শ্রোত দক্ষিণ মার্গ বর্ণিত হইল। অ⁺তিবাহিক শরীর ও আতিবাহিক দেবতার বিষয় ব্রহ্মস্ত্র ৪।৩।৪ দ্রস্টব্য।

> অগ্নিও জ্যোতি: — কালাভিমানিনী বা অচিরভিমানিনী দেবতাদ্ব । অহ: — দিবসাভিমানিনী দেবতা। শুক্ল — শুক্লপক্ষাভিমানিনা দেবতা। উত্তরায়ণম্ — উত্তরায়ণাভিমানিনী দেবতা।

ধুমঃ - ধুমাভিমানিনী দেবতা। রাত্রি - রাত্র্যভিমানিনী দেবতা। কৃষ্ণঃ - কৃষ্ণপক্ষাভিমানিনী দেবতা।

ধ্মো রাত্রিস্তথা কৃষ্ণঃ ষণ্মাসা দক্ষিণায়নম্।
তত্র চাব্রুমসং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ততে ॥ ২৫
শুক্লকুষ্ণে গভী হোতে জগভঃ শাশ্বতে মতে।
একয়া যাত্যনাবৃত্তিমস্থয়াবর্ততে পুনঃ॥ ২৬

ধুম: (ধুম) রাত্রি: (রাত্রি) তথা (এবং) কৃষ্ণঃ (কৃষ্ণ পক্ষ)
ধলাসাঃ দক্ষিণায়নম্ (দক্ষিণায়নের ছয় মাস) তত্র (সেই মার্গে) যোগী
(কর্মা) চাল্রমসং (চল্রের) জ্যোতিঃ (জ্যোতিঃ) প্রাপ্য (পাইয়া)
নিবর্ততে (প্রত্যাবর্তন করে)। ২৫

হি (যেহেতু) জগতঃ (জগতের) গুরু-কৃষ্ণে (গুরু বা দেব্যান ও কৃষ্ণ বা পিতৃযান) এতে (এই হুই) গতী (পতি, মার্গ) শাখতে (সনাতন) মতে (কথিত হয়)। একয়া (একটিছারা, গুরু মার্গরারা) অনাবৃত্তিম্ (অপুনরাবৃত্তি, মোক্ষ (যাতি (প্রাপ্ত হয়); অস্তায়া (অস্টিছারা, কৃষ্ণ মার্গছারা) পুনঃ (আবার) আবর্ততে (প্রভ্যাবর্তন ক্রে)॥ ২৬

ধূম, রাত্রি, ক্বন্ধ পক্ষ এবং দক্ষিণায়নের ছয় মাস—এই পিতৃযানমার্গে যোগী (কমা) চক্রলোকে গমনপূর্বক স্ব স্ব কর্মের ফলস্বরূপ স্থ্ব ভোগান্তে মর্তলোকে প্রত্যাবৃত্ত হন। ২৫

দেব্যান ও পিত্যান—জগতের এই ছইটী মার্গ সনাতন গ (নিত্য) বলিয়া কথিত হয়। দেব্যানে গতি হইলে মুক্তি লাভ হয় এবং পিত্যানে গমন করিলে পুনরায় দেহধারণ করিতে হয়। ২৬ (গীতা ৯।২১ এবং ব্রহ্মস্ত্র— ৩) ১৮ দ্রঃ)

১ এই ছুইটি মার্গ সনাতন, কারণ সংসার প্রবাহরূপে নিড্য (অনাদি)। দেবযানে জ্ঞানপ্রকাশ থাকায় শুক্ল এবং পিতৃষানে জ্ঞানপ্রকাশ না থাকায় কৃষ্ণ।

নৈতে স্তী পার্থ জানন্ যোগী মুহাতি কশ্চন। তত্মাৎ সর্বেষু কালেষু যোগযুক্তো ভবাজুনি॥২৭ বেদেষু যজ্ঞেষু তপঃস্থ চৈব

দানেষু যৎ পুণ্যফলং প্রদিষ্টম্। অত্যেতি তৎ সর্বমিদং বিদিত্বা

যোগী পরং স্থানমুপৈতি চাগ্রম্॥ ২৮

পার্ব (হে অজুন), এতে (এই) স্তী (মার্গবরকে) জানন্ (জানিয়া)কঃ চন (কোনও) যোগী (উপাদক বা কর্মী) ন মুহাতি (মোহ-প্রাপ্ত হন না)। তম্মাৎ (দেই হেডু) অজুন (হে পার্ব), দর্বেষ্ (দকল) কালেষ্ (দময়ে) যোগ-যুক্তঃ (দমাহিত) ভব (হও)॥২৭

বেদের (বেদপাঠে) যজের (যজারঠানে) তপংস্ক (তপশ্চর্বার)
দানের চ এব (এবং দানকর্মেওঁ) যং (যে) পুণাফলং (পুণাফল বা
হে পার্থ, এই তুইটি গতি উক্তরূপে (উত্তর মার্গে
ক্রমমুক্তিও ও দক্ষিণ মার্গে সংসারে প্রত্যাবর্তন—এইরূপে),
জানিরাই কোনও ধ্যান্যোগা (উপাদক) মোহগ্রস্ত হন না,
অর্থাৎ তিনি দক্ষিণমার্গপ্রাপক উপাদনাবর্জিত কর্ম কর্তব্য
বিলয়া গ্রহণ করেন না। অত্রব হে অর্জুন, তুমি সর্বাদা
ব্রহ্মধ্যানে সমাহিত হও। ২৭

> ক্রমনুজ্তি = দেহান্তে ব্রহ্মলোকে গমন, তথার ব্রাহ্ম-লৌকিক ব্রম্বদন্তোপ; পরে তথারই জ্ঞানলাভদ্বারা কল্পান্তে ব্রহ্মরূপে অবস্থান ও অপুনরাবৃত্তি।

২ উপাসনার অঙ্গরূপে উত্তর মার্গ ধ্যান করিতে হয়। ধখনই মৃত্যু হউক, উপাদকের দেবযানে এবং কর্মীর পিতৃযানে গতি হয়। দিবা ও উত্তরায়ণে মৃত্যুতে দেবযানে পতি, এবং রাত্রি ও দক্ষিণায়নে মৃত্যুতে পিতৃষানে গতি হয়—সাধারণের এই বিধাস সত্য নহে।—আনন্দপিরি।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্বণি শ্রীমন্তগবদগীতাসুপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিন্তায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাজু নসংবাদে অক্ষরব্রহ্মযোগো নাম অষ্টমোহধ্যায়ঃ।

ফুক্তি) প্রদিষ্টম্ (শাস্ত্রোপদিষ্ট আছে), ইদং ([সপ্ত প্রশ্নের উদ্ভব্নে কবিত] ইহা) বিদিছা (জানিয়া, অমুষ্ঠান করিয়া) যোগী (ধ্যাননিষ্ঠ ব্যক্তি) তৎ (সেই) সর্বম্ (সমস্ত ফল) অত্যেতি (অভিক্রম করেন) [এবং] আত্মন্ (আত্ম, আদি কারণ) পরং (প্রকৃষ্ট) স্থানম্ চ (ব্রহ্মাপদ) উপৈতি (প্রাপ্ত হন)। ২৮

শ্রেকার্দ্ধির জন্ম ধ্যানযোগের মাহাত্ম্য কথনপূর্বক অধ্যায়ের উপসংহার করিতেছেন।]

বেদপাঠ, যজ্ঞামুষ্ঠান, তপশ্চর্যা ও দানকর্মের যে পুণাফল কীতিত হইয়াছে, এই অধ্যায়োক্ত সপ্ত প্রশ্নের উত্তরে বর্ণিত তত্ত্ব অবধারণ ও অনুষ্ঠান পূর্বক ধ্যাননিষ্ঠ ধোগিগণ সেই ফলরাশি অতিক্রম করিয়া পরমকারণ ব্রহ্ম-পদ প্রাপ্ত হন। ২৮

ভগবান্ ব্যাদক্কত লক্ষশ্লোকী শ্রীমহাভারতের ভীম্মপর্বের ্অন্তর্গত শ্রীমন্তগবলগীতারূপ উপনিষদে ব্রহ্মবিষ্ঠা-বিষয়ক যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণান্ত্রনসংবাদে অক্ষরব্রহ্মযোগনামক মন্ত্রম অধ্যায় সমাপ্ত।

নবম অধ্যায়

রাজ্যোগ

শ্রিভগবামুবাচ

ইদং তু তে গুহাতমং প্রবিক্ষ্যাম্যনস্থবে। জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভাৎ॥ ১ রাজবিল্ঞা রাজগুহাং পবিত্রমিদ্মুত্তমম্। প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্যং কর্তুমব্যয়ম্॥ ২

শীভগবান্ শীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন) — অনস্থাবে (হে অস্থান্তা)
— দোষদৃষ্টিরহিত) তে তু (তোমাকে) ইদং (এই) গুহাতমং (গোপ্যতম, অতিগৃত) বিজ্ঞান-সহিতং (অমুভবসিদ্ধ) জ্ঞানং (ব্রদ্ধজ্ঞান) প্রবক্ষ্যামি (বলিব), যৎ (যাহা) জ্ঞাড়া (জানিয়া) অপ্তভাৎ (অপ্তভ হিব) । ১

ইদম্ (ইহা, এই ব্ৰহ্মবিভা) রাজবিভা (দকল বিভার রাজা) রাজগুহুষ্, (অতিগুহু, গুরুপদেশব্যতীত বোধের অগম্য) উত্তমম্ (উত্তম) পবিত্রষ্

শীভগবান্ বলিলেন—হে অজুন. তোমার দোষদৃষ্টি নাই; সেইজন্ম অভিগ্ৰহ অনুভবগুক্ত এই ব্ৰহ্মজ্ঞান তোমাকে বলিব। তাহা লাভ করিলে তুমি সংসারবন্ধন হইতে সত্যো মুক্ত ইইবে। ১

- ১ গুণে দোষাবিষ্কার-রহিত। সীঃ ১৮।৬৭ অনুবাদ দ্রঃ
- ২ উক্ত ও বক্ষ্যমাণ
- ত অন্তম অধ্যায়ে সুষ্মা নাড়ীরারে সগুণধারণা এবং তাহার ফল (ক্রমমুক্তি) বলা হইয়াছে। এথানে সম্যক্ জ্ঞানের দ্বারা সদ্যোমুক্তি সাক্ষানোক্ষ বলিতেছেন। মূলের "তু" শক্ষারা ধ্যান হইতে জ্ঞানের এই বৈলক্ষণ্য স্চিত হইতেছে।

অশ্রুদধানাঃ পুরুষা ধর্মস্থাস্থ পরস্তপ।
অপ্রাপ্য মাং নিবর্তন্তে মৃত্যুসংসারবত্ম নি॥ ৩
ময়া ততমিদং সর্বং জগদব্যক্তমূর্তিনা।
মংস্থানি সর্বভূতানি ন চাহং তেম্ববস্থিতঃ॥ ৪

(বিশুদ্ধিকর) প্রত্যক্ষ-অবগমং (সাক্ষাৎ ফলপ্রদ, স্থাদির ক্যায় প্রত্যক্ষ বোধগম্য) ধর্মাং (ধর্মক্ষত) করুম্ (অনুষ্ঠান করিতে) স্থ-স্থম্ ু (স্থাসাধ্য) [চ] অব্যয়ম্ (ও অক্ষয় [ফলপ্রদ])॥ ২

পরস্তপ (হে অরিস্দন, হে অজুন), অস্তা (এই) ধর্মস্তা (ব্রক্ষজাননামক] ধর্মের প্রতি) অশুদ্ধানাঃ (শ্রন্ধাবিহীন) পুরুষাঃ (ব্যক্তিগণ)
মান্ (আমাকে) অপ্রাপ্য (না পাইয়া) মৃত্যু-সংসার-বর্মনি (মৃত্যুসকুল
সংসারপথে) নিবর্তন্তে (প্রত্যাগ্যন করে) ॥ ৩

অব্যক্ত-মূতিনা (অব্যক্তম্তি, ইন্দ্রিয়ের অপোচর) ময়া (আমার হারা)ইদং (এই) সর্বং (সমগ্র) জ্পেৎ (বিখ) তত্ম্ (ব্যাপ্ত)। সর্ব-

এই ব্রহ্মবিছা সর্ববিষ্ণার মধ্যে শ্রেষ্ঠঃ উহা উত্তম, পবিত্র', সাক্ষাৎ ফলপ্রাদ, ধর্মসঙ্গত^২, সহজসাধ্য ও **অক্ষয়** ফলযুক্ত। ২

হে অজুনি, এই ব্রহ্মজ্ঞাননামক ধর্মের স্বরূপ ও ফলের প্রতি শ্রেদাহীন পুরুষগণ আমাকে না পাইয়া মৃত্যুময় সংসার-পথে পুনঃ পুনঃ যাতায়াত করে। ৩

[৪র্থ হইতে ১০ম শ্লোক পর্যন্ত শ্রীভগবান্ অধ্যায়ের প্রারম্ভে প্রস্তাবিত সম্যক্ জ্ঞান বলিতেছেন।]

আমি ইন্দ্রিরের অগোচর ও অব্যক্তমূর্তি; আমার দারা এই সমগ্র বিশ্ব পরিব্যাপ্ত। ত্রন্ধাদি স্থাবর পর্যন্ত সমস্ত ভূত আমাতে

> ইহার ছারা অনেক জনুসঞ্চিত ধর্মাধর্মাদি সমূলকর্ম কণমাক্রেধবংস হয়।

২ অনেক জন্মের পুণ্যসাধ্য বলিয়া অধর্মনংশ্লিষ্ট নহে।

ন চ মংস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্।
ভূতভূম চ ভূতস্থো মমাত্মা ভূতভাবনঃ ॥ ৫ '
যথাকাশস্থিতো নিত্যং বায়ুং সর্বত্রগো মহান্।
তথা সর্বাণি ভূতানি মংস্থানীত্যুপধারয়॥ ৬

স্তানি ([ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যন্ত] সমস্ত স্ত)মৎস্থানি (আমাতে অবস্থিত) স্মান্ত চ (আমি) তেয়ু (তাহাতে) ন অবস্থিত: (অবস্থিত নহি)। ৪

ভূতানি চ ([ব্রহ্মাদি] (ভূতসকলও) ন মংস্থানি (আমাতে অবস্থিত -নয়)। মে (আমার) ঐখরস্ (ঈখরীয়) যোগস্ (মাহাস্মা, আন্ধার যথার্থ রূপ) পশু (দেখা)। মম (আমার) আন্ধা (সরূপ) ভূত-ভূৎ (ভূতসণের ধারক) ভূত-ভাবনঃ চ (ও ভূতগণের উৎপাদক), [তথাপি] ন ভূত-স্থঃ (ভূতগণের মধ্যে অবস্থিত নহে) ॥ ৫

ষণা (বেরূপ) দর্বত্র-গঃ (দর্বত্র বিচরণশীল) মহান্ বায়ুঃ (মহাবায়ু)
নিত্যম্ (দদা) আকাশ-ছিতঃ (আকাশে অবস্থিত), তথা (দেইরূপ)
অবস্থিত ³ ; কিন্তু আমি আকাশবং অপরিচ্ছির ও অসংস্গী
বিলিয়া তৎসমূদ্যে আধেয়ভাবে অবস্থিত নহি। ৪

আমার ঈশ্বীয় যোগ (পরমাত্মার যথার্থ স্বরূপ)
দর্শন কর। বস্তুতঃ ব্রহ্মাদি ভূতগণ সর্বসঙ্গবজিত আমাতে
পারমার্থিকভাবে অবস্থিত নহে; অসংস্গিত্বশতঃ আমার প্রাত্মা ভূতগণে অবস্থিত না হইয়াও তাহাদের ধারক ও উৎপাদক। ৫

সর্বতা বিচরণশীল মহাবায়ু যেরূপ আকাশে অসঙ্গভাবে

আমার সত্তায় তাহারা সন্তাবান্, তাহারা আমাতে অধ্যন্ত।
 পীঃ ৬।২৯ টীকা ২ দ্রঃ)

২ বোপং যুক্তিং ঘটনম্, আত্মনোঃ যাথাক্সম্ ইত্যর্থ:।—শঙ্করভাব্য

ও 'রাহর শির' কথাটীর স্থায় প্রয়োগ।

সর্বভূতানি কোন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্।
কল্পক্ষয়ে পুনস্তানি কল্পাদো বিস্ফাম্যহম্॥ ৭
প্রকৃতিং স্বামবস্টভ্য বিস্ফামি পুনঃ পুনঃ।
ভূতগ্রামমিমং কুংস্নমবশং প্রকৃতের্বশাং॥ ৮
ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবপ্নন্তি ধনপ্রয়।
উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেষু কর্মস্থ ॥ ১

স্বাণি (সকল) ভূতানি (ভূত) মংখানি (আমাতে স্থিত) ইতি (ইহা)উপধার্য (অবধারণ কর)। ৬

কোন্তের (হে কৃতীপুত্র), সর্বস্থানি (সকল ভূত) কল্প-ক্ষয়ে (প্রলয়কালে) মামিকাম্ (মদীয়, আমার) প্রকৃতিং (ত্রিগুণাত্মিকা মায়াতে) যান্তি (লীন হয়), পুন: (আবার) কল্প-আদৌ (কল্পের আরন্তে, স্প্রিকালে) তানি (সেই [ভূত] সকল) অহম্ (আমি) বিস্পামি (স্প্রিকরি)॥ ৭

স্বাম্ (সীয়) প্রকৃতিং (অবিভারাপ প্রকৃতি) অবস্থভা (বশীভূত করিয়া) প্রকৃতিঃ বশাৎ (প্রকৃতির অধীনে, স্বভাবের বশো) ইমং (এই) কুৎসম্ (সমগ্র) অবশং ([জন্ম ও মৃত্যুর] অধীন) ভূত-গ্রামম্ ১ভূতগণকে) পুনঃ পুনঃ (বারংবার) বিস্জামি (স্টি করি)॥ ৮

ধনপ্রয় (হে অজুন), ভেরু (সেই সমন্ত) কর্ম (কর্মে) অসক্তম্ (অনাসক্ত) উদাদীনবং * চ (এবং উদাদীনের স্থায়) আদীনম্ (অবস্থিত, অবস্থান করে, সেইরূপ সর্বব্যাপী ও অসংশ্লিষ্ট মৎস্বরূপে ভূতসকল স্থিতিকালে অবস্থিত জানিও। ৬

হে কৌন্তেয়, প্রলয়কালে সকল ভূত আমার ত্রিগুণাত্মিক। মায়াতে লীন হয়; আবার স্পষ্টকালে আমি তাহাদিগকে স্প্রীকরি। ৭

ত্বীয় অবিভারপ মায়াকে বশীভূত করিয়া প্রকৃতিপরতম্ব এবং জন্মমৃত্যুর অধীন ভূতগণকে আমি পুনঃ পুনঃ স্বষ্টি করি।৮

উদাসীনবৎ ন তু উদাসীন:। সাধ্ধ্য (সাদৃত্য) হেতু বৎপ্রত্যয়।

ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্। হেতুনানেন কৌস্তেয় জগদ্বিপরিবর্ততে॥ ১০

বিভয়ান) মাং (আমাকে) তানি (সেই দকল) কর্মাণি (কর্ম) ন নিৰশ্বন্তি (আবদ্ধ করিতে পারে না)॥ ৯

কোন্তেয় (হে কুন্তীপুত্র), ময়। (আমার) অধ্যক্ষণ (অধ্যক্ষতা বা অধিষ্ঠানের দ্বারা) প্রকৃতিঃ (ত্রিগুণাত্মিকা মায়া) স-চর-অচরম্ (স্থাবরজঙ্গমাত্মক জগৎ) স্থাতে (স্প্টিকরে)। অনেন (এই) হেতুনা (কারণে)
[ইবং] জগং (এই [ব্যক্ত ও অব্যক্ত] বিখ) বিপরিবর্ততে (বিবিধর্মপে পরিবর্তিত হয়॥ ১০

হে ধনঞ্জয়, আমি অনাসক্ত ও উদাসীন পুরুষের স্থায় অব-স্থিত বলিয়া আমাকে সেই সকল কর্ম আবদ্ধ করিতে পারে না ১৯ (গীঃ ৪:১৩ দ্রঃ)

কারণ, হে কৌস্তের, আমার অধাক্ষতা হারা ত্রিগুণাত্মিকা মায়া এই চরাচর বিশ্ব স্পষ্টি করে। আমি
সকলের স্রষ্টা, সত্তা, ক্তিপ্রদ ও সাক্ষিরপে অধিষ্ঠিত বলিয়া
এই ব্যক্ত ও অব্যক্ত জগৎ বিবিধরূপে পরিবৃতিত হয়। ১০

(খেতাশ্বতর উপ ৪।১০ ড্রঃ)

आभात यड कर्ङ्बा डियान ও कलामिङ गृश इट्रेल अरमु कर्म-स्राता आवद्य इन ना।

২ যো অস্তাধ্যক্ষঃ পর্মে ব্যোমন্ ইতি শ্রুতিঃ — যিনি এই বিশ্ব প্রপঞ্চের অধ্যক্ষ, তিনি পর্মাকাশে বিরাজ্যান।

ত স্থারিছস্থ অনির্বচনীয়। পরমার্থতঃ স্থাই, স্থিতি বা প্রলয় মিধ্যা।
"কো অছা বেদ, ক ইছ প্রবোচৎ, কুত আজাতা, কুত ইয়ং বিস্থাঃ"
ইতি শ্রুতিঃ — এই স্থাইতত্ত্ব পরমার্থ রূপে কে বুঝে? কেই বা সংসারে
স্থাইতত্ত্ব উপদেশ করিল? এই এপৎ কোথা হইতে আদিল? কেনই
বা ইছার স্থাই হইল?

অবজ্ঞানন্তি মাং মূঢ়া মানুষীং তনুমাঞ্জিতম্।
পরং ভাবমজানন্তো মম ভূতমহেশ্বরম্ ॥ ১১
মোঘাশা মোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেতসঃ।
রাক্ষদীমাস্থরীঞ্চৈব প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রিতাঃ ॥ ১২
মহাত্মানস্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ।
ভজস্তানস্থমনসো জ্ঞাত্বা ভূতাদিমব্যয়ম্ ॥ ১০

মম (আমার) ভূত-মহা-ঈশবং (সকল ভূতের ঈশব) পরং (প্রকৃষ্ট) ভাবম্ (পরমায়তত্ত্ব) অজানতঃ (না জানিয়।) মূঢ়াঃ (মূঢ়গণ) মামুষীং (মানব) তমুম্ (দেহ) আগ্রিতম্ (আগ্রিত) মাং (আমাকে) অবজানতি (অবজ্ঞা করে)। ১১

মোঘ-আশাঃ (নিজলকাম) মোঘ-কর্মাণঃ (বিফলকর্মা) মোঘ-জ্ঞানাঃ (নিজলজ্ঞান) বিচেত্দঃ (বিবেকশূতা ব্যক্তিগণ) মোহিনীং (মোহকরী, দেহায়ুব্দ্ধিকরী) রাক্ষ্মীম্ (রাক্ষ্মী, তাম্মী) আহরীং চ (আহরী, রাজ্মী) প্রকৃতিং (সভাব) শ্রিভাঃ এব প্রাপ্ত হয়া) ॥ ১২

পার্থ (হে অজুনি), তু (কিন্তু) মহাক্সানঃ (মহাত্মাগণ) দৈবীং (দেবস্লভ, সান্ধিক) প্রকৃতিম্ (সভাব) আশ্রিভাঃ (আশ্রং করিয়া)

আমি নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত-স্বভাব এবং সকলের অন্তরাত্মা হইলেও মনুষ্যদেহ আশ্রেয়পূর্বক ব্যবহার করি বলিয়া মুদ্রণ আমার (আকাশকল্প) প্রমাত্মতত্ত্ব না জানিয়া আমাকৈ অবজ্ঞা করে। ১১ (গী: ৭২৪ জ:)

বুথাশা, নিক্ষনকর্মা ও বিফলজ্ঞান অবিবেকিগণ স্বাত্মভূত আমাকে অবজ্ঞা করার জন্ম তামদী ও রাজদী মোহিনী (দেহাত্মবুদ্ধিকরী) প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ১২ সততং কীর্তয়হো মাং যতন্তশ্চ দূঢ়ব্রতাঃ।
নমস্যন্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে॥ ১৪
জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যক্তো যজন্তো মামুপাসতে।
একত্বেন পৃথক্ত্বেন বহুধা বিশ্বতোমুখম্॥ ১৫

অন্ত-মনসঃ (অন্তামনা হইয়া) ভূত-আদিম্ (ভূতগণের কারণ) অব্যয়ম্ (অবিনাশী) মাং (আমাকে) জ্ঞাড়া (জানিয়া) ভজ্জি (ভ্রনা করেন) ॥ ১৩

[তাহারা] সততং (সদা) মাং (আমার) কীর্তয়ন্তঃ (কীর্তন করিয়া) দৃঢ়-ব্রতাঃ (দৃঢ়ব্রত) যতন্তঃ চ (ও যত্নীল হইয়া) ভক্তা। (ভক্তির সহিত, পরম প্রীতিপূর্বক) নমস্তন্তঃ (নমস্কার করিয়া) নিত্য-যুক্তাঃ চ (সদা সমাহিত হইয়া) মান্ (আমাকে) উপাসতে (উপাসনা করেন)॥ ১৪

অন্তে অপি চ (এবং অস্ত কেহ কেহও)জ্ঞান-যজ্ঞেন ([ভগবদ্বিষয়ক] জ্ঞানরূপ যজ্ঞের দ্বারা)য়জন্তঃ (পূজা করিয়া) মান্ (আমাকে)উপাদতে (উপাদনা করেন), [যেমন] একত্বেন (ব্রহ্মাত্রৈকত্বরূপ পরমার্থ দর্শন

কিন্ত হে পার্থ, মহাত্মাগণ শম, দম, দয়া ও শ্রদ্ধাদিযুক্ত সাত্ত্বিক স্বভাব আশ্রয় করিয়া আমাকে সর্বভৃতের
কারণ ও অবিনাশী জানিয়া অনুস্তুচিত্তে ভজনা করেন। ১৩

ব্রস্কাচর্যাদি ব্রতে দৃঢ়নিষ্ঠ ও যত্নশীল সেই ভক্তগণ সর্বদা আমার কীর্ত্তন' করিয়া ও ভক্তিপূর্বক নমস্কারাদির দারা সদা সমাহিত হইয়া আমার উপাসনা করেন। ১৪

অস্ত কেহ কেহ ভগবিষয়ক জ্ঞানরূপ যজ্ঞদারা আমার উপাসনা করেন। যথা—কেহ বা ব্রহ্মাত্মৈকত্বরূপ পরমার্থ

১ ভগবানের গুণপান, বেদান্ত, দিশ্রবণ ও পূজা-জপ ইত্যাদি।

অহং ক্রতুরহং যজ্ঞঃ স্বধাঽহমহমৌষধম্। মস্ত্রোঽহমহমেবাজ্যমহমগ্লিরহং হুতম্॥ ১৬ পিতাঽহমস্ত জগতো মাতৃ। ধাতা পিতামহঃ।

বেতাং পবিত্রমোক্ষার ৠক্ সাম যজুরেব চ॥ ১৭ ছারা) পৃথক্ত্বেন (বিষ্ণু, চন্দ্র ও আদিত্যাদিরূপে) পৃথক্ পৃথগ্ভাবে ভগবান্ অবস্থিত) [জানিয়া] বিশ্বতঃ-মূথম্ (বিশ্বরূপে, দর্বতোমুথে) ৰহুধা (বহু প্রকারে) [উপাদনা করেন]। ১৫

অহং (আমি) ক্রতঃ ([অগ্নিষ্টোমাদি]শ্রেতি যক্ত), অহং (আমি)
যজঃ ([পঞ্চ মহাযজাদি] স্মার্ত যজ্ঞ), অহম্ (আমি) স্বধা (পিত্র্য্র শ্রেদি), অহম্ (আমি) উষধম্ (ভেষজ), অহম্ (আমি) মন্তঃ (মন্ত্র), অহম্ (আমি) আজ্যম্ (হোমের হবি), অহম্ এব (আমিই) অগ্নিঃ (হোমাগ্রি), অহং (আমি) হতম্ (হোম-ক্রিয়া) ॥ ১৬

অহম্ এব (আমিই) অস্ত (এই) জগতঃ (জগতের) পিতা (জনক), যাতা (জননী), ধাতা (কর্মলেদাতা), পিতামহঃ (পিতার পিতা), বেতাং (জ্রের) পবিত্রম্ (পাবন, পরিশুদ্ধিকর) ওক্ষারঃ (নাদব্রন্ধ), ঋক্ (ঋগ্বেদ) সাম (সামবেদ) বজুঃ চ (ও যজুর্বেদ্যারপ)। ১৭

দর্শনিদ্বারা, কেহ কেহ বা পৃথক্ পৃথগ্ভাবে ভগবান্ই চন্ত্রা-দিত্যাদিরূপে অবস্থিত জানিয়া, কেহ কেহ বা আমাকে বিশ্বরূপ ভগবান্ ভাবিয়া—বহুপ্রকারে উপাসনা করেন। ১৫

ভিক্তগণ বহুপ্রকারে উপাসনা করিলেও একই ভগবানের উপাসনা করা হয়; কারণ, তিনি সর্বাত্মক। ইহাই ১৬-১৯ শ্লোকে বলা হইতেছে।

আমি অগ্নিষ্টোমাদি শ্রৌত যজ্ঞ, আমি পঞ্চ স্মার্ক যজ্ঞ, আমি পিত্রার্থ শ্রাদ্ধাদি, আমি ভেষজ, আমি মন্ত্র, আমি হোমের মুত্ত, আমি হোমাগ্রি এবং আমিই হোমক্রিয়া। ১৬

আমিই এই জগতের পিতা, মাতা ও প্রাণীর কর্মফলদাতা,

গতির্ভর্তা প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্কুরং। প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং ৰাজমব্যয়ম্॥ ১৮ তপামাহমহং বর্ষং নিগৃহ্নাম্যুৎস্জামি চ। অমৃতক্ষৈব মৃত্যুশ্চ সদসচ্চাহমজুন॥ ১৯

[আমি] গতি: (কর্মকল) ভর্তা (পোষণকর্তা) প্রভু: (স্বামী) দাক্ষী (প্রাণীর শুভাশুভের দ্রন্তা) নিবাদঃ (বাদস্থান) শরণং (শরণাগতের আতিহর) স্থতং (প্রি: প্রতার-নিঃপেক্ষ] হিতকারী) প্রভবঃ (প্রতা) প্রলয়ঃ (সংহর্তা) স্থানং (আধার) নিধানম্ (প্রলয়স্থান) অব্যয়ং (অক্ষয়) ৰীজম্ (কারণ)॥ ১৮

অর্জুন (হে অর্জুন), অহম্ (আমি) তপামি (তাপ দান করি), চ (এবং) অহং (আমি) বর্ষং (জল) নিগৃহামি (আবর্ষণ করি), উৎস্কামি চ (ও বর্ষণ করি) অমৃতং চ এব ([দেবতাদিগের] অমৃত) মৃত্যুঃ চ (এবং মর্তাদিগের মৃত্যু), অহম্ (এমমি) সৎ (স্থুল, দৃগু) অসৎ চ (ও স্কা, অদৃগু) ॥ ১৯

পিতামহ ও একমাত্র জ্ঞের এবং পরিশুদ্ধিকর বস্তু। আমিই ওঙ্কার এবং ঋগ্রেদ, সামবেদ ও যজুর্বেদস্করপ। ১৭

আমিই প্রাণীর কর্মদন ও পোষণকর্তা, আমি প্রভু ও সকল প্রাণীর বাসস্থান, ও তাহাদের কুতাকুতের সাক্ষী, আমিই রক্ষক ও প্রত্যুপকার্বনিরপেক্ষ হিতকারী, আমিই স্রস্তা ও সংহঠা; আমি আধার ও প্রলয়স্থান এবং আমিই জগতের অক্ষয় কারণ। ১৮

সূর্যরূপে আমি তাপ বিকিরণ করি এবং জল আকর্ষণ ও বর্ষণ করি। আমি অমরগণের অমৃত ও মর্ত্যগণের মৃত্যু এবং আমি স্থুণ ও স্ক্ষ বস্তু। ১৯ ত্রৈবিভা মাং সোমপাঃ পৃতপাপা, যভৈরিষ্ট্য স্বর্গতিং প্রার্থয়ন্তে।

তে পুণ্যমাসাত্ত স্থরেন্দ্রলোক-

মশ্বন্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০ তে তং ভুক্ত্বা স্বৰ্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্তলোকং বিশন্তি।

. এবং ত্রয়ীধর্মমন্থ প্রপন্না

গতাগতং কামকামা লভন্তে॥ ২১

ত্রৈবিল্যাঃ (ত্রিবেদজ্বপণ) ষ্ট্রেঃ (যজ্বারা) মাম্ (আমাকে)
ইন্ট্রা (পূজা করিয়া) দোম-পাঃ ([যজ্ঞণেষ] দোমরম পান করিয়া)
পূত-পাপাঃ (পাপমুক্ত হইয়া) হর্গতিং (হ্বর্গগমন) প্রার্থায়েও (প্রার্থানা
করেন); তে (তাহারা) পুণাম্ (পুণাফলকপ) হরেন্দ্র-লোকম্ (ইন্দ্রলোক)
আদান্ত (প্রাপ্ত ইইয়া) দিবি (হ্বর্গে) দিব্যান্ (অপ্রাকৃত, মনুম্বদেহে
অপ্রাপ্য) দেব-ভোগান্ (দেবভোগ-সকল) অম্বন্তি (ভোগ করেন) । ২০
তে (তাহারা) তং (দেই) বিশালং (বিন্তীর্ণ) হর্গ-লোকং (হ্বর্গ-লোক) ভুক্রা (ভোগ করিয়া) পুণাে (পুণা, সংকর্মকল) ক্ষাণে (ক্ষাণ হুটলে) মর্ত্ত-লোকং (মনুম্বালোকে) বিশন্তি (প্রেশ্ব করেন) এবং (হুইকপে)
ত্রিয়ী-ধর্মম্ (ত্রিবেদোক্ত ধর্ম) অনুপ্রপাল্যাং (অনুষ্ঠানপর্যায়ণ) কাম-কণ্মাঃ
(ভোগেচ্ছুগণ) গত-আগতং ([সংদারে] যাহায়াত) লভত্তে (করেন)॥ ২১

ত্রিবেদজ্ঞগণ যজ্ঞানুষ্ঠানদারা আমাকে পূজা করিয়া যজ্ঞশেষ সোমরদপানে পাপমুক্ত হন এবং স্বর্গকামনা করেন; তাঁহারা পুণা কর্মের ফলস্বরূপ ইন্দ্রলোক লাভ করিয়া অপ্রাক্তত দেবভোগ উপভোগ করেন। ২০

তাঁগবা সেই বিপুল স্বর্গলোক উপভোগ করিয়া পুণাক্ষয়

১ ভোগের দ্বারা পাপের ফল ছ:খ ও প্ণ্যের ফল হংখ কর হয়।

অনক্যাশ্চিন্তয়ন্তো মাং ধে জনাঃ পযু পাসতে। তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং* বহাম্যহম॥ ২২ যেহপ্যক্তদেবতা ভক্তা যজন্তে শ্রদ্ধাহিষিতাঃ। তেহপি মামেব কৌন্তেয় যজন্ত্যবিধিপূর্বকম্॥ ২০

অনস্থা: (অন্সচিত্তে, আক্সভাবে) মাং (আমাকে, ভগবান্কে) চিন্তুরস্ত: (চিন্তা করিতে করিতে) যে (যে দকল) জনা: (ব্যক্তি, দন্যাদী) পরি-উপাদতে (খ্যান করেন), তেষাং (দেই) নিত্য-অভিযুক্তানাং (অনবরত যোগযুক্ত ব্যক্তিগণের) যোগ-ক্ষেম্ (অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্তি ও প্রাপ্ত বস্তুর সংরক্ষণ) অহং (আমি) বহামি (বহন করি)॥ ২২

কোন্তেয় (হে কুন্তীপুত্র), শ্রহ্মরা (শ্রহ্মার [আন্তিকাব্দ্মির] দহিত) অথিতা: (যুক্ত ইইয়া) যে অপি (যে দকল) ভক্তা: (ভক্ত) অথ্য-দেবতা: হইলে মর্ত্যালোকে ফিরিয়া আদেন। এইরূপে ত্রিবেদোক্ত ধর্মের অন্তর্ভান করিয়া ভোগকামী ব্যক্তিগণ সংসারে যাতায়াত করেন। ২১ (মুগুক উপ ১।২।১০ দ্রঃ)

শ্বামাকেই (প্রীভগবান্কেই) আত্মভাবে চিন্তাপূর্বক যে সন্ন্যাদিগণ আমার ধ্যান করেন, সেই নিত্য সমাহিত ব্যক্তিগণের যোগ ও ক্ষেম আমি বহন করি। ২২

তে ঝায়িনো সাভতিকা নিচ্চং দল্হপরক্ষা।

ফুসন্তি ধীরা নিববাণং যোগক্ষেমং অমুত্তরং॥

— অপ্रमामि राञ्चा, ७

সেই সকল সভত চেষ্টাশীল এবং নিত্য দৃঢ়পরাক্রম ধ্যানিগণ পরম শান্তিরূপ নিব্বাণ লাভ করেন। (বেকি নিব্বাণ ও বৈদিক মৃক্তি একার্থবাচক।) শ্রীধর স্বামিপ্রদন্ত অর্থ অধিকতর সমীচীন মনে হয়; কারণ
মৃক্তিই মুমুক্ষুর একমাত্র কাষ্য ও প্রোঞ্জনীয়।

^{*} শ্রীধর স্বামীর মতে ধোগক্ষেম শব্দের অর্থ মুক্তি। বৌদ্ধশান্ত্রেও বোগক্ষেম শ্রুটী নিববাণ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। ধন্মপদে আছে:—

১ (গীড|--- १।১१-১৮ छ:)।

অহং হি সর্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ।

ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বনাতশ্চ্যবন্তি তে॥ ২৪ (অস্থান্ত দেবতার) যজন্তে (যজন = পূজা করেন), তে অপি (তাঁহারাও) অবিধি-পূর্বকম্ (অজ্ঞানপূর্বক) মাম্ এব (আমাকেই) যজন্তি (পূজা করেন)॥ ২৩

সর্ব-যজ্ঞানাম্ (শ্রোত ও স্মার্ত সকল যজ্ঞের) অহং (আমিই) ভোকা (দেবভাষারূপে ভোকা), প্রভুঃ এব চ (ও ফলদাতা) চ তু (কিন্তু) তে (ভাঁহারা, অন্তদেবভার ভক্তগণ) তত্ত্বেন (ফরপতঃ) মাম্ (আমাকে) ন অভিজানন্তি (জানেন না)। অতঃ (এই হেতু) চাবন্তি (চ্যুত হন, প্রত্যাবর্তন করেন)॥ ২৪

অকাত ভক্তগণ স্ব স্ব যোগক্ষেমের জক্ত নিজেরাই চেষ্টা করেন, কিন্তু এই সন্ন্যাসিগণ শ্রীভগবান্ ভিন্ন অত্য কিছুই দেখিতে পান না; এই জন্ত শ্রীভগবান্ স্বয়ং তাঁহাদের যোগক্ষেম বহন করেন। এই সকল প্রমার্থদশী যোগ বা ক্ষেম, জীবন বা মরণ কিছুই আকাজ্জা কবেন না।

. [যেহেতু অক্যান্স দেবতারপে শ্রীভগবান্ই শ্বয়ং অবস্থিত, সেই জন্ম অন্য দেবতার উপাদনাও শ্রীভগবানেরই উপাদনা। বিভিন্ন ইষ্টদেবতার মধ্যে সাক্ষাৎ ঈশ্বরই পূর্ণরূপে বিরাজিত। এই জন্ম —]

হে কৌন্তেয়, যাঁহারা আন্তিক্যবৃদ্ধির সহিত সংযুক্ত হইয়া ভক্তিপূর্বক অন্ত দেবতার পূজা করেন, তাঁহারাও অজ্ঞানপূর্বক' আমায়ই পূজা করেন। ২৩

দৈবতাগণের আত্মারূপে আমিই সকল শ্রোত ও স্মার্ত যজ্ঞের ভোক্তা ও ফলদাতা। কিন্তু অন্ত দেবতার ভক্তগণ

> ভগবান্ই যে অস্থাস্থ দেবতার রূপ ধারণ করিয়াছেন, তাহা অস্থা দেবতার উপাদকপণ জানেন না। এই জ্যু অস্থাস্থা দেবতার উপা-সনাও অজ্ঞানপূর্বক ভগবানেরই উপাদনা। গীঃ ৭।২০-২২; ৯।২৪-২৫ দ্রঃ।

যান্তি দেবব্রতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃব্রতাঃ।
ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোইপি মাম্ ॥২৫
পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রয়ন্ত্রতি।
তদহং ভক্ত্যুপজ্তমশ্লামি প্রয়তাত্মনঃ॥ ২৬

দেব-ব্রতাঃ (দেবোপাসকর্গণ) দেবান্ ([ইন্রাদি] দেবসণকে)
যান্তি (লাভ করেন), পিতৃ-ব্রতাঃ ([আদ্ধাদিক্রিয়াপর] পিতৃভক্তরণ)
পিতৃন্ (অগ্নিঘানা, অর্থমাদি পিতৃরণকে) যান্তি (প্রাপ্তহন), ভূত-ইজ্যাঃ (ভূতোপাসকর্গণ) ভূতানি ([বিনায়ক, মাতৃরণ, চতুর্ভিনিনী প্রভূতি]
ভূত্রগকে) যান্তি (লাভ করেন), মদ্-যাজিনঃ (আমার প্রকর্গণ) মাম্
অপি (আমাকেই) যান্তি (প্রাপ্তহন)। ২৫

যঃ (যিনি) মে (আমাকে) ভক্তা (ভক্তির সহিত) পত্রং (পত্র) পূপাং (ফুল) ফলং (ফল) তোরং (জল) প্রফ্তি (প্রদান করেন), আমাকে স্বরূপতঃ জানেন না বালয়া তাঁহারা আবার সংসারে প্রত্যাবর্তন করেন। ২৪ (গীঃ ৮।৪ টীকা ২ দ্রঃ)

কারণ, আমিই সকল যজের ভোক্তা ও ফলদাতা ইহা না জানিয়া যজাদি অমুষ্ঠান করায় যজাদির ফল আমাতে অর্পিত হয় না; এই জন্ম কর্মফলবশতঃ তাঁহারা সংসারে ফিরিয়া আসেন। অন্ত দেবতার ভক্তগণের কর্মফল অবশ্রস্থাবী।

দেবোপাসকগণ ইন্দ্রাদি দেবগণকে প্রাপ্ত হন, প্রাদ্ধাদিপর
পিতৃভক্তগণ অগ্নিঘাতা ও অর্থমাদি পিতৃগণকে প্রাপ্ত
হন, ভৃতোপাসকগণ বিনায়ক ও চতুর্ভগিক্সাদি ভৃতগণকে
লাভ করেন এবং আমার উপাসকগণ আমাকেই লাভ
করেন। ২৫ * (গী: ৭।২৩ দ্র:)

^{*} কৃষ্ণপ্রণামী ন পুনর্ভবায় — রুষ্ণপ্রণামী ব্যক্তির পুনর্জন্ম হয় না।
—নারদ পুরাণ।

যৎ করোযি যদশাসি যজ্জুহোষি দদাসি যং।
মৎ তপশুসি কৌস্তেয় তৎ কুরুষ মদর্পণম্॥ ২৭
শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যুসে কর্মৰন্ধনৈঃ।
সন্মাসযোগযুক্তাত্ম। বিমুক্তো মামুপৈয়ুসি॥ ২৮

অহং (আমি) প্রয়ত-আত্মনঃ (শুদ্ধবৃদ্ধি নিকাম ভক্তের) ভক্তি-উপস্তম্ (ভক্তিপ্রদন্ত) তৎ (তাহা, দেই উপহার) অগ্নামি (ভক্ষণ = গ্রহণ করি) ৷ ২৬

কোন্তের (হে কুন্তীপুরু), যং (বাহা) করোষি (অমুষ্ঠান কর), যং (যাহা) অশাদি (ভোজন কর), যং (যাহা) জুহোষি (হোম কর), যং (যাহা) দদাদি (দান কর), যং (বে) তপস্তদি (তপস্তা কর), তং (তাহা) মং-অর্পণম্ (আমাতে সমর্পণ্) কুরুষ (করিও)॥ ২৭

্বং (এইকপে) গুভ-অগুভ-ফলৈ: (গুভাগুভ ফলবিশিষ্ট) কর্মবন্ধনৈ: (কর্মের বন্ধনদমূহ হইতে) মোক্ষাদে (মৃক্ত হইবে), সন্নাসযোগ-মৃক্ত-আত্মা ([কর্মফলভ্যাগপূর্বক] কর্মানুষ্ঠানযোগে যুক্তভিত্ত ব্যক্তি)
বিমৃক্তঃ)[জীবিত কালে] মুক্ত ইইরা) মাম্ (আমাকে) উপ-এক্সি
(-[জীবনান্ডে] প্রাপ্ত হইবে)॥ ২৮

ত্থামার ভক্তগণ অনাবৃত্তি (ব্রহ্মনির্বাণ) রূপ অনস্ত ফর্য লাভ করেন, অণচ সামার আরাধনাও স্থকর, কারণ—]

যে শুদ্ধবৃদ্ধি নিষ্কাম ভক্ত আমাকে ভক্তিপূর্বক পত্র, পুষ্প, ফল ও জল অর্পণ করেন, আমি তাহার দেই ভক্তি-উপহার প্রীতির সহিত গ্রহণ করি। ২৬

অত এব হে কৌন্তেয়, যাহা অনুষ্ঠান কর, যাহা আহার কর, যাহা হোম কর, যাহা দান কর ও যে তপস্থা কর, সেই সমস্ত আমাকে সমর্পণ করিবে। ২৭

এইরূপে আমাতে সমস্ত কর্ম অর্পণদ্বারা শুভাশুভ-ফগ-বিশিষ্ট কর্মের বন্ধন হইতে মুক্ত হইবে। আমাতে শুভাশুভ সমোহহং সর্বভূতেষু ন মে দেখ্যোহস্তি ন প্রিয়ঃ। যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেষু চাপ্যহম্॥, ২৯ অপি চেং স্কুরাচারো ভজতে মাননগ্রভাক্। সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যাধ্যবসিতো হি সঃ॥ ৩০

অহং (আমি) দর্বভূতেরু (দকল ভূতে) দমঃ (দমান), মে (আমার) ন বেয়ঃ (অপ্রিয় নাই), প্রিয়ঃ (ও প্রিয়) ন অন্তি (নাই)! তু (কিন্তু) বে (যাঁহারা) মাং (আমাকে) ভক্তা (ভক্তিবারা) ভক্তি (ভক্তনা করেন), তে (তাঁহারা) মৃষ্ণি (আমাতে) চ (এবং) অহ্ম অপি (আমিও) তেয়ু (তাঁহাদের হান্য়ে) [অবস্থান করি]॥ ২৯

হ-ছরাচার: অপি (অতি ছরাচার ব্যক্তিও) চেং (যদি) অনক্ত-ভাক্ (অনক্তভক্তির :ুসহিত) মাং (আমাকে) ভন্ধতে (ভন্ধনা করে), সঃ (তাহাকে) সাধুঃ এব (সাধুই) মন্তব্যঃ (মনে করা উচিত), হি (বেহেডু) সঃ (ভিনি) সম্যক্ (সাধু) ব্যবসিতঃ (নিশ্চয়বান্)॥ ৩০ কর্ম সমর্পার্কপ সন্ন্যাস যোগে যুক্ত হইয়া জীবনকালেই মুক্তিলাভ করিবে এবং দেহাস্তে আমাকেই প্রাপ্ত হইবে; অর্থাৎ পুনর্বার আর দেহধারণ করিতে হইবে না। ২৮

আমি সকল ভৃতে সমানভাবে বিরাজ করি, আমার প্রিয় ও অপ্রিয় নাই, কিন্তু যাঁহারা ভক্তিপূর্বক আমাকে ভজনা করেন, তাঁহারা স্বভাবতঃই আমাতে^২ অবস্থান করেন এবং আমিও স্বভাবতঃই তাঁহাদের স্কুরে বাস্থ করি। ২৯

ত্রির তৎসমীপে আগমনকারীদিগের শীত অপনয়ন করে, কিন্তু অগ্নি হইতে দূরে থাকিলে শীত নিবারিত হয় না। এই জন্ত অগ্নির যে রাগদ্বেষ আছে, তাহা নহে। শীভগবানও

১ সন্নাস = কর্মফলভ্যাস। বোগ = কর্মের অমুষ্ঠান।

২ মদাকারে আকারিত চিত্তবৃত্তিবিিষ্ট হইয়া আমার অমুগ্রহভাজনহন।

৩ তাঁহাদের চিত্তবৃত্তিতে প্রতিফলিত হইয়া তাঁহাদের অমুগ্রাহক হই।

ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি॥ ৩১ মাং হি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য যেইপি স্থাঃ পাপযোনয়ঃ। স্ত্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শূদ্রান্তেইপি যান্তি পরাং গতিম্॥ ৩২

[স:](তিনি) কিপ্রং (শীঘ্র) ধর্ম-আক্সা (ধার্মিক) ভবতি (হন), শখং (নিত্য, চির) শান্তিং (শান্তি) নিপচ্ছতি (লাভ করেন), কৌন্তের (হে ক্ত্তীপুত্র), মে (আমার) ভক্ত: (ভজনশীল, উপাদক) ন প্রণগুতি (বিনষ্ট হন না) [ইতি] প্রতিজ্ঞানীহি (নিশ্চরক্রপে জ্ঞান, প্রতিজ্ঞাকর)॥ ৩১

পার্থ (হে পৃথাপুত্র), যে (যাহারা) পাপ-যোনর: অপি (পাপ-জন্মা) হ্যা: (হয়), [এবং যাহারা] দ্রিয়: (ন্ত্রী) বৈখ্যা: (বৈশ্ব) তথা সেইরূপ ভক্তকে অনুগৃহীত করেন, অন্তকে করেন না বিশিয়া তাঁহার রাগদ্বেষ আছে বলা যায় না। ভগবদ্ভক্তির মাহাত্মা শ্রবণ কর —]

ত্মতি হরাচার (কুৎসিতাচার) ব্যক্তিও যদি অনগ্রভক্তির পিহিত আমাকে ভজনা করেন, তাঁহাকে সাধু^২ বলিয়া মনে করিবে, কারণ তাঁহার সংকল্প (নিশ্চয়) অতি সাধু। ০০

তিনি শীঘ্র ধার্মিক হন ও চির শাস্তি লাভ করেন। হে কৌস্তেয়, আমার ভক্ত কথনও বিনষ্ট হন না, ইহা নিশ্চিত জানিও এবং সগর্বে জগতে প্রচার কর। ৩১

> त्रीः २।७४-७० सः

२ मश्रक्तृख, ७१वत् छक, मरमरक हा।

ন হস্ততে ন জীয়তে জোতো নৈনমংহো অশ্লোভান্তিতো ন
 দ্রাৎ।—ঝ্যেদ ৩।৫০।২ = তুমি হাহাকে রক্ষাকর কেহ
 তাহাকে বিনাশ বা পরাভব করিতে পারে না। পাপ দূর বা
 নিকট হইতে তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না।

কিং পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্যয়স্তথা।
অনিত্যমস্থাং লোকমিমং প্রাপ্য ভঙ্গন্ত মাম্॥ ৩৩
মন্মনা ভব মন্তক্তো মন্যাজী মাং নমস্কুরু।
• মামেবৈয়সি যুক্তি,বমাত্মানং মৎপরায়ণঃ॥ ৩৪

(এবং) শুদ্রাঃ (শুদ্র) তে অপি (তাহারাও) মাং (আমাকে) ব্যপাশ্রিত্য (আশ্রয় করিয়া) পরাং (পর্ম, প্রকৃষ্ট) গতিম্ হি (গতিই, মুক্তিই) যাস্তি (লাভ করে)॥ ৩২

পুণা: (পুণাবোনি, পুণাজনা) ভাক্ষণা: (ত্রাক্ষণগণ) তথা (এবং)
ভক্তা: (ভক্ত) রাজা-ঝধ্য: (রাজবিগণের, ক্ষত্রিয়গণের) কিং পুন:
(আর কণা কি)। [অতএব] অনিভাস্(অনিভা, অহায়ী) অম্পশ্
(ম্পহীন) ইমং (এই) লোকস্ (মর্তলোক, মনুমাদেহ) প্রাপা
(পাইয়া) মাস্(আমাকে) ভজ্জ (ভর্না কর)। ৩০

মনানাঃ (মলাভচিত্ত) মন্তক্তঃ (আমার ভজনশীল) মদ্বাজী (আমার পূজনশীল) ভব (হও), মাং (আমাকে) নমস্কুর (নিমসার

হে পার্থ, নিরুষ্টজনা ব্যক্তিগণ এবং স্ত্রী, বৈশ্র ও শুদ্রগণও⁵ আমাকে আশ্রয় করিয়া প্রকৃষ্ট গতি লাভ করে। ৩২

(— औरत श्रामी।)

পুণ্যজন্ম। ব্রাহ্মণ, ভক্ত এবং ক্ষত্রিয়গণের আর কথা কি? অর্থাৎ তাঁহারা আমাকে আশ্রুয় করিলে নিশ্চয়ই পরা গতি (পরম মুক্তি) লাভ করিবেন। অভ এব যথন এই অনিভ্য স্থখহীন মঠ্যলোকে মন্থ্যদেহ ধারণ করিয়াছ, তথন আমাকেই ভজনা কর। ৩৩

> ह्वी ७ मूच (वनाधायनविश्वेन ; देवछ (कवल क्वार्तिव छ--श्रीधव सामी।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্মপর্বণি শ্রীমন্তগবদগীতাসুপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিতায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে রাজবিতারাজ-গুহুযোগো নাম নবমোহধ্যায়ঃ।

= প্রণাম কর); এবম্ (এইরূপে) মৎপরায়ণঃ (মরিষ্ঠ, আমার শরণাগত হুইয়া) আত্মানং (আত্মা, মন) বুজুা ([আমাতে] সংযুক্ত - সমাহিত করিয়া) মাম্ এব (আমাকেই) এব্যাসি (প্রাপ্ত হুইবে) । ৩৪

তুমি মলা চচিত্ত হও; আমার ভজনশীল ও পূজনশীল হও। কাম্মনোবাক্যে আমাকে প্রণাম কর।—এইরূপে মৎপরায়ণ হইয়া আমাতে মন সমাহিত করিলে আমাকেই লাভ করিবে। ৩৪

় শ্রীভগবান্ এই অব্যায়ে স্বীয় আশ্চর্য ঐশ্বর্য এবং ভক্তের ়অন্তুত বৈভব বর্ণনা করিলেন।—শ্রীধর স্বামী।

শী ভগবানের পাদপদ্মমধু আস্বাদন দ্বারা চিত্ত বিশুক হইলে অপার সংসার-সাগর অবসীলাক্রমে উত্তার্প হওয়া যায়, সহসা আত্মার ব্রহ্মদ্বরূপ উপলব্ধ হয়, অজ্ঞানান্ধকার তিরোহিত হয় ।—শীমধৃহদন সরস্বতী।

্ ভগবান্ ব্যাদক্বত লক্ষােকী শ্রীমহা ভারতের ভীম্মপর্বের
ত্বস্তর্গত শ্রীমন্তগবদ্গী তারূপ উপনিষদে ব্রহ্মবিছাবিষয়ক যোগশান্তে শ্রীক্ষার্জুনসংবাদে
রাজবিন্তারাজ গুন্ত্যোগনামক নবম
অধ্যায় সমাপ্ত।

দশম অধ্যায়

বিভূতিযোগ

শ্রীভগবান্নবাচ

ভূয় এব মহাৰাহো শৃণু মে পরমং বচঃ। যৎ তেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥ ১

শ্রীভগবান্ (শ্রীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—মহারাহো (হে বাহুবল-শালী), ভূয়: এব (পুনরায়) মে (আমার) পরমং (পরম, শ্রেষ্ঠ) বচঃ (বাক্য, তত্ত্বকথা) শূণ্ (শ্রবণ কর); যং (যাহা) প্রীয়মাণায় (প্রীতি-অমুভবকারী) তে (তোমাকে) অহং (আমি) হিত-কাম্যয়া (হিতেচছার) বক্ষ্যামি (বলিব) ॥ ১

িম ও ৯ম অধ্যায়ে ভগবানের বিভৃতি ও তত্ত্ব প্রকাশিত হইয়াছে। এই অধ্যায়ে যে যে বস্তুতে ভগবান্ চিন্তনীয়, তাহা বলা হইতেছে এবং পূর্বে বলা হইয়া থাকিলেও ভগবতত্ত্ব ছ্বিজ্ঞের বলিয়া পুনরায় বক্তব্য।]

শ্রীভগবান্ বলিলেন—হে মহাবাহো, তুমি আমার বাক্যশ্রবণে আনন্দিত হও; সেই জন্ম আমি তোমার হিতকামনার উৎক্লপ্ত তত্ত্বকথা পুনরায় বলিতেছি, তাহা মনোষোগ সহকারে শ্রবণ কর। ১ ন মে বিহুঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ।

অহমাদিহি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ সর্বশঃ॥ ২
যো মামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্।
অসংমূঢ়ঃ স মর্ত্যেষ্কু সর্বপাপেঃ প্রমূচ্যতে॥ ৩
বুদ্ধিজ্ঞানমসংমোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ।
স্থং তুঃখং ভবোহভাবো ভয়ং চাভয়মেব চ॥ ৪

স্বস্ণাঃ (দেবভাগণ) মহর্ষঃ (মহর্ষিগণ) মে (আমার) প্রভবং (উৎপত্তি) ন বিত্রঃ (জানেন না)। হি (কারণ) অহম্ (আমি) দেবানাং (দেবভাগণের) মহর্ষাণাং চ (ও মহর্ষিগণের) দর্বশঃ (দর্বপ্রকারে) আদিঃ (আদি কারণ)॥ ২

- ং (যিনি) মাস্ (আমাকে) অনাদিস্ (অনাদি, আদিহীন)
 অঞ্জম্চ (ওজনারহিত) লোক-মহেশ্রম্ (সর্বলোকের ঈশর) বেন্তি
 (জানেন), সঃ (তিনি) মর্তোর্ (মন্য্র-মধ্যে) অসংমৃতঃ (মোহশ্রু
 হইয়া) সর্বপাপেঃ ([জ্ঞানাজ্ঞানকৃত] সর্ব পাপ হইতে) প্রমৃচাতে
 (প্রমৃক্ত হন)॥ ৩
- বৃদ্ধিঃ (অন্তঃকরণের কৃত্ম বিষয় বৃদ্ধিবার সামর্থ্য) জ্ঞানম্ (আত্মাদি
 পদার্থের অববোধ) অসংমোহঃ (প্রত্যুৎপল্লমভিত্ব) ক্ষমা (তাড়িত

ব্রহ্মাদি দেবতাগণ বা ভৃগু প্রভৃতি মহর্ষিগণ, কেহই আমার উৎপত্তি অবগত নহেন। কেন না, আমি দেবতা ও মহর্ষিগণের সর্বপ্রকারে আদি কারণ। ২

়ি যিনি আমাকে আদিহীন, জন্মরহিত ও সর্বলোকের মহেশ্বর বলিয়া জানেন, মহয়মধ্যে তিনিই মোহশৃত্ত হইয়া জ্ঞানাজ্ঞানক্বত সর্বপাপ হুইতে প্রমুক্ত হন। ৩

[কেন তিনি সর্বলোকের মহেশ্বর তাহা ৪র্থ হইতে ৬ঠ শ্লোকে বলিতেছেন—]

অহিংসা সমতা তুষ্টিস্তপো দানং যশোহযশঃ।
ভবস্তি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব পৃথিযিবাঃ॥ ৫
শহর্ষয়ঃ সপ্ত পূর্বে চহারো মনবস্তথা।
মন্তাবা মানসা জাতা যেযাং লোক ইনাঃ প্রজাঃ॥ ৬

হইলেও চিত্তের অবিকৃত ভাব) সতাং (যথাক্ত ও যথাদৃষ্ট বস্তু অপরকে ব্যাইবার জন্ম ঠিক সেই ভাবে বিবৃতি), দমঃ (বাহ্যেলিয়-সংযম) শমঃ (অন্তরিল্রিয়সংযম) হথং (হথ, আহ্লাদ) হঃখং (হংখ, সভাপ) ভবঃ (উৎপত্তি) অভাবঃ (বিনাশ) ভয়ম্ এব চ (ও তাস) অভ্যম্ (অভ্য়, অত্রাস) অহিংশা (হানিশীড়ন না করা) সমতা চ (ও সমচিত্তা) তুষ্টিঃ (সভোষ) তপঃ ([ইল্রিয়সংযমপূর্বক] শরীরপীড়ন) দানং (দান) যশঃ (ধর্ম-নিমিত্ত কীর্তি) অযশঃ (অধ্যনিমিত্ত অকার্তি) [এতে] (এই সকল) ভ্রানাং (ভ্রসম্হের, প্রাণিগণের) প্রগ্বধাঃ ([হক্মানুদারে] বিভিন্ন) ভাবাঃ (ভাবসমূহ) মতঃ এব (আমা হইতেই) ভবত্তি (উৎপন্ন হয়) ॥ ৪-৫

সপ্ত (সাত) মহর্ষঃ: ([ভৃগু প্রভৃতি] মহর্ষি) পূর্বে (পুরাকালের)
চত্বারঃ: ([সনকাদি] চারিজন মহর্ষি) তথা (এবং) মন্বঃ (চহুর্দণ মনু)
মন্তাবাঃ: (মকাতচিত্ত—অতএব আমার শক্তি-সম্পন্ন) মানসাঃ জাতাঃ
(হিরণাগর্ভান্নক আমার সংকল্পনাত) লোকে (এই জগতে) যেথাস্

অন্তঃকরণের সৃক্ষবিষয়ের বোধসামর্থা, আত্মাদি পদার্থের জ্ঞান, প্রত্যুৎপর্মতিত্ব, ক্ষমা, সত্যা, বাহ্ছেন্দ্রিয় ও অন্তরিন্ধিয়ের সংঘম, স্থুণ, গুঃখ, জন্ম, মৃত্যু, ভায়, অভয়, অহিংদা, সমচিত্ততা, সন্তোষ, তপস্থা, দান, ধর্মনিমিত্ত কীতি ও অধর্মনিমিত্ত অকাতি—এই সকল ভিন্ন ভিন্ন ভাব প্রাণি-গণের স্ব স্ব কর্মানুসারে আমা হইতেই উৎপন্ন হয়। ৪-৫

(গীঃ ৭।>২ দ্রঃ)

এতাং বিভূতিং যোগং চ মম যো বেত্তি তত্ততঃ। সোহবিকম্পেন যোগেন যুজ্যতে নাত্ৰ সংশয়ঃ॥ ৭

(খাঁহাদিগের, মতুদের ও মহর্ষিদের) ইমা: (এই) প্রজা: (ছোবর-জঙ্গমাদি] প্রজাদমূহ) ি স্ট হইয়াছে]॥ ৬

যঃ (যিনি) মম (আমার) এতাং (এই) বিভূতিং (বিভূতি)
যোগং চ (ও যোগ) তত্তঃ (যথার্থরপে) বেতি (জানেন), সঃ (তিনি)
অবিকম্পেন (অবিচলিত) যোগেন (সমাগ্দর্শন্ধারা, তত্ত্তান্তৈর্থ)
যুদ্ধাতে (যুক্ত হন)। [অত্র (ইহাতে) ন সংশ্রঃ (সন্দেহ নাই)॥ ৭

ভৃত্ত প্রভৃতি সপ্ত মহর্ষি, পুরাকালের সনকাদি চারি জন মহিষ এবং স্বায়জুবাদি চতুর্দণ মহ আমার সংকল্পজাত (মানস পুত্র) এবং মদ্গতিচিত্ত বলিয়া আমার শক্তি-সম্পন্ন। মহুগণ ও ভৃত্ত প্রভৃতি মহর্ষিগণ এই জগতের হাবরজন্মাদি সকল প্রজা সৃষ্টি করিয়াছেন। ৬

' যিনি আমার এই বিভৃতি⁸ ও যোগ' যথার্থরূপে ক্লানেন, তিনি অবিচলিত সমাগ্ দর্শন (তত্ত্বজানহৈর্য) লাভ করেন, ইহাতে কোনও সন্দেহ নাই। ৭

১ ভৃগু, মরীচি, অত্রি, পুলহ, ক্রতু, পুলস্তা ও বশিষ্ট।

২ সন্ক, স্থলন, স্নংকুষার ও স্নাতন।

৩ স্বায়স্ত্র, স্বারোচিষ, উত্তম, তামস, রৈবত, চাকুষ, বৈবস্বত, সাধ্ণি, দক্ষসাব্দি, ব্রহ্মসাব্দি, ধর্মসাব্দি, রুদ্রসাব্দি, দেবসাব্দি ও ইন্দ্রসাব্দি।

৪ বি (বিবিধরণে) ভূতি (ভবন, বৈভব) — বুদ্ধি প্রভৃতির উপাদানরূপে তিনি সর্বাত্মক।

নিমিত্তরূপে তাঁহার যোগৈয়র্বদামর্থ্য ও সর্বজ্ঞ । তিনি জগতের ।
 অভিন্ন নিমিত্ত ও উপাদান কারণ। "যোগং যুক্তিম্ আয়নো ঘটনম্"
 সর্ববস্তুসম্পাদনসামর্থ্য, সর্বশক্তিমন্ত্র।

অহং সর্বস্থা প্রভাবো মত্তঃ সর্বং প্রবর্ততে।
ইতি মত্বা ভজন্তে মাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ॥৮
মচিতা মদ্গতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পরম্।
কথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুয়ান্তি চ রমন্তি চ॥৯
তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্।
দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে॥১০

অহং (আমি) সর্বস্থা (সমস্ত জগতের) প্রভব: (উৎপত্তিয়ান),
মত্তঃ (আমা হইতে) সর্বং (সমস্ত) প্রবর্ততে (প্রবর্তিত হয়), ইতি
(ইহা) মতা (জানিয়া) বুধাঃ (জানিগণ) ভাব-সম্বিতাঃ (প্রমার্থ
তক্ষ অভিনিবেশ দারা সংযুক্ত হইয়া) মাং (আমাকে) ভজ্জি (ভজ্জনা
করেন) ॥ ৮

মং-চিন্তাঃ (মদ্গতচিত্ত) মদ্গত-প্রাণাঃ (মদ্গত-জীবন পুরুষগণ) মাং ([জ্ঞান, বল, বীর্ষাদি-বিশিষ্ট] আমাকে) পরস্পরস্ক (পরস্পরকে) বোধয়তঃ (ব্ঝাইয়া) নিতাং চ (ও সর্বদা) কথয়তঃ (কথা-প্রসঙ্গ করিয়া) তুয়ান্তি চ (তুয়্ট হন)রমন্তি চ (এবং আনন্দ লাভ করেন) ॥ ১

সতত-যুক্তানাং (নিত্যযুক্ত) প্রীতি-পূর্বকম্ (ভক্তিপূর্বক) ভক্তাং আমি (বাহ্নদেবাথ্য পরব্রহ্ম) সমস্ত জগতের উৎপত্তিস্থান, আমা হইতে সমস্তই প্রবর্তিত হয়,—ইহা জানিয়া তত্ত্ব জ্ঞানি-গণ পরমার্থতত্ত্বে অভিনিবেশপূর্বক আমার ভজনা করেন। ৮

যাহারা মন আমাকে অর্পণ করিয়াছেন ও যাহাদের চক্ষুরাদি ইন্দ্রির আমাতে উপসংহৃত হইয়াছে, তাঁহারা পরস্পরের মধ্যে জ্ঞান, বল ও বীর্যাদিবিশিষ্ট আমার কথাপ্রসঙ্গ করিয়া তথ্যসংগ্রাম পরস্পরকে বুঝাইয়া পরম সম্ভোষ ও আনন্দ লাভ করেন। ১

যাঁহারা নিতাযুক্ত হইয়া অথিতাদি পরিত্যাগ করিয়া

১ স্থিতি, নাশ ও কর্মফল উপভোগরূপ বিক্রিয়া।

অজু ন'উবাচ

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভুম্॥ ১২

(ভজনশীল) তেষাম্ (তাঁহাদিগকে) তম্ (পেই) ৰুদ্ধি-যোগম্ ([তজ্ব-বিষয়ক] সম্যক্ জ্ঞান) দদামি (দান করি), যেন (ষাহাদ্বারা, যে বৃদ্ধিযোগদারা) তে (তাঁহারা) মাম্ (আমাকে) [আত্মরূপে] উপযান্তি (লাভ করেন)॥ ১•

- তেবাম্ (তাহাদিগের) অমুকম্পা-অর্থম্ এব (অনুগ্রহার্থই) অহম্ (আমি) আত্ম-ভাবস্থঃ (তাহাদিপের বৃদ্ধিতে স্থিত হইয়া) ভাসতা ([সম্যক্ দর্শন্জনিত] দীপ্রিশীল) জ্ঞান-দীপেন (বিবেকরূপ প্রদীপদ্বারা) অজ্ঞানজং (অবিবেকজনিত) তমঃ (মিধ্যা প্রত্যয়রূপ মোহাদ্ধকার) নাশ্যামি (নাশ করি) । ১১
- * অজুনি: (অজুনি) উবাচ (কহিলেন)—ভবান্ (আপনি)
 পরং ব্রহ্ম (পরমব্রহ্ম, পরমাস্থা) পরং ধাম (পরম পদ, পরম তেজ)
 কেবল প্রীতিপূর্বক আমায় ভজনা করেন, আমি তাঁহাদিগকে
 আমার তত্ত্ববিষয়ক সম্যক্ জ্ঞান প্রদান করি। এই সম্যক্
 জ্ঞানের ধারা তাঁহারা আমাকে আত্মরূপে উপলব্ধি করেন। ১০

্সেই ভক্তগণের প্রতি অমুগ্রহবশতংই আমি তাঁহাদের বৃদ্ধিতে আরুড় হইয়া তাঁহাদের সম্যক্ দর্শন-(তত্ত্বজ্ঞান-) জনিত উজ্জ্বল বিবেকরূপ প্রদীপদ্বারা তাঁহাদের অবিবেক-জনিত মিথ্যা জ্ঞানরূপ মোহান্ধকার নাশ করি। ১১ (গীঃ ১০১৯ টীকা ১-২ দ্রঃ) আহস্তামৃষয়ঃ সর্বে দেবর্ষিনারদক্তথা। অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ং চৈব ব্রবীষি মে॥ ১৩ সর্বমেতদৃতং মত্যে যক্ষাং বদসি কেশব।

ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিত্রদৈবা ন দানবাং॥ ১৪
পরমং (প্রকৃষ্ট) পবিত্রং (পবিত্র, পাবন)। সর্বে (সকল)
খবয়ঃ (ঋষি) দেবষিঃ (দেবষি) নারদঃ ([ব্রদার পুত্র] নারদ)
অনিতঃ (অনিত্র) দেবলঃ (দেবল) তথা (এবং) ব্যাসঃ
(ব্যাসনেব) ত্বাম্ (আপনাকে) শাখতং (সনাতন) নিব্যম্ (দিব্যু)
পুরুষম্ (পুরুষ) আদি-দেবম্ (আদিদেব) অঞ্জং (জন্মরহিত) বিভূম্
(সর্ব্রামী) আহুঃ (বলিয়া থাকেন), হয়ম্ এব চ (এবং আপনি
নিজেও) মে (আমাকে) ত্রবীষি (বলিতেছেন)॥ ১২-১৩

কেশব (হে কৃষ্ণ), নাং (আমাকে) যং (যাহা) বদদি (বলিতেছেন), এতৎ (এই) দ্বিম্ (দকল) ঋতং (দত্য) মত্তে (মনে ক্রি)। হি (যেহেতু) ভগবন্ (হে ঈখর), তে (আপন্রে) বাজিং

অজুন বলিলেন—হে ভগবান, আপনি পরম ব্রহ্ম, পরম ধাম এবং পরম পাবন। আপনি সর্বব্যাপী, সনাতন, জন্মরহিত, দিব্য পুরুষ ও আদিদেব। বশিষ্ঠাদি ঋষিগণ ও দেবর্ষি নারদ এবং অসিত, দেবল ও ব্যাসদেব আপনাকে এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন এবং আপনি নিজেও আমাকে এইরূপ বলিতেহেন। ১২-১০

ি তিনি যে অবতার তাহা তিনি নিজম্থেই বলিতেছেন— ইহা অবতারত্বের শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। অবতার মায়ামহয়। তিনি তাঁহার অচিন্তা শক্তির দারা তাঁহার অবতারত অন্তরঙ্গ ভক্তদির্গকে বুঝাইয়া দেন। গীঃ ৪০৫-৯; ৭২৪; ১০১১; ১১০-৮; ১১০২, ৪৭, ৫২; ১২৮-৭ টীকা ৩ দ্রঃ] স্বয়মেবাত্মনাত্মানং বেখ হং পুরুষোত্তম।
•ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে॥ ১৫
বক্তুমইস্থানেষেণ দিব্যা হাত্মবিভূতয়ঃ।
যাভিবিভূতিভির্লোকানিমাংস্থং ব্যাপ্য তিষ্ঠসি॥ ১৬
(অভিযাজি, আবির্ভাব) ন দেবাঃ (না দেবতাগণ) ন দানবাঃ [চ]
(ও না দানবগণ) বিহঃ (জানেন)॥ ১৬

পুক্য-উত্তম (হে পুরুষোত্তম), ভূত-ভাবন (হে ভূভোৎপাদক), ভূত-ঈশ(হে ভূতগণের নিয়ন্তা), দেবদেব (হে দেবতাদিগের প্রকাশক), জগৎপতে (হে বিশ্বপালক), জং (আপনি) স্বয়ম্ এব (নিজেই) আক্সনা (বাহ্য সাধন ব্যতীত) আক্সানং ([নির্ভিশয় জ্ঞান, এখর্য, বলাদি-শক্তিবিশিষ্ট] আন্নাকে) বেথা (জ্ঞানেন) ॥ ১৫

যাভি: (যে যে) বিভৃতিভি: (বিভৃতির দ্বারা) ত্ম্ (আপনি)
ইমান্ (এই) লোকান্ (লোকদম্চ) বাাপ্য (ব্যাপিয়া) তিঠিদি
(রহিয়াছেন); দিব্যা: (দিব্য, অপ্রাচ্ত) আত্ম-বিভৃত্য: (আ্মবিভৃতিদকল) অশেষেণ (নিংশেষে, সমাগ্রপে) [ত্ম্] হি (প্রাপনিই)
কুকুন্ (বলিতে) অর্হদি (সমর্থ হন)॥১৬

হে কেশব, আপনি আমাকে যাহা বলিতেছেন, তাহা আমি সত্য বলিয়া মনে করি। হে ভগবান্, দেবতাদের প্রতি অমুগ্রহার্থ আপনার এই আবির্ভাব (অবতারত্ব) দেবগণ জানেন না, এবং অমুবদেব নিগ্রহের জন্ত আপনার এই আবির্ভাব (অভিবজ্ঞি) অমুরগণ অবগত নহে। ১৪

হে পুরুষোত্তন³, হে ভূতভাবন, হে ভূতেশ, হে দেবদেব, হে জগৎপতে, আপনি বাহ্যদাধননিরপেক্ষ, নির্রাতশয় জ্ঞান, ঐশ্বর্য এবং বলাদি শক্তিবিশিষ্ট ও নিরুসাধিক। আপনার শ্বরূপ আপনিই জানেন, অপরে জানে না। ১৫

> शै:->धारम खः।

কথং বিছামহং যোগিংস্তাং সদা পরিচিন্তয়ন। কেষু কেষু চ ভাবেষু চিস্ত্যোহসি ভগবন্ ময়। । '১৭ বিস্তরেণাত্মনো যোগং বিভৃতিং চ জনার্দন। ভূয়ঃ কথয় তৃপ্তিহি শৃণুতো নাস্তি মেহমৃতম্॥ ১৮

(यात्रिन् (१६ (यात्री, ८१ (यात्रमाम्रा भित्रवृष्ठ) मना (मर्वना) भित-চিন্তয়ন্ (চিন্তা করিয়া) কথং (কিরূপে) তাম্ (আপনাকে) অহম্ (আমি) বিস্তাম্ (জানিব) ? ভপবন্ (হে ভগবান্), কেয়ু কেয়ু (কি কি) ভাবেষু চ (বস্তুতে) ময়া (আমান্বারা) [আপনি] চিন্তাঃ (ধ্যেয়) অসি (হন) ॥ ১৭

জনাৰ্দন (হে কুষ্ণ), আত্মনঃ (স্বীয়) যোগং (সৰ্বজ্ঞবাদি ঐশ্বৰ্ধ) বিভৃতিং চ (ও ভিন্ন ভিন্ন ধ্যের বস্তু) বিস্তরেণ (বিস্তৃতভাবে) ভূর: (আবার) কথয় (বলুন); হি (কারণ) [তে] অমৃত্যু (আপনার কণামৃত) শৃথতঃ (এবণ করিয়া) মে (আমার) তৃপ্তিঃ (তৃপ্তি, পরিতোষ) ন অন্তি (হইতেছে না) 🕽 ১৮

আপনি যে যে বিভৃতিদারা এই লোকসমূহ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন, সেই সকল দিব্য আত্মবিভৃতি সম্যগ্রূপে বর্ণনা করিতে একমাত্র আপনিই সমর্থ। ১৬

হে যোগেশ্বর, কিরূপে সতত আপনার চিন্তা করিলে আমি আপনাকে জানিতে পারিব? হে ভগবন্, কোন কোন্ বস্তুতে আপনাকে আমি ধ্যান করিব ? ১৭

হে জনার্দন, আপনার সর্বজ্ঞত্বাদি ঐশ্বর্য এবং যে যে অবলম্বন করিয়া আপনাকে ধ্যান করা যায়, সেই সেই ধ্যানাবলম্বন বস্তুদমূহ আমাকে ক্রপা করিয়া পুনরায়

১ গীঃ-->।२-१; १।१->२ এবং ৯।১৬-১৯ জঃ।

এভগবানু বাচ

হস্ত তে কথয়িয়ামি দিব্যা হাত্মৰিভূতয়ঃ। প্ৰাধান্যতঃ কুৰুশ্ৰেষ্ঠ নাস্ক্যন্তো বিস্তর্য মে॥ ১৯ অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্বভূতাশয়স্থিতঃ। অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতানামন্ত এব চ॥ ২০

শীভগবান (শীকৃষ্ণ) উবাচ (কহিলেন)—হস্ত* (হে) কুরুশ্রেষ্ঠ (কুরুকুল-গোরব), দিব্যাঃ (দিব্য, অলৌকিক) আত্ম-বিভূতয়ঃ (আধার বিভূতি সমূহের, মদীয় ধ্যানের অবলম্বন বস্তুদকল) প্রাধাস্তঃ (প্রধানভাবে) তে (তোমাকে) কথরিয়ামি (বলিব)। হি (যেহেতু) মে (আমার) বিস্তর্গ্ত (বিস্তৃত বিভূতির) অন্তঃ (শেষ) ন অন্তি (নাই)। ১৯

তিড়াকেশ (হে জিতেনিদ্র, হে অর্জুন), অহম্ (আমি) সর্বভ্ত-আশাগস্থিতঃ (সর্বপ্রাণীর হৃদয়ে অবস্থিত) আস্থা (প্রত্যক্ চৈতক্ত) অহম্ এব চ (ও আমিই) ভূতানাম্ (ভূতগণের) আদিঃ (উৎপত্তি) মধ্যং চ (স্থিতি) অনুঃ চ (ও প্রলয়)॥ ২•

ব্লিষ্ঠত ভাবে বলুন। কারণ, আপনার কথামৃত পান করিয়া আমার পরিতৃপ্তি হইতেছে না; আমি আরও শুনিতে ইচ্ছা করি। ১৮

শ্রীভগবান্ কহিলেন—হে কুরুশ্রেষ্ঠ, আমার ধ্যানের অবলম্বন প্রধান প্রধান দিব্য বস্তুসমূহ (বিভৃতি সকল) তোমাকে বলিব। কারণ, আমার বিস্তৃত বিভৃতির অন্ত নাই।১৯

িএই শ্লোক হইতে অধ্যায়ের সমাপ্তি পর্যন্ত ভগবানের বিভূতি-সমূহ বর্ণিত হইয়াছে।

হে জিতনিদ্র অজুন, আমিই সর্বপ্রাণীর হৃদয়ে

^{*} হন্তেতি হর্ষে—মাধ্ব।

১ সর্বভূতের হৃদয়স্থ প্রত্যপাশ্বারূপে আমি নিত্য খ্যের।

আদিত্যানামহং বিফুর্জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্।
মরীচর্মক্রতামস্মি নক্ষত্রাণামহং শণী ॥ ২১
বেদানাং সামবেদোহ্ম্মি দেবানামস্মি বাসবং।
ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাস্মি ভূতানামস্মি চেতনা ॥ ২২

অহম্ (আমি) আদিত্যানাম্ (ছাদশ আদিত্যের মধ্যে) বিষ্ণুঃ (বিষ্ণুনামক আদিত্য), জ্যোতিষাম্ (প্রকাশকদিপের মধ্যে) অংশুমান্ (রিশ্মনান, কিরণশালী) রবিঃ (সূর্য), মরুতাম্* (উনপঞাশ বাবুর মধ্যে) মরীচিঃ (মরীচিনামক বাবু) অশ্ম (হই), নক্ষত্রাণাম্ (নক্ষত্রপণের মধ্যে) অহং (আমি) শণী (চন্দ্র)॥ ২>

নেদানাং (চারি বেদের মধো) সাম-বেদঃ (সাম বেদ) অস্মি (ইই), দেবানাম্ (দেবভাগণের মধো) বানবঃ (ইন্দ্র) অস্মি (ইই), ইন্দ্রিয়ণাং (ইন্দ্রিয়সকলের মধ্যে) মনঃ (প্রবর্ত্তক মন) অস্মি (ইই), ভূতানাম্ চ (এবং প্রাণিদেহে) চেত্রনা (অভিব্যক্ত চিদভিব্যঞ্জিকা বুরিবৃত্তি) অস্মি (ইই) ॥ ২২

অবস্থিত প্রত্যগাত্ম। এবং আমিই প্রাণিগণের উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রাণয়স্থান। ২•

ি যিনি উপবোক্ত প্রকারে আমার ধ্যান কিরতে অসমর্থ, তিনি নিম্নোক্ত বস্তুনিচয়ের মধ্যে যে কোন একটীতে স্বশ্রদ্ধান্ত-সারে আমার ধ্যান করিবে।

দ্বাদণ আদিতোর মধ্যে আমি বিষ্ণুনামক আদিতা, প্রকাশকগণের মধ্যে আমি কিরণশালী স্থ, উনপঞ্চাশ বায়ুর মধ্যে আমি মরীচি, এবং আমি নক্ষত্রগণের অধিপতি চন্দ্র। ২১

চারি বেদের মধ্যে আমি সাম বেদ, দেবগণের মধ্যে

^{*} থাবত, প্রবহ, বিবহ, পরাবহ, উদ্বহ, সংবহ, ও পরিবহ—এই সাতটা মকদ্পণ।

১ ধাতা, মিত্র, অর্থমা, ক্লান্ত, ব্রুণ, সূর্য, ভগ, বিবস্থান্, পুষা সবিতা, ওটা ও বিষ্ণু।

রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চাস্মি বিত্তেশো যক্ষরক্ষসাম্।
বস্নাং পাবকশ্চাস্মি মেরুঃ শিখরিণামহম্॥ ২৩
পুবোধসাং চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ কৃহস্পতিম্।
সেনানীনামহং স্কন্দঃ সরসামস্মি সাগরঃ॥ ২৪

কুদাণাং (একাদশ রুদ্রের মধ্যে) শক্তরঃ (শক্তর) অশ্মি (ছই), যক্ষ-রক্ষণাম্ (ধক্ষ ও রক্ষণণের মধ্যে) বিত্ত-ঈশঃ (কুবের) বস্থাং চ (ও অষ্ট্রস্থর মধ্যে) পাবকঃ (অগ্নি) অশ্মি (ছই), শিপ্রিণাম্ * চ (ও প্রত্রপণের মধ্যে) অহ্ম (আমি) মেরুঃ (মেরুপ্রত)। ২৩

পার্থ (হে অর্ক), মাং (আমাকে) পুরোধদাং চ (ও পুরোহিত-গণের মধ্যে) মৃধ্যং (প্রধান) বৃহস্পতিম (বৃহস্পতি) বিদ্ধি (জানিবে)। অহং (আমি) দেনানীনাম (দেনাপতিগণের মধ্যে) ক্ষনঃ (কার্তিবেয়) দর্শাম্ (দেবগাত জ্লাশ্য়নমূহের মধ্যে) দাগরঃ (দমুদ্র) অসমি (হই)॥ ২৪

আমি ইন্দ্র, আমি ইন্দ্রিয়সকলের প্রবর্তক মন এবং প্রাণিদেহে অভিব্যক্ত চেতনা অর্থাৎ' বুদ্ধিবৃত্তি। ২২

• আমি একাদশ রুদ্রের^২ মধ্যে শঙ্কর, যক্ষ ও রাক্ষসগণের মধ্যে আমি কুবের, অষ্ট বস্তুর^৬ মধ্যে আমি অগ্নি এবং উচ্চ শৃঙ্ক-যুক্ত পর্ব ত-সকলের মধ্যে আমি মেরুপর্বত। ২৩

হে অর্জুন, আমি পুরোহিতগণের মধ্যে প্রধান বৃহস্পতি, সেনানায়কগণের মধ্যে আমি দেবসেনাপতি,

^{*} শিগরবান্ – শৃঙ্গযুক্ত > গীঃ— ১৩।৬ টাকা ২ দ্রঃ।

২ অজ, একপাদ, অহিত্রপ্প, পিনাকী, অপরাজিত, ত্রাম্বক, মহেশর, বৃষাকপি, শন্তু, হরণ ও ঈশর।—মহাভারত

৩ আপ, ধ্রুব, দোম, ধর, অনিল, অনল, প্রত্যুষ ও প্রভাস।
—বহ্নপুরাণ

মহর্ষীণাং ভৃগুরহং গিরামস্ম্যেকমক্ষরম্। যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহস্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ॥ ২৫ অশ্বত্থঃ সর্ববৃক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ। গন্ধর্বাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ॥ ২৬

অহং (আমি) মহর্ষীণাং (মহর্ষিগণের মধ্যে) ভ্রুঃ (ভ্রু মুনি) অমি (হই), সিরাম্ (শব্দের মধ্যে) একম্ অক্ষরম্ (একাক্ষর, প্রণব), যজ্ঞানাং (যজ্ঞসমূহের মধ্যে) জপ-যজ্ঞঃ (জপরূপ যজ্ঞ), স্থাবরাণাং (স্থাবর পদার্থের মধ্যে) হিমালয়ঃ (হিমালয় পর্বত) অমি (হই)॥ ২৫

সর্ব-বৃক্ষাণাম্ (বৃক্ষসকলের মধ্যে) অখলঃ (অথল বৃক্ষ), দেবর্ষীণাং চ (ও দেবর্ষিগণের মধ্যে) নারদঃ (নারদ ঋষি), গন্ধরিণাং (পন্ধরিদিপের মধ্যে) চিত্ররপঃ (চিত্ররপ), সিদ্ধানাং (সিদ্ধর্গণের মধ্যে) কপিলঃ মুনিঃ (কপিল মুনি)॥ ২৬

কার্তিকেয় এবং দেবধাত জলাশয়সমূহের মধ্যে আমি সাগর। ২৪

মহর্ষিগণের মধ্যে আমি ভৃগু, শব্দসমূহের মধ্যে আমি একাক্ষর ব্রহ্মবাচক ওঁকার, যজ্ঞসকলের মধ্যে আমি জপরূপ শ্বজ্ঞ, এবং স্থাবর পদার্থের মধ্যে আমি হিমালয়। ২৫

আমি বৃক্ষদকলের মধ্যে অশ্বর্থ, দেবর্ষিগণের মধ্যে নারদ, গন্ধর্বগণের মধ্যে চিত্ররথ এবং দিদ্ধ পুরুষগণের মধ্যে কপিলম্নি। ২,৬

^{*} পভঞ্জিমতে ক্ষান্ত্রর অর্থ ভাবনাই জপ। মন্ত্রোক্ত দেবতার চিন্তাই জপ। মন্ত্রসূত্রই সমুউচ্চারো জপ:।—ভক্তিরদামৃতদিক্ষু, ২।৬৫

১ দিন্ধ - আজন বিনি অভিশয় ধর্ম, জান, বৈরাপ্য ও এখর্ম প্রাপ্ত হইয়াছেন।

উচ্চৈঃ প্রবসমশ্বানাং বিদ্ধি মামমৃত্যান্তবম্।
ক্রিরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপম্॥ ২৭
আয়ুধানামহং বজ্রং ধেন্নামিস্মি কামধুক্।
প্রজনশ্চাস্মি কন্দর্পঃ সর্পাণামিস্মি বাস্থকিঃ॥ ২৮
অনস্তশ্চাস্মি নাগানাং বরুণো যাদসামহম্।
পিতৃণামর্থমা চাস্মি যমঃ সংযমতামহম্॥ ২৯

অখানাম্ (অখগণের মধ্যে) অমৃত-উদ্ভবম্ (অমৃতের জভা সমুদ্র-মন্থন-কালে উদ্ভূত) উচৈচঃশ্রবসম্ (উচৈচঃশ্রবা) গজেন্দ্রাণাম্ (শ্রেষ্ঠ হন্তিগণের মধ্যে) এরাবতং (ঐরাবত), নরাণাং চ (ও মনুষ্ঠগণের মধ্যে) নর-অধিপম্ (রাজা) মাম্ (আমাকে) বিদ্ধি (জানিবে) ॥ ২৭

আযুধানাম্ (আযুধসমুহের মধ্যে, অন্ত্রসকলের মধ্যে) অহং (আমি)
বজুং ([দধীচির অন্থিজাত] বজু), ধেনুনাম্ (ধেনু সকলের মধ্যে,
গাভীগণের মধ্যে) কাম-ধুক্ (কামধেনু) অস্মি (ইই)। [অহং)
প্রজনঃ (সন্থানাৎপানক) কন্দর্পঃ চ (কামও) অস্মি (ইই), সর্পাণাম্
(শর্দেগ্রমধ্যে) বাস্থ্বিঃ (বাস্থ্বিং, সর্পরাজ) অস্মি (ইই)॥ ২৮

নাগানাম্ (নাগগণের মধ্যে) অনন্তঃ (নাগরাজ অনন্ত) অমি (হই), যাদদাম্চ (ও জালাদেবতাগণের মধ্যে) অহম্ (আমি) বরুণঃ (রাজা

আমাকে অশ্বগণের মধ্যে (সমৃতনিমিত্ত সমুদ্র-মন্থন-কালে উদ্ধৃত) উচ্চৈ: শ্রবা, শ্রেষ্ঠ হস্তিগণের মধ্যে ঐরাবত এবং মহয়গণের মধ্যে রাজা বলিয়া জানিবে। ২৭

আমি অস্ত্রদম্হের মধ্যে দধীচির অন্থি-নির্মিত বজ্ঞ, গাভীগণের মধ্যে কামধেম ; আমি প্রাণিশ্বণের প্রজনন-শক্তি কাম এবং সর্পগণের মধ্যে সর্পরাজ বাস্ত্রকি। ২৮

আমি নাগগণের মধ্যে নাগরাজ অনস্ত, জলদেবতাগণের

প্রহলাদশ্চাম্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্।
মৃগাণাঞ্চ মৃগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়শ্চ পিন্ধিণাম্॥৩০
পবনঃ পবতামিম্মি রামঃ শস্ত্রভামহম্।
বাধাণাং মকরশ্চাম্মি শ্রোতসামিম্মি জাহ্নবী॥ ৩১

বরুণ) পিতৃণাষ্ (পিতৃগণের মংধ্য) অর্থমা (পিতৃরাক্ত অর্থমা) সংযমতাম্চ (ও নিয়ামকগণের মধ্যে) যমঃ (যম) অহম্ (আমি) অক্মি (হই)॥২৯

অঃস্ (আমি) দৈত্যানাং (নিতিবংশীয়গণের মধ্যে) প্রহ্লাদঃ (প্রহ্লাদ) অস্মি (হই), কলয়৽াম্চ (ও পণনাকারীদের মধ্যে) কালঃ (কাল), মুগণাংচ (ও পশুগণের মধ্যে) অহং (আমি) মুগেল্লঃ (সিংহ), পক্ষিণাম্চ (ও পক্ষিগণের মধ্যে) বৈনভেয়ঃ চ (ও বিনতাম্ত গরুড়) ॥ ৩•

অগৃষ্ (আমি) পবতাম (পাবনগণের বা বেপবান্দিগের মধ্যে) পবনঃ (বায়ু), শল্প-ভূতাম্ (শল্পারিগণের মধ্যে) রামঃ (দাশরিখি) অক্মি (ইই)। ঝধাণাম্ (মংস্থাণের মধ্যে) মকংঃ চ (এবং মকর) অক্মি (ইই), ক্রোত্সাম্ (নদীনম্ছের মধ্যে) জাহ্মবী (পঙ্গাঞ্জিক্মি (ইই)॥ ৩১

মধ্যে রাজা বরুণ, পিতৃগণের মধ্যে পিতৃরাজ অর্থমা এবং নিয়ামকগণের মধ্যে আমি যম। ২৯

দৈত্যগণের মধ্যে আমি প্রহলাদ, সংখ্যাকারিগণের মধ্যে আমি কাল, পশুগণের মধ্যে আমি সিংহ ও পক্ষিগণের মধ্যে আমি বিনতাতনর গরুড়। ৩০

বেগবান্দিগের মধ্যে আমি বায়ু, শন্ত্রধারিগণের মধ্যে আমি দাশরথি রাম, মংশ্রগণের মধ্যে আমি মকর এবং নদীসকলের মধ্যে আমি গঙ্গা। ৩১ সর্গাণামাদিরস্তশ্চ মধ্যকৈবাহমজুন।
অধ্যাত্মবিতা বিতানাং বাদঃ প্রবদতামহম্॥ ৩২
অক্ষরাণামকারোহস্মি দ্বন্ধঃ সামাসিকস্ত চ।
অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহহং বিশ্বতোমুখঃ॥ ৩৩

অর্জন (হে পার্য), সর্গাণাম্ ([আকাশাদি] স্ট বশুর) আদিঃ (উৎপত্তি) অন্তঃ (প্রলয়) মধ্যং চ (ও ন্থিতি) অহম্ এব (আমিই), বিভাগাম্ (বিভাগম্হের মধ্যে) অধ্যায়-বিভা (মোকপ্রদ আয়বিভা) চ প্রবদতাম্ (এবং তার্কিকগণের বাদ, জল্ল ও বিতথার মধ্যে) অহম্ (আমি) বাদঃ (বাদ)॥ ৩২

অক্ষরানাম্ (অক্ষরদম্ভের বা বর্ণদকলের মধ্যে) অকারঃ (অবার) অব্যি (ই), দামাদিকস্ত চ (ও দমাদদমূহের মংধ্য) দ্বন্থঃ (উভয়-পদিপ্রধান দ্বন্ধ দমাদ)। অহম্ এব (আমিই) অক্ষয়ঃ (ক্ষয়হীন, অক্ষাণ) কালঃ (কাল বা কালের কাল পরমেখর), অহং (আমি) বিখতোম্পঃ (স্বতাম্ধ) ধাতা (ক্মফলনাতা) ॥ ৩৩

• হে অজুন, আমি আকাশাদি স্বষ্ট বস্তুসকলের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহার কঠা, বিগ্রাসমূহের মধ্যে আমি মোক্ষপ্রদ অধ্যাত্মবিগ্রা এবং তার্কিকগণের বাদ, জল্ল ও বিতণ্ডার মধ্যে আমি বাদ। ৩২

আমি অক্ষরসমূহের মধ্যে অকার, সমাসসকলের মধ্যে উভয়পরপ্রধান হন্দ্র সমাস, আমি ক্ষণাদিরূপে প্রাসিদ্ধ অক্ষীণ কাল (বা কালের কাল প্রমেশ্বর) এবং আমিই সর্বকর্মকলের বিধান-কর্তা। ৩৩

১ স্বাষ্ট্য, স্থিতি ও প্রালয় তাহার বিভূতিরূপে ধ্যেয়।

২ বাদ—ভত্ত্বনির্গায়ের জন্ম তর্ক। বিভঙ্গ — পর্পক্ষুদ্ধণরূপ তর্ক। জল্প — জিগীধাপর ১স্ত হইয়া আত্মপক্ষয়াপনরূপ তর্ক।

^{🔏 &#}x27;অকারো বৈ দ্র্বা বাক্', ইতি শ্রুতি:।

মৃত্যুঃ সর্বহরশ্চাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যভাম্।
কীতিঃ শ্রীর্বাক্ চনারীণাং স্মৃতির্মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা॥ ৩৪
বৃহৎসাম তথা সামাং গায়ত্রী ছন্দসামহম্।
মাসানাং মার্গণীর্ঘোহহমূতৃনাং কুস্থমাকরঃ॥ ৩১
দ্যুতং ছলয়তামস্মি তেজস্তেজস্বিনামহম্।
জয়োহস্মি ব্যবসায়োহস্মি সত্তং সত্ত্বব্তামহম্॥ ৩৬

অহম্ চ (ও আমি) সর্ব-হরঃ (সর্বপ্রাদী) মৃত্যুঃ (মৃত্যু), ভবিষ্যতাম্ চ (ও উৎকর্ষ-প্রাথ্য-যোগ্য ভাবী কল্যাণ্যমূহের মধ্যে) উদ্ভবঃ (উৎকর্ষ বা অভ্যুদয়, ও তৎপ্রাপ্তির কারণ) নারীণাং (নারীগণের মধ্যে) কীর্তিঃ, শ্রীঃ, বাক্, শ্বৃতিঃ, মেধা, ধৃতিঃ, ক্ষমা চ (কীর্তি আদি ধর্মের সপ্ত পত্নী) ॥ ৩৪

অহম্ (আমি) সামাং (সামসমূহের মধ্যে) বৃহৎসাম (মোক-প্রতিপাদক সামবিশেষ), ছন্দ্রাম্ (ছন্দোবিশিষ্ট ঋক্সমূহের মধ্যে) পারতী (গারতী), মাদানাম্ (ছাদ্শমাদের মধ্যে) অহম্ (আমি) মার্গণীর্ষ: * (অগ্রহারণ), তথা (এবং) ঋতৃনাং (ষড় ঋতুর মধ্যে) কুহ্ম-আকর: (পূপাকর বসস্ত)॥ ৩৫

অহম্ (আমি) ছলয়তাম্ (প্রবঞ্চনাকারীদিপের বা ছলনাকারিগণে মধ্যে) দূতিম্ (অক্ট্রাট্রারূপ ছল) অস্মি (হই)। তেজবিনাম্

আমি ধনাদিহারী বা প্রাণহারী মৃত্যু (বা প্রলয়ে সর্বহারী দ্বর)। উৎকর্ষ-প্রাপ্তিযোগ্য ভাবী কল্যাণসমূহের মধ্যে আমি উৎকর্ষ ও তল্লাভের কারণ। আমি নারীগণের মধ্যে ধর্মের সপ্ত পত্নী—কীর্তি, শ্রী, বাক্, ম্বৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা। ৩৪

আমি সামসমূহের মধ্যে মোক্ষপ্রতিপাদক বৃহৎ-সাম, ছন্দোবিশিষ্ট ঋক্সমূহের মধ্যে গায়ত্রী, দ্বাদশ মাসের মধ্যে অগ্রহায়ণ এবং ষড়ঋতুর মধ্যে পৃষ্পাকর বসস্ত। ৩৫

^{*} মৃগণার্ধ-যুক্তা পোর্নাদী অস্মিন্ ইতি।—আনন্দ্রিরি।

> वानी, मर्ववश्वत्र श्रकाणिका।

বৃষ্ণীনাং বাস্থদেবোহশ্মি পাণ্ডবানাং ধনঞ্জয়:।
মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামুশনাঃ কবিঃ॥ ৩৭
দণ্ডো দময়তামশ্মি নীতিরশ্মি জিগীযতাম্।
মৌনং চৈবাশ্মি গুহ্যানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহম্॥ ৩৮

(তেজনী পুরুষগণের মধ্যে)তেজঃ (প্রভাব) অস্মি (২ই), অহম্ (আমি) জয়ঃ (জয়) ব্যবসায়ঃ (অধ্যবসায়) সম্বতাম্ [চ](ও সান্ত্রিকগণের)সম্বৃদ্ধিশুগুণ)অস্মি(হই)॥৩৬

অহং (আমি) বৃদ্ধীনাং (বৃদ্ধিবংশীয়গণের বা যাদবগণের মধ্যে) বাফদেবঃ ([তোমার দখা] কৃষ্ণ) অস্মি (হই), পাণ্ডবানাং (পাণ্ডব-গণের মধ্যে) ধনপ্তয়ঃ (অর্জুন), মুনীনাম্ (দর্বপদার্থজ্ঞানীদিগের মধ্যে) ব্যাসঃ (বেদব্যাদ), কবীনাম্ অপি (স্ক্রার্থবিবেকিগণের মধ্যে) কবিঃ উশনাঃ (কবি শুক্র) অস্মি (হই)॥ ৩৭

অহম্ (আমি) দময়তাম্ (দমনকারিপণের) দণ্ডঃ (দণ্ড) অস্মি
(-হই), ঞিগীষতাম্ (জয়েচ্ছুগণের) নীতিঃ (নীতি) অস্মি (হই),
গুভানাং (গোপনীয় বিষয়৸মুহের) মৌরম্ এব চ (তৃফীস্তাব),
জানবভাম্ (জ্ঞানিগণের) জ্ঞানম্ (জ্ঞান) অস্মি (হই)। ৩৮

আমি ছলনাকারিগণের মধ্যে অক্ষক্রীড়ারাপ ছল, তেজ্বস্বিগণের তেজ, বিজয়িগণের বিজয়, উত্থমকারিগণের অধ্যবসায় এবং সান্ত্রিক ব্যক্তিগণের সত্ত্বগুণ। ৩৬

আমি যাদবগণের মধ্যে তোমার সথা ক্বন্ধ, পাশুবগণের মধ্যে অজুন, মুনিগণের মধ্যে বেদব্যাস এবং স্ক্রার্থবিবেকী-দিগের মধ্যে শুক্রার্চার্য। ৩৭

আমি শাসকগণের দণ্ড, জিগীযুগণের নীতি, গোপনীয় বিষয়সমূহের মধ্যে মৌন এবং জ্ঞানিগণের জ্ঞান। ৩৮ যচ্চাপি সর্বভূতানাং ৰীজং তদহমজুন।
ন তদস্তি বিনা যৎ স্থান্ময়া ভূতং চরাচরম্॥ ৩৯
নাস্তোহস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরস্তপ।
এষ ভূদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভূতেবিস্তরো ময়া॥ ৪০
যদ্ যদ্ বিভূতিমৎ সত্তং শ্রীমদূর্জিতমেব বা।
তৎ তদেবাবগচ্ছ স্থং মম তেজোহংশসম্ভবম্॥ ৪১

অর্জুন (হে পার্ব), যং চ (ও যাহা) সর্বস্থানাং (সর্বস্তের)
বীজং (মূল কারণ) ৩ৎ অপি (তাহাও) অহম্ (এমি); ময়া বিনা
(আমা ব্যতীত) যৎ (যাহা) স্থাৎ (হইতে পারে), তৎ (সেই)
চর-অচরম্ (স্থাবর ও জঙ্গন) ভূতং (বস্তু) ন অস্তি (নাই)॥ ৩৯

পরন্তপ (হে অর্জুন), মম (আমার) বিব্যানাং (দিব্য) বিস্থ চীনাং (বিস্তৃতি সমূহের) অন্তঃ (অন্ত, দীমা) ন অন্তি (নাই)। এষঃ তু (এই) বিস্তৃতিঃ (বিস্তৃতির) বিশুরঃ (বিস্তার) ময় (আমা কর্তৃক) উদ্দেশতঃ (একদেশতঃ, সংক্ষেপে) প্রোক্তঃ (বলা হইল)॥ ৪ •

বিভূতি-মৎ (ব্রথ্যুক্ত) শ্রী-মৎ (শ্রীমান, সমৃদ্ধিমান, লক্ষ্টাযুক্ত) উর্জিঙ্গ্ এব বা (বা বলণালী, উৎসাহ সম্পন্ন) যৎ যং (যে যে) সম্বং (বস্তু) তৎ তৎ এব (তাহা তাহাই) মম (আমার) তেজঃ-অংশ-সম্ভবম্ (শক্তির অংশ হইতে উৎপন্ন) ওম্ (তুমি) অবগচ্ছ (আনিও) ॥ ৪>

হে অজুনি, যাহা সর্বভূতের বীজম্বরূপ তাহাও আমি। স্থাবর বা জন্দম এমন কোন বস্তু নাই, যাহা আমা ব্যতীত সন্তাবান্ হইতে পারে। সবই মদাত্মক। ৩৯

হে অজুন, আমার দিব্য বিভৃতির অস্ত নাই; আমি সংক্ষেপে এই সকল বিভৃতির বর্ণনা করিলাম। ৪০ অথবা ৰহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জুন।
বিষ্টভ্যাহিনিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ॥ ৪২
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীত্মপর্বণি শ্রীমন্তগবদগাতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিস্তায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন-সংবাদে
বিস্তৃতিযোগো নাম দশমোহধায়ঃ।

অথবা (বা) অর্জুন (হে পার্থ), এতেন (এত) ৰহুনা (বহু অধিক)
ফ্রাতেন (জানিয়া) তব (তোমার) কিম্ (কি প্রয়োজন)? অহম্
(আমি) ইদং (এই) কুৎলম্ (সমগ্র) জগৎ (বিশ্ব) এক-অংশেন
([মর্বস্তকণী] এক পাদ্ঘারা) বিহুভা (ব্যাপিয়া, ধারণ করিয়া)
স্থিতঃ (অবস্থিত আছি)॥ ৪২

যাহা যাহা ঐর্যযুক্ত, শ্রীসম্পন্ন বা উৎসাহসম্পন্ন সেই সুকলই আমার শক্তির অংশ-দন্তুত বলিয়া জানিবে। ৪১

ভ অথবা হে অজুন, আমার বিভৃতির এত অধিক জানিবার তোমার প্রয়োজন কি? এইমাত্র জানিয়া রাখ যে, আমিই এক পাদমাত্র দ্বারা সমগ্র জ্বগৎ ব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছি। ৪২

ভগবান্ ব্যাদক্ত লক্ষ্মোকী শ্রীমহাভারতের ভীষ্মপর্বের অন্তর্গত শ্রীমন্তগ দগাতারূপ উপনিষদে ব্রহ্মবিতাবিষয়ক যোগশাস্ত্রে শ্রীক্ষম্ভাজু নদংবাদে বিভূতিযোগ-নামক দশম অধ্যায় সমাপ্ত।

১ 'পাদোহস্ত ৰিখা ভূচানি : ছানোগ্য উপ ৩১১।৬ অৰ্থাৎ ইহার (ব্ৰহ্মের) একপাদ সৰ্বভূত।

একাদশ অধ্যায়

বিশ্বরূপদর্শনযোগ অজুন উবাচ

মদমুগ্রহায় পরমং গুহামধ্যাত্মসংজ্ঞিতম্।

যৎ স্বয়োক্তং বচস্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম॥ ১

অর্ক: (অর্ক) উবাচ (বলিলেন)—মদ্-অম্প্রহায় (আমার প্রতি
অম্প্রহের জন্ম) পরমং (পুরুষার্থপ্রদ) গুহুম্ (অতি গুহু) অধ্যাত্মসংক্তিতম্ ([আল্লানাত্ম-বিষয়ক] অধ্যাত্মনামক) বৎ (যে) বচঃ
(বাক্য) গুরা (আপনার দ্বারা) উক্তং (উক্ত হঠয়াছে), তেন (তদ্বামা)
মম (আমার) অয়ং (এই) মোহঃ (ভ্রম) বিপতঃ (দূর হইয়াছে)॥ ১

['আমি একাংশমাত্রদারা সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত করিয়া আছি'—পূর্বাধ্যায়ের শেষ শ্লোকে ভগবানের এই উত্তিশ্রবণপূর্বক তাঁহার জগদাত্মক ঈশ্বরীয় রূপ সাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছা করিয়া—]

অজুন বলিলেন—হে ভগবন, আমার প্রতি অমুগ্রহ করিয়া অতিগুহু পুরুষার্থপ্রদ আত্মানাত্মবিবেক-বিষয়ক যে অধ্যাত্ম তত্ত্ব আপনি বলিলেন, তাহার দ্বারা আমার এই (আত্মার কর্তৃত্বাদিশৃত্য স্বরূপের আবরক) মোহ' দ্ব হইয়াছে। >

> 'আমি ইহাদের হন্তা', 'ইহারা আমার দ্বারা হত হইবে', আমার এই বিপরীত বৃদ্ধি (মোহ)—'অশোচ্যান্ অন্ধশোচন্ত্রন্' (গী:—২।>>) ইত্যাদি আপনার বাক্যদারা দূর হইয়াছে। ভবাপ্যয়ৌ হি ভূতানাং শ্রুতৌ বিস্তরশো# ময়া।

বৃত্তঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাত্ম্যমপি চাব্যয়ম্॥ ২

এবমেতদ্ যথাত্থ ত্বমাত্মানং পরমেশ্বর।

দ্রস্তুমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম॥ ৩

কমল-পত্র-অক্ষ (হে পদ্মপলাশলোচন), ত্তঃ (আপনা ইইভে) ভূতানাং (ভূতপণের) ভব-অপ্যয়ে) (উৎপত্তি ও প্রলয়) ময়া (আমা-ছারা) বিস্তরশঃ হি (বিস্তৃতভাবেই) শ্রুতো (শ্রুত ইইল)। [আপনার] অব্যয়ং (অক্ষয়) মাহাস্মাম্ অপি চ (এবং [নিরুপাধিক ও দোপাধিক দ্বাস্ম্যাদিরূপ] মহিমাও) [শ্রুত ইইল]॥ ২

- ুপরমেখর (হে মহেখর), যথা (যেরূপ) ত্বম্ (আপনি) আস্থানম্ (আস্থাতজ্ব) আঅ (বলিয়াছেন), এতৎ (ইহা) এবম্ (এইরূপ)। [তথাপি] পুরুষোত্তম (হে পুরুষোত্তম), তে (আপনার) ঐখরং ([জ্ঞান, ঐশ্বর্ধ, শক্তি, বল, বীর্ব ও তেজোযুক্ত] ঈখরীয়) রূপম্ (রূপ) স্টুম্ (দেখিতে) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি)॥ ৩
- হে পদ্মপলাশলোচন, ভৃতগণের উৎপত্তি ও প্রলয় আপনা হইতে হয় এবং আপনার নিরুপাধি ও সোপাধি প্র্বাত্মত্বাদিরূপ অক্ষয় মাহাত্ম্য বিস্তৃতভাবেই আপনার নিকট শ্রবণ করিলাম। ২

হে পরমেশ্বর, আপনি যে আত্মতত্ত্ব বলিয়াছেন, তাহা যথার্থ। তথাপি হে পুরুষোত্তম, আপনার জ্ঞান, ঐশ্বর্য, শক্তি, বল, বীর্ষ ও তেজোযুক্ত ঈশ্বরীয় রূপ সাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছা করি। ৩

* বিশুরত: ইতি পাঠান্তরম্

মশ্যুসে যদি তচ্ছক্যং ময়া ত্রপ্তুমিতি প্রভো। যোগেশ্বর ততো মে তং দর্শয়াত্মানমব্যয়ম্॥ ৪

শ্রীভগ্রামুবাচ

পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহথ সহস্রশঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকুতীনি চ॥ ৫ পশ্যাদিত্যান্ বস্থ্ন রুদ্রানশ্বিনৌ মরুতস্তথা। ৰহুম্মদৃষ্টপূৰ্বাণি পশাশ্চৰ্যাণি ভারত॥৬

প্রভো (হে প্রভু), ষদি তং (যদি তাহা, দেই বিধরূপ) ময়া প্রস্তুৰ্ (আমি দেখিতে) শক্যম্ (সমর্থ) ইতি (ইহা) মন্তাদে (মনে করেন), ততঃ (তাহা হইলে) যোগ-ঈশ্বর (হে যোগীদের ঈশ্বর), ত্বং (আপনি) মে (আমাকে) অব্যয়ষ্ (অবিনাশী) আস্থানষ্ (জগদার্ম-काभ) मर्नेश ((मर्थान) ॥ 8

খ্ৰীভগবান (খ্ৰীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—পাৰ্থ (হে অজুনি), মে (आयात) मियानि (मिया, अलीकिक) नाना-विधानि (नानाविध) নানাবৰ্ণ-আকৃতীনি চ (এবং নানা বৰ্ণ ও আকৃতিবিশিষ্ট) শতশঃ (শত শত) অথ (অনন্তর) সহস্রশঃ (সহস্র সহস্র) রূপাণি (ज्ञानमकल) निर्म ((प्रथ) ॥ व

ভারত (হে অজুন), আদিত্যান্ (ঘাদশ আদিত্য) বসুন্, (অষ্ট বসু), ক্তান্ (একাদশ রুদ্র), অধিনৌ (অধিনীকুমারশ্বর) তথা (ও) মরুতঃ

(इ প্রভো, যদি আমি সেই বিশ্বরূপ দেখিবার যোগ্য হই, তাহা হইলে হে যোগেশ্বর, আমাকে আপনার জগদাত্মরূপ দেখান। 8

শ্ৰীভগবানু বলিলেন—হে পার্থ, নানা বর্ণ ও নানা আকৃতিবিশিষ্ট শত শত এবং সহস্র সহস্র আমার বিভিন্ন मिया क्रिश मर्भन करा। ७

ইহৈকস্থং জগৎ কৃৎস্নং পশ্চান্ত সচরাচরম্।

মম দেহে গুড়াকেশ যচ্চাগুদ্ দ্রষ্টু মিচ্ছিসি॥ ৭
 ন তু মাং শক্যাসে দ্রষ্টু মুনেনৈব স্বচক্ষ্যা।
 দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্॥ ৮

(উনপঞাশ মরংৎ—বায়্) পশ্য (দেখ) [চ] (এবং) ৰহুনি (বছ) অদৃষ্ট-পূর্বাণি (অদৃষ্টপূর্ব) আশচর্যাণি (আশচর্য, অদ্ভুত বস্তু) পশ্য (দেখ)॥৬

গুড়াকা-ঈশ (হে জিতনিদ্র, হে অজুন), ইহ (এই) মম (আমার)
দেহে (শরীরে) একস্থং ([অবয়বরূপে] একত্র অবস্থিত) কুৎসং (সমগ্র)
দ-চর-অচরম্ (স্থাবর ও জঙ্গমসহিত) জগং (বিখ) অস্তং চ (এবং
অস্তু) যৎ (যাহা) দ্রসূম্ (দেখিতে) ইচ্ছদি (ইচ্ছা কর), অত্য (আঁজ) পশু (দেখ)॥ ৭

অনেন (এই) স্থ-চক্ষা এব (নিজের [চর্ম] চক্ষারাই) তু (কিন্তু)
নাং (আমাকে) দ্রসূম্ (দেখিতে) ন শক্যদে* [=শক্রোষি] (সমর্থ
হইবে না)। তে (ভোমাকে) দিবাং (দিব্য, অলৌকিক) চক্ষুঃ
(জ্ঞানকপ চক্ষু) দদামি (দিতেছি), মে (আমার) এখরম্ (ঈখরীর)
যৌগম্ (অঘটন-ঘটন-সামর্থারূপ ষোপশক্তি) পশ্য (দর্শন কর)॥ ৮

হে ভারত, ধাদশ আদিত্য, অষ্ট বস্থ, একাদশ রুদ্র, অশ্বিনীকুমারদ্বয় এবং উনপঞ্চাশ বায়ু দর্শন কর, এবং বহু অদৃষ্টপূর্ব অদ্ভূত বস্তুও আমার বিশ্বরূপে দর্শন কর। ৬

হে অজুন, আমার এই বিরাট দেহে অবয়বরূপে একত্র অবস্থিত সমগ্র স্থাবরজন্মাত্মক বিশ্ব এবং অন্ত যাহা³ কিছু দেখিতে ইচ্ছা কর, তাহা আজ দর্শন কর। ৭

পদবিকরণবাতায় আর্ধ—নীলকণ্ঠ।

> 'য্রা জ্বেম যদি বা নো জ্বেয়্:'—(গী: ২।৬) এই আশকা-নিবৃত্তি-কারক।

সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্ত্রা ততো রাজন্ মহাযোগেশ্বরো হরিঃ।. দর্শয়ামাস পার্থায় পরমং রূপমৈশ্বরম্॥ ৯ অনেকবক্ত্রনয়নমনেকাভূতদর্শনম্। অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যতায়ুধম্॥ ১০

দপ্তমঃ (দপ্তম) উবাচ (বলিলেন)—কাজন (হে রাজা প্তরাষ্ট্র), মহাযোগ-ঈশ্বর: (মহাযোগেশ্বর) হরিঃ (নারাযণ) এবম্ (এইরূপ) উক্তা (বলিয়া) ততঃ (তদন হর) পার্থায় (পার্থকে) ঐধরম্ (ঈখরীয়) পরমং রূপম্ (পরম রূপ, বিখরূপ) দর্শগ্রামাস (দেখাইলেন) ॥ ৯

অনেক-বক্ত্-নয়নম্ (অনেক মুখ ও চকুবিশিষ্ট) অনেক-অভ্ত-দর্শনম্ (বহু অভুত রূপবিশিষ্ট) অনেক-দিব্য-আভরণং (অনৈক দিব্য অলক্ষারযুক্ত) দিব্য-অনেক-উত্তত-আযুধস্ (অনেক উত্তত দিবা অন্তবিশিষ্ট)॥ ১০

তুমি নিজের প্রাকৃত স্থুন চক্ষুদ্বারা আমার বিশ্বরূপ দর্শন করিতে সমর্থ হইবে না। তোমাকে দিব্য অপ্রাক্ত জ্ঞানচকু দিতেছি। উহার দ্বারা আমার অঘটনঘটন-সামর্থ্যরূপ যোগশক্তি (গী: না৪-৫) দর্শন কর। ৮

[৯, ১০ ও ১১ শ্লোক একত্রে অন্বিত হইবে।]

সঞ্জয় বলিলেন—হে রাজা ধৃতরাষ্ট্র, মহান যোগেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এইরূপ বলিয়া অজুনিকে নিজের দিব্য বিশ্বরূপ দেখাইলেন। ৯

সেই বিশ্বরূপ অনেক মুখ ও অনেক নেত্রযুক্ত, অনেক অদ্ভুত আকৃতি ও অসংখ্য দিব্য অলকার বিশিষ্ট এবং অনেক উন্নত দিব্য আয়ুধে সভিত্ত। ১০

দিব্যমাল্যাম্ৰরধরং দিব্যগন্ধানুলেপনম্।

সর্বাশ্চর্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুখম্॥ ১১
দিবি সূর্যসহস্রস্তা ভবেদ্ যুগপত্বতা।
যদি ভাঃ সদৃশী সা স্থাদ্ ভাসস্তস্তা মহাত্মনঃ॥ ১২
তব্রৈকস্থং জগৎ কুৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা।
অপশ্যদেবদেবস্তা শরীরে পাণ্ডবস্তদা॥ ১৩

দিব্য-মাল্য-অম্বর-ধরং (দিব্য মাল্য ও দিব্য বস্ত্রে শোভিত) দিব্য-সন্ধ-অনুলেপনম্ (দিব্য স্ক্রারা অনুলেগু) সর্ব-আশ্র্যময়ং (অত্যন্ত আশ্র্যময়) দেবম্ (ছ্যুভিমান্) অনন্তং (অপরিচ্ছিন্ন) বিশ্বতোমুখ্য (সঁব্র মুখ্বিশিষ্ট)॥ ১১

দিবি (আকাশে) যদি (যদি) স্থ-সহস্রস্ত (সহস্র স্থের) ভাঃ (প্রভা) যুগপৎ (এক সঙ্গে) উথিতা (সমুদিত) ভবেৎ (হয়), সা (তাহা, সেই দীপ্তি) তস্ত (সেই) মহাস্থানঃ (মহাস্থার, বিশ্বরূপের) ভাসঃ (প্রভার) সদৃশী (তুলা) স্থাৎ (হইতে পারে) ॥ ১২

• তদা (তথন) পাশুবং (পাশুব, অজুন) তত্ত্ব (তথার, দেই বিশ্ব-কপ) দেবদেবস্থা (দেবদেবের) শ্রীরে (দেহে) অনেকথা ([দেব, পিতৃ, মনুষ্যাদি] নানা ভাবে) প্রবিভক্তম্ (বিভক্ত) কংলং (সমগ্র) জগং (বিশ্ব) একস্থম্ ([অবয়বরূপে] একত্র স্থিত) অপশ্যং (দেখিলেন)॥১৩

উক্ত বিশ্বরূপ দিবা মালা ও দিবা বস্ত্রে ভূষিত, দিবা গন্ধবারা অমুলিপ্ত, অত্যন্ত আশ্চর্যময়, জ্যোতির্ময়, অনন্ত ও সর্বত্র মুথবিশিষ্ট। ১১

যদি আকাশে যুগপৎ সহস্র সূর্যের প্রভা উদিত হর্ন, তাহা হইলে সেই দীপ্তি বিশ্বরূপের প্রভার কিঞ্চিৎ তুল্য হইতে পারে। ১২ ততঃ স বিস্ময়াবিষ্টো হৃষ্টরোমা ধনঞ্জয়ঃ। প্রণম্য শিরসা দেবং কৃতাঞ্জলিরভাষত ॥ ১৪

অজু ন উবাচ

পশামি দেবাংস্তব দেব দেহে
সর্বাংস্তথা ভূতবিশেষসজ্যান্।
ব্রহ্মাণমীশং কমলাসনস্ত-

भृयौः मह मर्वाञ्च तशाः मह निवान् ॥ ১৫

ততঃ (তদনন্তর) সঃ (সেই) ধনপ্রয়ঃ (অর্জুন) বিসায়-আনিষ্টঃ (বিসায়ায়িত) হাই-রোমাঃ (রোমাঞ্চিত হইয়া) দেবং ([বিশ্বরূপধারী] ভগবান্কে) শিরসা (মন্তক্ষারা) প্রণমা (প্রণাম করিয়া) কুত-অঞ্জলিঃ (কর্যোড়ে) অভাষত (বলিলেন)॥১৪

অজুনিঃ (অজুন) উবাচ (বলিলেন)—দেব (হেদেব), তৃব (আপনার) দেহে (বিশ্বরূপে) সর্বান্ (সমস্ত) দেবান্ (দেবতা) তথা (এবং) ভূত-বিশেষ-সজ্বান্ (স্থাবর ও জঙ্গম ভূতদমূহ, চরাচর

তথন অর্জুন সেই দেবদেবের বিরাট দেহে দেব, পিতৃ, মমুষ্যাদি নানা ভাবে বিভক্ত সমগ্র জগৎ অবয়বরূপে একত্র স্থিত দেখিলেন। ১৩

. অজুন সেই বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া আশুর্যাদ্বিত ও রোমাঞ্চিত হইলেন, এবং অবনতমস্তকে বিশ্বরূপধারী ভগবান্কে প্রণাম করিয়া করনোড়ে বলিলেন—। ১৪

অনেকৰাহুদরবক্ত্রনেত্রং

- পশ্যামি ত্বাং সর্বতোহনন্তরূপম্।
- ় নান্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং পশ্যামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ॥ ১৬

জগং) দিব্যান্ (দিব্য) ঋষীন্ (বিশিষ্ঠাদি] ঋষিগণকে) সর্বান্ চ (এবং সকল) উরগান্ (বিশ্বকি প্রভৃতি] সর্পকে) কমল-আসনস্থ্ চ (ও পৃথিবীপত্মস্থ মেরুকর্ণিকাসনে স্থিত) ঈশং (স্প্টিকর্তা) বুক্ষাণম্ (ব্রহ্মাকে) পশ্রামি (দেখিতেছি)॥১৫

- বিশ্ব-ঈশ্বর (হে জগদীশ্বর), বিশ্ব-রূপ (হে বিশ্বরূপ), অনেক-ৰাগ্থ-উদর-বক্ত্র-নেত্রশ্ (অসংপ্য বাহু, উদর, মুথ ও নেত্রবিশিষ্ট) অনন্ত-রূপশ্ (অনন্ত-রূপধারী) তাং (আপনাকে) সর্বতঃ (সর্বত্র) পশ্যামি (দেখিতেছি), পুনঃ (এবং) তব (আপনার) ন অন্তং (না অন্ত) ন মধ্যং (না মধ্য) ন আদিং (না আদি) পশ্যামি (দেখিতেছি)॥ ১৬
- অজুন বলিলেন—হে দেব, আপনার এই বিশ্বরূপে সমস্ত দেবতা, চরাচর জগৎ, বলিষ্ঠাদি ঋষিগণ, বাস্থিকি প্রভৃতি দর্পসমূহ ও পৃথিবীপদ্মের মেরুকর্ণিকাসনে অবস্থিত সৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মাকে দেখিতেছি। ১৫
- হে বিশ্বেশ্বর, সর্বত্র বহু বাহু, বহু উদর, বহু
 মুখ ও বহু নেত্রবিশিষ্ট আপনার অনস্ত রূপ দেখিতেছি।
 হে বিশ্বরূপ, আমি আপনার আদি, মধ্য ও অস্ত দেখিতেছি না। ১৬

কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ
তেজােরাশিং সর্বতাে দীপ্তিমন্তম্।'
পশ্যামি বাং ত্নিরীক্ষ্যং সমস্তাদ্
দীপ্তানলার্কত্যতিমপ্রমেয়ম্॥ ১৭
বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং
বমস্য বিশ্বস্তা পরং নিধানম্।
বমব্যয়ঃ শাশ্বতধর্মগোপ্তা
সনাতনস্তং পুরুষো মতো মে॥ ১৮

কিরীটনং (কিরীটযুক্ত) পদিনং (পদাধারী) চক্রিণং চ (ও চক্রধারী) সর্বতঃ (সর্বত্র) দীপ্তিমপ্তম্ (দীপ্তিমান্) তেজোরাশিং (তেজঃপুঞ্জশালী) তুর্নিরীক্ষাং (তুর্দেশ) দীপ্ত-অনল-অর্ক-ত্যাতিম্ (প্রদীপ্ত অগ্নি ও স্বের স্থায় প্রভাবিশিস্ট) অপ্রমেয়ম্ (অপরিচিছ্ন) তাঃ আপনাকে) সমস্তাৎ (সর্বদিকে) পশ্যামি (দেখিতেছি)। ১৭

তৃম্ (আপনি) অক্ষরং (পরব্রহ্ম) পরমং (শ্রেষ্ঠ, একমাত্র)
বেদিতব্যং (জ্ঞাতব্য)। তৃম্ (আপনি) অস্ত (এই) বিষ্প্ত (বিষের,
ক্লপতের) পরং (পরম) নিধানম্ (আশ্রয়)। তৃম্ (আপনি) অব্যরঃ
(নিত্য) শাখত-খম-পোপ্তা (সনাতন ধর্মের রক্ষক)। তৃং (আপনি)
সনাতনঃ (চিরস্তন) পুরুষঃ (পরমাত্রা) মে (আমার) মতঃ
(অভিমত) ॥ ১৮

কিরীট, গদা ও চক্রধারী, সর্বত্র দীপ্তিমান্, তেজঃপুঞ্জস্বরূপ, ত্র্নিরীক্ষ্য, প্রদীপ্ত অগ্নি ও স্থর্বের ক্রায় প্রভাবিশিষ্ট এবং
অপ্রমেয়ম্বরূপ আপনাকে আমি সর্বত্র দেখিতেছি। ১৭

আপনি পরব্রহ্ম এবং একম। ত্র জ্ঞাতব্য। আপনি বিশ্বের

অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্ঘ-

মনন্তৰাহুং শশিসূৰ্যনেত্ৰম্।

পশ্যামি বাং দীপ্তহু তাশব্জুং

স্বতেজসা বিশ্বমিদং তপস্তম্॥ ১৯

ভাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি

ব্যাপ্তং হুয়ৈকেন দিশ*চ সর্বাঃ।

দৃষ্ট্বাহডুতং রূপমূগ্রং তবেদং

লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্॥ ২০

ন-আদি-মধ্য-অন্তম্ (আদি, মধ্য ও অন্তহীন) অনত-বীৰ্ষ্ (অনন্ত-শক্তিশালী) অনত-ৰাহং (অসংখ্য বাহুবিশিষ্ট) পূর্য-নেত্রম্ (চন্দ্র ও পূর্যরূপ নেত্রবিশিষ্ট) দীপ্ত-হতাশ-বজুং (প্রজ্বলিভ অগ্রিতুল্য মুখবিশিষ্ট) স্ব-ভেজ্ঞ (খীয় ভেজোদ্বারা) ইদং (এই) বিখং (জগৎ) ভপন্তম্ (সন্থাপকারী) তাং (আপনাকে) পভামি (্দেখিতেছি)॥ ১৯

 মহার্ম্ (হে ভগবান্), ভাবা-পৃথিব্যাঃ (স্বর্গ ও পৃথিবীর) ইদম্ (এই) অন্তর্ম্ (মধ্যম্ভল, অন্তরীক্ষা) একেন (একমাত্র) পরম আশ্রেষ্ক ও সনাতন ধর্মের রক্ষক। আপনি সনাতন পরমাত্মা —এই আমার অভিমত। ১৮

আমি দেখিতেছি আপনার আদি, মধ্য ও অন্ত নাই; আপনি অনন্ত শক্তিশালী ও অসংখ্য বাহুবিশিষ্ট; চক্ৰ ও স্থ আপনার নেত্র; আপনার মুখমণ্ডলে প্রদীপ্ত অগ্নির জ্যোতি: এবং আপনি স্বীয় তেজে সমস্ত জগৎ সন্তপ্ত করিতেছেন। ১৯

হে ভগবান্, স্বৰ্গ ও মৰ্ত্যের মধ্যবৰ্তী অন্তরীক্ষ এবং সমস্ত

অমী হি স্বা * সুরসভ্যা বিশস্তি
কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণস্তি।
স্বন্তীত্যুক্তা মহর্ষিসিদ্ধসভ্যাঃ
স্তবন্তি স্বাং স্তবিভিঃ পুন্ধলাভিঃ॥ ২১

থয়া হি (আপনার ধারাই) ব্যাপ্তং (ব্যাপ্ত আছে) সর্বা: চ (ও সকল) দিশঃ (দিক্) [ব্যাপ্ত]। তব (আপনার) ইদম্ (এই) অন্তুতম্ (অদৃষ্টপূর্ব) উগ্রং (উগ্র, ঘোর) রূপম্ (বিশ্বরূপ) দৃষ্ট্রা (দেখিয়া) লোক-ত্রয়ং (ত্রিলোক) প্রবাধিতং (ভীত হইতেছে) ॥ ২০

অমী (ঐ, যুধামান) হার-সজ্বা: ([মনুয়দেহধারী বহু আদি]
দেবতাগণ) তা হি (আপনাতেই) বিশন্তি (প্রবেশ করিতেছেন)।
কেচিৎ (কেহ কেহ) ভীতাঃ (ভীত হইয়া) প্রাঞ্জলয়ঃ (অঞ্জলি-বন্ধসহকারে, কর্ষোড়ে) গৃণন্তি (গুণবর্ণনা করিতেছেন)। মহর্ষি-সিদ্ধ-সজ্বাঃ (মহর্ষিগণ ও সিদ্ধাণণ) স্বন্তি ([জগতের] কল্যাণ্
দিক্ আপনি পরিব্যাপ্ত করিয়া আছেন। আপনার এই অন্ত্র্তি উগ্র বিশ্বরূপ দেখিয়া ত্রিলোক ভীত হইতেছে। ২০

['যদ্বা জয়েম যদি বান জয়েয়্:' (গী—২।৬) এই শোকোক্ত কুরুক্ষেত্রযুদ্ধে জয়পরাজয়বিষয়ে অজুনের আশস্কা শ্রীভগবান্ দূর করিতেছেন—]

শ্রীকৃষ্ণলীলায় ভূভারহরণার্থ ধরাতলে অবতীর্ণ ঐ যুধ্যমান মনুষ্যদেহধারী বস্তু আদি দেবতাগণ আপনাতেই প্রবেশ

^{*} অথবা তা + অফ্রসজ্বাঃ—এইরূপ সন্ধিবিচ্ছেদ করিয়া অফ্রসজ্বাঃ অর্থে ভূভাররূপী দুর্যোধনাদি।—আন্দিগিরি।

রুদ্রাদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা

বিশ্বেহশ্বিনৌ মরুত্তশ্চোত্মপাশ্চ। গন্ধর্বযক্ষাস্থরসিদ্ধসভ্যা ' বীক্ষন্তে তাং বিস্মিতা ৈচব সর্বে॥ ২২

হউক) ইতি উক্ত্যু (ইহা বলিয়া) পুন্ধলাভি: (সম্পূর্ণ, প্রচুর) স্ততিভি: (শুভিদারা) ত্বাং (আপনাকে) শুবস্তি (শুব করিতেছেন)॥ २>

ক্ল-আদিত্যা: (রুদ্র ও আদিত্যগণ) বদব: (বহুপণ) যে চ (এবং যে সকল) সাধ্যাঃ (সাধ্যুণামক দেবতা) বিখে (বিশ্বদেব, দেবতাবিশেষ) অখিনৌ (অখিনীকুমারছয়) মরুতঃ চ (এবং মরুদ্পণ) উত্মপাঃ (উত্মপায়িপণ, পিতৃগণ) পদ্ধব-যক্ষ-অহ্ব-সিদ্ধ-সভ্ঘাঃ চ (এবং হাহা, হুহু প্রভৃতি পদ্ধর্ব, কুবের প্রভৃতি যক্ষ, বিরোচন প্রভৃতি অহর এবং কপিলাদি সিদ্ধপণ) সর্বে এব (সকলেই) বিশ্বিতাঃ (বিশায়যুক্ত, চমৎকৃত হইয়া) ত্বাং (আপনাকে) বীক্ষন্তে (দর্শন করিতেছেন)॥ ২২

কুরিতেছেন। কেহ কেহ ভীত হইয়া করবোড়ে আপনার গুণগান করিতেছেন, এবং মহর্ষি ও সিদ্ধগণ জগতের কল্যাণ হউক' বলিয়া প্রচুর স্তুতিবাক্যদারা আপনার স্তুতি করিতেছেন। ২১

রুদ্র ও আদিত্যগণ, সাধ্যনামক দেবগণ ও বহুগণ, বিশ্বনামক দেবতাগণ, অশ্বিনীকুমারন্বয়, মরুদ্রগণ ও পিতৃগণ এবং হাহা হুহু প্রভৃতি গন্ধর্ব, কুবের প্রভৃতি যক্ষ, বিরোচন প্রভৃতি অমুর ও কণিলাদি সিদ্ধগণ সকলেই বিস্মিত হইয়া আপনাকে দর্শন করিতেছেন। ২২

রূপং মহৎ তে ৰহুবক্তুনেত্রঃ
মহাৰাহো ৰহুৰাহুরুপাদম্।

ৰহুদরং ৰহুদংষ্ট্রাকরালং

দৃষ্ট্বা লোকাঃ প্রব্যথিতাস্তথাইহম্॥২৩

नजःश्रमः मौखमातकवर्गः

ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্।

দৃষ্ট্বা হি ছাং প্রব্যথিতান্তরাত্মা

ধৃতিং ন বিন্দামি শমং চ বিষ্ণো॥ ২৪

মহাৰাহো (হে মহাবাছ), তে (আপনার) ৰহু-বক্তু-নেত্রং (বজ্মুখ ও বহু চক্ষুযুক্ত), বহু-বাছ-উক্-পাদম্ (বহু বাহু, বহু উরু ও বহু চরণবিশিষ্ট), ৰহু-উদরং (বহু উদরবিশিষ্ট), ৰহু-দং ট্রা-করীলং (বহু দশুদারা ভীষণ), মহং (মহতী) রূপং (আকৃতি) দৃষ্ট্রা (দেখিয়া) লোকাঃ (সমস্ত প্রাণী) প্রব্যথিতাঃ (ব্যথিত), তথা (সেইকাপ) অহম্ (আমিও) ভিত্তীত]। ২০

বিষ্ণো (হ বিষ্ণু, হে ভগবান), নভঃশ্পূণং (আকাশ-শেশী)
দীপ্তম্ (তেকোময়) অনেক-বর্ণং (নানা-বর্গ-বিশিষ্ট) ব্যাত্ত-আননং
(বিক্ষারিত মুপবিশিষ্ট) দীপ্ত-বিশাল-নেত্রম্ (উল্লেল বিশাল চক্ষ্বিশিষ্ট)
ঘাং (আপনাকে) দৃষ্ট্রা হি (দেখিয়াই) প্রব্যথিত-অন্তরাজ্ঞা (ব্যথিতহাদর) [আমি] ধৃতিং (বৈষ্ঠ) শমংচ (ও শান্তি) ন বিন্দামি
(পাইতেছি না) । ২৪

হে মহাবাহু, বহু মুখ, বহু চক্ষু, বহু বাহু, বহু উরু, বহু চরণ ও বহু উদরবিশিষ্ট এবং অসংখ্য বুহৎ দম্ভদারা ভীষণীকৃত আপনার বিরাট রূপ দেখিয়া সকল প্রাণী ভীত হইয়াছে এবং আমিও ভীত হইয়াছি। ২৩

হে ভগবান্, আপনার আকাশস্পর্নী, তেজোময়, নানা-

দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি
দৃষ্ট্রেব কালানলসন্নিভানি।

দিশো ন জানে ন লভে ট শর্ম

প্রসীদ দেবেশ জগন্নিবাস ॥ ২৫

অমী চ বাং ধৃতরাষ্ট্রস্য পুত্রাঃ

मर्त्व मरेश्वाविनशीलमरेड्यः।

ভীমো জোণঃ সূতপুত্রস্তথা২সৌ

সহাম্মদীয়ৈরপি যোধমুখ্যৈঃ॥ ২৬

দেব-ঈশ (হে দেবেশ্বর), দংগ্রা-করালানি (দন্তদারা বিকৃত) কাল-অনল-সন্মিভানি চ (ও প্রল্যাগ্নিদদৃশ) তে (আপনার) মৃথানি (মুখ-দকল) দৃদ্বা এব (দেখিয়াই) দিশঃ (দিক্সমূহ) ন জানে (জানিনা, দিগ্রম হইতেছে) শন চ (ও হ্রখ) ন লভে (পাইতেছি না), জুগ্রিবাস (হে জগদাত্রয়), প্রসীদ (প্রসন্ন হউন)॥ ২৫

অবনিপাল-সজৈ: দহ (নৃপতি-মণ্ডল দহ) অমী (এই দকল)
প্তরাষ্ট্রস্ত (ধৃতরাষ্ট্রের) দর্বে (দকল) পুত্রাঃ এব (পুত্রগণ) তথা (এবং)
বর্ণযুক্ত ও বিক্ষারিত মুখমণ্ডল এবং উজ্জ্বল বিশাল চক্ষু দেখিয়া
আমার হৃদয় ব্যথিত হইয়াছে এবং আমি ধৈর্য ও শাস্তি
পাইতেছি না। ২৪

হে দেবেশ, দন্তদ্বারা বিক্বত ও প্রলম্বামিতুল্য আপনার মুখদকল দেখিয়া আমার দিগ্তাম হইতেছে এবং আমি স্থথ পাইতেছি না। তে জগরিবাস, আপনি আমার প্রতি প্রসন্ম হউন। ২৫

রাজগ্রবর্গ সহ ঐ ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রগণ এবং আমাদের পক্ষীয়

বক্ত্রাণি তে ত্বরমাণা বিশস্তি দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি।

কেচিদ্দিলগ্না দশনাস্তরেষু

সংদৃশ্যন্তে চূর্ণিতৈক্ত্রমাক্ষে:॥ ২৭

যথা নদীনাং ৰহবোহম্ৰুবেগাঃ

সমুদ্রমেবাভিমুখা জবন্তি।

তথা তবামী নরলোকবীরা

বিশন্তি বকু াণ্যভিবিজ্বলন্তি* ॥ ২৮

ভীমঃ (ভীমা) তোণঃ (দোণ) অসৌ চ (এবং ঐ) স্তপ্রঃ (কর্ণ)
অম্মদীরৈঃ অপি (আমাদেরও) যোধমুখ্যৈঃ সহ ([গৃষ্টভ্রায় প্রভৃতি] প্রধান
যোক্ষ্মণ সহ) বাং (আপনাতে) ত্বমাণাঃ (ফ্রতবেগে) তে (আপনার)
দংষ্ট্রা-করালানি (দন্তধারা বিকৃত) ভ্রানকানি (ভ্রানক, ভীষণ) বজুাণি
(মুখগছ্বরসমূহে) বিশন্তি (প্রবেশ করিতেছেন)। কেচিং (কেহ কেহ)
চ্নিতঃ (চ্নিত) উত্তম-অকৈঃ (মন্তক) দশন-অন্তরেষ্ (দন্তস্থিপ্রলে)
বিলগ্রাঃ (সংলগ্র) সংদৃশান্তে (দৃষ্ট হইতেছেন)॥ ২৬-২৭

যথা (যেমন) নদীনাং (নদীদমূহের) বহবঃ (বহু) অম্বু-বেগাঃ
ধৃষ্টগ্নাম প্রভৃতি প্রধান যোদ্ধাদিগের দহিত ভীল্ম, দ্রোণ ও কর্ণ
আপনার দংষ্ট্রাকরাল ভীষণ মুখগহ্বরে ফ্রন্তবেগে প্রবেশ
করিতেছেন। মুখপ্রবিষ্টদিগের মধ্যে কেহু কেহু চুণিতমস্তক
হইরা ভক্ষিত মাংসখণ্ডসমূহের ক্রায় আপনার দন্তসন্ধিত্বলে
সংলগ্ন হইতেছেন, দেখিতেছি। ২৬-২৭

^{*} অভিতো জ্বলন্তি ইতি বা পাঠঃ।

১ যুদ্ধে জয়লাভবিষয়ে অজুনের সন্দেহ দূর হইল।

যথা প্ৰদীপ্তং জ্বলনং পতঙ্গা বিশস্তি নাশায় সমৃদ্ধবেগাঃ।

তথৈব নাশায় বিশস্তি লোকা-

স্তবাপি বজু 19 সমৃদ্ধবেগাঃ ॥ ২৯

্জলপ্রোত) অভিমুখাঃ (অভিমুখ হইরা) দম্দ্রম্ এব (দম্দ্রেই)
দুবন্তি (দ্রুত প্রবেশ করে), তথা (দেইরূপ) অমী (ঐ দক্ল)
নরলোক-বীরাঃ (নরলোকের বীরগণ) তব (আপনার) অভিবিজ্ঞলন্তি
(দর্বি প্রজ্লন্ত) বক্ত্রাণি (মুখদকলে) বিশ্তি (প্রবেশ
করিতেছে)॥ ২৮

্ষথা (যেমন) সমুদ্ধ-বেগঃ (অতিবেগে ধাবিত) পতকাঃ (পতক্ষণ) নাশায় (বিনাশের নিমিত্ত, মরণের জন্ম) প্রদীপ্তং (প্রদীপ্ত, অলস্ত) জ্ঞলনং (অগ্নিতে) বিশক্তি (প্রবেশ করে), তথা (সেইরূপ) লোকাঃ অপি (লোকগণও) সমৃদ্ধবেগাঃ (ফ্রুডসভিতে) নাশায় এব (মৃত্যুর জন্মহ) তব (আপনার) বজুাণি (মৃথবিবর্দকলে) বিশুন্তি (প্রবেশ করিতেছে)। ২৯

যেমন নদীসমূহের বহু জগস্রোত সমুদ্রাভিমুখে প্রবাহিত হইয়া সমুদ্রে বিলীন হয়, সেইরূপ এই বীর-পুরুষগণ আপনার সর্বত্র জগস্ত মুখবিবরে প্রবেশ করিতেছেন। ২৮

পতঙ্গণণ যেমন জ্রুতবেগে ধাবিত হইয়া মরণের জক্তই জনস্ত অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেইরূপ এই লোকসকলও মৃত্যুর জন্তই অভিবেগে আপনার মুখগহুবরসমূহে প্রবেশ করিতেছেন। ২৯ লেলিহাসে গ্রসমানঃ সমস্তাৎ
লোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ্বলিন্তঃ।
তেজাভিরাপূর্য জগৎ সমগ্রং
ভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপত্তি বিফো॥ ৩০
আখ্যাহি মে কো ভবানুগ্রারূপো
নমোহস্ত তে দেববর প্রসীদ।
বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবন্তমান্তঃ
ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্॥ ৩১

অলন্তিঃ (অলন্ত) বদনৈঃ (মুপসমূহদারা) সমগ্রান্ (সমন্ত) লোকান্ (লোককে) গ্রদমানঃ (গ্রাদ করিয়া) সমন্তাৎ (চারিদিকে) লোকিহেদ (লেহন, আবাদন করিতেছেন), বিফো (হে বিষ্ণু, ছে ভগবান্), তব (আপনার) উগ্রাঃ (তীব্র) ভাদঃ (প্রভাসমূহ) তেজাভিঃ (তেজোরাশিদারা) আপুর্য (পূর্ণ করিয়া, ব্যাপিয়া) সমগ্রং (সমগ্র) জ্বাং (বিশ্বকে) প্রভপত্তি (সম্প্র্য করিতেছে)॥ ৩০

উত্ররূপঃ (উত্রমূতি) ভবান্ (আপনি) কঃ (কে) মে (আমাকে) আব্যাহি (বলুন)। তে (আপনাকে) নমঃ অস্ত (প্রণাম করি)। দেববর

হে ভগবান্, আপনি আপনার জলস্ত মুখসমূহদারা ত্র্যোধনাদি সকল লোককে গ্রাস করিয়া সর্বত্র আত্মাদন করিতেছেন। আপনার তীব্র প্রভাসমূহ সমগ্র জগৎকে তেজোরাশিদ্বারা পূর্ণ করিয়া সম্ভপ্ত করিতেছে। ৩০

উগ্রমূর্তি আপনি কে, আমাকে বলুন। আপনাকে প্রণাম করি। হে দেবশ্রেষ্ঠ, প্রসন্ন হউন। আদিপুরুষ

<u>শ্রীভগবাম্বর্ণাচ</u>

'কালোহস্মি লোকক্ষয়কৃৎ প্রবৃদ্ধা লোকান্ সমাহতু মিহ প্রবৃত্তঃ। ঋতেহপিত্বা ন ভবিশ্বন্তি সর্বে যেহবস্থিতাঃ প্রত্যানীকেষু যোধাঃ॥ ৩২

(হে দেবশ্রেষ্ঠ), প্রদীদ (প্রদন্ম হউন)। আতং (আদি পুরুষ) ভবন্তং (আপনাকে) বিজ্ঞাতুম্ (জানিতে) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি)। হি (ষেহেতু) তব (আপনার) প্রবৃত্তিং (প্রচেষ্টা, কার্য) ন প্রজানামি (বুরিতে পারিতেছি না)॥ ৩১

শীভগবান (শীভগবান) উবাচ (বলিলেন)—লোক-ক্ষয়-কৃৎ (লোক-ক্ষরকারী) প্রবৃদ্ধঃ ([লোকদংহারের জন্ম] বৃদ্ধিপ্রাপ্ত) কালঃ (কাল) অমি (আমি হই)। লোকান (লোকসমূহ) সমাহতুর্ম (স্কুহার করিতে) ইহ (এক্পে) প্রবৃত্তঃ (প্রবৃত্ত হইয়ছি)। তা ঋতে অপি (ভোমা ব্যতীতও) প্রত্যনীকেষু (বিপক্ষদলে) যে (যে সকল) যোধাঃ (যোদ্ধা) অবস্থিতাঃ (অবস্থিত), সর্বে (কেহই) ন ভবিষ্যন্তি (থাকিবে না)। ৩২

আপনাকে আমি জানিতে ইচ্ছা করি। কারণ, আপনার প্রচেষ্টার উদ্দেশ্য আমি বুঝিতে পারিতেছি না। ৩১

শ্রীভগবান্ বলিলেন—মামি লোকক্ষয়কারী প্রবৃদ্ধ কাল। বর্তমানে লোকসংহার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। তৃমি যুদ্ধ না করিলেও বিপক্ষদলে যে বীরগণ আছেন, তাঁহারা কেহই জীবিত থাকিবেন না। ৩২ (গীঃ ৪।৮ দ্রঃ) তস্মাৎ ত্বমুত্তিষ্ঠ যশো লভস্ব

জিম্বা শত্রন্ ভুজ্জ্ম, রাজ্যং সমৃদ্ধ্য ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূর্বমেব

নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্॥ ৩৩ দ্রোণঞ্চ ভীত্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ

কর্ণং তথাহত্যানপি যোধবীরান্। ময়া হতাংস্থং জহি মা ব্যথিষ্ঠা

যুধ্যস্ব জেতাসি রণে সপত্নান্॥ ৩৪

তশাৎ (অতএব) ত্বম্ (তুমি) উদ্ভিষ্ঠ (উপিত হও), যশ: (যশ) লভস্ব (লাভ কর), শত্রান্ (শত্রুদিগকে) দ্রিত্বা (জয় করিয়া) সমৃদ্ধম্ (নিফটক) রাজ্যং (রাজ্য) ভূজ্জ্ম্ (ভোগ কর)। ময়া এব (আমার দ্বারাই) এতে (ইহারা) পূর্বম্ এব (পূর্বেই) নিহতাঃ (নিহত হই রাছে)। সব্য-সাচিন্* (হে অর্জুন), নিমিত্ত-মাত্রং (উপলক্ষ্যমাত্র) ভব (হও)। ৩০ ময়া (আমা কর্তৃক) হতান্ (হত) দ্রোণং (দ্রোণ) ভীমং চ

অতএব, তুমি যুদ্ধার্থ উত্থিত হও ও যশোলাভ কর এবং শত্রুবর্গকে পরাজিত করিয়া নিষ্কটক রাজ্য ভোগ কর। আমাকর্তৃক ইংহারা পূর্বেই নিহত হইয়াছেন। হে সব্যসাচী, তুমি নিমিত্তমাত্র হও। ৩৩

্যাহাদের বিষয়ে অজুনের বিশেষ আশঙ্কা ছিল, প্রীভগবান্ তাঁহাদের নাম করিতেছেন এবং বলিতেছেন— তাঁহারা আমার দারা নিহত হইয়াছেন; অতএব তোমার ভয় নাই।

ভীম্ম, জোণ, কর্ণ, জয়জ্রথ এবং অক্যান্ত বীর যোদ্ধাকে
* যিনি সব্য (বাস হস্ত) দারাও বাণনিকেপে সমর্থ।

সঞ্জয় উবাচ

এতচ্ছ খা বচনং কেশবস্থা

কৃতাঞ্চলির্বেপমানঃ কিরীটী।

নমস্কৃতা ভূয় এবাহ কৃষ্ণং

সগদ্গদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫

(ও ভীম) জয় প্রথং চ (ও জয় প্রথ) কর্ণং চ (ও কর্ণ) তথা (এবং)
অন্তান্ (অন্তান্ত) যোধ-বীরান্ অপি (যুদ্ধবীরপণকেও) তং (তুমি)
জহি (বধ কর)। মা ব্যথিষ্ঠাঃ ব্যথিত বা ভীত হইও না); রপে (যুদ্ধে)
সপত্নান্ (শক্তদিগকে) জেতাসি (জয় করিবে); যুধ্যম (যুদ্ধ কর)॥ ৩৪
্রপ্তময়ঃ (সপ্তয়) উবাচ (বলিলেন)—কেশবস্ত (কেশবের,
শীক্ষের) এতং (এই) বচনং (বাক্য) শ্রুণ্ডা (শুনিয়া) বেপমানঃ
(কম্পমান) কিরীটা (অর্জুন) কৃত-অঞ্জলিঃ (বদ্ধাঞ্জলি হইয়া) কৃষ্ণং
(কৃষ্ণকে) নমস্কৃত্বা (নমস্কার করিয়া) ভীতঃ ভীতঃ (ভয়ে ভয়ে, অভিভীত হইয়া) প্রণমা (প্রণাম করিয়া) ভ্রমঃ এব (পুনরায়) সগলাদম্
(গুল্গদভাবে) আহ (বলিলেন)॥ ৩৫
আমি পূর্বেই নিহত করিয়াছি; সেই মৃতদিগকেই তুমি বধ
কর। ভীত হইও না; তুমি যুদ্ধে শক্তদিগকৈ নিশ্চয়ই জয়
করিবে, অত এব যুদ্ধ কর। ৩৪

সঞ্জয় বলিলেন—ভগবান্ শ্রীক্বফের এই বাক্যশ্রবণে অত্যস্ত ভীত হইয়া কম্পিতকলেবরে ক্বতাঞ্জলিপুটে প্রণামপূর্বক গদ্গদভাবে অজুন বলিলেন-। ৩৫#

^{*} এই স্থানে সঞ্জয়বাকে।র তাৎপর্য এই বে, জ্রোণাদির মৃত্যু অনিবার্য জানিয়া এবং জ্যোণাদির মৃত্যু হইলে মুর্যোধনাদিরও জীবনের আশা করা বুধা—ইহা জানিয়াও অথগুনীয় ভবিতব্যতাবশতঃ ধৃতরাষ্ট্র সন্ধি করিতে ইচ্ছুক হই লেন না।

অজু'ন উবাচ

স্থানে স্বধীকেশ তব প্রকীর্ত্যা

জগৎ প্রহায়তামুরজ্যতে চ।

রক্ষাংসি ভীতানি দিশে৷ দ্রবন্তি

সর্বে নমস্তান্তি চ সিদ্ধসভ্যাঃ॥ ৩৬

কশ্বাচ্চ তে ন নমেরন্মহাত্মন্

গরীয়সে ৰহ্মণোহপ্যাদিকত্রে।

অনন্ত দেবেশ জগিরবাস

ত্বমক্ষরং সদস্থ তৎ পরং যথ। ৩৭

অর্জুনঃ (অর্জুন) উবাচ (বলিলেন)— স্থীকেশ (হে কৃষ্ণ), তব (আপনার) প্রকীর্ত্যা (মাহাত্মাকীর্তনের দ্বারা) জ্বপৎ (জ্বপং.) প্রস্কৃত্তি (প্রস্তু হয়), অনুরজ্যতে চ (ও অনুরক্ত হয়)। রক্ষাংসি (রাক্ষ্মপণ) ভীতানি (ভীত হইয়া) দিশঃ (দিকে দিকে) দ্রুংস্তি (পলায়ন করে), সর্বে চ (ও সকল) সিদ্ধ-সজ্বাঃ (সিদ্ধপণও) নমস্তন্তি (নসন্ধার করেন); [এই সকল] স্থানে (যুক্তিযুক্ত)॥ ৩৬

মহাত্মন্ (হে মহাক্মা), অনন্ত (হে অনন্ত), দেবেশ (হে দেবেশ),

অজুন বলিলেন—হে স্থীকেশ, আপনার মাহাত্মাকীর্তনে সমস্ত জগৎ প্রস্তুত্ব ও আপনার প্রতি অমুরক্ত হয়; কারণ, আপনি সর্বাত্মা ও সর্বভূতের মুহৃৎ। রাক্ষসগণ ভীত হইগ্না নানাদিকে পলায়ন করিতেছে এবং সিদ্ধগণ আপনাকে নমস্কার করিতেছেন। এই সমস্তই যুক্তিযুক্ত। ৩৬

হে মহাত্মা, হে অনন্ত, হে দেবেশ, হে জগরিবাদ,

षमानित्वः शूक्रयः शूतान-

স্থমস্থা বিশ্বস্থা পরং নিধানম্।

বেত্তাসি বেত্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম

ত্বয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ ॥ ৩৮

জগৎ-নিবাদ (হে জগদাশ্রয়), ৰুক্ষণঃ অপি (ব্রহ্মা হইতেও) গরীয়দে . (পরীয়ান্) আদিকত্রে চ (ও আদিকারণ) তে (আপনাকে) কন্মাৎ (কেন)[দেবগণ] ন নমেরন্ (নমস্কার না করিবেন) প সং (ব্যক্ত) [এবং] অসং (অব্যক্ত), পরং ([এই উভয়ের] অভীত) যৎ (যে) অক্ষরং (পরব্রহ্ম) তৎ (তাহা) ত্ম্ (আপনি)॥ ৩৭

অনন্ত-রূপ (হে অনন্তরূপ), ত্বম্ (আপনি) আদি-দেবঃ (দেবগণের আদি) পুরাণঃ (অনাদি) পুরুষঃ (পুরুষ) ; ত্বম্ (আপনি) অস্ত (এই) বিশ্বস্ত (বিখের) পরং (একমাত্র) নিধানম্ (লয়স্থান), বেন্তা (জ্ঞাতা) বেতাং চ (ও জের) পরং ধাম চ (ও পরম ধাম, ও শ্রেষ্ঠ পদ) অসি (হুন); ত্য়া (আপনার দ্বারা) বিশ্বস্ (বিশ, জ্বগৎ) ততং (ব্যাপ্ত वरिवारक्)॥ ७৮

আপনি ব্রহ্মারও গুরু এবং আদি কারণ। আপনাকে সকলে কেন নমস্বার করিবেন না? যাহা ব্যক্ত ও যাহা অব্যক্ত, তাহা আপনি এবং এই উভয়ের অতীত (বেদাস্তপ্রসিদ্ধ) যে অক্ষর ব্রহ্ম তাহাও আপনি। আপনি ভিন্ন ত্রিভূবনে অম্ব কিছুই নাই। ৩৭

হে অনন্তরূপ, আপনি আদিদেব ও অনাদি পুরুষ এবং বিশ্বের পরম প্রলয়স্থান। যাহা কিছু বেন্স, তৎসমূহের বেদিতা আপনি। যাহা কিছু বেশু, তাহাও আপনি। আপনি পরম ধাম এবং আপনিই জগৎকে পরিব্যাপ্ত করিয়া আছেন। ৩৮

বায়ুর্যমোহগ্নির্বরুণঃ শশাক্ষঃ

প্রজাপতিস্থং প্রপিতামহশ্চ।

নমো নমস্তেহস্ত সহস্রকৃত্যঃ

পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে॥ ৩৯ নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতস্তে

নমোহস্ত তে সর্বত এব সর্ব।

অনন্তবীর্যামিতবিক্রমন্ত্রং

সর্বং সমাপ্নোষি ততোহসি সর্বঃ ॥ ৪০

তং (আপনি) বায়ু: (বায়ু) যমঃ (যম) অগ্নি: (অগ্নি) বঙ্গণঃ (বঙ্গণ) শশাকঃ (চন্দ্র) প্রজাপতিঃ ([কণ্ডপাদি] প্রজাপতিরপ লোকপিতা) প্রপিতামহঃ চ (ও পিতামহের পিতা, ব্রজার জনক)। তে (আপনাকে) সহস্র-কৃত্বঃ (সহস্রবার) নমঃ অল্প (নমস্বার করি), পুনঃ চ (পুন্বারও) নমঃ (নমস্বার), ভূয়ঃ অপি (আবারও) নতে (আপনাকে) নমঃ নমঃ (পুনঃ পুনঃ নমস্বার)॥ ৩৯

সর্ব (হে সর্বাত্মা), তে (আপনাকে) পুরস্তাৎ (সম্মুখে) অথ (এবং) পৃষ্ঠতঃ (পশ্চাতে) নমঃ (নমস্বার করি)। তে (আপনার)

আপনি বায়ু, যম, শ্রহ্মি, বরুণ ও চক্স। আপনি কশ্রপাদি প্রজাপতিরূপ লোকপিতা এবং পিতামহ ব্রহ্মারও জনক। আপনাকে সম্প্রবার নমস্কার করি। আপনাকে পুনরায় নমস্কার করি। আবার আপনাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি। ৩৯

হে সর্বাত্মা, আপনাকে সম্মুখে নমন্বার করিতেছি,

স্থেতি মন্বা প্রসভং যত্তকং

হে কৃষ্ণ হে যাদব হে স্থেতি*।

অজানতা মহিমানং† তবৈদং‡

ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি॥ 8১

সর্বত: এব (সর্বদিকেই) নমঃ অল্প (নমস্বার করি)। অনন্ত-বাঁর্ব (হে অনন্তশক্তি), অমিত-বিক্রমঃ (অসীম বিক্রমণালী) তং (আপনি) সর্বং (সমগ্র বিশ্ব) সমাপ্রোষি (ব্যাপিয়া আছেন)। ততঃ (সেই হেতু) সর্বঃ (সর্বস্বরূপ) অসি (হন)॥ ৪•

তব (আপনার) মহিমানম্ (মহিমা, মাহাত্মা) ইদম্ [চ] (এবং ইহা, এই বিশ্বরূপ) অজ্ঞানতা (না জ্ঞানিয়া) ময়া (আমাদারা) প্রমাদাৎ (চিত্তের বিক্ষেপবশতঃ) প্রণয়েন বা অপি (অথবা প্রণয়বশতঃও) মথা (মথা) ইতি মহা (মনে করিয়া, ভাবিয়া) হে কৃষ্ণ (হে কৃষ্ণ), হে যাদব (হে যাদব), হে সথে (হে সথা) ইতি (এইরূপ) প্রসভং "(অবিনয়ে) ষৎ (যাহা) উক্তং (উক্ত হহিয়াছে)॥ ৪১

আপনাকে পশ্চাতে নমস্বার করিতেছি, আপনাকে সকল দিক্ হইতেই নমস্বার করিতেছি। হে অনস্তবীর্থ, অসীম বিক্রমশালী আপনি সমগ্র বিশ্বকে ব্যাপিয়া আছেন, অতএব আপনি সর্বস্বরূপ। আপনি ভিন্ন অন্ত কিছুরই স্বতন্ত্র সন্তা নাই। ৪০

আপনার এই জগদাকার রূপের মাহাত্ম্য না জানিয়া প্রমাদ বা প্রণয়বশতঃ আপনাকে স্থা ভাবিয়া হে রুষ্ণ,

^{*} ইতি শব্দের সহিত সন্ধি আর্থ।—নীলকণ্ঠ।

[†] মহিমানং—পুম্, ইদং—ক্লীম্। ‡ ইমং—পাঠ থাকিলে ব্যাখ্যা সহজ হইত।

যচ্চাবহাসার্থমসংক্তেহিসি বিহারশয্যাসনভোজনেষু।

একোহথবাপ্যচ্যুত ভংসমক্ষং

তৎ ক্ষাময়ে* তামহমপ্রমেয়ম্॥ ৪২

পিতাহসি লোকস্থা চরাচরস্থা

ত্বমস্থা পূজাশ্চ গুরুর্গরীয়ান্†।

ন স্বংসমোহস্ত্যভাধিকঃ কুতোহস্থো

লোকত্রয়েহপ্যপ্রতিমপ্রভাব॥ ৪৩

অচ্যত (হে অচ্যত), বিহার-শ্যা-আসন-ভোজনের (বিহার, শ্রন, উপবেশন ও ভোজনকালে) এক: (একাকী, আপনার অসাক্ষাতে) অথবা (বা) তৎ সমক্ষম্ (অপরের সাক্ষাতে) অবহাদ-অর্থম্ (পরিহাদছেলে) যৎ (যেকপ) অসৎকৃতঃ (অসম্মানিত) অসি (হইয়াছেন), অহম্ (আমি) অপ্রমেয়ম্ (প্রমাণাতীত) তাম্ (আপনাকে) তৎ (তাহার জন্ম) কাময়ে (ক্ষমা প্রার্থনা করি)। ৪২

অপ্রতিম-প্রভাব (হে অতুলশক্তি), তৃষ্ (আপনি) অস্ত (এই) হে যাদব, হে সথে এইরূপ অবিনয়ে সম্বোধন করিয়া যাহা বিশিয়াছি, ৪১

এবং হে অচ্যুত, বিহার, শন্ত্রন, আসন ও ভোজনকালে আপনার সাক্ষাতে বা অসাক্ষাতে, একাকী বা বন্ধুজনসমক্ষে পরিহাসছলে আপনাকে যে অসম্মান বা অমর্যাদা করিয়াছি, অপ্রযেয় আপনার নিকট ভজ্জন্ত ক্ষমা প্রার্থনা করি। ৪২

শুরোর্গরীয়ান্ ইতি অশু. পাঠঃ। † কাময়—এই দীর্ঘত আর্ষ।

১ তৎ-ক্রিয়ার বিশেষণ।

তস্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং

প্রদাদয়ে স্বামহমীশমীত্যম্।

পিতেব পুজ্রস্য সখেব সখাঃ

প্রিয়ঃ প্রিয়ায়ার্ছসি দেব সোঢ়ুম্॥ 88

চর-অচরস্থা (স্থাবর ও এক্সম) লোকস্থা (লোকের, অগতের) পিতা (স্থা), পৃজাঃ (পৃজানীয়) গুরুঃ (গুরু) গরীয়ান্চ (এবং গুরুরও গুরু) অসি (হন)। লোক-ত্রয়ে অপি (ত্রিজগতেও) ত্বং-সমঃ (আপনার সমান) ন অন্তি (কেহ নাই), অভ্যধিকঃ (অধিকতর) অস্থাঃ (অস্থা) কৃতঃ (কোপায়) ? ৪৩

দেব (হে দেব), তন্মাৎ (সেই হেতু) অহম্ (আমি) কারং (দৈহকে) প্রণিধার (দিওবং] নত করিয়া) প্রণম্য (প্রণামপূর্বক) ঈডাম্ (বন্দনীর) ঈশম্ (ঈখর) তাম্ (আপনাকে) প্রমাদরে (প্রমার করিতেছি)। পিতা ইব (পিতা যেমন) পুজ্রস্তা (পুত্রের), সথা ইবা (স্থা যেমন) স্থাঃ (স্থার), প্রিয়ঃ ইবা (প্রিয় ষেমন) প্রিয়ারঃ (প্রিয়ার) [অপরাধ ক্ষমা করে; আপনি সেই রূপ আমার অপরাধ] দোচুম্ (সহ্ন করিতে, ক্ষমা করিতে) অইসি (সমর্থ)॥ ৪৪

হে অমিতপ্রভাব, আপনি এই চরাচর জগতের শ্রষ্টা, পূজ্য, গুরু এবং গুরুরও গুরু। অতএব, ত্রিভূবনে আপনার সমান আর কেহ নাই। ত্রিভূবনে আপনার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ^১ অকু কে হইতে পারে ১ ৪৩

হে মহাদেব, সেই হেতু আপনাকে দণ্ডবৎ প্রণাম করিয়া পুজনীয় ঈশ্বর আপনার প্রসন্মতা প্রার্থনা করি। পিতা যেমন

^{&#}x27;ন তৎসমক্চাভাধিকক দৃশতে'—বেতাবতর উপ, ৬।৮
অর্থাৎ তাঁহার সমান বা তাঁহার অপেকা শ্রেষ্ঠ কেই নাই।

অদৃষ্টপূর্বং দ্বাষিতোহস্মি দৃষ্ট্ব। ভয়েন চ প্রব্যাথিতং মনো মে।

তদেব মে দর্শয় দেব রূপং

প্রসীদ দেবেশ জগিরবাস ॥ ৪৫

কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্ত-

মিচ্ছামি ত্বাং দ্রষ্টুমহং তথৈব। তেনৈব রূপেণ চতুতু জেন

সহস্ৰৰাহো ভব বিশ্বমূৰ্তে ॥ ৪৬

দেব (হে দেব), অদৃষ্ট-পূর্বং (অদৃষ্টপূর্ব) [বিশ্বরূপ] দৃষ্ট্রা (দেখিয়া) হাবিতঃ (আনন্দিত) অস্মি (হইয়াছি), ভয়েন চ (এবং ভয়ে)মে (আমার) মনঃ (মন) প্রব্যাধিতং (ভীত হইয়াছে)। দেবেশ (হে দেবেশ), জগরিবাদ (হে জগরিবাদ), তৎ (দেই) রূপম্ এব (পূর্ব-রূপই)মে (আমাকে) দর্শয় (দেখান); প্রদীদ (প্রদর হউন) ॥ ৪৫

অহং (আমি) তাং (,আপনাকে) তথা এব (পূর্ববং) কিরীটিনং (কিরীটধারী) গদিনং (পদাধারী) চক্র-হত্তম্ (চক্রধারী) এই,ম্ পুত্রের, স্থা যেমন স্থার, প্রিয় যেমন প্রিয়ার অপরাধ ক্ষমা করেন, আপনিও ভদ্রাপ আমার অপরাধ ক্ষমা করেন। ৪৪

হে দেব, যাহা পূর্বে আমি দর্শন করি নাই বা অন্ত কেহ দর্শন করে নাই, আপনার সেই বিশ্বরূপ দেখিয়া আমি আনন্দিত হইয়াছি। আমার মন ভয়ে ব্যথিত হইয়াছে। হে দেবেশ, হে জগিয়বাস, আমার অতিপ্রিয় আপনার সেই পূর্বরূপই আমাকে দেখান। আমার প্রতি প্রসন্ন হউন। ৪৫ হে সহস্রবাহো, আমি আপনাকে পূর্ববৎ সেই কিরীট,

<u> প্রীভগবামুবাচ</u>

ন ময়া প্রসন্নেন তবার্জু নেদং

রূপং পরং দশিতমাত্মযোগাৎ।

তেজোময়ং বিশ্বমনস্তমাত্রং

यत्य जनत्यन न मृष्टेशृव म् ॥९१

(দেখিতে) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি)। সহস্র-ৰাহো (হে সহস্রবাস্থ), বিখ-মূর্তে (হে বিখমূতি), তেন (সেই) চতু:-ভুজেন (চতুভুজি) রূপেণ এব (রূপই, মূর্তিই) ভব (হটন, ধারণ কঞ্চন)॥ ৪৬

শ্রীভগবান্ (শ্রীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—অর্জুন (হে অর্জুন),
প্রসন্নেন (প্রদন্ন হইয়া) ময়া (আমা কতুকি) আত্মযোগাৎ (স্বীয়
[ক্ষরীয়] যোগপ্রভাবে, সামর্থ্যশতঃ) তব (তোমাকে) ইনং (এই)
তেজোময়ং (তেজঃপূর্ণ) বিষম্ (সমগ্র) অনন্তম্ (অন্তন্ত্র) আত্মং
(আদিভ্ত) পরং (উত্তম) রূপং (রূপ) দর্শিতম্ (প্রদর্শিত হইল), যং
(যেরূপ) ত্ৎ-অন্তেন (তৃমি ভিন্ন অন্তের দ্বারা) ন দৃষ্ট-পূর্বম্ (পূর্বে দৃষ্ট
হয় নাই) ॥ ৪৭

১গদা ও চক্রধারী রূপে দেথিতে ইচ্ছা করি। হে বিশ্বমৃতি, এখন আপনি আপনার দেই চতুভু জ-মৃতি ধারণ করুন। ৪৬

[অজুনিকে ভীত দেখিয়া বিশ্বরূপ উপসংহার-পূর্বক প্রিয় বাক্যদারা তাঁহাকে আশ্বন্ত করিয়া—]

শীভগবান্ বলিলেন - হে অর্জুন, তোমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া স্বীয় ঈশবীয় যোগপ্রভাবে আমার তেজাময়, সমগ্র অন্তশ্ত এবং আদিভূত ও উত্তম বিশ্বরূপ তোমাকে দেখাইলাম। তুমি ভিন্ন অন্ত কেহ পূর্বে এই রূপ দর্শন করে নাই। ৪৭

১ অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে সর্বদা চতুভূ জিরূপে দেখিতেন, ইহা প্রতীত হয়।
—শ্রীধর স্বামী ও শ্রীমধুস্দন সরস্বতী।

২ গীঃ ৭া২৫ টাকা ড্রঃ

न বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈন দানৈ-র্ন চ ক্রিয়াভিনতপোভিরুগ্রৈঃ। এবংরূপ: শক্য অহং নূলোকে দ্রষ্টুং হদত্যেন কুরুপ্রবীর॥ ৪৮ মা তে ব্যথা মা চ বিমূঢ়ভাবো **पृष्ट्री** क्रांश धात्रीपृष्ट् मरमप्। ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্তং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য। ৪৯

কুরু-প্রবীর (হে কুরুশ্রেষ্ঠ), ন বেদ-যজ্ঞ-অধ্যয়নৈঃ (না চতুর্বেদ क्यशुग्रन, वाना युद्धविद्धान द्याता), न मार्टनः (ना मारनत द्याता), न ह ক্রিয়াভি: (না [অগ্নিহোত্রাদি] শ্রোত কর্মের ছারা) ন উথৈ: (না কঠোর) তপোভিঃ ([চাক্রায়ণাদি] তপস্তাদারা) এবংরপঃ (এই বিশ্বরূপবিশিষ্ট) অহং (আমি) ত্ৎ-অস্তেন (তুমি ভিন্ন অস্ত কতু ক) न्-लारक (नद्र-लारक) जिथेर (पृष्ठे इटेख) नकाः (यांगा इटे)। ['শক্য অহং'—আর্ধ সন্ধি হইয়াছে]॥ ৪৮

ঈদৃক্ (এই প্রকার) মম (আমার) ঘোরম্ (ঘোর, ভরকর) ইদষ্

হে কুরুশ্রেষ্ঠ, মহুষ্যলোকে চতুর্বেদাধ্যয়ন বা যজ্ঞবিজ্ঞান দারা বা দানের দারা বা অগ্নিহোত্রাদি শ্রোত কর্মের দারা বা চাক্রায়ণাদি কঠোর তপস্ঠাদ্বারাও আমার এই বিশ্বরূপ কেহ দেখিতে পায় নাই। একমাত্র তুমিই ইহা দর্শন कविला। ८৮

আমার এই ভয়ন্তর বিশ্বরূপ দেখিয়া তুমি বাণিত ও বিমৃঢ়

সঞ্জয় উবাচ

' ইত্যজু নিং বাস্থদেবস্তথোজ্য। স্বকং রূপং দর্শয়ামাস ভূয়ঃ। আশ্বাসয়ামাস চ ভীতমেনং ভূষা পুনঃ সৌম্যবপুর্মহাত্মা॥ ৫০

(এই) রূপং (বিশ্বরূপ) দৃষ্ট্বা (দেখিরা) তে (তোমার) ব্যথা (ভর)
মা (না হউক), বিমৃত্-ভাবঃ চ (এবং ব্যাকুল-চিত্ততা) মা (না
হউক)। ব্যপেতভীঃ (বিপতভর) প্রীতমনাঃ [চ] (ও প্রসন্ন-চিত্ত
ছুইয়া) পুনঃ (পুনরার) তং (তুমি) মে (আমার) ইদং (এই) তং
(নেই) রূপম্ এব (পূর্বরূপই) প্রপশ্য (দেখ) ॥ ৪৯

সপ্তয়ঃ (সপ্তয়) উবাচ (বলিলেন)—বাস্থদেবঃ (বাস্থদেব, শীকৃষণ)
অর্জন্ম (অর্জনকে) ইতি (এইরূপ) উক্তা (বলিয়া) ভূয়ঃ (পুনর্বার)
ভূখা (সেই প্রকার) স্বকং (সীয়, বস্থদেবগৃহে জাত) রূপং (পূর্বের
চতুর্ভুর্জ রূপ) দর্শয়াস (দেখাইলেন)। চ (এবং) মহায়া (শীকৃষণ)
নোম্যবপুঃ (প্রসন্মৃতি) ভূষা (হইয়া) পুনঃ (পুনরায়) ভীভম্ (ভীত)
নবং (অর্জুনকে) আখানয়ামাস (আগস্ত করিলেন)। ৫০

হইও না। ভয় ত্যাগ করিয়া প্রসন্নচিত্তে আমার সেই চতুভুজ শঙ্খ-চক্র-গদা-পন্নধর পূর্বরূপ দর্শন কর। ৪৯

সঞ্জয় বলিলেন—শ্রীভগবান্ অজুনিকে এইরূপ বলিয়া বস্থাদেবগৃহে জাত স্থকীয় চতুর্জ রূপ তাঁহাকে দেখাইলেন, এবং পুনরায় সৌমামূতি ধারণ করিয়া ভীত অজুনকে আশ্বস্ত করিলেন। ৫০

অজুন উবাচ

দৃষ্ট্বেদং মানুষং রূপং তব সৌম্যং জনার্দন। ইদানীমস্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥ ৫১

শ্রিভগবামুবাচ

স্থুত্র্দর্শমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যন্মম। দেবা অপ্যস্তা রূপস্তা নিত্যং দর্শনকাজ্ফিণঃ॥ ৫২

অর্জন: (অর্জন) উবাচ (বলিলেন)—জন-অর্পন (হে অম্বরনাশক), তব (আপনার) ইদং (এই) সৌমাং (সৌমা, শান্ত) মামুষং (মানব) রূপং (রূপ) দৃষ্ট্রা (দেথিয়া) ইদানীম্ (এখন) [অহং] (আমি) সচেতা: (প্রসন্ধ-চিন্ত) সংবৃত্তঃ (সংজাত), প্রকৃতিং গতঃ (ও প্রকৃতিত্ব) অন্মি (ইইয়াছি)॥ ৫১

শীভগবান্ (শীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—মন (আমার) ইদং (এই) স্কুর্দর্শন্ (তুর্লভদর্শন) যং (যে) রূপং (বিশ্বরূপ) দৃষ্টবান্ অদি (দেখিলে), দেবাঃ অপি (দেবতাগণও) অস্ত (এই) রূপস্ত (বিশ্বরূপের) নিত্যং (সর্বদা) দর্শন-আকাজ্ফিণঃ (দর্শনাকাজ্ফী) ॥ ৫২

অজুন বলিলেন—হে জনার্দন, আপনার এই সৌম্য মান্ত্র্য রূপ কিথিয়া আমি প্রদন্নচিত্ত ও প্রকৃতিস্থ (স্বস্থ) হইলাম। ৫১

শ্রীভগবান অন্ত্র্নকে বলিলেন—তুমি আমার যে ত্র্লভদর্শন বিশ্বরূপ দেখিলে, দেবতাগণও সদা ইহার দর্শনাকাজ্জী। ৫২

১ চতুভু জ হইলেও মামুষ রূপ ইহা প্রভীত হয়।

নাহং বেদৈর্ন তপসা ন দানেন ন চেজ্যয়া।

শক্য এবংবিধো দ্রষ্ট্রং দৃষ্টবানসি মাং যথা*॥ ৫৩
ভক্ত্যা ঘনস্তায়া শক্য† অহমেবংবিধোহজুন।
জ্ঞাতুং দ্রষ্ট্রং চ তত্ত্বন প্রবেষ্ট্রং চ পরন্তপ॥ ৫৪

ব্ধা (বেরূপ) মাং (আমাকে) দৃষ্টবান্ অসি (দেখিলে), এবংবিধঃ এইরূপ) অহং (আমি) ন বেদৈঃ (না বেদপাঠের দ্বারা), ন তপসা (না তপস্থার দ্বারা), ন দানেন (না দানের দ্বারা), ন চ ইজ্যয়া (এবং (না যজ্ঞ বা না প্লাদ্বারা) ফ্রষ্টুং (দৃষ্ট হইতে) শক্যঃ (যোগ্য হই) ॥ ৫৩

পরতপ (হে শক্তোপন), অর্জ্ন (হে অর্জ্ন), তু (কেবলমাত্র)
অনুশুরা (অন্যা) ভক্তা (ভক্তিদারা) এবংবিধঃ (এই প্রকার) অহম্
(আমাকে) তত্ত্বন (স্বরূপতঃ, পরমার্থতঃ) জ্ঞাতুং [শান্তদারা]
(জানিতে) দ্রষ্টুং চ (এবং প্রত্যক্ষ] সাক্ষাৎ করিতে) প্রবেষ্টুং চ
(ও আমাতে প্রবেশরূপ মৃক্তি লাভ করিতে) শক্যঃ (সমর্থ হয়) ៖৫৪

ূমি আমার যে রূপ দর্শন করিলে এই বিশ্বরূপ বেদপাঠ, চান্দ্রায়ণাদি তপস্থা, গো-স্থ্বর্ণাদি দান বা পূজার দ্বারা দর্শন করা যায় না। ৫৩

তিবে আপনাকে কি উপায়ে পাওয়া যায়?] হে অজুন, কেবল মাত্র অনক্যা ভক্তি' দারাই ঈদৃশ আমাকে স্বরূপতঃ জানিতে ও প্রত্যক্ষ সাক্ষাৎ করিতে এবং আমাতে প্রবেশরূপ মোক্ষ লাভ করিতে ভক্তগণ সমর্থ হয়, অক্য উপায়ে নহে। ৫৪ (গীঃ ৮।২২ এবং ১৮।৫৫ দ্রঃ)

ষ্বাম ইতি বা পাঠঃ। † ছান্দ্রো বিদর্গলোপঃ

১ বে ভক্তি লাভ হইলে কোনও ইন্দ্রিয়দ্বারা ভগবান্ ব্যতীত অন্ত কিছু উপলব্ধ হয় না। অন্তাভক্তিতে সর্বত্র ও সর্বদা ঈশ্বরদর্শন হয়।

মংকর্মকুমংপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবজিতঃ।
নির্বৈরঃ সর্বভূতেষু যঃ স মামেতি পাণ্ডব॥ ৫৫
ইতি শ্রীমহাভারতেশতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীম্মপর্বণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাজু নসংবাদে বিশ্বরূপদর্শন–
যোগো নাম একাদশোহধ্যায়ঃ।

পাওব (হে অর্জুন), য: (ঘিনি) মৎ-কর্ম-কৃৎ (আমার কর্মকারী)
মৎ-পরমঃ (মৎপরায়ণ) দক্ষ-বর্জিত: ([ধন-মিত্র-পূত্রাদিতে] আদন্তিশৃষ্ঠ) মৎ-ভক্ত: (আমার ভক্ত) দর্বভূতেরু চ (এবং দর্বভূতে) নির্বৈর:
(বৈরভাবশৃষ্ঠ) দঃ (তিনি) মামৃ (আমাকে) এতি (প্রাপ্ত
হন্)। ৫৫

হে পাণ্ডব, যে ব্যক্তি মৎকর্মকারী, মন্নিষ্ঠ, মন্তক্ত ও আত্মীয়ম্বন্ধনাদিতে আদক্তিশৃত্য এবং সর্বভৃত্তে, এমন কি অত্যন্ত অপকারীর প্রতিও বৈরভাববিহান, তিনি আমাকে প্রাপ্ত হন। ৫৫

ভগবান্ ব্যাদক্বত লক্ষপ্লোকী শ্রীমহাভারতের ভীম্মপর্বের অন্তর্গত শ্রীমন্তগবদগাতারূপ উপনিষদে ব্রহ্মবিচ্ঠাবিষয়ক যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাজুনিসংবাদে বিশ্বরূপদর্শন-নামক একাদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

দ্বাদশ অধ্যায়

ভক্তিযোগ

অজুন উবাচ

এবং সতত্যুক্তা যে ভক্তাস্থাং পযু পাসতে।

ে যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ॥ ১

অর্জুনঃ (অর্জুন) উবাচ (বলিলেন)—এবং (এইরূপে, মৎকর্মকুৎ ইড্যাদি প্রকারে) সতত্যুক্তাঃ (নিরন্তর [ভগবানের কর্মাদিতে] নিযুক্ত ১ইয়া) যে (যে সকল) ভক্তাঃ ([অনস্তশরণ] ভক্ত) ডাং (আপনার) পর্যুলাসতে ([যথাদর্শিত বিশ্বরূপের] উপাসনা করেন), যে চ অপি (এবং যাঁহারা) অব্যক্তম্ (অব্যক্ত ইন্দ্রিয়াতীত) অক্ষরং (অক্ষরকে, ব্রহ্মকে) [উপাসতে] (উপাসনা করেন), তেষাং (তাঁহাদের মধ্যে) যোগ-বিৎ-তমাঃ (যোগিশ্রেষ্ঠ) কে (কাহারা)? >

় হির হইতে ১০ম অধ্যার পর্যন্ত নির্বিশেষ নিরুপাধি পরীমাত্মা অক্ষর ব্রহ্মের উপাদনা এবং সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্ পরমেশ্বরের (আপনার) উপাদনা কথিত হইরাছে। বিশ্ব-রূপাধ্যায়ে (১১শে) উপাদনার নিমিত্ত আপনার ঈশ্বরীয় আত্ম সমস্ত জগদাত্ম বিশ্বরূপ অন্তগ্রহপূর্বক আমাকে দেখাইয়া আমাকে 'মৎকর্মক্বং' ইত্যাদি (গীঃ—১১।৫৫) হইতে বলিয়াছেন। এই উভয় প্রকার উপাদনার কোন্টী বিশিষ্টতর ইচা জানিতে ইচ্ছা করিয়া—]

অজুন জিজ্ঞাসা করিলেন—হে ভগবান্, এইভাবে নিরস্তর ভগবৎকর্মাদিতে নিযুক্ত হইয়া যে সকল অনন্ত-শরণ ভক্ত সমাহিতচিত্তে আপনার যথাদশিত বিশ্বরূপের

শ্রীভগবানুবাচ

ময্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাসতে। শ্রহ্মরা পরয়োপেতান্তে মে যুক্তমা মতাঃ॥ ২ যে কক্ষরমনির্দেশ্যমব্যক্তং প্যুপাসতে। সর্বত্রগমচিন্ত্যঞ্চ কৃটস্থমচলং গ্রুবম্॥ ৩

শীভগবান্ (শীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—থে (যাহারা) ময়ি (আমাতে) মনঃ (চিত্ত) আবেশু (নিবেশ করিয়া) নিত্য-যুক্তাঃ (নিত্য সমাহিত হইয়া) পরয়া (প্রকৃষ্ট, দৃঢ়) শ্রন্ধয়া (শ্রন্ধা, বিখাদ) উপেতাঃ (যুক্ত হইয়া) মান্ (আমাকে) উপাদতে (উপাদনা করেন), তে (তাহারা) যুক্ত-তমাঃ (শ্রেষ্ঠ যোগী) মে (আমার) মতাঃ (অভিপ্রেত) । ২

তু (কিন্তু) যে (যাঁহারা) সর্বত্ত (সর্বলা) সমবৃদ্ধরঃ (সমবৃদ্ধি) সর্ব-ভৃত-হিতে (সকল প্রাণীর কল্যাণে) রতাঃ (নিযুক্ত) চ ই ক্রিয়-গ্রামং (এবং ই ক্রিয়নকল) সংনিয়ম্য (সংযত করিয়া) প্রনির্দেশ্যম্ উপাসনা করেন এবং যাঁহারা সমস্ত বাসনা ও কর্ম পরিত্যাগপূর্বক সর্বোপাধিরহিত ই ক্রিয়াতীত অক্ষর ব্রক্ষের উপাসনা করেন, এই উভয়ের মধ্যে কাহারা শ্রেট যোগী ? ১

শ্রীভগবান্ বলিলেন—পরমেশ্বরের ভজনদারাই জীবের উদ্ধার—এই বিশ্বাস দৃঢ় করিয়া বাঁহারা আমার বিশ্বরূপে মনোনিবেশপূর্বক মচিত্ত হইয়া অহোরাত্র অতিবাহিত করেন তাঁহারাই আমার মতে শ্রেষ্ঠ যোগী।২

(भी:-७।८१ ; ১२।৫-१ छः)।

কিন্ধ যাঁহারা দর্বদা ইষ্ট ও অনিষ্টপ্রাপ্তিতে রাগ ও দ্বেষরহিত, সামল প্রাণীর কল্যাণে নিযুক্ত এবং সংনিয়ম্যে ক্রিয়গ্রামং সর্বত্র সমরুদ্ধয়:।

তে প্রাপ্নুবন্তি মামেব সর্বভৃতহিতে রতাঃ॥ ৪
ক্রেশোহধিকতরস্তেধামব্যক্তাসক্তচেতসাম্।
অব্যক্তা হি গতিহু থেং দেহবন্তিরবাপ্যতে॥ ৫

(শব্দের অগোচর) অব্যক্তং (অপ্রমেয়) সর্বত্র-গৃম্ ([আকাশের স্থায়] সর্ব্যাপী) অচিস্তাং (মনের অতীত) কুট-স্থম্ (মায়াধিষ্ঠান-রূপে স্থিত) অচলং (অচ্যুত্ত্বরূপ) ধ্রুবম্ (শাখত) অক্রুম্ (নিগুণ ব্রুক্ষ) প্র্পাসতে (উপাসনা করেন), তে এব (তাঁহারাই) মাম্ এব (আমাকেই) প্রাপ্লুবস্তি (প্রাপ্ত হন)। ৩-৪

তেধাম্ (সেই সকল) অব্যক্ত-আসক্ত-চেত্তসাম্ (নিগুণ রক্ষে সংযুক্তচিত যোগীর) অধিকতরঃ (অধিকতর) ক্লেশঃ (কষ্ট) [ভবতি] (হয়)। হি (বেহেতু) দেহবডিঃ (দেহবানগণ, দেহাভিমানী ব্যক্তিগণ) অব্যক্তা (নিগুণব্রক্ষবিষয়া) গভিঃ (গতি, নিষ্ঠা) হঃখম্ (ছঃখে) অবাপ্যতে (প্রাপ্ত হন)। ৫

ইন্দ্রিয়দংয্মী, যাঁহারা শকানিপ্রমাণদারা অপ্রতিপান্ত, প্রত্যক্ষানি-প্রমাণের অগোচর, সর্ব্যাপী, মনোতাঁত, কৃটস্থ । মাগ্রাধিষ্ঠান), অপ্রচ্যুত্ত্বরূপ এবং শাশ্বত নির্গুণ ব্রহ্মের উপাসনাই করেন তাঁহারা আমাকেই প্রাপ্ত হন। এইসকল জ্ঞানী আমার আত্মাই । ৩-৪ (গীঃ—৭১৮ দ্রঃ)

যাঁহাদের চিত্ত নিগুণ নিরাকার ব্রন্ধে আসক্ত, তাঁহাদের সিদ্ধিলাভের জক্ত ভগবৎকর্মাদিপরায়ণ সগুণ উপাসক অপেক্ষা

কুট - মায়া, রাশি, গিরিশৃঙ্গ। কুটয় - মায়িক জগতের অধিষ্ঠান-রূপে স্থিত, গিরিশুঙ্গবৎ নিশ্চলভাবে অবস্থিত. রাশিতৃল্য নির্বিকার।

২ শান্ত্রামুয়ী উপাস্ত বস্তুকে চিত্তের বিষয়করণের দ্বারা ভাহার সমীপস্থ হইয়া তৈলধারার স্থায় সমান-প্রত্যয়প্রবাহে দীর্ঘকাল অবস্থিতির নাম উপাসনা।

৩ ভগবংশ্বরপদিপের যুক্ততমত্ব বা অযুক্ততমত্ব বক্তব্য নছে।—ভাষ্য

যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংস্কৃত্য মৎপরাঃ।
অনক্যেনৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে॥ ৬
তেষামহং সমুদ্ধত মৃত্যুসংসারসাগরাৎ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময্যাবেশিতচেতসাম্॥ ৭

পার্থ (হে অর্জুন), তু (কিন্তু) বে (বাঁহারা) সর্বাণি (সমস্ত) কর্মাণি (কর্ম) মরি (আমাতে) সংস্তান্ত (সংস্থাদ, সমর্পণ করিয়া) মৎপরাঃ (মৎপরায়ণ হইয়) অনস্থেন (অনস্থা) বোগেন এব (বোগের দ্বারাই, সমাধি দ্বারাই) মাং (আমাকে) ধ্যায়ন্তঃ (ধ্যানকরিতে করিতে) উপাসতে (উপাদনা করেন), তেবাম্ (সেই সকল) ময়ি (আমাতে) আবেশিত-চেতদাম্ (প্রবিষ্টচিত্ত ব্যক্তিগণের) মৃত্যু-সংসার-সাগরাৎ (মৃত্যুময় সংসার-সাগর হইতে) ন চিরাৎ (অচিরে, শীস্ত্রই) সমৃদ্ধার (উদ্ধারকর্তা) অহং (আমি) ভ্বামি (হই)॥৬-৭

অধিকতর ক্লেশ হয়, কারণ নিগুণ ব্রহ্মে নিষ্ঠা লাভ করা দেহাভিমানী ব্যক্তিগণের পক্ষে অতিশয় কষ্টকর। ৫

হে পার্থ, কিন্তু থাঁহারা সমস্ত কর্ম আমাতে সমর্পণপূর্বক আমিই পরম পুরুষার্থক্রপে উপাশু'—এইভাবে মৎপরায়ণ হইয়া অনস্ত ধোগের হারা আমার উপাসনা ও ধ্যান করেন,

> দেহাভিমানী — সূল ও স্ক্র দেহে যাঁহার অভিমান, অর্থাৎ 'আমি' বৃদ্ধি আছে ; যাঁহার দেহে আস্মবৃদ্ধি।

২ সর্বাস্থা বিষরূপ পরমেশ্বর ব্যতীত অহ্য অবলম্বনশূর্ হইয়া।

৩ ভগবানের সন্তণ জগদাস্থারূপ অথবা তাঁহার শ্রীকৃষ্ণ, রাঘব, নর-সিংহাদি দ্বিভূজ, চতুভূজ প্রভৃতি রূপ।—শ্রীমধুস্দন সরস্বতী। এইরূপ উপাদক্ষণ বহু শ্রবণাদিরূপ অধিক্তর ক্লেশ ব্যতীতই ভগবদ্দ্ত জ্ঞানদ্বারা সংসারম্ভ হন। (১৯৯৮-১০।১১ জঃ)

মযোব মন আধৎস্ব ময়ি ৰুদ্ধিং নিবেশয়।

নিবিসিষ্যাসি মধ্যেব অত উদ্ধিং ন সংশয়ঃ॥৮
অথ চিত্তং সমাধাতৃং ন-শক্ষোষি ময়ি স্থিরম্।
অভ্যাসযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তুং ধনঞ্জয়॥ ৯

ময়ি এব (আমাতেই) মনঃ (মন, চিন্ত) আধংম্ব (স্থাপন কর),
ময়ি (আমাতে) বৃদ্ধিং (নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি) নিবেশয় (নিবিষ্ট কর),
অতঃ উদ্ধিং (ইছার পরে, দেহান্তে) ময়ি এব (আমাতেই)
নিবিষয়িদি (নিবাদ করিবে), [ইহাতে] দংশয়ঃ (দংশয়, দন্দেহ)
ন (নাই)॥৮

ধনপ্রয় (হে অর্জ্ন), অণ (যদি) ময় (আমাতে) চিন্তং (চিন্তং, ম্ন) স্থিরম্ (স্থিরভাবে) সমাধাতৃং (সমাহিত করিতে) ন শরোধি (সমর্থ না হও), ততঃ (তবে) অভ্যাস-যোগেন (অভ্যাস-যোগের ধারা) মাম্ (আমাকে) আপুর্ (পাইতে) ইচ্ছ (ইচ্ছা কর)॥ ম্পামাতে প্রবিষ্টচিত্ত সেই সকল ভক্তকে মৃত্যুময় সংসারসাগর হইতে ভামি অচিরে উদ্ধার করি। ৬-৭ (গীঃ ১০।৯-১১ দ্রঃ)

অতএব বিশ্বরূপ আমাতেই তুমি মন সমাহিত কর, আমাতেই বৃদ্ধি নিবিষ্ট কর; এইরূপ করিলে দেহান্তে তুমি নিশ্চয়ই

হে ধনঞ্জন, যদি তুমি আমাতে স্থিরভাবে চিত্ত সমাহিত করিতে না পার, তাহা হইলে অভ্যাদ'-যোগের দারা বিশ্বরূপ আমাকে লাভ করিতে যত্ন কর। ৯

মৎস্বরূপে স্থিতিলাভ করিবে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। ৮

১ দকল বিষয় হইতে চিত্তকে দমাহত করিয়া কোন দেবতার মানদম্তি বা প্রতিমাদি একমাত্র আলম্বনে পুনঃ পুনঃ স্থাপনের নাম অভ্যাদ। কেনাপ্যপায়েন রাজন, মনঃ কৃষ্ণে নিবেশয়েৎ।— ভাগবত ৭।১।৩১ = নারদ যুবিন্তিরকে বলিয়াছিলেন, "রাজন, যে কোন উপায়ে হউক শ্রীকৃষ্ণে (শ্রীভগবানে) মনোনিবেশ করা উচিত।"

অভ্যাসেহপ্যসমর্থাঽসি মৎকর্মপ্রমো ভব।
মদর্থমপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধিমবাক্ষ্যাসি॥ ১০
অথৈতদপ্যশক্তোহসি-কর্তুং মদ্যোগমাঞ্রিতঃ।
সর্বকর্মফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্॥ ১১
শ্রেয়োহি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জ্ঞানাদ্ধ্যানং বিশিষ্যতে।
ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরম্॥ ১২

[যদি] অভাবে অপি (অভাবেও) অসমর্থ: (অসমর্থ, অশক্ত) অদি (হও), মৎ-কর্ম-পরম: (আমার কর্মপরায়ণ) ভব (হও)। মৎ-অর্থম্ (আমার জন্ম) কর্মাণি (সকল কর্ম) কুর্বন্ অপি (করিভে করিভেই) দিদ্দিম্ (দিদ্ধি, মোক্ষ) অবাস্পাদি (লাভ করিবে)॥ >•

অপ (আর ষদি) এতং অপি (ইহাও) কর্ম্ (করিতে) অশক্তঃ (অক্ষম, অসমর্থ) অসি (হও), ততঃ (তবে) যত-আত্মবান্ (সংযতেন্দ্রিয় হইয়া) মদ্যোগম্ (আমাতে সর্বকর্ম-অর্পণরূপ যোগ) আন্তিঃ (আত্ময় করিয়া) সর্বকর্ম-ফলত্যাগং (সকল কর্মের ফল ত্যাপ) কুরু (কর) ॥ ১১

অভ্যাসাৎ ([অবিবেকপূর্বক] অভ্যাস অপেকা) জ্ঞানম্ হি (জ্ঞানই) শ্রেয়: (শ্রেষ্ঠ), জ্ঞানাৎ ([উপদেশ ও যুক্তিদ্বারা পরোক্ষ] আত্মনিশ্চয়

যদি তুমি এই প্রকার অভ্যাস করিতে সমর্থ না হও, তবে ভগবৎপ্রীতিকর কর্মে একনিষ্ঠ হও; কারণ আমার জন্ম কর্ম⁵ করিতে করিতেই তুমি ক্রমে চিত্তশুদ্ধি ও মোক্ষ লাভ করিবে। ১০

আর যদি ইহাও করিতে অক্ষম হও, তবে ইন্দ্রিয়-সংযম-পূর্বক আমাতে সর্বকর্ম-সমর্পণরূপ যোগ আশ্রয় করিয়া যাবং অমুষ্ঠিত কর্মের ফলত্যাগ কর। ১১

১ একাদণী, উপবাদ, ব্রভচর্যা, পূজা ও ইষ্টনাম জপাদি কর্ম।

অদ্বেষ্টা সর্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ।
• নির্মমো নিরহংকারঃ সমত্বঃখস্থুখঃ ক্ষমী॥ ১৩
সন্তুষ্টঃ সততং যোগী যত্মত্মা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ।
ময্যপিতমনো কুদ্ধিযোঁ মন্তুল্ঞঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৪

অপেকা) ধ্যানং ([উপদেশ ও যুক্তিপূর্বক] নিদিধ্যাদন) বিশিষ্যতে (শ্রেষ্ঠ হর)। ধ্যানাৎ (নিদিধ্যাদন অপেকা) কর্মফল-ত্যাগঃ (কর্মফলের ত্যাপ, কর্মফলে আদক্তি-পরিহার) [শ্রেষ্ঠ]। ত্যাপাৎ (ত্যাপের) অনস্তরম্ (অব্যবহিত পরে) শান্তিঃ (সংসারের উপশ্ম) [হয়]॥ ১২ যঃ (যিনি) দর্ব-ভূতানাম্ (দকল প্রাণীর প্রতি) অন্বেষ্ঠা (দ্বেশ্যু) মৈত্রঃ (মিত্রভাবাপর) কর্মণঃ (দয়ালু) নির্মাঃ এব চ (এবং মমত্ব্রিমি-বর্জিত) নিরহংকারঃ (অহঙ্কারহীন) দম-ভূঃপ-ফ্লঃ (ফ্থে ছুঃগে সমভাবাপর) ক্রমী (ক্রমানীল) সততং (দলা) সন্তন্তঃ (পরিত্রু) যোগী (দমাহিত্তিত) যতাক্সা (সংযত-স্বভাব) দৃঢ়-নিশ্চয়ঃ ([আত্ম-বিষয়ে] দৃঢ় ধারণাযুক্ত) ময়ি (আমাতে) অপিত-মনঃ-বৃদ্ধিঃ (মাহার

অবিবেকপূর্বক জ্ঞানার্যশ্রেবণ অভ্যাদ অপেক্ষা শ্রুতি ও পুক্তিদারা আত্মনিশ্চয়রূপ জ্ঞান উৎক্কপ্ত। এইরূপ জ্ঞান অপেক্ষা জ্ঞানপূর্বক ধ্যান শ্রেষ্ঠ। জ্ঞানপূর্বক ধ্যান হইতে কর্মফলত্যাগণ শ্রেষ্ঠ। কর্মফলত্যাগের অব্যবহিত পরেই সহেতুক সংসার-নির্ত্তিরূপ পরম শাস্তি লাভ হয়। ১২

যিনি সকল প্রাণীর প্রতি দেষহীন, মিত্রভাবাপর, দয়ালু, মমত্ববৃদ্ধিশৃন্তা, নিরহংকার, স্থথে তঃথে রাগদেষশূন্তা,

১ শ্রীভগ্নবান্ এখানে অবশুকর্তব্য-কর্মফলত্যাপের প্রশংসা করিতেছেন। শ্রোত ও স্মার্ত কর্মের ফলরূপ সর্বকামনাত্যাপের অনন্তরই জ্ঞাননিষ্ঠের শান্তি লাভ প্রসিদ্ধ (কঠ উপ—২।৩।১৪)। উক্ত কামনাত্যাগের সহিত কর্মফলত্যাগের সাদৃশ্যবশতঃ সর্বকর্মফলত্যাপের এই স্তুতি। কামনাত্যাগ ও কর্মফলত্যাগ, উভয়ই ত্যাগ এই সাদৃশ্য।

যত্মান্নোদিজতে লোকো লোকান্নোদিজতে চ যঃ। হর্ষামর্যভয়োদেগৈমু জো যঃ স চ মে প্রিয়ঃ॥ ১৫ অনপেক্ষঃ শুচির্দক্ষ উদ্বাসীনো গতব্যথঃ।

সর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬ মন ও বৃদ্ধি সমর্পিত) মন্তক্তঃ (আমার ভক্ত) দঃ (ভিনি) মে (আমার) প্রিয়ঃ (প্রিয়)॥ ১৩-১৪

যশাৎ (যাহা হইতে) লোকঃ (কোন ব্যক্তি) ন উদ্বিশ্বতে (উদিগ্ন হয় না), যঃ চ (এবং যিনি) লোকাৎ (কোন ব্যক্তি হইতে) ন উদ্বিশ্বতে (উদ্বেপপ্রাপ্ত হন না), যঃ চ (এবং যিনি) হর্ষ-অমর্য-ভয়-উদ্বেশিঃ (আনন্দ, অভিলয়িত বস্তুর অপ্রাপ্তিতে এদহিষ্ণুতা,ভয় এবং উদ্বেগ হইতে) মৃক্তঃ (মুক্ত), সঃ (তিনি) মে (আমার) প্রিয়ঃ (প্রিয়) ॥ ১৫

যঃ (যে) মন্তক্তঃ (আমার ভক্ত) অনপেক্ষঃ ([দেহেন্দ্রিয়ে ও রূপ-রুদাদিতে] স্প্রাশ্যু) শুচিঃ ([বাহ্ন ও অভ্যন্তর] শুচি) দক্ষঃ (পটু, ক্মাশীল, সর্বদা সন্তুষ্ট, দদা সমাহিত্যতিত্ব, দদা সংযতস্বভাব, দদা তত্ত্ববিষয়ে দৃঢ়নিশ্চয় এবং যাঁহার মন ও বুদ্ধি সর্বদা আমাতে অপিত, তিনি আমার প্রিয় ভক্ত। ১৩-১৪ (গীঃ—৭।১৭ দ্রঃ)

যিনি কাহাকেও উদ্বিগ্ন করেন না, গৈনি কাহারও দারা উদ্বিগ্ন হন না এবং যিনি হর্ষ ও বিষাদ, ভগ্ন ও উদ্বেগ হইতে মুক্ত, তিনি আমার প্রিয় ভক্ত। ১৫

পিতেব পুত্রং করুণো নোদ্বেজয়তি যো জনং।
 বিশুদ্ধপ্ত হাষিকেশন্ত র্ণং তদ্য প্রদীদতি॥—মহাভারত।

যিনি প্রাণিমাত্রকে উদ্বেপ না দিয়া সকরণ পিতার স্থায় প্তাবং সকলকে অবলোকন করেন সেই শুদ্ধচিত্ত ও প্রেমযুক্ত ভক্তের প্রতি ভগবান্ শীঘ্র প্রসন্মহন। •

২ নারায়ণপরা: দর্বে ন কুভশ্চন বিভাতি।—ভাগবভ, ৬।১৭।৫২ অর্থাৎ ভগবৎপরায়ণ ব্যক্তিগণ কান বিষয়েই ভীত হয় না।

যো ন হাষ্যতি ন দেষ্টি ন শোচতি ন কাজকতি।
•শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৭
সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ।
শীতোক্ষম্বখহুংখেষু সমঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ॥ ১৮
তুল্যনিন্দাস্তুতির্মোনী সন্তুষ্টো যেন কেনচিং।
অনিকেতঃ স্থিরমতির্জক্তিমান্ মে প্রিয়ো নরঃ॥ ১৯
লগ) উদাদীনঃ (পক্ষপাতরহিত্ত) গত-ব্যথঃ (ব্যথামুক্ত, ভয়শ্স্ম)

অনলস) উদাদীনঃ (পক্ষপাতরহিত্ত) গত-ব্যথঃ (ব্যথামূক্ত, ভয়শৃষ্ঠা)
সর্ব-আরম্ভ-পরিভ্যাগী (সকল-সকাম-অমুষ্ঠানভ্যাগী), সঃ (ভিনি) মে
(আমার) প্রিয়ঃ (প্রিয়) ॥ ১৬

যঃ (যিনি) ন হার্যাত ([ইট্টপ্রাপ্তিতে] হাই হন না), ন দেষ্টি (দুঅনিট্রপ্রাপ্তিতে] দ্বেষ করেন না), ন শোচ্তি (শোক করেন না), ন শাক্ষতি ([কিছু] আকাজ্ফা করেন না), যঃ (যিনি) শুভ-অশুভ-পরিত্যাগী (শুভাশুভ কর্মত্যাগী) ভব্সিমান্ (ভক্তিযুক্ত), নঃ (তিনি) মে (আমার) প্রিয়ঃ (প্রিয়) ॥ ১৭

শত্রো (শত্ত্বে প্রতি) মিত্রে চ (এবং মিত্রের প্রতি) সম: (একরপ) ভথা (এবং) মান-অপমানয়োঃ (সম্মান ও অপমানে) শীত-উঞ্চ-মুগ-ছু:বেষু চ (শীতোঞ্জনিত মুখ ও ছুঃবে) সম: (অবিকৃত) সম-বিবর্জিতঃ

থিনি নিঃস্পৃহ, বাহাভ্যন্তর-শুচি, দক্ষ , পক্ষপাতশৃত্য, ভয়হীন এবং সকল সকাম কর্মামুগ্রান-ত্যাগী, তিনি আমার প্রিয়ভক্ত। ১৬

যিনি ইষ্টপ্রাপ্তিতে হাই হন না, অনিষ্টপ্রাপ্তিতে দেষ করেন না, প্রিয়বিয়োগে শোক করেন না, অপ্রাপ্ত ইষ্ট বস্তু আকাজ্ফা করেন না এবং শুভাশুভ সকল কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনি আমার প্রিয় ভক্ত। ১৭

যিনি আসক্তিহীন এবং শক্র ও মিত্রে সমবৃদ্ধি, যিনি সম্মান ও অপমানে অবিচলিত, যিনি শীতোঞ্জনিত স্থুও তঃখে

১ উপস্থিত কার্ষে তৎক্ষণাৎ যথায়থ প্রতিপত্তি ও প্রবৃত্তিযুক্ত।

যে তু ধর্ম মৃতিমিদং* যথোক্তং পর্যুপাসতে।
শ্রুদধানা মৎপরমা ভক্তাস্তেহতীব মে প্রিয়াঃ ॥ ২০
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীষ্মপর্বণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিস্তায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন-সংবাদে
ভিক্তিযোগো নাম দ্বাদশোহধ্যায়ঃ।

(আসন্তি-ত্যাগী) তুল্য-নিন্দা-স্তৃতি: (নিন্দা ও প্রশংসায় সমভাব)
মৌনী (সংযতবাক্) যেন কেনচিং (যংকিঞ্চিং লাভে) সম্ভৃত্তী:
(পরিতৃষ্ট) অনিকেতঃ (নির্দিষ্টবাসন্থানহীন) স্থির-মতিঃ (স্থিরবৃদ্ধি)
ভক্তিমান্ (ভক্তিযুক্ত) নরঃ (ব্যক্তি) মে (আমার) প্রিয়ঃ
(প্রিয়)॥ ১৮-১৯

যে তু (যে দকল) ভক্তা: (ভক্ত) প্রদেধানাঃ (শ্রদ্ধাবান্)
মংপরমাঃ (মংপরায়ণ হট্য়া) যথা-উক্তম্ (উক্ত প্রকার) ইদং (এই)
নির্বিকার, পরমাত্মাতে স্থিরবৃদ্ধি, নিন্দা ও প্রশংসায় হর্ষ ও
বিষাদশৃত্য, স্থতরাং সংযতবাক, সর্বাবস্থায় যৎকিঞ্চিৎ লাভে ।
সম্ভই এবং নির্দিষ্ট বাসস্থানহীন, তিনি আমার প্রিয়
ভক্ত। ১৮-১৯

- * ধর্মামৃত্যু ইতি বা পাঠঃ।
- যেন কেনচিদ্ আচ্ছনো যেন কেনচিদ্ আশিতঃ।
 যত্র কচন শায়ী স্থাৎ তং দেবী ব্রাহ্মণং বিত্রঃ॥

—মহাভারত, শান্তিপর্ব।

অর্থাৎ যিনি যে কোন পরিধেয়দারা শরীর আবৃত করেন, যে কোন খাল্য দ্রব্য ভোজন করেন এবং যে কোন স্থানে শয়ন করিয়া রাত্রি যাপন করেন, দেবতাপণ তাঁহাকেই ব্রাহ্মণ বলিয়া থাকেন। ধর্ম-অমৃত্যু (অমৃত্তুদাধক—মোক্ষদায়ক ধর্ম) প্রুপাদতে (দাধন করেন), তে (উঠারা) মে (আমার) অতীব (অত্যন্ত) প্রিয়াঃ (প্রিয়) ॥ ২০

যে সকল মৎপরায়ণ ভক্ত এই মোক্ষদায়ক ধর্ম উক্ত প্রকারে শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইয়া সাধন করেন, তাঁহারাই আমার অতীব প্রিয়⁸। ২০

্যাহারা শ্রীভগবানের পরম পদ লাভ করিতে আকাজ্জা করেন, সেই মুমুক্ষ্ণণ অতি যত্নপূর্বক এই সকল ধর্মের অনুশীলন করিবেন —ইহাই মর্মার্থ।]

ভগবান্ ব্যাসক্বত লক্ষশ্লোকী শ্রীমহাভারতের ভীত্মপর্বের অন্তর্গত শ্রীমন্তগবদ্গীতারূপ উপনিষদে ব্রহ্মবিষ্ঠাবিষয়ক যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন-সংবাদে ভক্তিযোগ-নামক দাদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

উৎপন্নাস্থ প্ৰাধস্ত হৃদেষ্ট ত্বাদয়ো গুণাঃ। অযত্নতো ভবস্তোব ন তু সাধনরূপিণঃ॥

অর্থাৎ আত্মজ্ঞান বাঁহার উৎপন্ন হইয়াছে, অদ্বেষ্ট্রাদি গুণ বিনায়ত্রে তাঁহার লাভ হয়। শুনেই সকল গুণের সাধন তাঁহাকে করিতে হয় না। সেইগুলি মুমুকুগণের সাধনলভ্য।—নীলকণ্ঠ

৪ 'আমি জ্ঞানীর অতীব প্রিয়', 'ক্ঞানী আমার আত্মা'—ইত্যাদি ভগবদ্বাক্যে পূর্বে যাহা স্টত হইয়াছিল তাহাই এখানে উপসংয়ত হইল। প্রিয় শব্দ ভক্ত ও ভগবানের (আত্মিক) অভেদত্ব-বাচক।

> পরমার্থ বস্তুর জ্ঞানকপ ভক্তিকে যিনি আশ্রয় করিয়াছেন তিনিই ভক্ত-জ্ঞানী।

২ শ্রন্ধা — আন্তিকাবৃদ্ধি, ঈশবের অন্তিত্বে দৃঢ় বিশাস। শ্রন্ধার
আনুর্তিবি ধর্মজীবন উজ্জ্ব হয়; শ্রদ্ধার অভাবে ধর্মজীবন অন্ধকার।
শ্রদ্ধা সাধনলভ্য। বৈদিক ঋষিগণ শ্রদ্ধায় আহ্বান করিতেন। ১৭।৩
গ্রোকের টীকা দ্রস্তব্য

ত মুক্ত পুরুষের যাহ। স্বাভাবিক ধর্ম, মুমুক্সণের তাহাই যত্নপূর্বক অনুষ্ঠেয়। বাতিকে উক্ত হইয়াছে:

ত্রোদশ অধ্যায়

ক্ষেত্রজ্ঞবিভাগযোগ

অজু ন উবাচ

প্রকৃতিং পুরুষঞ্চৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞমেব চ। এতদ্বেদিতুমিচ্ছামি জ্ঞানং জ্ঞেয়ং চ কেশব॥ ১*

আর্কঃ (আর্ক) উবাচ (বলিলেন)—কেশব (হে কুঞ্চ), প্রকৃতিং (প্রকৃতি) পুরুষং চ (ও পুরুষ) ক্ষেত্রং (ক্ষেত্র) ক্ষেত্রজ্ঞস্ এব চ (ও ক্ষেত্রজ্ঞ) জানং (জ্ঞান) জ্ঞোর্ম এব চ (ও জ্ঞোয়) এতং (এই সঁকল) বেদিতুম্ (জানিতে) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি)॥ ১

অজুন কহিলেন—হে কেশব, প্রকৃতি ও পুরুষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ, জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এই সকল আমি জানিতে ইচ্ছা করি।১

িক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞরাপ প্রকৃতিবয়বারা ঈশ্বর জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয় করেন—ইহা ৭ম অধ্যায়ে স্থৃচিত হইয়াছে। এই প্রকৃতিবয় নিরূপণবারা তবিশিষ্ট ঈশ্বরের স্বরূপ নির্ধারণের জন্ম এই অধ্যায় আরম্ভ হইতেছে। ১২শ অধ্যায়ে ১৩শ শ্লোক হইতে শেষ শ্লোক পর্যন্ত ভগবতত্ত্বজ্ঞদিগের নিষ্ঠা বর্ণিত হইয়াছে। যে তত্ত্বজ্ঞানযুক্ত হইয়া ১২শ অধ্যায়োক্ত ধর্মাচরণবারা তাঁহারা শ্রীভগবানের প্রিয় হন, সেই তত্ত্বজ্ঞাননির্ণয়ের জন্ম বর্তমান অধ্যায়ের প্রারম্ভ।

* কোন কোন সংস্করণে এই লোকটা নাই। শঙ্করাচার্যাদি অনেকে এইটি গ্রহণ করেন নাই; কিন্তু কেহ কেহ ইহা গ্রহণ করিয়াছেন। গীতার লোকসংখ্যা সাতশত পূর্ণ করিবার জন্ম ইহা গ্রহণ করা হইল।

<u>শ্রীভগবামু</u>বাচ

ইৃদং শরীরং কৌন্তেয় ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদ্ যো বেত্তি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদ্বিদঃ॥২

শ্রীভগবান্ (শ্রীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—কেণ্ডিয় (হে কুস্তীপুত্র), শরীরম্ (ভোপায়তনদেহরূপী) ইদং (ইহা, এই দুর্ঘটী) ক্ষেত্রম্ (ক্ষেত্র) ইতি (এই নামে) অভিধীয়তে (অভিহিত হয়)। যঃ (যিনি) এডৎ (ইহাকে, এই ক্ষেত্ৰকে) বেন্তি (ঞানেন, অমুভব করেন), তদ্–বিদঃ ্(ভাহার [ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের] বেন্তাগণ) তং (ভাহাকে) ক্ষেত্রজ্ঞঃ (কেত্রজ্ঞ) ইন্ডি (এইরূপ) প্রান্থ: (বলিয়া থাকেন) ॥ २

শ্ৰীভগবান্ বলিলেন—হে অজুনি, এই' ভোগায়তন শরীপ্রস্পী বৃশ্রুটীকে ক্ষেত্র বলা হয়। যিনি এই শরীরকে জানেন অর্থাৎ স্বাভাবিক বা ঔপদেশিক জ্ঞানের বিষয় করেন, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞবিদ্গণ উহিত্তক ক্ষেত্রজ্ঞ বলেন। ২

- ১ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারা উপলভামান দৃশ্য অর্থাৎ প্রকৃতি ও তাইরর সকল পরিণাম।
- ২ পুরুষের ভোগ ও অপবর্গের জন্ম ঈশ্বরের ত্রিগুণান্মিকা প্রকৃতির দেহেন্দ্রিয়-আকারে পরিণত সংঘাত এই শরীর। শরীর স্থল ও স্ক্র রূপে হুই প্রকার। দশেন্দ্রিয়, মনোবৃদ্ধি ও পঞ্প্রাণের সমষ্টি স্কল্ম শরীর।
- ৩ 'আমি মমুয়া', 'আমার এই শরীর'—ইহা স্বাভাবিক জ্ঞান। ঘটাদির স্থায় দৃষ্য বলিয়া স্থুল ও স্কল্ম শরীর আস্থা নহে—ইহা ঔপদেশিক জ্ঞান। ৪ ক্ষেত্র দৃষ্ঠ, অনাত্মা; ক্ষেত্রজ্ঞ দ্রন্তী, আত্মা— এইরূপ ঘাঁহারা জ্ঞানেন। ক্ষেত্র = ক্ষিণোতি আত্মানষ্ অবিভয়া, ত্রাভি তম্ (আত্মানষ্) বিশ্বয়া, অর্থাৎ হাইা অবিভা দারা আস্থাকে নাশ করে এবং বিভা-

দ্বারা আত্মাকে রক্ষা করে।

অবিতা = পূল ও স্কা শরীরে আস্থাভিমান। বিজা - আত্মা হইতে শরীর পৃথক্ এই বিবেক। - ভাষ্যোৎকর্ষদীপিকা ক্ষেত্রজ্ঞঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষু ভারত। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানং যত্তজ্জ্ঞানং মতং মম॥ ৩ তৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদূক্ চ যদিকারি যতশ্চ যং। স চ যো যৎপ্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণু॥ ৪

ভারত (হে অর্জুন), দর্ব-ক্ষেত্রেরু অপি (দকল ক্ষেত্রেই) [যে] ক্ষেত্রজ্ঞংচ (এক ক্ষেত্রজ্ঞ) [তাহাকে] মাং (আমাকে পরমেশ্ররূপে) বিদ্ধি (জানিবে)। ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞরোঃ (ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের) যং (যে) জ্ঞানং (জ্ঞান) তৎ (তাহাই) ক্যানং (প্রকৃত্র) জ্ঞান) মম (আমার) মতং (অভিমত)। ৩

তৎ (সেই, পূর্বোক্ত) ক্ষেত্রং (ক্ষেত্র) যৎ চ (যাহা) যাদৃক্ চ (এবং যাদৃশ, যে ধর্মযুক্ত) যৎ-বিকারি (যেরূপ বিকারযুক্ত) যতঃ চ (ও বাহা হইতে) যৎ (যেভাবে [উৎপন্ন]) সঃ চ (এবং ভাহা,

হে অজুন, সকল ক্ষেত্রে দ্রন্থী ক্ষেত্রজ্ঞকে ক্ষেত্র হইতে পৃথক্ (বিলক্ষণ) এবং সেই ক্ষেত্রজ্ঞকে (আমি যে অসংসারী পরমেশ্বর) সেই পরমেশ্বররূপে জানিবে। প্রকৃতির পরিপাম ব্রহ্মাদি-স্থাবরান্ত সর্বদেহে দেহাদি উপাধিদ্বারা প্রবিভক্তের স্থায় প্রতীয়মান যে এক ক্ষেত্রজ্ঞ, তাঁহাকে সর্বোপাধিবিবর্জিভ, সদসদাদি সমস্ত শব্দ ও প্রত্যায়ের অগোচর আমি বলিয়া জানিবে। কারণ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের এই প্রকার জ্ঞানই ব্যামার মতে প্রকৃত জ্ঞান। ৩ (গীঃ—১০)২ দ্রন্থব্য)

সেই ক্ষেত্র যাহা ও যে প্রকার, যাদৃশ ্ধর্ম কুক্ত, যেরূপ

> দৃগু যে ক্ষেত্র তাহা আত্মাতে কল্পিড এবং যিনি ক্ষেত্রজ্ঞ তিনি পরমেশ্বর হইতে অভিন্ন প্রত্যাত্মা—এই জ্ঞানই মুক্তির একমাত্র সাধন। অভএব ইহাই সম্যুক্তান।

ঋষিভিৰ্ভ্ধা গীতং ছন্দোভিবিবিধঃ পৃথক্। ব্রহ্মস্ত্রপদৈশ্চেব হেতুমন্তিবিনিশ্চিতঃ॥ ৫

সেই ক্ষেত্ৰক্ত) যঃ (যে ফ্রপ) যংশুভাবঃ চ (ও যেরূপ প্রভাব-বিশিষ্ট) তৎ (তাহা) সমাদেন (সংক্ষেপে) মে (আমার নিকট) শুণু (এবণ কর) । ৪

[ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের যাথাক্মা] ঋষিভি: (ঋষিপণ কর্তৃক) ৰহুণা (বহুপ্ৰকারে) গীতং (ব্যাখ্যাত হইয়াছে), বিবিধৈ: ছন্দোভিঃ ([ঝগাদি বেদের নানা শাখাতে] বিবিধ ছন্দের দারা) পৃথক (পৃথস্রপে), [এবং] বিনিশ্চিতিঃ (অননিদার্ম, সংশ্রশ্রা) হেতুমন্তি: (যুক্তিযুক্ত) ব্ৰহ্মসূত্ৰপলৈ: এব চ (এবং ব্ৰহ্মম্বরূপপ্রতিপাদক বেদবাক্য-সমূহের দ্বারা) [বর্ণিত হইয়াছে]॥ ৫

বিকারযুক্ত, যাহা হইতে যেভাবে উৎপন্ন হয় এবং সেই ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপত: যাহা ও যেরূপ প্রভাব- (= উপাধিকৃত শক্তি) বিশিষ্ট, তাহা সংক্ষেপে আমার নিকট প্রবণ কর। ৪

এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের যাথাত্ম্য বশিষ্ঠাদি ঋষিগণ বহু প্রীকারে বর্ণনা করিয়াছেন। ঋগাদি বেদচতুষ্টয়ের নানা শাথাতেও এই তত্ত্ব বিবিধ ছন্দের দারা বিভিন্নভাবে গীত হইয়াছে এবং যুক্তিযুক্ত ও ব্রহ্মম্বরপপ্রতিপাদক ব্রহ্মম্ত্রেসদ (বেদ-বাক্য)-সমূহদারা ভূই তত্ত্ব অসন্দিগ্ধভাবে নিণীত হইয়াছে। ৫

১ যুক্তিং যথা কো হেবান্তাং কঃ প্রাণাং, ষ্ডেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ, এষ হেবানন্দয়তি॥ তৈভিরীয় উপ ২।৭

২ কারণ ব্রহ্মবিষয়ে এই দকল বাকাই প্রমাণ।—ব্রহ্মপুত্র ১।১।৩ ম্রঃ

বক্ষপ্ত্রপদৈঃ — বক্ষপ্তক ব্যক্তি বক্ষপ্ত ; তাহাদের দারাই ব্ৰহ্ম প্ৰতে ভ্ৰে। অত্এব ব্ৰহ্মপ্ত্ৰয়প পদ - ব্ৰহ্মপ্ত্ৰপদ। যথা, ৰভো বা ইমানি ভূতানি জায়ত্তে যেন জাতানি জীবন্তি, ষৎ - প্রয়ম্ভাভিসংবিশম্ভি।—তৈত্তিরীয় উপ ৩।১

মহাভূতান্তহঙ্কারো বুদ্বিরব্যক্তমেব চ।
ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥ ৬
ইচ্ছা দ্বেষঃ স্থং তুঃখং সংঘাতশেচতনাঃ ধ্বতিঃ।
এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমুদান্ততম্॥ ৭

নহা-ভূতানি (পঞ্চ জনাত্র, পঞ্চ ফুল্ল মহাভূত) অহকারঃ (যাহা
নহাভূতের কারণ, অহংপ্রত্যয়কপ) ৰুদ্ধিঃ ([অহক্ষারের কারণ]
অধ্যবসায়রূপ বৃদ্ধি) অবাক্তম্ এব চ (এবং [বৃদ্ধির কারণ] মূলা প্রকৃতি,
অব্যাকৃত ঈশ্বরশক্তি) দশ ইন্দ্রিয়াণি (পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ও পঞ্চজানেন্দ্রিয়)
একং চ (এবং এক [মন]) চ পঞ্ (ও শন্দাদি পঞ্চ) ইন্দ্রিয়-গোচরাঃ (ও

পঞ্চ স্ক্রাই মহাভূত, মহাভূতের কারণ অহন্ধার, অহন্ধারের কারণ বুদ্ধি, বুদ্ধিব কারণ মূলা প্রকৃতি (অব্যা-কৃত ব্রহ্মশক্তি^২), দশ ইন্দ্রিয় ও মন, ইন্দ্রিয়ের পঞ্চ বিষয় স্থুল

^{* &}quot;সংঘাতচেত্রনা" এই রূপ পাঠ আচার্য শক্ষরের অভিপ্রেত বলিয়া মনে হয়।

১ উৎপত্তিকালে দর্বপ্রথমে শদগুণবিশিষ্ট আকাশ উৎপন্ন হর,
আকাশ হইতে শব্দ ও স্পর্ন গুণবিশিষ্ট বায়, বায় হইতে শব্দ, স্পর্ন
ও কপ গুণবিশিষ্ট তেজ, তেজ হইতে শব্দ, স্পর্ন, রূপ ও রসগুণবিশিষ্ট জ্বল
এবং জ্বল হইতে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুপ ও গন্ধ গুণবিশিষ্ট পৃথিবী
উৎপন্ন হয়। ইহাদিপকে ক্রম পঞ্জুত অথবা পঞ্চ তন্মাত্র বলে।
ইহারা ক্রম বলিয়া ব্যবহারের অযোগ্য। পরে অর্ধাংশ আকাশ ও অস্ত
চারি ভূতের প্রত্যেকের এক অন্তমাংশ একত্রীকৃত হইয়া স্থুল বা পঞ্চীকৃত
আকাশ নামে অভিহিত হয়। এইরূপে বায়্র অর্ধাংশ এবং অন্ত
চারি ভূতের প্রত্যেকের এক অন্তমাংশ মিলিভ হইয়া স্থুল বা পঞ্চীকৃত
বায়্ হয়। এইরূপে অন্তান্ত ভূতও পঞ্চীকৃত হয়। এই প্রকারে
ক্রম পঞ্জুত পঞ্চীকৃত বা ুল হইয়া ব্যবহারের যোগ্য হয়।

২ খেতাখতর উপ ৪।১০ ড্র:

অমানিত্বসদন্তিত্বমহিংসা ক্ষান্তিরার্জবম্। আচার্যোপাসনং শৌচং ক্রৈর্যমাত্মবিনিগ্রহঃ॥ ৮

ইন্দ্রিরের বিষয় স্থল পঞ্ছত) ইচ্ছা (মথস্পৃহা) বেষঃ (বেষ) ম্থং (ম্থ) দ্বংং (দুংখ) সংঘাতঃ (দেহেন্দ্রিয়দংহতি) চেতনা (তাহাতে অভিব্যক্ত বৃদ্ধিবৃত্তি) ধৃতিঃ (ধৈষ্ঠ) সবিকারং (বিকারের সহিত, বিকারযুক্ত) ক্ষেত্রং (ক্ষেত্র) সমাসেন (সংক্ষেপে) উদাহতম্ (কথিত হইল)॥ ৬-৭

অমানিত্ব (উৎকর্ষদত্তেও আত্মলাঘা-রাহিত্য) অদন্তিত্ব (দন্তের অভাব, স্বধর্ম প্রকট না করা) অহিংদা (প্রাণি-পীড়নে অনিচ্ছা) ক্ষান্তিঃ (ক্ষমা, পরের অপরাধপ্রাপ্তিতে মনের অবিকৃত অবস্থা) আর্জবম্ (রুজুতা, দরলতা) আচার্য-উপাদনং (গুরুদেবা) শৌচং (দদাচার, বহিরন্তঃশোচ) স্থৈম্ (মোক্ষমার্গে স্থিরতা) আত্মবিনিগ্রহঃ (শরীর-নিগ্রহ, স্বাভাবিক

পঞ্চত এবং ইচ্ছা, দ্বেষ', সুখ, তুঃখ, দেহ-সংঘাত ও দেহ-সংঘাতে অভিব্যক্ত চেতনা^২ ও ধৃতি—এই দকল বিকার-যুক্ত ক্ষেত্ৰ সংক্ষেপে বৰ্ণিত হইল। ৬-৭ (নীঃ ৭।৪, ১৪ দ্রঃ)

শ্রীভগবান্ এই অধ্যায়ের ১২শ—১৭শ শ্লোকে জ্ঞেয় শুদ্ধ ক্ষেত্রজ্ঞের লক্ষণ বলিলেন। সম্প্রতি ৭ম—১১শ শ্লোকে তাঁহার জ্ঞানের সাধন বলিতেছেন। ১১শ শ্লোকের এতজ জ্ঞানন্ এই শক্ষর ৭ম—১১শ শ্লোকের প্রত্যেকের সঙ্গে অম্বিত হইবে।]

- ১ ইচ্ছা দ্বেম ইত্যাদিকে বৈশেষিকগণ আত্মধর্ম বলেন; কিন্তু বেদান্তমতে ইহারা ক্ষেত্রধর্ম। ইচ্ছা দ্বেদাদিদ্বারা অন্তঃকরণের সমস্ত ধর্ম গৃহীত হইয়াছে।
- ২ তপ্ত লোহপিণ্ডে প্রকাশিত অগ্নির স্থার দেহেক্সিয়াদিসংঘার্ডে অভিব্যক্ত আত্মইচতন্তের আভাসদারা ব্যাপ্ত অন্ত:করণ-বৃত্তি।

ইন্দ্রিয়ার্থেষু বৈরাগ্যমনহঙ্কার এব চ।
জন্ম-মৃত্যু-জরা-ব্যাধি-ত্বঃখ-দোষামুদর্শনম্॥ ৯
অসক্তিরনভিষক্তঃ পুত্রদারগৃহাদিষু।
নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্বমিষ্টানিষ্টোপপত্তিষু॥ ১০
ময়ি চানহ্যযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।
বিবিক্তদেশসেবিত্বমর্তির্জনসংসদি॥ ১১

প্রবৃত্তি সংঘত করিয়া সন্মার্গে প্রবৃত্ত করা) ই ক্রিয়-অর্থেষ্ (ই ক্রিয়ভোগ্য বিষয়ে) বৈরাগ্যম্ (অনাসজি, বিরক্তি) অনহন্ধারঃ এব চ (ও অভিমান-রাহিত্য) জন্ম-মৃত্যু-জরা-ব্যাধি-তৃঃপ-দোষ-অনুদর্শনম্ (জন্ম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধিরূপ তৃঃপ্রস্থাহে পুনঃ পুনঃ দোষদর্শন) অসক্তিঃ (বিষয়ে অনাসজি) পুত্র-দার-গৃহাদিষ্ (পুত্র, স্ত্রী ও গৃহাদিতে) অনভিষশ্বঃ (মমত্বের অভাব) ইষ্ট-অনিষ্ট-উপপত্তিষু চ (শুভ ও অগুভপ্রাপ্তিতে) নিত্যং (সদা) সম্চিত্তব্যু (মনের সাম্যভাব) মির (আমাতে) অনভা-যোগেন (একান্তিক নিষ্ঠান্থারা) অব্যভিচারিণী ভক্তিঃ ([ভগবানই আমার একান্ত পতি এই নিশ্চিত বৃদ্ধিতে] তাঁহাতে অচলা প্রীতি) বিবিস্ত-দেশ-দেবিত্বষ্ (সভাবতঃ বা সংস্থারতঃ অগুচি প্রভৃতি শৃষ্য এবং ব্যান্ত্র, চৌর ও

উৎকর্ষ সত্ত্বেও আত্মমাঘারাহিত্য, পূজাদিলাভের জন্ত স্বধর্মার্মন্তান প্রকট না করা, প্রাণিপীড়নে অনিচ্ছা, ক্ষমা, সরলতা, গুরুসেবা, বহিরস্তঃশৌচ³, মোক্ষমার্গে স্থিরতা, স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকে সংযত করিয়া সন্মার্গে প্রবৃত্ত করা, ইন্ধিয়ভোগ্য বস্তুতে বিরক্তি, অভিমানশৃষ্ণতা; জন্ম, মৃত্যু, জ্বা ও ব্যাধিরূপ হৃংথে পুনঃ পুনঃ দোষদর্শন, বিধয়ে অনাস্তিক; স্ত্রী, পুত্র ও গৃহাদিতে মমন্বাভাব, শুভাশুভপ্রাপ্তিতে সদা

[্] সৃদ্ধিকা ও জলাদির ্বারা বহিঃশোচ এবং প্রতিপক্ষ (বিপরীত) ভাবনাদ্বারা মনের রাগাদি মল অপনয়নই অন্তঃশোচ।

অধ্যাত্ম-জ্ঞান-নিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনম্। এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহস্তথা।। ১২ জ্ঞেয়ং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বাহমৃতমশ্বতে। অনাদিমৎ পরং ৰহ্ম ন সৎ তল্লাসত্ত্যতে ॥ ১৩

দর্পাদিরহিত স্থানে বাস) চ জন-সংসদি (এবং প্রাকৃত লোকের সংসর্গ) - অরতি: (ত্যাগ, অনিচ্ছা) অধ্যাত্ম-জ্ঞান-নিত্যত্বং (আত্মজ্ঞানে নিষ্ঠা) তত্ত্ব-জ্ঞান-অর্থ-দর্শনম্ (সংসার-উপরমরূপ মোক্ষবিষয়ক আলোচনা) [অমানিত্ব হইতে তত্তজানার্থদর্শন পর্যন্ত] এতং (এই সকলকে) জ্ঞানস (জ্ঞানের সাধন) ইভি (এই রূপ) প্রোক্তম (বলা হয়)। ধং (ধাহা) অভঃ অমুখা (ইহার বিপরীত, মানিত্ব ও দান্তিকতাদি) ডিং] (তাহা) অজ্ঞানং (জ্ঞানসাধনের বিরোধী বা প্রতিবন্ধক)॥ ৮-১২

যং (যাহা) জেয়ং (জ্ঞাতব্য বিষয়), যং (যাহা) জ্ঞাত্বা (কানিয়া) অমৃত্যু (অমরত, মোক্ষ) অখুতে (লাভ করে), তং (ভাহা)

চিত্তের সাম্যভাব, ভগবান্ই একমাত্র গতি—এই নিশ্চিত বুদ্ধির দারা আমাতে অচলা ভক্তি, বিবিক্ত দেশে বাস, প্রাকৃত জনের সংসর্গত্যাগ, আত্মানাত্মবিবেক, জ্ঞানে নিষ্ঠা ও তত্ত্ব-জ্ঞানার্থদর্শন - এই সকল জ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞানের সাধন বলিয়া কথিত হয়। ইহার বিপরীত মানিত্ব ও দান্তিকতাদি অজ্ঞান বলিয়া জ্যের এবং সংসারপ্রবৃত্তির কারণ বলিয়া পরিহার্য। ৮-১২

হে অজুনি, যাহা জ্ঞাতব্য, যাহা জানিয়া অমৃতত্ত্ব (মোক্ষ) লাভ ইয়, তাহা তোমাকে বলিব। তিনি আদিহীন

১ অমানিতাদি পূর্ণামুষ্ঠান-পরিপাক-নিমিত্তক তম্ব্রজান -- ব্রেক্সর যাথান্তা জান; তাহার অর্থ – প্রয়োজন – মোক্ষ; তাহার দর্শন – আলোচনা।

সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ সর্বতোহক্ষিশিরোমুখম্। সর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্বমার্ত্য তিষ্ঠতি॥ ১৪ সর্বেন্দ্রিয়গুণাভাসং সর্বেন্দ্রিয়বিবজিতম্।

অসক্তং সর্বভূচ্চৈব নিগু ণং গুণভোক্ত চ ॥ ১৫

প্রবক্ষ্যামি (বলিব)। তৎ (সেই) অনাদি-মৎ (আদি-হীন) পরং ব্রহ্ম (পরব্রহ্ম)ন সৎ (সংশব্দ ও সং প্রত্যয়ের গোচর নহেন) ন অসং (অসং শব্দ ও অসং প্রত্যয়ের গোচর নহেন) [এইক্প] উচ্যতে (বলা হয়)। ১৩

সর্বত: (সর্বত্র) পাণি-পাদং (যাঁহার হস্ত ও পদ), সর্বতঃ (সর্বত্র) অক্লি-শিরঃ-মূথ্য্ (যাঁহার চকু, মন্তক ও মূখ), সর্বতঃ (সর্বত্র) অক্সিৎ (যাঁহার কর্ণ), তৎ (তিনি, ব্রহ্ম) লোকে (ইহলোকে) সর্বয় (সমস্ত) আবৃত্য (ব্যাপিয়া) তিঠতি (অবস্থান করেন) ॥ ১৪

[তিনি] দর্ব-ইন্সিয়-গুণ-আভাদং (সকল অন্ত: ও বহিরিন্সিয়-ব্যাপারের দ্বারা অবভাদিত) সর্ব-ইন্সিয়-বিবর্জিতম্ (সকল ইন্সিয়বিহীন) অসক্তং (সংশ্লেষবজিত) দর্ব-ভূৎ (সকলের আম্পদ) নিগুণং চ এব (এবং [সন্থ, রজঃ ও তমো-] গুণরহিত) গুণ-ভোক্ত চ ([ম্থ, ছঃখ ও মোহরূপ] গুণ-পরিণামের উপলব্ধা)॥ ১৫

পরব্রন্ধ। তিনি সংশব্দ ও সংপ্রত্যয়ের অগোচর এবং অসংশব্দ ও অসংপ্রত্যয়েরও অগোচর। কারণ, ইন্দ্রিয়-গোচর বস্তুই সং বা অসং শব্দ ও প্রত্যয়ের গোচর হয়; কিন্তু ব্রন্ধা ইন্দ্রিয়াতীত। ১৩ (কেন উপ ১।৪ দ্রঃ)

তিনি (পরব্রহ্ম) সমগ্র বিশ্বকে ব্যাপ্ত করিয়া বিরাজিত আছেন। সকল শরীরের অবয়বরূপী হস্ত ও পদ, চক্ষু ও কর্ণ, মস্তক ও মুথ তাঁহার হস্ত ও পদ, তাঁহার চক্ষু ও কর্ণ এবং তাঁহার মন্তক ও মুথ। ১৪ (শ্বেতাশ্বতর উপঃ ৩)১৬)

ৰহিরন্ত*চ ভূতানামচরং চরমেব চ।

সুক্ষবাৎ তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চান্তিকে চ তৎ॥ ১৬

ভূতানাষ্ ([চরাচর] ভূতগণের) বহিঃ অন্তঃ চ (অন্তর ও বাহির) [এবং] অচরং (স্থাবর) চরম্ এব চ (এবং জাস্ম [দেহসমূহ]) তৎ চ (ভিনিই)। স্মারাৎ (স্মাতাহেতু) তৎ (ভাহা) অবিজ্ঞেয়ং (অবিজ্ঞের), তৎ চ (এবং তিনি) দূরস্থং ([বিষয়-বৃদ্ধি হইতে] দূরে প্তিত) চ অন্তিকে (এবং [শুদ্ধ বুদ্ধির] ছ্রুতি নিকটে) ॥ ১৬

সমস্ত অন্তরিন্ত্রিয় ও বহিরিন্ত্রিয়ব্যাপারের দ্বারা তিনি অবভাসিত হন। যেন তিনি ইন্দ্রিরব্যাপারে ব্যাপৃত আছেন; বস্তুতঃ তিনি সকল-ইন্দ্রিয়-বিহীন এবং ইন্দ্রিয়ব্যাপারে ব্যাপৃত নহেন। তিনি সমস্ত সংশ্লেষরহিত; তথাপি মরুভূমি যেমন মৃগত্ফিকার আম্পদ, সেইরূপ তিনি সর্বভূতের আম্পদ। তিনি ত্রিগুণরহিত; অথচ তিনি মায়াদ্বারা ত্রিগুণের পরিণাম স্থ্যু হঃখ ও মোহের উপলব্ধা। ১৫ (গীঃ ১৩।২২ দ্রঃ)

- ্র [ব্রহ্ম, সৎ ও অসৎ শব্দ এবং প্রত্যায়ের অগ্রাহ্ম বলিয়া তাঁহার সম্ভাবিত নাস্তিত্ব আশক্ষা দূর করিবার জ্বন্স সকল প্রাণীর করণরপ উপাধিদারা তাঁহার অস্তিত্ব ১০শ শ্লোকে প্রতিপাদিত হইয়াছে। ক্ষেত্র-উপাধিবশতঃ তাঁহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলে। ক্ষেত্র-উপাধিক্বত ধর্ম ক্ষেত্রজ্ঞে মিথ্যা আরোপিত হয়,—সেই আরোপিত ধর্ম অপনয়নের দারা ১২শ শ্লোকে তাঁহাকে 'ন সৎ ন অসৎ' বলা হইয়াছে। এই উপাধিক্বত ধর্মগুলি মিথা ইইলেও ব্রহ্মের অন্তিত্বপ্রমাণের জন্ম ক্ষেত্রের
- ১ সন্থ, রজঃ ও তমঃ শব্দাদি-বিষয়াকার ধারণপূর্বক হুখ, ছুঃখ ও মোহাকারে পরিণত হয়। এক্ষ জীবরূপে ইহাদের ভোকা (উপল্কা)।

অবিভক্তং চ ভূতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। ভূতভত্ চ তজ্জেয়ং গ্রাসিষ্ণু প্রভবিষ্ণু চ॥ ১৭ জ্যোতিষামপি তজ্জ্যোতিস্তমসঃ পরমূচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞেয়ং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্বস্থা ধিষ্ঠিতম্ #॥ ১৮

তৎ (সেই) জ্বোং (জেরা, ব্রহ্ম) ভূতেরু (সর্বভূতে) অবিভক্তং চ (অবিভিক্ত হইরাও) বিভক্তী ইব চ (যেন বিভক্তরূপে) স্থিঙেম্ (অবীস্থিত)। ভূত-ভত্ চ (ও সর্বভূতের পালক) গ্রসিষ্ট্ (গ্রসন্দীল, গ্রাসকর্তা, সংহতা) প্রভবিষ্ণু চ (এবং স্টুকির্তা, প্রভবন্দীল)॥ ১৭

তৎ (তিনি) জ্যোতিষাম্ অপি (জ্যোতিঃসমূহেরও) জ্যোতিঃ (জ্যোতিঃ) তমসঃ পরম্ (অজ্ঞানরূপ তমের অতীত—অসংস্পৃষ্ট) উচ্যতে (বলা হয়)। জ্ঞানং (জ্ঞান) জ্ঞেয়ং (জ্ঞেয়) জ্ঞান-গম্যং চ

ধর্মগুলিকে ব্রহ্মধর্মরূপে কল্পনাপূর্বক ১৩শ শ্লোকে 'সর্বতঃ পাণিপাদ্দ্' ইত্যাদি বলা হইয়াছে।

চরাচর সর্বভৃতের অন্তর ও বাহির, স্থাবর ও জন্ম দেহসমূহও তিনি । অতি স্ক্র বলিয়া তিনি অবিজ্ঞেয়। তিনি অজ্ঞানীর অজ্ঞাত বলিয়া অতিদ্রে এবং আত্ম-স্বরূপে জ্ঞাত বলিয়া জ্ঞানীর অতি নিকটে। ১৬

ব্রন্ধ অপরিচ্ছিন্ন হইয়াও সর্বভূতে বিভক্তরপে প্রতীত হন। যেরূপ মিথ্যা (কল্পিত) সর্পাদির স্থাষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়ের কারণ রজ্জু, সেইরূপ তিনি সর্বভূতের প্লেক, সংহারক ও স্রষ্টা। ১৭

- * বিটিতম্ ইতি বা পাঠঃ।
- ১ তিনি এই সমন্তের অধিষ্ঠান; এই সমন্ত তাঁহাতে কলিত।

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জ্ঞেয়ং চোক্তং সমাসতঃ। মন্তক্ত এতদ্বিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপগুতে॥ ১৯

(ও জ্ঞানগমা) [রূপ] সর্বস্ত (সর্কলের) হাদি (হাদয়ে) ধিষ্ঠিতম্ (অধিষ্ঠিত) ॥ ১৮

ইভি (এইরপে)ক্ষেত্রং (ক্ষেত্র) তথা (এবং) জ্ঞানং (জ্ঞান) জেয়ং চ (ও জেয়) সমাদতঃ (সংক্ষেপে) উত্তং (উক্ত হইল)। মজ্জঃ (স্থামার ভক্ত) এতং (ইহা, এই তিন্টির তত্ত্ব) বিজ্ঞায় (জানিয়া) মদ্ভাবায় (আমার স্বরূপলাভে) উপপগতে (সমর্থ হন) ॥ ১৯

িবিশ্বমান থাকিয়াও অনুপ্রসন্ধিবশতঃ ব্রহ্মের সন্তাবিত ত্যুংস্বভাবতারূপ আশঙ্কা দুরীকরণার্থ শ্রীভগবান্ বলিতেছেন—]

তিনি আদিত্যাদি জ্যোতিঃসমূহেরও জ্যোতি এবং অজ্ঞানরূপ অন্ধকারের দারা অসংস্পৃত্তি। জ্ঞান, জ্ঞেয় এবং জ্ঞানগম্যরূপে " তিনি সকলের স্থানগম্য অধিষ্ঠিত আছেন। ১৮

- ்●১ (ক) 'যেন স্থ্সপতি তেজ্ঞদা ঈদ্ধঃ।—মহানারারণ উপঃ ১৷৩ অথবা তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ ৩।১২।৯ অর্থাৎ যাঁহার তেন্সোদারা জ্যোতিমান্ হইয়া সূর্য তাপ দেন। (ধ) 'ঘদাদিত্যগতং তেজঃ……' গীঃ ১৫।১২
 - ২ গীঃ দা৯ দ্রষ্টবা।
 - ৩ জ্ঞান = অমানিস্থাদিগীঃ ১৩।৭-১১ জ্যে = ব্ৰহ্ম - গীঃ ১৩।১২-১৭

জ্ঞানপমা—জ্যে ব্ৰহ্ম জ্ঞাত হইলে তাঁহাকে জ্ঞানপমা বলা হয়।

৪ ব্রন্দজান,লাভ তুঃসম্পাত্ত মনে করিয়া ঘাঁহারা অবসাদ-প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহাদিগকে বলা হইতেছে যে, এই তিনটি সকলের হাদয়ে রহিয়াছে। জ্ঞানের অসম্ভাবনা অকর্তব্য। শ্রীরামকৃষ্ণদেব সত্যুট বলিতেন্ "হাজার বছরের অন্ধকার একটি দেশলাই কাঠি ঘালিলে মুহুর্তমধ্যে অন্তৰ্হিত হয় ৷"

প্রকৃতিং পুরুষঞ্চৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি। বিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥২০

প্রকৃতিং (প্রকৃতি, মারা) পুরুষম্ এব চ (এবং পুরুষ)
(উভয়েই) অনাদী (আদি-রহিত) বিদ্ধি (জানিবে)। বিকারান্ চ
(ও বিকারদকল) গুণান্ এব চ (এবং গুণদমূহ) প্রকৃতি-সম্ভবান্
(প্রকৃতিজ্ঞাত, মায়িক) বিদ্ধি (জানিবে)॥ ২০

এইরপে ক্ষেত্র', জ্ঞান^২ এবং জ্ঞেয়^ত সংক্ষেপে বলা হইল। আমার ভক্ত⁸ ক্ষেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের যথার্থ তত্ত্ব অবগত হইয়া ব্রহ্মভাবলাভে সমর্থ হন। ১৯

সপ্তম অধায়ের ৪, ৫ ও ৬ শ্লোকে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন যে, সর্বভূত ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞরূপ প্রাকৃতিদন্ন হইতে জাত। এথানে তাহারই ব্যাখ্যা করিতেছেন।

প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়কেই অনাদি বলিয়া জানিকে।
বুদ্ধাদি দেহেন্দ্রিয় পর্যন্ত বিকারসমূহ এবং স্থ্য-তঃথ ও
মোহাত্মক গুণসমূহ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন বলিয়া জানিবে। ২•

- ১ গী:--১৩।৫-৬
- २ शीः->७११->>
- ७ श्रीः--->७।১२-১१
- ৪ যাহা দৃষ্ট, শ্রুত ও স্পৃষ্ট বা অস্থ্য প্রকারে অনুভূত হয়, দেই সবই
 ভগবান্—এই প্রকার বৃদ্ধি যাহার, তিনিই ভক্ত, তিনিই জ্ঞানী।
- ই প্রকৃতিয়য়ের সহিত সংযুক্ত আছেন।

কার্যকরণকতৃ ত্বৈ* হেতৃঃ প্রকৃতিরুচ্যতে।

, পুরুষঃ সুখত্বংখানাং ভোক্তৃত্বে হেতুরুচ্যতে॥ ২১ পুরুষ: প্রকৃতিস্থো হি ভূঙ্জে প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণান্। কারণং গুণসঙ্গোহস্য সদসদ্যোনিজন্মস্থ ॥ ২২

কার্য-করণ-কর্তৃত্বে ([কার্য ও করণরূপ] শরীর ও ইন্সিয়ের উৎপাদন-বিষয়ে) প্রকৃতিঃ ([ঈখরের ত্রিগুণাম্মিকা] নায়াশক্তি) হেঁতু: (কারণ) [বলিয়া] উচ্যতে (কপিত হয়)। পুক্ষ: (পুরুষ, জীব) স্থপ-ছঃখানাং (প্রথমুঃখদমুহের) ভোকৃত্বে (ভোগবিষয়ে) হেডুঃ (কারণ) [বলিয়া] উচ্যতে (উক্ত হয়)॥ ২১

হি (যেহেড়ু) পুরুষ: (ভোক্তা) প্রকৃতিত্ব: (প্রকৃতিতে অবস্থিত হইয়া) প্রকৃতি-জান্ গুণান্ ([মুখ, ছু:খ ও মোহকপে পরিণত] প্রকৃতিজাত গুণসমূহ) ভুঙ্কে (ভোগ করে, উপলব্ধি করে)। অস্ত (ইহার, এই জীবের) সৎ-অসৎ-যোনি-জন্মস্ ([দেবাদি]

কার্য এবং করণের উৎপাদনবিষয়ে প্রকৃতি কারণ ্রেবং স্থা ও তুঃখদমূছের উপলব্ধিবিষয়ে পুরুষ (জীব) কারণ বলিয়া কথিত হন।২১

- * কারণ-কর্তৃত্বে ইতি বা পাঠঃ।
- > कार्य=(पर। कत्रण=(परुष खात्रांपण—यथा >० हेल्पिय, मन, বুদ্ধি ও প্রাণ। শরীরগ্রহণদ্বারা দেহারস্তক ভূত ও বিষয় গৃহীত হইল। ইহারা সকলেই প্রকৃতির বিকার এবং করণগ্রহণদ্বারা হখ, হু: ও মোহাত্মক প্রকৃতিজাত গুণ গৃহীত হইল। এইরূপ কার্ধ-করণের কর্তৃত্বারা প্রকৃতি সংসারের কারণ।
- ২ কার্য ও করণ এবং স্থাও চুঃধরূপে পরিণত ভোগ্যা প্রকৃতির সহিত ভোক্তা চেতন পুরুষের অবিতাবশত: সংযোগই সংসার। পুরুষ এইরূপে সংসারের কারণ। কার্য ও করণরূপে পরিণত অবিভাই প্রকৃতি।

উপদ্রপ্তানুমন্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ। পরমাত্মেতি চাপ্যক্তো দেহেহস্মিন্ পুরুষঃ পরঃ॥ ২৩

সৎ জন্ম, [পখাদি] অসৎ জন্ম এবং সদসৎ যোনি—মনুষ্ঠজন্ম গ্রহণে) গুণ-সঙ্গঃ (ব্রিগুণে আসক্তি) কারণং (হেডু) ॥ ২২

অন্মিন্ (এই) দেহে (শরীরে) পুরুষঃ (পরম পুরুষ) পরঃ (হতন্ত্র) উপদ্রষ্টা (সাক্ষী) অমুমন্তা (অনুমোদনকারী, অমুগ্রাহক)

পুরুষ (ভোক্তা, ক্ষেত্রজ্ঞ) প্রকৃতিতে অবস্থিত হইয়া স্থ-তঃখ-কার্য-করণরূপে পরিণত মোহাকারে অভিব্যক্ত প্রকৃতির গুণসমূহ ভোগ করেন। এই সকল গুণেতে আত্মভাবই পুরুষের দেবাদি সৎ জন্ম ও পশ্বাদি অসৎ জন্ম ও সদদদ্যোনিরূপ মনুষ্য-জন্ম গ্রহণের প্রধান কারণ। ২২

[বর্তমান অধ্যায়োক্ত ক্ষেত্রজ্ঞ ও ঈশবের একত্বজ্ঞান মোক্ষের হেতু। তাহা সাক্ষাৎ নির্দেশের জন্ম পরবর্তী শ্লোক।

যিনি দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি প্রভৃতির সাক্ষী বলিয়া এবং অনুমোদনকর্তা^ত, ভর্তা^ও, ভোক্তা^ও, মহেশ্বর^৬, পরমাত্মা-

১ কার্য ও করণরূপে পরিণত প্রকৃতিতে আয়বুদ্ধি করাই প্রকৃতিতে অবস্থিত হওয়া।

২ শরীরে ও ইন্দ্রিয়াদির ব্যাপারে অব্যাপৃত এবং শরীরেন্দ্রিয়াদি হইতে বিলক্ষণ ও সামীপ্যবশতঃ তাহাদের ব্যাপারের দ্রষ্টা।

৩ ষয়ং অপ্রবৃত্ত হইয়াও শরীরেন্দ্রিয়াদির ব্যাপারে প্রবৃত্তের স্থায় ভাহাদের অনুকৃলরূপে প্রতিভাত।

৪ চিদাভাদবিশিষ্ট দেহেন্দ্রিয় ও মনোবৃদ্ধি প্রভৃতির যে স্বরূপধারণ ভাহা চৈতকাত্মকৃত। এই মধ্য আত্মা তাহাদের ভর্তা।

৫ বৃদ্ধির হংধ-ছঃখ-মোহাত্মক প্রভারদমূহ নিভা চৈতনাস্বরূপ আন্মাৰারা যেন এন্ড হইয়াই জাত হয়—এইরূপে আন্মা ভোকা।

৬ সর্বাস্থক ও বতস্ত্র।

য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিং চ গুণৈঃ সহ। -সর্বথা বর্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে॥ ২৪ ধ্যানেনাত্মনি পশুস্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অন্তে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে॥ ২৫

ভর্তা চ (ও পালক) ভোক্তা (ভোগকর্তা) মহেশ্বরঃ (পরমেশ্বর) পরমান্ধা চ্ (ও পরমাকা) ই তি অপি (রূপেই) উক্তঃ (উক্ত হন) ॥ ২৩

যঃ (যিনি) পুরুষং (পরম পুরুষকে, পরমাত্মাকে) চ (এবং) গুণৈ: সহ (গুণের সহিত, বিকারের সহিত) প্রকৃতিম্ (অবিদ্যারূপ প্রকৃতিকে) এবম্ (এইরূপে) বেত্তি (জ্ঞানেন), সঃ (তিনি) সর্বথা ্ স্বপ্রকারে, স্বভাবে) বর্তমান: অপি (বিদামান হইয়াও) ভুয়: (পুনরায়) ন অভিজায়তে (দেহ ধারণ করেন না)॥ ২৪

কেচিৎ (.কেহ কেহ) ধ্যানেন (ধ্যানের দ্বারা) আত্মনি (আত্মার দারা, বুদ্ধিতে) আত্মনা (আত্মা দারা, ধ্যানসংস্কৃত বা শুদ্ধ অন্তঃকরণদারা)

রূপে ই তিতে উক্ত হন, সেই পুরুষোত্তমই এই দেহে বর্তমান আছেন অর্থাৎ উপলব্ধ হন। ২৩

যিনি পুরুষকে (ব্রহ্মকে) সাক্ষাৎ আত্মভাবে জ্ঞানেন ও বিকারের সহিত অবিন্ঠারূপ প্রকৃতিকে মিথ্যা বদিয়া জানেন, যে কোন অবস্থায় বিজমান হইয়াও তিনি পুনর্বার জন্মগ্রহণ করেন না। ২৪

[২৪শ ও ২৫শ শ্লোকে আত্মদর্শনের উপায় বর্ণিত व्हेटलंड ।] .

১ অবিভাষারা প্রত্যগাত্মরূপে কল্পিত দেহাদি হইতে বুদ্ধি পর্যস্ত সকল পদার্থের অন্তরাস্থা। (গীতা—১০া২ ও ১৫া১৮ দ্র:)

२ शै: ১८। ५१-५४ छ:

অত্যে ত্বেমজানন্তঃ শ্রুত্বাহন্মেভ্য উপাদতে। তেহপি চাতিতরস্ত্যেব মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ॥ ২৬

আত্মানষ্ (আত্মাকে, প্রত্যক্তৈত্তকে) পশুতি (দর্শন করেন)। অস্তে (অস্তেরা) সাংখ্যেন (সাংখ্য) যোগেন (যোগদ্বারা) অপরে চ (এবং অপরে) কর্ম-যোগেন (কর্মযোগদ্বারা) [দর্শন করেন] ॥ ২৫

অভ্যে তু (অশু কেহ কেহ) এবম্ (এইরূপে, উক্তপ্রকারে, যথার্থ-রূপে) [আস্থাকে] অজানস্তঃ (না জানিয়া) অস্তেভ্যঃ (অন্যের = গুরুর নিকট হইডে) শ্রুয়া (শুনিয়া) উপাসতে (উপাসনা করেন)। তে অপি চ (এবং তাঁহারাও) শ্রুতি-পরায়ণাঃ (গুরুর উপদেশ্নিষ্ঠ হইরা) মৃত্যুম্ এব (মৃত্যুময় দংদারই) অভিতরন্তি (অভিক্রম करत्रन)॥ २७

কেহ কেহ ধ্যানের হারা শুদ্ধ অন্তঃকরণ-সহায়ে বৃদ্ধিতে সাক্ষীভূত প্রতাক্ চৈতহাকে দর্শন করেন। অহা কেহ কেহ জ্ঞানযোগ^২ দ্বারা এবং অপর কেহ কেহ কর্ম-যোগদারা আত্মদর্শন করেন। ২৫

অপর কেহ কেহ এইরূপে আত্মাকে জানিতে না পারিয়া আচার্যের নিকট উপদেশ গ্রহণপূর্বক উপাসনা করেন। তাঁহারাও গুরুদত্ত উপদেশ নিষ্ঠার সহিত সাধন করিয়া এই মৃত্যুময় সংসার অতিক্রম করেন। ২৬

[২৩ শ্লোকোক্ত 'পুন্র্বার জন্মগ্রহণ করেন না' এই কথার ব্যাখ্যাম্বরূপ শ্রীভগবান্ বলিতেছেন—]

- ১ খ্যান তৈলখারার ন্যায় অবিচ্ছিন্ন খ্যেয় বস্তুর প্রত্যয়-প্রবাহ।
- ২ জ্ঞান দত্ত, রজঃ ও ভমঃ গুণ আমার দৃত্য, আমি ইহাদের ক্রষ্টা (দাক্ষি-স্বরূপ) এবং বিভ্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত আস্থা--এই দৃঢ়নিশ্চয়।

যাবৎ সঞ্জায়তে কিঞ্চিৎ সত্তং স্থাবরজঙ্গমম্। •ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ তদিদ্ধি ভরতর্বভ॥ ২৭ সমং সর্বেষু ভূতেষু তিষ্ঠ ষ্ঠং পরমেশ্বরম্। বিনশ্যংস্ববিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥ ২৮

ু, ভরত-ঋষভ (হে ভরতশ্রেষ্ঠ, হে অর্জুন), যাবং (যাহা) কিঞিৎ (কিছু) স্থাবর-অঙ্গমন্ (চরাচর) দত্তং (পদার্থ) দঞ্জায়তে (উৎপন্ন হয়), তৎ (তাহা) ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ-সংযোগাৎ (ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভের সংযোগ হইতে) ডিৎপন্ন] বিদ্ধি (জানিবে) ॥ ২৭

বিনহাৎহ (নখর) দর্বেষ্ (সকল) ভূতেষু (ভূতে) সমং (সমভাবে) তিঠিত্তম্ (অবস্থিত) অবিনগ্রন্থং (অবিনাশী) পরমেশ্বরম্ (পরমেশ্বরকে, আত্মাকে) যঃ (যিনি) পশ্যতি (দর্শন করেন), সঃ (তিনি) পশ্যতি (यथार्थनमी)॥ २৮

্ হে অজুনি, যাহা কিছু স্থাবর ও জন্ম পদার্থ উৎপন্ন হুর, সেই সকলই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগে रुश्र, জानित्त । २१

যিনি বিনাশী সর্বভূতে নির্বিশেষভাবে অবস্থিত অবিনাশী পরমাত্মাকে দর্শন করেন, তিনিই সম্যগ্দশী। ২৮

(গীঃ ১৩/২২ টীকা ৫-৬ দ্রঃ)

১ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগ 🗕 রজ্জু, মরুভূমি ও শুক্তি প্রভৃতির বিবেকজ্ঞানের অভাববশতঃ যথাক্রমে সেই সকলে অধ্যারোপিত সর্প, মরীচিকা ও রজতাদির সংযোগের ন্যায় ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞের বিবেকজানের অভাববশতঃ তাহাদের পরম্পর অধ্যাসরূপ সংযোগ।

⁽গী: ১৩।৩৪ টীকা ১ স্তঃ)

সমং পশুন্ হি সর্বত্র সমবস্থিতমীশ্বরম্। ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাং গতিম্। ২৯ প্রকৃত্যৈব চ কর্মাণ ক্রিয়মাণানি সর্বশঃ। যঃ পশ্যতি তথাত্মানমকর্তারং স পশ্যতি॥ ৩০

হি (বেহেডু) স্বত্র (স্বস্থানে) সমং (সম্ভাবে) সম্বস্থিতম্ (অবহিত) ঈশ্বম্ (প্রমাত্মাকে) পশ্যন্ (দেখিয়া) আত্মনা (নিজের দ্বারা) আত্মানং (নিজেকে) ন হিনন্তি (হিংসা করেন না), ততঃ (সেই হেতু) পরাং (পরম) পতিম (পদ, মোক্ষ) বাতি (প্রাপ্ত इन)। २२

ষ: চ (এবং যিনি) কর্মাণি ([কায়মনোবাকাদারা কৃত] সকল কার্য) প্রকৃত্যা এব ([মহদাদি কার্য ও কারণাকারে পরিণ্ডা] মায়াশক্তির দ্বারাই) সর্বশঃ (সকল প্রকারে) ক্রিয়মাণানি (সম্পাদিত), তথা (এবং) আত্মান্য (আত্মাকে) অকর্তারং (কর্ত্বরহিত, সর্বোপাধিবর্জিত) পশ্যতি (দেখেন), সঃ (তিনি) পশ্যতি (যথার্থ-मर्भी)॥७•

তিনি (সেই সমদশী) সর্বত্র নির্বিশেষরূপে অবস্থিত পরমাত্মাকে দর্শন করেন বলিয়া নিজে নিজেকে হিংসা করেন না, সেই হেতু তিনি পরম গতি প্রাপ্ত হন। ২৯

কাম্মনোবাক্যদারা ক্বত সকল কর্ম প্রকৃতিদারাই সর্বপ্রকারে সম্পাদিত, এবং আত্মাকে সর্বোপাধিবিবর্জিত विषय विनि पर्यन करतन, जिनि ममाग्रमणी। ७०

১ অজ্ঞ ব্যক্তির নিকট আত্মা অজ্ঞানারত, তব্জন্য অনাত্মা দেহকে আত্মারপে গ্রহণপূর্বক দেহের মৃত্যুতে নিজের মৃত্যু কল্পনা করিয়া অজ্ঞ ব্যক্তি যেন পুন: পুন: হত হন। অধিকন্ত পরমার্থ আত্মধরণ অবিদ্যাত্তর থাকার আত্মা যেন সর্বদা হত হইরাই আছেন; কারণ, তিনি আত্মার বিজ্ঞানতার ফল প্রাপ্ত হন না। (ঈশ উপ. ৩ দ্রপ্টব্য)

যদা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্থমনুপশ্যতি। তত এব চ বিস্তারং বুদ্ধা সম্পদ্মতে তদা ॥ ৩১ অনাদিত্বানিগুণিত্বাৎ প্রমাত্মাহয়মব্যয়ঃ। শরীরস্থোহপি কৌন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে ॥ ৩২

যদা (যথন) ভূত-পৃথক্-ভাবষ্ (ভূতদমূহের পার্থকঃ) এক-হৃষ্ (এক [আত্মা]তে অবস্থিত) ততঃ এব চ (ভাষা হইতে, আত্মা হিইতে) বিস্তারমৃ (উৎপত্তি) অনুপশ্যতি ([শাক্ত্র ও আচার্বের উপদেশাদিদারা] দর্শন করেন), তদা (তখন) ব্রহ্ম সম্পত্ততে (ব্রহ্ম-সম্পন্ন, ব্রহ্মধরণ হন) ॥ ৩১

কৌন্তেয় (হে কুন্তীপুত্ৰ), অনাদিশ্বাৎ (আদিরহিত্ত) নিগুণিশ্বাৎ (ত্রিগুণ সম্বন্ধশূন্য বলিয়া) অয়ম্ (এই) অব্যয়: (অব্যয়, অক্য়)

যথন তিনি পৃথক্ পৃথক্ ভূতদমূহকে আত্মাতেই একত্ৰ অবস্থিত দর্শন করেন এবং সেই আত্মা হইতেই ভূতসকলের বিকাশ^২ উপলব্ধি করেন, তথন তিনি ব্রহ্মম্বরূপ হন^৩। ৩১ ্ব হে কৌন্তেয়, এই পরমাত্মা অনাদি ও নিগুণ বলিয়া অব্যয়। সেই হেতু, তিনি শরীরসমূহে অবস্থিত হইলেও কোন কর্ম করেন না⁸ ; স্থতরাং কখনও কর্মফলে লিপ্ত হন না। ৩২

> "আত্মা এব ইদং দৰ্বম্"—ছান্দোপ্য উপঃ, १।२८।२ অর্থাৎ আত্মাই এই সমন্ত।

২ "আস্বতঃ প্রাণ: আস্বতঃ আশা" ইত্যাদি—ঐ, ৭।২৬।১ অর্থাৎ.আক্সা হইতে প্রাণ, আস্মা হইতে আশা ইত্যাদি।

৩ ব্ৰহ্মবিৎ ব্ৰহ্মই হন। মুগুক উপ: ৩।২।৯

৪ গী: ৫।১৩-১৫ দ্র:। একাবিদের একাত্মভাব এত প্রবৃদ হয় বে, তাঁহার দেহজ্ঞান প্রায়ই থাকে না। শ্রীরামকুঞ্চেবের অন্তরঙ্গ শিষ্ট ব্ৰহ্মবিশ্বর স্বামী শিবানন্দ বলিতেন, "যেন দেহ ধারণ হয় নাই, যেন ব সংসারে আমি নাই।"

যথা সর্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সৰ্বত্ৰাবস্থিতে। দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে॥ ৩৩ যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কুৎসং লোকমিমং রবিঃ।

ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কুংস্নং প্রকাশয়তি ভারত॥ ৩৪ পরমাত্মা (পরমাত্মা) শরীরন্থ: অপি (শরীরে অবস্থিত অর্থাৎ উপলক্ষ হইয়াও) ন করোতি (কিছু করেন না), [অতএব] ন লিপ্যতে (किर्मकाल) निश्च इन ना)॥ ७२

যথা (যেমন) সর্বগতম্ (সর্ব্যাপী) আকাশং (আকাশ) দৌশ্মাং (সৃশ্মতাহেতু) ন উপলিপ্যতে (লিপ্ত হয় না), তথা (ভদ্রপ) সর্বত্র (সকলপ্রকার) দেহে (শরীরে)অবস্থিতঃ (অবস্থিত হইয়াও) আত্মা (আত্মা) ন উপলিপ্যতে (লিপ্ত হন না) 🛭 ৩৩

ভারত (হে অর্জুন), বংা (যেমন) একঃ (এক) রবিঃ (সূর্য) ইমং (এই) কুৎসং (সমগ্র) লোক্ষ্ (জগৎ) প্রকাশয়তি (প্রকাশ করেন), তথা (সেইরপ) ক্ষেত্রী (দেখী, পরমাস্থা) রুংসং (সমগ্র) ক্ষেত্রং (জগৎ) প্রকাশয়তি (প্রকাশিত করেন) । ৩৪

'যেমন সর্বব্যাপী আকাশ পঙ্কাদি সকল পদার্থে অবস্থিত হইয়াও অতিহুক্ষ বলিয়া কোন বস্তুতে লিপ্ত হয় না, তদ্রপ সকলপ্রকার দেহে থাকিয়াও আত্মা দৈহিক গুণ বা দোষে কথনও লিপ্ত হন না। ৩৩

হে ভারত, থেরূপ একমাত্র সূর্য সমগ্র জগৎকে আলোকিত করেন, সেইরূপ এক পরমাত্মা সমস্ত ক্ষেত্রকে প্রকাশিত করেন; কিন্তু প্রকাশ্য ক্ষেত্রের ধর্মদ্বারা লিপ্ত হুন নাই। ৩৪

[স্থের দৃষ্টান্তবারা সর্বক্ষেত্রে (সর্বদেহে) পরমাত্মা এক ও নির্ণিপ্ত বলা হইয়াছে।]

১ श्री: ১७।৫-७ सः

२ को छेनः शराऽऽ सः

ক্ষেত্রজ্বেরারেবমস্তরং জ্ঞানচক্ষুষা। ভূতপ্রকৃতিমোক্ষঞ্চ যে বিছর্যান্তি তে পরম্॥ ৩৫

যে (বাঁহারা) এবম (এই প্রকারে) ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞাঃ (ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের) অন্তরং (বিভাগ, প্রভেদ) ভৃত-প্রকৃতি-মোক্ষং চ (এবং ভূতসমূহের [অবিভালকণা] প্রকৃতির মিধ্যাত্ব) জ্ঞান-চকুষা (জ্ঞানরূপ চক্ষুর দ্বারা) বিদ্রঃ (জ্বানেন), তে (তাঁহারা) পর্মু (পরব্রহ্ম) যান্তি · (প্রাপ্ত হন) ॥ ৩৫

থাঁহারা উক্ত প্রকারে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের বিভাগ অর্থাৎ পরস্পর বৈলক্ষণ্য জানেন এবং ভৃতসমূহের অবিতারূপ প্রকৃতির মিথ্যাত্ব জ্ঞানচক্ষুর দারা জ্ঞাত হন, তাঁহারা পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত रुन। O6 >

১ কথিত প্রকারে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জাড়া ও চৈত্রস্থরপ পরম্পর্-বিলুক্ষণতা, শাস্ত্র ও আচার্ধের উপদেশজনিত জ্ঞানচকুদারা বাঁহারা অবপত হন এবং পরমার্থ আত্মবিভাদারা মায়ানামক অবিভারূপ (সর্বভূতের) প্রকৃতির মোক্ষ (অভাবপ্রমন, মিধ্যাত্ব) জানিতে পারেন, তাহারা পরব্রহ্ম প্রাপ্ত হন ও পুনর্বার দেহধারণ করেন না। (গীঃ ১৬।১২, ২৩ দ্র:)

> पृत्रपृष्णो (हो भवार्ष्णो छः भवन्भविवक्ताना । দৃগ ব্ৰহ্ম দৃষ্ঠং মায়েতি সৰ্ববেদান্তডিভিম:॥

> > —বিভারণাকৃত দৃগ্দৃভাবিবেক।

অর্থাৎ, পরস্পরবিলক্ষণ ছই পদার্থ দৃক্ ও দৃশ্য আছে ; দৃক্ (দ্রন্তা) ব্রহ্ম ; দৃশ্য (জগৎপ্রপঞ্চ) মায়া— ইহা সর্ববেদান্তের সার তন্ত্ব। দৃক্ — চৈতগ্রস্থরপবিজ্ঞাতা, প্রকাশক ব্রহ্ম ; আত্মা।

দৃত্য 🗕 ব্দড়, বিষয়, অনাস্থা।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্বণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিতায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জু নসংবাদে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ-বিভাগযোগো# নাম ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ।

ভগবান্ ব্যাসক্বত লক্ষণ্লোকী শ্রীমহাভারতের ভীম্মপর্বের অন্তর্গত শ্রীমন্তগবদ্গীতারূপ উপনিষদে ব্রহ্মবিছা-বিষয়ক যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাজুন-সংবাদে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবিভাগযোগনামক ত্রয়োদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

বা প্রকৃতি-পুরুষ-বিভাগ যোগ।

চতুৰ্দশ অধ্যায়

গুণত্রয়বিভাগযোগ*

গ্রীভগবামুবাচ

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমূত্তমম্।
যজ্ জ্ঞাত্বা মূনয়ঃ সর্বে পরাং সিদ্ধিমিতে। গতাঃ॥ ১
. - : ইদং জ্ঞানমূপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্যমাগতাঃ।
সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥ ২

শীভগবান্ (শীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—জ্ঞানানাম্ (জ্ঞানসকলের মধ্যে) উত্তমন্ (উৎকৃষ্ট, শ্রেষ্ঠ) পরং (পরমার্থবিষয়ক) জ্ঞানন্
(জ্ঞান) ভূগঃ (পুনঃ) প্রবক্ষামি (বলিব), যৎ (যাহা, যে জ্ঞান)
জ্ঞাত্বা (জ্ঞানিয়া) দর্বে (সকল) মুনয়ঃ (মুনি) ইতঃ (ইহার পর,
দেহান্তে) পরাং (পরম) দিদ্ধিং ([মুক্তিরূপ] দিদ্ধি) গতাঃ
(লাভ করেন)॥ ১

ইদং (এই) জানষ্ (জান) উপাশ্রিত্য (আশ্রর বা অমুঠান করিয়া)মম (আমার, পরমেখরের) সাধর্মাষ্ (মংস্করপতা) আগতাঃ (প্রাপ্ত হন)। সর্গে অপি (স্ষ্টিকালেও) ন উপজায়ন্তে (জন্মগ্রহণ করেন না), প্রলয়ে চ (প্রলয়কালেও)ন ব্যথন্তি (ব্যথিত হন না)॥ ২

শ্রীভগবান্ কহিলেন—ব্রহ্ম অত্যস্ত তুর্বোধ বলিয়া সর্ব-জ্ঞানের শ্রেষ্ঠ, পরমাত্মবিষয়ক জ্ঞান আমি পুনরায় তোমাকে বলিব। এই জ্ঞান লাভ করিয়া মুনিগণ দেহবন্ধন ছিন্ন হইবার পর মুক্তিরাপ পরম সিদ্ধি লাভ করেন। ১

এই জ্ঞান আশ্রয় করিয়া মুনিগণ আমার স্বরূপ' প্রাপ্ত

^{*} গুণত্রর হইতে আস্থার বিভাগ ও ত্রিগুণ হইতে মুক্তির উপায়। গী: ৩২৮ এবং টীকা ২ ; ১৪।১৯-২০ দ্র:

মম যোনিৰ্মহদ্ৰুক্ষ তিম্মন্ গৰ্ভং দধাম্যহম্। সম্ভবঃ সৰ্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত॥ এ

ভারত (হে অর্জুন), [ব্রিণ্ডিণা স্থিকা প্রকৃতি যাহা] মন (আমার) যোনি: (গর্ভাধানের স্থান, সর্বভূতের উৎপত্তির কারণ), [তাহা] মহদ্রেক্ষ (মহৎ নামক ব্রহ্ম)। তামিন্ (তাহাতে) অহম্ (আমি) গর্ভং (স্থায়র বীজ) দধানি (আধান বা নিক্ষেপ করি)। ততঃ (তাহা হইতে, সেই পর্ভাধান হইতে) সর্বভূতানাং (সকল ভূতের) সন্তবঃ (জুল) ভবতি (হয়) ॥ ৩

হন। তাঁহারা আর স্বাষ্টকালে জন্মগ্রহণ করেন না এবং প্রলম্বকালেও ব্যথিত হন না অর্থাৎ লীন হন না। ২

হে ভারত, মহৎ নামে প্রাসিদ্ধ ব্রহ্ম আমার থোনি (ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি)। ইহা সর্বভূতের উৎপত্তির কারণ। ইহাতে আমি গর্ভের আধান (স্বাষ্টির বীজ নিক্ষেপ) করি। সেই গর্ভাধান হইতে হিরণাগর্ভাদি সর্বভূতের স্বাষ্টি হয়। ৩

[ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ ঈশ্বরপরতন্ত্র; এইরূপেই তাহারা জ্ঞাং-

> মূলের 'দাধর্মা' -- সমানধর্মতা নছে। কারণ, গীতাতে ক্ষেত্রজ্ঞ ও ঈগরের ভেদ স্বীকৃত নছে। (গী: ১৩৷২ দ্র:) শ্লোকের ২য় পংক্তি উক্ত জ্ঞানের স্থাতি।

২ শীভগবাদের ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিই তাহার যোনি (সর্বভূতের কারণ)। প্রকৃতি সর্বকার্ধের কারণ বলিয়া মহৎ এবং ব্রহ্মের উপাধি বলিয়া ব্রহ্ম। মহৎ ব্রহ্ম ঈশ্বরী চিচ্ছক্তি বা সাংখ্যীয় প্রকৃতি নহে।
—আনন্দগিরি।

ও ঈশর ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ প্রকৃতিদ্বর-রূপ-শক্তিমান্। অবিভা, কাম ও কর্মরূপ উপাধি অমুবিধায়ী ক্ষেত্রজ্ঞকে (জীবকে) ক্ষেত্রের (দেহের) সহিত্ত তিনি সংযোজিত করেন। এই সংযোজনই পর্ভাধান। (গী: ১৩।২৬ স্ত:) পর্ত — হিরণাগর্ভের জন্মহেতু বীজ, সর্বভূতের জন্মকারণ বীজ।

সর্বযোনিষু কৌন্তেয় মূর্ত্য়ঃ সম্ভবন্তি যাঃ। তাসাং বুক্ষা মহদ্যোনিরহং ৰীজপ্রদঃ পিতা॥ ৪ সন্তং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ। নিৰপ্নস্তি মহাৰাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্॥ ৫

কোন্তেয় (হে কুন্তীপুত্র), সর্বধোনিয় ([দেব, পিতৃ, মমুক্ত ও পশু
প্রিভৃতি] সকল বোনিতে) যাঃ (যে সকল) মূর্ত্তয়ঃ (দেহ, মূতি) সম্ভবন্তি
(উৎপন্ন হয়), মহৎ ব্রহ্ম (ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি) ভাদাং (ভাহাদের)
যোনিঃ (জননী, কারণ), অহং (আমি) বীজপ্রদঃ (পর্ভাধানকারী)
পিতা (কর্তা, জনক)॥ ৪

মহাৰাহো (হে বাহুবলশালী), সত্তং (সত্ত্ব) রজঃ (রজঃ) তমঃ (তমঃ) ইতি (এই) প্রকৃতি-সন্তবাঃ (প্রকৃতিজ, মায়াজাত) গুণাঃ

কারণ ; কিন্তু তাহারা স্বতম্ত নহে। (গীঃ ১৩।২৬ দ্রঃ)। কেবল যে স্পষ্টির উপক্রমকালেই রূপদেহোৎপত্তি, তাহা নহে।]

হৈ কৌন্তের, দেব, পিতৃ, মনুষ্য ও পশাদি যোনিতে যে সকল দেহ (যাহার অবয়ব সকল অভিব্যক্ত ও কার্যক্ষম) উৎপন্ন হয়, বিভিন্ন অবস্থায় পরিণত প্রকৃতি তাহাদের জননী বা কারণ এবং আমি তাহাদের গর্ভাধানকর্তা পিতা। ৪

িক্ষেত্র ওক্ষেত্রজ্ঞসংযোগ হইতে জগতের উৎপত্তিপ্রদর্শনের দারা ব্রহ্মই অবিষ্ঠাহেতু জীবভাব প্রাপ্ত হন—ইহা বলা হইল। প্রকৃতিই এবং গুণে আসক্ত হওয়াই পুরুষের সংসারের কারণ—ইহা পূর্বে (১৩/২১) বলা হইয়াছে। এখানে (১৪/৫-৯) গুণ কি কি, গুণে আসক্তি কি প্রকার, তাহারা পুরুষকে কি ভাবে বন্ধন করে ইত্যাদি বলা হইতেছে।

তত্ৰ সত্তং নিৰ্মলত্বাৎ প্ৰকাশকমনাময়ম্। স্থসঙ্গেন ৰধ্বতি জ্ঞানসঙ্গেন চানঘ॥ ৬

(তিন গুণ) অব্যয়ম্ (নিজ্ঞিয়, নির্বিকার) দেহিন্স্ (দেহীকে, আক্রাকে)দেহে (শরীরে) নিৰ্ধস্তি (আবদ্ধ করে)॥ ৫

অন্য (হে নিপ্পাপ, ব্যদনরহিত), তত্র (তথায়, এই গুণান্ত্রের মধ্যে) নির্মলহাৎ (নির্মলতা-হেতু) দত্ত্ব (দত্ত্ত্বণ) অনাময়ম্ (নিরমপদ্রব, আময়শৃত্তা) প্রকাশক্ষ্ (প্রকাশক, চৈতত্ত্বের অভিব্যপ্রক) মুখ-দঙ্গেন (মুখে আদক্তিদ্বারা) জ্ঞান-দঙ্গেন চ (ও জ্ঞানের আদক্তি-দ্বারা) [আত্থাকে] ব্রাতি (বন্ধন করে)॥ ৬

হে মহাবাহো, পরমার্থতঃ নিজ্ঞিয় হইলেও প্রকৃতিজাত স্ব্রু, রজঃ ও তম:—এই গুণত্রয় জীব দেহাভিমান্দারা তাহাকে শরীরে আবদ্ধ করে। ৫ (গীঃ ৭।১৩ দ্রঃ)

হে নিষ্পাপ, এই গুণত্রয়ের মধ্যে সম্বগুণ ফটিকমণির স্থায় নির্মল (স্বচ্ছ চৈতস্থ্রতিবিশ্বগ্রহণে সমর্থ) বলিয়া নিরুপদ্রব ও প্রকাশকত; এই সম্বগুণ আমি স্থাটি

- ১ গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থারূপ প্রকৃতিই (ভগবানের মায়াশক্তিই) গুণত্রয়ের অভিব্যক্তির কারণ। গুণত্রয় পরস্পর অঙ্গাঙ্গিরূপে বিষমভাবে পরিণত হয়, ইহাই প্রকৃতিজাত শব্দের অর্থ।
- ২ গুণ ও গুণীর ভিন্নতা এথানে বলা অভিপ্রেত নহে। গুণ গুণীর যেরূপ অধীন, সেইরূপ ইহারা অবিতাত্মক (অচেতন) বলিয়া ক্ষেত্রজ্ঞের (চৈত্তগ্রের) নিত্য পরতন্ত্র হওয়ায় ইহাদিগকে গুণ বলা হয়।
- ৩ নিরুপদ্রব = স্বরূপ-স্থের অভিব্যপ্তক; প্রকাশক = চৈতন্মের অভিব্যপ্তক।
- সত্ত্ববৃত্তিতে আনন্দপ্রতিবিশ্বরূপ বিষয়স্থে তাদার্য্য-অভিমান এই
 বন্ধন। বিষয়স্থ ক্ষেত্রের ভলড়ের ধর্ম।—(গী: ১৩।৬) এই প্রকারে

রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গসমুদ্ভবম্।
তান্নিৰপ্লাতি কৌন্তেয় কর্মসঙ্গেন দেহিনম্॥ ৭
তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহ্নং সর্বদেহিনাম্।
প্রমাদালস্থানিজাভিস্তন্নিৰপ্লাতি ভারত॥ ৮

কোন্তের (হে কুতীপুত্র), রজঃ (রজোগুণকে) রাগ-আত্মকং (কামস্বরূপ) তৃঞ্চা-আসঙ্গ-সমূত্তবম্ (তৃঞা ও আসক্তি উৎপাদক) বিদ্ধি (জানিবে)। তৎ (তাহা, রজোগুণ) কর্ম-সঙ্গেন ([দৃষ্ট ও অদৃষ্ট ফলের জ্বাত্র বির্মাতি (আবদ্ধ করে)॥ ৭

ভারত (হে অর্জ্ন), তু (কিন্তু) তম: (তমোগুণ) অজ্ঞানজং (অজ্ঞানজাত, আবরণশক্তিপ্রধান প্রকৃতির অংশসভূত) সর্ব-দেহিনাম্ (মকল দেহধারীর) মোহনং (মোহজনক, অবিবেককর) বিদ্ধি (জানিবে)। তৎ (তাহা, তমোগুণ) প্রমাদ-আলগ্র-নিদ্রাভিঃ (প্রমাদ, আলগ্র ও নিদ্রাদ্বারা) [আত্মাকে] নিবগ্গাতি (আবদ্ধ করে)॥ ৮ এবং 'আমি জ্ঞানী' এইরূপ জ্ঞানাসক্তিদ্বারা আত্মাকে যেন' বন্ধন করে। ৬

তি কৌন্তেয়, রক্ষোগুণ রাগাত্মক এবং অপ্রাপ্তের অভিলাষ ও প্রাপ্তবিষয়ে মনের প্রীতির উৎপাদক বলিয়া জানিবে। দৃষ্ট ও অদৃষ্ট ফলের নিমিত্ত কর্মে আসাক্তিদারা স্থানের সঙ্গে পঠিত 'জ্ঞান'টিও বৃত্তিরূপ অন্তঃকরণের ধর্ম, আত্মার ধর্ম নহে। 'আমি জ্ঞানী' এই অভিমানও একটি বন্ধন। অনাত্মার ভ্রমনা।

ঠ কারণ নির্বিকার আত্মাতে পরমার্থতঃ বন্ধন নাই, বন্ধন মায়িক। 'যেন' শব্দটি ৬, ৭ ও ৮ শ্লোকের ব্যাগ্যায় একার্থক।

২ রাপ — রঙান — রঞ্জনই ইহার স্বভাব। যেমন সৈরিকাদি দ্রব্য যাহাতে সংলগ্ন হয় তাহাকেই রঙাইয়া থাকে, সেইরূপ রঞ্জোগুণও পুরুষকে রঙাইয়া থাকে।—শঙ্কর।

সবং সুথে সঞ্জয়তি রক্ষঃ কর্মণি ভারত।
জ্ঞানমাবৃত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত ॥ ৯ ।
রক্ষস্তমশ্চাভিভূয় সবং ভবতি ভারত।
রক্ষঃ সবং তমশ্চৈব তমঃ সবং রক্ষস্তথা॥ ১০

ভারত (হে অর্জুন), সত্তং (সত্তপ্তণ) [জীবকে] হথে (হথে, সাধাবিষয়ে) সঞ্জয়তি (সংশ্লিষ্ট করে), উত্ত (এবং) রক্ষঃ (রজোগুণ) কর্মণি (সাধ্য কর্মে), তু (কিন্তু) তমঃ (তমোগুণ) জ্ঞানম্ ([সত্তকৃত] জ্ঞানকে) আবৃত্য (আবৃত করিয়া) প্রমাদে (অনবধানে) সঞ্জয়তি (সংশ্লিষ্ট করে)॥ ১

ভারত (হে অর্জুন), সত্তং (সত্ত্তংগণ) রক্ষ: (রক্ষোগুণ) তম: চ (ও তমোগুণকে) অভিভূষ (অভিভূত করিয়া) ভবতি (প্রবল হয়)। রক্ষ: (রক্ষোগুণ) সত্তং (সত্ত্ত্তংগণ) তমঃ এব (তমোগুণকেই) তথা (এবং) তমঃ (তমোগুণ) সত্তং (সত্ত্ত্ত্বং) রক্ষ: চ (রক্ষোগুণকে) [অভিভূত করিয়া প্রবল হয়]॥১০

ইহা আত্মাকে যেন বন্ধন করে, অর্থাৎ যেন 'আমি করি'— এই অভিমানদারা প্রবর্তিত করে। ৭

হে ভারত, তমোগুণ আবরণশক্তিপ্রধান প্রকৃতির অংশ হইতে উৎপন্ন এবং দেহধারিগণের মোহজনক (হিতাহিত বিবেকের প্রতিবন্ধক) জানিবে। উহা প্রমাদ³, আলস্থ ও নিদ্রাদ্বারা আত্মাকে দেহে যেন বন্ধন করে; (নির্বিকার আত্মাকে যেন বিকারপ্রাপ্ত করে)। ৮

হে ভারত, সত্ত্বগুণ² স্থথে (সাধ্যবিষয়ে) ও রঞ্জোগুণ সাধ্য কর্মে জীবকে আবদ্ধ করে এবং তমোগুণ সন্ত্বন্ধত বিবেককে আবৃত করিয়া জীবকে প্রমাদ আশস্ত প্রভৃতিতে সংশ্লিষ্ট

ゝ কার্যান্তরে আসক্ত হইয়া ঘ্রণাসময়ে চিকীর্ষিত কর্তব্যের অকরণ।

২ সভ্তণের উদয় হইলে মামুষ ঈশর্চিন্তা করে।—শ্রীরামকৃষ্ণ।

সর্বদারেষু দেহেহস্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে। •জ্ঞানং যদা তদা বিগ্লাদিবৃদ্ধং সত্ত্বমিত্যুত ॥ ১১ লোভঃ প্রবৃত্তিরারন্তঃ কর্মণামশমঃ স্পৃহা। রজস্মেতানি জায়ুন্তে বিবৃদ্ধে ভরতর্ষভ॥ ১২

যদা (যথন) অস্মিন্ (এই) দেহে (শরীরে) দর্বদ্বারেষু * (দকল ইন্দ্রিয়দ্বারে) জ্ঞানং (বুদ্ধিবৃত্তিরূপ) প্রকাশঃ (প্রকাশ) উপজায়তে (উৎপন্ন হয়), ভদা উত (তথনই) সত্তম্ (সভ্তঃণ) বিবৃদ্ধং (বিধিত হইয়াছে) ইভি (ইহা) বিন্তাৎ (জানিবে)। ১১

ভরত-ঋষভ (হে ভরতশ্রেষ্ঠ), লোভঃ (লোভ) প্রবৃত্তিঃ (কর্মে প্রবুত্তি) কর্মণামু (কর্মের) আরম্ভঃ (উত্তম) অশ্মঃ (অশ্ম, অনুপরম) ম্পুহা (কর্মাকাজ্ফা) এতানি (এই সকল) রজসি (রঞ্জোগুণ) বিবৃদ্ধে (বর্ষিত হইলে) জায়ন্তে (উৎপন্ন হয়) ॥ ১২

করে। ৯ [এই সকল স্থানে (১৪।৫-৯) গুণ-পরিণামে ্আত্মাভিমানই বন্ধন।]

হে ভারত, সত্তপ্তপ রজঃ ও তমোগুণকে অভিভূত করিয়া প্রাণ্ড হয়; রঞ্জোগুণ সত্ত্ব ও তমোগুণকে অভিভূত করিয়া প্রবল হয়, আর তমোগুণ সত্ত ও রজগুণকে অভিভূত করিয়া প্রেবল হয়। ১০

যথন এই ভোগায়তন দেহের সমস্ত ইন্দ্রিয়দারে শব্দাদি বিষয়াকার বুদ্ধিবৃত্তিরূপ প্রকাশ উৎপন্ন হয়, তথন জানিবে যে সত্ত্ত্তণ বর্ধিত হইয়াছে। (প্রসাদ, লাঘব প্রভৃতিও সত্ত্বগুণ বৃদ্ধির চিহ্ন।) ১১

হে ভরতশ্রেষ্ঠ, লোভ, কর্মে প্রবৃত্তি ও উত্তম, হর্ষ ও

^{*} নিমিত্তে ৭মী, অর্থাৎ সর্বদ্বারকে উদ্ভাসিত করিবার জন্ম।

অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এব চ।
তমস্তেতানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধে কুরুনন্দন ॥ ১৩
যদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ।
তদোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে ॥১৪
রজিদি প্রলয়ং গত্বা কর্মদঙ্গি শুজায়তে।
তথা প্রলীনস্তমিদ মূঢ়যোনিষু জায়তে॥ ১৫

কুরুনন্দন (হে কুরুপুত্র), অপ্রকাশ: (অবিবেক) অপ্রবৃত্তি: চ (ও অনুদাম) প্রমাদ: (কর্তব্যে উদাদীনতা) মোহ: এব চ (এবং মৃঢ়তাও) এতানি (এই সকল) তম্সি (তমোগুণ) বিবৃদ্ধে (ব্ধিত হইলে) জায়ত্তে (উৎপন্ন হয়)। ১০

তু (কিন্তু) যদা (যথন) সত্ত্বে (সত্ত্ত্বেণ) প্রবৃদ্ধে (বৃদ্ধিকালে,) দেহ-ভূৎ (দেহধারী, মামুষ) প্রলয়ং (মৃত্যু) যাতি (লাভ করে), তদা (তথন) উত্তম-বিদাম্ (মহদাদি উপাদকদিপের) অমলান্ (মলবহত, স্থোপভোগস্থান) লোকান্ (লোকসমূহ) প্রতিপভাতে (প্রাপ্ত হয়) । ১৪

রঞ্চি (রঞ্জোগুণবৃদ্ধিকালে) প্রলয়ং (মৃত্যু) গড়া (হইলে,)
কর্মদিলিয়ু (কর্মাদিজিযুক্ত মনুষ্যলোকে) জায়তে (জন্ম হয়), তথা
(এবং) তমদি (তমোগুণবৃদ্ধিকালে) প্রলীন: (মৃত্যু হইলে) মূঢ়যোনিয়ু (পখাদিযোনিতে) জায়তে (জন্ম হয়)॥১৫

অমুরাগাদির অমুপর্ম এবং বিষয় ভোগের স্পৃহা—এই সকল রজোগুণ বর্ধিত হইলে উৎপন্ন হয়। ১২

হে কুরুনন্দন, কর্তব্যাকর্তব্য-বিবেকের অভাব, অমুগুম, কর্তব্যে অবহেশা ও মৃঢ়তা প্রভৃতি লক্ষণ তমোগুণ বৃদ্ধি পাইলে জন্ম। ১৩

সত্ত্বগুণের বৃদ্ধিকালে মামুষ দেহত্যাগ করিলে হিরণ্য-গর্ভাদি উপাসকদিগের স্থথময় ব্রহ্মলোকাদিতে গমন করে। ১৪

কর্মণঃ সুকৃতস্থাহুঃ সাত্তিকং নির্মলং ফলম্। ় রজসস্ত ফলং তুঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলম্॥১৬ সত্ত্বাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানং-রঙ্গসো লোভ এব চ। প্রমাদমোহৌ তমসো ভবতোইজ্ঞানমেব চ ॥ ১৭

হুকৃত্স (সাত্ত্বিক, পুণ্য) কর্মণঃ (কর্মের) নির্মলং (নির্মল) সাজ্ঞিং (সাজ্ঞিক, হংথময়) ফলম্ (ফল) [শিস্তগণ] আছঃ (বলেন)। রজস: তু (রাজ্সিক কর্মের) ফলং (ফল) ছ:থম্ (ছ:খ) তমস: (ভাষসিক কর্মের, অধর্মের) ফলম্ (ফল) অজ্ঞানং (মুঢ়তা, অজ্ঞান) ॥ ১৬

সন্থাৎ (সন্ধৃত্ৰণ হইতে) জ্ঞানং ([সকল ইন্দ্ৰিয়ের] জ্ঞান) সঞ্জায়তে 4 জন্মে), রজস: (রজোগুণ হইতে) লোভঃ এব (লোভই) [জন্মে], তমদঃ চ (এবং তমোগুণ হইতে) অজ্ঞানম্ (অজ্ঞান, বিবেকাভাব) প্রমাদ-মোহৌ এব চ (এবং অনবধানতা ও মুচ্তাই) ভবত: (ख्रात्य) ॥ ১१

রজোগুণের বৃদ্ধিকাশে মৃত্যু হইলে কর্মভূমি মন্ত্রয়লোকে •জন্ম হয় এবং তমোগুণের বুদ্ধিকালে মৃত্যু হইলে পশ্বাদি মৃঢ় জন্ম প্রাপ্ত হয়। ১৫

শিষ্টগণ বলেন সাত্ত্বিক কর্মের ফল নির্মল স্থখ, রাজসিক কর্মের ফল ছ:খ এবং তামদিক কর্মের অর্থাৎ অধর্মের ফল মূঢ়তা (=পশু প্রভৃতি জন্মে দৃশ্যমান অজ্ঞান)। ১৬

. রঞ্জঃ ও তমোগুণকে অভিভূত করিবার পর সত্তগুণ হইতে সকল ইন্দ্রিয়ের জ্ঞান জন্মে; সত্ত্ব ও তমোগুণকে অভিভবের পর রজোগুণ হইতে লোভপ্রবৃত্ত্যাদি জাত হয়; আর তমোগুণ, সত্ত্ব ও রঙ্গকে অভিভৃত করিলে হইতে অবিবেক, অনবধানতা ও মৃঢ়তা উৎপন্ন হয়। ১৭

উধ্বং গচ্ছন্তি সবস্থা মধ্যে তিষ্ঠন্তি রাজসাঃ। জঘন্যগুণবৃত্তস্থা* অধাে গচ্ছস্তি তামসাঃ॥ ১৮।

সম্বস্থা: (সম্ব পরিণামে স্থিত ব্যাক্তিপণ) উধব (উধেব , দেবলোকা-দিতে) পচ্ছস্তি (পমন করে)। রাজদাঃ (রাজদিক বৃত্তিতে স্থিত ব্যক্তিপণ) মধ্যে (মধ্যলোকে, মনুখ্যলোকে) ডিগ্নন্তি (कांठ হন)। ব্দঘন্ত-গুণ-বৃত্ত-স্থাঃ (নিকৃষ্টগুণবৃত্তস্থ) তামদাঃ (তামদিক ব্যক্তিগণ) অধঃ (নিম্নে, পশু-লোকে) গচ্ছস্তি (গমন করে)॥ ১৮

সত্ত্ব পরিণামে অবস্থিত (= শান্ত্রীয় উপাসনা ও কর্মে নিরত) ব্যক্তিগণ দেবলোকাদিতে গমন করেন; রজোবুত্তস্থ (=লোভাদি পূর্বক কাম্য নিষিদ্ধাদি কর্মে নিযুক্ত) ব্যক্তিগণ তু:থবহুল মুম্ব্যুলোকে জন্ম গ্রহণ করেন এবং জ্বদুন্তুগুণ (তমো-) বৃত্তিতে (=নিদ্রা-আশস্থাদিতে) স্থিত ব্যক্তিগণ পশাদি হীন জন্ম লাভ করে। ১৮

[পূর্বাধ্যায়ে (১৩)২১) বলা হইয়াছে যে, প্রকৃতির সহিত তাদাত্ম্যরূপ-মিথ্যাজ্ঞানযুক্ত পুরুষের স্থণ-তঃখ-মোহাত্মক" প্রাকৃতিক গুণে আত্মাভিমান হেতু 'আমি স্থুখী', 'আমি ছ:থী', 'মামি মৃঢ়' এই প্রকার আদক্তি হয় এবং উহাই উচ্চ-নীচ জন্মলাভরূপ সংসারের প্রধান কারণ। এই অধ্যায়ের ৫ম শ্লোকোক্ত 'সন্ধং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসন্তবাঃ' হইতে আরম্ভ করিয়া গুণের স্বরূপ, গুণের কার্য, গুণের বন্ধকত্ব এবং গুণবদ্ধ পুরুষের গতি মিথ্যাজ্ঞানমূলক—এই সকল বলা হইয়াছে। এই (১৯শ) শ্লোকে শ্রীভগবান বন্ধনমুক্তির উপায় যে সম্যগ্দর্শন তাহা বলিতেছেন।]

^{*} জ্বস্তুগবৃদ্ধিখা: ইতি বা পাঠ:

নাত্যং গুণেভ্যঃ কর্তারং যদা দ্রপ্তাহরুপশ্যতি। তথেভাশ্চ পরং বেত্তি মন্তাবং সোহধিগচ্ছতি॥ ১৯ গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমুদ্ভবান্। জন্মমৃত্যুজরাহুঃখৈর্বিমুক্তোহমৃতমশ্নু তে ॥২০

ষদা (ষথন) দ্রষ্টা (দর্শক, জীব) গুণেভ্যঃ (গুণত্রয় হইতে) অন্তং (অপর) কর্তারং (কর্তাকে) ন অনুপগুতি (না দেখেন), গুণেভ্য: চ পরং (গুণাতীত, ত্রিগুণব্যতিরিক্ত ও তাহাদের ব্যাপারের দাক্ষী) বেভি ([আত্মাকে] জানেন), [তদা] (তথন) সঃ (তিনি) মন্তাবম (আমার স্বরূপ) অধিগচ্ছতি (অধিগত হন) ॥ ১৯ দেহদমুক্তবান্ (দেহোৎপদ্ভির কারণ) এতান্ (এই) ত্রীন্ (তিন) গুণান্ (গুণ) অতীত্য (অতিক্রম করিয়া) জন্ম-মৃত্যু-জরা-হু:বৈঃ (জন্ম, মৃত্যু ও জরারূপ দুঃথ হইতে) বিমৃক্তঃ (মৃক্ত) দেহী (জীব) অমৃতম্ (অমৃতত্, অমৃতবাদ) অমুতে (লাভ করে) ॥ ২∙

যথন দ্রষ্টা (জীব) কার্য-কারণ-বিষয়াকারে পরিণত ত্রিগুণ ব্যতীত অন্য কাহাকেও কৰ্তা বলিয়া দেখেন না' এবং ত্রিগুণ-ব্যতিরিক্ত ও তাহাদের ব্যাপারের সাক্ষী আত্মাকে জ্ঞাত হন, তথন তিনি ব্রহ্মম্বরূপ অধিগত হন। ১৯

দেহোৎপত্তির কারণ এই অবিত্যাময় গুণত্রয় অতিক্রম করিলে জীব জন্ম, মৃত্যু ও জরারূপ হুংথ হইতে জীরনকালেই বিমুক্ত হন ও ব্রহ্মানন্দরূপ অমৃতত্ব লাভ করেন। ২॰ '

১ কার্য-কারণরূপে পরিণত ত্রিগুণই সকল কর্মের কর্তা-এইরূপ (मर्बन। (त्रीः ७।२१ ; ১७।२৯ ; ८।३ ; ১৮।১৪-১৬)

অজুন উবাচ

কৈলিকৈস্ত্রীন গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাংস্ত্রীন্ গুণানতিবর্ততে ॥ ২১

<u> এভগবামুবাচ</u>

প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ্চ মোহমেব চ পাণ্ডব। ়ন দেষ্টি সম্প্রবৃত্তানি ন নিবৃত্তানি কাজ্ঞ্চতি॥ ২২

্অর্জুন: (অর্জুন) উবাচ (বলিলেন)—প্রভো (হে প্রভু, হে ভগবন্), কৈ: (কি কি) লিকৈ: (লক্ষণের দ্বারা) [মানুষ] এতান্ (এই) ত্রীন্ (ভিনটী) গুণান্ (গুণের) অতীতঃ (অতীত, মৃক্ত) ভবতি (হয়)। [তাহার] কিমাচার: (আচরণ কি প্রকার), কথং চ (কি উপায়ে) এতান্ (এই) ত্রীন্ (তিন) গুণান্ (গুণকে) অতিবর্ততে (অতিক্রম করে) । ২১

শ্রীভগবান (শ্রীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—পাণ্ডব (হে পাণ্ডপুত্র), প্রকাশং (সম্বন্তণের ধর্ম) প্রবৃত্তিং চ (ও রঞ্জোগুণের ধর্ম) মোহ্মু এব চ

অর্জুন জিজ্ঞাদা করিলেন—হে ভগবান, গুণাতীতের লক্ষণ কি, তাঁহার আচরণ কিরূপ এবং কি উপায়ে গুণাতীত হওয়া যায়। ২১

[২২ হইতে ২৫ শ্লোক পর্যন্ত প্রত্যেক শ্লোকের সহিত ২৫ শ্লোকস্থ "গুণাতীতঃ স উচাতে" বাক্যের অম্বয় হইবে। ২১ শ্লোকোক্ত অজুনের ৩টা প্রশ্নের উত্তর ২২ হইতে ২৬ শ্লোকে আছে। ২২ শ্লোকে গুণাতীতের লক্ষণ, ২৩-২৫ শ্লোকে গুণাতীতের আচ: ়ণ ও ২৬শ শ্লোকে গুণাতীতত্ব-লাভের উপায় বর্ণিত হইয়াছে।

উদাসীনবদাসীনো গুণৈর্যো ন বিচাল্যতে।

- গুণা বর্তন্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে॥ ২০

(এবং তমোগুণের ধর্ম) সম্প্রবৃত্তানি (আবিভূতি হইলে) [যঃ] (যিনি) ন দ্বেষ্টি (দ্বেষ করেন না) নিবৃত্তানি চ (ও উহারা নিবৃত্ত হইলে) ন काष्क्रि (আकाष्क्रा करत्रन ना)॥ २२

যঃ (যিনি) উদাদীনবং (উদাদীনের স্থায়) আদীনঃ (অবস্থিত হইয়া) গুণৈঃ (তিন গুণের দ্বারা) ন বিচাল্যতে (বিচলিত হন না), [জিনি] গুণা: (গুণরয়) বর্তন্তে ([তাহাদের কার্বে] প্রবৃত্ত) ইতি এবস্ (এইক্লপ জানিয়া) অবতিষ্ঠতি (অবস্থান করেন) [ও] ন ইঙ্গতে (চঞ্চল হন না)॥ ২৩

শ্রীভগবান্ বলিলেন—হে পাওব, গুণত্রয়ের কার্য প্রকাশ, প্রবৃত্তি ও মোহ আবিভূতি হইলে যিনি দ্বেষ' করেন না, এবং এই সকল নিবৃত্ত ইইলে যিনি আকাজ্জা করেন ় না, তিনিই গুণাতীত। ২২

উদাসীন ব্যক্তি যেমন কাহারো পক্ষ অবশ্বন করেন না, সেইরূপ যিনি গুণকার্যের দ্বারা আত্মন্বরূপ দর্শনরূপ

১ ^শআমার তামদ প্রত্যয় উৎপন্ন হইয়াছে, এই **জ**ন্ম আমি মৃঢ়। আমার রাজ্য প্রবৃত্তি উপস্থিত হইয়াছে, এই জ্বন্ত রজোগুণম্বারা চালিও হইয়া আমি স্বরূপ হইতে প্রচাত হইয়াছি, ইহা বড় কষ্টের বিষয়। সাস্থিক গুণ প্রকাশিত হইয়া আমাকে স্থাদক্তিতে আবদ্ধ করিয়াছে।"— অসম্যুদ্শী ব্যক্তি এই প্রকার দ্বেষ করেন। কিন্তু স্বীয় দেহমনে ত্রিগুণের কার্য প্রবৃত্ত হইলে গুণাভীত পুরুষ এই প্রকার দ্বেষ করেন না।

২ অসমাগ্দশী ব্যক্তি ত্রিগুণের কার্ধের মধ্যে অমুকুলটীর আবির্ভাব এবং প্রতিকৃলটার নিবৃত্তি আকাজ্ঞা করেন। কিন্ত গুণাতীত

সমত্বংথস্থঃ স্বস্থঃ সমলোষ্ঠাশ্মকাঞ্চনঃ। তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তুল্যনিন্দাত্মসংস্তুতি ॥২৪

[যঃ] (যিনি) সমত্থেপ্থ: (স্থে ও তুঃখে সমজান) স্ব-স্থঃ (আস্থা-স্বরূপে অবস্থিত) সম-লোষ্ট-অশ্থ-কাঞ্চনঃ (মৃৎপণ্ড, প্রস্তর ও স্বর্ণে সমজান) তুল্য-প্রিয়-অপ্রিয়ঃ (প্রিয় ও অপ্রিয়ে তুল্যজ্ঞান) তুল্য-নিন্দা-আস্থা-সংস্কৃতিঃ (শুভি ও নিন্দাতে তুল্যজ্ঞান) [তিনিই | ধীরঃ (ধীমান্) ॥ ২৪

অবস্থা হইতে বিচ্যুত হন না, এবং গুণ্দকল গুণে প্রবুত্ত এইরূপ জানিয়া কৃটস্থ জ্ঞানেই অবিচলিতভাবে অবস্থান করেন ও আত্ম অবস্থিত স্বরূপে থাকেন, তিনিই গুণাতীত। ২৩

যিনি স্থাথে ও হঃখে রাগদ্বেষশূন্ত এবং আত্মস্বরূপে অবস্থিত, মৃৎপিণ্ড, প্রস্তার ও স্থবর্ণে বাঁহার সমদৃষ্টি, যিনি প্রিয় ও অপ্রেয়ে তুল্যজ্ঞান, নিন্দা ও প্রশংসায় বাঁহার সমবৃদ্ধি, সেই ধীর ব্যক্তিই গুণাতীত। ২৪

সমাগ্দশী এই তিনগুণের কাষের দঙ্গে আত্মার কোনও সম্পর্ক নাই ইহা নিশ্চিত জানিয়া তাহাতে অমুকূলতা বা প্রতিকূলতা আরোপ করেন না এবং তাহাদের নিবৃত্তি বা প্রবৃত্তি আকাজ্যা করেন না।

—আনন্দ্রির

- > ইন্দ্রিয়াকারে পরিণত গুণত্রয় বিষয়াকারে পরিণত গুণত্রয়ে বর্ত-মান। প্রবৃত্তি ইন্দ্রিয়ের, আত্মার নহে। আত্মা ইন্দ্রিয়াদিব্যতিরিক্ত। এইরূপ দর্শন করিয়া 'আত্মা কুটস্থ'—এই দৃষ্টিত্যাপ করেন না।
 - —গী: এ২৮ দ্রষ্টব্য।
- ২ গুণাভীত ব্যক্তি সুথে তু:খে আসক্তি বা দ্বেষযুক্ত হন না অর্থাৎ এই সকল স্বকীয় বলিয়া অমুভব করেন না।
- ৩ গুণাতীত জানীর দৃষ্টিতে প্রিয়াপ্রিয় অসম্ভব হইলেও লোকদৃষ্টি অবলম্বন করিয়া প্রিয়াপ্রিয় বলা ইইয়াছে।

মানাপমানয়োক্তল্যক্তলাে মিত্রারিপক্ষয়ােঃ। ুসর্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতাতঃ স উচ্যতে ॥ ২৫ মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। স গুণান্ সমতীতৈ্যতান্ ৰুকাভূয়ায় কল্পতে ॥ ২৬ ৰক্ষণে। হি প্ৰতিষ্ঠাইহমমৃতস্থাব্যয়স্থ চ। শাশ্বতন্ত্র চধর্মস্য স্বখন্যৈকান্তিকন্ত্র চ॥ ২৭

[যঃ] • (যিনি) মান-অপমানয়োঃ (সম্মান ও অপমানে) তুলাঃ (নিবিকার), মিত্র-অরি-পক্ষয়োঃ (মিত্রপক্ষ ও শক্রপক্ষে) তুলাঃ (অনুবাহ ও নিগ্রহণ্য), সর্ব-আরম্ভ-পরিভ্যাগী (দর্বকর্মভ্যাগী), সঃ (তিনি) গুণ-অতীতঃ (ত্রিগুণাতীত) উচাতে (কণিত হন)॥ २० ই যঃ চ (এবং যিনি) মাং (আমাকে, সর্বভূতত্ত নারায়ণকে) অব্যভিচারেণ (ঐকান্তিক) ভক্তিযোগেন (ভক্তিযোগদারা) সেবতে (দেবা = উপাদনা করেন), সঃ (তিনি) এতান্ (এই) গুণান্ (গুণসকলকে) সমভীত্য (সম্যক্রপে অতিক্রম করিয়া) বুক্রভুয়ায় (ব্ৰহ্মত্বাভে) কল্পতে (সমৰ্থ হন) ॥ २७ ু হি (যেহেতু) অহম্ (আমি, প্রভ্যগান্ধা) অব্যয়স্ত চ (বিকার-রহিত) অমৃতস্ত (অবিনাশী) শাখতস্ত (নিত্য) ধর্মস্ত চ (এবং জানযোগ

যিনি সম্মান ও অপমানে নির্বিকার, যিনি শত্রুপক্ষে ও মিত্রপক্ষে নিগ্রহ ও অনুগ্রহশ্রু, যিনি (দৃষ্টাদৃষ্ট-ফলার্থ) সকল কর্ম ত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র দেহধারণোপযোগী কর্মের অনুষ্ঠান করেন, তিনি গুণাতীত বলিয়া কথিত হন। ২৫ যে কর্মী বা সন্ন্যাসী নিষ্কাম পরম প্রেমরূপ ঐকান্তিকী ভক্তির সহিত সর্বভূতম্ব আমাকে (নারায়ণকে) উপাসনা করেন, তিনি ত্রিগুণাতীত হইয়া ব্রহ্মত্বলাভে সমর্থ হন। ২৬

কারণ, আমি (প্রত্যগাত্মা) অব্যয়, অমৃত, সনাতন,

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্বণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্ম-বিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাজু ন-সংবাদে গুণত্রয়বিভাগযোগো নাম চতুর্দশোহধ্যায়ঃ।

ধর্মপা) একাভিকন্ত (একান্তিক, অব্যাভিচারী) হুণস্ত চ (হুণস্কুরুপ) ব্রুমণঃ (ব্রেমের) প্রতিষ্ঠা (আশ্রয়)॥ ২৭

২য় অহয় :—হি অংম্ অব্যয়স্ত অমৃতস্ত চ ব্ৰহ্মণ: প্ৰতিষ্ঠা, শাখতস্ত ধৰ্মসূচ, ঐকান্তিকস্ত স্থাস্ত চ [প্ৰতিষ্ঠা] ॥ ২৭

জ্ঞানযোগরূপ ধর্মপ্রাপ্য ও অব্যভিচারী স্থপরূপ ব্রন্ধের (প্রমাত্মার) প্রতিষ্ঠা । (অর্থাৎ সম্যুগ্জ্ঞানের দ্বারা প্রত্যগাত্মা প্রমাত্মরূপে নিশ্চিত হন। ইহাই ব্রহ্মত্বলাভ বলিয়া পূর্ব শ্লোকে উক্ত হইয়াছে।) কারণ যে ব্রহ্মশক্তি ভক্তার্গ্রহাদি প্রয়োজনবশতঃ সংসারে প্রবৃত্ত হন, দেই শক্তি ব্রহ্মণ, আমিই।২৭

২য় ব্যাধ্যা:—আমিই (নির্বিকল্পক⁸ ব্রহ্মই) অমৃত, অব্যয়, সবিকল্পক⁸ ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা এবং আমি জ্ঞাননিষ্ঠারূপ সনাতন ধর্মের ও তজ্জনিত ঐকান্তিক নিয়ত স্থথেরও আশ্রয়। ২৭

ভগবান্ ব্যাসক্বত লক্ষশ্লোকী শ্রীমহাভারতের ভাষ্মপর্বের অন্তর্গত শ্রীমন্তগবদগীতারূপ উপনিষদে ব্রহ্মবিষ্ঠাবিষয়ক যোগশান্তে শ্রীক্বফার্জুনসংবাদে গুণত্রয়বিভাগযোগ-নামক চতুর্দশ অধ্যায় সমাপ্ত।

১ প্রতিতিষ্ঠতি অন্মিন্ ইতি প্রতিষ্ঠা, যাহাতে স্থিতি হয়। ২ অন্তরাত্মা। ৩ শক্তি ও শক্তিমান্ অভেদ। ৪ নিরুপাধিক। ৫ সোপাধিক।

পঞ্চদশ অধ্যায়

· পুরুষোত্তমযোগ

শ্রীভগবানুবাচ

উধর্ মূলমধঃশাখমশ্বখং প্রাহুরব্যয়ম্।

• ছন্দাংসি যস্থা পর্ণানি যস্তং বেদ স বেদবিৎ ॥ ১

প্রীভগবান (প্রীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন) [বেদপুরাণাদিশার] উবৈ নিন্দু (উপ্রেদিকে মূল, অব্যক্ত-মায়াশক্তি-বিশিষ্ট ব্রহ্ম ঘাহার মূল) অধঃশাথম্ (নিম্ন দিকে [— মহৎ, অহঙ্কার, তন্মাত্রাদি] ঘাহার শাথা) [সেই] অব্যয়ম্ (অনাদি) [সংসারকে] অহুথং (অহথ, ক্ষণস্থায়ী, মায়াময় বৃক্ষ) প্রান্তঃ (বলিয়া থাকেন)। ছন্দাংদি ([কর্মকাভ্রমণ] বেদসমূহ) যস্ত (যাহার) পর্ণানি (পর্ণ, পত্র), তং (তাহাকে, সমূল সম্পারবৃক্ষকে) ষঃ (বিনি) বেদ (জানেন), সঃ (তিনি) বেদবিৎ (বেদজ্ঞ)। ১

ক্রমীদিগের কর্মফল ও জ্ঞানীদিগের জ্ঞানফল পরমেশ্বরের অধীন। অতএব বাঁহারা ভক্তিযোগদারা শ্রীভগবানের সেবা করেন, (১৪।২৬) তাঁহারা ভগবৎপ্রদাদে জ্ঞানলাভদ্বারা গুণাতীত হইয়া মোক্ষ প্রাপ্ত হন। বাঁহারা আত্মতত্ত্ব সম্যক্রপে অকগত হন, তাঁহারা যে মুক্তিলাভ করিবেন, তাহা বলাই বাহুল্য। এই জন্ম অজুন প্রশ্ন না করিলেও আত্মার (নিজের) তত্ত্ব্যাখ্যা করিতে ইচ্ছা করিয়া—]

- শ্রীভগবান্ বলিলেন—এই সংসাররূপ মায়াময় বৃক্ষের মূল

অধশ্চোধ্ব ং প্রস্থতাস্তস্ত শাখা গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ।

অধশ্চ মূলাগ্ৰন্থসন্ততানি কৰ্মান্ত্ৰন্ধীনি মনুখ্যলোকে॥ ২

তস্ত (তাহার, সেই সংদার রূপ অশ্বথের) শাখা (শাখাদমূহ, চিন্তা ও কর্মের ফলরূপ লোকদমূহ) গুণপ্রবৃদ্ধাঃ ([দত্ম, রঞঃ ও তমঃ] ত্রিগুণদ্বারা পরিবর্ধিত) বিষয়-প্রবালাঃ (বিষয়রূপ পল্লববিশিষ্ট) অধঃ (অধোদেশে) উধ্বং চ (ও উধ্বদেশে) প্রস্তাঃ (বিস্তৃত); অধঃ চ (এবং নিমে) মনুষ্ঠলোকে (নরলোকে) কর্ম-অনুষ্ধীনি '(ধ্র্ম ও অধ্যঞ্জনক) মূলানি (মূলদমূহ) অনুসন্ততানি (প্রসারিত হইরাছে)॥ ২

(কারণ) উধের, অর্থাৎ মায়াশক্তিবিশিষ্ট ব্রন্ধে; হিরণাগর্ভাদি শাথা নিম দিকে ও কর্মকাগুরূপ বেদসমূদায় ইহার পত্ত।' এই অনাদি^২ সংসারকে বেদপুরাণাদি শাস্ত্র অশ্বথ' বলিয়া থাকেন। যিনি এবংবিধ সংসার-বৃক্ষকে জানেন, তিনিই বেদজ্ঞ। >

বৈরাগ্যলাভের জন্ম ক্ষণস্থায়ী অশ্বথরূপ কল্পনা-দারা সংসারের স্বরূপ বর্ণনা করা হইয়াছে, কারণ সংসারে বিরক্ত ব্যক্তিরই ভত্তজান হইয়া থাকে, অন্তের নহে।]

১ পাতা যেরূপ বৃক্ষকে রক্ষা করে, সেইরূপ ধর্মাধর্ম, ভংকারণ ও তৎফলপ্রকাশপূর্বক বেদ সংদারকে রক্ষা করেন।

২ অনাদি সান্ত দেহাদিপ্রবাহের আশ্রয় এবং আত্মজ্ঞান ভিন্ন অনুচ্ছেন্ত। সংসার অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত, কিন্তু সান্ত।

৩ অ (না) খঃ (কলা) স্থ (থাকা) = অখথ — কলা বা প্রভাত পর্যন্ত যাহা স্থায়ী হইবে কিনা বলা যায় না, অর্থাৎ ক্ষণ প্রথবংসী।

ন রূপমস্থেহ তথোপলভাতে

নান্তো ন চাদির্ন চ সম্প্রতিষ্ঠা।

অশ্বত্থমেনং স্থবিরাচ়মূলম্•

অসঙ্গশস্ত্রেণ দূঢ়েন ছিন্তা॥৩

ইচ (এই লোকে, সংসারবাসিগণ কর্তৃক) অস্ত (ইহার, অখথের)
রূপষ্ (স্বরূপ) তথা (উক্ত প্রকারে) ন উপলভাতে (উপলব্ধ হয় না);
[অস্তা] (ইহার) ন অতঃ (না অস্তা) নচ আদিঃ (না আদি, না
আরম্ভণ্ড) নচ সম্প্রতিষ্ঠা (না মধ্য, না সমাক্স্তিতিও) [উপলভাতে]
(উপলব্ধ হয়)। এনং (এই) স্বিরুদ্দশ্য (ব্দ্মুল) অশ্বথ্য

ু এই সংসাররূপ অশ্বথের শাখা সমূহ গুণত্রয়্বারা বর্ধিত ও বিষয়রূপপ্রবালবিশিষ্ট এবং অধোদেশে ও উধর্ব দেশে বিস্তৃত এবং দেবাদি অপেকা নিম্নে মন্ত্র্যালোকে, ইহার ধর্মা-ধর্মজনক মূলসমূহ অধোদেশে প্রদারিত হইয়াছে। ২

—মহাভারত, অখ্যেধপর্ব।

অর্থাৎ এই সংসারক্ষপ সনাতন ব্রহ্মবৃক্ষ সকল প্রাণীরই একমাত্র অবলম্বন। ব্রহ্ম এই সংসারক্ষপ ব্রহ্মবনে নিত্য বিচরণ করিয়া থাকেন।

২ শাখা – চিন্তা ও করের ফলরূপ লোকসমূহ; ত্রিগুণই শাখার উপাদান।

ও কর্মফল যে দেহাদিরূপ শাখাগ্র, ভাহা হইতে শ্রাদি বিষয়রূপ অঙ্কুর হয়।

> (ক) উপ্লেম্বাক্শাথ এষোহযথ: সনাতন: ।—কঠোপনিষৎ (গ)) অর্থাৎ এই সংসারক্ষণ সনাতন অম্বথ উপ্লেম্ল ও অধঃশাথ।

⁽প) আজীব্যঃ সর্বভূতানাং ব্রহ্মবৃক্ষঃ সনাতনঃ। এতদ্ ব্রহ্মবনং চৈব ব্রহ্ম চরতি নিতাশঃ।

৪ মনুষ্ম হইতে আরম্ভ করিয়া নিমে স্থাবর পর্বস্ত।

[🦯] ৫ মনুষ্য হইতে উধ্বে হিরণ্যপর্ভ (ব্রহ্মা) পর্বস্ত ।

ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং যশ্মিন্ গতা ন নিবর্তন্তি ভূয়: । তথ্যের চালং প্রক্রমং প্রপ্রামে

তমেব চাত্তং পুরুষং প্রপত্তে যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী॥ ৪

(অশ্বর্থকে, ক্ষণন্থায়ী সংশারকে) দৃঢ়েন (দৃঢ়, প্রস্তরে শাণিত) অসঙ্গশক্ষেণ (অনাদক্তিরূপ শস্তব্ধারা) ছিত্ব। (ছেদন করিয়া) ততঃ (তৎপরে)
তৎ (সেই) পদং (ব্রহ্মপদ) পরিমাধিতব্যং (পরিমার্গণ – অশ্বেশণ
করা উচিত), যদ্মিন্ (যে স্থানে) গতাঃ (গ্রমন করিলে) ভূয়ঃ
(পুনঃ) ন নিবর্তন্তি (প্রত্যাগমন করেন না); যতঃ (যাহা হইতে)
[এষা] (এই) পুরাণী (চিরন্তনী, অনাদি) প্রবৃত্তিঃ (সংসার-প্রবাহ)
প্রস্তা (নিঃস্ত), তম্ এব চ (সেই-ই) আতং (আদি) পুরুণং
(ব্রহ্ম-পুরুষকে) প্রপত্তে (আশ্রয় করি)॥ ৩-৪

ইহ লোকে এই সংসাররূপ অশ্বথের উক্তপ্রকার রূপ উপলব্ধ হয় না, কারণ স্বপ্ন-মরীচিকার স্থায় ইহা দৃষ্ট-নষ্ট-স্বরূপ। এই সংসারের আরম্ভ নাই, কারণ ইহা অনাদি; ইহার অস্ত নাই, কারণ ইহা ব্রহ্মজ্ঞাননাশ্য; অন্থ প্রকার্বের নাশ্য নহে এবং ইহার মধ্যও (সংস্থিতিও) জানা যায় না; কারণ ইহা প্রামাণ্য নয়, প্রতীতিমাত্র'। এই দৃঢ়মূল

৬ বৈদিক কর্মে কেবলমাত্র মনুষ্যেরই অধিকার আছে, দেবতাদের নাই।

৭ ১ম শ্লোকে সংসারবৃংক্ষর উপানানস্করণ পরম মূল বলা হইয়াছে। এখানে কর্মফলজনিত রাগদ্বোদি বাসনাকে (যাহান ধর্মাধর্ম প্রবৃত্তির কারণ) অবাস্তর মূল বলা হইয়াছে।

৮ সর্বপ্রাণীর লিঞ্চদেহে বাসনারূপ মূলগুলি অনুপ্রবিষ্ট (অনুসন্তত, অনুগত) কারণ, লিঞ্চদেহই বাসনার আশ্রয়।

১ প্রতীতিমাত্রই প্রমাণ নহে, যথা রজ্জুতে দর্পপ্রতীতি।

নির্মানমোহা জিতসঙ্গদোষা
অধ্যাত্মনিত্যা বিনিবৃত্তকামাঃ।
দ্বন্দ্বিমুক্তাঃ স্থুগ্রুঃখসংক্ত্রৈর্গচ্ছস্ত্যমূঢ়াঃ পদমব্যয়ং তৎ॥ ৫
ন তন্তাসয়তে সুর্যো ন শশাঙ্কো ন পাবকঃ।
যদ্ গত্বা ন নিবর্তন্তে তদ্ধাম প্রমং মম॥ ৬*

নির্মান-মোহাঃ (অহঙ্কার ও অবিবেকশৃত্য) জিত-দঙ্গ-দোষাঃ (আদক্তি-দোষজয়ী) অধ্যাত্ম-নিত্যাঃ (পরমাত্ম-জাননিষ্ঠ) বিনির্ত্ত-কামাঃ (বাদনাহীন) হ্থ-ত্থ-দংজৈঃ (হ্থপত্থেরপ) ছলৈছঃ (দ্বন্ধ হুটুতে) বিমৃক্তাঃ (বিমৃক্ত) অমৃঢ়াঃ (মোহশৃত্য ব্যক্তিপণ) তৎ (দেই) অব্যয়ং (অব্যয়, অক্ষয়) পদৃষ্ (ব্রহ্মপদে) পছে প্তি (প্রমন করেন)॥ এ যথ (বাহাতে, যে পদে) গতা (গ্রমন করিয়া) ন নিবর্তন্তে (প্রত্যাগ্রমন করে না), তৎ (তাহা) হুর্যঃ (রবি) ন ভাসয়তে (প্রকাশ করিতে পারে না) ন শশ-গ্রহঃ (না চন্দ্র)ন পাবকঃ (না

মংসার বৃক্ষকে তাঁব্র বৈরাগ্যরূপ (পুত্র, বিক্ত ও লোকের এষণা ত্যাগরূপ) শাণিত অস্ত্রন্ধারা ছেদন করিয়া, যাঁহা প্রাপ্ত হইলে সংসারে আর পুনরাবৃত্তি হয় না, সেই পরমপদের অন্বেষণ করিতে হয়। যাঁহা হইতে এই অনাদি সংসার-প্রবাহ নিঃস্ত্ত হইয়াছে, আমি সেই আদি ব্রহ্ম-পুরুষের শরণাপর হই। শরণাগতিই পরমপদের অন্বেষণ)। ৩-৪

'অহঙ্কার ও অবিবেকশৃত্য, আসক্তিদোষজয়ী, পরমার্থ-জ্ঞাননিষ্ঠ, বাদনাবর্জিত, স্থত্যথরূপ হন্দ হইতে বিমৃক্ত, অজ্ঞানশৃত্য বিবেকী ব্যক্তিগণ এই পরম ব্রহ্ম-পদ প্রাপ্ত হন। ৫

^{*} কঠ উপ ২।২।১৫, বেতাখতর উপ ২।১৪, মুগুক উপ ২।২।১৬ জঃ

02 F

মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। * মনংষষ্ঠানী ক্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি॥ ৭ '

অগ্নি)। তৎ (তাহা) মম (আমার) পরমং (শ্রেষ্ঠ) ধাম (ব্রহ্মধাম, ব্ৰহ্মপদ)৷ ৬

[কারণ] মম এব (আমারই, পরমান্তারই) সনাতনঃ (পুরাতন) অংশঃ (অবয়ব, একদেশ) জীব-লোকে (সংসারে) জীবভূতঃ (কর্তাভোক্তা-রূপে প্রদিন্ধ জীব) ঈশবঃ (দেহাদিসম্পাত্থামী সেই জীব) যৎ চ (যথন) উৎক্রামতি (উৎক্রামণ, দেহত্যাগ করে) প্রকৃতি-স্থানি (প্রকৃতিতে অর্থাৎ কর্ণশঙ্কুল্যাদি স্থানে স্থিত) মন: ষষ্ঠানি (মনের সহিত ছয়) ইন্সিয়াণি (ইন্সিয়দকলকে) কর্ষতি (আকর্ষণ করে)। [এবং]

যাঁহা লাভ করিলে সংসারে আর পুনর্জন্ম হয় না, থাঁহা চন্দ্র, সূর্য ও অগ্নি প্রকাশ করিতে পারে না, তাঁহাই আমার পরম ব্রহ্মপদ। ৬ (গীঃ ৮।२১ দ্রঃ)

[ব্রহ্মপদ-প্রাপ্তিই পুনর্জন্মনাশক-পূর্ব শ্লোকের এই উক্তির ব্যাখ্যা ৭ম শ্লোকের ১ম পাদে প্রদত্ত হইয়াছে।]

আমাকে লাভ করিলে পুনর্জন্ম হয় না। কারণ সংসারে কঠাভোক্তারূপে প্রসিদ্ধ জীব আমারই সনাতন । অংশ।

^{*} এই সপ্তম লোকের প্রথমার্থ পূর্ববর্তী লোকোক্ত জনাভাবের (অপুনর্জন্মের) কারণরাপে কথিত হইয়াছে।

১ জলরূপ নিমিত্ত অপস্ত হইলে স্থাংশ জল-সুর্থ যেরূপ সুর্যে লীন হয়, অথবা মহাকাশের অভিন্ন অংশ ঘটস্থ আকাশ যেরূপ ঘট নস্ত হইলে মহাকাশে মিলিত হয়, আর প্রত্যাপমন করে না, দেইরূপ (ব্রহ্মসূত্র ২।০।৫০) ব্ৰহ্মাংশ জীব অবিজাকৃত উপাধি অপপ্ৰে ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্ত হইয়া আর পুনরাবৃত্ত হয় না। কারণ দ্বীব ব্রহ্মই। দ্বীবছ, জীবের সংসার ও উৎক্রমণ মারিক (কল্পিড) মাত্র। (গী: ১৫।৭-৮ छ:)

শরীরং যদবাপ্নোতি যচ্চাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ।
গৃহীবৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ॥৮
শ্রোত্রং চক্ষুঃ স্পর্শনঞ্চ রদনং ভ্রাণমেব চ।
অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ানুপ্সেবতে॥ ৯

শরীরম্ (শরীর, অন্তদেহ) অবাপ্নোতি (গ্রহণ করে), [তথন] বায়ঃ বিযুর দ্বারা) আশয়াৎ (আধার হইতে) পদ্ধান্ ইব (পদ্ধসমূহগ্রহণের ন্যায়) এতানি (এই সকল, এই ইন্সিয়গুলিকে) গৃহীতা (গ্রহণ করিয়া) সংযাতি (গ্রমন করে) ॥ ৭-৮

অরং (ইহা, এই দেহী, এই জীবাক্সা) শ্রোক্রং (কর্ণ) চক্ষু: (চক্ষু)
স্থাপুনিং (তৃক্) রসনং চ (ও জিহ্বা) ঘাণম্চ (নাদিকা) মনঃ এব চ
(এবং মনকেও) অধিষ্ঠায় (আশ্রয়পূর্বক) বিষয়ান্ ([রূপর্সাদি]
বিষয়সকল) উপসেবতে (উপভোগ করে)॥ ১

দেহাদি সম্পাতের স্থামী জীব যথন শরীর হইতে উৎক্রমণ করে, তথন কর্ণবিবরাদিস্থানে অবস্থিত শ্রোক্রাদি পঞ্চেক্রিয় ও মনকে আকর্ষণ করে এবং বায়ু যেরূপ পূজাদি হইতে গন্ধ আহরণ করে, জীব সেইরূপ শরীরান্তরগ্রহণকালে পূর্বদেহ হইতে মন ও ইক্রিয়াদি সঙ্গে লইয়া যায়; অর্থাৎ পূর্বদেহের ইক্রিয়াদি নৃতন দেহে প্রবেশ করে। ৭-৮

দেহস্থিত জীবাত্মা চক্ষু, কর্ণ, ত্বক্, জিহ্বা ও নাসিকা আশ্রম করিয়া রূপ, শব্দ, স্পর্শ, রস ও গন্ধ এই পঞ্চ বিষয়কে মনের সাহায্যে,উপভোগ করেন। ১

১ ৮ম লোকে জীবাস্থাকে দেহাদিব্যতিরিক্ত এবং ১ম লোকে শ্রোত্রাদির প্রবর্তক বলিয়া তাঁহাকে শ্রোত্রাদি হইতে ভিন্ন বলা হইরাছে। তাঁহাকে জানা যায় না কেন ১০ম ও ১১শ লোকে তাহা বলা হইতেছে।

উৎক্রোমন্তং স্থিতং বাপি ভূঞ্জানং বা গুণান্বিতম্।
বিমূঢ়া নামুপশুন্তি পশুন্তি জ্ঞানচক্ষুষঃ ॥ ১০ ।
যতন্তো যোগিনশৈচনং পশুন্তাত্মগুলত্বিতম্।
যতন্তোহপ্যকৃতাত্মানো নৈনং পশুন্তাতেসঃ ॥ ১১

উৎক্রামন্তং (উৎক্রমণণীল, দেহান্তরে সমনণীল) স্থিতং ([শরীরে] অবস্থিত) ভূঞানং বা (অথবা বিষয়-ভোগে রত) বা গুণাসিত্ম অপি (বা ত্রিগুণের পরিণাম [স্থ, তু:খ ও মোহ-] যুক্ত) [ইংকি] বিমৃঢ়াঃ (মৃঢ় ব্যক্তিগণ) ন অনুপশুন্তি (দেখিতে পায় না); জান-চকুষঃ (জ্ঞান-চকু-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ) পশুন্তি (দেখিতে পান)॥ ১•

বতন্তঃ (প্রয়পর, সমাহিতচিন্ত) বোগিনঃ (যে'গিগণ) এর্ন্ (ইহাকে, এই আত্মাকে) আত্মনি (সীয় বৃদ্ধিতে) অবস্থিতম্ ([সাক্ষি-রূপে] অবস্থিত, প্রতিফলিত) পশুন্তি (দেখেন)। যতন্তঃ অপি (যত্নবান্ হইয়াও) অকৃত-আত্মানঃ (অশুদ্ধচিন্ত, অসংস্কৃত-হানয়) অচেতদঃ (অবিবেকিগণ) এনং (এই আত্মাকে) ন পশুন্তি (দেখে না)॥ ১১

যিনি দেহান্তরে গমন করেন, যিনি শরীরে অবস্থানপূর্বক বিষয়-ভোগ করেন বা ঘিনি ত্রিগুণের পরিণাম স্থ্য,

তঃথ ও মোহ সংযুক্ত হন, সেই জীবাত্মাকে বিমৃঢ় ব্যক্তিগণ
জানিতে পারে না, কারণ তাহাদের মন বিষয়াকর্ষণের

ঘারা বহিম্থী, কিন্তু অন্তর্মুখী জ্ঞানিগণই (শান্ত্রপ্রমাণজনিত)

ভ্রানরূপ চক্ষ্-ঘারা সেই আত্মাকে অবগত হন। ১০

সমাহিতচিত্ত যোগিগণ এই আত্মাকে স্বীর বুদ্ধির সাক্ষি-রূপে অবস্থিত দর্শন করেন, কিন্তু যাহাদের চিত্ত তপস্থা ও ইন্দ্রিয়জয় দারা সংস্কৃত (শুদ্ধ) হয় নাই সেই অবিবেকিগণ যত্ত্বশীল হইলেও ইহাকে দেখিতে পায় না। ১১ যদাদিত্যগতং তেজো জগন্তাসয়তেহখিলম্।

-যচ্চন্দ্রমসি যচ্চাগ্নৌ তত্তেজো বিদ্ধি মামকম্॥ ১২
গামাবিশ্য চ ভূতানি ধার্য়াম্যহমোজসা।
পুষ্ণামি চৌষধীঃ সর্বাঃ সোমো ভূত্বা রসাত্মকঃ॥ ১৩

আদিত্য-পতং (স্থান্তিত) বং (যে) তেজঃ (জ্যোতিঃ) অখিলম্ (নিখিল, সমগ্র) জগং (বিশ্বকে) ভাসয়তে (প্রকাশিত করে), চন্দ্রমদি চ (চন্দ্রেও) যং (যাহা, যে জ্যোতিঃ) অগ্নোচ (ও অগ্নিতে) যং (যাহা, যে ভেজ) তং (সেই) তেজঃ (জ্যোতিঃ) মামকষ্ (আমার) বিদ্ধি (জানিবে) ॥ ১২

চ (এবং) অংম্ (মামি) ওজাদা (ওজাদ্বারা, ঐশরিক শক্তিদ্বারা) প্রাম্ (পৃথিবীতে) আবিশু চ (প্রবেশ করিয়া) ভূতানি ([চরাচর] ভূতদকল) ধারয়ামি (ধারণ করি), চ (এবং) রদ-আয়কঃ (রদময়) দোমঃ (দোম, চল্রু) ভূবা (হইয়া) দর্বাঃ (দকল) ওষধীঃ ([ব্রীছি-য্বাদি] ওষধি) পৃঞ্চামি (পুষ্টু করি)॥ ১০

জীব বাঁহার সনাতন অংশরূপে কল্লিত (১৩,২১) ৬৪ শ্লোকোক্ত সেই প্রমপদের (ব্রহ্মের) সর্বাত্মত্ব ও সর্বব্যবহারাম্পদত্ব বুঝাইবার জন্ম প্রবর্তী শ্লোকচতুষ্টয়ে সংক্ষেপে তাঁহার বিভৃতি বলিতেছেন।

যে জ্যোতিঃ সূর্যে, চন্দ্রে ও অ্গ্নিতে আছে এবং যাহা সমগ্র জ্ঞগৎকে প্রকাশ করে, সেই জ্যোতিঃ আমার জানিবে। ১২

আমি ঐশবিক শক্তিধারা পৃথিবীতে প্রবেশ করিয়া চরাচর ভূতসকল ধারণ করি এবং রসাত্মক চন্দ্ররূপে ত্রীহি-যব-ধান্তাদি ওষধি পুষ্ট করি। ১৩

১ ফল পাকিলে যে গাছ মরিয়া যায়।

অহং বৈশ্বানরো ভূষা প্রাণিনাং দেহমাপ্রিতঃ।
প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যন্নং চত্বিধম্॥ ১৪ ।
সর্বস্ত চাহং ফুদি সন্নিবিপ্তো
মতঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ্ছ।
বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেজো
বেদান্তকৃদ্ বেদবিদেব চাহম্॥১৫

অহং চ (আমিই) বৈখানরঃ (উদরাগ্নি) ভূতা (হইয়া) প্রাণিনাং (প্রাণিপণের) দেহম্ (দেহ) আগ্রিতঃ (আগ্র করিয়া) প্রাণ-অপাদ-সমাযুক্তঃ (প্রাণ ও অপান বাযু সংযুক্ত হইয়া) চতুঃ-বিধং ([চর্ব্য, চোয়া, লেহ্ম ও পেয়] এই চারিপ্রকার) অন্নং (অন্ন, খাদ্য) পচামি (পরিপাকু করি)॥ ১৪

আহং (আমি) সর্বস্তা ([ব্রহ্মা ইইতে কীট পর্যস্ত] সকলের) হাদি (হাদরে, বুদ্ধিতে) সন্নিবিষ্টঃ (প্রবিষ্ট)। মত্তঃ (আমা ইইতে) স্মৃতিঃ (স্মৃতি) জ্ঞানম্ (জ্ঞান) অপোহনং চ (ও [উভয়ের] বিলোপ) সর্বৈঃ (সমস্ত, চারি) বেদৈঃ চ (বেদ্বারাও) অহম্ এব (আমিই) বেজঃ

আমি উদরাগ্নিরূপে প্রাণিগণের দেহ আশ্রমপূর্বক প্রাণ ও অপান বায়ুর সহিত সংযুক্ত হইয়া চর্ব্য, চোষা, লেহ্ ও পেয়—এই চারি প্রকার খাদ্য পরিপাক করি। ১৪

আমি ব্রহ্ম হইতে প্রীট পর্যন্ত সকলের হৃদয়ে অবস্থিত আছি। আমা^১ হইতে প্রাণিমাত্তের শ্বৃতি এবং জ্ঞান^২

১ কারণ আমি দর্বকর্মাধ্যক।

২ ইহজনোর ও পূর্বজনোর স্মৃতি এবং দেশ ও কালের দারা ব্যবহিত (দূরস্থ)ও অব্যবহিত (নিকটস্থ) বস্তুর জ্ঞান। স্মৃতি ও জ্ঞান এবং তাহাদের বিলোপ ব্যাস্থ্য ধ্যাধ্যবশতঃ হইয়া থাকে। অতএব সম্মুর ফলদাতা হইলেও তাঁহাতে বৈষ্ম্য নাই।

দাবিমৌ পুরুষৌ লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কৃটস্থো২ক্ষর উচ্যতে॥ ১৬

(বেজ, জ্ঞাতব্য) বেদ-অস্ত-কুৎ (বেদাস্তার্থ-সম্প্রদায়প্রবর্তক) বেদ-বিৎ চ (ও বেদার্থজ্ঞ) অহম্ এব (আমিই)॥ ১৫

ক্রঃ (ক্র) অক্রঃ চ (ও অক্রর) ইমৌ (এই) দ্বৌ (তুইটি)
পুরুষৌ এব (পুরুষই) লোকে (এই জগতে) [প্রাদিদ্ধ আছে], ক্ষরঃ
(বিনাশী পুরুষ) সর্বাণি (সকল) ভূতানি (ভূত, বিকার, কার্য) অক্ষরঃ
(অবিনাশী পুরুষ) কৃটস্থঃ (কৃটরূপে অর্থাৎ অনেক মায়া-বঞ্চাদিরূপে
স্থিত) উচ্যতে (উক্ত হয়) । ১৬

টুৎপন্ন ও বিলোপ হয়। আমিই চতুর্বেদের জ্ঞাতব্য (প্রতিপান্ত) এবং আমিই বেদাস্তার্থ প্রচারের সম্প্রদায়প্রবর্তক ও বেদার্থবিৎ। ১৫

পূর্ব শ্লোকচতুষ্টয়ে শ্রীভগবানের বিশিষ্ট উপাধিকত বিভৃতি সংক্ষেপে বলা হইয়াছে। এখন ক্ষর ও অক্ষর উপাধিবিভাগ-দারা তাঁহারই নিরুপাধি স্বরূপ পরবর্তী শ্লোকগুলিতে ব্যাখ্যাত হইতেছে।]

প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদ্বারা অনুভূষমান ইচ লোকে কর ও অক্ষরনামক তুই পুরুষ প্রসিদ্ধ আছে। কর পুরুষই জগতের সমস্ত বিনাশী বিকার (কার্য) এবং মায়াশক্তিই কুটস্থ অক্ষর পুরুষ। ১৬

১ ক্ষর ও অক্ষর—ব্রহ্মপুরুষের উপাধি বলিয়া ইহাদিগকে পুরুষ বলা হইয়াছে।

২ ভগবানের মায়াশক্তি, ক্ষরনামক পুরুষের উৎপত্তিবীজ। সংসার-বীজ অনন্ত বলিয়া তাহাকে অক্ষর বলে। কুট-রাশি বা মায়া, বঞ্চনা, জিক্ষতা, কুটিলতা।

উত্তমঃ পুরুষস্থক্তঃ পরমান্মেত্যুদাক্তঃ। যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যব্যয় ঈশ্বর॥ ১৭ যম্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥ ১৮

অন্তঃ তু ([ক্ষর ও অক্ষর হইতে] অত্যন্ত ভিন্ন) উত্তম: (উৎকুষ্টুত্ম) পুৰষ: (পুরুষ) পরমাত্মা ইতি (পরমাত্মানামে) উদাহন: (অভিহিত), যঃ (যে) অব্যয়ঃ (অক্ষয়) ঈশ্বঃ (ব্রুফ্ক) লোক-ত্রয়ম্ (ভুঃ, ভূবঃ, শ্বঃ] এই ত্রিভ্বন অর্থাৎ সমগ্র বিশ্ব) আবিশ্র ([স্বকীয় চৈতন্ত্য-বল-শক্তিরপে] প্রবেশ করিয়া) বিভতি ([স্বরূপদন্তামাত্রারা] শালন করেন) ॥ ১৭

যাথ (যেহেতু) অহম্ (আমি) করম্ (করের, অম্থনামক সংসাররপ মারাব্কের) অতীতঃ (অতীত, অতিক্রান্ত) চ অক্রাৎ অপি (অক্র বা সংসারবীজভূত শক্তি হইতেও) উত্তমঃ (উৎকৃষ্টতম, উধ্বতিম) অতঃ (দেই হেতু) লোকে (ইহলোক কাব্যাদিতে, ভত্তজনে) বেদে চ (বেদেও) পুরুষোভ্রমঃ [ইতি] (পুক্ষোভ্রম বলিয়া) প্রথিতঃ (প্রধ্যাত, প্রদিদ্ধ) অমি (হই) ॥ ১৮

এই উভয় পুরুষ হইতে অত্যন্ত ভিন্ন পুরুষোত্তম পরমাত্মাই নামে বেদাস্তশান্ত্রে অভিহিত। সেই অব্যয় ব্রহ্ম চৈতন্ত-বলশক্তিরূপে সমগ্র বিশ্বে প্রবেশ করিয়া স্বরূপসন্তাদারা তাহার পরিপালন করেন। ১৭

যেহেতু আমি ক্ষরের (অশ্বখনামক মায়ারূপ সংসার-

১ ক্ষর ও অক্ষর উপাধিষয় হইতে বিলক্ষণ (স্বতন্ত্র,) এবং তাহাদের দোষে অস্পৃষ্ট এবং নিত্য-শুদ্ধ-মূক্ত-স্ভাব।

২ অবিজাকত দেহাদিরূপ আত্মা হইতে তিনি উৎকৃষ্ট ও সর্বভূতের প্রত্যক (অন্তরস্থ) চেত্র । গীঃ ১৩।২২ টীকা ৬ দ্রঃ)

ত ইহাদারা ব্রড় ব্রগতের স্বাতস্ত্র্য নিষিদ্ধ হইতেছে।

যো মামেবমসংমূঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্। স সর্ববিদ্ ভজতি মাং সর্বভাবেন ভারত॥ ১৯

ভারত (হে অর্জুন), এবম্ (এইর্নেপ, ক্ষরাক্ষরের অতীতরূপে) যঃ (ঘিনি) অসংমৃতঃ (মাহমুক্ত, [স্থুল, স্ক্ম ও কারণদেহে] অভিমানশুস্ত হইয়া) পুরুষ-উত্তমম্ (পরব্রক্ষ) মাম্ (আমাকে) জানাতি (জানেন), সর্ববিৎ (সর্বৃজ্ঞ) সঃ (তিনি) সর্বভাবেন (সর্বতোভাবে, সর্বাত্মা আমাতে সমাহিত হইয়া) মাং (আমাকে) ভজতি (ভজনা করেন) ॥১৯

বৃক্ষের) অতীত এবং অক্ষব হইতেও উত্তম (উধ্বতিম), সেই ক্তেতু ইহ লোকে (কাব্যাদিতে এবং ভক্তজনে) ও বেদে । আমি পুরুষোত্তমনামে প্রথ্যাত। ১৮

হে ভারত, যিনি স্থুল, ফুল্ম ও কারণদেহে 'আমি' বৃদ্ধি

> কাব্যাদিতে যথা—হরির্থথৈকঃ পুরুষোত্তমঃ স্মৃতঃ। অর্থাৎ শীহরিই অদ্বিতীয় পুরুষোভ্তমরূপে শাস্ত্রাদিতে উল্লিখিত হন।

• ২ ভক্তজনে যথা—

কারণাতো নরবদাচরতঃ পরার্থান্ পার্থায় ৰোধিতবতো নিজমীশ্বরত্বয় দচিচৎস্থ থৈকবপুষঃ পুরুষোত্তমন্ত নারায়ণক্ত মহিমা ন হি মানমেতি॥

অর্থাৎ যিনি করণাবশতঃ নরলীলা করেন এবং যিনি অর্জুনকে পরমার্থবিষয়সমূহ ও শীয় ঐশ্বর্থ ব্ঝাইয়াছিলেন, সেই সচিচদানন্দস্করণ পুরুষোত্তম নারায়ণের মহিমা অপার।

ত বেদে যথা—এবমেব এষ সম্প্রদাদঃ অস্মাৎ শরীরাৎ সমুথার পরং জ্যোতিঃ উপুসম্পত্ত স্বেন রূপেণ অভিনিপাত্ততে স উত্তমঃ প্রুষঃ।
—ছান্দোস্য উপনিষ্ধ, ৮।১২।৩

অর্থাৎ এই প্রকারে এই জীব যথন স্থুল, স্ক্রম ও কারণশরীরে আত্মাভিমান পরিত্যাগপূর্বক ব্রহ্মজ্যোতিঃ প্রাপ্ত হইয়া স্বরূপসম্পন্ন হন, তথন তিনিই পুরুষোত্তম। (গীঃ ১৩া২ ডঃ)

ইতি গুহুতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং ময়াহনঘ।
এতদ্ৰুদ্ধা বুদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারত॥ ২০
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীত্মপর্বণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জু নসংবাদে পুরুষোত্তমযোগো নাম পঞ্চশোহধায়েঃ।

অন্ব (হে নিষ্পাপ) ভারত (অর্জুন), ইতি (পূর্বোক্ত) ইদস্ (এই) গুহুত্মং (অতীব গুহু) শাস্ত্রম্ (শাস্ত্র, পক্দশ অধ্যায়) মরা (আমাঘারা) উক্তম্ (কথিত হইল), এতং (ইহা) ৰুদ্ধা (জানিয়া) ৰুদ্ধিমান্ (জ্ঞানী, ব্রহ্মবিদ্ধান) চ (এবং) কৃতকৃত্যঃ (কৃতার্থ) স্থাৎ (হয়)॥ ২•

ত্যাগ করিয়া কথিতপ্রকারে পুরুষোত্তম' (পরব্রহ্মস্বরূপ)
আমাকে আত্মরূপে জ্ঞাত হন, সর্বজ্ঞ ও সর্বাত্মা তিনি
সর্বতোভাবে মদগতচিত্ত হইয়া আমাকে ভঙ্গনা করেন। ১৯
(গী: ৬।৩১ দ্র:)

১ (ক) "দিব্য: শুমুর্তঃ পুরুষো, অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ'—মুগুক উপ, ২া১া২ অর্থাৎ ক্ষর হইতে পর যে অক্ষর, তাহা হইতেও পর অমূর্ত দিব্য পুরুষ (ব্রহ্ম)।

⁽থ) মহতঃ পরমব্যক্তম্ অব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ। পুরুষাৎ ন পরং কিঞ্ছিৎ সা কাঠা সা পরা পৃতিঃ॥

[—] कर्ठ छे**शनिष**९, ১।७।১১

অর্থাৎ মহতের (হিরণাগর্ভের) পর অব্যক্ত, অব্যক্তের পর পুরুষ (ব্রহ্ম), পুরুষের (ব্রহ্মের) পর অন্য কিছু নাই। তিনিই শেষ দীমা, তিনিই পরম গতি। [পর - স্ক্র, কারণ, ব্যাপী]

হে নিষ্পাপ অজুনি, তোমাকে এই গুহুতম শাস্ত্র' বলিশাম। এই তত্ত্ব অবগত হইয়া যোগী প্রক্বত বৃদ্ধিমান্^থ এবং ক্বতক্বতা^৩ (কুতার্থ⁸) হন, অন্ত প্রকারে নহে। ২০

ভগবান্ ব্যাদক্বত লক্ষােকী 'শ্রীমহাভারতের ভীম্মপর্বের অন্তর্গত শ্রীমন্তগবদগীতারূপ উপনিষদে ব্রহ্মবিত্যাবিষয়ক যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জু নদংবাদে পুরুষোত্তমযোগ-নামক পঞ্চদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

এতদ্ধি জন্ম-দাফল্যং ত্রাহ্মণস্থ বিশেষত:। প্রাপ্যৈতৎ কৃতকৃত্যো হি দ্বিজো ভবতি নাম্যধা॥

অর্থাৎ বিশেষত: ব্রাহ্মণের পক্ষে ইহাই জন্মের সফলতা। এই ব্রহ্ম-জ্যানকে লাভ করিতে পারিলেই দ্বিক্সাতি কৃতকৃত্য হয়; অন্থ কোন প্রকারে তাহার কৃতকৃত্যভার সম্ভাবনা নাই।

৪ যেহেতু অর্জুন শ্রীভগবানের নিকট এই পরমার্থতত্ব শ্রবণ করিলেন, সেই হেতু তিনি কৃতার্থ হইলেন। কারণ ইহাতেই পুরুষার্থের পরিসমাপ্তি। 'সর্বং কর্মাধিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে'। (গীঃ—৪।৩৩ ক্রন্তব্য)

[ু] শান্ত্র-পঞ্চদশ অধ্যায়। কারণ, যদিও শাস্ত্র-শব্দে সমস্ত গীতাশাস্ত্র বুঝায়, তথাপি ১৫শ অধ্যায়ে গীতাশাস্ত্রের সার এবং সমগ্র বেদার্থ নিহিত আছে বলিয়া এই অধ্যায়কে শাস্ত্র বলা হইয়াছে।

ই বৃদ্ধি-অর্থে ব্রহ্মবৃদ্ধি, বিষয়বৃদ্ধি নহে। কারণ তিনি জ্ঞাত হইলে সমস্ত জ্ঞাত হয়; অস্ত কিছু জ্ঞাতবা অবশিষ্ট থাকে না। যিনি ব্রহ্মজ্ঞ তিনি সর্বজ্ঞ। "কম্মিন মু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতীতি।"— মুগুক উপনিষৎ, ১৷১৷০ অর্থাৎ হে ভগবান্, কি বিজ্ঞাত হইলে এই সমস্ত বিজ্ঞাত হয়? এই প্রশের উত্তর—ব্রহ্মজ্ঞান হইলেই সর্বৃদ্ধান হয়।

ও কৃত্য — কর্ত্তর । কৃতকৃত্য — বাঁহার দকল কর্ত্তর সমাপ্ত হইরাছে। ঈশ্বলাভ না হওয়া পর্যন্ত কাহারও কর্ত্তর শেষ হয় না। এক্ষদর্শন হই-লেই দকল কর্তব্যের পরিসমাপ্তি হয়। মনু বলিয়াছেন:

বোড়শ অধ্যায়

দৈবাস্থ্রসম্পদ্বিভাগযোগ

শ্রীভগবামুবাচ

অভয়ং সত্ত্বসংশুদ্ধির্জ্জানযোগব্যবস্থিতিঃ। দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়স্তপ আর্জবম্॥ ১

শীভপবান্ (শীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—ভারত (হে অর্জুন), অভয়ং (অভীরতা) সম্ব-সংশুদ্ধিঃ (অন্তঃকরণের শুদ্ধি, ব্যবহারকালে পরবঞ্চন, মায়া ও অনৃতাদিবর্জন) জ্ঞানযোগ-ব্যবস্থিতিঃ (জ্ঞান ও যোগে নিষ্ঠা) দানং (দান, অন্নাদির সংবিভাগ) দমঃ চ (বাহেন্দ্রের সংযুগ)

িনবম অধ্যায়ের ১২শ ও ১৩শ শ্লোকে স্থৃচিত দৈবী, আস্কুরী ও রাক্ষদী নামক প্রকৃতিত্রয়ের বিস্তৃত বাখ্যার জন্ম এই অধ্যায় আরম্ভ হইতেছে। দৈবী প্রকৃতি মোক্ষ সম্পাদন করে এবং আস্কুরী ও রাক্ষদী প্রকৃতি বন্ধন স্থাষ্ট করে। অতএব দৈবী প্রকৃতি গ্রহণ ও অপর প্রকৃতিদ্বয় পরিবর্জনের জন্ম]

শ্রীভগবান্ বলিলেন—হে অজুন, গাঁহারা দৈবী (সাত্ত্বিকী)
অবস্থালাভের যোগ্য হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের
অভীকৃতা, ব্যবহারকালে পরবঞ্চন ও মিথ্যা কথনবর্জন, জ্ঞান

১ আচার্য ও শাস্ত্র হইতে ব্রহ্ম ও আত্মাদি বস্তুর অবগতি —জ্ঞান। ই ক্রিয়সংয্মাদি ও একাগ্রতাদ্বারা অবগত বস্তুর সাক্ষাৎকারের প্রচেষ্টা — যোগ। ব্যবস্থিতি—এই উভয়ে অবস্থিতি, নিষ্ঠা বা একাগ্রতা।

অভয়, সন্থাংক্তি ও জ্ঞানযোপব্যবস্থিতি—এই তিন্দী প্রধান দৈবী সম্পদ্। অভয়—শাস্ত্রোপদেশে সন্দেহরাহিত্য ও তদক্ঠাননিঠত। ভয়ং ভেন্থাবস্থাৎ—ভাপবত ৭।১৫।১৭ — তত্ত্বিচারের দ্বারা ভবভয় দূর হয়।

অহিংসা সত্যমক্রোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনম্।
দুয়া ভূতেম্বলোলুপ্ত্রং মার্দবং ফ্রীরচাপলম্॥ ২
তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শোচমদ্যোহো নাতিমানিতা।
ভবস্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতস্য ভারত॥ ৩

যজঃ (শ্রেতি ও সার্ত্তি যজ্ঞ) স্বাধ্যায়ঃ (শুভ অদৃষ্ট ফলের জন্য ঝথেদাদি-অধ্যয়ন, বেদপাঠ, ব্রহ্মযজ্ঞ) তপঃ (তপস্তা) আর্জবম্ (সরলতা) অহিংসা (.প্রাণি-পীড়নত্যাগ) সত্যম্ (অপ্রিয়-অনৃত-বর্জিত যথাভূতার্থ বচন) অক্রোধঃ (প্রাপ্ত ক্রোধের উপশ্ম) ত্যাগঃ (সন্ন্যাদ) শাভিঃ (অন্তঃ-করণের উপশম) অপৈশুনম্ (পরচ্ছিদ্রের অপ্রকটিকরণ) ভূতেযু (ছু:খিত প্রাণীর প্রতি) দয়া (কুপা) অলোলুপ্তবং ([বিষয়নলিধিতে] ইলিয়ের অবিক্রিয়া) মার্দবং (মুহ্তা, অক্রুরতা) হ্রা: (কুকর্মেও কুচিন্তায় লজ্জা) অচাপলম্ ([প্রয়োজন বাতীত] বাগাদি ইন্দ্রিয়ের বাাপারত্যাগ) তেজ: (প্রাপল্ভা) ক্ষমা ([তাড়িত হইলেও] মনের অবিক্রিয়া) বৃতিঃ (ধৈর্য) শৌচমু (বাহ্ন ও আভ্যন্তর শৌচ) অদ্রোহঃ ও যোগে নিষ্ঠা, স্বদামর্থ্যাত্মদারে দান, বাহেন্দ্রিয়ের সংযম, ('ব্রেদবিহিত অগ্নিহোত্রাদি এবং স্মৃতিশাস্ত্র-বিহিত চতুর্বিধ' যজ্ঞ, বেদপাঠ (ব্রহ্মযজ্ঞাদি জপযজ্ঞ), তপস্থা^২, সরলতা, অহিংসা, সত্য, ক্রোধহীনতা, ত্যাগ, শান্তি, পরদোষ প্রকাশ না করা, নীনে দয়া, লোভরাহিতা, মৃহতা, অসৎ চিম্ভা ও অসৎ কর্মে লজ্জা, অচপশতা, তেজ, ক্ষমা, বৈর্ঘ, বাহাভ্যন্তর শৌচ", অবৈরভাব, অনভিমান—এই ছাব্বিশটী সদ্গুণ লাভ হয় ॥ ১-৩

১ (मरव्छ, जृ्डय्छ, नद्रय्छ ও পिতृर्छ।

२ गीः ১৮।১৪-১१ सः

ত জল ও মৃত্তিকাদি দারা শরীর ধোঁত ও মার্জনা করাই বাহ্ন শোচ। মন ও বৃদ্ধির কালুয়ের (বঞ্না ও আসক্তি প্রভৃতির) অভাবই আভ্যন্তর শোচ।

দস্ভো দর্পোহভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ। অজ্ঞানং চাভিজাতস্ত পার্থ সম্পদমাস্থরীম্॥ 🚜 দৈবী সম্পদ্বিমোক্ষায় নিৰন্ধায়াস্থ্রী মতা। মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতোহসি পাণ্ডব॥ ৫

(অবৈর ভাব) ন অতিমানিতা (নিজের সম্বন্ধে পূজ্যাতিশয় ভাবনার অভাব) দৈবীম (দেবষোগ্য, দান্ত্রিক) সম্পদম্ (সম্পদ, বিভৃতি, অবহা) অভিজাতস্ত (অভিমূপে জাত, ভাবিকল্যাণযোগ্য ব্যক্তির) ভবস্তি (লাভ হয়)॥ ১-৩

পার্থ (হে অর্জুন), দন্তঃ (ধর্মধ্বজিত) দর্পঃ ([ধন ও স্বর্জনাদি-নিমিত্ত] চিত্তের উৎসেক) চ অভিযানঃ (অহঙ্কার) ক্রোধঃ (ক্রোধ) পারুষ্ম্ ([বাক্যেও ব্যবহারে] কর্কশভাব) চ অজ্ঞানং (ও কর্ত্রহা-কর্তব্য বিষয়ে অবিবেক)চ আফ্রীম্ (আফ্রী) সম্পদম্ (অবস্থা) অভিজাতত এব (অভিমূপে জাত ব্যক্তিরই)[লাভ হয়]॥ ৪

দৈবী (দেবযোগ্য, সাস্ত্রিক) সম্পৎ (সম্পদ্, সদ্গুণ) বিমোক্ষায় ([সংসার-বন্ধন হইতে] মুক্তির হেতু), আহরী (অহরযোগ্য) নিৰ্দ্ধায় (সংগারবদ্ধনের হেতু) মতা (কথিত হয়)। পাণ্ডব (হে অর্জন), শুচ: (শোক করিও) মা (না); দৈবীম্ (দৈবী) সম্পদম্ (সম্পদের) অভিজাত: অদি (বোগ্য হইয়া জন্মিরাছ)। ৫

হে পার্থ, যাহারা আসুরী অবস্থালাভের যোগ্য হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে ধর্মধ্বজিত্ব, ধন ও স্বজননিমিত্ত দর্প, অহঙ্কার, ক্রোধ, বাক্যে ও ব্যবহারে কর্কশভাব ও কর্তব্যাকর্তব্য বিষয়ে অবিবেক, এই সকল (ভাবী অকল্যাণের কারণ) আস্থরী সম্পদ্ আবিভূতি হয়। ৪

দৈবী সম্পদ্ সংসার-বন্ধন হইতে মুক্তির হেতু এবং আসুরী সম্পদ্ সংসার-বন্ধনের কারণ। হে পাণ্ডব, শোক দ্বৌ ভূতসর্গে । লোকেংশ্মিন্ দৈব আসুর এব চ। দৈবাে বিস্তরশঃ প্রোক্ত আসুরং পার্থ মে শৃণু॥ ৬ প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ জনা ন বিছরাস্থরাঃ। ন শৌচং নাপি চাচারাে ন সত্যং তেষু বিছতে॥ ৭

পার্থ (হে অর্জ্ন), অস্মিন্ (এই) লোকে (ফ্রগতে) দৈব:
(দেবস্থভাব) আফুর: এব চ (ও অফুরস্থভাব) ছো (ছুই প্রকার)
ভূত-মুর্গে (মুমুমুস্টি) [হুইয়াছে]। দৈব: (দৈব স্টি) বিস্তর্শ:
(বিস্তারিত ভাবে) প্রোক্ত: (উক্ত হুইয়াছে)। আফুরং (আফুর স্টি)
মু(আমার নিকট) শুনু (প্রবণ কর)॥ ৬

ত্বাহ্বরঃ (অহ্ব-সভাব-বিশিষ্ট) জনাঃ (জনগণ, ব্যক্তিগণ) প্রবৃত্তিং চ (ধর্মে প্রবৃত্তি) নিবৃত্তিং চ (ও অধর্মে নিবৃত্তি) ন বিছঃ (জানে না)। তেয়ু (তাহাদের) ন শোচং (না শুচিতা) ন আচারঃ অপি (না সদাচারও) ন চ সতাং (এবং না সত্য) বিভতে (বিভাষান আছে)॥ ৭

ক্রিরিও না; তুমি দৈবী সম্পদের যোগ্য হইয়াই জন্মগ্রহণ ক্রিয়াছ! ৫

হে পার্থ, এই জগতে দেবস্বভাব ও অন্তরম্বভাব— এই ছই প্রকার মানুষ স্পষ্ট হইয়াছে। দেবস্বভাবসম্পন্ন মানুষের কথা বিস্তৃতভাবে বলিয়াছি। এখন অন্তর-স্বভাববিশিষ্ট মানুষের কথা আমার নিকট প্রবণ কর। ৬

> 'দ্বরা হ বৈ প্রাব্দাপত্যা দেবাশ্চ অস্বরাশ্চ' ইতি—বৃহদারণ্যক উপনিষৎ ১৷৩১ অর্থাৎ কথিত আছে প্রব্দাপতির (ব্রহ্মার) অপত্য তুই প্রকার—দেবগণ ও অস্বরগণ। শান্তজনিত জ্ঞান ও কর্মদারা প্রভাবিত _ ইন্দ্রিয়বর্গ দেব এবং স্বাভাবিক (অশাস্ত্রজনিত) এবং ঐহিক জ্ঞান ও কর্মদারা প্রভাবিত ইন্দ্রিয়বর্গ অস্বর।

অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে জগদাহুরনীশ্বরম্।
অপরস্পরসম্ভূতং কিমগ্যৎ কামহৈতুকম্॥ ৮
এতাং দৃষ্টিমবস্টভা নষ্টাত্মানোহল্লৰুদ্ধয়ঃ।
প্রভবন্ত্যগ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ॥ ৯

তে (তাহারা, অম্বর্গণ) আহু: (বলে) জগৎ (জগৎ) অসত্যম্ (সতাশৃন্ম, মিথ্যাব্যবহার পরিপূর্ণ) অপ্রতিষ্ঠম্ (ধর্মাধর্মের ব্যবস্থাশৃন্ম) অনীখরম্ ([ধর্মাধর্মের ফলদাতা ও শাদক] ঈখরশ্ন্ম), কামহৈতৃক্ম্ (কামবশতঃ) অপরঃ-পর-সভূতং (ও খ্রীপুরুষ-সভূত) কিম্ (কি) অন্তৎ (অন্য [কারণ কি থাকিতে পারে])॥৮

এতাং (এই) দৃষ্টিষ্ (লোকায়তিক দর্শন, মত) অবষ্টভা (আশ্রয় করিয়া) নষ্ট-আত্মানঃ (পরলোকসাধনচ্যুত, মলিনচিত্ত) উগ্র-কর্মাণঃ

্বাহ্রর সম্পদ্ পরিত্যাগের জন্য এই শ্লোক হইতে অধ্যায়ের শেষ পর্যন্ত তাহার বিস্তৃত বর্ণনা প্রদন্ত হইয়াছে।]

অস্করম্বভাব ব্যক্তিগণ ধর্মবিষয়ে প্রবৃত্ত এবং অধর্মবিষয় হইতে নিবৃত্ত হইতে জানে না; তাহাদের শৌচ নাই, সদাচার' নাই এবং সত্যও নাই। ৭

আমুরভাববিশিষ্ট ব্যক্তিগণ বলে, এই জগৎ মিথ্যা ব্যবহারপূর্ণ; ইহা ধর্মাধর্ম ব্যবস্থাশৃক্ত। ইহার কর্মফল্লাতা ঈশ্বর নাই এবং কামবশতঃ ইহা স্ত্রী-পুরুষের সংযোগেই উৎপন্ন; ইহার উৎপত্তির অদৃষ্ট ধর্মাধর্মাদি অক্ত কারণ নাই। ৮

১ যদিও শোঁচ ও সত্য সদাশারের অন্তর্ক্ত, তথাপি এই তিনটীকে ব্রাহ্মণ-পরিব্রাক্তকভায়ে পৃথক্ বলা হইয়াছে।

কামমাশ্রিত্য ত্বপূরং দম্ভমানমদান্বিতাঃ। মোহাদ্ গৃহী দাহসদ্ আহান্ প্রবর্তন্তে হণ্ড চিব্রতাঃ॥ ১০ চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাশ্রিতাঃ। কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ॥ ১১

(কুরকর্মা) অহিতাঃ (অনিষ্টকারী) অল্ল-ৰূদ্ধয়ঃ (অল্লবৃদ্ধি ব্যক্তিপণ) জ্বপতঃ (জ্বপতের) ক্ষরায় (ক্ষয়ের জ্বস্তু, বিনাশার্থ) প্রভব্তি (জনাগ্রহণ করে)॥৯

ভুষ্পুরং (তুষ্পূর্ণীয়) কামষ্ (কাম, বাদনা) আশ্রেড্য (আশ্র করিয়া) দস্ত-মান-মদ-অন্বিতাঃ (দস্ত, অভিমান ও মদ্যুক্ত হইয়া) মোহাৎ (মোহনিমিত্ত, অবিবেকবশতঃ) অদদ্যাহান্ (অণ্ডভ নিশ্চয়) গৃহীতা (গ্রহণ করিয়া) অগুচি-ব্রতাঃ (অগুদ্ধব্রত ব্যক্তিপণ) প্রবর্তন্তে (প্রবর্তিত হয়)॥ ১•

প্রলয়-অন্তাম্ (প্রলয়প্যন্ত, মরণান্ত) অপরিমেয়াং চ (অপরিমেয়) এইরূপ (লোকায়তিক) মত আশ্রয়পূর্বক পারলোকিক সা্ধনচ্যত, ক্রকর্মা, অনিষ্টকারী ও অল্পুদ্ধি আত্মর ব্যক্তিগণ জগতের বিনাশের জন্ম জন্মগ্রহণ করে। ১

ত্তপুরণীয় বাসনাপূর্ণ হাদয়ে দক্ত', অভিমান ও মদযুক্তত অবিবেকবশতঃ অশুভ-নিশ্চয়-গ্রহণপূর্বক ^৪ সেই হইয়া অশুদ্ধত্রত ব্যক্তিগণ হরদৃষ্ট-উৎপাদক কর্মে প্রবৃত্ত হয়। ১০

কামভোগই জীবনের পরম পুরুষার্থ—এইরূপ নিশ্চয়পূর্বক

১ অধার্মিক হ্ইয়াও নিজের ধার্মিকত্বজাপন।

২ অপুঞা হইয়াও নিজের পুজাত্বের অভিমান।

৩ নিকুষ্ট হইয়াও নিজেতে উৎকৃষ্টত্বের আরোপ ; স্থতরাং মহতের অবজা।

৪ অম্কমন্ত্রে বশীকরণ, উচ্চাটন, মারণাদি সম্পাদনরূপ তুরাগ্রহ।

৫ অমঙ্গলকর নরকাদিপতনের কারণ যাহাদের ব্রত (নিয়ম)।

আশাপাশশতৈৰ্জাঃ কামক্রোধপরায়ণাঃ। ঈহস্তে কামভোগার্থমক্যায়েনার্থসঞ্চয়ান্॥ ১২ ' ইদমত্য ময়া লৰ্ধমিদং* প্রাপ্স্যে মনোরথম্। ইদমস্তীদমপি মে ভবিশ্বতি পুনর্থনম্॥ ১৩

চিন্তাম্ (চিন্তাকে) উপাশ্রিতাঃ (আশ্রয় করিয়া) কাম-উপভোগ-পরমাঃ (কামভোগ-পরায়ণ) এতাবৎ (ইহাই,—কামভোগই যাহাদের পরম পুরুষার্থ) ইতি (এইরূপ) নিশ্চিতাঃ (নিশ্চয় করিয়া) আশা-পাশ-শতৈঃ (শত আশারূপ রজ্জুতে) বদ্ধাঃ (বদ্ধ হইয়া) কাম-কোধ-পরায়ণাঃ (কামক্রোধের অধীন হইয়া) কাম-ভোগ-অর্থম্ (বিষয়ভোগের অস্থ্য) অস্থায়েন ([পর্যাপহরণাদি] অসৎ উপায়ে) অর্থ-সঞ্চয়ান্ (ধনসঞ্চয়ের) ঈহস্তে (চেন্টা করে)॥ ১১-১২

অন্ত (আঞ্চ) মরা (আমার বারা) ইদম্ (ইহা) লব্ধম্ (লাভ হইরাছে), ইদং (এই) মনোরথম্ (মনস্তুট্টিকর, অভিল্যিত [বস্তু]) প্রাপ্তেয় (পাইব), ইদম্ (এই ধন) অন্তি (আছে), পুনঃ (আবার) মে (আমার) ইদম্ (এই) ধনম্ অপি (ধনও) ভবিশ্বতি (ইইবে) ॥)ও মৃত্যুকাল পর্যস্ত স্থীয় যোগক্ষেমবিষয়ে অপরিমের চিন্তার আশার গ্রহণ করিয়া অসংখ্য আশাপাশে আবদ্ধ এবং কাম ও কোধের আশ্রিত (অধীন) হইরা তাহারা বিষয়ভোগের জন্য পরস্থাপহরণাদিরপ অসত্পায়ে অর্থসংগ্রহের চেন্তা করে। ১১-১২

'আজ আমার ইহা লাভ হইয়াছে', 'এই মনোরথ ভবিষ্যতে পূর্ণ হইবে', 'এই ধন আমার আছে', 'এই ধনও আগামী বৎসরে আমার লাভ হইবে, এবং তাহাদ্বারা ধনী বিশ্বয়া খ্যাত হইব'। ১৩

^{*} ইমশ্ ইভি বা পাঠঃ।

অসৌ ময়া হতঃ শত্রুহনিয়ে চাপরানপি।

• ঈশ্বরোহহমহং ভোগী সিদ্ধোহহং ৰলবান স্থুখী ॥১৪ আঢ্যোহভিজনবানস্মি কোহন্যোহস্তি সদৃশো ময়া। যক্ষ্যে দাস্থামি মোদিয়া ইত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ॥ ১৫ অনেকচিত্তবিভ্রান্তা মোহজালসমারুতাঃ। প্রসক্তাঃ কামভোগেষু পতন্তি নরকেহণ্ডটো ॥ ১৬

অসৌ (এই) শক্রঃ (শক্র) ময়া (আমার দ্বারা) হতঃ (হত হুইয়াছে), অপরান্ অপি চ (এবং অন্ত শক্রদকলও) হনিষ্যে (বিনাশ করিব), অহম্ (আমি) ঈখরঃ (সমর্থ, ঐখর্যশালা) অহং (আমি) ভোগী (ভোগ্যবস্তুযুক্ত) অহং (আমি) দিদ্ধঃ (পুরুষার্থ-সম্পন্ন) बनवान् (वनयूकः) ऋथौ (ऋथभानौ)॥ ১8

আঢ়াঃ (ধনী) অভিজনবান্ (উচ্চ-বংশজাত) অস্মি (হই), ময়া দ্রশঃ (আমার তুল্য) অন্তঃ (অপর) কঃ (কে) অন্তি (আছে), যক্ষ্যে (যজ্ঞ করিব), দাস্তামি (দান করিব), মোদিষ্যে (আনন্দ করিব), ইতি (এইরূপ) অজ্ঞান-বিমোহিতাঃ (অবিবেক-মুগ্ধ ব্যক্তিগণ) ্অনেক-চিত্ত-বিভ্রাস্তা: (বহু সংকল্পদারা বিক্ষিপ্তচিত্ত) মোহ**-জাল**

'এই হর্জয় শত্রু আমি নাশ করিয়াছি', 'অক্ত তুচ্ছ শত্রুসকলও নাশ করিব', 'আমি সকলের নিগ্রহে সমর্থ, আমি ভোগী', 'আমি পুরুষার্থসম্পন্ন, বলবান্ ও স্থী'। ১৪

'আমি ধনী ও উচ্চ বংশঙ্গাত কুলীন', 'আমার সমান আর কে আছে', 'আমি যজ্ঞ করিব, দান করিব, আনন্দ করিব'—এইরূপে অস্থরস্বভাব ব্যক্তিগণ অবিবেকমুগ্ধ হয় এবং বহু সংকল্পে বিক্ষিপ্তচিত্ত, মোহজালে জড়িত ও বিষয়-

আত্মসন্তাবিতাঃ স্তব্ধা ধনমানমদান্বিতাঃ।
যজন্তে নামযভৈন্তে দন্তেনাবিধিপূর্বকম্॥ ১৭
অহস্কারং ৰলং দর্পং কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রিতাঃ।
মামাত্মপরদেহেষু প্রদিষন্তোহভ্যসূয়কাঃ॥ ১৮

সমার্তা: (মোহজালে বিএড়িত) কাম-ভোগের্ (বিষয়বাসনাভোগে) প্রসক্তাঃ (আসক্ত) অশুচৌ (কুৎসিত, বিগাত্রাদিময়) নরকে ([রৌরবাদি] নরকে) পড়ক্তি (পতিত হয়)॥১৫-১৬

আত্ম-সন্তাবিতাঃ (আত্মাভিমানী, আত্মাহা-বিশিষ্ট) শুর্ধাঃ (অবিনয়ী, অন্ত্র) ধন-মান-মদ-অন্তিতাঃ (ধন-নিমিত্ত মান ও মদপ্রবিত) তে (তাহারা, দেই আত্মর ব্যক্তিগণ) দন্তেন (ধর্মধ্যজ্ঞিতার সহিত) নাম-যজৈঃ (নামমাত্র যজ্ঞের দ্বারা) অবিধি-পূর্বকম্ (শাস্ত্রবিধি-লজ্মনপূর্বক) যজান্তে (যজ্ঞ করে) ॥ ১৭

অভ্যস্যকাঃ (সন্মার্গবভীদের নিন্দক) [তাহারা] অহস্কারং ([নিজেতে আরোপিত বিজ্ঞমান ও অবিদ্যুমান গুণবিশিষ্ট বলিয়া] অভিমান) ৰলং ([পর-পীড়াদায়ক] শক্তি) দর্পং (ধর্ম-লজ্বনের কারণ দর্প) কামং ([নারী প্রভৃতি বিষয়ক] রতি) কোষং চ (ও প্রতিহত ইচ্ছাঞ্জনিত ক্রোধ) সংশ্রিতাঃ (সম্যক্রপে আশ্রয় করিয়া) আত্ম-পর-ভোগে আসক্ত হইয়া রৌরবাদি বিগ্যুত্তাদিময় নরকে পতিত হয়। ১৫-১৬

তাহারা আত্মপ্রাঘাবিশিষ্ট এবং ধন নিমিত্ত মান ও মদযুক্ত হইয়া দন্তের সহিত শাস্ত্রবিধি-লঙ্ঘনপূর্বক নামমাত্র^১ যজ্ঞের অমুষ্ঠান করে। ১৭

তাহারা সমার্গবর্তীদের গুণে দোষাবিক্ষারকরণশীল ও

ঠাহাদের অমুকরণকারী না হইয়া অহঙ্কার, পরপীড়াদায়ক

১ বিহিত অঙ্গ ও ইতিকর্তব্যতাশৃষ্ঠ যজ্ঞ।

তানহং দ্বিষতঃ ক্রুরান্ সংসারেষু নরাধমান্। - ক্ষিপাম্যজ্জ্রমশুভানাস্থরীম্বের যোনিষু॥ ১৯ আসুরীং যোনিমাপন্না মূঢ়া জন্মনি জন্মনি। মামপ্রাপ্যৈব কোন্তেয় ততো যান্ত্যধমাং গতিম্ ॥২০

দেহেরু (সাদেহে ও পরদেহে) মামৃ (আমাকে, ঈশ্বরকে) প্রদিষন্তঃ ((ध्रमकादौ) [इय़] ॥ ১৮

অহং (আমি) দ্বিষতঃ (সাধু-বিদ্বেষী) ক্রান্ (কুর, হিংসাপর) নর-অধমান্ (নরাধম, নিকৃষ্ট নর) অশুভান্ (অশুভকারীদিগকে) সংসারেষু (সংসারে) আশ্রীষু (আশ্র) যোনিষু এব ([সিংছ-ব্যাদ্রাদি] যোনিতে) অজপ্রম্ (পুনঃ পুনঃ) কিপামি (নিকেপ ব্ধরি) ॥ ১৯

কোন্তেয় (হে কুন্তীপুত্র), মৃঢ়াঃ (মৃঢ়পণ) জন্মনি জন্মনি (জন্মে জন্মে) আমুরীং (আমুরী) যোনিষ্ (জন্ম) আপন্নাঃ (প্রাপ্ত হইয়া) মাম্ (আমাকে, ভগবান্কে) অপ্রাপ্য এব (মা পাইয়াই) ততঃ (পুর্বাপেক্ষা, আরও) অধনাং গতিষ্ (অধোগতি, নীচ যোনি) যান্তি ।(त्रमन करत्र) ॥ २०

বল, ধর্মলজ্যনের হেতু দর্প, স্ত্রী প্রভৃতিবিষয়ক কাম ও ক্রোধ সম্যক্রপে আশ্রয়পূর্বক স্বীয় দেহে ও অপর দেহে (বুদ্ধি ও কর্মের সাক্ষিরূপে) অবস্থিত আমাকে (ঈশ্বরুকে) দ্বেষ করে (= শ্রুতিরূপ আমার শাসন অতিক্রম করে)। ১৮

ধর্মাধর্মফলপ্রদাতা আমি সন্মার্গ-দ্বেষপরায়ণ, কুর, অশুভ-কারী নিরুষ্ট নুরুগণকে অধর্মদোষবশতঃ এই নরকরূপ মংসার পথে সিংহ ব্যাঘ্রাদি আন্তর যোনিতে পুনঃ পুনঃ নিক্ষেপ করি। ১৯

হে অজুনি, মৃঢ়গণ জন্মে জন্ম আহর জন্ম প্রাপ্ত হয় এবং আমাকে লাভ করা দূরে থাকুক, সন্মার্গ ও উধর্ব গতি প্রাপ্ত না হইয়া পূর্বজন্মাপেক্ষা আরও অধোগতি লাভ করে। ২০

ত্রিবিধং নরকস্থেদং দ্বারং নাশনমাত্মনঃ।
কামঃ ক্রোধস্তথা লোভস্তম্মাদেতত্রয়ং ত্যজেং॥২১
এতৈর্বিমুক্তঃ কৌন্তের্য় তমোদ্বারৈস্ত্রিভিন্রঃ।
আচরত্যাত্মনঃ শ্রেয়স্ততো যাতি পরাং গতিম্॥২২

কামঃ (কাম) ক্রোধঃ (ক্রোধ) তথা (এবং) লোভঃ (লোভ) ইদং (এই) ত্রিবিধং (ত্রিবিধ) নরকস্ত (নরকের) দ্বারম্ (দ্বার, সাধন)। [অতএব] আস্থানঃ (আস্থার, জীবের) নাশনম্ (নাশক, নীচপতিপ্রাপক, অধোপতি-দায়ক) এতং (এই) ত্রয়ং (তিনটি) ত্যজেৎ (ত্যাপ করা উচিত)॥ ২১

কোন্তেয় (হে ক্ন্তীপুত্র), এতৈঃ (এই) ত্রিভিঃ (তিনটী) তমোছারৈঃ (তমোময় নরকের দার হইতে) বিমুক্তঃ (বিমুক্ত হইয়া) নরঃ
(নর, মমুষ্য) আত্মনঃ (আত্মার, স্বীয়) শ্রেয়ঃ (মঙ্গল, কল্যাণ)
আচরতি (আচরণ করে)। ততঃ (সেই শ্রেয়োঃনুঠান-বশতঃ)
পরাং (পরম, শ্রেষ্ঠ) গতিম্ (গতি, মোক্ষ) যান্তি (প্রাপ্ত হয়)॥ ২২

[সমস্ত আমুরী সম্পদ্ধে তিনটীর অন্তর্কুক, যাহাদের ত্যাগে সমস্ত আমুরী সম্পদ্ ত্যাগ হয়, সেহ তিনটী বলা হইতেছে]

কাম, ক্রোর্ধ এবং লোভ—এই তিনটী নরকের দারম্বরূপ। ইহারা জীবের অধোগতিদায়ক। এই সকল দারে প্রবেশ করিলে মান্ন্য পুরুষার্থের অযোগ্য হয়; অতএব এই তিনটি বিষবৎ ত্যাগ করা উচিত। ২১

হে কৌন্তের, হঃথমোহাত্মক ও শ্রেরঃপ্রবৃত্তির প্রতিবন্ধক এই তিনটি নরকদ্বার হইতে মুক্ত হইলে মান্ত্র্য ঈশ্বরারাধনাদিরূপ স্বীর কল্যাণ-সাধনে সমর্থ হয় এবং সেই শ্রেয়োহত্বর্তান বশতঃ যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎস্জ্য বর্ততে কামকারতঃ*।
ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন স্থং ন পরাং গতিম্॥২৩
তক্ষাচ্ছাস্ত্রং প্রমাণং তে কার্যাকার্যব্যবস্থিতৌ।
জ্ঞাত্বা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কর্তু মিহার্হসি॥ ২৪

যঃ (যিনি) শান্তবিধিষ্ ([কর্তব্যাকর্তব্য নির্ধারণের কারণ]
শান্তীয় বিধি ও প্রতিধেধ) উৎস্ক্র্য (কর্ত্যন করিয়া) কামকারতঃ
.(ধথেচছাচারী হইয়া) বর্ততে ([কর্মে] প্রবৃত্ত হন), সঃ (ভিনি)
দিদ্ধিষ্ (দিদ্ধি, পুরুষার্থধোগ্যতা) ন অবাপ্নোতি (প্রাপ্ত হন না), ন
প্রথং (না[ইহ লোকে] ম্থা) ন পরাং গতিষ্ (না প্রকৃষ্ট গতি বা
মোক্ষা) প্রাপ্ত হন]। ২৩

তস্মাৎ (সেই হেডু) কার্য-অকার্য-ব্যবস্থিতে) (কর্তব্যাকর্তব্যবাবস্থা-বিষয়ে) শান্তং (শান্ত, বেদ) তে (তোমার) প্রমাণম্ (বোধক, জ্ঞাপক)। [অতএব] ইহ (এই সংসারে, মনুষ্যলোকে) শান্ত্র-বিধান-উক্তং (শান্ত্রোক্ত বিধি ও নিষেধ) জ্ঞাতা (জ্ঞানিয়া) কর্ম (কর্তব্য) কর্তুম্ (করিতে) অর্হসি (যোগ্য হইবে)॥ ২৪

' ইং লোকের স্থভোগ ও মনুযাজনাের সার্থকতারূপ শ্রেষ্ঠ গতি (মোক্ষ) লাভ করে। ২২

্রিই সকল আস্থরী সম্পদ্ পরিত্যাগপূর্বক শ্রেয়ঃ আচরণ করা শাস্ত্রনির্দেশ অনুসারেই সম্ভব, অন্ত প্রকারে নহে, অতএব]

যিনি কর্তব্যাকর্তব্যনির্ধারণের কারণ শাস্ত্রীয় বিধি ও নিষেধ উল্লন্ডনপূর্বক স্বেচ্ছাচারী হইয়া বিহিতের আচরণ করেন না, অথচ নিষিদ্ধের আচরণ করেন, তিনি চিত্তশুদ্ধিরূপ পুরুষার্থ-লাভের যোগ্য হন না এবং তিনি ইহলোকে স্থুখ, পরলোকে স্বর্গ বা মুক্তি লাভ করিতে পারেন না। ২৩

গ্রীধর স্বামী 'কামচারভঃ' এই পাঠ ধরিয়াছেন।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীম্মপর্বণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন-সংবাদে
দৈবাস্থরসম্পদ্বিভাগযোগো
নাম ষোড়ুশোহধ্যায়ঃ।

অতএব, কর্তব্য ও অকর্তব্য নির্ধারণ বিষয়ে শাস্ত্রই' তোমার জ্ঞাপক (উপদেষ্টা); নিজের বা অক্সের কল্পনাদি নহে। অতএব শাস্ত্রীয় বিধি ও নিষেধের স্বরূপ জানিয়া ইহলোকে তোমার কর্ম করা উচিত, অর্থাৎ নিষিদ্ধ পরিত্যাগর্ণ পূর্বক বিহিতাম্র্যান করা উচিত। ২৪

ভগবান্ ব্যাদক্কত লক্ষশ্লোকী শ্রীমহাভারতের ভীম্মপর্বের অন্তর্গত শ্রীমন্তগবদগীতারূপ উপনিষদে ব্রহ্মবিক্তাবিষয়ক যোগশান্তে শ্রীক্রঞাজুন-সংবাদে দৈবান্তরসম্পদ্-বিভাগযোগনামক ষোড়শ অধ্যায় সমাপ্ত।

> শিশুতে, অমুশিশুতে, ৰোধ্যতে অনেন অজ্ঞাতোহর্থ: ইতি শাস্ত্রম্। যাহারারা ধর্মাধর্ম ও মোক্ষ প্রভৃতি অজ্ঞাত পদার্থের জ্ঞান হয় তাহাই শাস্ত্র। বেদ ও বেদমূলক স্মৃতি-ইতিহাদ-পুরাণাদি শাস্ত্র।

২ মনুষ্যলোকই কর্মাধিকার ভূমি। লোকান্তরে কর্মাধিকার মাই।—নীলকণ্ঠ। কাহারো কাহারো মতে ভারতবর্ষই বেদোক্ত কর্মের এক্ষাত্র অধিকারভূমি, অন্তদেশ সহে।

मक्षनम वाशास

শ্রদ্ধাত্রয়বিভাগযোগ

অজুন উবাচ

যে শাস্ত্রবিধিমুৎস্ক্য যজন্তে শ্রহ্ময়ান্বিতাঃ। তেষাং নিষ্ঠা তু কা কৃষ্ণ সন্ত্রমাহো রক্তসঃ॥ ১

শ্বর্জনঃ (অর্জুন) উবাচ (বলি.লন)—কৃষ্ণ (হে ভগবন্), যে (যাঁহারা) শাস্ত্রবিধিন্ ([শ্রুতি স্মৃতি প্রভৃতি] শাস্ত্রের বিধান) উৎস্থ্যে (পরিত্যাগ করিয়া) তু (কিন্তু) শ্রন্ধারা (শ্রন্ধার = আন্তিক্য-বৃদ্ধির সহিত) অন্থিতাঃ (যুক্ত হইয়া) যজতে ([দেবতাদির] যজন বা পূজা করেন), তেযাং (তাহাদের) নিষ্ঠা (নিষ্ঠা, স্থিতি) কা (কিরূপ) সন্থম্ (সান্থিক) রজঃ (রাজ্ঞানিক) আহো (অধবা) তমঃ (তাম্যিক)? >

ি [যাঁহারা শান্তবিধি জানিয়াও ঐ সকল লজ্বনপূর্বক স্বেছাচারী হইয়া অযথাবিধি দেবতাদির পূজা করেন, তাঁহারা যে সিন্ধিলাভে অসমর্থ ইহা পূর্বাধ্যায়ে (১৬-২০ শ্লোকে) বলা হইয়াছে। কিন্তু যাঁহারা আলস্ত বা উদাস্তবশতঃ শ্রুতি প্রভৃতি শান্তের বিধি ও নিষেধ জানিতে প্রযন্ত না করিয়া ব্দ্ধব্যবহারাদি (প্রাচীন প্রথাদি) দর্শনপূর্বক বা আচার-পরম্পরার বশবর্তী হইয়া আন্তিক্যবৃদ্ধির সহিত দেবতা-পূদাদিতে প্রবৃত্ত হন, কেবল তাঁহাদেরই বিষয় এখানে বলা হইতেছে।]

অজুন জিজ্ঞাসা করিলেন—হে ভগবান্, থাহারা শাস্ত্রীয়-

শ্রীভগবামুবাচ

ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা। সাত্ত্বিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণু॥ ২ সত্ত্বানুরূপা সর্বস্থ শ্রদ্ধা ভবতি ভারত। শ্রদ্ধাময়োহয়ং পুরুষো যো যচ্ছুদ্ধঃ স এব সঃ॥ ৩

শীভগবান্ (শীকুষ) উবাচ (বলিলেন)—দেহিনাং (দেহিপণের, মামুষের) সান্ধিনী ([দেবতাদিপুজাবিষয়ক] সন্ধ্রণপ্রধান) রাজসী চ (বিষয়ক] বজোগুণপ্রধান) তামদী চ (এবং [প্রেত-পিশাচাদি-পুজাবিষয়ক] তমোগুণপ্রধান) ইতি (এই) ত্রিবিধা (তিন প্রকার) এব (ই) শ্রদ্ধা (আস্তিক্যবৃদ্ধি) ভবতি (হয়), [কারণ] সা (দেই [শ্রদ্ধা]) সভাব-জা ([প্র্জানের ধর্মাদি] সংস্কারজাত) তাং (তাহা) শুণু (শ্রবণ কর)॥ ২

ভারত (হে অর্জুন), সর্বস্ত (সকল মানুষের) শ্রন্ধা (আন্তিক্যুব্দি)
সন্ধ-অনুরূপা (বিশিষ্ট-সংস্কারযুক্ত অন্তঃকরণ অমুযায়ী) ভবতি (হয়)।
অয়ং (এই) পুরুষঃ (জীব) শ্রন্ধাময়ঃ (শ্রন্ধাপূর্ণ), যঃ (যিনি) যংশেদ্ধঃ (যেরূপ শ্রন্ধাযুক্ত) সঃ (তিনি) সঃ এব (তাদৃশই)॥ ৩

বিধান পরিত্যাগ করিয়া আন্তিক্যবৃদ্ধিপূর্বক দেবাদির পূজা করেন, তাঁহাদের সেই নিষ্ঠা সাজিকী, রাজসী অথবা তামসী ? ১

প্রীভগবান্ বলিলেন—দেবাদিপুজা বিষয়ক সান্তিকী, যক্ষরাক্ষসাদিপুজা বিষয়ক রাজ্ঞসী এবং ভূতপ্রেতাদিপুজা বিষয়ক তামসী—মানুষের এই তিন প্রকার শ্রন্ধা জন্ম। এই শ্রন্ধা জন্মান্তরকৃত ধর্মাদিসংস্কারজাত। জীবের ত্রিবিধ স্বভাব হইতে জাত শ্রন্ধাও স্থতরাং তিন প্রকার। ইহার বিষয় শ্রবণ কর। ২ যজন্তে সান্ত্রিকা দেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ। প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চান্তে যজন্তে তামসা জনাঃ॥ ৪ অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং তপান্তে যে তপো জনাঃ। দন্তাহঙ্কারসংযুক্তাঃ কামরাগ্রলান্বিতাঃ॥ ৫

সান্ধিকাঃ (সান্ধিকগণ, সন্থানিষ্ঠগণ) দেবান্ (দেবগণকে) যজন্তে (পূজা করেন)। রাজসাঃ (রাজসিকগণ, রজোনিষ্ঠগণ) যক্ষ-রক্ষাংসি (যক্ষরাক্ষদগণকে) [পূজা করেন]। অস্তে (অপরে, এই চুই ভিন্ন) ভামদাঃ (ভামসিক, ভমোনিষ্ঠ) জনাঃ (ব্যক্তিগণ) প্রভান্ (প্রভেগণ) ভূতগণান্চ (ও ভূতগণের) যজন্তে (পূজা করেন)। ৪
ু দন্ত-অহন্ধার-সংযুক্তাঃ (দন্ত ও অহকারযুক্ত ব্যক্তিগণ) কাম-রাগ-বল-অন্থিতাঃ (কামনা ও আস্তিকৃত ব্লযুক্ত হইয়া) বে (যে স্কল)

হে অজুন, সকল মানুষের শ্রেকা সান্তিকাদি সংস্কারযুক্ত অন্তঃকরণের অনুরূপ তিন প্রকার হইয়া থাকে। মানুষ শ্রুদ্ধাময়, কারণ যিনি যেরূপ শ্রেদ্ধাযুক্ত, তিনি সেই রূপই হন-অর্থাৎ সান্ত্বিকী, রাজসী এবং তামসী শ্রেদ্ধারে মানুষ সান্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিক। ৩

সাত্ত্বিক ব্যক্তিগণ দেবগণের পূজা করেন, রাজসিক ব্যক্তিগণ যক্ষ ও রাক্ষসগণের পূজা করেন, এবং তামসিক ব্যক্তিগণ ভূত, সপ্তমাতৃকা ও প্রেতাদির পূজা করেন। ৪

১ শ্রদ্ধাং প্রতিষ্ঠ্বামহে, শ্রদ্ধাং মাধ্যন্দিনং পরি।
শ্রদ্ধাং সূর্যন্ত নিমুচি, শ্রদ্ধে শ্রদ্ধাপয়েহ মাং ।—ঋথেদ, ১০।১৫১।৫
অর্থাৎ শ্রদ্ধাকে আমরা প্রাতঃকালে আবাহন করি, শ্রদ্ধাকে আমরা
মধ্যাহে আবাহন করি। সূর্য যথন অন্ত যান, তথনও আমরা শ্রদ্ধাকে
আবাহন করি। হে শ্রদ্ধে, এখন আমাদিপকে শ্রদ্ধামর কর।

কর্শরন্তঃ শরীরন্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ।
মাঞ্চৈবান্তঃ শরীরন্থং তান্ বিদ্যান্মরনিশ্চয়ান্॥ ৬
আহারস্থপি সর্বস্থা ত্রিবিধাে ভবতি প্রিয়ঃ।
যজ্ঞন্তপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু॥ ৭

অচেত্দ: (অবিবেকী) জনা: (ব্যক্তি) শ্রীরন্থং (দেহস্তি) ভ্ত-গ্রামষ্ (ইন্দ্রিসমূহকে) [এবং] অন্তঃশরীরন্থং (দেহান্তরবর্তী, বৃদ্ধির দাক্ষীভ্ত) মাংচ ([আন্বর্জপ] আমাকে) কর্শরন্তঃ (ক্রিষ্ট করিয়া) আশান্ত-বিহিতং (শান্তবিক্লি) ঘোরং ([নিজেরেও অপরের] পীড়াপ্রদ) তপ: (তপস্তা) তপান্তে (অনুষ্ঠান করে)। তান্ (তাহাদিগকে) আপ্র-নিশ্চয়ান্ (আপ্র-বৃদ্ধি-বিশিষ্ট) বিদ্ধি (জানিবে)॥৫-৬

আহার: তু অপি (ধাছও) সর্বস্ত (সকলের, উক্ত তিন প্রভার লোকের) ত্রিবিধ: (তিন প্রকার) প্রিয়: (ইস্ট, প্রীতিকর) ভবতি (হয়), তথা (এবং) যজ্ঞ: (যজ্ঞ) তপ: (তপস্তা) দানং চ (ও দান) [তিন প্রকার প্রিয় হয়]। তেষাম্ (তাহাদের) ইমং (এই) ভেদম্ (প্রভেদ, বিভাগ) শৃণু (শ্রবণ কর)॥ ৭

দন্ত ও অহঙ্কারযুক্ত এবং কামনা ও আদক্তিক্বত বলানিত হইরা যে অবিবেকিগণ দেহস্থ ইন্দ্রিয়সমূহকে এবং বুদ্ধির দাক্ষীভূত আত্মস্বরূপ আমাকে ক্রিষ্ট করিয়া (অর্থাৎ আমার শাসন অতিক্রম করিয়া) শাস্ত্রবিক্ষম এবং নিজের ও অপরেন্দ্র পীড়াপ্রদ তপস্থার অনুষ্ঠান করে, তাহাদিগকে আম্বরিক বৃদ্ধিবিশিষ্ট বলিয়া জানিবে। ৫-৬

পূর্বোক্ত তিন প্রকার লোকের আহারও সন্থাদিগুণ-ভেদে তিন প্রকার প্রিয় হয়। সেইরূপ যজ্ঞ, দান ও তপস্থা ত্রিগুণামুসারে তিন প্রকার। ইহাদের প্রভেদ শ্রবণ কর। ৭

^{*} কর্ষয়ত্তঃ ইতি পাঠতেদঃ।

আয়ুঃসত্ত্বলারোগ্যস্থখন্সীতিবিবর্ধনাঃ। রস্তাঃ স্নিশ্ধাঃ স্থিরা হৃতা আহারাঃ সাত্তিকপ্রিয়াঃ॥ ৮ কটুমূলবণাত্যুষভীক্ষরক্ষবিদাহিনঃ। আহারা রাজসম্মেষ্টা তুঃখশোকাময়প্রদাঃ॥ ৯

আয়ঃ-দত্ত্ব-ৰল-আরোগ্য-স্থ্য-প্রীতি-বিবর্ধনাঃ (জীবন, উত্তম, শক্তি, রোপরাহিত্য, চিত্তপ্রদাদ ও অভিক্লচিবর্ধক) রদ্যাঃ (সর্স) শ্রিগ্ধাঃ '(স্বেহযুক্ত, স্নিপাকর) স্থিরাঃ (স্থায়ী, পুষ্টিকর) হাতাঃ (হাদয়প্রিয়, মনো-রম) আহারা: (ভক্ষ্যবস্তু) সাত্ত্বিক-প্রিয়া: (সাত্ত্বিক ব্যক্তিপণের প্রিয়া) হিয়ী ॥ ৮

কট্-অম্ল-লবণ-অভি*-উফ-ভীক্ষ-ক্ল-বিদাহিনঃ (অভি ভিক্ত, অভি টিক, অতি লবণাক্ত,অতি উষ্চ, অতি ঝাল, অতি শুষ্ক ও অতি প্রদাহকর) আহারা: (আহারদকল) তু:ধ-শোক-আময়-প্রদা: (তু:খ, শোক ও রোপপ্রদ) রাজনস্ত (রাঞ্চিনকগণের) ইষ্টা: (ইষ্ট, প্রিয়)॥ २

িআহার, যজ্ঞ, তপস্থা ও দান—ইহাদের সাত্ত্বিক রূপ-এছণের জন্ম এবং রাজ্য ও তামদ রূপবর্জনের জন্ম এই বিভাগ করা হইল।

যে সকল ভক্ষ্যবস্তু আয়ু, উন্তম, বল, আরোগ্য, স্থুথ ও ন্ত্রীতি বৃদ্ধিকর, সরস, স্নিগ্ধ ও পুষ্টিকর এবং মনোরম সেই সকল থাত সাত্ত্বিক ব্যক্তিগণের প্রিয় হয়। ৮

যে সকল আহার হঃখ, শোক ও রোগপ্রদ, অতি তিক্ত, অতি অমু, অতি লবণাক্ত, অতি উষ্ণ, অতি তীক্ষ্ণ, অতি শুষ্ক এবং অতি প্রদাহকর সেই সকল খান্ত রাজসিকগণের প্রিয় হয়। ৯

অব্যুকালে অতি শ্রুটী প্রত্যেক শব্দের সঙ্গে সংবৃক্ত হইবে !

যাত্যামং গতরসং পৃতি পর্যু ষিতঞ্চ যং।
উচ্ছিষ্টমপি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিয়ম্॥ ১০
অফলাকাজ্জিভির্যজ্ঞো বিধিদিষ্টো* য ইজ্যতে।
যষ্টব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় স সান্ত্রিকঃ॥ ১১
অভিসন্ধায় তু ফলং দন্তার্থমপি চৈব যং।
ইজ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম্॥ ১২

যং (যে) ভোজনং (আহার) যাত-যামং (মন্দপক) গত রসং (রসহীন) পৃতি (তুর্গন্ধময়) পর্যুষিতং (বাসি) উচ্ছিট্টম্ (ভুক্তাবশিষ্ট) অমেধ্যং (যজে নিষিদ্ধ, অভক্ষা) [তং] (তাহা) তামদ-প্রিয়ম (তামসিকগণের প্রিয়) [হয়]॥ >•

অফল-আকাজ্জিভি: (ফলাকাজ্জাহীন ব্যক্তিগণদারা) যইবাম্ এব (যজ্ঞ করাই কর্তব্য, নিকাম বজ্ঞ অনুষ্ঠেয়) ইতি (এইরূপ) মনঃ (মন) সমাধায় (স্থির করিয়া) যঃ (যে) বিধি-দিষ্টঃ (শাস্ত্রবিধিদম্মত) যজঃ: (যজ্ঞ) ইঞ্জাতে (অনুষ্ঠিত হয়), দঃ (তাহা, সেই যজ্ঞ) দান্ত্রিকঃ (সান্ত্রিক)। ১১

তু (কিন্তু) ফলম্ ([স্থগাদি] ফল) অভিসন্ধায় (আকাজ্জা করিয়া)
দন্তার্থম্ অপি এব চ (দন্ত-প্রকাশের জন্তই) যৎ (যাহা, যে বজ্ঞ)

মন্দপক, রসহীন, তুর্গন্ধময়, বাসি, উচ্ছিষ্ট ও যজ্ঞে নিষিদ্ধ আহার তামসিক ব্যক্তিগণের প্রিয় হয়। ১০

ফলাকাজ্জাবিহীন ব্যক্তি 'নিষ্কাম যজ্ঞই অমুষ্ঠেম্ন' এইভাবে মনঃস্থির করিয়া শান্তবিহিত যে যজ্ঞ করেন, তাহাই সাত্ত্বিক যজ্ঞ। ১১

হে অজুন, স্বর্গাদি ফল কামনা করিয়া দন্তপ্রকাশের

^{*} বিধিদৃষ্ট ইতি বা পাঠঃ।

विधिशैनमञ्खानः मखशैनमनिकनम्। শ্রেদ্ধাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে॥ ১৩ দেবদ্বিজগুরুপ্রাজ্ঞপুজনং শৌচমার্জবম্। ৰক্ষচৰ্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচাতে॥ ১৪

্ইঞাতে (অনুষ্ঠিত ১য়), ভরত-শ্রেষ্ঠ (হে অর্জুন), তং (সেই) হজং (যজ্ঞকে) রাজ্পস্থ (রাজ্ঞসিক) বিদ্ধি (জ্ঞানিও)॥ ১২

"বিধিহীনষ্ (শান্তবিধিশুস্তা) অস্ট-অলং (অল্লানবিহীন) মন্ত্রহীনষ্ (মস্ত্রবজিত) অদক্ষিণম্ (দক্ষিণারহিত) শ্রন্ধা-বিরহিতং (শ্রন্ধাহীন) দ্বেজ্যং (যজকে) তামসং (ভামসিক) পরিচক্ষতে (বলা হয়)॥ ১৩

দেব-দ্বিজ-গুক্স-প্রাজ্ঞ-পূজনং (দেবতা, ব্রাহ্মণ, গুরুজন ও জ্ঞানিসণের পূজা) শৌচম্ (শুচিতা) আর্জবম্ (দরলতা) ব্রহ্মচয়, মৈথুনত্যাপ) অহিংদা চ (ও অহিংদাকে) শারীরং (কায়িক) তপঃ (তপস্থা) উচ্যতে (বলা হয়) 🛭 ১৪

জন্তই যে বজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, তাহাকে রাজাসক যক্ত বলিয়া জানিবে। ১২

শাস্ত্রবিধিবর্জিত, অন্নদানশূস্তা, মন্ত্রহীন³, দক্ষিণাবিহীন, শ্রনারহিত যজ্ঞকে তামসিক যজ্ঞ বলা হয়। ১৩

দেবতা, ব্রাহ্মণ, গুরুজন ও প্রাজ্ঞগণের পূজা এবং শৌচ, সর্বতা, ব্রহ্মর্য ও অহিংসা—এইগুলিকে কায়িক তপস্থা বলে। ১৪

. ১ য'জে উচ্চারিত মস্ত্র শুদ্ধ ধর ও শুদ্ধ বর্ণযুক্ত না হইলে যজ মস্ত্রহীন रुप्र।

অনুদেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যং।
স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈব বাদ্ময়ং তপ উচ্যতে॥ ১৫
মনঃপ্রসাদঃ সৌম্যত্বং মৌনমাত্মবিনিগ্রহঃ।
ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেতং তপো মানসমূচ্যতে॥ ১৬
শ্রুদ্ধা পর্য়া তপ্তং তপস্তং ত্রিবিধং নরৈঃ।
অফলাকাজ্জিভির্যুক্তঃ সাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে॥ ১৭

যৎ (যে) বাক্যং (বাক্য) ন-উদ্বেগকরং (প্রাণিগণের) ছু:খকর নয়) সত্যং (যথার্থ) প্রির-হিভং চ (প্রিয় ও হিভকর) চ (এবং) খাধ্যার-অভ্যাননম্ এব (বেদাধ্যয়ন, শান্তাভ্যাদ) বাজ্যং (বাচিক) তপঃ (তপস্থা) উচ্যতে (কথিত হয়)॥ ১৫

মনঃ-প্রসাদঃ (মনের প্রদর্কা) সৌমাত্বং (সৌমাভাব, সৌমনস্থ)
মৌনম্ (মনের বাক্যবিষয়ক সংযম) আল্ল-বিনিগ্রহঃ (মনের নিরোধ)
ভাব-সংশুদ্ধিঃ (ব্যবহারকালে ছলনা-রাহিত্য) ইতি এতৎ (ইহাই)
মানস্ম্ (মানসিক) তপঃ (তপশ্রা) উচ্যতে (কথিত হয়) ॥ ১৬

অফলাকাজ্জিভিঃ (ফলাকাজ্জারহিত) যুক্তৈঃ (সমাহিত, একাগ্রচিন্ত) নরৈঃ (ব্যক্তিগণদারা) পর্য়া (প্রম) শ্রন্ধা (শ্রনার সহিত) তথং (অনুষ্ঠিত) তৎ (তাহা, পূর্বোক্ত) ত্রিবিংং ([কায়িকিন

অন্তব্যেকর, সত্য, প্রিয় ও হিতকর বাক্য এবং বেদাদি শাস্ত্র পাঠকে বাচিক তপস্থা বলে। ১৫

মনের প্রসন্নতা, সৌম্যভাব, মনের বাক্যবিষয়ক সংযম, মনের নিরোধ, ব্যবহারকালে ছলনারাহিত্য (মন ও মুখ এক করা)—এই সকলকে মানসিক তপস্থা বলে। ১৬

ফলাকাজ্ফাবিহীন, সশাহিত ব্যক্তিগণ পরম শ্রদ্ধা

সংকারমানপূজার্থং তপো দন্তেন চৈব যং। ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমগ্রুবম্॥ ১৮ মূঢ্গ্রাহেণাত্মনো যং পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ। পরস্তোৎসাদনার্থং বা তং তামসমুদাহতম্॥ ১৯

বাচিক ও মানসিক] তিন প্রকার) তপঃ (তপস্তাকে) সাজিকং (সাজিক) পরিচক্ষতে (বলে)॥১৭

দংকার-মান-পূজা-অর্থং (সৎকার, সম্মান ও পূজার আশায়) দজেন এব চ (দজের সহিত) যৎ (যে) তপঃ (তপস্থা) ক্রিয়তে (কৃত হয়), ইহ (ইহ লোকে) চলম্ (অল্লকালস্থায়ী) অঞ্বম্ (অনিশ্চিত) তৎ (তাহা) রাজসং (রাজসিক) প্রোক্তং (বলে) ॥ ১৮

শরীরের) পীড়য়। (পীড়ার দ্বারা) বা পরস্তা (বা অপরের) উৎসাদনঅর্থং (উচ্ছেদের নিমিত্ত) যৎ (যে) তপঃ (তপস্তা) ক্রিয়তে (করা
হয়), তৎ (তাহা) তামসম্ (তামসিক) উদাহতম্ (কথিত হয়)॥ ১৯
সহকারে পূর্বোক্ত কায়িক, বাচিক ও মানসিক যে তপস্তা
কর্রন, তাহাকে সাত্ত্বিক তপস্তা বলে। ১৭

সৎকার³, সম্মান² ও পূজা⁹ পাইবার আশায় দন্তের সহিত যে তপস্থা করা হয়, ইহলোকে কদাচিৎ ফলপ্রদ⁸, স্মৃত্রাং অনিশ্চিত সেই তপস্থাকে রাজসিক তপস্থা বলে। ১৮ গুরাকাঞ্জার⁴ বশবর্তী হইয়া দেহে শিয়েকে কষ্ট দিয়া বা

১ সংকার = সাধুবাদ = ইনি সাধু, তপন্থী এই প্রকার প্রশংসা।

২ মান - মান্ন - আসিতে দেখিয়া উঠিয়া দাঁড়ান ও অভিবাদন।

৩ পাদপ্রকালন, অর্চনা ও ভোজন করান ইত্যাদি,পূজা করা প্রভৃতি।

৪ যতক্ষণ যজকতা দান্তিক বলিয়া জ্ঞাত না হন।

[্]৫ অন্তে যে পরিমাণ ভপস্তা করিয়াছেন, আমি ভদপেক্ষা অধিক করিব—এইরূপ অবিবেক।

দাতব্যমিতি যদ্দানং দীয়তেহ্নুপকারিণে।
দেশে কালে চ পাত্রে চ তদ্দানং সাত্ত্বিকং স্মৃত্যা॥২০
যৎ তু প্রত্যুপকারার্থ্য ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ।
দীয়তে চ পরিক্লিষ্ঠাং তদ্দানং রাজসং স্মৃত্য্॥ ২১
অদেশকালে যদ্দানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়তে।
অসৎকৃতমবজ্ঞাতং তৎ তামসমুদাহত্য॥ ২২

দেশে (উপযুক্ত হানে) কালে চ (ও উপযুক্ত কালে) পাত্রে চ (ও উপযুক্ত কালে) পাত্রে চ (ও উপযুক্ত কালে) পাত্রে চ (ও উপযুক্ত পাত্রে) দাতব্যম্ (দান করা উচিত) ইতি (এই ভাবে) ন-উপকারিণে (প্রত্যুপকারে সমর্থকে বা অসমর্থকে, প্রত্যুপকারের আশা না করিয়া) যৎ (যে) দানং (দান) দীয়তে (দেওয়া হয়), তং (সেই) দানং (দান) সান্তিকং (সান্তিক) শ্বতম্ (কথিত হয়)॥ ২০

তু (কিন্তু) বং (যাহা, যে দান) প্রত্যুপকার-অর্থং (প্রত্যুপকারের আশার) বা ফলম্ চ (বা [পারলোকিক] ফল) উদ্দিশু (কামনা করিয়া) পুনঃ (ও) পরিক্রিস্টং (চিন্তকেশে, অনিচ্ছার সহিত্ত) দীয়তে (দেওয়া হয়), তং (মেই) দানং (দান) রাজসং (রাজসিক) মৃত্যু (বলা হয়)॥ ২১

অদেশকালে (অশুচি স্থান ও অশুভ সময়ে) অপাত্রেভ্যঃ চ (ও অপরের বিনাশের জন্ম থে তপস্থা করা হয়, তাহাকে তামসিক তপস্থা বলে। ১৯

দান করা কঠবা এই ভাবে প্রত্যুপকারের আশা না করিয়া পুণ্য স্থানে, শুভ সময়ে ও উপযুক্ত পাত্রে যে দান করা হয়, তাহাকে সান্ত্রিক দান বলে। ২০

যে দান প্রত্যুপকারের আশায় ও কোন পারলৌকিক ফললাভের উদ্দেশ্যে এবং অনিচ্ছাসত্ত্বে করা হয়, তাহাকে রাজসিক দান বলে। ২১

অন্তচি স্থানে, অন্তভ সময়ে ও অযোগ্য পাত্তে অবজ্ঞাপূর্বক

ওঁ তৎসদিতি নিৰ্দেশো ৰহ্মণস্ত্ৰিবিধঃ স্মৃতঃ। • ৰাহ্মণাস্তেন* বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরা॥ ২৩

অমুপযুক্ত পাত্রে) অসংকৃতম্ ([প্রিয়-বচনাদি] সংকারশৃষ্ঠা) অবজ্ঞাতং (অবজ্ঞার সহিত) যৎ (যে) দানং (দান) দীয়তে (দেওয়া হয়), তৎ ে তাহা, সেই দান) তামদৃষ্ (তামদিক) উদাহতুম্ (কথিত হয়)॥ २२

ওঁ তৎ সং (ওঁ তৎ সং) ইতি (এই) ব্ৰহ্মণ: (এক্ষের) তিবিধঃ (তিন প্রকার) নির্দেশঃ (নাম) স্মৃতঃ (বলা হয়)। তেন (তাহার बात्रा, এই ত্রিবিধ নির্দেশবারা) खाञ्चनाঃ (खाञ्चनत्रन) চ বেদাঃ (ख ্বদ্সমূহ) চ যজাঃ (ও যজসমূহ) পুরা (প্রাচীনকালে) বিহিতাঃ (বিহিত, সুর, নির্মিত হইয়াছে)॥ ২৩

9 श्रियुव्यक्तां मि प्रदेश देश पान करा हथ, जाहां क তামসিক দান বলে। ২২

[বিহিত যজ্ঞ, দান ও তপস্থাদির অমুণ্ঠানে বৈ গুণ্য ্রেঅবশ্রস্তাবী বলিয়া তাহার নিরাকরণ ও সাদ্ওণ্যসম্পাদনের উদ্দেশ্রে বলা হইতেছে—]

ওঁ তৎ সং এই বাক্যদারা ত্রন্ধের ত্রিবিধ নাম⁵ শ্রুতি-নির্দিষ্ট হইয়াছে। এই ত্রিবিধ নির্দেশদারা পুরাকালে যজ্ঞের কঠা ব্রাহ্মণ, যজ্ঞের কারণ বেদ ও যজ্ঞরপক্রিয়া নিমিত হইয়াছে ৷ ২৩

^{*} বন্ধণা ইতি পাঠান্তরশ্

১ ওমিতি ব্ৰহ্ম, তত্ত্বমদি, সদেব দৌমামিদম্, ইত্যাদি শ্ৰুতে:।

২ ব্রন্মের উক্ত ত্রিবিধ নির্দেশের স্ততির জন্ম এইরূপ বলা হইয়াছে।

তশ্বাদোমিত্যুদাহৃত্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ। প্রবর্তম্ভে বিধানোক্তাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাম্॥ ২৪ তদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাজ্ঞ্জিভিঃ॥২৫ সন্তাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুদ্ধাতে। প্রশক্তে কর্মণি তথা সচ্ছব্দঃ পার্থ যুদ্ধাতে॥ ২৬

তত্মাৎ (সেই হেতু) ওঁ ইভি (ওঁ এই শক) উদাহৃত্য (উচ্চারণ করিয়া) ব্রহ্ম-বাদিনাম্ (বেদবাদিগণের) বিধান-উক্তাঃ (শান্ত-কথিত) যজ্ঞ-দান-তপঃ-ক্রিয়াঃ (যজ্ঞ, দান ও ওপস্তাদি কর্ম) সততং (সর্বদা) প্রবর্তন্তে (অনুষ্ঠিত হয়)॥ ২৪

তৎ ইতি (তৎ এই [ব্রহ্মবাচক শব্দ উচ্চারণ করিয়া]) ফলম্ বিলের) অনভিদন্ধায় (আকাজ্জা না করিয়া) মোক্ষ-কাজ্জিভিঃ (মুক্তিকামী — মুমুক্ষু ব্যক্তিগণ দ্বারা) বিবিধাঃ (নানাবিধ) যজ্জ-তপঃ— ক্রিয়াঃ (যজ্ঞকর্ম ও তপঃকর্ম) দানক্রিয়াঃ চ (ও দানকর্ম) ক্রিয়াজ্ঞে (অনুষ্ঠিত হয়)॥২৫

পার্থ (হে অর্জুন), সন্তাবে (সন্তাবে) সাধৃভাবে চ (ও সাধুভাবে).

এই জন্ম ওঁ এই ব্রহ্মবাচক প্রথম শব্দ উচ্চারণ করিয়া বেদ-বাদিগণ শাস্ত্রবিধান-অন্মুযায়ী যজ্ঞ-দান-তপস্থাদি কর্ম অন্মুষ্ঠান করেন। ২৪

তৎ এই ব্রহ্মবাচক দ্বিতীয় শব্দ উচ্চারণপূর্বক মুমুক্ষু ব্যক্তি-গণ ফলাকাজ্জা না করিয়া নানাপ্রকার যজ্ঞতপদানাদি কর্মের অমুষ্ঠান করেন। ২৫

১ অবিজমানের বিজমানতার জন্য। যথা অবিজমান পুত্রের জন্মের জন্ম।

২ অদদ্রুত্তের দদ্রুত্তালাভের জন্ম।

যজ্ঞে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে। কর্ম চৈব তদর্থীয়ং সদিতোবাভিধীয়তে॥ ২৭

সৎ ইতি (সং এই) এতং (ইহা) প্রযুক্তাতে (প্রযুক্ত হয়), তথা (এবং) প্রশন্তে (শুভ) কর্মণি (কর্মে) সং-শন্ধঃ (সং এই ব্রহ্মবাচক শব্দ) যুক্তাতে (যুক্ত হয়)॥ ২৬

যজ্ঞে (যজ্ঞে) তপসি (তপস্থায়) দানে চ (ও দানে) স্থিতি: (নিষ্ঠা, তৎপরভাবে অবস্থিতি) সৎ ইতি (সৎ এই শব্দ) উচ্যতে (কথ্নিত হয়), চ তৎ-অধীয়ং (এবং ভগবৎপ্রীতির জ্ঞা) কর্ম চএব (কর্মও) সংটিত এব (সং এই শক্ষা) অভিধীয়তে (অভিহিত ूर्य) ॥ २१

তৃতীয় ব্ৰহ্মবাচক শব্দ প্ৰযুক্ত হয় এবং বিবাহাদি শুভ কৰ্মেও সৎশব্দ ব্যবহাত হয়। ২৬

যজ্ঞ, তপস্থা ও দানে তৎপরভাবে যে অবস্থিতি (নিষ্ঠা, শ্রুদ্ধা) তাহাও সৎরূপে নির্দিষ্ট হয় এবং ভগবৎপ্রীতির নিমিত্ত যে কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহাও সৎ-নামে অভিহিত कृष् । २१

্যজ্ঞদানাদি কর্ম অসাত্ত্বিভাবে, বৈগুণ্যবিশিষ্টরূপে বা অভক্তিপূর্বক ক্বত হইলেও ব্রন্ধের নামত্রয়দ্বারা 'সাত্ত্বিক, সগুণ ও সভক্তিক'রুপে পরিণত হয়। অতএব 'ওঁ তৎ সৎ' ব্রন্মের এই নামত্রয় উচ্চারণপূর্বক যজ্ঞাদি কর্ম প্রবর্তনীয়, ইহাই এই প্রকরণের অর্থ।]

অপ্রদ্ধা হুতং দৃত্তং তপস্তপ্তং কৃতঞ্চ যং।
অসদিত্যুচ্যতে পার্থ ন চ তং প্রেত্যু নো ইহ॥ ২৮
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীত্মপর্বণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিন্তায়াং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জু নসংবাদে
শ্রদ্ধাত্রয়বিভাগযোগো নাম
সপ্তদশোহধ্যায়ঃ।

অশ্রেরা (অশ্রেনা—নান্তিকতাবৃদ্ধি সহকারে) যং (যে) তেং (হোম্) দত্তং (দান) তপঃ (তপস্তা) তপ্তং (অনুষ্ঠিত হয়) চ (এবং [স্তুতি-নমস্মারাদি অস্ত যাহা]) কৃত্ম্ (করা হয়), [সেই সকল] অসং ইতি (অসং বলিয়া) উচ্যতে (কণিত হয়)। পার্থ (হে পৃথাতনয়), তং (ভাহা) ন চ প্রেত্য ([বৈগুণ্যবশতঃ] না পরলোকে) নো (—ন+উ) ইহ ([অযশস্কর বলিয়া] না ইহলোকে) [ফলপ্রদ হয়]॥ ২৮

হে পার্থ, আন্তিক্যবৃদ্ধিরপশ্রদ্ধাশৃত্য যে যজ্ঞ, যে দান বা যে তপস্থা অনুষ্ঠিত হয় এবং স্তুতিনমন্ধারাদি যাহা কিছু করা হয়, তাহা অসৎ; কারণ এই সকল যজ্ঞাদি সৎপ্রাপ্তিসাধন-মার্গের বিপরীত। এই সকল যজ্ঞাদি (বৈগুণাবশতঃ) পর-লোকে এবং (অযশস্কর বলিয়া) ইহলোকেও নিক্ষ্প হয়। ২৮

ভগবান্ ব্যাদক্ত লক্ষণ্ণোকী শ্রীমহাভারতের ভীম্মপর্বের অন্তর্গত শ্রীমন্তগবদ্গীতারূপ উপনিষদে ব্রহ্মবিষ্ঠা-বিষয়ক যোগশান্ত্রে শ্রীক্রফার্জুনসংবাদে শ্রদ্ধাত্ত্রমবিভাগযোগনামক সপ্তদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

অষ্টাদশ অধ্যায়

মোক্ষযোগ

অজুনি উবাচ

সন্ন্যাসস্থ মহাৰাহো তত্ত্বমিচ্ছামি বেদিতুম্। ত্যাগস্থ চ হ্ৰষীকেশ পৃথক্ কেশিনিযুদন॥ ১ শ্ৰীভগবানুবাচ

কাম্যানাং কর্মণাং স্থাসং সন্ন্যাসং কবয়ো বিছঃ। সর্বকর্মফলত্যাগং প্রাহুস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥ ২

অর্জন (অর্জন) উবাচ (বলিলেন)—মহাবাহো (হে মহাশক্তি—শালী), হাষীকেশ (হে ইন্সিয়ের নিয়ামক), কেশিনিযুদন (হে কেশিবিনাশক), সন্ন্যাসস্ত (সন্মাসের) ত্যাপস্ত চ (ও ত্যাপের) তত্ত্বম্ (তত্ত্ব, যাথাস্থা, স্বরূপ) পৃথক্ (পৃথস্রপে) বেদিতুস্ (জানিতে) ইন্ছামি (ইচ্ছা করি) ॥ ১

প্রীভগবান্ (প্রীকৃষ্ণ) উবাচ (বলিলেন)—কবয়: (কোন কোন কবি, পণ্ডিত) কাম্যানাং ([স্বর্গাদি ফলপ্রদ অর্থনেধাদি] কাম্য) কর্মণাং (কর্মসমূহের) স্থাসং (ত্যাগকে) সন্ন্যাসং (সন্ন্যাস) বিছঃ (জানেন) । বিক্রক্ষণাঃ (জ্ঞানিগণ) সর্ব-কর্ম-ফল-ত্যাগং ([অনুষ্ঠেয় নিভানৈমিন্তিক] সমস্ত কর্মের ফলত্যাগকে) ত্যাগং (ত্যাগ) প্রান্থঃ (বলেন) ॥ ২

িএই অধ্যায়ে সমস্ত গীতাশাস্ত্রার্থের উপসংহারপূর্বক সমস্ত বেদার্থ বলা হইতেছে।

অজুনি বলিলেন—হে মহাবাহো, হে হাষীকেশ, হে কেশিনিযূদন, আমি সন্ন্যাস-শব্দের ও ত্যাগ-শব্দের তত্ত্ব (অর্থ) পৃথগ্ভাবে জানিতে ইচ্ছা করি। ১

ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কর্ম প্রাহুর্মনীষিণঃ। যজ্ঞদানতপঃ কর্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে॥ ৬

একে (কোন কোন) মনীষিণঃ (মনীষী, পণ্ডিত, সাংখ্যবাদী) কর্ম (কর্ম) দোষ-বৎ (দোষযুক্ত, বন্ধনের কারণ) ইতি (এই হেতু) ত্যাজ্যং

শ্রীভগবান্' বলিলেন—স্বর্গাদি ফলপ্রদ অশ্বমেধাদি কাম্য কর্মের পরিত্যাগকেই (অনমুষ্ঠানকেই) পণ্ডিতগণের কেহ কেহ সন্ন্যাস' বলিয়া জানেন। যে সকল নিত্য বা নৈমিত্তিক কর্ম অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে, তাহাদের যে ফল অমুষ্ঠাতার হইবার সম্ভাবনা আছে, সেই ফলের আকাজ্ঞা পরিত্যাগকে জ্ঞানিগণ ত্যাগ বলিয়া থাকেন। ২

ত্যাগ ও সন্ন্যাসশব্দের 'পরিত্যাগ'রূপ যে অর্থ, তাহা একই; ঘট ও পট শব্দের অর্থের ন্থায় বিভিন্ন নহে। এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—]

সাংখ্যবাদিগণ বলেন — কর্মমাত্রই বন্ধনের কারণ। অতএব

- ১ পূর্বে অনেক অধ্যায়ে ব্যবহৃত সন্ত্যাস ও ত্যাগশক্ষের স্পষ্ট অর্থ নির্ণীত হয় নাই। তাহা নির্ণয়ের জ্ঞ অর্জুনের প্রশ্নের উত্তরে ভগবান্ বলিতেছেন।
 - २ शीः ७। उत्तः
- ভ নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্মের ফলাভাব আশস্কা করা উচিত নহে। কারণ, নিত্য কর্মেরও ফল আছে, ইহা ভগবানের অভিপ্রায়। (নী: ১৮।১২ দ্র:)
 - 8 शैं: ১৮।১১ सः
- ৫ গীতার নানাস্থানে বর্ণিত পূর্বোক্ত কর্মনিষ্ঠার (৩।৩) উপসংহার এখানে আরম্ভ হইতেছে। অনাস্মজ্ঞের সম্বন্ধেই এই বিচার। জ্ঞাননিষ্ঠার উপসংহারের জন্ম গী: ১৮।৫০-৫৫ মঃ

নিশ্চয়ং শৃণু মে তত্র ত্যাগে ভরতসত্তম।

° ত্যাগো হি পুরুষব্যাত্র ত্রিবিধঃ সম্প্রকীর্তিতঃ॥ ৪ যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্ঞাং কার্যমেব তং। যজ্ঞো দানং তপশ্চৈব পাবনানি মনীষিণাম॥ ৫

(ত্যাগ করা উচিত) প্রান্থ: (বলেন)। অপরে চ (ও অপর কেহ কেহ, মীমাংসকগণ) যজ্ঞ-দান-তপঃ-কর্ম (যজ্ঞ, দান ও তপপ্রারূপ কর্ম) ন ভায়ুজ্যুষ্ (ত)।জ্য নহে) ইতি (এইরূপ) [বলেন] ॥ ৩

ভরত-সত্তম (হে ভরতশ্রেষ্ঠ), তত্র (সেই) ত্যাপে (ত্যাপবিষয়ে) ্মে (আমার) নিশ্চয়ং (সিদ্ধান্ত) শৃণু (শ্রবণ কর)। পুরুষ-ব্যান্ত্র (হে পুরুষ-প্রবর), ত্যাগঃ হি (ত্যাপই) ত্রিবিধঃ ([তামসাদিগুণভেদে] তিনপ্রকার) সম্প্রকীতিতঃ ([শান্ত্রে] কথিত হইয়াছে)॥ ৪

যজ্ঞ-দান-তপঃ-কর্ম (যজ্ঞ, দান ও তপস্থারূপ কর্ম) ন ত্যাঞ্চং (ত্যাগ করা উচিত নয়) তৎ (তাহা) কার্যমূ এব (করাই উচিত)। সকলেরই সর্ব কর্ম ত্যাগ করা উচিত। কিন্তু, মীমাংসকগণ বৈলেন, —যজ্ঞ, দান ও তপস্থারূপ বিহিত কর্ম কাহারও পক্ষে ত্যাগ করা উচিত নয়। কারণ, বিহিত কর্মত্যাগে প্রত্যবায় হয়। ৩

ি হে ভরতশ্রেষ্ঠ, সেই ত্যাগ ও সন্ন্যাসরূপ বিকল্প বিষয়ে আমার দিন্ধান্ত (গীঃ ১৮।৬) শ্রবণ কর। হে পুরুষব্যাঘ্র, ত্যাগ ও সন্ন্যাসশব্দবাচ্য যে অর্থ, তাহা তামসাদিভেদে শাস্ত্রে ত্রিবিধ কথিত হইয়াছে। ৪

যজ্ঞ, দান ও তপস্থারূপ কর্ম ত্যাগ করা উচিত নয়। এই সকল কর্ম করাই উচিত। কারণ, ইহারা ফলাকাজ্ফাত্যাগী মনীষিগণের চিত্তশুদ্ধিকারক। ৫ (গীঃ ৫।১১ দ্রঃ) এতাগাপি তু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলানি চ।
কর্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুক্তমম্॥ ৬
নিয়তস্থ তু সন্ধ্যাসঃ কর্মণো নোপপগতে।
মোহাৎ তস্থ পরিত্যাগস্থামসঃ পরিকীতিতঃ॥ ৭

যজঃ (যজঃ) দানং (দান) তপঃ এব চ (ও তপস্থাই) মনী হিণাম্
([ফলাভিসন্ধিত্যাগী] মনী বিগণের) পাবনানি (চিত্ত দিকর) ॥ ৫
পার্থ (হে অজুনি), এতানি (এই) কর্মাণি (কর্মন্হ) তু অপি*
(কিন্তু) সঙ্গং (আগক্তি) ফলানি চ (ও ফলকামনা) ত্যকুণ (ত্যাগ
করিয়া) কর্তব্যানি (করা উচিত), ইতি (ইহা) মে (আমার)
নিশিচতম্ (নিশিচত, স্থির) উত্তমম্ (শুঠ) মতম্ (অভিপ্রায়)॥ ৬
নিয়তস্ত তু (নিত্য) কর্মণঃ (কর্মের) সন্মানঃ (ত্যাগ) ন উপপত্যতে

হে পার্থ, ফলকামনাপূর্বক মন্তুষ্ঠিত যজ্ঞাদি কর্ম বন্ধনের কারণ হইলেও আসক্তি ও ফলকামনা ত্যাগ করিয়া এই সকল কর্ম অবশ্য কর্তব্য। ইহাই আমার নিশ্চিত ও শ্রেষ্ঠ মত। ৬

নিয়ত অর্থাৎ অবশ্র কর্তব্য নিত্যকর্ম ত্যাগ করা যুক্তিযুক্ত নয়। কারণ, নিত্য কর্ম চিত্তশুদ্ধিকর। অজ্ঞানবশতঃ নিতঃ কর্ম ত্যাগ করাকে তামস ত্যাগ বলে। ৭

- > ইহার কারণ ৫ম লোকে বলা হইয়াছে।
- * আদক্তি ও ফলাকাজ্জাপূর্বক এই সমস্ত কর্ম অমুষ্টিত হুটলে যদি ও ইহারা বন্ধনের কারণ হয়, তথাপি আদক্তি ও ফলাকাজ্জা পরিত্যাপপূর্বক মুমুক্ষু ব্যক্তির এই সকল কর্ম করা আবশুক। কারণ, আদক্তি ও ফলাকাজ্জা ত্যাপ করিয়া এই সমস্ত কর্ম করিলে ইহারা চিত্ত দ্ধিকর হয়, বন্ধনের কারণ হয় না। ইহাই 'অপি' শব্দের অর্থ।
 - ২ নিতা কর্ম অবশ্য কর্তনা—ইহা না জানাই অজ্ঞান।

তুংখনিত্যেব যৎ কর্ম কায়ক্লেশভয়াৎ ত্যজেৎ।

স ক্থা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফসং লভেং॥ ৮
কার্যমিত্যেব যৎ কর্ম নিয়তং ক্রিয়তে২জুন।

সঙ্গং ত্যক্তা ফলক্ষৈব স ত্যাগং সাত্তিকো মতঃ॥ ৯

(যুক্তিযুক্ত নর)। মোহাৎ (অজ্ঞানবশতঃ) তস্ত (তাহার, সেই নিতা কর্মের) পরিত্যাগঃ (ত্যাগ) তামসঃ (তামসিক) পরিকীর্তিতঃ (কথিতু হয়)॥ ৭

যৎ* (যিনি) কর্ম (কর্ম) তু:খম্ এব (তু:ধকরই) ইতি (এইরূপ)
[মনে করিয়া] কায়-ক্রেশ-ভয়াৎ (দৈহিক কন্টের ভয়ে) ত্যজেৎ (ত্যাগ
কিরেনি), সঃ (তিনি) রাজসং (রাজসিক) ত্যাগং (ত্যাগ) কুতা
(করিয়া) ত্যাগ-ফলং (মোক্ষ) ন এব লভেৎ (লাভ করেন না) ॥ ৮

অর্জুন (হে পার্থ), সঙ্গং (আসন্তি) ফলং চ এব (এবং ফলকামনাও) ত্যক্তা (ত্যাগ করিয়া) কার্যম্ (কর্তব্য) ইতি এব (এইরূপ) যৎ (যে) নিয়তং কর্ম (নিত্য কর্ম) ক্রিয়তে (অনুষ্ঠিত হয়), সঃ (সেই) ত্যাগঃ (অংস্তিম্ভ ও ফলত্যাগ) সান্ধিকঃ (সান্ধিক) মতঃ (অভিমৃত)॥ »

কর্ম হঃথকর মনে করিয়া যিনি দৈহিক ক্লেশের ভয়ে কর্ম ত্যাগ করেন—তিনি এই রাজিদিক ত্যাগ করিয়া জ্ঞানসংযুক্ত সর্বকর্মত্যাগের মোক্ষফল লাভ করিতে পারেন না। ৮

হে অজুন, কছু থাভিনিবেশরণ আসক্তি ও ফলকামনা

^{*} ষ্ৎ—অব্যয়শন্ধ। এখানে 'ষ্ৎ' শন্ধের—'যিনি' এই অর্থ। —ভাম্মোৎকর্ষদীপিকা

১ নিত্য কর্মের ফল আছে—ইহা ভগবান্ এই অধ্যায়ের ১২শ লোকে বলিয়াছেন। ২য় লোকের ৩ পাদটীকা দ্রস্টব্য। ফলকামনা — অফ্র কর্তৃক কলিত চিত্তগুদ্ধি বা প্রভাবায়পরিহাররপ নিত্য কর্মফলের কামনা।

ন দ্বেষ্ট্যকুশলং কর্ম কুশলে নানুষজ্জতে।
ত্যাগী সত্ত্যমাবিষ্টো মেধাবী ছিন্নসংশয়ঃ॥ ১০
ন হি দেহভূতা শক্যং ত্যক্তবুং কর্মাণ্যশেষতঃ।
যন্তু কর্মফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে॥ ১১

সন্ত্-সমাবিষ্ট: (সন্ত্ত্তপবিশিষ্ট) ছিন্ন-সংশয়: ([অবিদ্যাকৃত] সংশয়শ্যু) মেধাবী* (ব্ৰহ্মমেধাযুক্ত, আয়ুক্তানী) ত্যাগী (কর্মে আসন্তিও ও
ফল-ত্যাগী) অকুশলং (অশুভ, কাম্য) কর্ম (কর্ম) ন দেখি (দ্বেষ করেন
না); কুশলে (শুভ, বা নিত্য কর্মে) ন অমুষজ্জতে (আসক্ত হন না)। ১০

হি (যেহেতু) দেহ-ভূতা (দেহাভিমানী ব্যক্তি কর্তৃক) অশেষতঃ (নিঃশেষরূপে) কর্মাণি (কর্মমূহ) ত্যক্ত (ত্যাপ করা) ন শক্যং (সম্ভব হয়না), [সেই শ্রন্থা] যঃ তু (যিনি) কর্মফলত্যাগী (কর্মধনে

ত্যাগ করিয়া কেবল কর্তব্যবোধে যে বিহিত কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, সেই কর্মাসক্তি ও কর্মফলের ত্যাগকে সাত্ত্বিক ত্যাগ বলে। ৯ (গীঃ ১৩।১৯ দ্রঃ)

কর্মে আসক্তিও কর্মদল ত্যাগপূর্বক নিষ্কাম কর্মের অনুষ্ঠান-কারী যথন আত্মা ও অনাত্মার বিবেকের কারণ যে সম্বুগুণ তথ্যুক্ত হইয়া আত্মজ্ঞান লাভ করেন এবং অবিভাক্বত সর্বসংশয় হইতে মুক্ত হন, অর্থাৎ আত্মস্বরূপে অবস্থানই মুক্তির একমাত্র উপায়—এইরূপ নিশ্চয়বৃদ্ধি লাভ করেন, তথন তিনি কাম্য কর্মে দ্বেষ করেন না ও নিতা কর্মে আসক্তই হন না। ১০

^{*} মেধা = অজ্ঞানলকণা প্রজা।

১ দেহোৎপতিহারা কাম্য কর্ম সংসারের কারণ হয়। অতএব, ইহাহারা আমার কি লাভ হইবে—এইরূপে ছেষ করেন না।

২ চিত্তশুদ্ধি ও জ্ঞানোৎপতিশ্বারা নিত্য কর্ম মোক্ষের কারণ বলিরা— ভাহাতে আসক্ত (প্রীতিযুক্ত) হন না।

অনিষ্ঠমিষ্টং মিশ্রঞ্চ ত্রিবিধং কর্মণঃ ফলম্। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সন্ন্যাসিনাং কচিৎ॥ ১২ পঞ্চেমানি মহাৰাহো কারণানি-নিৰোধ মে। সাজ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্বকর্মণাম্॥ ১৩

কামনাতাগী) সঃ (ভিনি) ভাগী ইতি (ভাগী বলিয়া) অভিধীয়তে (কথিত হন)॥ ১১

- অনিষ্টম্ (পথাদিজনা) ইষ্টং (দেবাদিজনা) মিশ্রং চ (এবং মুমুগুজনা) ত্রিবিধং (তিন প্রকার) কর্মণঃ (ধর্মাধর্মাদি কর্মের) ফলম্ (ফল) অত্যাগিনাং (অজ্ঞাদিগের)প্রেত্য (মৃত্যুর পর) ভবতি (হয়ৢ), তু (কিন্তু) সন্ন্যাদিনাং (সন্ন্যাদিগণের, জ্ঞানীদিপের) ন কচিৎ (কর্থনই হয় না)॥ ১২

মহাৰাহো (হে অর্জুন), কৃত-অন্তে (কর্মকাণ্ডের অন্তর্মপ) শাংখ্যে (বেদান্তে) সর্বকর্মণাম্ (সকল কর্মের) সিদ্ধয়ে (সম্পাদনজ্ঞ, সিদ্ধির হেড়ু) প্রোক্তানি (কথিত) ইমানি (এই)পঞ্চ (পাঁচটি) কারণানি (কারণ)মে (আমার নিকট) নিৰোধ (জ্ঞাত হও)॥১৩

্রেহেতু দেহাভিমানী ব্যক্তিগণ নিংশেষরূপে সর্বকর্ম ত্যাগ করিতে পারেন না, সেই জন্ম ঘিনি কর্মফলে বাসনা ত্যাগ করেন³, তিনি ত্যাগী বিশিয়া কথিত হন²। ১১

(গীঃ এ৫, ৮; ৬।১-২ দ্রঃ)

ধর্মাধর্মর কর্মের দেবাদিজন্মরূপ অনিষ্ট, পশাদিজন্মরূপ ইষ্ট ও মানবজন্মরূপ মিশ্র—এই তিনপ্রকার ফল দেহাভিমানী অজ্ঞ- (আত্মজ্ঞান্থীন) দিগেরই হইয়া থাকে; কিন্তু দেহাত্ম-বুদ্ধিরহিত জ্ঞানীদিগের কোন কর্মফল ভোগ করিতে হয় না। ১২

১ কর্মযোগের অমুষ্ঠাতা এইরূপে ক্রমে জ্ঞাননিষ্ঠা প্রাপ্ত হন।

২ এই শ্লোকটা অবিদ্বানের কর্মক্সত্যাপের স্থতির জভ; বিদ্বানের সর্বক্রমসন্ত্রাসের (৫।১৩) নিষেধক নহে।

অধিষ্ঠানং তথা কর্তা করণঞ্চ পৃথিবিধম্। বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেষ্টা দৈবক্ষৈবাত্র পঞ্চমম্॥ ১৪ শরীরবাত্মনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ। স্থাযাং বা বিপরীতং বা পক্ষিতে তস্ত হেতবঃ॥ ১৫

অধিষ্ঠানং (দেহ) তথা (এবং) কর্তা (অহন্ধার) পৃথগ্-বিধৃষ্ চ (ও ভিন্ন ভিন্ন ব্যাপারবিশিষ্ট) করণং (মনঃ, বৃদ্ধি এবং দশ ই ক্রিয়) বিবিধাঃ চ (ও নানাপ্রকার) পৃথক্ চেষ্টাঃ (পৃথক্ পৃথক্ প্রাণাদিকার্থ) অত্র (ইহাদের মধ্যে) পঞ্মম্ (পঞ্ম) দৈবম্ এব চ (ও [ইক্রিয়াদির অধিষ্ঠাত্রী] আদিত্যাদি দেবতা)॥১৪

নর: (মামুষ) শরীর-বাক্-মনোভি: (শরীর, বাক্য ও মনের হারা) যুৎ (যে) স্থাযাং বা (ধর্মা বা শাস্ত্রীয়) বিপরীতং বা (অধর্মা বা অশাস্ত্রীয়) কর্ম (কর্ম) প্রারভতে (আরম্ভ করে), এতে (এই) পঞ্চ (পাঁচটি) তস্ত্র (ভাহার, সেই কর্মের) হেতবঃ (হেতু, কারণ) ॥১৫

হে মহাবাহো, কর্মকাণ্ডের অম্বরূপ বেদাস্তে সর্বকর্ম-সম্পাদনের এই পাঁচটি কারণ নিরূপিত হইয়াছে; এইণ্ডুলি আমার নিকট অবগত হও। ১৩°

শরীর, অহঙ্কার এবং বৃদ্ধি ও মন সহ সকল ইন্দ্রিয়, আণাদির বিবিধ কার্য এবং চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ের আদিত্যাদি অধিষ্ঠাত্রী দেবতা—এই পাঁচটি সর্বকর্মের কারণ। ১৪

শরীর, মন ও বাক্যদ্বারা মান্ত্র্য যে সং বা অসৎ কর্ম করে, সেই সমস্ত কর্মেরই কারণ এই পাঁচটি। ১৫

- > ক্রিয়া, কারক ও অধিষ্ঠানাদিতে দেহাভিমানীদের অশেষ কর্মত্যাপ (গী: ১৮।১১) অসম্ভব। উক্ত অভিমানশৃস্ত জানীদেরই জানধারা ইহা সম্ভব। ইহাই ১৩ হইতে ১৬ স্লোকে প্রদর্শিত হইতেছে।
 - २ शक कर्दित्तिव ७ शक कारनित्तिव।

তত্ত্বিং সতি কর্তারমাত্মানং কেবলন্ত য:।
পশ্যত্যুক্তৰুদ্ধিত্বান্ধ স পশ্যতি হুৰ্মতিঃ॥ ১৬
যস্তা নাহস্কতো ভাবো ৰুদ্ধিৰ্যসূত্ৰ লিপ্যতে।
হত্বাপি স ইমাঁল্লোকান্ন হস্তি ন নিৰ্ধ্যতে॥ ১৭*

ততা (উক্ত বিষয়ে) এবং (এইরূপ) সতি (হইলেও) তু (কিন্তু)
যঃ (যিনি) কেবলস্ (শুদ্ধ) আশ্বানং (অকর্তা আশ্বাকে) কর্তারম্
(কর্তারূপে) পশুতি (দেখেন), অকৃত-বুদ্ধিতাৎ (অবিবেকহেতু,
আসংস্কৃত বৃদ্ধিবশতঃ) দঃ (দেই) হুর্মতিঃ (হুবুদ্ধি) ন পশুতি (সম্যক্
দর্শন কর্রন না)॥ ১৬

ষস্ত (गाँহার) অহঙ্কতঃ (অহঙ্কারযুক্ত, আমি কর্তা এই) ভাবঃ (ভাবনা, প্রাঠায়) ন (নাই), যস্ত (गाँহার) বৃদ্ধিঃ (বৃদ্ধি) ন লিপাতে (লিপ্ত হয় না), সঃ (ভিনি) ইমান্ (এই) লোকান্ (জগতের সকল প্রাণী) হতা অপি (বধ করিয়াও) ন হস্তি (বধ করেন না), [বা সেই জিম্ম] ন নিৰ্ধাতে ([হন্যার ফল অধর্মে] নিবদ্ধ হন না) ॥ ১৭

যেহেতু দেহাদি পাঁচটি কারণের দ্বারাই কায়িক, বাচিক ও. মানসিক সমস্ত কর্ম সম্পাদিত হয়, সেই জন্ম যিনি শুদ্ধ অকর্তা আত্মাকে অসংস্কৃত-বৃদ্ধি হেতু অধিষ্ঠানাদি পঞ্চদ্বারা ক্রিয়মাণ কর্মের কর্তা বলিয়া মনে করেন, সেই ভ্রান্তবৃদ্ধি ব্যক্তি সমাগ্দশী নহেন, অর্থাৎ আত্মতত্ত্ব বা কর্মতত্ত্ব অবগত নহেন। ১৬

এই লোকটা আত্মজ্ঞানের স্তৃতি।

১ অধিষ্ঠানাদিতে আত্মভ্ৰমবশত:।

২ যেমন তৈমিরিক রোগী এক চক্রকে অনেক বলিয়া দেখেন, যেমন পতিশীল মেঘের মধ্যে চক্রকে লোকে পতিমান মনে করেন, বা যেমন ভ্রান্ত ব্যক্তি স্বয়ং বাহনে বিদিয়া অন্ত বাহনের পতিকালে নিজেকে প্রতিমান বিবেচনা করেন, সেইরপ।

জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্মচোদনা। করণং কর্ম কর্তেতি ত্রিবিধঃ কর্মসংগ্রহঃ॥ ১৮:

জ্ঞানং (জ্ঞান, চিত্তবৃদ্ধি) জ্ঞারং (যাহা কিছু জ্ঞাতব্য) পরিজ্ঞাতা (ও [অবিজা-কলিড] ভোক্তা) [এই] ত্রিবিধা (ভিন প্রকার) কর্ম-চোদনা (কর্মের প্রবর্তক)[এবং] করণং (ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি) কর্ম (ক্রিয়া) কর্তা(ও কর্তা)ইতি(এই) ত্রিবিধঃ (ভিন প্রকার) কর্ম-সংগ্রহঃ (ক্রিয়ার আশ্রয়)॥ ১৮

আমি কঠা এই অভিমান' যাঁধার নাই এবং যাঁধার বুদ্ধি কর্মফলে লিপ্ত হয় না, তিনি জগতের সমস্ত প্রাণী হত্যা করিলেও হত্যা করেন না, বা হত্যাক্রিয়ার ফলে (অধর্মে) স্থাবদ্ধ হন না। ১৭

জ্ঞান, জ্ঞের ও জ্ঞাতা ইহারা সর্বকর্মের (ক্রিয়ার) ত্রিবিধ প্রবর্তক। কারণ, এই তিনটি একত্র হইলেই সকল ক্রিয়া আরম্ভ হয়। এবং করণ (ইন্দ্রিয়) কর্ম (কর্মকারক) ও কর্তা (করণের প্রযোক্তা)—এই তিনটিতে সর্বক্রিয়া সংগৃহীত (সমবেতু)। অতএব আত্মা কোন কর্মের প্রবর্তক বা আশ্রয় নহেন। ১৮

> অবিভাষারা আত্মাতে কল্পিত অধিষ্ঠানাদিই (গী:—১৮।১৪)
সর্বকর্মের কারক। 'আমি কর্তা নহি', 'আমি তাহাদের ব্যাপারের
সাক্ষি-স্বরূপ শুদ্ধ অক্রিয় আত্মা'—এই প্রকার তিনি দর্শন করেন, ইহাই
পারমার্থিক দৃষ্টি। লোকিক দৃষ্টিতে (দেহাদিতে আত্মবুদ্ধিযুক্ত ব্যক্তির
দৃষ্টিতে) তিনি হস্তা, কিন্তু পারমার্থিক দৃষ্টিতে তিনি হস্তা নহেন।
(গী: ২।২১; ৩)২৭ ও ১০)২৯, ৩১ স্রষ্টব্য)।

২ এই শুভ বা অশুভ কর্ম আমি করিয়াছি এবং ইহার ফলে আমার কল্যাণ বা অকল্যাণ হইবে, এইভাবে লিগু হয় না।

ভ অধিষ্ঠানাদিঘারা আরক এবং শরীর, বাক্য ও মনোরূপ আশ্রয়-ভেদে তিনভাগে বিভক্ত সকল ক্রিয়া।

জ্ঞানং কর্ম চ কর্জা চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ। প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্চূণু তাক্যপি॥ ১৯ সর্বভূতেষু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে। অবিভক্তং বিভক্তেষু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি সাত্তিকম্॥ ২০

গুণসংখ্যানে (সাংখ্যশাস্ত্রে) জ্ঞানং (জ্ঞান, চিত্তবৃত্তি) কর্ম চ (ও ক্রিরা) কর্তা চ (ও কর্তা) গুণভেদতঃ (সন্থাদিগুণভেদে) ত্রিধা এব* (তিন প্রকারট) প্রোচ্যতে (উক্ত হয় ')। তানি অপি (সেই সকল ও তাহাদের ভেদসমূহ) যথাবৎ (যথার্থরূপে) শুণু (প্রবণ কর) ॥ ১৯

্যেন (যাহাদ্বারা, যে জ্ঞান্দ্বারা) বিভক্তের্ (বিভক্ত, ভিন্ন ভিন্ন)
সর্বভূতেরু (সর্বভূতে) অবিভক্তম্ (অভিন্নভাবে স্থিত, দেহভেদে অভিন্ন)
একম্ (এক) অব্যয়ম্ (অক্ষয়) ভাবম্ (সন্তা, আস্মবস্তা) [নরঃ]
(মানুষ) ঈক্ষতে (দর্শন করেন), তং (সেই) জ্ঞানং (অবৈতআস্মদর্শনরূপ জ্ঞান) সাত্ত্বিক্ষ্ (সাত্ত্বিক) বিদ্ধি (জ্ঞানিবে)॥ ২০

ি ক্রিয়া, কারক ও ফল সব ত্রিগুণাত্মকই। অত এব
 গুণাত্মসারে তাহাদের ভেদ ত্রিবিধই। ইহা নির্দিষ্ট হইতেছে—]

কপিলের সাংখ্য শাস্ত্রে জ্ঞান, কর্ম (ক্রিয়া)ও কর্তা সম্বু, রজঃ ও তমঃ এই ত্রিগুণভেদে তিন প্রকারই কথিত হইয়াছে। সেই সকল ও গুণভেদক্বত তাহাদের ভেদসমূহ যথাযথক্সপে শ্রাবণ কর। ১৯

^{*} জান, কর্ম ও কর্তা প্রভৃতিতে গুণ ব্যতিরিক্ত অক্স**লাতীর কিছু**ই নাই, ইহাই 'এব' শব্দের অর্থ।

১ সাংখ্যদর্শন গুণবিষয়ে প্রমাণ। এইজন্ম এখানে সাংখ্যের মত উদাহত হইল।

পৃথক্ষেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথিখিধান্। বেত্তি সর্বেষু ভূতেষু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্॥ ২১ যৎ তু কংস্বদেকস্মিন্ কার্যে সক্তমহৈতুকম্। অতত্তার্থবদল্পঞ্চ তৎ তামসমুদাহতম্॥ ২২

তু (কিন্তু) যৎ (যে) জ্ঞানং (জ্ঞানের দ্বারা) পৃথক্ত্বন (প্রতিশরীরে ভিন্ন) সর্বেষু (সকল) ভূতেষু (ভূতে স্থিত) পৃথগ্-বিধান্
(পরস্পর-বিলক্ষণ) নানাভাবান্ (ভিন্ন ভিন্ন আস্থা) বেন্তি (জ্ঞানে),
তৎ (সেই) জ্ঞানং (জ্ঞান) রাজসম্ (রাজসিক) বিদ্ধি
(জ্ঞানিবে) । ২১

তু (কিন্তু) যৎ (যাহা, যে জ্ঞান) এক স্মিন্ (কোন একটী) কার্যে (ভূতকার্যদেহে বা প্রতিমাতে) কংশ্রবং (সমগ্ররূপে) সক্তম্ (আসন্ত — অভিনিবিষ্ট হয়), অহৈতুকম্ (অযৌক্তিক) অভত্বার্থবং (অযথার্থ) অলং চ (এবং ক্ষুদ্র, তুচ্ছ) তৎ (তাহা, সেই জ্ঞান) তামসম্ (তামসিক) উদাহতম্ (কথিত হয়) ॥ ২২

যে জ্ঞানদ্বারা অব্যক্ত হইতে স্থাবর পর্যন্ত বহুধা বিভ্কু সর্বভূতে এক অবিভক্ত অক্ষর আত্মবস্ত দৃষ্ট হন, সেই অদৈত আত্মদর্শনরূপ সমাক্⁵ জ্ঞানকে সাত্মিক জ্ঞান বলে। ২০

কিন্তু যে জ্ঞানদ্বারা প্রতিদেহে পৃথগ্ভাবে অবস্থিত সকল প্রাণি-শরীরে পরস্পরবিলক্ষণ^২ ভিন্ন ভিন্ন আত্মার দর্শন ইয়, তাহা রাজসিক জ্ঞান বলিয়া জানিবে। ২১

১ এই জ্ঞান সংসার-উচ্ছেদের কারণ; পরবর্তী ছই লোকের রাজনিক ও তামসিক জ্ঞান সংসারনিবৃত্তির কারণ নহে। পরবর্তী সর্বস্থলে সান্ধিক গ্রহণ এবং রাজসিক ও তামসিক বর্জন, ইহাই ভগবানের অভিপ্রায়।

२ स्वद्रः थानिरेवनक्रग्रवन्छः।

নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদ্বেষতঃ কৃতম্।
অফলপ্রেঞ্জানা কর্ম যৎ তৎ সাত্ত্বিকমুচ্যতে॥ ২৩
যৎ তু কামেঞ্জানা কর্ম-সাহস্কারেণ বা পুনঃ।
ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্ রাজসমুদান্ত্রতম্॥ ২৪

অরাগদ্বেষত: (রাগ ও দ্বেষ বর্জনপূর্বক) অফল-প্রেন্সনা (ফলাভি-লাবরহিত ব্যক্তি কতৃ কি) নিয়তং (যোগ, দান ও হোমাদিরূপ] নিত্য) সম্প্রহিত্য (আসক্তিবর্জিত) কৃত্য (কৃত, অমুপ্তিত) যৎ (যে) কর্ম (কর্ম) তৎ (তাহা) সাম্বিক্য (দান্ধিক) উচ্যতে (উক্ত হয়)। ২০

তু (কিন্তু) পুন: (পাদপুরণার্থ) কাম-ঈপ্সুনা (ফলকামনাযুক্ত)
স-অহংকারেণ বা (বা অহংকারযুক্ত হইয়া) বছল-আয়াদং (বহু কষ্টসাধ্য) বৎ (যে) কর্ম (বাগাদি) ক্রিয়তে (কৃত হয়, অসুষ্ঠিত হয়),
তৎ (তাহা) রাজ্পষ্ (রাজ্সিক) উদাহত্য (ক্থিত হয়)॥ ২৪

যে জ্ঞানদ্বারা কোন একটা দেহে বা প্রতিমাতে সম্পূর্ণ । আত্মা বা ঈশ্বর আছেন— এইরূপ অভিনিবেশ হয়, সেই অযৌক্তিক, অযথার্থ এবং তুচ্ছ ই জ্ঞানকে তামসিক জ্ঞান বলে। ২২

ফশাভিলাষরহিত ব্যক্তি রাগ ও ধ্বেষ বর্জনপূর্বক আসক্তি-শৃন্ত হইয়া যাগ, দান ও হোমাদিরূপ যে নিত্য কর্ম করেন, তাহাকে সাজ্বিক কর্ম বলে। ২৩

১ এই দেহে সম্পূর্ণ আস্থা আছেন, অর্থাৎ আস্থা দেহ-পরিমাণমাত্র এবং এই প্রতিমাতে সম্পূর্ণ ঈষর আছেন, অর্থাৎ ঈষর বিগ্রহপরিমাণ, ইছার বাছিরে নাই— ইহা তামনিক জ্ঞান।

२ এই छान्त्र कन जज्ञ व। विषय जज्ञ।

অনুৰন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষ্য চ পৌরুষম্।
মোহাদারভ্যতে কর্ম যৎ তৎ তামসমূচ্যতে ॥ ২৫
মুক্তসঙ্গোহনহংবাদী ধুত্যুৎসাহসমন্বিতঃ।
সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোনিধিকারঃ কর্তা সাত্ত্বিক উচ্যতে ॥ ২৬

অমুৰদ্ধং (ভাবী শুভাশুভ ফল) ক্ষয়ং (শক্তিক্ষয় বা ধনক্ষ)
হিংসাম্ (প্রাণিপীড়া) পৌরুষম্চ (প্র সামর্থ্য) অনপেক্ষ্য (অপেক্ষা—
বিচার না করিয়া) মোহাৎ (অবিবেকবশতঃ) যৎ (যে) কর্ম (যাপাদি
কর্ম) আরভাতে (আরম্ভ হয়, অমুষ্টিত হয়), তৎ (তাহা) তামসম্
(তামসিক) উচাতে (উক্ত হয়, কথিত হয়) ॥ ২৫

মুক্তসঙ্গঃ (ফলাসজিশ্রু) ন-অহংবাদী (অহন্ধারশ্রু, কর্তৃতাভিমান-রহিত) ধৃতি-উৎসাহ-সমন্বিতঃ (ধৃতি ও উত্তমযুক্ত) সিদ্ধি-অসিদ্ধ্যোঃ (ক্রিয়মাণ কর্মের] সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে) নির্বিকারঃ (হর্ষবিষাদশ্রু) কর্তা (কর্তা, কারক) সান্তিকঃ (সান্তিক) উচ্যতে (উক্ত হন, কথিত হন)॥ ২৬

এবং ফলকামনাযুক্ত বা অহংকারযুক্ত ইহয়া বহু কষ্টসাধ্য যে কর্মের অমুষ্ঠান করা হয়, সেই যাগাদি কর্ম রাজসিক ক্ষ্মিবলিয়া কথিত হয়। ২৪

ভাবী শুভাশুভ ফল, ধনক্ষয় (বা শক্তিক্ষয়), পরপীড়া ও ও স্বসামর্থ্য বিচার না করিয়া অবিবেকবশতঃ যে যাগাদি কর্ম করা হয়, তাহা তামসিক বলিয়া কথিত। ২৫

ফলে অনাসক্ত, কর্তৃ বাভিমানরহিত, ধৃতিশীল ও উত্থমযুক্ত, ক্রিয়মাণ কর্মের সিদ্ধিতে হর্ষ-বা অসিদ্ধিতে ক্যিদেশুত্য কঠা (কারক) সাত্ত্বিক বলিয়া কথিত হন। ২৬

১ আমার সমান গ্রোত্রিয় অন্ত কেহ নাই —এই প্রকার অহন্ধার।

২ এই কর্ম করিতে সমর্থ কি না ইহা বিচার না করিয়া।

রাগী কর্মফলপ্রেন্সুলু কো হিংসাত্মকোইশুচিঃ।

রাগী (বাসনাকুলচিন্ত) কর্ম-ফল-প্রেন্স: (কর্মফলাকাজ্জী) লুকঃ (পরদ্রব্যে লোভী এবং স্বদ্রব্যদানে অসমর্থ) হিংসায়কঃ (পরপীড়া-স্বভাব) অলুচিঃ (বাহ্য ও আন্তর শোচরহিত) হর্ষ-শোক-অন্বিতঃ (ইষ্ট-শোপ্তিতে হর্ষ এবং অনিষ্টপ্রাপ্তি ও ইষ্টবিয়োগে শোক্যুক্ত) কর্তা (কর্তা) রাজসঃ (রাজসিক) পরিকীতিতঃ (কথিত হয়) ॥ ২৭

অযুক্তঃ (অনমাহিত) প্রাক্তঃ (বালকবৎ অত্যন্ত অসংস্কৃতবুদ্ধি)
শুকাঃ (অনম্) শঠঃ (মায়াবী, বঞ্ক) নৈকৃতিকঃ (সার্থবশতঃ পরবৃদ্ধিচ্ছেদনকারী) অলমঃ (কর্তব্যে প্রবৃদ্ধিহীন) বিষাদী (সর্বদা অবসন্নসভাব) দীর্ঘস্তী চ (ও মন্ত্রস্ভাব, চিরকারী) কর্তা (কর্তা, কারক)
তামসঃ (তামসিক) উচ্যতে (উক্ত হয়, ক্পতি হয়)॥ ২৮

বাসনাকুল-চিত্ত, কর্মফলাকাজ্জী, পরদ্রব্যে লোভী এবং তীর্থাদিতে স্বীয় দ্রব্যদানে অনিচ্ছুক, পরপীড়ক, বাহান্তরশৌচহীন, ইষ্টপ্রাপ্তিতে হর্ষযুক্ত এবং অনিষ্টপ্রাপ্তি ও ইষ্টবিয়োগে শোকযুক্ত কর্তা রাজসিক বলিয়া কথিত হন। ২৭

বিষয়-বিক্ষিপ্ত-চিত্তহেতু অসমাহিত, বালকবৎ অত্যম্ভ অসংস্কৃতবুদ্ধি, অনম, বঞ্চক, স্বার্থবশতঃ পরবৃত্তি-চেছদনকারী, কর্তব্যে প্রবৃত্তিহীন, সদা অবসন্ধন্মভাব ও দীর্ঘস্ত্তী কর্তা, তামস বলিয়া কথিত হয়। ২৮

^{*} নীলকণ্ঠ ও মধুস্দনের মতে 'নৈকৃতিক:' ইতি বা পাঠ:।

১ অত্তকর্তব্য একমাদেও ধিনি করেন না।

ৰুদ্ধের্ভেদং ধৃতে শৈচব গুণত স্ত্রিবিধং শৃণু।
প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্ষেন ধনপ্রয় ॥ ২৯
প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ কার্যাক্যর্যে ভয়াভয়ে।
বন্ধং মোক্ষঞ্চ যা বেত্তি ৰুদ্ধিঃ সা পার্থ সাত্তিকা ॥ ৩০

ধনঞ্জয় (হে অর্জুন), বুজেঃ (বুজির) গুডেঃ চ (ও গৃতির) গুণতঃ
এব (ব্রিগুণামুসারেই) ব্রিবিধং (তিন প্রকার) ভেদং (প্রভেদ, বিভাগ)
পৃথক্ত্বেন (পৃথগ্রপে) অশেষেণ (নিঃশেষরূপে) প্রোচ্যমানম্ (বক্ষ্যমাণ)
শূণু (শ্রবণ কর)॥ २৯

পার্থ (হে অর্জুন), প্রবৃত্তিং চ (প্রবৃত্তিমার্গ) নিবৃত্তিং চ (ও নিবৃত্তি-মার্গ) কার্য-অকার্যে (কর্তব্য ও অকর্তব্য) ভয়-অভয়ে (ভয় ও অভয়ের কারণ) ৰন্ধং (বন্ধন) মোক্ষং চ (ও মৃত্তি) যা (যাহা, যে বৃদ্ধি) বেত্তি (জ্ঞানে), সা (সেই) ৰদ্ধি: (বৃদ্ধি) সাত্তিকী (সত্তপ্রধানা) ॥ ৩০

হে ধনঞ্জয়, সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণামুদারে বুদ্ধি ও ধৃতির তিনপ্রকার ভেদ পৃথক্ পৃথগ্ভাবে নিঃশেষে বলিতেছি, শ্রবণ কর। ২৯

হে পার্থ, প্রবৃত্তিমার্গ ও নিবৃত্তিমার্গ, কঠব্য (বিহিত) ও অকঠব্য (নিষিদ্ধ), ভয়ের কারণ—সংসার-প্রস্থ অজ্ঞান এবং অভয়ের কারণ—সংসারনাশক জ্ঞান, সহেতুক বন্ধন এবং সহেতুক মোক্ষ—এই সকল বিষয় যে বৃদ্ধির দ্বারা জ্ঞানা যায়, তাহা সাত্তিক বৃদ্ধি। ৩০ যয়া ধর্মধর্মঞ্চ কার্যঞ্চাকার্যমেব চ।
অযথাবং প্রজানাতি বুদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী॥ ৩১
অধর্মং ধর্মমিতি যা মহাতে তমসাবৃতা।
সর্বার্থান্ বিপরীতাংশ্চ বুদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী॥ ৩২
ধৃত্যা যয়া ধারয়তে মনঃপ্রাণেন্দ্রিয়ক্রিয়াঃ।
যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতিঃ সা পার্থ সাত্তিকী॥ ৩৩

পার্থ (হে অর্জ্ন), যয়া (যাহার দ্বারা, যে ব্দিদ্বারা) ধর্মন্ (শান্ত্র বিহিত কর্ম) অধর্মং চ (ও শান্ত্রবিরুদ্ধ কর্ম) কার্যন্ (কর্ত্রা) অকার্যন্ এব চ (ও অকর্ত্রা) অষ্থাবং (অয্থার্থরূপে) প্রজানাতি (জ্ঞানা ব্যারা), দা (সেই) বৃদ্ধি: (বৃদ্ধি) রাজদী (রাজদিক)॥৩১

পার্থ (হে অর্জ্ন), ষা (ষাহা, ষে বৃদ্ধি) অধর্মং (অধর্মকে) ধর্মন্ (ধর্ম) ইতি (এইরূপ) মন্ততে (মনে করে), সর্ব-অর্থান্চ (ও সকল বিষয়কে) বিপরীতান্ (বিপরীতভাবে) [গ্রহণ করে], তম্সা (তমোগুণ-ঘারা) আবৃতা (আচ্ছন্ন) সা (সেই) বৃদ্ধি: (বৃদ্ধি) তাম্সী (তাম্সিক)॥ ৬২

পার্থ (হে অর্জুন), যোগেন (ব্রহ্মে সমাধিদারা) অব্যভিচারিণ্যা (নিত্য সমাধি-অনুগতা) যায়া (বে) ধৃত্যা (ধৃতিদারা) মন:-প্রাণ-

হে পার্থ, যে বৃদ্ধিদারা শাস্ত্রবিহিত ও শাস্ত্র-প্রতিষিদ্ধ কর্ম এবং কর্তব্য ও অকর্তব্য যথাযথরূপে (সম্পূর্ণ নির্ণয়পূর্বক নিঃসন্দেহরূপে) জানিতে পারা যায় না, তাহা রাজ্বসিক বৃদ্ধি। ৩১

হে পার্থ, যে বৃদ্ধি তমোগুণে আচ্ছন্ন হইয়া অধর্মকে ধর্ম মনে করে এবং সকল বিষয় বিপরীতভাবে বোঝে, তাহা তামসিক বৃদ্ধি। ৩২ যয়। তু ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যা ধারয়তেইজুন।
প্রসঙ্গেন ফলাকাজ্জী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী॥ ৩৪
যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ।
ন বিমুঞ্চতি তুর্মেধা ধৃতিঃ সা পার্থ তামসী॥ ৩৫

ইন্দ্রিয়-ক্রিয়াঃ (মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়াসমূহ)ধারয়তে ([শান্ত-মার্গে] নিয়মিত হয়), সা (সেই) ধৃতিঃ (ধৃতি) সান্ত্রিকী (সান্ত্রিক)॥৩৩

পার্থ (হে অজুন), [মমুষ্য] তু (কিন্তু) য্য়া (যে) ধূত্যা (ধৃতিদ্বারা) ধর্ম-কাম-অর্থান্ (ধর্ম, অর্থ ও কাম) ধারয়তে (ধারণ করে, নিত্য কর্তব্যরূপে গ্রহণ করে) প্রসঙ্গেন (প্রসঞ্জন্ম, উক্ত ধর্মাদিসম্পাদন-কালে কর্তৃত্বাদি অভিনিবৈশপূর্বক) ফলাকাজ্ফী (ফলকামী) [হয়], সা (সেই) ধৃতি: (ধৃতি) রাজ্দী (রাজ্দিক)॥ ৩৪

পার্থ (হে অজুন), তুর্মেধাঃ (তুর্দ্ধি ব্যক্তি) ধরা (যাহার দ্বারা, যে ধৃতিদ্বারা) অপ্নং (নিদ্রা) ভ্রং (ত্রাস) শোকং (সন্তাপ) বিষাদং (অবসাদ) মদম্ এব চ (এবং বিষয়সেবা) ন বিম্ঞতি (পরিত্যাপ করে না), সা (সেই) ধৃতিঃ (ধৃতি) তামসী (তামসিক)॥ ৩৫

হে পার্থ, ব্রহ্ম নিত্যসমাধি-অন্তগতা ধৃতিদারা মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়াসমূহ শাস্ত্রমার্গে বিধৃত (নিয়মিত) হয়, ইহাই যোগের দ্বারা ধৃতি। এই প্রকার ধৃতিই সাত্ত্বিকী। ৩৩

হে পার্থ, মনুষ্য যে ধৃতিদারা ধর্ম, মর্থ ও কামকে নিত্যকঠব্যরূপে অবধারণ করে এবং উক্ত ধর্মাদিসম্পাদন-কালে কর্তৃপাদি-অভিনিবেশপূর্বক ফলাকাজ্ফী হয়, তাহা রাজসিক ধৃতি। ৩৪

হে পার্থ, হুবুদ্ধি ব্যক্তি যে ধ্বতিদ্বারা নিজা, ভরু,

সুখং ছিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্বভ।

অভ্যাসাদ্ রমতে যত্র ত্বঃখান্তঞ্চ নিগচ্ছতি ॥ ৩৬
যৎ তদত্রে বিষমিব পরিণামে২মৃতোপমম্।
তৎ সুখং সাত্ত্বিকং প্রোক্তমাত্মবুদ্ধিপ্রসাদজম্॥ ৩৭

ভরত-ঝবভ (হে ভরতশ্রেষ্ঠ), তু (কিন্তু) ইদানীং (এক্ষণে) বিবিধং (তিন প্রকার) হবং (হ্রথ) মে (আমার নিকট) শূনু (শ্রবণ কর)। যত্র (যেথানে, যে হথে) অভ্যাসাং (অভ্যাস হেতু, অনুশীলনবশতঃ) [মানুষ] রমতে (প্রীতিলাভ করে) হঃখ-অন্তং চ (এবং সংসার-ত্নঃথের অবসান) নিগছতি (প্রাপ্ত হয়)॥ ৩৬

ষৎ তৎ (যাহা, যে হুখ) অগ্রে (প্রথমে, আরস্তে) বিষম্ ইব (বিষের মত, হুঃথকর) পরিণামে (শেষে) অমৃত-উপমৃষ্ (অমৃত তুল্য)

প্রিয়বিয়োগনিমিত্ত শোক, অবসাদ ও মদ³ পরিত্যাগ করে না, অর্থাৎ তাহাদিগকে ধারণ করিয়া থাকে, তাহা তামসিক •ধৃতি। ৩৫

[গুণভেদে ক্রিয়া ও কারক ত্রিবিধ বলিয়া এখন তাহাদের ফলের (স্থেখর) তিন প্রকার ভেদ বলিতেছেন—]

্ হে অজুন, এখন আমার নিকট ত্রিবিধ স্থপের বিষয় ভাবণ কর। যে স্থথের আর্ত্তিবশতঃ পরিচয় অমুভব দারা ক্রমে মানুষ তাহাতে প্রীতি লাভ করে, কিন্তু বিষয়স্থথে রতির ফার্ম সহসা তৃপ্ত হয় না এবং যে স্থথ প্রাপ্ত হইলে সর্বত্বংথ হইতে সমাগ্রাপে মৃক্তি হয়। ৩৬

১ বিষয়সেবাকে উত্তম মনে করা।

২ এই লোকের শেষার্থ ও ৩৭শ লোকে সান্ত্রিক হুথ বর্ণিত হইরাছে।

বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাদ্ যৎ তদগ্রেহমৃতোপমম্। পরিণামে বিষমিব তৎ সুখং রাজসং স্মৃতম্॥ ৩৮ যদতো চান্থৰন্ধে চ স্থাং মোহনমাত্মনঃ। নিদ্রালস্থপ্রমাদোখং তৎ তামসমুদান্তম্॥ ৩৯

আত্ম-ৰৃদ্ধি-প্ৰদাদ-জম্ (আত্মনিষ্ঠ বৃদ্ধির নির্মলতা হইতে জাত) তৎ (সেই) হথং (হথ) সাম্বিকং (সাম্বিক) প্রোক্তম্ (উক্ত হয়) ॥ ৩৭

বিষয়-ইন্দ্রিয়-সংযোগাৎ (বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সংযোগ হইতে) যৎ তৎ (যাহা, বে হুখ) অগ্রে (প্রথমে) অমুতোপমৃষ্ (অমুতবং) পরিণামে (শেষে) বিষম ইব (বিষতুল্য) ভং (সেই) মুখং (মুখ) ব্লাজসং (রাজ্সিক) শ্বতম্ (কথিত হয়)॥ ৩৮

ষ্ৎ চ (এবং ষে) স্থম্ (স্থ) অগ্রে চ (প্রথমে) অমুবন্ধে চ (ও পরিণামে) আত্মনঃ (আত্মার, বৃদ্ধির) মোহনং (মোহকর [এবং] নিজা-

এবং যে স্থথ প্রথমে বিষতুল্য (ত্রঃথাতাক) কিন্ত শেষে অমৃততুলা , আত্মনিষ্ঠ বৃদ্ধির নির্মলতা ইইতে উৎপন্ন সেই স্থা সাত্ত্বিক স্থা বলিয়া কথিত হয়। ৩৭

শবাদি বিষয় ও শ্রোতাদি ইন্তিয়ের সংযোগ হইতে ষে সুথ উৎপন্ন হয়, তাহা প্রথমে অমৃতবৎ, কিন্তু পরিশেষে বিষতুল্য ⁸। সেই স্থা রাজসিক স্থা বলিয়া কথিত। ৩৮

যে ত্রথ প্রথমে ও পরিণামে সৎ ও অসতের কারণ, যে বুদ্ধি তাহার বিবেকশক্তি তিরোহিত করে, এবং যাহা নিদ্রা,

১ প্রথমে জ্ঞান, বৈরাগ্য, ধ্যান ও সমাধিপূর্বক লঙ্য বলিয়া অত্যন্ত পরিশ্রমদাধ্য ও ছ: বকর। ২ জান ও বৈরাগ্যাদির পরিপাকে অমৃততুল্য। ৩ জলবৎ কছেতা। ৪ বল, বীর্ব, রূপ, প্রজ্ঞা, মেধা, ধন ও উৎসাহ बष्टे करत्र विषया।

ন তদস্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুন:। সত্তং প্রকৃতিজৈমু ক্তং যদেভিঃ স্থাক্রিভিগু গৈ:॥ ৪০

আলস্ত-প্রমাদ-উথং (নিদ্রা, আলস্ত ও' অনবধানতা হইতে উৎপন্ন) তৎ (তাহা, দেই হুখ) তাম্সম্ (তামসিক) উদাহতম্ (কথিত হয়) ॥ ৩৯

পৃথিব্যাং (পৃথিবীতে) দিবি বা (বা স্বর্গে) দেবেরু বা পুনঃ (অথবা দেবগণের মধ্যে) তং (সেই, এমন) সস্কং (প্রাণী) ন অন্তি (নাই), যং (যাহা) এভিঃ (এই) প্রকৃতিকৈঃ (মায়াজাত) ত্রিভিঃ গুণৈঃ ([ব্দ্বনের কারণ] ত্রিগুণকর্তৃক) মুক্তং (মুক্ত) স্থাৎ (হয়) ॥ ৪০

আলস্থ ও অনবধানতা হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা তামদ স্থথ ধলিয়া কথিত। ৩৯

পৃথিবীতে বা স্বর্গে এমন কোন প্রাণী (মন্নুষ্য বা দেবতা) অথবা অপ্রাণী (প্রাণহীন বস্তু) নাই, যাহা এই প্রকৃতিজাত ওবন্ধনের কারণ ত্রিগুণ হইতে মুক্ত। ৪০

ু ক্রিয়া, কারক ও ফলরূপ সমস্ত সংসার ব্রিগুণাত্মক অর্থাৎ অবিছা-পরিকল্লিত ও অনর্থের কারণ। সংসার ব্রিগুণাত্মক (মতএব অনাদি) বলিয়া সংসারের অনির্বৃত্তির আশক্ষা হইতে পারে। এইজন্ম তাহার নির্বৃত্তির উপায় বলিতেছেন এবং দুর্ব বেদার্থরূপ গীতাশান্ত্রের উপসংহার করিতেছেন। পুরুষার্থকামীদের অন্তর্গেয় সমস্ত বেদ ও স্মৃতি-শাস্ত্রের অর্থ এই ৪১-৬৬ শ্লোকে প্রদর্শিত হইতেছে।

১ সন্ধ্, রজঃ ও তমোগুণের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি। এই গুণত্রর স্টেকালে বৈষ্ম্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়, তথন তাহাদিপকে প্রকৃতি হইতে জাত বলা হয়। ৰাহ্মণক্ষজিয়বিশাং শূদ্রাণাঞ্চ পরস্তপ।
কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈগ্র ণৈঃ॥ ৪১
শমো দমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জবমেব চ।
জ্ঞানং বিজ্ঞানমাস্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম স্বভাবজম্॥ ৪২

পরস্তপ (হে শত্রুতাপন), ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বিশাং (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্বসণের) শূদ্রাণাং চ (এবং শূদ্রপণের) কর্মাণি (কর্মসূহ) স্বভাব-প্রভবৈ: (প্রকৃতি-জাত) গুণৈ: ([সন্থাদি] গুণসমূহদ্বারা) প্রবিভক্তানি (বিভক্ত ইইরাছে)॥ ৪১

শমঃ (অন্তরিন্দ্রিরে সংযম) দমঃ (বহিরিন্দ্রিরের সংযম) তপঃ (তপস্তা) শোচং (বহিরন্তঃশোচ) ক্ষান্তিঃ (ক্ষমা) আর্জবম্ (ঝজুতা, সরলতা) জ্ঞানং (শাস্তজ্ঞান) বিজ্ঞানম্ (তত্ত্বানুত্তি) আন্তিকাম্ এক চ (এবং আন্তিকাব্দ্নি—শাস্ত ও ভগবানে বিশ্বাস) সভাবজম্ (সভাবজাত) ব্রহ্মকর্ম (ব্রাহ্মণের কর্ম) ॥ ৪২

হে পরস্তপ, প্রকৃতিজাত (স্বভাবজাত) ব্রিগুণামুদারেই ব্রাহ্মণ, ক্ষল্রিয়, বৈশ্য এবং শুদ্রেরও কর্মসমূহ পৃথক্ পৃথক্রপে বিভক্ত হইয়াছে । ৪১

বাহেন্দ্রির ও অন্তরিন্তিরের সংযম; কায়িক, বাচিক ও মানসিক তপস্থা⁸; অন্তর্বহিঃ শৌচ, ক্ষমা, সরলতা, শাস্ত্রজ্ঞান ও তত্ত্বামূভূতি এবং শাস্ত্র ও ভগবানে বিশ্বাস—এই সকল ব্রাহ্মণের স্বভাবজাত কর্ম। ৪২

১ ঈশবের প্রকৃতি ত্রিগুণাত্মিকা মায়া= শভাব।

२ श्री: १४।८२-८८ मः

ত সন্ধাদি গুণবিশেষকে অপেক্ষা করিয়াই ব্রাহ্মণাদির কর্মসমূহ শান্ত-ধারা বিহিত হইরাছে। পী: ৪।১৩ এবং বৃহদারণ্যক উপ:-১।৪।৬, ১১-১৪ জ:

⁸ शीः २११४८-२१ मः

শৌর্যং তেজো ধৃতিদাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্।

দানমীশ্বরভাবশ্চ ক্ষাত্রং কর্ম স্বভাবজন্ ॥ ৪৩
কৃষিগৌরক্ষ্যবাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম স্বভাবজন্ ।
পরিচর্যাত্মকং কর্ম শৃদ্রস্থাপি স্বভাবজন্ ॥ ৪৪
স্বে স্বে কর্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ ।
স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দৃতি তচ্ছ, পু ॥ ৪৫

শোধং (পরাক্রম) তেজঃ (প্রাপ্তলভা) ধৃতিঃ (ধৈর্য) দাক্ষ্যং (কর্মক্রালভা, কার্যদক্ষতা) যুদ্ধে চ (এবং যুদ্ধে) অপলায়নম্ অপি (অপরাগ্র্গভাও) দানম্ (মুক্তহন্তভা) ঈশ্বরভাবঃ চ (ও প্রভূত্ব, শাসনক্ষমতা) বভাবজম্ (বাভাবিক) ক্ষাত্রংকর্ম (ক্ষাত্রিয়ের কর্ম)॥ ৪৩

কৃষি-গৌরক্ষ্য-বাণিজ্যং (কৃষি, পোরক্ষা ও বাণিজ্য) সভাবজ্ঞম্ (স্বাভাবিক) বৈগ্র-কর্ম (বৈশ্রের কর্ম)। শুদ্রস্ত অপি (শুদ্রেরও) পরিচর্ষা-আরুকং (দেবারূপ) কর্ম (কর্ম) সভাবজ্ঞম্ (স্বাভাবিক)॥ ৪৪

্ধে স্বে (নিজ নিজ) কর্মণি (বর্ণ ও আশ্রমের কর্মে) অভিরত: (নিরত) নর: (মনুয়া) সংসিদ্ধিং (সিদ্ধি) লভতে (লাভ করে)। বকর্মনিরত: (সীয় কর্মে তৎপর বাক্তি) যথা (যেরূপে) সিদ্ধিং (সিদ্ধি) বিন্দৃতি (লাভ করে), তৎ (ভাষা) শৃণু (শ্রবণ কর)। ৪৫

দানে মুক্তহন্ততা ও শাসনক্ষমতা—এইগুলি ক্ষজ্রিয়ের স্বভাবজাত (স্বভাবজ সন্ত্রমিশ্র রজোগুণবারা প্রবিভক্ত) কর্ম। ৪৩

কৃষি, গৌরক্ষা ও বাণিজ্য বৈশ্যের স্বভাবজাত (অর্থাৎ স্বভাবজ তমোমিশ্র রজোগুণের দ্বারা প্রবিভক্ত) কর্ম। পরিচর্যা শুদ্রদিগের স্বভাবজাত (রজোমিশ্র তমোগুণের দ্বারা প্রবিভক্ত) কর্ম। ৪৪

যতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্বমিদং ততম্। স্বকর্মণা তমভ্যচ্য সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবঃ॥ ৪৬

যতঃ (যাঁহা হইতে) ভূতানাং' (ভূতদকলের, প্রাণিগণের) প্রবৃত্তিঃ (উৎপত্তি, কর্মচেষ্টা) যেন (যাঁহাদ্বারা) ইদং (এই) দর্বমৃ (দমন্ত জগৎ) তত্মৃ (ব্যাপ্ত), মানবঃ (মামুষ) স্বকর্মণা (নিজবর্ণ ও আশ্রম-বিহিত কর্মদ্বারা) তম্ (তাহাকে, দেই দর্বান্তর্গামী প্রমেশ্বরকে) অভ্যর্চ্য (অর্চনা করিয়া) দিদ্ধিং (দিদ্ধি) বিন্দৃতি (লাভ করে) ॥ ৪৬

ব্রাহ্মণাদি জাতিবিহিত এইসকল কর্ম সম্যগ্রূপে অমুষ্ঠিত হইলে স্বভাবতঃ স্বর্গরূপ ফল প্রাপ্তি হয়। কিন্তু, স্ব কর্ম নিষ্কামভাবে অমুষ্ঠিত হইলে কি প্রকারে সিদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, তাহাই বলিতেছেন—]

মান্থ্য নিজ নিজ বর্ণ ও আশ্রমের কর্মে নিরত হইয়া জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতারূপ সিদ্ধিলাভ করে। স্বীয় কর্মে তৎপর মান্থ্য ক্রিপে সিদ্ধি লাভ করে, তাহা শ্রবণ কর। ৪৫

যে সর্বান্তধামী পরমেশ্বর হইতে প্রাণিগণের উৎপদ্ধি (বা কর্মচেষ্টা), যিনি এই সমগ্র বিশ্বে ব্যাপ্ত আছেন, তাঁহাকে মানুষ শ্বীয় বর্ণাশ্রমের কর্মদ্বারা অর্চনা করিয়া দিদ্ধি-লাভ করে। ৪৬২

> বর্ণা আশ্রমান্ট স্বকর্মনিষ্ঠাঃ প্রেত্য কর্মফলমনুভূম ততঃ শেষেণ বিশিষ্ট-দেশ-জাতি-কূল-ধর্মায়:-শ্রুত-বিন্ত-বৃত্ত-স্থ-মেধ্সো জাম প্রতি-পজন্তে।—আপস্তম্মুতি (২।২।২।৩১)। অর্থাৎ স্বর্মনিষ্ঠ বর্ণিগণ ও আশ্রমিগণ মৃত্যুর পর স্বর্গলোকে পুণ্য ফল ভোগ করিয়া অবশিষ্ট সঞ্চিত কর্মের সহিত বিশিষ্ট দেশ, জাতি, কুল, ধর্ম, আয়ু, বিভা, শীল, সম্পদ্, স্থা ও মেধা লইয়া জন্মগ্রহণ করেন।

২ কেবল যে বর্ণাশ্রমের কর্মদ্বারাই দিদ্ধিলাভ হয়, বর্ণাশ্রমবিহীন-

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্নুষ্ঠিতাৎ। সভাবনিয়তং কর্ম কুর্বন্নাপ্নোতি কিল্ৰিষম্॥ ৪৭

বিগুণ: (অসম্যপ্রপে, অঙ্গহীনভাবে অনুষ্ঠিত) ষধর্ম: (সীয় বর্ণ ও আশ্রমবিহিত ধর্ম) মু-অনুষ্ঠিতাৎ (উত্তমরূপে অনুষ্ঠিত) পরধর্মাৎ (পরধর্ম অপেক্ষা) শ্রেয়ান্ (শ্রেষ্ঠ)। স্বভাব-নিয়তং (স্বভাবজাত) কর্ম বিশ্ব (করিয়া) কিল্বিষ্ম্ (পাপ) ন আপ্রোতি (প্রাপ্ত হন না)॥ ৪৭

শতএব স্বীয় বর্ণ ও আশ্রমবিহিত ধর্ম অঙ্গহীনভাবে শহুষ্ঠিত হইলেও সমাগ্রপে অনুষ্ঠিত পরধর্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। কারণ, স্বভাবনিয়ত কর্ম করিলে মানুষ পাপভাগী হয় না। ৪৭ (গীঃ ৩.৩৫ দ্রঃ)

দিপের সিদ্ধিলাভ হয় না, এমন নহে। আর্য, অনার্য, স্ত্রীপুরুষ
কেলেরই আত্মজ্ঞানে বা ব্রহ্মবিতায় অধিকার আছে; রৈক, বাচক্রবী,
সংবর্ত প্রভৃতি বর্ণাশ্রমরহিত হইয়াও সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন।
জন্মন্তর-সঞ্চিত সংস্কারবিশেষের দ্বারাও সিদ্ধিলাভ হয়। সীঃ ৬।৪৫ ও
বেদান্তস্ত্র ৩।৪।৩৬-৩৯ দ্রঃ

্ধৃতি: ক্ষমা দ্যোহন্তেরং শোচমিন্সিরনিগ্রহঃ।
বীবিতা সত্যমক্রোধো দশকং ধর্মলক্ষণম্ ॥—সনুসংহিতা, ৬।৯২
অর্থাৎ ধৃতি, ক্ষমা, দম, অন্তের, শোচ, ইন্সিরসংযম, ধী (সম্যাপ্জ্ঞান, প্রতিপক্ষ্ণ ও সংশ্যাদিনিরাকরণ), বিতা (আত্মজ্ঞান), সত্য ও
অক্রোধ—এই দশটি সাধারণ ধর্ম সকলের আচরণীয়। এই সকল
ধর্ম আচরণের ছারা সকলেরই শ্রেয়ঃ লাভ হয়।—মেধাতিধিকৃত ভান্ত।
(গীঃ ১৮।১১ দ্রঃ)

১ স্বভাবনিয়ত = স্বভাবজ (সী: ১৮।৪২-৪৪)

সহজং কর্ম কৌন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ।
সর্বারস্তা হি দোষেণ ধূমেনাগ্নিরিবার্তাঃ॥ ৪৮
অসক্তৰুদ্ধিঃ সর্বত্র জিতাত্মা বিগতস্পৃহঃ।
নৈষ্কর্ম্যসিদ্ধিং পরমাং সন্ন্যাসেনাধিগচ্ছতি॥ ৪৯

কৈ তিয়ে (হে ক্তীপুত্র), স-দোষষ্ অপি (দোষযুক্ত হইলেও)
সহজং কর্ম (অধর্ম, সহজাত কর্ম) ন ত্যজেৎ (ত্যাগ করিবে না)।
হি (যেহেতু) সর্ব-আরম্ভাঃ (সকল কর্ম) ধ্মেন (ধ্মের দারা) অগ্নিঃ
ইব (অগ্নির স্থায়) দোষেণ (দোষের দারা) আবৃতাঃ (আবৃত্ত)॥ ৪৮

সর্বত্র (সর্ব বিষয়ে) অসক্ত-ৰৃদ্ধিঃ (আসক্তি শৃষ্ম) জিতাত্মা (সংযতচিন্ত) বিগত-ম্পৃহঃ ([দেহ এবং জীবনে] ভোগম্পৃহাশৃষ্ম ব্যক্তি)
সন্ন্যাদেন (সম্যুদর্শনদ্বারা বা তৎপূর্বক সর্বকর্মসন্ন্যাদের দ্বারা)
পরমাং (প্রকৃষ্ট) নৈক্ষ্যা-সিদ্ধিষ্ (নিজ্জিয় আত্মস্বরূপে অবস্থানরূপ
সিদ্ধি) অধিস্চত্তি (লাভ করেন)॥ ৪৯

হে কুন্তীপুত্র, দোষ্যুক্ত হইলেও জন্মের সহিত উৎপন্ন যে কর্ম অর্থাৎ স্বধর্ম, তাহা ত্যাগ করা উচিত নয়। কারণ, অগ্নি যেমন ধুমে আচ্ছন্ন হয়, সেইক্লপ স্বধর্ম বা পরধর্ম সকল কর্মই ত্রিগুণাত্মক বলিয়া দোষযুক্ত হয়। ৪৮ (গী: ১৮।৯ দ্রঃ

সকল বিষয়ে অনাসক্ত, সংযতচিত্ত এবং দেহ ও জীবনে ভোগস্পৃহাশৃত্য আত্মজ বাক্তি সমাগ্দর্শন (ব্রহ্মজ্ঞান লাভ) দারা বা তৎপূর্বক সর্বকর্ম সন্ন্যাদের' দারা নিজিন্ন আত্মস্বরূপে অবস্থানরূপ পূর্বাক্ত কর্মজ্ঞাত সিদ্ধি অপেক্ষা বিলক্ষণ প্রবৃষ্ট সিদ্ধি (সত্যোমুক্তি) লাভ করেন। ৪৯২

১ (গী: ৭১৩ দ্র:)

২ ইহাই পূর্বোক্ত (১৮।৪৫) কর্মজ দিদ্ধির ফলভূত জ্ঞাননিষ্ঠা।

সিদিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্নোতি নিৰোধ মে।
সমাসেনৈব কৌন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা॥ ৫০
বুদ্ধ্যা বিশুদ্ধয়া যুক্তো ধৃত্যাত্মানং নিয়ম্য চ।
শব্দাদীন্ বিষয়াংস্ত্যক্ত্বা রাগদ্বেষৌ ব্যুদ্স্য চ॥৫১

কোন্তের (হে অর্জুন), সিদ্ধিং প্রাপ্তঃ ([পুর্বোক্ত] সিদ্ধিপ্রাপ্ত ব্যক্তি)
বথা (যে প্রকারে, যে জ্ঞাননিষ্ঠানুসারে) ত্রহ্ম (পরমাক্সা) আপ্নোতি
(লাভ করেন), যা (যাহা, ধে ত্রহ্মপ্রাপ্তি) জ্ঞানত (জ্ঞানের) পরা
নিষ্ঠা (পরিসমাপ্তি, পরাকাষ্ঠা) তথা (তাহা, সেই জ্ঞাননিষ্ঠাক্রম) সমাসেন
এব (সংক্ষেপেই) মে (আমার নিকট) নিরোধ (অবপত হও) ॥ ৫০

• বিশুদ্ধা ৰুদ্ধা ([আত্মাকে ব্ৰহ্মরূপে নিশ্চয়দারা] সংশয় ও বিপর্যরশৃষ্ঠ বৃদ্ধির সহিত) যুক্তঃ (যুক্ত হইয়া) গৃত্যা (বৈর্ধাদারা) আত্মানং
(আত্মা, শরীরেক্রিয়ের সংঘাত) নিয়মা (সংযত করিয়া) শব্দ-আদীন্চ
(ও শব্দাদি) বিষয়ান্ (বিষয়কে) ত্যক্তা (ত্যাগ করিয়া) রাগ-দেবৌ
চ (শরীরস্থিতিমাত্র উপযোগী বিষয়ে আস্তি ও দ্বেষকে) ব্যুদস্ত
(পরিত্যাগ করিয়া)॥ ৫১

ি এখানে (৫০-৫৫ শ্লোকে) গীতার নানাস্থানে বর্ণিত জ্ঞাননিষ্ঠার (পূর্বোক্ত ৩:০) উপসংহারপূর্বক স্বকর্মদারা স্বিশ্বার্চনজনিত সিদ্ধিপ্রাপ্ত উৎপন্নাত্মবিবেকজ্ঞান ব্যক্তির কেবল ত্যাত্মজ্ঞাননিষ্ঠারূপ নৈম্বর্ম্যাসিদ্ধি যে ক্রমে হয়, তাহা বলা হইতেছে।

হে কৌন্তের, এইরূপ সিদ্ধিপ্রাপ্ত ব্যক্তির (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্রু বা শুদ্রের) যে জ্ঞাননিষ্ঠাক্রমে ব্রহ্মজ্ঞানের পরমনিষ্ঠা বা পরিসমাপ্তিরূপ ব্রহ্মপ্রাপ্তি হয়, জ্ঞাননিষ্ঠার সেই প্রাপ্তিক্রম সংক্ষেপে আমার নিকট শ্রুবণ কর। ৫০

১ গী: ১৮/৪৬ ও টীকা ১ ত্র:

বিবিক্তদেবী লঘাশী যতবাক্কায়মানসঃ।
ধ্যানযোগপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাঞ্জিতঃ॥ ৫২
অহস্কারং ৰলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহম্।
বিমুচ্য নির্মাঃ শাস্তো ৰক্ষভূয়ায় কল্পতে॥ ৫০

বিবিজ্ঞ-দেবী (নির্জন স্থাননিবাসী) লঘু-আণী (মিত ভোজী) যত-বাক্-কায়-মানসঃ (বাক্য, শরীর ও মন সংযত করিয়া) নিত্যং (নিত্য, সদা) ধ্যানযোগপরঃ (ধ্যানযোগপরায়ণ হইরা) বৈরাগ্যং ([দৃষ্ট ও অদৃষ্ট বিষয়ে] অনাসক্তি, বৈরাগ্য) সমুপাশ্রিতঃ (অবলম্বন করিয়া) । ৫২

অহকারং (দেহেন্দ্রিরাদিতে আস্ববৃদ্ধি) বলং ([কামরাগাদিযুক্ধ]
বল) দর্পং (দর্প) কামং (কাম) ক্রোধং (ক্রোধ) পরিগ্রহং (পরিগ্রহ)
বিমূচ্য (ত্যাপ করিয়া) নির্মমঃ ([দেহে ও জীবনে] মমতাবিহীন)
শাস্তঃ (চিন্তবিক্ষেপশৃত্য যতি) ব্রুস্থায় (ব্রন্মজ্ঞানলাভে) কলতে
(সমর্থ হন)॥ ১৩

[৫১, ৫২ ও ৫৩ শ্লোক একত্তে অন্বিত হইবে]

আত্মাকে ব্রহ্মরূপে নিশ্চয়ের দারা সংশয় ও বিপর্যরশৃত্য বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া, ধৈর্যের সহিত শরীর ও ইন্দ্রিয় বশীভূত,
করিয়া, শরীরম্ভিতির জন্ম মাত্র যাহা প্রয়োজন, তদ্ব্যতিরিক্ত
শব্দাদি বিষয় পরিত্যাগপূর্বক, শরীরম্ভিতির উপযোগী বিষয়েও
আসক্তি ও দ্বেষ বর্জন করিয়া, ৫১

নির্জন স্থানে অবস্থান ও পরিমিত আহার করিয়া, বাক্য;
শরীর ও মন সংযত করিয়া, নিত্য ও ধ্যান ও যোগ পরায়ণ
হইয়া, ঐহিক ও পারত্রিক সকল বিষয়ে বৈরাগ্য অবলম্বন
করিয়া, ৫২

> 'নিত্যধান' (নিরবচ্ছিন্ন তৈলধারাবৎ সর্বদা ধ্যান) কথাটি ছারা অস্ত কর্তব্যের অভাব ব্ঝাইতেছে।

২ আত্মস্বরপচিন্তা। ৩ আস্থ-বিষয়ে মনের একাগ্রীকরণ।

ৰক্ষাভূতঃ প্ৰসন্ধাত্মা ন শোচতি ন কাজ্ফতি।
সঁমঃ সৰ্বেষু ভূতেষু মন্তক্তিং লভতে পরাম্॥ ৫৪
ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাস্মি তত্ততঃ।
ততো মাং তত্ততো জ্ঞাত্মা বিশতে তদনন্ত্রম্॥ ৫৫

ৰেক্ষভ্ত: (ব্ৰহ্মভ্ত, ব্ৰহ্মস্কপলাভে সমৰ্থ যতি) প্ৰসন্ধ-আসা (লকাস্থিপাদ) ন শোচতি ([প্ৰাপ্তবস্থ নাশে] শোক করেন না), ন কাজ্জতি ([অপ্ৰাপ্ত বস্তুর] আকাজ্জা করেন না), সর্বেণু ভ্তেষু (সকল ভ্তের স্থতু:থকে) সম: (নিজের স্থতু:থের তুলাদশা)[যতি] প্রাষ্ (পরম) মন্ড ক্তিং (আমাতে [জ্ঞানলক্ষণ] ভক্তি) লভতে (লাভ করেন)॥ ৫৪

্ষিতি] ভক্তা ([জ্ঞানলক্ষণ] ভক্তিদ্বারা) ধাবান্ (যে যে উপাধিক্ত ভেদবিশিষ্ট) চ (এবং) তত্ত্তঃ (স্বরূপতঃ) যঃ ([সর্বোপাধিশৃষ্ট নিবিশেষ] যে) অস্মি ([আমি] হই), [সেইরূপ] নাম্ (আমাকে) অভিজ্ঞানাতি (জানেন)। মাং (আমাকে) ততঃ (অনন্তর) তত্ত্তঃ

দৈহেন্দ্রিয়াদিতে আত্মবৃদ্ধি, কামরাগাদিযুক্ত বস, দর্প, কাম, ক্রোধ ও পরিগ্রহ³ ত্যাগ করিয়া, দেহে ও জীবনে মমতাবর্জিত এবং চিত্তবিক্ষেপশৃষ্ঠ যতি এই জীবনেই ব্রক্ষজ্ঞানলাভে সমর্থ হন। ৫৩

এইক্রমে ব্রহ্মভূত ও অন্তরাত্মাতে আবিভূতি আনন্দ প্রাপ্ত হইয়া যতি কোন বিষয়ে শোক করেন না এবং কিছুই আকাজ্ফাও করেন না। তিনি সর্বভূতের স্থুখ হঃখ নিজের স্থুখ হঃথের স্থায় দর্শন করেন। (গীঃ ৬।৩২ দ্রঃ) এইরূপ

> ইন্দ্রির ও মনোগত দোষ ত্যাগ হইলেও শরীরধারণপ্রদক্ষে অথবা ধর্মানুষ্ঠানের জন্ম অন্মদারা আনীত সকল বস্তু পরিত্যাগ।

সর্বকর্মাণ্যপি সদা কুর্বাণো মদ্যপাশ্রয়:। মৎপ্রসাদাদবাপ্নোতি শাশ্বতং পদমব্যয়ম্॥ ৫৬

(বথার্থক্সপে) জ্ঞাত্বা (জ্ঞানিয়া) তদনস্তরম্ (তৎক্ষণাৎ) [আমাতে] বিশতে (প্রবেশ করেন) ॥ ৫৫

সদা (সর্বদা) সর্বক্মাণি (সকল কর্ম) কুর্বাণঃ অপি (করিয়াও) মদ্-ব্যপাশ্রয়ঃ (আমার বিশেষ শ্রণাগত ভক্ত) মৎ-প্রসাদাৎ (আমার প্রসাদে, অনুগ্রহে) শাখতম্ (সনাতন) অব্যয়ম্ (অক্ষয়) পদ্ম্ (স্থান) অবাপ্রোতি (প্রাপ্ত হন)॥ ৫৬

জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তি মদ্বিষয়ক জ্ঞানরূপ উত্তম ভক্তি লাভ করেন। (গীঃ ৭।১৬-১৭ দ্র:)। ৫৪—ভাষ্যোৎকর্ষদীপিকা

উক্ত জ্ঞানরূপ ভক্তিদারা যিনি আমাকে জ্ঞানেন যে, আমি উপাধিক্বত ভেদবিশিষ্ট এবং স্বরূপতঃ নিরুপাধি, অদ্বিতীয় চৈতক্তমাত্র উত্তম পুরুষ। আমার এই তত্ত্ব অবগত হইয়া অব্যবহিত পরেই তিনি আমাতে প্রবেশ করেন। ৫৫ (গীঃ ১৩:৩ দ্রঃ)—ভাষ্যোৎকর্ষদীপিকা

পূর্বে (১৮।৪৫-৪৬) বলা হইয়াছে যে, স্বকর্মবারা ভগবানের অর্চনা করিলে সিদ্ধিলাভ হয়। এখানে সেই ভগবস্তুক্তিযোগের উপসংহার করা হইতেছে—]

সকল প্রকার "আমি, আমার" ভাব আমাতে অর্পণ করিলে সর্বদা সমস্ত কর্ম করিয়াও ভক্ত আমার অমুগ্রহে সনাতন অক্ষয়স্থান প্রাপ্ত হন। ৫৬

- ১ জ্ঞান ও প্রবেশক্রিয়ার মধ্যে কোন ব্যবধান নাই।
- ২ এইথানে জ্ঞানক্রিয়া ও প্রবেশক্রিয়া একার্য। "জ্ঞানী তু আরৈয়ব মে মতম"। সী: १। ৮ স্তঃ

চেতসা সর্বকর্মাণি ময়ি সংগ্রস্থা মৎপরঃ।
ৰুদ্ধিযোগমুপাশ্রিত্য মচিত কঃ সততং ভব॥ ৫৭
মচিত সর্বহর্মাণি মৎপ্রসাদাৎ ভরিয়াসি।
অথ চেৎ ত্বমহঙ্কারার শ্রোয়াসি বিনজ্জাসি॥ ৫৮

চেতসা (বিবেকবৃদ্ধি দ্বারা) সর্বকর্মাণি ([এইক ও পারত্রিক]
সমস্ত কর্ম) মরি (আমাতে) সংস্কৃত্ত (সমর্পণ করিয়া) মৎপর:
(মৎপরারণ হইরা) বৃদ্ধিযোগ্য (বৃদ্ধি ধ্বোগ) উপাশ্রিত্য (আশ্রম,
একাগ্র করিয়া) সভতং (সর্বদা) মৎ-চিত্তঃ ([অনক্তশরণভাবে] মদণতচিত্ত্ব) ভব (হও)॥ ৫৭

মৎ-চিন্তঃ (মকাতচিন্ত হইলে) মৎপ্রসাদাৎ (আমার অনুগ্রহে)
সর্বত্নগানি (তুন্তর সংসারহেত্সমূহ) তরিয়াসি (উন্তীন হইবে)। অথ
(এবং) চেৎ (যদি) তুম্ (তুমি) অহস্কারাৎ ([পাণ্ডিত্যে] অভিমান
বশতঃ) ন শ্রোয়াসি (আমার কথা না শুন), [তুমি] বিনজ্জাসি
(বিনষ্ট, পুরুষার্থের অযোগ্য হইবে)॥ ৫৮

বিবেকবৃদ্ধিদ্বারা ঐহিক ও পারত্রিক সমস্ত কর্ম আমাতে সমর্পণপূর্বক মৎপরায়ণ হও এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে হর্ষবিষাদ-শূক্তরূপ বৃদ্ধিযোগ অবলম্বনপূর্বক আমাতে সর্বদা চিত্ত সমাহিত কর। ৫৭ (গী: ১।২৭ ১।৩৪; ২।৪৮ দ্র:)

আমাতে চিত্ত অর্পণ করিলে আমার অন্পগ্রহে তুমি হস্তর সংসার ও তাহার কারণসমূহ অতিক্রম করিবে। আর যদি তুমি পাণ্ডিত্যাভিমানবশতঃ আমার কথা না শুন, তাহা হইলে তুমি পুরুষার্থের অযোগ্য হইবে। ৫৮

যদহন্ধারমাশ্রিত্য ন যোৎস্য ইতি মন্ত্যসে।
মিথ্যৈষ ব্যবসায়স্তে প্রকৃতিস্তাং নিয়োক্ষ্যতি ॥ ৫৯
স্বভাবজেন কোন্তেয়'নিবদ্ধঃ স্বেন কর্মণা।
কর্তুং নেচ্ছসি যন্মোহাৎ কবিষ্যস্যবশোহপি তৎ ॥৬০
স্বিরঃ সর্বভূতানাং হৃদ্দেশেহজুন তিষ্ঠতি।
শ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রারাঢ়ানি মায়য়া॥ ৬১

অহস্বারম্ (অহংকার) আশ্রিত্য (আশ্রর করিয়া) ন যোণস্থে (যুদ্ধ করিব না) ইতি (এইরূপ) যং (যাহা) মন্তদে (মনে করি-তেছ), তে (তোমার) এযঃ (এই) ব্যবসায়ঃ (নিশ্চর) মিথ্যা (শ্রম্লক, নিশ্বল)। প্রকৃতিঃ (ক্ষাল্রমভাব) হাং (তোমাকে) নিযোক্ষাতি (নিযুক্ত করিবে)॥ ৫৯

কোন্তের (হে অর্জুন), মোহাৎ (মোহহেতু, অবিবেকবশতঃ) যৎ (যাহা) কর্ত্থ করিতে) ন ইচ্ছিদি (ইচ্ছা করিতেছ না), সভাব-জেন (সভাব-জাত) স্বেন (স্বকীয়, ক্ষল্রিয়োচিত) কর্মনা (কর্মধারা) নিৰভঃ (আবদ্ধ হইয়া) অবশঃ (অনিচ্ছাদত্ত্বেও) তৎ অপি (তাহাও) করিয়াদি (করিবে)॥ ৬০

অর্জুন (হে পার্থ), ঈশরঃ (অন্তর্ধামী নারায়ণ) মায়য়া (মায়াদারা) সর্বভূতানি ([দেহাভিমানী] সর্বজীবকে)যন্ত্র-আরুঢ়ানি [ইব] (যন্ত্রারুঢ়

অহংকারকে আশ্রয় করিয়া 'যুদ্ধ করিব না' এইরূপ যাহা মনে করিতেছ, ভোমার এই নিশ্চয় ভ্রমমূলক। কারণ, ভোমার ক্ষাক্র স্বভাবই ভোমাকে যুদ্ধে নিযুক্ত করিবে। ৫৯

হে কৌস্তেয়, অজ্ঞানবশতঃ যাহা করিতে ইচ্ছা করিতেছ না, স্বভাবজাত স্বীয় ক্ষত্রিয়োচিত কর্মে আবদ্ধ হইয়া অনিচ্ছা-সত্ত্বেও তাহা করিবে। "০ (গী: ৩।৩০ দ্র:) তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।
তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাক্ষ্যসি শাশ্বতম্॥ ৬২
ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহাদ্ গুহাতরং ময়া।
বিমৃশ্যৈতদশেষেণ যথেচ্ছসি তথা কুরু॥ ৬৩

পুত্তলিকার স্থায়) ভাষয়ন্ (ভাষিত করিয়া, চালিত করিয়া) দর্বভূতানাং (দর্বজীবের) হূদেশে (হৃদয়ে) তিষ্ঠতি (অধিষ্ঠান করেন)॥ ৬১
ভারত (হে অর্জুন), দর্বভাবেন (দর্বতোভাবে) তম্ এব (তাহারই)
শরণং পচ্ছ (শরণাগত হও)। তৎপ্রদাদাৎ (তাহার কুপায়) পরাং (পরম) শান্তিং (শান্তি) শাশ্বভম্ (নিত্য) স্থানং (ধাম, পদ) প্রাপ্তাদি
(প্রাপ্ত হইবে)॥ ৬২

ইতি (এই) গুঞাৎ (গুঞ্ হইতে) গুঞ্তরং (গুঞ্তর) জ্ঞানস্ (গীতাশান্ত্র) তে (তোমাকে) ময়া (আমার দ্বারা) আধ্যাত্স্ (কথিত

• হে অর্জুন, অন্তর্যামী নারায়ণ সর্বজীবের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া সর্বভূতকে যন্ত্রাক্ষার পুত্তলিকার স্থায় মায়াদ্বারা চালিত করিতেছেন। ৬১ (গাঃ ৭।১৪, ১৩।১৮ দ্রঃ)

হে ভারত, সংসারাতিনাশের জ্বন্স তুমি মন, থাক্য ও কর্মের দ্বারা সর্বতোভাবে তাঁহারই শরণাগত হও। তাঁহার ক্রপায় তুমি পরম শান্তি ও শাশ্বত পদ লাভ করিবে। ৬২

২ বং পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্, পৃথিব্যা অন্তরো, যং পৃথিবী ন বেদ, যন্ত পৃথিবী শরীরম্, যুঃ পৃথিবীমন্তরো যময়ত্যেষ ত আস্মান্তর্গামামৃতঃ ইত্যাদি॥
—বৃহদারণ্যক উপ, ৩।৭৩-২৩ অর্থাৎ যিনি পৃথিবীর অন্তরে বর্তমান,
পৃথিবী-দেবতা বাঁহাকে জানেন না, পৃথিবীদেবতার শরীর বাঁহার শরীর,
যিনি পৃথিবীদেবতার অন্তরে থাকিয়া পৃথিবীদেবতাকে নিয়মিত করেন,
ইনিই অমৃতসক্ষপ অন্তর্গামী তোমার ও দর্বপ্রাণীর আস্থা।

সর্বগুহাতমং ভূয়ঃ শৃণু মে প্রমং বচ:। ইপ্টোহসি মে দৃঢ়মিতি *ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্॥ ৬৪ মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈয়াসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে॥ ৬৫

হইল)। অশেষেণ (নিঃশেষরূপে) এতৎ (ইহা) বিমৃখ্য (বিবেচনা করিয়া) যথা (যাহা) ইচ্ছদি (ইচ্ছা কর), তথা (ভাহা) কুরু (本月)1150

সর্ব-গুহুত্বং (সকল রহস্তের শ্রেষ্ঠ) মে (আমার) পরমং (পরম) বচঃ (বাক্য) ভূবঃ (পুনরায়) শৃবু (শুন)। মে (আমার) দৃঢ়ম্ (অভ্যন্ত) ইষ্টঃ (প্রিয়) অসি (হও)। ইতি ভতঃ (সেই হেডু) তে (তোমার) হিতম্ (হিতকর, পুরুষার্থপ্রাপ্তির উপায়) বক্ষা,মি (विनिव)॥७8

[তুমি] মন্মনাঃ (মলাতচিত্ত) মড্কেঃ (আমার ভক্ত) মদ্যাজী (আমার পূজক) ভব (হও)। মাং (আমাকে) নমস্কুক (নমস্কার কর), মাম্ এব (আমাতেই) এয়াদি (আদিবে)। [আমি] তে (ভোমার

সর্বজ্ঞ ঈশ্বর আমি তোমার নিকট গুহু হইতে গুহুতর গীতা-শাস্ত্ররূপ জ্ঞান বলিলাম। তৃমি ইহা নিংশেষরূপে বিচার করিয়া যাহা ইচ্ছা হয়, তাহাই অমুগ্রান কর। ৬৩

তুমি সর্বদা আমার অত্যন্ত প্রিয়। এই জন্ম তোমার হিতক্র, স্বাপেক্ষা গুহু এবং স্বহিতের হিতত্ম আমার উৎক্লষ্ট বাক্য পূর্বে অনেকবার বলা হইলেও পুনরায়⁵ বলিতেছি। ইহার দারা তোমার পরম পুরুষার্প লাভ হইবে। স্থতরাং ইহা প্রবণ কর। ৬৪

[🛊] দুঢ়মভিঃ ইতি বা পাঠঃ।

১ পী: নাতঃ ম্রঃ

সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।

অহং ত্বাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ॥ ৬৬ নিকট) সত্যং (সত্য) প্রতিজ্ঞানে (প্রতিজ্ঞা করিতেছি)। [তুমি]মে আমাত্র) প্রিয়ঃ (প্রিয়) অসি (হপ্রা)॥ ৬৫

সর্বধর্মান্ (সকল প্রকার ধর্ম ও অধর্মের অনুষ্ঠান) পরিত্যজ্য (পরিত্যাপ করিয়া) একং (একমাত্র) মাস্ ([গর্ভ-জন্ম-জরা-মৃত্যুব**জিত**

তুমি আমাতে চিত্ত স্থির কর। আমার ভজনশীল ও পূজনশীল হও এবং আমাকে নমস্কার কর। তুমি আমার অক্যন্ত প্রিয়। এই জন্ম আমি সত্য প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে, এইরূপেই তুমি আমাকে প্রাপ্ত হইবে। ৬৫°

- [কর্মযোগনিষ্ঠার পরমরহস্রের (ভগবংশরণতার) উপদেশ উপসংহার করিয়া সন্ন্যাসের ফল সর্ববেদান্তবিহিত সম্যগ্দর্শন বলিতেছেন—]
- , সকল ধর্মাধর্মের অমুষ্ঠান পরিত্যাগপূর্বক গর্ভ, জন্ম, জরা

অর্থাৎ পাপকর্ম (অধর্ম) হইতে নিবৃত্ত, উপরত ও সমাহিত এবং প্রশান্তিচিত্ত না ছইলে আক্সজ্ঞান লাভ হয় না। কেবল প্রজ্ঞানদারাই আক্মালাভ হয়। —কঠ উপ, ১।২।২৪

(প) ধর্মাধর্ম, যথা "নৈব ধর্মী ন চাধর্মী"।—মহাভারত, অখ্যমেধপর্ব, ১৯।৭, অর্থাৎ ধর্মাধর্মে অভিমানী ব্যক্তির এই জ্ঞান লাভ হয় না।

১ ভগবান্কে সত্যপ্রতিজ্ঞ জানিয়া ও ভগবদ্যক্তির অবগ্রস্তাবী ফল যৈ মোক্ষ তাহা অবধারণ করিয়া একমাত্র শীভগবানের শ্রণাগত হওয়াই এই শ্লোকের মর্মার্থ।

২ (ক) দর্বধর্ম র বাশ্রমধর ও দামাল ধর্ম প্রভৃতি দকল প্রকার ধর্ম।—শ্রীমধুস্দন।

^{&#}x27; (থ) অধর্ম, যথা—নাবিরতো হুশ্চরিতাল্লাশান্তো নাসমাহিত:।
নাশান্তমানদো বাপি প্রজানেনৈন্মাপুরাৎ॥

ইদং তে নাহতপক্ষায় নাহভক্তায় কদাচন।
ন চাহশুশ্রুষবে বাচ্যং ন চ মাং যোহভ্যসূয়তি॥ ৬৭
দর্বাস্থা প্রমেশর] আমাকে) শরণং ব্রদ্ধ (শরণাগত হও, আশ্রয় কর)।
অহং (আমি) ডাং ([এইরূপ নিশ্চিতবৃদ্ধি] তোমাকে) দর্বপাপেভ্যঃ

অহং (আমি) তাং ([এইরপ নিশ্চিতবৃদ্ধি] তোমাকে) সর্বপাপেভ্য: (সমস্ত ধর্মাধর্ম-বন্ধনরপ পাপ হইতে) মোক্ষরিষ্যামি (মৃক্ত করিব)। মাশুচ: (শোক করিও না)। ৬৬

ইদৃষ্ (ইহা, এই গীতাশান্ত্র) অভপন্ধান্ত (তপোরহিত ব্যক্তিকে) তে (তোমার) কদাচন (কথনও) ন বাচাষ্ বলা উচিত নয়)। ন অভকার ([তপন্থী হইলেও] গুরুদেবতা-ভক্তিরহিত ব্যক্তিকেও না)। ন চ অশুক্রাষ্বে ([ভক্ত ও তপন্থী হইলেও] শ্রবণে অনিচ্ছুক ব্যক্তিকেও না)। যঃ (যে) মাং ([ভগবান্ বাহ্নেবে] আমাকে) [প্রাকৃত মনুষ্য মনে করিয়া] অভ্যন্থতি (অনুষা করে, [আমার ঈশ্বত্রে] দেয করে) ন চ (তাহাকেও না)॥ ৬৭

ও মৃত্যুবজিত পরমেশ্বর একমাত্র আমার শরণাগত হও ; অর্থাৎ আমা হইতে অতিরিক্ত কোন বস্তুই নাই, এইরূপ দূঢ়নিশ্চর করিয়া আমাকে সদা শ্বরণ কর। এইরূপ নিশ্চিত বুদ্ধিযুক্ত ও শ্বরণশীল তোমাকে আমি স্বাত্মভাব প্রকটিত করিয়া সকল ধর্মাধর্ম-বন্ধনরূপ পাপ হইতে মুক্ত করিব। অতএব শোক করিও না। ৬৬ (গী: ১০।১১ এবং ৭।১৪ দ্র:)

[শান্ত-সম্প্রদায়বিধি বলিতেছেন—]

সংসার-নিবৃত্তির জন্ম তোমাকে উপদিষ্ট এই গীতাপাস্ত্র তপস্থাহীন ব্যক্তিকে বলিবে না। তপস্বী হইলেও গুরু ও ঈশ্বরে ভক্তিরহিত ব্যক্তিকে কথনও ইহা বলিবে না এবং ভক্ত ও তপন্বী হইলেও শ্রবণেচ্ছু না হইলে ইহা কাহাকেও বলিবে না, এবং বাস্থদেব ভগবান্ আমাকে প্রাকৃত মানুষ

> মামেকমেব শরণমান্তানং সর্বদেহিনাম্

য ইদং * পরমং গুহুং মন্তক্তেম্বভিধাস্ততি।
ভক্তিং ময়ি পরাং কৃত্বা মামেবৈদ্যত্যসংশয়ঃ॥ ৬৮
ন চ তত্মান্মনুদ্যেষু কশ্চিনে প্রিয়ক্তমঃ।
ভবিতা ন চ মে তত্মাদক্যঃ প্রিয়তরো ভুবি॥ ৬৯

যঃ (যিনি) ইদং (এই, যথোক্ত) পরমং (অতি) গুহুং (গুহু, পোপা [সীতাশাস্ত্র]) মন্তকেয় (আমার ভক্তগণকে) অভিধান্ততি (পাঠ ও ব্যাখ্যা করিবেন), [সঃ = তিনি] ম'র (আমাতে) পরাং (পরা) ভর্তিং (ভক্তি) কৃতা (করিয়া) মাষ্ (আমাতেই) এক্সতি এব (আসিবেনই) অসংশয়ঃ (সংশ্য় নাই)॥ ৬৮

• মনুষোধু (মনুষাপণের মধ্যে) তত্মাৎ চ (দেই ব্যক্তি [গীতাব্যাখ্যাতা] অপেক্ষা) ভূনি (পৃথিবীতে) কন্চিৎ (কেছ) মে (আমার) প্রিয়-কৃত্তমঃ (অধিক প্রিকারী) ন (নাই)। তত্মাৎ (তাহা হইতে) মনে করিয়া আত্মপ্রশাদিদোষ আমাতে অধ্যারোপপূর্বক অজ্ঞানবশতঃ যিনি আমার ঈশ্বরত্বে অবিশ্বাসী, তাঁহাকেও উহা বলিবে না। কেবলমাত্র ভগবানে অন্যাশৃন্য, তপন্থী, ভক্ত ও শুক্রাষু ব্যক্তিকেই এই গীতাশান্ত্র বলিবে। ৬৭

এই গীতা পাঠ ও ব্যাখ্যাদ্বারা আমি ভগবানের শুক্রাষা করিতেছি—এই জ্ঞানে যিনি এই পরম গুছু গীতাশাস্ত্র আমার ভক্তের নিকট পাঠ ও ব্যাখ্যা করিবেন তিনি পরা ভক্তি লাভ করিয়া আমাকে প্রাপ্ত হইবেনই, ইহাতে সন্দেহ নাই। ৬৮

[∗] ইমমৃ ইতি বা পাঠঃ। > অবতারত্বে

২ কেবল ভক্তি-গুণ থাকিলেই সীতাশাব্রশ্রবণের পাত্র হইতে পারেন।

অধ্যেয়তে চ য ইমং ধর্মং সংবাদমাবয়োঃ। জ্ঞানযজ্ঞেন তেনাহমিষ্টঃ স্থামিতি মে মতিঃ॥ ৭৬ শ্রুজাবাননস্থাত শৃণুয়াদপি যো নরঃ।

সোহপি মুক্তঃ শুভাঁল্লোকান্ প্রাপ্ন গুণ্যকর্মণাম্॥ ৭১
ভাষা (অস্তঃ (অস্তঃ চে (আমার) প্রিয়তরঃ চ (প্রিয়তর) ন ভবিতা
(হইবেনা)॥ ৬৯

যঃ চ (এবং যিনি) আবয়োঃ (আমাদের উভয়ের) ইমং (এই)
ধর্মং (ধর্মজনক) সংবাদষ্ (কথোপকখন, গ্রন্থ) অধ্যেষাতে (অ্যারন
করিবেন), তেন (তাঁহা কর্তৃক) অহম্ (আমি) জ্ঞান-মজ্ঞেন (জ্ঞানমজ্জেদারা) ইয়ঃ (পুজিত) স্থাম্ (হই) ইতি (এইরূপ) মে (আমার)
মৃতিঃ (নিশ্চয়) ॥ ৭•

শ্রাবান্ (শ্রাল্, বিশাসযুক্ত) ন-অস্য়ঃ চ (ও অস্য়াশৃত্ত) যঃ (যে) নরঃ (ব্যক্তি) শৃণুয়াৎ অপি ([অর্থবোধ না হইলেও] কেবলমাত্র শ্রবণ করেন), সঃ অপি (তিনিও) মুক্তঃ (পাপমুক্ত হইয়া) পুণা কর্মণাষ্ ([অগ্নিহোত্রাদি] পুণাকর্মকারিগণের) শুভান্ (শুভ, প্রশন্ত) লোকান্ (লোকসমূহ) প্রাপ্ত য়াধ্ব হন)॥ ১>

মনুষ্যগণের মধ্যে গীতাব্যাখ্যাতা অপেক্ষা আমার অধিক প্রিয় এ জগতে কেহ নাই এবং আর কেহ হইবেও না। ৬৯

এবং যে ব্যক্তি আমাদের উভয়ের এই ধর্মজনক সংবাদ-রূপ গ্রন্থ অধ্যয়ন করিবেন, তাঁহার সেই জ্ঞান্যজ্ঞের দ্বারা আমি পুঞ্জিত হইব, ইহা নিশ্চয় জানিবে। ৭০

যিনি শ্রেনালু ও অস্থাশৃত্য হইরা অর্থবোধ না হইলেও এই গীতা শ্রবণ করেন, তিনিও পাপমুক্ত হইয়া অগ্নিহোত্রাদি পুণ্যকারিগণের প্রাপ্য পুণ্য লোক লাভ করেন। ৭১

১ যিনি শুনিয়া অর্থবোধ করিবেন, তাঁহার ত কধাই নাই।

কচিদেতচ্ছ তং পার্থ হয়ৈকাগ্রেণ চেতসা। কচিদেজানসম্মোহঃ প্রনষ্টস্তে ধনঞ্জয়॥ ৭২ অন্ত্র্ন উবাচ

নষ্টো মোহঃ স্মৃতিৰ্লৰ্ধা ত্বংপ্ৰসাদান্ময়াচ্যুত। স্থিতোহস্মি গতসন্দেহঃ করিয়ো বচনং তব ॥ ৭৩

পার্থ (হে অর্জ্ন), ত্বয়া (তোমাকর্ত্রন) একাথ্রেণ (একাথ্র)
চেতেয়া (চিত্তে) এতং (ইহা, এই গাঁচাশাপ্র) কচিচং (কি) শ্রুতং
(শ্রুত হইল)? ধনপ্রয় (হে অর্জ্ন) তে (তোমার) অজ্ঞান-দম্মোহঃ
(অজ্ঞান-দ্র্নিত অবিবেক) কচিচং (কি) প্রনষ্টঃ (প্রনষ্ট হইল)॥ १২
অর্জ্নঃ (অর্জ্ন) উবাচ (বলিলেন)—অচাচ (হে কৃষ্ণ), তংপ্রসাদাং (আপনার কৃপায়) মোহঃ (অজ্ঞান) নইঃ (নই হইয়াছে)।
ময়া (মংকর্ত্রক) স্মৃতিঃ (আত্মতস্থিবিয়িণী স্মৃতি)লব্ধা (লক হইয়াছে)।
গত্ত-দন্দেহঃ (নিঃসংশয় হইয়া) স্থিতঃ (অবস্থিত) অস্মি (আছি)। তব
(আপনার) বচনং (উপদেশ) করিয়ো (পালন করিব)॥ ৭৩

• [শিষ্যের শাস্ত্রার্থগ্রহণ হইয়াছে কিনা জানিতে ইচ্ছা করিয়া শ্রীভগবান্ জিজ্ঞাদা করিতেছেন। অভিপ্রায় এই যে, না বুঝিয়া থাকিলে পুনর্বার বুঝাইবেন। পুনঃ পুনঃ যত্ত্ব করিয়াও শিষ্যকে ক্বভার্থ করা উচিত, এই আচার্যধর্ম এথানে প্রদর্শিত হইতেছে—]

হে পার্থ, তুমি কি একাগ্রচিত্তে এই গীতাশাস্ত্র শুনিয়াছ? হে ধনঞ্জয়, শাস্ত্রশ্রবণ ও শাস্ত্রোপদেশের উদ্দেশ্য অজ্ঞানঞ্জনিত মোহের বিনাশ; তাহা কি তোমার সফল হইয়াছে? ৭২

[ভগবদম্গ্রহজনিত স্বকীয় ক্বতার্থতাজ্ঞাপনার্থ] অজুন বলিলেন—হে অচ্যুত, আপনার ক্বপায় আমার অজ্ঞানজাত

সঞ্জয় উবাচ

ইত্যহং বাস্থদেবস্ত পার্থস্য চমহাত্মনঃ।
সংবাদমিমমশ্রোষমভূতং রোমহর্ষণম্॥ ৭৪
ব্যাসপ্রসাদাচ্ছ্রতবানেতদ্* গুহামহংক পরম্।
যোগং যোগেশ্বরাৎ কৃষ্ণাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ম্॥৭৫

সপ্তরঃ (সপ্তর) উবাচ (বলিলেন)—অংম্ (আমি) ইতি (এইরূপে)
মহাম্মনঃ (মহামা, ভগবান্) বাহ্দেবস্ত (বাহ্দেবের) পার্থস্থ চ
(ও অজুনির) ইম্ম্ (এই) রোম-হর্ণম্ (রোমাঞ্কর) অভুতং (অভুত,
বিশায়কর) সংবাদম্ (কথোপক্থন) অশ্রোধ্য্ শ্রেণ করিলাম) ॥ ৭৪

অহং (আমি) ব্যাস-প্রসাদাৎ (ব্যাসদেবের প্রসাদে [দিব্যচকুমোহ ও অজ্ঞান নষ্ট হইয়াছে এবং পরমাত্মবিষয়ক ধ্রুবা
স্মৃতি লাভ হইয়াছে। আমি নিঃসংশয় হইয়া অবস্থিত,
এখন আপনার উপদেশ পালন করিব; আমার কিছুই কঠবা
নাই । ৭৩

সঞ্জয় বলিলেন—এইরূপে আমি ভগবান্ বাস্থদেব ও অর্জুনের এই রোমাঞ্চকর অন্তুত কথোপকথন শ্রবণ করিলাম। ৭৪

^{*} **টমষ্ ইতি বা পাঠঃ** † গুহুত্মষ্ ইতি বা পাঠঃ।

> অজ্ঞানমোহনাশ ও আত্মশৃতিলাভ—ইহাই সর্বশাস্ত্রার্থজ্ঞানের ফল। আহারগুদ্ধো সম্বশুদ্ধিঃ সম্বশুদ্ধো ধ্রুবা শৃতিঃ স্মৃতিলপ্তে সব্রাস্থীনাং বিপ্রমোক্ষঃ।—ছান্দোগ্য উপঃ, গাংভাং

অর্থাৎ আহার শুদ্ধ হইলে সম্ব শুদ্ধ হয়, সম্বশুদ্ধি হইতে প্রবা স্মৃতি উদিত হয় এবং প্রবা স্মৃতি লাভ হইলে হদয়ের সর্বগ্রন্থি ছিল্ল হয়।

২ এইখানে গীতাশাল্প শেষ হইল। অবশিষ্টাংশদ্বারা মহাভারতের প্রধান-আখ্যায়িকার সহিত গীতার সম্বন্ধ প্রদর্শিত হইতেছে।

রাজন্ সংস্মৃত্য সংশ্বতা সংবাদমিমমন্তুতম্। কেশবাজু নিয়োঃ পুণ্যং হ্রষ্যামি চ মৃত্মু ত্রঃ॥ ৭৬ তচ্চ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যুত্বং হরেঃ।

বিসায়ো মে মহান্ রাজন্ হাষ্যামি চ পুনঃ পুনঃ॥ ৭৭ লাভের বারা]) এতদ (এই) পরম্ (অতীব) গুহুম্ (গোপা) যোগং (যোগতত্ত্ব) কথয়তঃ (বজা) স্বয়ম্ (সাক্ষাৎ) যোগেশরাৎ (যোগেশর) কৃষ্ণাৎ (কুষ্ণের মুথ হইতে) সাক্ষাৎ (প্রত্যক্ষভাবে) শ্রুতবান্ (শুনিয়াছি)॥ ৭৫

রাজন্ (হে রাজা [ধৃতরাষ্ট্র]), কেশব-অর্জুনয়োঃ (শীকুষ্ণ ও অর্জুনের) ইমষ্ (এই) পুণ্যম্ (পুণ্য) অন্তুত্ম্ (বিশায়কর) সংবাদষ্ (কথোপকথন) সংশ্বত্য পুনঃ পুনঃ শ্বরণ করিয়া) মুহঃ-মূহঃ (প্রতিক্ষণ) হাব্যামি (হাষ্ট্র ইতিছি)॥ १৬

রাজন্ (হে মহারাজ), হরেঃ (হরির, শ্রীকুক্টের) তৎ (সেই)
অত্যন্ত্তং (অতি অন্ত) রূপম্ ([একাদশ অধ্যায়োজ] বিশ্বরূপ)
দংশ্বত্য দংশ্বত্য চ (পুনঃ পুনঃ শ্বরণ করিয়া)মে (আমার) মহান্
(মহা) বিশ্বরঃ (বিশ্বর)[হইতেছে]পুনঃ পুনঃ চ (এবং পুনঃ পুনঃ)
হাষ্যামি (হাই হইতেছি)॥ ৭৭

আমি ব্যাদপ্রদাদে লব্ধ দিব্যচক্ষ্ দারা এই পরম গুছ যোগ। যোগেশ্বর স্বয়ং শ্রীক্ষের মুখ হইতে দাক্ষাৎ শ্রেধণ করিয়াছি। ৭৫

্হে রাজা ধৃতরাষ্ট্র, শ্রীকৃষ্ণার্জু নের এই অভূত পুণ্য কথোপ-কথন পুনঃ পুনঃ স্মরণ করিয়া আমি মৃহ্মু হুঃ রোমাঞ্চিত ও আনন্দিত হইতেছি। ৭৬

হৈ মহারাজ, ভগবান্ শ্রীক্লফের সেই অত্যদ্ভূত বিশ্বরূপণ বারবার স্মরণ করিয়া আমার মহাবিস্ময় হইতেছে এবং আমি পুনঃ পুনঃ হাষ্ট হইতেছি। ৭৭

১ গীঃ এ৬ টিকা ড্রঃ। ২ পরম্পরারূপে নছে। ৩ ১১শ অধ্যায়োক্ত।

যত্র যোগেশ্বরঃ কৃষ্ণো যত্র পার্থো ধন্বর্ধরঃ।
তত্র শ্রীবিজয়ো ভূতিপ্রু বা নীতির্মতির্মম। ৭৮
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীত্মপর্বিনি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্প ব্রহ্মবিজ্ঞায়াং
যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাজু নসংবাদে মোক্ষযোগো
নাম অন্তাদশোহধ্যায়ঃ।
ইতি শ্রীমন্তগবদগীতা সমাপ্তা।
উত্ত শ্রহ সং

যত্র (যে পক্ষে) যোগ-ঈশর: (যোগের স্রষ্টা) কৃষ্ণ: (শ্রীকৃষ্ণ), ষত্র (যে পক্ষে) ধ্রুর্ধর: (গাঞ্জীবধারী) পার্থ: (অর্জুন) তত্র (সেই [পাগুব] পক্ষে) শ্রী: (রাজ্যলক্ষ্মী), বিজয়: (জয়প্রাপ্তি), ভৃতিঃ (অভ্যুদয়), ধ্রুবা (অব্যভিচারিণী) নীতিঃ (নীতি) ইতি (ইহা) মে (আমার) মতিঃ (নিশ্চয়)। ৭৮

যে পক্ষে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ এবং গাণ্ডীবধারী অজুন সেই
পাণ্ডবপক্ষে রাজ্যশ্রী, বিজয়, অভাদয় ও অব্যভিচারিণী নীতি
বিরাজ করে, ইহা আমার নিশ্চিত অভিমত। ৭৮
ভগবান্ ব্যাসকৃত লক্ষশ্লোকী শ্রীমহাভারতের ভীম্মপর্বের অন্তর্গত
শ্রীমন্তগবলগাতারপ উপনিষদে ব্রহ্মবিস্থাবিষয়ক যোগশান্ত্রে
শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে মোক্ষযোগনামক
অষ্টাদশ অধ্যায় সমাপ্ত।
সপ্তশভশ্লোকময়ী শ্রীমন্তগবদগীতার অন্তবাদ সমাপ্তা।

ওঁ তৎ সৎ

শ্ৰীশ্ৰীগীতামাহাত্ম্যম্

ওঁ নমো ভগবতে বাস্থদেবায় ধরোবাচ

ভগবন্ পরমেশান ভক্তিরব্যভিচারিণী। প্রারৰ্ধং ভুজ্যমানস্থ কথং ভবতি হে প্রভো॥ ১ শ্রীবিষ্ণুরুবাচ

প্রারৰ ধং ভূজামানো হি গীতাভ্যাসরতঃ সদা।
স মুক্তঃ স স্থা লোকে কর্মণা নোপলিপ্যতে॥ ২
মহাপাপাতিপাপানি গীতাধ্যানং করোতি চেং।
কচিং স্পর্শং ন কুর্বস্তি নলিনীদলমম্বুবং॥ ৩

ধরা দেবী কহিলেন—হে ভগবান্ বিষ্ণু, হে পরমেশ্বর, হে প্রভু, প্রারন্ধ কর্মের ভোগকারী মন্ত্রম্যাগণের কিরূপে অব্যাভিচারিণী (অচলা) ভক্তি লাভ হয় ? ১

় ভগবান্ বিষ্ণু বলিলেন—প্রারব্বের ভোগকারী সদা গীতা-পাঠে নিযুক্ত হইলে ইহ লোকে মুক্ত ও স্থী হন এবং তিনি কর্মে কথনও লিপ্ত হন না। ২

্জন যেমন পদ্মপত্রকে সিক্ত (আর্দ্র) করিতে পারে না, তদ্ধপ যিনি গীতার ধ্যান করেন, তাঁহাকে মহাপাপ ও অতিপাপসমূহ কথনও স্পর্শ করে না। ৩ গীতায়াঃ পুস্তকং যত্র যত্র পাঠঃ প্রবর্ততে।
তত্র সর্বাণি তীর্থানি প্রয়াগাদীনি তত্র বৈ॥ ৪
সর্বে দেবাশ্চ ঋষয়ো যোগিনঃ পদ্মগাশ্চ যে।
গোপালা গোপিকা বাপি নারদোদ্ধবপার্ধদৈঃ॥
সহায়ো জায়তে শীভ্রং যত্র গীতা প্রবর্ততে॥ ৫
যত্র গীতাবিচারশ্চ পঠনং পাঠনং শ্রুতম্।
তত্রাহং নিশ্চিতং পৃথি নিবসামি সদৈব হি॥ ৬
গীতাপ্রয়েহহং তিষ্ঠামি গীতা মে চোত্তমং গৃহম্।
গীতাজ্ঞানমুপাশ্রিত্য ত্রান্ লোকান্ পালয়ামাহম্॥ ৭

যেথানে গীতাগ্রন্থ থাকে এবং যেথানে গীতাপাঠ হয়,, তথায় প্রশ্নাগাদি সর্বতীর্থ বিরাজ করেন। ৪

যেখানে গীতাপাঠ প্রবর্তিত হয় সেথানে দকল দেবতা, ঋষি, যোগী ও বাত্মকি প্রমুখ দর্প এবং নারদ, উদ্ধব ও পার্ষদগণ সহিত গোপালগণ ও গোপিকাগণ শীঘ্র সহায় হন। ৫

হে পৃথি, যেখানে গীতার বিচার, পঠন, পাঠন ও প্রবণ হয়, তথায় আমি সর্বদা নিশ্চয়ই নিবাস ক্রি। ৬

আমি গীতার আশ্রয়ে অবস্থান করি এবং গীতা আ্মার উত্তম গৃহ। গীতাজ্ঞান আশ্রয় করিয়া আমি ত্রিলোক পালন করি। ৭ গীতা মে পরমা বিত্যা ব্রহ্মরূপা ন সংশয়: ।

অর্থমাত্রাক্ষরা নিত্যা সাহনির্বাচ্যপদাত্মিকা ॥ ৮

চিদানন্দেন কৃষ্ণেন প্রোক্তা স্বমুখতোহজুনম্।
বেদত্রয়ী পরানন্দা তত্তার্থজ্ঞানসংযুতা ॥ ৯

যোহস্তাদশ জপেরিত্যং নরো নিশ্চলমানসঃ।
জ্ঞানসিদ্ধিং স লভতে ততো যাতি পরং পদম্॥ ১০
পাঠেহসমর্থঃ সম্পূর্ণে ততোহর্ধং পাঠমাচরেং।
তদা গোদানজং পুণ্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ॥ ১১

গীতা আমার ব্রহ্মরূপা পরাবিষ্ঠা, অর্দ্ধমাত্রা, অক্ষরা, নিত্যা

ও অনির্বাচ্যপদাত্মিকা, ইহাতে কোনও সন্দেহ নাই। ৮

[চণ্ডী ১ম অঃ ৭৪ শ্লোক দ্রঃ]

চিদানন্দস্বরূপ শ্রীরুষ্ণকতৃ ক স্বীরুমুখে বেদত্রয়রূপা পরমানন্দা ভত্ত্বার্থজ্ঞানসংযুক্তা গীতা অজুনিকে উক্ত হইয়াছে। ১

যিনি গীতার অষ্টাদশ অধ্যায় নিত্য নিবিষ্টচিত্তে পাঠ করেন, তিনি ব্রাহ্মী স্থিতি লাভ করেন এবং অনন্তর পরম পদ প্রাপ্ত হন। ১০

যিনি গীতার সম্পূর্ণ পাঠে অসমর্থ, তিনি যদি উহার অর্থাংশ পাঠ করেন, তাহা হইলে তিনি গোদানের পুণ্য লাভ করেন, ইহাতে সন্দেহ নাই। ১১ ত্রিভাগং পঠমানস্ত গঙ্গামানফলং লভেং।

য়ডংশং জ্বপমানস্ত সোমযাগফলং লভেং॥ ১২

একাধ্যায়ন্ত যো নিত্যং পঠতে ভক্তিসংযুতঃ।

রুদ্রলোকমবাপ্নোতি গণো ভূষা বসেচিরম্॥ ১৩

অধ্যায়মেকপাদং বা নিত্যং যঃ পঠতে নরঃ।

স যাতি নরতাং যাবন্মরন্তরং বস্থন্ধরে॥ ১৪

গীতায়াঃ শ্লোকদশকং সপ্ত পঞ্চ চতুষ্ট্রয়ম্।

দ্বৌ ত্রীনেকং তদর্থং বা শ্লোকানাং যঃ পঠেন্নরঃ॥ ১৫

গীতার একতৃতীয়াংশপাঠে গঙ্গাস্থানের ফল লাভ হয় এবং একষষ্ঠাংশপাঠে সোম্যাগের ফল লাভ হয় ৷ ১২

ষিনি নিত্য ভক্তিযুক্ত হইয়া গীতার এক অখ্যায় পাঠ করেন, তিনি শিবলোক প্রাপ্ত হন এবং শিবের সহচর হইয়া দীর্ঘ কাল তথায় বাস করেন। ১৩

হে বস্থন্ধরে, যিনি নিত্য গীতার এক অধ্যায় বা অধ্যায়ের এক চতুর্থাংশ পাঠ করেন, তিনি এক মন্বন্ধর মানবজন্ম' লাভ করেন। ১৪

যিনি গীতার দশ, সাত, পাঁচ, চার, তিন, তুই, এক বা অর্ধ শ্লোক নিত্য পাঠ করেন, তিনি চক্রলোকে অযুত্বর্ধ বাস

। অপেকা নীচ জন্ম প্রাপ্ত হন না।

চক্রলোকমবাপ্নোতি বর্ষাণামযুতং প্রুবম্।
গীতাপাঠসমাযুক্তো মতো মানুষতাং ব্রজেং॥ ১৬
গীতাভ্যাসং পুনঃ কৃষা লভতে মুক্তিমুন্তমাম্।
গীতেত্যুচ্চারসংযুক্তো দ্রিয়মাণো গতিং লভেং॥ ১৭
গীতার্থশ্রবণাসক্তো মহাপাপযুতোহপি বা।
বৈকুপ্তং সমবাপ্নোতি বিষ্ণুনা সহ মোদতে॥ ১৮
গীতার্থং ধ্যায়তে নিত্যং কৃষা কর্মাণি ভূরিশঃ।

• জীবনাক্তঃ স বিজ্ঞোয়ো দেহাস্তে পরমং পদম্॥ ১৯
করেন—ইহা নিশ্চিত। গাঁতাপাঠে নিরত ব্যক্তি মৃত্যুর পর
মানবজন্ম লাভ করেন। ১৫-১৬

পুনঃ পুনঃ গীতাপাঠের দারা পাঠক উত্তম গতি লাভ করেন। মৃত্যুকালে 'গীতা' শব্দ উচ্চারণ করিলেও মা**হু**ষের সদগতি লাভ হয়। ১৭

গীতার ব্যাখ্যা শ্রবণে অম্বরক্ত ব্যক্তি মহাপাপী হইলেও বৈকুঠলোকে গমন করিয়া ভগবান্ বিষ্ণুর সহিত আনন্দে বাস করেন। ১৮

্বহু কর্ম করিয়াও যিনি নিতা গীতার গূঢ়ার্থ ধ্যান করেন, তাঁহাকে জীবস্কু বলিয়া জানিবে। দেহান্তে তিনি পরম পদ প্রাপ্ত হন। ১৯ গীতামাশ্রিত্য ৰহবো ভূভুজো জনকাদয়:।
নিধৃতিকল্মধা লোকে গীতা যাতাঃ পরং পদম্॥ ২০
গীতায়াঃ পঠনং কৃষা মাহাত্ম্যং নৈব যঃ পঠেং।
বুথা পাঠো ভবেং তস্ত শ্রম এব হ্যাদাস্ততঃ॥ ২১
এতন্মাহাত্ম্যসংযুক্তং গীতাভ্যাসং করোতি যঃ।
স তৎ ফলমবাপ্নোতি তুল্ভাং গতিমাপ্নুয়াং॥ ২২

স্থত উবাচ

মাহাত্মামেতদ্ গীতায়া ময়া প্রোক্তং সনাতনম্। গীতান্তে চ পঠেদ্ যস্ত যত্ত্তং তৎ ফলং লভেং॥ ২০ ইতি শ্রীশ্রীগীতামাহাত্মং সমাপ্তম্।

গীতা আশ্রয় করিয়া জনকাদি বহু রাজগণ ইহ লোকে পাপমুক্ত বলিয়া প্রথিত এবং পরম গতি প্রাপ্ত হইয়াছেন। ২০ '

গীতাপাঠ করিয়া যিনি গীতামাহাত্ম্য না পড়েন, তাঁহার গীতাপাঠ বুথা হয় ও শ্রমমাত্র ফল হয়—এইরূপ কথিত হইয়াছে। ২>

যিনি এই মাহাত্ম্যসংযুক্ত গীতা পাঠ করেন, তিনি সেই পাঠের ফলম্বরূপ হর্লভ গতি প্রাপ্ত হন। ২২

স্ত বলিলেন—এই সনাতন গীতামাহাত্ম্য আমার দারা কথিত হইল। যিনি গীতাপাঠের পর এই গীতামাহাত্ম্য পাঠ করেন, তিনি যথোক্ত ফল লাভ করেন। ২৩

গীতামাহাত্ম্যের অনুবাদ সমাপ্ত।

শ্ৰীমন্তগৰদগীতা '

অকারাদিক্রমে শ্লোক-স্চী

অকীতিঞাপি ভূতানিত	य: २ (শো: ৩৪	অধ্যেয়তে চ ষ ইমং অ:	2 P (티	9 •
অক্ষরং ব্রহ্ম পর্মম্	ь	৩	অনস্তবি জ য়ং রাজা	>	36
অক্ষরাণামকারোহস্মি	٥٥	৩৩	অনন্তশ্চামি নাগানাষ্	>•	42
অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্লঃ	۲	₹8	অন্সচেতাঃ সত্ত্য্	٢	78
অচ্ছেতোহয়নদাহোহয়	म् २	२ 8	অন্তাশ্চিন্তয়ন্তো মাশ্	8	२२
অকোহপি সন্ন্ৰায়াত্মা	8	৬	অনপেকঃ শুচিদকঃ	>5	36
অজ্ডাশ্ৰদধান চ	8	8.	অনাদিড়ারিগুণিয়াৎ	20	৩২
অত্র শূরা মহেধানাঃ	>	8	जना किमशा खमन ख वी र्यम्	>>	29
অথ কেন প্রযুক্তাহয়ম্	৩	৩৬	অনাশ্ৰিত: কৰ্মফলম্	৬	>
অথ চিত্তং সমাধাতৃম্	25	6	অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ	34	25
অথ চেৎ ত্রমিনং ধর্মান্	ર	৩৩	অনু:দ্বসকরং বাক্যম্	>1	> ¢
অথ চৈনং নিত্যজাত্য	२	२७	অনুৰদ্ধং ক্ষয়ং হিংদান্	24	२०
্অথবা ৰহুনৈতেন	۶٠	8 २	অনেকচিত্তবিভ্ৰান্তাঃ	36	\$6
অথবা যোগিনামেব	৬	85	অনেকৰাহ্লদরবক্ত্রনত্রম্	> 2	20
্য়েপ ব্যবস্থিতান্ দৃহ্বা	>	ર•	व्यत्नक वङ्ग् नयनम्	22	>0
অথৈতদপ্যশক্তোহসি	> ?	>>	অন্তকালে চ মামেব	6	a
অদৃষ্টপূর্বং হৃষিডোংসি	>>	8 @	অন্তবত,ু ফলং তেষাম্	9 🥬	२७
অদেশকালে যদানং	>9	૨ ૨	অন্তবত ইমে দেহাঃ	ર	24
অদ্বেষ্টা সৰ্বসূতানাৰ্	\$?	>0	অলাড়ণ্ডি ভূতানি	•	28
অধৰ্মং ধৰ্ম মিতি যা	36	७२	অত্যে চ বহৰ: শুরা:	۵	>
অধ্যাভিভবাৎ কৃষ্ণ	>		অন্যে ত্বেম্বানন্তঃ	20	२७
অধশ্চোর্ধং প্রস্তরাঃ	7		অপরং ভবতো জন্ম		
অধিভূতং করে৷ ভাব:	6		অপরে নিয়তাহারাঃ	8	90
অধিয়ক্ত; কথং কোহত্ৰ	b '	ર	অপরেয়মিতস্ত্রস্থাং	9	¢
অধিষ্ঠানং তথা কৰ্তা	74	28	অপ্যাপ্তং তদ্মাকং	2	>•
অধ্যাত্মজ্ঞান-নিতাত্বং	>0	>5	অপানে জুহ্বতি প্ৰাণং	8	२ठ

অপিচেৎ হৃত্যাচারঃ অঃ	৯ শ্লোঃ	•	অদক্তিরনভিম্বস্থ; অঃ ১	৩ শোঃ	7•
অপি চেদসি পাপেভাঃ	8	৩৬	অসভ্যমপ্রতিষ্ঠং তে	১৬	٢
অপ্ৰকাশোহপ্ৰবৃত্তিশ্চ	78	১৩	অদৌ মধা হতঃ শক্রঃ :	'	38
অফলাকাজ্জিভির্যজ্ঞ:	59	>>	অসংযতাত্মনা যোগঃ	৬	৩৬
অভয়ং সত্ত্বশংশুদ্ধিঃ	>6	>	অদংশয়ং মহাৰাহো	b	৩৫
অভিদন্ধায় ডু ফলম্	>9	>5	অস্মাকং তু বিশিষ্টা ব্	>	9
অভ্যাদযোগযুক্তেন	۲	۲	অহস্বারংসংশ্রিতাঃ	>6	24
অভ্যাদেহপ্যদমর্থোহদি	5 ?	۶۰	অহকারংপরিগ্রঃম্	20	60
অমানিত্মদম্ভিত্ম্	>0	V	অংং ক্রুরহং যজঃ	à	১৬
অমী চ ডাং ধৃতরাষ্ট্রস	? ?	२७	অহমাঝা গুড়াকে শ	>0	२०
অমীহি হা হরসজ্বাঃ	>>	₹ \$	অহং নৈখানরো ভূৱা	20	38
অযতিঃ শ্রন্ধাপেতঃ	৬	৩৭	অহং সর্বস্ত প্রভবঃ	٥٥	6
অয়নেষু চ দৰ্বেষু	>	>>	অহং হি সর্বযক্তানাং	8	₹8
অযুক্তঃ প্ৰাকৃতঃ স্তৰঃ	74	२४	অহিংদা সভ্যমক্রোধঃ	১৬	२
অবজানন্তি মাং মৃঢ়াঃ	7	>>	অহিংসা সমতা তুটিঃ	٥ د	Œ
व्यवाह्यवामाः क बहुन्	ર	૭७	অহোবত মহৎ পাপং	>	88
অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি	ર	>9	আথ্যাহি মে কঃ	>>	৩১
অবিভক্তঞ্চ ভূতেধু	20	29	আঢ়্যো২ভি জ নবানস্মি	>6	36
অব্যক্তাদীনি ভূতানি	•	२४	আত্মসম্ভাবিতাঃ শুকাঃ	১৬	59
অব্যক্তাদাক্তয়: সর্বা:	6	24	আত্মোপয়েন দৰ্বত্ৰ	৬	૭ર
অব্যক্তোহক্ষর ইত্যুক্তঃ	6	42	আদিত্যানামহং বিষ্ণুঃ	٥٥	२১
অব্যক্তো২য়শ্ অচিন্ড্যোহ	य्रग् २	२०	আপুর্যমাণমচল প্রতিষ্ঠম্	ર	90
অবাক্তং ব্যক্তিমাপন্নং	9	२ 8	আব্ৰহ্মভূবনালোকাঃ	ь	20
অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং	>9	¢	আযুধানামহং বজ্ৰং	> 0	२४
অশোচ্যানয়শোচন্ত্ৰং	ર	55	আয়ুঃদত্ত্ত্ত্ত্তারোপা–	59 '	۲
অশ্ৰদ্ধানা: পুৰুষা:	8	૭	আরুকক্ষোমু নেধোগং	৬	9
অশ্ৰদ্ধয়া হুতং দত্তং	>1	२৮	আবৃতং জ্ঞানমেতেন	৩	%
অবথঃ সর্ববৃক্ষাণাং	۶•	२७	আশাপাশশতৈৰ্কাঃ	>&	>5
অসক্তৰু 👣: সৰ্বত্ৰ	24	88	আশ্চৰ্বৎ পগ্যতি	ર	२२

আহুরীংযোনিমাপন্নঃঅঃ১৬লোঃ ২০			উৎদীদেয়ুরিমে লোকা: অঃ৩লোঃ২৪		
আহাত্ত্বপি সর্বস্ত	>1	٩	উদারা: সর্ব এবৈতে	9	34
আহত্ত্বীমুষয়ঃ সর্বে	>•	>9	উদাসীনবদাসীন:	>8	२७
डे ष्ट्राद्यसम्भूत्थन	9	२१	উন্ধরেদাত্মনাত্মানাং	৬	Œ
रे छ्हा ८ वैषः स्थर इ:थर	>७	9	উপদ্রগৈমুমন্তা চ	> 0	२७
ইতি ক্ষেত্ৰং তথা জ্ঞানং	30	79	উৰ্ধাং গচ্ছ জি সম্বস্থাঃ	28	76
ইতি গুহুতমং শাগ্ৰং	5 ¢	२०	উ र्क्षम् न यथः ना थ म	5 ¢	١.
ইতি তে জ্ঞানমাখাতং	>6	৬৩	ঋষিভিৰ্হ্ধা গীতুম্	>७	٤
ইভাজুনং বাফদেবঃ	>>	C o	এতচ্ছ তা বচনং	>>	৩৫
ইতাহং বাঞ্দেবপ্র	24	98	এতদ্যোনীনি ভূতানি	٩	৬
ইদ্মদ্য ময়া লৰ্ধং	১৬	১৩	এত্তমে সংশয়ং কৃষ্ণ	હ	40
ইদং জানমুপা'শ্ৰত্য	28	२	এতার হন্তমিচ্ছামি	>	৩৪
ইদন্ত তে ও্হত্মং	7	>	এতাশ্বপি তু কর্মাণি	>>	৬
ইদন্তে নাতপস্বায়	24	৬৭	এতাং দৃষ্টিমণস্টভ্য	>0	*
ইদং শরীরং কোন্তেয়	\$ 'O	२	এতাং বিভূতিং যোগঞ্	>•	٩
इ निषयः श्रामियशार्थ	૭	৩8	এতৈর্বিমৃক্তঃ কৌন্তেয়	১৬	२२
है नियानाः हि চत्र छार	ર	৬৭	এবনুক্তো হাধীকেশঃ	>	9 8
बिख्यानि পরাণ্যাহঃ	૭	8 र	এবমুক্তা ততো রাজন্	>>	۵
ই শ্ৰেয়াণি মনো ৰুকিঃ	૭	80	এবম্ক্রাজুনিঃ সংখ্যে	>	86
दे निष्मार्थियु देववागीः	०८	6	এবস্জু। স্বৰীকেশং	ર	አ
ইমং বিৰম্বতে যোগং	3	>	এবমেতদ্ যথা থ ডং	>>	•
ইষ্টান্ ভোগান্ হি	•	> २	এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্ম	8	> e
है देशक इर ख गर कुरकर	>>	9	এবং পরম্পরাপ্রাপ্তং	8	₹
ইহৈৰ তৈরিতঃ দর্গঃ	¢	79	এবং প্রবৃতিতং চক্রং	૭	১৬
ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং	>	63	এবং ৰহুবিধা যজা	8	৩২
छेटेक्टः अवसमयानार	>0	२१	এবং ৰুকে: পরং ৰুদ্ধা	•	89
উৎক্র মন্তং বিতং বাপি	> c	٥.	এবং সতত্যুক্তা যে	> <	>
উত্তমঃ পুরুষস্বস্থাঃ	2 ¢	۵ ۹	এষা তেইভিহিতা সাংখ্যে	•	60
छ ९मञ्जू क्ष्यानाः	>	8.9	এষা ব্ৰাহ্মী হিডিঃ পাৰ্থ	ર	92

ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ত	4: F	লো:১৩	কাৰ্যমিত্যেব যৎ কৰ্ম অ	; >	লো: ৯
ওঁ তৎসদিতি নির্দেশ:	۵ ۹	२७	কালোহন্মি লোকক্ষয়-	>>	७२
কচ্চিদেতচ্ছ্তং পাৰ্থ	74	12	কাশ্যশ্চ পরমেধাসঃ	>	> 1
কচ্চিনোভয়বিল্ৰষ্টঃ	৬	0F	কিং কর্ম কিমকর্মেতি	8	36
কট্ৰুস্লবণাত্যুঞ্চ-	39	*	কিং তদ্ৰুক্ষ কিমধ্যাত্ম	٠ ن	>
কথং ন জেয়মস্মাভিঃ	>	৩৯	কিং নো রাজ্যেন	>	७३
কথং ভীষমহং সংখ্যে	ર	8	কিং পুনৰ্বাহ্মণাঃ পুণ্যা	6 3	৩৩
কথং বিদ্যামহং যোগিন্	٥٥ ز	>9	কিরীটিনং গদিনং চক্রহত	35.25	8 &
কৰ্মজং ৰুদ্ধিযুক্তা হি	ર	۵ ۲	কিরীটিনং গদিনং চক্রিণ	\$>>	2 9
কর্মণঃ স্থকৃতস্তাহঃ	28	১৬	কুত্ত্বা কথানমিদং	₹	ર
কর্মণৈব হি সংসিদ্ধিম	্ত	२०	কুলক্ষয়ে প্রণশ্যন্তি	>	۾ي
কৰ্মণা হৃপি ৰোদ্ধবাম্	8	39	কুষিগোরক্ষ্যবাণিজ্ঞ্যং	34	88
কর্মণ্যকর্ম যঃ পঞ্জেৎ	8	34	কৈলিপৈন্তীন্ গুণান্	> 8	२ \$
কৰ্মণ্যেণাধিকা<স্তে	₹	89	ক্রোধাস্কবতি সম্মোহঃ	₹	৬৩
কর্ম জ্রহ্মোন্তবং বিদ্ধি	৩	2 @	কেশোহধিকতরন্তেষাস্	>5	Œ
कर्मिक्यां नि मःयभा	৩	৬	ক্রৈবাং মাম্ম গমঃ পার্থ	ર	ં
कर्मग्रस्थः मत्रोत्रस्	59	•	ক্ষিপ্ৰং ভবতি ধৰ্মাত্মা	2	৩১
কবিং পুরাণম্	ъ	۵	ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞয়োরেবস্	>0	૭ ૡ
ক্সাচ্চ তে ন নমেরন্	>>	৩৭	ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং	>0	હ
কাজ্ফন্তঃ কর্মণাং সিদ্ধিং	8	25	গতসঙ্গস্থা মুক্তস্থ	8	२०
কাম এষ ক্রোধ এবঃ	৩	৩ 9	গতিৰ্ভ া প্ৰভু: স¦ক্ষী	*	76
কামক্রোধবিযুক্তানাং	¢	२७	গামাবিশ্য চ ভূতানি	> ¢	>0
কামমাশ্রিতা জুপ্রং	১৬	>•	গুণানেতানতীতা ত্রীন্	\$8	२०
কামাআনঃ ধর্গপরাঃ	ર	80	গুক্নহত্বা হি	ર	Œ
কামৈন্তৈন্তৈহ্ব তজ্ঞানাঃ	٩	२०	চঞ্চলং হি মনঃ কুষ্ণ	৬	98
কাম্যানাং কর্মণাং স্থানং	>	ર	চতুবিধা ভজ্ঞতে মাং	٩	>&
কায়েন মনদা ৰুদ্ধা	Œ	>>	চাতুর্বর্গিং ময়া স্ফুং	8	>9
কার্পণ্যদোষোপইতমভাব	ाः २	9	চিন্তা মপরিমেয়াক	36	>>
কাষকারণকভূ ছে	०८	62	চেত্তসা সর্বকর্মাণি	7 A	42

জন্ম কর্ম চ মে	অ: ৪	লো: >	তদ্ৰুদ্ধয়ন্তদায়ান:	অঃ ৫ (ঃ	१११५
জরামরণমোক্ষার	•	२क	ত্বিদ্ধি প্রণিপাতেন	8	૭૬
জাতস্ত হি ধ্রুবো মৃত্	ह्यः २	२१	তপস্বিভ্যোহধিকঃ	৬	ક હ
জিতায়নুঃ প্রশান্তস্ত	ં હ	٩	.ভপাম্যহমহং বর্ষং	>	72
জ্ঞানযজেন চাপ্যস্থে	4	> @	তমস্বজ্ঞান জং বিদ্ধি	>8	ь
ল্ডানবিজ্ঞা নত্তপ্রাত্মা	&	br	তমুবাচ হাবীকেশ:	ર	٥ د
জ্ঞানং কৰ চ কৰ্তা চ	74	>>	ত্ৰেব শ্রণং পচছ	34	७२
জানং জেয়ং	24	22	তস্মাচ্ছান্তং প্রমাণং তে	5 36	₹8
জ্ঞানং তে২হং	9	ર	ভস্মাৎ প্রণমা প্রণিধায়	>>	88
জ্ঞান্ত্ৰেন তু তদজানং	¢	26	ভস্মাৎ ত্বমিন্দ্রিয়াণ্যাদৌ	૭	8 7
জেয়ং যত্তৎ	٥८	>0	তস্মাত্বমূত্তিৡ যশঃ	>>	৩৩
জ্ঞেয়ঃ স নিত্যসন্ন্যাসী	Œ	૭	ভস্মাৎ দৰ্বেষু কালেষু	۲	٩
জ্যায়দী চেৎ কর্মণন্তে	৩	>	ওশাদজানসভূতং	8	४२
জ্যো তিযামপি	>0	24	তত্মাদসক্তঃ সভতং	•	>>
ত্ত ইমেহবস্থিতাঃ	>	৩৩	তস্মাদোমিত্যুদাহত্য	>9	₹8
ভুচ্চ সংখ্তা সংখ্তা	74	99	তশ্মাদ্যশু মহাৰাহো	ર	৬৮
ততঃ পদং তৎ	2¢	8	তসালাহা বয়ং হস্তম্	>	৬৬
্তঃ শত্মাশ্চ ভের্মণ্ড	۵	<i>5,</i> 5	ত স্তা সংজনয় ন্ হ ৰ্যং	>	> २
७७: (श्रॅं८ ईरेय़यू रक्	>	\$8	তং তথা কুপয়াবিষ্টম্	२	>
ভতঃ স বিশ্বয়াবিষ্টঃ	22	>8	তং বিত্যান্দ্ৰ : খসংযোগ-	৬	२७
তৎ ক্ষেত্ৰং যচ্চ যাদৃক্	20	8	তানহং দ্বিষ্তঃ কুরান্	১৬	46
তত্ত্বিভু মহাৰাহো	৩	२৮	তা ন্ সমীক্ষ্য স কেন্তিঃ	F >	२१
ভত্ৰ তং ৰুদ্ধিদংযোগং	৬	89	ভানি সর্বাণি সংয্য্য	ર	47
তত্ৰ সন্থং নিৰ্মলতাৎ	>8	৬	তুল্যনিন্দাস্ততির্মোনী	>4	79
তত্রাপশ্যৎ স্থিতান্,	2	२७	তেজঃ কমা ধৃতিঃ শৌচ	•	•
তত্রৈকহাং জগৎ	>>	30	তে তং ভুকু। কৰ্গলোৰ	k	₹ 5
ভবৈত্ৰকাগ্ৰং মনঃ কৃষা	৬	25	তেষামহং সমুদ্ধর্তা	>6	٩
তত্রৈবং সতি কর্তারং	34	>6	তেষামেবানুকম্পার্থং	>•	>>
তদিত্যনভিদ ন্ধা য়	59	२৫	তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত	9	>1

C उदार म ७ उद् क नार श्रः भ	• ্লা:	>•	দোধৈরেতৈঃ কুলন্নানাং	অ: ১	(শ্লোঃ৪২
ভ্যন্ত কর্মক্রাদরং	8	₹•	ভাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং	>>	₹•
ভ্যাক্সং দোষবদিভ্যেকে	24	9	দৃঃতং ছলয়তামস্মি	۶•	66
ত্রিভিগুণিময়ৈর্ভাবৈ:	9	79'	जेवायकास्य (भावकाः	٩	२৮
ত্রিবিধং নরকপ্রেদ:	>6	२১	क्यभा जीभावताम्ह	>	24
ত্ৰিবিধা ভবতি শ্ৰন্থা	39	ર	দ্রোণক ভীম্মক জয়দ্রপঞ্চ	>>	98
ं बछगाविषशं (वर्षाः	ર	8 €	षाविभो भूक्षिश लाक	7 ¢	১৬
হৈবিভা মাং দোষপাঃ	۵	२०	দ্বো ভূতদর্গো লোকে	26	৬
ত্যক্রং প্রমং	>>	14	ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে	2	\$
व्यामित्रदः भूक्षः	>>	৩৮	ধুমেনাব্রিয়তে বহিঃ	৩	95
দণ্ডো দময়তামস্মি	>•	৩৮	ধ্'মা রাত্রিন্তথা কৃষ্ণঃ	٢	૨ α
দস্তো দৰ্পো২ভিমানশ্চ	> ७	8	ধৃত্যা যয়া ধার্যতে	? ৮	ලාත
দংষ্ট্রাকরালানি চ তে	22	३६	ধৃষ্টকে তুশ্চেকিতান:	2	¢
দাত্তব্যমিতি যক্ষানং	>9	२०	ধ্যানেনাত্মনি পশ্যন্তি	20	3 ¢
দিবি স্ব্দহন্রন্ত	>>	>5	ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংদ:	ર	७६
मिराभा ला। म् बद्र ४ दर	>>	2.7	ন কতৃতিং ন কৰাণি	¢	٤.٥
ছ:খমিতোব যৎ কর্ম	74	٣	ন কৰ্মণামনারম্ভাৎ	•	8
व्रः (अध्यक्ष व्रविश्वमनाः	ર	69	ন চ ওশানাসুযোগ্	74	لأى
দূরেণ হৃবরং কর্ম	ર	8 🄉	ন চ মংয়ানি ভূতানি	*	α
দৃষ্ট্ৰ তু পাগুবানীকষ্	>	ર	ন চ মাং তানি কৰ্মাণি	6	8
षृष्टि _ष मः भाग्यसः ज्ञानः	2.2	67	ন চ শকোম্যবস্থাতুং	۲	90
দৃষ্টেৰ্মান্ সজনান্ কৃষ্ণ	2	२४	ন চ শ্রেয়োহতুপশ্যামি	>	७३
দেবিষ্ জ গুরু প্রাজ্ঞ-	51	28	ন চৈত দ্বিদ্যাঃ কতরম্নঃ	ર	•
দেবান্ ভাবয় গ্ৰেন	•	7.7	ন জায়:ত ড্রিয়তে বা	₹	ર •
দেহিনোধস্মিন্ যথা দেৱে	१ २	70	ন তদন্তি পৃথিব্যা, বা	74	8•
দেহী নিতাম ধ্যোহয়ং	ર	9•	ন ভদ্তাসয়তে সূৰ্যঃ	5 ¢	•
দৈবমেবাপরে যজ্ঞং	8	२६	ন তু ষাং শক্যদে	>>	b
দৈবী সম্পৰিমোক্ষার	36	e	ন ত্বোহং জাতু নাসং	२	25
দৈবী ছেষা গুণমন্ত্ৰী	9	>8	न (षष्टे)कूननः कर्म	72	7 •

ন প্রহয়েৎ প্রিয়ং প্রাপ্য	অঃ৫ (ঃ	ाः २०	নিহত্য ধার্তরাষ্ট্র'লঃ	অ: ১ (:	at: oe
ন ৰুদ্ধিভেদং জনয়েৎ	৩	२७	নেহা ভিক্ৰমনাশো২ন্তি	ર	8 •
नर्छः ल्युनः मीखगत्नक-	7,2	₹8	নৈতে স্তী পাৰ্থ জান	{ b	২ ૧
নম: পুরস্তাদ্থ পৃষ্ঠত:	22	8 •	्रेननर हिन्मस्य नद्यांनि	. ર	२७
न यार कैंभागि निष्णिस्टि	8	78	নৈব কিঞ্চিৎ করোমী	5 6	ъ
ন মাং ছুঞ্জিনো মূঢ়াঃ	٩	2 @	নৈব তস্ত কৃতেনাৰ্থ:	•	74
ন মে পার্থান্তি কর্তব্যস্	৩	२२	পঞ্মোনি মহাৰাহো	74	28
ন মে বিছঃ স্থরপণাঃ	>0	ર	পত্ৰং পূপ্পং ফলং	*	२ ७
ন রূপমস্তেহ তথোপ-	> ¢	૭	পরস্তশান্ত্র ভাবেহিন্ত:	ь	₹•
न (तुनयङ्गिधाय्रोतः	22	84	পরং ভ্রহ্ম পরং ধাম	2•	53
নঙো মোহঃ স্ভিল্ৰ্ধা	74	90	পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি	78	>
ন হি কশ্চিং ক্ষণমপি	৩	Œ	পরিতাণায় সাধুনাং	8	Þ
ন হি জ্ঞানেন দদৃশং	8	94	প্ৰনঃ প্ৰভাম্মি	٥.	٥3
ন হি দেহভূতা শক্যং	>	>>	পশ্য মে পার্থ ক্লপাণি	22	e
নুহি প্রপশ্যামি মম	ર	ь	পশ্যাদিত্যান্ বস্থন্	22	49
ুনাত্যশ্বতম্ভ যোগোইস্তি	•	20	পশামি দেবাংস্তব দেব	>>	26
নাদত্তে কন্সচিৎ পাপং	¢	> 0	পরৈতাং পাণ্ডপুত্রাণাষ	٤)	৩
.ছান্তোহন্তি মম দিব্যানা	य ५०	8 0	পাঞ্জন্তং হাধীকেশঃ	>	70
নাসং গুণেভ্য:	28	79	পার্থ নৈবেহ নামুত্র	4	8 0
নাদতো বিস্তুতে ভাবঃ	ર	26	পিতাদি লোকস্থ	>>	8 3
নাতি ৰুদ্ধিরযুক্ত	ર	৬৬	পিতাহমপ্ত জ পতঃ	*	>9
নাহং প্রকাশঃ সর্বস্থ	٩	ર હ	পুণ্যো গন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ	9	8
নাহং বেদৈন্ তপদা	> >	69	পুরুষ: প্রকৃতিখো হি	১৩	२२
নিয়তস্ত তু সন্ন্যাসঃ	22	9	পুরুষ: দ পর: পার্থ	4	२२
নিয়তং কুরু ক র্ম জং	৩	¥	পুরোধদাক মুখ্যং মাং	>•	₹8
নিয়তং সঙ্গরহিতং	24	२७	পূৰ্বাভ্যাদেন তেনৈব	•	88
নিরাশীর্যভচিত্তাত্মা	8	٤2	পৃথক্তে ন তু যজ্জানং	24	٤5
নিৰ্মানমোহা জিতস্থ-	2 a	æ	প্ৰকাশঞ্চ প্ৰবৃত্তিঞ	78	२२
নিশ্চয়ং শৃণু মে তত্ত্ৰ	74	8	প্রকৃতিং পুরুষ কৈ ব ক্ষেত্র	१५७	۵

প্রকৃতিং পুরুষঞ্চৈব অ:) 少 (割	t: २•	ৰক্ষণ্যাধায় কৰ্মাণি অ:	c (5	rt: 3•
প্রকৃতিং স্বামবস্টভ্য	8	۲	ব্ৰন্দৃতঃ প্ৰদন্মানা	24	68
প্রকৃতেও পদংমুঢ়াঃ	•	4 %	ৰ কাৰ্পণং ৰুক্ষ হৰি:	3	`
প্রকৃতে: ক্রিয়মাণানি	৩	२१	ৰ্। দাণক তিয়বিশাং	7 P.	8.7
প্রকৃতিগ্রত করাণি	20	٠.	ভক্তা হনস্থা	2.2	4 8
প্ৰজহাতি যদা কামান্	ર	a a	ভক্তা মাষ্ডিজানাতি ,	٦٣	c e
প্ৰবন্ধাদ্য তমানস্ত	৬	8 €	ভয়ান্ত্রণাত্রপর হং	ર	७६
প্রধাবকালে মনসাহচয়ে	त्र ৮	7•	ভবান্ ভীষ্মণ্চ কর্ণন্চ	۵	7
श्रम्भन् विरुधन् गृहन्	Œ	8	ভবাপায়ো হি ভূতানাং	۲۲	ર
প্রবৃত্তিক নিবৃত্তিক জন	: 35	9	ভীম্মােশ প্রম্থতঃ	٤	२ c
প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ	24	৩•	ভূতগ্ৰামঃ স এবায়ং	ь	2%
প্ৰশান্তমনদং হেলং	•	२ १	ভূমিরাপোহনলো বাযু:	٩	8.
প্রশাস্থাস্মা বিগতভী:	৬	28	ভূয় এব মহাৰাহো	7 •	۵
প্রদাদে সর্বহঃখানাং	ર	5 2	ভোক্তারং যজ্ঞতপদাং	Œ	2 2
<u> अस्तामकाश्चि रिन्डा।वा</u>	म् >•	••	ভোগৈশ্বৰ্ধ প্ৰসক্তানাং	ર	88,
প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং	৬	8 >	য চ্চিত্তঃ সর্বত্ন র্গাণি	72	ar,
ৰকুরাত্মা ত্মনন্ত স্ত	৬	৬	ম চ্চিত্তা মলাতপ্ৰাণাঃ	١.	8
ৰলং ৰলবভামিস্মি	٩	27	মৎকর্মকুন্মৎপর্ম:	33	ec.
ৰহিরস্ত'চ ভূতানাং	30	29	মত্তঃ পরতরং নাগ্যং	9	9
बहुनां श्वानां मारस	٩	35	মদ বুঞাহায় পরমং	77	7
ৰহুনি যে বাতীতানি	8	¢	यनः धरामः (भीशादः	>9	35
ৰাহ্যম্পৰ্শেষদক্তাত্মা	C	٤۶	মহুৱাণাং সহস্রেদ্	9	૭
ৰীজং মাং সৰ্ভূতানাং	9	2 •	মন্মনা ভব মদ্ভক্তঃ	*	৩৪
• ~	ર		মন্মনা ভবপ্রিয়োহসি		৬৫
ৰুদ্ধিজ্ঞ নিমদং:মাহঃ		8	মস্তাদে যদি ওচ্ছক্যং,	77	8
ৰুদ্ধে ৰ্জে ং ধৃতে ৈ চব		२३	সম যোনির্মহদ্ত্রক	78	৩
ৰুৱা৷ বিশুক্তরা যুক্তঃ		٤ ٥		76	9
ৰৃহৎ সাম তথা সামাৰ্		૭૯		*	8
ৰেন্দ্ৰণোহি প্ৰতিষ্ঠা২হন্	78	२९	ময়াধ্যক্ষেশ প্রকৃতিঃ	3	7.0

মন্বা প্রদন্মেন তবা- অ:	? ? C	新 1889	যজ্ঞশিষ্টামৃতভূকঃ	অঃ৪ শ্লো	: 0)
ময়ি চানস্তথোপেন	10	22	যজ্ঞাৰ্থাৎ কৰ্মণো২স্থত	i	2
ময়ি সবাঁণি কৰ্মাণি	9	٠.	যজ্ঞে তপদি দানে চ	29	२१
ম্যাবে খু ম নো যে	ऽ२	ર	যততো হৃপি কোন্তেয়	२	৬৽
ম্যাদক্তমনাঃ পার্থ	9	3	যতভো যোগিনশৈচনং	2 @	>>
ময্যের মন আধ্রৎস্ব	35	ש	যতঃ প্ৰবৃত্তিভূ তানাম্	72	86
মহধ্য়ঃ সপ্ত পূর্বে	٠.	৬	যতেন্দ্ৰিয়মনোৰুদ্ধিঃ	¢	२४
মহবীণাং ভৃগুরহং	٠.	ર હ	যভো যতো নিশ্চরতি	৬	२७
মহাত্মানস্ত মাং পাৰ্থ	7	30	যৎ করে বি যদশাসি	8	२ १
মহাভূতাগ্যহক্ষারঃ	১৩	৬	যত্তদগ্ৰে বিষ্মিব	22	৩৭
মাঞ্যোহ্ব্যভিচারেণ	28	રહ	যন্ত কামেপ্ৰা কৰ	24	ર 8
যা তে ব্যধা মাচ	2.5	6 8	यख्रकुरम १८५ किमान्	26	२ २
মাত্রাম্পর্ণাস্ত কোন্তের	२	78	যন্ত প্রত্যুপকারার্থং	>9	62
भानाभभानात्राखनाः	38	ર ઉ	যত্র কালে হ্নাবৃদ্ধিম্	٢	२७
না্ধুপেত্য পুনৰ্জন্ম	4	? ¢	যত্র যোগেশ্বরঃ কৃষ্ণঃ	24	96
ষাং হি পার্থ বাপাশ্রিত্য	6	૭ર	যতোপরমতে চিত্তং	હ	२०
মৃক্তদঙ্গোহনহংবাদী	74	રે ૭	যং সাংগ্যৈঃ প্রাপ্যতে	¢	9
ষ্টগ্ৰাহেণাক্সনো যং	29	79	যথাকাণস্থিতো নিভ্যং	8	৬
মৃত্যুঃ সর্বহর-চাহ্য্	٥ \$	৩৪	যথা দীপো নিবাতস্থঃ	৬	>>
মোঘাশা মোঘ-	6	\$ \$	যথা নদীনাং ৰহবোহম্	न्-১১	ŚA
য ইদং পরমং গুহুং	74	46.	য্ণা প্রকাশয়ভ্যেকঃ	20	৩৪
য এবং বেত্তি হস্তারং	ર	29	यथा अमीखः क्लनः	22	२ रु
য এবং বেন্তি পুরুষং	20	₹8	যথা সৰ্বগতং দৌশ্ব্যাৎ	20	૭૭
যচ্চাপি দৰ্ভভানাং	>•	60	যথৈধাংদি স্মিদ্ধোইগ্নি	3 8	৩৭
যচ্চাবহাদার্থমদৎ ৮	>>	४२	यमकादाः (वमविनः	ь	>>
যদ্ধন্ত সান্ত্ৰিকাঃ	59	8	যদগ্ৰে চাপুৰন্ধে চ	34	60
ষজ্জাতা ন পুনর্মাহম্	8	૭૯	যদহক্ষারমাশ্রিভ্য	76	6 D
যজ্ঞদানতপঃকর্ম	24	Œ	যদা তে মোহকলিলং	ર	¢२
ষ্প্ৰশিষ্টাশিনঃ সন্তঃ	9	30	ষদাদিত্যপতং তেজঃ	2 @	>5

যদা ভূতপৃথগ্ভাবম্ অ:	20(লা:৩১	যা নিশা সর্বভূতানাং গ	य: २ (লো:৬৯
যদা যদা হি ধর্মস্ত	8	9	যান্তি দেবব্ৰতা দেবান্	8	2 C
যদা বিনিয়তং চিন্তং	৬	24	যামিমাং পুষ্পিতাং বাচ	१ २	4 82
যদা সম্বে প্রবৃদ্ধে তু	28	> 8	যাবৎ সঞ্ভায়তে	20	२१
যদা সংহরতে চায়ং	ર	(r	যাবদেতান্নিরীক্ষেহ্হং	\$	२२
यना हि निट्यमार्थयू	•	8	যাবানৰ্থ উদপানে	_د ' ع	8 &
়যদি মামপ্রতীকারং	>	28	যুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্ত্য	Œ	25
যদি হাহং ন বর্তেয়ং	9	२७	যুক্তাহারবিহারস্ত	৬	>9
যদৃচ্ছয়া চোপপন্নং	?	७२	যুঞ্জলেবং…নিয়তমানদঃ	৬	3 6
যদৃচছালাভদন্তঔ:	8	२२	যুঞ্জন্নেবংবিপতকল্মযঃ	6	२४
যদ্ যদাচরতি শ্রেষ্ঠ:	9	52	যুধামনাশ্চ বিক্রান্তঃ	۵	હ
যদ্ যদ্বিভূতিমং সদ্বন্	>•	8 >	যে চৈব সান্ত্ৰিকাঃ	1	3.5
যদ্যপ্যেতে ন পশুন্তি	>	৩৭	যে তু ধর্মামুভমিদং	> <	₹•
যয়৷ ধরমধর্মক	7 A	60	যে তু সর্বাণি কর্মাণি	5 &	৬
যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং	24	૭૯	ষে ভক্ষরমনির্দেগুং	25	9
যয়া তু ধৰ্মকামাৰ্থান্	74	৩8	যে ত্তেদভাস্য়ন্ত:	•	૭ ૨
যং ষং বাপি স্মরন্ ভাবং	r	৬	যেহপান্তদেবতা ভক্তাঃ	8	२७
যং লৰ্ধনা চাপরং লাভং	9	२२	যে যে মত্যিদং	•	٠,
যং সন্নাদ্যতি প্ৰাহঃ	•	ર	যে যথা মাং প্রপদ্যক্তে	8	2.2
যং হি ন ব্যথয়স্তোতে	ર	20	যে শান্ত্ৰবিধিমুৎসঞ্জ্য	39	2
য: শান্তবিধিমৃৎস্ক্য	১৬	२७	যেষাং ত্বস্তপতং পাপং	٩	२৮
ষ: সৰ্বক্ৰানভিন্নেহ:	ર	69	যে হি সংস্পৰ্শগঃ	Œ	२२
যত্তাশ্বরতিরেব স্থাৎ	9	>1	যোগযুক্তো বিশুদ্ধাত্মা	Œ	9
যন্ত্ৰিক্সাণি মনদা	•	9	বোপদংগ্ৰন্তকৰাণং	8	8 7
যশ্মাৎ ক্ষরমতীতো২হং	> ¢	74	যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি	ર	. 82
যশ্মানোদিজতে লোকঃ	>5	> 4	যোগিনামপি দর্বেষাং	৬	89
বস্ত নাহংকুভো ভাবঃ	24	>9	ৰোগী যুঞ্জীত সততং	ঙ	> •
যন্ত সর্বে সমারম্ভা:	8	>>	যোৎশুমানানবেক্ষেহ্হং	>	२७
যাত্যামং প্তরুদং	>1	۶۰	যোন হয়তি ন দ্বেষ্ট	25	29

যোহন্তঃমুৰ্বোহন্তরা- আ	C Cx	11:38	বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাৎ আ	:7A (;	ৰা: ০৮
যো যা মজ যনাদিক	> •	3	বিন্তরেণাশ্বনো যোগং	٥ د	72
বো মামেবমদংমৃঢ়ঃ	2 @	79	বিহায় কামান্ য:	ર	93
যো মাং শখতি দৰ্বত্ৰ	৬	9•	' বীতরাপভয়ক্রোধাঃ	8	۶.
যো যো ষাংু যাং তত্ত্বং	٩	٤5	বৃঞ্চীণাং বাস্থদেবো-	>0	৩৭
ষোহয়ং যোগীস্বয়া	b	৩৩	বেদানাং সামবেদো-	> •	२२
রজসি প্রলয়ং গড়া	78	2 @	বেদাবিনাশিনং নিত্যং	ર	۶۶'
র জ ন্তমশ্চাভিত্ন	28	> 0	বেদাহং সমতীতানি	9	२७
রজো রাগাস্থকং	78	9	বেদেধু যজেধু ততপঃস্থ	b	२৮
রদেহিহমপ্সু কোন্তেয়	٩	٢	বেপথুশ্চ শরীরে মে	>	२३
রাপদ্বেষবিযুক্তৈস্ত	ર	৬8	ব্যবদায়াত্মিকা ৰুদ্ধিঃ	ર	82
ৰাগী কৰ্মদলপ্ৰেপ্সু:	24	२१	ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন	•	ર
রাজন্ দংশ্বত্য দংশ্বত্য	24	95	ব্যাস প্রসাদাক্ত্ তবান্	74	9 @
রাজবিতা রাজগুহুষ্	6	ર	শকোতীহৈব যঃ	Œ	२७
ক্ষরাণাং শক্ষরকান্মি	> 0	२७	শলৈঃ শলৈরপর্যেৎ	৬	૨ ૯
শুদ্রাদিভ্যা বসবঃ	2.2	२२	শ্ৰো দমস্তপঃ শেচিং	76	85
কুপং মহত্তে ৰহুবক্ত্ৰ-	22	२७	শরীরবাঙ্মনোভির্ণ	74	2 ¢
লভন্তে ভ্ৰন্মনিৰ্বাশং	Œ.	2 C	শরীরং যদবাপ্নোতি	2 a	۴
লেলিহ্নদে গ্ৰদমানঃ	77	٥.	ওক্লক্ষে গতী হেতে	b '	२७
লোকেহস্মিন্ ছিবিধা	9	৩	শুচো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য	৬	>>
লোভ: প্রবৃত্তিরারম্ভ:	38	75	ওভাওভদলৈ রেবং	>	र৮
বক্তু মহন্ত শেষেণ	۶٠	24	শেৰ্যং তেজো ধৃতি-	۶۴	89
বক্ত্রীণি তে ত্বমাণাঃ	2.2	२१	শ্রদ্ধা পরয়া তপ্তং	39	>9
বাযুর্মোহগ্রিবরুণ:	72	92	শ্ৰন্ধাবাননস্থ ক	22	95
वामांशन बोर्गानियश	ર	२२	শ্ৰাবান্ লভতে জ্ঞানং	8	40
বিতাবিনয়দশনে	Œ	74	শ্ৰুতিবিপ্ৰতিপন্না তে	ર	e D
বিধিহীনমস্টারং	29	20	শ্রেয়ান্ দ্রবাময়াৎ	8	৩৩
বিৰিক্তদেবী লঘুশী	74	८ २	ভোয়ান্ভয়াবহঃ	৩	૭૯
বিষয়। বিনিবর্তস্তে	ર	63	শ্ৰেয়ান্ · · কিল্ৰিষম্	36	89
			•		

শ্ৰেয়ো হি জ্ঞানমভ্যা-	यः : २	(খ্ৰাঃ১২	সর্গাণামাদির ভ শ্চ	অঃ১০ শ্লে	१: ७२
ভোতাদীনী ক্রিয়াণায়ে	8	२७	সৰ্বক্ষাণি মনসা	Œ	29
শ্ৰোত্ৰং চকুঃ স্পৰ্শনঞ	2 @	۶	সর্বকর্মাণ্যপি সদা	24.	৫ ৬
দ এবায়ং ময়া তে২গ্ৰ	8	૭	দৰ্গভ্ৰত্ৰং ভূয়ঃ	24	৬৪
मङ्गाः कर्मगुविद्याःमः	9	3 ¢	मर्वछः भागिभाषः ख	हुद ५७	>8
মথেতি মত্বা প্রসভং	2.2	8.5	দৰ্বদারাণি সংযম্য	. ৮	; ₹
,স ঘোষো ধার্তরাষ্ট্রা–	>	79	দৰ্বদারেষু দেহেহস্মি	न् ১८	۲ ۲
সঙ্করো নরকায়েব	>	8 7	সর্ধরান্ পরিতাজা	74	৬৬
সকলপ্ৰভবান্ কামান্	৬	₹8	শ ৰ্ভু হস্ <mark>বাস্থানং</mark>	•	२२
শততং কীর্ত য়ন্তো মাং	Æ	>8	সবভূতস্থিতং যো মাং	ং ৬	٥٥
স তয়া শ্ৰহ্মা যুক্ত:	9	२२	<i>প</i> ৰ্বভূতানি কৌন্তেয়	ծ	9
সংকারমানপূজার্থং	۶ ۹	74	দৰ্বভূতেষু যেনৈকং	74	₹•
সন্ত্রং রজন্তম ইতি	7.8	Œ	সৰ্বমেতদৃতং মুক্তে	>0	7.8
সন্থং হুপে সঞ্জয়তি	78	>	দৰ্বযোৰিষু কৌন্তেয়	28	8
সন্থাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানং	\$ 8	29	সর্বপ্ত চাহং হৃদি	> e	\$ @
সন্থামুরপো সর্বস্থা	29	৩	সবাণী ক্রিয়ক্ষাণি	8	२५
সদৃশং চেষ্টতে শ্বস্থাঃ	৩	৩৩	দর্বেন্দ্রিয়গুণাভাদং	১৩	2 @
স্ভাবে সাধুছাবে চ	59	२७	সহজং কর্ম কৌন্তেয়	:4	8,
সন্তুষ্ট ঃ সততং বোগী	75	28	সহ্যজাঃ প্র জাঃ	৩	30
সন্যাসপ্ত মহাৰাহো	a	৬	৸হস্রযুপপ যস্ত ম্	ь	59
সন্নাস্ত মহাৰাহো	>	\$	সংনিয়মে জিয় প্রামং	25	8
সন্ন্যাসং কর্মণাং কৃষ্ণ	¢	\$	সাধিভূতাধিদৈবং মাং	9	90
সন্নাদঃ কর্মযোগশ্চ	Œ	ર	मारभाषात्भी भूथभ्वा	लाः द	8
ममद्रः सर्भः स्यः	78	₹8	দিদ্ধিং প্রাপ্তো বথা	24	0 0
সমং কায়শিরোগ্রীবং	৬	>0	হ্বপত্নংথে সমে কৃতা	ર	ও৮
স্মং প্তন্ হি স্বত্ত	30	49	হ্বথমাত্যন্তিকং যত্তৎ	6	२ऽ
সমং দৰ্বেষু ভূতেষু	20	२৮	স্থং ছিদানীং	2p.,	৩১
সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ	75	24	হুতুৰ্ণযিদং ক্লপং	> 2	८ २
সমোহহং সর্বভূতে যু	>	42	হহনিতাৰ্দাদীন-	৬	۵

স্থানে হাষীকেশ তব অঃ১১ শ্লো:৩৬			ষয়মেবান্ধনান্ধানং অ:	٥٠ (٥	भा:७०
ব্যিত্তপ্ৰজ্ঞস কা ভাষা	ર	8 D	বে বে কর্মণ্যভিরতঃ	24	8 ¢
ম্পূৰ্মান্ কুড়া ৰহিৰ্বাহ্যান্	¢	२१	হতো বা প্রাপ্স্যাসি	ર	9
বংগমীপ চাবেক্ষ্য	ર	هر	হন্ত কপরিষ্যামি	٥٠	>>
শ্বভাবংখ্যৈ কেন্দ্রিয়	36	60	হ্ৰধীকেশং ভদা বাক্যম্	>	२ऽ

নির্ঘণ্ট

' [দাঁড়ির পূর্ববর্তী ও পরবর্তী সংখ্যাদ্বারা যথাক্রমে অখ্যায় ও শ্লোক
• স্চিত হইয়াছে।]

অক্ষর ৮০০, ১১, ১০, ২০; ১১০৭; অমৃতত্ব ২০০

১০০০ মান্ত ক্রার প্রত্ব হাতে
আচল হাহন্ত
আন্ত ক্রার প্রত্ব হাতে
আন্ত ক্রার হাতে
আন্ত হ

অহস্বার তাহত; গা৪; ১০া৬
আরত্প্ত, আরুরতি তা১গ
আন্ততারী ১০০৫
ইক্ষাকু ৪।১
উত্তরারণ দাহ৪
ঝক্ ৯।১৭
ঝবি ১০।১০; ১১।১৫; ১০া৫ দেবর্ষি
১০।১০, ২৬, রাজ্ব্যি ৯০০০
মহর্ষি ১০।২, ৬; ৪।১
কর্মকল হা৪৭; ৪।১৪, ২০; ৫।১৪;
৬।১ কর্মকলত্যাপ ১২।১১
কপিল ১০।২৬
কল্পক্য ৯।৭

कूनधर्म ১।७৯, ८२, ६० छाडिधर्म \$182 कृष्टेश्च ७१४ ; ३२१७ ; ३०१३७ কুৎস্বর্মকুৎ ৪।১৮ গায়ত্রী ১০।৩১ গুণাতীত ১৪।২৫ গ্রসিষ্টু:৩া১৭ চাতুর্বর্গ ৪।১৩ জাহ্নবী ১০।৩১ बिखिखाय ।। १ ५ ५ মনুষ্যলোক ৪।১২ নরলোক 77/54 छान ३८।३,२ छानामि ८।८२ জ্ঞানাগ্নি ৪।৩৭ জ্ঞানচফু ১৩।৩৫ ; ১৫৷১০ জ্ঞানতপ ৪৷১০ জ্ঞানদীপ 81२१ ; ১•1১• ख्वान्यक नाऽ**८** खान(यात्र ७।०; ३७।३; ३৮।१० ख्वांनक्षर ४।७५ ख्वांनमङ्ग ३४,७ তত্ত্বদুশী ২।১৬: ৪।৩৪ তত্ত্বিৎ णरम ; बाम **उष्**छान २०।३२ प्रक्रिगायन ७।२० धनाजीज धारर (मही २।১२, ১७, ७०, ४৯ मंत्रीत्री राज्य (महाख्य श्राधि राज्य দেবব্ৰত নাৰ দৈবী প্রকৃতি ৯।১৩ পিব্যচকু ১১/৮

ধর্মণংস্থাপন ৪। ৮

ধর্ম:কত্র ১।১ ধৃত্রাষ্ট্র ১১।২৬ बद्रक ३१८५, ८०; ३७१३७, २३ নিধাণ ৬।১৫ नांत्रम २०१२७, २७ 🛒 নৈক্ষ্যা ৩।৪, নৈক্ষ্যাদিনি ১৮।৪৯ পরমাত্রা ধাণ ; ১৩।२৩, ৩२ ; ১৫।১९ প্রজাপতি ৩।১০ ব্রন্গা ১১।১৫ পিতৃত্ৰত মা২৫ পুনর্জন্ম ৪।৯ ; ১৮।১৫, ১৬ পুরুষোত্তম ৮/১ ; ১০/১৫ ; ১১/৩ ; >01>4, >> প্রক্তা २।৫৭, ৫৮, ৬১, ७৮ প্রভবিষ্ণু ১৩।১৭ প্রহ্লাদ ১০।৩• প্রকৃতি ভাংণ, ২৯, ৩০; ৭।৪, ০ প্রকৃতিজ্ঞ ৩৫ প্রাণায়াম ৪।২৯ दर्गमञ्ज २।८०, ४२ वानव ३०।२२ विद्याप्ति ११३० ; ३०१७१ ; ३३१८० বিভাবস্থ গান दिवसान् 812, 8 वाम्म २०१२७ ; २०११६ विक ३०।२३ ; ३३/२८ (34 5186, 86; 916; b)36; > 122; >>184, 00; >01>0; ১१।२७ (वमविद ४।১); ১০I>, ১০ বেদান্তকুৎ ১১I১e

বৃদ্ধিয়োগ २।७२, ८२; ১०।১०; ১৮१৫१ वृक्षियुक्त २।৫०, ৫১ ব্রহ্ম ৩।১৫ ; ৪।২৪, ৩১, ৩২ ; ৫।৬, ১০ ১১।১২ : ১৩ ১৩ ব্রহ্মভূবন ৮।১৬ বুন্দোন্তক ৩।১৫ ব্ৰহ্মকৰ্ম २७। ८२ बिक्तवर्भमभाषि । १२८ ব্ৰহ্মাগ্নি ৪।২৫ ব্ৰহ্মবাদী ১৭।২৪ ব্রহ্মতর্য ৮/১১; ১৭/১৪ ব্ৰন্যচারিত্রত ৬।১৪ ব্ৰহ্মদংস্পর্শ 👟 🖫 ২৮ ব্রহ্মধোগ এ২১ ব্রহ্মবিৎ 👚 থাং০; ৮া২৪ ব্রহ্মনির্বাণ 🕶 ২ ৭২ : ৫।২৪, ২৫, ২৬ ব্রহ্মভূত ু বাব৪; ভাব৭; ১৮া৫৪ ব্রহ্মভূম ১৪/২৬ : ১৮/৫৬ ব্রহ্মপুত্র পদ * > | a ঞান্ধণ ৫।১৮ ; নাতত ; ১৭।২৩ ব্ৰান্ধীস্থিতি ২া৭২ - ভরতর্বত ৩।৪১ ;•৭।১১, ১৬ , ৮।২৫ মমু ১০া৬; ৪া১০ মার্ই তরু ১৷১১ 🦄 (मक्तिभद्रायुन धारम मूम्ब 8120 মারা ৭158, ১৫ বোগমারা ৭1२৫ আত্মধায়৷ ৪,৬ युक्त ७१३८, ३६ ; ६ २७, २६ ; ४१२४ যুক্তভাবিত ৩৷১২, যুক্তশিষ্ট ৩৷১৩ ; ৪৷৩১ যজ্ঞবিৎ, **যজ্ঞ-**ক্ষণিতকল্মষ ৪।৩০ ব্ভার্থ

াম জানধ্য গ্ৰহ্

তপোষ্ঞ, যেগ্যজ, দ্রবাষ্ 8134 यजू गाऽ१ বৈগক্ষেম না২২ যোগবিৎ ১২।১ যোগভষ্ট ৬।৪১ যোগযুক্ত ৬।২৯; ৮।২৭ যোগদংসিদ্ধ **হাত্র যোগসংসিদ্ধি** যোগারাড় ৬াত, ৪ কর্মযোগ ७,७; धार माश्यारयात्र ६।८ রাজবিতা মাং লোক ৩।২১, ২২ লোকসংগ্রহ ७।२०, २६ (लांक्ज्य ३३।०० (लांक्क्य ३३।०२ रैनद्राभा जादर ; ७।०० শ্রমা গং১, ২২ শ্রমাবান ৩৩১; ৪।৩৯ ; ৬;৩৭ শ্রন্ধাময় ১৭।৩ मास्ति २।७७ ; २।१०, १५ मथ्ड्यास्ति 6016 শাৰত ১।৪২ ; ২।১• শायंडधर्म ३८।२१, ३३।১৮ শাস্ত্র ১৬।২৪ শাস্ত্রবিধি ৬।২০; 2912 (अप्र ७।२, ३১, ७१; ४।७७; ६। ३ मूज गण्र मक्द्र ७।२8 मर्ग (12) ; ११२१ ष्ट्रमर्ग ३७।७ मन्तांम ३७।३, २, १, ४३; ६।১, २, ७; ७।२, मन्नामरयोग न।२৮ कर्ममन्त्राम वार मन्त्रामी

১৮।১२ ; ৫।৩ ; ৬।১ সংকল্ল- স্বধর্ম ২।৩০ ; ৩।১৫ ; ১৮।৪৭ সন্মাসী ভাষ मञ्चमरशुक्षि ১৬।১ . मनाजन २१०२; २१२४; ४१०२; मार्शा २१०२; ६१६ 9120; 55150; 5619 সর্ব**ভূতহিতে রত** ১২।৫ সংসার ১৬।১৯ সংসারবন্ম লাও স্বাধ্যায় ৪।২৮; ১৬।১; ১৭।১১ मरमात्रमात्रत्र >२।१ স্বৰ্গ ২।৩৭ স্বৰ্গদার ২।৩০ স্বৰ্গপর স্থিতধী ২।৫৬ ২।৪৩ মুর্গলোক না২১

শ্বভাব ৫।১৪; ৮।০ সাম ১০।৩৫ ; মা১৭ সামবেদ ১০।২২ माञ्च ५ १४।२, २०, २, २७, ७०, ७७, ७१ : ११३२ शानू सारड श्यालग्र > । २ ७

